

Организация деятельности персонала с ориентацией на факторы дальней мотивации позволяет создать у сотрудников глубокую привязанность к рабочему месту и получить в итоге максимальную отдачу от каждого индивида.

Библиографический список

1. Давлетов И.И., Гурьянов В.В., Клячин А.О. Мотивация персонала // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. № 1. 6 с.
2. Артюхова И.В., Мезенцева И.В. Совершенствование системы управления персоналом в рамках развития предприятия // Экономика Крыма. 2019. № 1. 398 с.
3. Кадровая политика Газпрома. URL: <http://www.gazprom.ru/careers/hr-policy/>.
4. Политика в области оплаты труда, мотивации и социального партнерства. URL: <http://www.rosneft.ru/Development/personnel/motivation/>.
5. Колесников Д.И., Цветочкина И.А. Мотивация персонала в современной организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. Т. 3. № 2 (42).

А.А. Окунева (Барнаул)

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОНФЛИКТА

Научный руководитель — О.Н. Замятина

Исследование процесса адаптации становится все более актуальным в современном мире. Этой проблемой занимаются исследователи разных наук: психологи, историки, политологи, а также социологи. Такой интерес к данной проблеме обусловлен резким изменением социальной ситуации. Современное общество сильно изменилось, меняется и продолжает меняться. В связи с тем что в современном мире очень развит туризм, активная миграция и доступно международное общение, процесс адаптации становится очень важным элементом в становлении современного «здорового» общества.

Проанализируем такое многогранное понятие, как адаптация. Семантика слова «адаптация» берет свое начало от латинского слова *adaptation* — «приспособление». Изначально адаптация являлась биологической категорией и понималась как приспособление организма к окружающей среде. Чарльз Дарвин и его последователи трактовали «адаптацию» как совокупность адекватных, положительных, правильных изменений в организме, которые помогут его жизнедеятельности в новых условиях внешней среды. Разработка теории адаптации в социологии осуществлялась в рамках изучения и анализа влияния социальных норм на человека, на его поведение. Э. Дюркгейм, Г. Спенсер, Э. Эрикссон, Д.В. Ольшанский под социальной адаптацией понимают процесс активного освоения личностью социальной среды, здесь личность выступает и как объект, и как субъект, а сама социальная среда является адаптирующей и адаптируемой стороной [1].

Необходимо разграничивать такие понятия, как «социализация» и «социальная адаптация». Большинство ученых утверждают, что существует довольно тесная связь между этими понятиями, но характер этой связи трактуют по-разному.

Так, Г.М. Андреева понимает под «социализацией» процесс усвоения индивидуумом социального опыта посредством вхождения в систему социальных связей [2]. Б.Д. Парыгин говорит, что адаптация — часть социализации, которая, в свою очередь, является многогранным процессом очеловечивания человека, включающим в себя как биологические предпосылки, так непосредственно и само вхождение индивида в социальную среду. Исходя из этого, приходим к выводу, что и «социализация», и «адаптация» одновременно понимаются как процесс приспособления, но при этом «адаптация» является частью процесса «социализации».

В Россию ежегодно приезжает значительное количество иностранных студентов. Для многих из них процесс адаптации в российском обществе проходит с большими сложностями. Адаптация иностранцев к новой языковой, социокультурной и бытовой среде относится к числу актуальных проблем современности. Данная проблема наиболее остро встает при организации процесса обучения иностранных студентов именно в российских вузах, так как система образования в России привлекает молодых людей из разных уголков планеты своей фундаментальностью, системностью и каче-

ством. Успешность обучения иностранных студентов в значительной степени зависит от социокультурной адаптации в стране пребывания. Традиционно выделяется три вида адаптации иностранных учащихся: физиологическая; социально-культурная, которая объясняется изменением условий, а нередко качеством жизни; академическая, связанная с новыми требованиями к учебной деятельности и нагрузками [3].

Студент — это молодой человек, не до конца сформированная личность, которая попадает в другой социум, вступает в иные социальные отношения и принимает иные социальные роли. Социальная адаптация иностранных студентов заключается в возможности сохранять и поддерживать привычный образ жизни, если он не входит в противоречие с существующим в стране укладом, вприятии чужой культуры, в уважении к чужим традициям, ценностям и нормам. И здесь возможны такие проблемы, как конфликт, противоборство, непонимание. Студент-иностранец переживает разные типы конфликтов от внутриличностного до межгруппового. Проявляется и социокультурный конфликт, выраженный в принятии ценностей и норм неродной культуры.

Взаимодействие иностранных студентов с местными жителями складывается в области социальных, психологических, экономических, политических и духовных отношений. Преимущественно такие отношения носят позитивный характер и основаны на сотрудничестве, кооперации, интеграции. Вместе с тем возможны случаи негативных отношений, таких как конфликт, нападение, конкуренция, дискриминация.

Таким образом, адаптация иностранных студентов является неким фактором преодоления социокультурного конфликта. Анализ и наблюдение за взаимодействием иностранных студентов с жителями страны пребывания позволяет увидеть противоречия, возникающие между ними. Роль социолога видится в изучении природы социокультурного конфликта, причин его возникновения, предупреждении и урегулировании возникающих социальных конфликтов, а также способах преодоления и возможности их прогнозирования.

Библиографический список

1. Мудрик А.В. Социально-педагогические проблемы социализации. М., 2016.

2. Андреева Г.М., Социальная психология : учебник для вузов. М., 2017.

3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология : учебник для вузов ; 7-е изд. М., 2020.

Е.П. Олейникова (Барнаул)

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ОДНА ИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Научный руководитель — О.Н. Замятина

На сегодняшний день СМИ достигли небывалой влиятельности, несмотря на то что данный социальный институт является одним из самых молодых. Массмедиа как социальный институт включает в себя различные образования, отличающиеся по способу репрезентации информации: радио, прессу, телевидение и Интернет. Остановимся на последнем поподробнее. Появление Интернета породило огромное количество достоинств. Например, обеспечение сверхбыстрого синхронного общения большого числа коммуникаторов. Но наряду со всеми плюсами, к сожалению, появилась проблема, которая достигла статуса глобальной. Это проблема кибербуллинга. Термин обозначает намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени. Количество агрессоров может варьироваться от одного до группы лиц [1].

Феномен травли в различных соцсетях можно объяснить ощущением безнаказанности за свои действия. Человек имеет возможность посылать различные оскорбления и угрозы анонимно. Впервые термин «кибербуллинг» использовали во второй половине 90-х гг. Уже в то время была распространена травля на интернет-платформах. В большинстве случаев она исходит со стороны подростков, так как некоторые тинейджеры предпочитают сводить счета дистанционно. В настоящее время в некоторых странах интернет-травля несет за собой уголовную ответственность. Например, Швеция — одна из первых стран, где начали говорить на законодательном уровне о проблеме буллинга. Особенность шведского под-