
2. Семейный Кодекс Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Российская газета. 2007.

3. Ведомственная статистическая отчетность Федеральной службы судебных приставов — 2013. URL: <https://fssprus.ru/statistics> (дата обращения: 17.12.2018).

4. Ведомственная статистическая отчетность Федеральной службы судебных приставов — 2018. URL: <https://fssprus.ru/statistics> (дата обращения: 17.12.2018).

5. О причинах уклонения от уплаты алиментов : Справка УФССП по Алтайскому краю. Барнаул. 2018. 3 с.

6. Шрайбер А.Н, Коростелева О.Т. Социальный институт родительства в Алтайском крае: факторы функционирования и пути дальнейшего развития : монография. Барнаул : изд-во АлтГУ, 2015. 178 с.

А.О. Карнаухова (Барнаул)

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Научный руководитель — В.А. Артюхина

Социальные сети — специализированные платформы, где пользователи могут публиковать информацию, знакомиться, общаться, искать тематические материалы [1]. В России количество интернет-пользователей, по данным Digital 2020, составило 118 миллионов. Это значит, что Интернетом пользуются 81 % россиян [2]. Уже сложно представить свою жизнь без социальных сетей. Они играют важную роль в жизни многих людей.

Помимо развлекательных целей, социальные сети стали широко использоваться в образовательном процессе. Социальные сети в учебной деятельности могут использоваться для выполнения многих задач: они помогут организовать групповые занятия, разобрать задания в индивидуальном порядке, помогут в ведении проектов, обмене информацией, обеспечат непрерывное образование, дадут возможность саморазвития. Проблему социальных сетей поднимали такие ученые: Д. Бэлл, Э. Тоффлер, М. Кастельс, Г. Рейнгольд, Р. Хаммана, А.О. Алексеева, Ю.В. Будовская, Е.Г. Ефимов, И.В. Зиновьев, А.А. Селютин и многие другие.

Смена образовательной политики в современном мире приводит к необходимости модернизации образования, внедрения новых технологий [3]. У большинства образовательных организаций есть свои странички в социальных сетях, в основном это «ВКонтакте» и Instagram. Они позволяют учащимся больше узнавать о жизни учебного заведения, обо всех проводимых мероприятиях, быть в курсе новостей.

Использование социальных сетей в образовательном процессе имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Преимущество использования социальных сетей в учебе — это возможность онлайн-обучения, можно учиться, не выходя из дома. Социальные сети являются помощниками учащихся. В социальных сетях намного проще найти необходимую информацию. Преподаватели могут размещать в социальных сетях электронные книги, материалы к занятиям, пособия. Это более доступный способ изучения материала, так как многих книг нет в библиотеках и не у всех есть возможность их приобрести. При использовании социальных сетей преподаватель становится ближе к ученикам. Это помогает наладить общение с ребятами, улучшить взаимопонимание [4]. Новая тема может быть недопонята учениками / студентами, или могут возникнуть трудности с выполнением домашнего задания, и благодаря социальным сетям есть возможность объяснения на расстоянии, т.е. необязательно оставаться в учебном заведении после уроков / пар, можно связаться с учителем через социальные сети. Непрерывность образовательного процесса играет большую роль в усвоении материала.

Социальные сети могут использоваться как средство управления образовательным процессом. Педагогу необходимо выкладывать учебный материал по теме и в дальнейшем отслеживать усвоение учащимися, проводя различные тесты, задания. Преподаватель может в социальных сетях добавлять видеокolleкции, таблицы, графики, презентации, документы, которые помогают в усвоении материала и разнообразят учебный процесс. Весь этот материал будет долго храниться, а также будет доступен в любой момент.

В социальных сетях есть возможность обмениваться информацией. Преподаватели и ученики, работая в социальных сетях, взаимодействуют друг с другом. Каждая из сторон учится новому. Учащимся такая работа намного интереснее, и материал лучше усваивается. Также социальные сети предоставляют возможность использовать

множество разных платформ, и участники могут выбирать удобную для них. Одним из важных плюсов использования социальных сетей является разнообразие форм общения и проверки знаний. Это опросы, тесты, форумы, конференции, голосование, персональные сообщения. Благодаря такому разнообразию образовательный процесс проще воспринимается.

Социальные сети дают возможность проводить конференции разного уровня, это удобно как для организаторов подобных мероприятий, так и для участников.

Социальные сети предоставляют большие возможности для продвижения идей. В социальных сетях можно создавать и публиковать проекты, разработанные учащимися. В дальнейшем это поможет ребятам находить единомышленников и необходимые ресурсы развиваться в той или иной сфере. Участники будут замотивированы к саморазвитию.

Социальные сети являются удобным и эффективным каналом для общения преподавателей, учащихся и их родителей. В социальных сетях можно создавать беседы, группы и обсуждать важные вопросы, возникающие проблемы, также предоставлять необходимую информацию. Социальные сети могут выступать альтернативой классных часов, родительских собраний.

Но практика использования социальных сетей в образовательном процессе показывает и негативные факторы. В социальных сетях существует множество моментов, которые отвлекают от учебы, и их очень сложно полностью исключить из доступа. Общение с друзьями, знакомыми, родственниками; игры, фильмы, видео — все это мешает учебному процессу. Также не все учащиеся добросовестно пользуются готовыми материалами из социальных сетей, многие просто берут готовую информацию. В итоге перестают думать, анализировать, развиваться. Готовую информацию необходимо анализировать, использовать как дополнительный материал.

Полностью образовательный процесс невозможно перевести только в социальные сети, для полноценного усвоения материала необходимо посещение очных занятий, а социальные сети выполняют вспомогательную роль в учебной деятельности. Поэтому социальные сети должны быть совмещены с обычным образованием и ни в коем случае не заменять стандартные уроки. Они должны быть помощниками в усвоении материала.

Социальные сети могут быть очень полезными как для учеников / студентов, так и для преподавателей. Благодаря социальным сетям повышается разнообразие учебного материала, его наглядность. У учащихся появляется больший интерес к учебному процессу. Использование социальных сетей в образовательном процессе способствует развитию творческих способностей, повышает мотивацию к учебе. Социальные сети помогают развиваться образованию, становиться интереснее, доступнее.

Библиографический список

1. Социальные сети — определение термина. URL: <https://artisan-team.ru/seo-wiki/socialnye-seti/>.
2. Глобальная статистика Интернета на 2020 год. URL: <https://www.web-canape.ru/business/internet-2020-globalnaya-statistika-i-trendy>.
3. Темербекова А.А. Социальные сети в образовательном процессе как ресурс формирования ИКТ-компетентности личности : монография. Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016.
4. Кошева Д.П. Педагогическое проектирование деятельности образовательного учреждения в условиях сетевого взаимодействия // Преподаватель XXI века. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-proektirovanie-deyatelnosti-obrazovatelno-uchrezhdeniya-v-usloviyah-setevogo-vzaimodeystviya>.

А.В. Кашубин (Барнаул)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Научный руководитель — И.В. Антонович

В настоящее время актуальным направлением организационного развития системы социальной защиты населения и в целом социальной сферы становится совершенствование ее информационно-коммуникативной инфраструктуры. Наличие информационно-аналитических центров в рамках различных структур, подразделений социальных организаций — это первый шаг, следующий — создание межведомственной информационной системной сети. Основная цель создания развитой информационно-коммуникативной инфраструктуры социальной сферы —