

3. Кузина И.Г. Теория социальной работы. URL: <http://window.edu.ru/resource/906/49906/files/dvgtu92.pdf>.

*Ю.А. Липезина (Барнаул)*

## **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Научный руководитель — В.А. Артюхина*

Досуг является важной сферой жизни человека, которая, в свою очередь, влияет и на другие сферы. Это неотъемлемая часть нашей жизни. Досуг имеет большое значение для молодежи, так как у этой социальной группы больше свободного времени. Досуговая деятельность молодежи выполняет множество разнообразных функций.

Досуг можно определить как время, свободное от обязательной деятельности, в которое человек занимается разнообразной деятельностью по своему личному усмотрению. В сфере досуга молодежь свободна от своих обязанностей. Они могут использовать и организовывать это время в соответствии со своими предпочтениями.

Досуг имеет свои характерные особенности. К ним можно отнести: добровольность и свободу выбора вида досуговой деятельности, времени и места ее проведения. Также особенностью можно считать то, что досуговая деятельность осуществляется именно в свободное время. Для досуга характерно многообразие его видов [1].

В досуговой деятельности преобладают личные интересы и склонности человека. Здесь отсутствуют жесткие правила и требования. Человек может располагать своим свободным временем так, как ему захочется. Выбор вида досуга зависит от индивидуальных особенностей. Цели и задачи своей досуговой деятельности определяются человеком самостоятельно.

Для молодежи досуг выполняет ряд функций. Самой важной можно считать рекреационную функцию. Она способствует физической и психологической разгрузке, расслаблению. Досуг помогает восстановить силы и снять нервное напряжение. Это очень важно для жизнедеятельности человека.

Еще одной функцией досуга является социализирующая. Она особенно важна именно для молодежи. Досуг способствует формированию и развитию личности. Если человек выберет вид досуга,

---

---

влияющий на его самообразование и саморазвитие, то это может воздействовать на его принципы, взгляды и установки, сформировать определенное отношение к окружающему миру. Досуг может способствовать самовоспитанию личности. Существуют групповые формы досуга. В группе единомышленников тоже происходит процесс социализации индивида.

Из этого вытекает коммуникативная функция. Если человек проводит свой досуг в компании, то он общается с членами группы, взаимодействует с ними. Досуг также выполняет развивающую функцию. Личность вовлекается в различную деятельность, происходит процесс просвещения. Человек может узнать какую-либо новую для себя информацию, получить новые знания. С этим тесно связана познавательная функция.

Досуг может быть активным и пассивным. При выборе активных форм досуговой деятельности происходит влияние на физическое состояние человека, на его самочувствие, что сказывается на жизнедеятельности. Досуг позволяет удовлетворить различные потребности. Например, потребность в отдыхе, в общении с другими людьми, в самообразовании, в самореализации. Досуг может удовлетворить культурные и духовные потребности.

В досуговой деятельности человек реализует свои возможности и способности. Это функция самореализации. Например, в творческой деятельности как виде досуга можно воплотить все идеи и задумки. Человек может реализовать себя в любой деятельности, которая ему интересна. Он свободен в выборе такой деятельности.

Л.А. Акимова отождествляет функции досуга и рекреации и выделяет следующие функции рекреационно-досуговой деятельности:

1. Компенсаторная функция. Дает возможность развивать задатки и способности.

2. Соучастие в процессе естественного отбора. Человек может изменять условия обитания, участвовать в создании среды и образа жизни.

3. Игровое начало рекреационно-досуговой деятельности влияет на способность к обучению, позволяет моделировать реальные жизненные ситуации.

4. Социализирующая функция. Усвоение ценностей, установок, образцов поведения, жизненного опыта.

5. Ценностно-гедонистическая функция. Обеспечивает эмоциональное состояние удовлетворенности, внутреннего совершенства и успеха, достижение личных целей.

6. Функция развития.

7. Функция общения. Социальное взаимодействие между людьми [2, с. 26].

А.Д. Жарков и В.М. Чижиков утверждают, что большинство ученых трактуют социальные функции культурно-досуговой деятельности таким образом:

1. Производство новых знаний, норм, ценностей, ориентации и значений.
2. Накопление, хранение и распространение знаний, норм и ценностей.
3. Воспроизводство духовного процесса, поддержание его преемственности.
4. Коммуникативная функция. Обеспечивает взаимодействие между субъектами.
5. Социализирующая. Обеспечивает создание структуры отношений, которые опосредованы культурными компонентами.
6. Рекреационная или игровая [3].

Таким образом, досуговая деятельность выполняет определенные функции в жизни человека. Досуг особенно важен для молодежи. Так как помимо рекреационной функции он выполняет важнейшую функцию социализации личности. Досуг выполняет также функции самореализации, развивающую, познавательную, коммуникативную. Досуговая деятельность удовлетворяет различные потребности. Активные формы досуга влияют на физическое состояние, что важно для жизнедеятельности. Исходя из этих функций, можно сказать, что досуговая деятельность является неотъемлемой частью жизни человека.

### **Библиографический список**

1. Киреева Н.В. Сушностные основы молодежного досуга / Н.В. Киреева, М.Н. Киреев, Е.Н. Коренева // Вестник Белгородского гос. технологического ун-та им. В.Г. Шухова. 2014. № 3. С. 246–248.

2. Акимова Л.А. Социология досуга : учебное пособие. М. : Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 2003. 123 с.

3. Культурно-досуговая деятельность : учебник / под научной ред. акад. РАЕН А.Д. Жаркова и проф. В.М. Чижикова. М. : МГУК, 1998. URL: <https://studfile.net/preview/2957492/>.

*К.А. Лямина (Барнаул)*

## **АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ**

*Научный руководитель — О.Н. Колесникова*

В настоящее время предоставление социальных услуг ветеранам боевых действий в полустационарной форме является одним из актуальных аспектов организации социального обслуживания. Повышенное внимание к данной категории граждан обусловлено тем, что они являются специфическим контингентом и относятся к наиболее уязвимым социальным слоям. После возвращения с войны они, в той или иной мере сталкиваясь с массой социальных, медицинских и психологических проблем, нуждаются в активной социальной работе и многопрофильной реабилитации.

Социальное обслуживание граждан регулируется различными нормативными актами как на федеральном, так и на региональном уровне. Вступивший в силу 1 января 2015 г. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» значительно изменил систему социального обслуживания. Он определил переход от категориального предоставления услуг (когда социальное обслуживание предоставляется всем гражданам, относящимся к льготным категориям) к предоставлению услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью (предоставление услуг определяет не принадлежность к льготной категории, а наличие у гражданина обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности). Законом предусмотрены механизмы, гарантирующие свободу выбора получателя социальных услуг и равенство поставщиков социальных услуг, что позволяет расширить спектр социальных услуг, получаемых гражданами [1, с. 9].

В законе 442-ФЗ не содержится понятия «трудная жизненная ситуация». За основу предоставления социальных услуг законодате-