

Библиографический список

1. Сиротина Т. В., Дубровина Я. Ю. Социальное обслуживание семей с детьми с нарушениями слуха и зрения в полустационарной форме (по результатам пилотного исследования в Алтайском крае) // Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сб. статей / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. 2019. Вып. 11.
2. Селигман М., Дарлинг Р. Обычные семьи, особые дети ; пер. с англ. М., 2007.
3. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы: Форма и методы ; пер. с англ. М., 1993.
4. Brenfenbrenner U. The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1979.
5. Elman N. S. Family therapy. In M. Seligman (Ed.), The family with a handicapped child. Boston: Allyn and Bacon. 1991.

А. В. Евсеева (Барнаул)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Научный руководитель — О. Н. Замятина

В современном обществе взаимодействие личности, семьи и социума осуществляется в условиях качественного преобразования общественных отношений, которые вызывают не только позитивные, но и негативные изменения в различных сферах социальной жизни. Различные трудности, возникающие в процессе адаптации, порождают деформацию межличностных связей, разобщение поколений, утрату традиций. Возрастающие в массовых масштабах многообразные формы социальной патологии ставят перед социологической наукой исключительно важную задачу по изучению природы, закономерностей девиантного поведения.

Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых моральных, социальных и правовых норм. Стоит отметить, что девиантное поведение делится на два типа: позитивное и негативное. Позитивная девиация проявляется в гениальности, новаторстве, аскетизме и т. д. [1].

В статье рассматривается негативная девиация, представляющая собой те антисоциальные поведенческие отклонения, которые способны наносить вред как отдельным индивидам, так и обществу в це-

лом, вызывающие реакцию негодования и осуждения со стороны людей, а также в некоторых случаях несущие последствия формальных негативных санкций со стороны государства.

К проблемам, которые вызывают девиантное поведение, относятся экономические кризисы, безработица, падение уровня жизни и условий населения, ухудшение здоровья, психические отклонения, социальное неравенство, неопределенность в жизненных ориентирах, отсутствие должного воспитания и внимания со стороны родителей и т. д. Все это влияет на склонность к потере нравственности как морального качества в человеке, на ведение асоциального образа жизни, на нежелание развивать в себе положительные личностные качества, на склонность к суициду. Также отклоняющееся поведение индивидов может сказываться на поступках, несущих агрессивный и жестокий характер по отношению к кому-либо и преступности, потому оно несет опасность для всего общества.

По статистике, потребление алкоголя среди российской молодежи выходит на первое место. Алкоголизм возникает у подростков по самым разным причинам. Так, семья способствует формированию отношения ребенка к спиртному (по статистике, в 60% случаях детей к алкоголю приобщают именно родители, а около 91% семей, где подростки пьют алкоголь, являются неблагополучными и социально неустойчивыми). Также не менее важную роль в приобщении к алкоголизму среди молодежи играет их наследственность. Третьей причиной является попадание ребенка в криминальную компанию, оказывающую на него негативное воздействие [2].

По данным Роспотребнадзора, ежедневно в России потребляют алкоголь (включая пиво) 33% юношей и 20% девушек. Массовое приобщение к потреблению алкоголя сместилось с возрастной группы 16–17 лет в возрастную группу 14–15 лет, а первые пробы алкоголя, кончающиеся случаями тяжелого опьянения, — в 12 лет. В настоящее время по сравнению с 2000 г. заболеваемость алкоголизмом среди подростков выросла с 18,1 чел. до 20,7 чел. на 100 тыс. населения [3].

Еще одним проявлением девиации в России считается употребление молодежью наркотиков, что представляет собой серьезную угрозу для развития общества и для дальнейшего его состояния. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, 70% всех наркоманов — это подростки и молодежь. В настоящее время люди в возрасте от 16 лет составляют 30% от всех обратившихся за медицинской помощью к наркологу [4].

Все большее распространение получают такие формы наркопотребления, как статусное и рекреативное. Статусное наркопотребле-

ние, как правило, используется для поддержания своего статуса. Рекреативная форма наркопотребления объясняется попытками «расслабиться» и временно избавиться от проблем.

Неутешительными показателями обладает статистика курения молодежи в Российской Федерации. Так, в России проведенные опросы показали, что большинство мужчин начинают курить до 19-летнего возраста (84,2%), а число женщин, начавших курить в школьные годы, составляет 27%. В среднем женщины начинают курить на 3–5 лет позже мужчин. Начавшие курить в 16–17 лет в основном являются учащимися техникумов и профтехучилищ, 33,6% — студенты высших учебных заведений.

Преступность несовершеннолетних — актуальная проблема современного российского общества, поскольку она является важным показателем криминогенной ситуации в стране. Преступность может проявляться у несовершеннолетнего из-за семейного неблагополучия, также оказывает влияние близкое окружение. Значительное воздействие на сознание подростка оказывают средства массовой коммуникации, отражающие сцены убийства, воровства и насилия. Четвертая причина — подстрекательство со стороны взрослых, а пятая — низкая правовая грамотность.

Согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации в период с января по июль 2018 г., каждое 27-е преступление (3,7%) совершается несовершеннолетними или при их соучастии. В 2018 г. всего выявлено 22787 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления [4].

Таким образом, нами были рассмотрены четыре основные формы проявления девиантного поведения у молодежи: алкоголизм, наркомания, курение, преступность.

В ходе второго анализа данных было обнаружено, что влияние семьи играет значительную роль для образа жизни подростка и его поведения, в том числе жизненных приоритетов, ведь именно воспитание в семье позволяет предостеречь ребенка от хулиганства, распития алкоголя, курения, употребления наркотиков и попадания в плохие компании. Также причинами девиации может быть негативное влияние близкого окружения подростка, средств массовой коммуникации, транслирующих сцены насилия, жестокости, курения и употребления алкоголя.

Разумеется, такая тема, как социальные причины девиантного поведения в современном российском обществе, будет рассматриваться и в дальнейшем, поскольку очень важно наблюдать за статистикой девиации среди молодежи. Это позволит видеть состояние рос-

сийского общества в целом, а также следить за развитием и изменением его структуры, в том числе позволит государству предпринимать какие-либо меры для уменьшения показателей статистики девиантного поведения, у молодых людей, чтобы будущее страны имело более благоприятный исход и социальную устойчивость.

Библиографический список

1. Социология : учебник / под ред. проф. Ю.Г. Волкова. ; изд. 2-е, испр. и доп. М., 2003.
2. Сеть реабилитационных центров «Решение». 2019. URL https://zen.yandex.ru/media/prog_reshenie/podrostkovyi-alkogolizm-v-rossii-chestnaia-statistika-5c94fe19573e4700b4e6c706.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL <http://opendata.rosпотребнадзор.ru/>.
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL <https://xn-b1aew.xn-p1ai/>.

А. В. Ильиных (Барнаул)

ФАКТОРЫ ВЫБОРА РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА ПЕРВОКУРСНИКАМИ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель — Е. А. Попов

В настоящее время рынок образовательных услуг достаточно активен, абитуриент может самостоятельно выбирать вуз, в котором хотел бы учиться в ближайшее время и благодаря которому он сможет работать именно в той сфере, в которой действительно хочет. Роль вузов в данном контексте — заинтересовать абитуриента тем или иным образом, чтобы будущие студенты выбрали именно этот вуз и чтобы они были довольны условиями обучения в процессе их студенческой жизни.

Будущий студент должен выбирать не только специальность, которой бы хотел учиться, но и престиж вуза, ведь от этого зависит его трудоустройство как начинающего специалиста, так как статистика принятия новых работников в той или иной мере зависит от учебного заведения, в котором обучался студент. А это еще одна из задач вуза — обеспечить себе репутацию среди других учебных заведений для нового поколения студентов на рынке образовательных услуг.