

гического сознания, выполняя таким образом наиболее значимые задачи для становления экологического общества: просветительскую и агитационно-политическую. Стоит отметить, что объединения представляются возможными не только вокруг детского и молодежного сообщества, как наиболее гибкого в плане восприятия информации, но и вокруг профессиональной рабочей среды, в которой индивид проводит значительную часть времени [6, с. 4–5].

Библиографический список

1. Киприянова М.А. О месте социальной экологии в социологии // Социология и психология. 2013. № 2. С. 152–157.
2. Розенберг Г.С., Розенберг А.Г., Иванов М.Н. Социальная экология М. Букчина — элемент устойчивого развития? Bookchinm. Socialecology and Communalism. Ed. By E. Eigliad. — Edinburghetal. : akPress, 2007. 136 p. // Институт экологии Волжского бассейна РАН. 2012. № 1. С. 17–183.
3. Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность / сост. и комментарии В.В. Сапова. М. : Канон+, 1999.
4. Ульянова Н.В. Экологическое сознание и экологическая культура, проблемы и перспективы // Вестник ТГПУ. 2007. № 6. С. 57–61.
5. Ашхамаф А.Р. Экологическое сознание: к проблеме определения понятия // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Серия 1 : Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. № 3. С. 15–18.
6. Касабуцкая М.С. Социальная экология и исследования экологического сознания в социологии: теоретические аспекты // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). 2017. №4 (45). С. 124–128.

Д.Н. Лаптева (Барнаул)

ЗНАЧЕНИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Научный руководитель — О.Н. Замятина

Социальная работа в современном обществе играет важную роль в формировании развитого и правового государства. Она формирует гражданское общество и способствует его развитию. По мнению историков, социальная работа зародилась еще в древности, свое

начало она берет в благотворительности и сострадании ближнему. Развитие социальной работы и становление ее как одной из профессий правовых обществ произошло в начале прошлого века в странах Запада. В России социальная работа начала свое развитие относительно недавно, в 90-х гг. XX в., и обусловлено это было переживанием кризиса во всех сферах общества и распадом СССР. Поэтому что многие проблемы, обостряющиеся во время кризиса, например безработица, алкоголизм, нищета, связаны с деятельностью социального работника.

Стоит определить, что же такое социальная работа. Данное понятие может рассматриваться с нескольких сторон, и поэтому трактовок очень много. Возьмем за основу одно определение, данное в Российской энциклопедии социальных работ: «Социальная работа — это специфический вид профессиональной деятельности, оказание государственного и негосударственного содействия человеку с целью обеспечения культурного, социального и материального уровня его жизни, предоставление индивидуальной помощи человеку, семье или группе лиц» [1].

Все виды наук многогранны и имеют сложную структуру. Все они неразрывно связаны между собой. Так же и социальная работа взаимодействует и основывается на концепциях многих социально-гуманитарных наук, например, социология, психология, философия и других. Четкости границ нет, все существует в сложной интеграции друг с другом. При этом области знаний каждой науки очень широки. Социальный работник должен иметь четкое представление о теоретических основах многих дисциплин, так как это способствует оказанию необходимой помощи и поддержки нуждающимся категориям населения. По мнению отечественных исследователей М.В. Фирсова и Е.Г. Студеновой, система знаний социальной работы из различных областей складывается в следующей последовательности: знание социальных наук, знание о человеке, практические теории и специальные знания [2]. Именно знание социальных наук дает представление о природе человека и общества.

Социальная работа направлена прежде всего на помощь людям, которые нуждаются в ней и не способны самостоятельно выбраться из сложной жизненной ситуации. «Целью ее как профессиональной деятельности является удовлетворение интересов клиента и поддержание стабильности в обществе» [1]. По мнению ряда ученых, со-

циальная работа еще не приобрела статус науки, необходимый ей для полноценного существования. Именно с этим фактором связано торможение ее развития и существование ряда проблем, с которыми приходится сталкиваться социальным работникам в России.

«В марте-апреле 1991 г. профессия „социальная работа" была официально зарегистрирована в государственных документах» [3]. Кризис 90-х гг. дал понять необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов данной профессии, подтолкнул к формированию направлений подготовки в вузах России. Сегодня во многих регионах страны осуществляется подготовка не только в высших, но и в средних профессиональных заведениях.

Значение социальной работы заключается в помощи социально незащищенным слоям населения и в создании условий, при которых происходит оптимизация взаимодействия личных и общественных интересов. Формируется сфера развития направлений, обеспечивающих жизнедеятельность людей. Взаимосвязь социальной работы со всеми сферами общества и обострение глобальных проблем, таких как отсутствие безопасности, политическая нестабильность, выводит ее на передний план в рассмотрении и изучении.

Таким образом, социальная работа — перспективное, быстро развивающееся направление в науке и практической деятельности. Специалисты этой профессии оказывают важнейшую поддержку населению и помогают сохранить «общественное здоровье». Востребованность в высококвалифицированных социальных работниках будет только набирать обороты, потому что происходит формирование и стабилизация научного сообщества и увеличивается поддержка со стороны государства, так как это профессия, помогающая сохранить стабильность и процветание в обществе.

Библиографический список

1. Семенова К.С. Социальная работа в современной России: проблемы и перспективы развития. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46695/1/klo_2017_170.pdf.

2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов ; 2-е изд., доп. и испр. М. : Академический проект, 2005. 400 с. URL: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/TeoriyaSocRab-2005-1.pdf/>

3. Кузина И.Г. Теория социальной работы. URL: <http://window.edu.ru/resource/906/49906/files/dvgtu92.pdf>.

Ю.А. Липезина (Барнаул)

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель — В.А. Артюхина

Досуг является важной сферой жизни человека, которая, в свою очередь, влияет и на другие сферы. Это неотъемлемая часть нашей жизни. Досуг имеет большое значение для молодежи, так как у этой социальной группы больше свободного времени. Досуговая деятельность молодежи выполняет множество разнообразных функций.

Досуг можно определить как время, свободное от обязательной деятельности, в которое человек занимается разнообразной деятельностью по своему личному усмотрению. В сфере досуга молодежь свободна от своих обязанностей. Они могут использовать и организовывать это время в соответствии со своими предпочтениями.

Досуг имеет свои характерные особенности. К ним можно отнести: добровольность и свободу выбора вида досуговой деятельности, времени и места ее проведения. Также особенностью можно считать то, что досуговая деятельность осуществляется именно в свободное время. Для досуга характерно многообразие его видов [1].

В досуговой деятельности преобладают личностные интересы и склонности человека. Здесь отсутствуют жесткие правила и требования. Человек может располагать своим свободным временем так, как ему захочется. Выбор вида досуга зависит от индивидуальных особенностей. Цели и задачи своей досуговой деятельности определяются человеком самостоятельно.

Для молодежи досуг выполняет ряд функций. Самой важной можно считать рекреационную функцию. Она способствует физической и психологической разгрузке, расслаблению. Досуг помогает восстановить силы и снять нервное напряжение. Это очень важно для жизнедеятельности человека.

Еще одной функцией досуга является социализирующая. Она особенно важна именно для молодежи. Досуг способствует формированию и развитию личности. Если человек выберет вид досуга,