

### Библиографический список

1. Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения : приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 // КонсультантПлюс.
2. 30 мая ГИБДД Барнаула проводит профилактическое мероприятие // Московский комсомолец Барнаул. 2018.30.05. URL: <https://brl.mk.ru/social/2018/05/30/30-maya-gibdd-barnaula-provodit-profilakticheskoe-meropriyatie.html/>.
3. Краевой общедоступный канал Катунь 24. URL: <https://katun24.ru/news/570810>.
4. Официальный сайт города Барнаула. URL: <https://barnaul.org/news/sotrudniki-gibdd-pedagogi-i-roditeli-podklyuchilis-k-profilakticheskim-meropriyatiyam-po-bezopasnost.html>.
5. Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).

*Т. С. Петрова (Барнаул)*

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

*Научный руководитель — О. Н. Замятина*

Под девиантным поведением понимают устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм [1]. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определенных формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя).

Проблема девиантного поведения находится в центре внимания с начала возникновения социологии. Если говорить о социальных причинах девиантного поведения в сельской местности, то важно отметить тот фактор, что в условиях сельской местности слабо развит, а зачастую и вовсе отсутствует культурно-досуговый сектор. Это во многом приводит к развитию у детей и подростков девиантных форм поведения: агрессивное поведение, аутоагрессивное поведение; злоупотребление веществами, вызывающими состояние измененной психической деятельности, нарушения пищевого поведения, сексуальные девиации и перверсии; сверхновые психологические увлечения; сверхновые психопатологические увлечения; характерологические и патохарактерологические реакции и расстройства личности;

коммуникативные девиации; безнравственное и аморальное поведение; неэстетичное поведение, или девиации стиля поведения [2].

Одним из важных этапов становления личности, нравственно-этического воспитания и профилактики девиантного поведения детей является период школьной жизни. Именно в это время закладываются основы нравственности, формируются и закрепляются практически все свойства характера, отношение к обществу и самому себе. На решение этих задач нацелены все виды деятельности. Однако несмотря на огромные ее возможности, процесс обучения и воспитания в основном сконцентрирован на освоении учащимися определенных умений и навыков, а задача нравственного и духовного воспитания отодвинута на второй план. Современные социокультурные условия констатируют дефицит в сельской местности специальных учреждений, способных предоставить детям возможность выбирать, чем заполнить досуг (посещение спортивных секций, кружков по интересам, танцевальных занятий и т.д.). Все это не располагает к полноценному культурному становлению личности, дополнительно ставя под угрозу нормативности поведения сельских детей.

В лучшем случае в деревнях функционирует сельский дом культуры, где могут быть трудоустроены далеко не высококвалифицированные специалисты в области культуры и искусства. Отличие города от села состоит в том, что его статус предусматривает наличие определенного социокультурного минимума. А криминализация сельской молодежной среды лишает общество перспектив установления в этом социуме равновесия и благополучия. Специфика села состоит еще и в том, что большинство современных сельских жителей основное время проводят на работе, считая приоритетной задачей финансовое обеспечение семьи, что занимает у них огромную часть времени, и его просто не хватает на воспитание детей. Очень часто бывает такое, что сельские мужчины уезжают на заработки. Все это приводит к тому, что дети начиная с дошкольников и заканчивая старшими школьниками предоставлены сами себе. Вследствие чего возникает проблема неблагополучных семей. Также сельское население по сравнению с городским гораздо в меньшей степени социально защищено, поэтому требует повышенного внимания и поддержки со стороны общества и государства. Этот факт делает профилактическую работу с подростками на селе особенно актуальной и значимой. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится социальной педагогике, которая представлена новым образовательным симбиозом «школа — детский сад», которые являются важнейшим жизнеобразующим центром на селе: «Покуда жива школа — живо и село».

Профилактика девиантного поведения становится особо актуальной задачей современного общества. Для решения данной задачи необходимо изучить причины и источники, обуславливающие девиантное поведение, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение девиантного поведения среди сельской молодежи. Предупредить девиантное поведение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит прежде всего в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей и подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Однако разработка и внедрение первичной профилактики девиации у детей, оказывается, чрезвычайно затруднена по причине следующих обстоятельств:

1. По-прежнему нерешенным является вопрос о том, усилиями каких специалистов — педагогов, врачей, психологов — следует вести профилактическую работу с подрастающим поколением. Мы сталкиваемся с различными аспектами некомпетентности, сформировавшими господствующую сегодня модель профилактики, основа которой — запугивание и дезинформация.

2. Практически отсутствуют научные обоснования программ первичной профилактики отклоняющегося поведения среди дошкольников.

3. Существующие методические рекомендации сводятся к профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками, тогда как дошкольники часто лишены внимания со стороны взрослых. А именно дошкольный возраст сенситивен к восприятию профилактических мероприятий разнонаправленного характера. Стремление внедрить в российских условиях зарубежный опыт малоэффективно и часто сопряжено с пустой тратой денежных средств. Без учета культурологического аспекта эффективная адаптация зарубежных программ нецелесообразна и в принципе нереальна.

4. Отсутствие системного подхода в понимании сущности различных девиаций как явления (узкопрофессиональное видение приводит к формированию ошибочного и неполного восприятия той или иной девиации).

5. Недостаточность организации педагогической работы в аспекте профилактики девиантного поведения школьников. В настоящее

время данные исследования практически отсутствуют. Существуют лишь слабые в методологическом и методическом плане попытки осмысления практического опыта [3].

В эффективные превентивные меры необходимо включать комплекс разнонаправленных программ, которые, сочетаясь в социально-педагогическом процессе, позволят решать разнообразные проблемы в условиях уже дошкольных образовательных учреждений. Важным условием реализации этих программ является точная дифференциация детей в группы для организации профилактической работы. Группы могут быть ориентированы на следующие направления — формирование здорового образа жизни, развитие личности, профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний, коррекция детской агрессивности и др. Желаемым результатом реализации мероприятий по профилактике девиантного поведения среди дошкольников в сельской местности следует считать повышение ответственности за собственное поведение, развитие максимально возможного для своего возраста самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков.

#### **Библиографический список**

1. Психология девиантного поведения : учебно-метод. комплекс. Минск, 2009.
2. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : уч. пособие. СПб., 2005.
3. Галич Г. О. Профилактика девиантного поведения детей и подростков // Известия ПГУ им. В. Г. Белинского. 2010. № 20.

*А. Л. Присяжнюк (Барнаул)*

## **СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ В КУЗБАССЕ**

*Научный руководитель — Ю. А. Калинина*

Российская Федерация является социальным государством, задача которого — обеспечить соблюдение прав и свобод гражданина, социально незащищенных групп и прежде всего семьи. Создание необходимых условий для жизнеспособности лиц с ограниченными возможностями, самообеспечения и самообслуживания людей, находящихся в трудном положении, помощь в решении социальных проблем возложено на систему социального обслуживания населения. Развитие