

*Я. Ю. Дубровина (Барнаул)*

## **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРИСМОТР ЗА ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

*Научный руководитель — Т. В. Сиротина*

Важное значение для семьи ребенка с нарушениями развития имеют количество и качество доступных ресурсов поддержки. Члены семей, воспитывающих детей с инвалидностью, могут ежедневно испытывать стресс, связанный со сложностями воспитания особого ребенка. Наличие специалистов, готовых помочь семье справиться с этими трудностями, способствует снижению уровня стресса.

Одной из социальных услуг поддержки семей с детьми с нарушениями слуха и зрения является услуга краткосрочного присмотра за детьми, благодаря которой родители могут заняться своими делами, сходить в магазин, больницу или просто уделить больше внимания себе. Данная услуга предоставляется не во всех субъектах РФ и не во всех учреждениях полустационарного социального обслуживания.

В Алтайском крае услуга краткосрочного присмотра за детьми в семье не входит в перечень социальных услуг, нормативно закрепленных Министерством социальной защиты региона, не имеет собственного стандарта. В то же время некоторые организации социального обслуживания в г. Барнауле предоставляли такую услугу.

Проведенный авторами опрос родителей детей с нарушениями слуха и зрения в 2019 г. показал, что некоторые родители озадачены неготовностью специалистов работать с детьми с нарушениями слуха и зрения. Неготовность специалистов обусловлена недостаточностью знаний и навыков при взаимодействии с такими детьми. Родители зачастую не могут оставить ребенка со специалистом наедине, потому что специалисту не удается наладить контакт с ребенком, начать совместное общение или игровую деятельность. Специалисты, в свою очередь, также отметили сложности взаимодействия с данной категорией детей [1, с. 208–211].

Вышесказанное определило научный и практический интерес к исследованию данной темы, а именно: нормативно-правовой составляющей реализации краткосрочного присмотра за детьми с нарушениями слуха и зрения в семье специалистами организаций со-

циального обслуживания; кто и в каком объеме может получать данную услугу; кто должен ее оказывать таким семьям. Необходимо выяснить условия и механизмы реализации краткосрочного присмотра за детьми с нарушениями слуха и зрения в семье как технологии социального обслуживания.

В качестве теоретическо-методологической основы исследования краткосрочного присмотра за детьми с нарушениями слуха и зрения в семье как технологии социального обслуживания авторами была выбрана экосистемная модель социальной работы. Разные аспекты данной модели описаны в работах У. Бренфенбрэннера, А. Пинкуса, А. Минахан, М. Селигмана, Б. Дарлинга и др. [2–4]. Экосистемная модель социальной работы основана на теории семейных систем и социально-экологической модели. Экосистемная модель социальной работы позволяет исследовать взаимодействие между семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития, и системой социального обслуживания, государственными и негосударственными поставщиками услуг.

Теория семейных систем рассматривает семью как интерактивное, взаимозависимое и реактивное образование — то, что происходит с одним членом семьи, воздействует на всех ее членов. Исследование краткосрочного присмотра за детьми с нарушениями слуха и зрения в семье как технологии социального обслуживания с позиции теории семейных систем позволяет увидеть влияние услуги на взаимоотношения в семье, насколько услуга способствует нормализации этих отношений, каким должно быть содержание данной услуги [2, 5].

Экологическая модель большее внимание уделяет взаимодействию между составными частями системы, в данном случае между семьей и другими социальными структурами, позволяя выявить условия реализации в регионе услуги краткосрочного присмотра за детьми с нарушениями слуха и зрения в семье основных исполнителей услуги [2].

Таким образом, на ребенка с нарушениями слуха и зрения и семью такого ребенка в целом воздействует множество внутрисемейных и внешних событий. Это обращает наше особое внимание на исследование факторов, которые влияют на жизнь семьи, на меры социальной политики в отношении особых детей и их семей.

Планируемое автором исследование направлено на изучение особенностей и специфики внедрения такой технологии социального обслуживания, как краткосрочный присмотр за детьми с нарушениями слуха и зрения в Алтайском крае. На данный момент в Алтайском крае альтернатив услуге не существует.

### Библиографический список

1. Сиротина Т. В., Дубровина Я. Ю. Социальное обслуживание семей с детьми с нарушениями слуха и зрения в полустационарной форме (по результатам пилотного исследования в Алтайском крае) // Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сб. статей / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. 2019. Вып. 11.
2. Селигман М., Дарлинг Р. Обычные семьи, особые дети ; пер. с англ. М., 2007.
3. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы: Форма и методы ; пер. с англ. М., 1993.
4. Brenfenbrenner U. The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1979.
5. Elman N. S. Family therapy. In M. Seligman (Ed.), The family with a handicapped child. Boston: Allyn and Bacon. 1991.

*А. В. Евсеева (Барнаул)*

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

*Научный руководитель — О. Н. Замятина*

В современном обществе взаимодействие личности, семьи и социума осуществляется в условиях качественного преобразования общественных отношений, которые вызывают не только позитивные, но и негативные изменения в различных сферах социальной жизни. Различные трудности, возникающие в процессе адаптации, порождают деформацию межличностных связей, разобщение поколений, утрату традиций. Возрастающие в массовых масштабах многообразные формы социальной патологии ставят перед социологической наукой исключительно важную задачу по изучению природы, закономерностей девиантного поведения.

Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых моральных, социальных и правовых норм. Стоит отметить, что девиантное поведение делится на два типа: позитивное и негативное. Позитивная девиация проявляется в гениальности, новаторстве, аскетизме и т. д. [1].

В статье рассматривается негативная девиация, представляющая собой те антисоциальные поведенческие отклонения, которые способны наносить вред как отдельным индивидам, так и обществу в це-