

А.О. Щербинина (Барнаул)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ: ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Научный руководитель — И.В. Антонович

В настоящее время большое значение приобретает необходимость анализа организации сопровождения замещающих семей, выявления проблемных аспектов данной практики и их решение, направлений и компонентов организации сопровождения замещающих семей с целью реализации их успешной жизнедеятельности, выявления траекторий совершенствования организации данной деятельности.

Замещающие семьи, особенно в период адаптации к изменениям в семейной структуре, нередко сталкиваются с определенным перечнем сложных ситуаций разного рода, поэтому имеется потребность в получении разных видов квалифицированной помощи и поддержки специалистов. Так, согласно приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 3 июля 2015 г. № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае» [1], замещающая семья включает в себя все формы временного семейного жизнеустройства детей. Иными словами, составляющими данного термина являются опека и попечительство, приемная и патронатная семья.

Сопровождение замещающих семей в данном случае рассматривается как система психолого-педагогических мероприятий; кроме этого среди факторов, которые влияют на интенсивность данных мероприятий, отмечается ресурсность самой семьи. И, наконец, в определении подчеркивается основная цель сопровождения — «формирование внутрисемейного пространства, способного создать обстановку социальной защищенности, необходимых условий для более полного и свободного развития личности принимаемого ребенка, максимальному обеспечению его прав» [1]. Также стоит отметить следующее: замещающая семья (согласно законодательству Алтайского края) — обобщающее понятие для семейных форм устройства детей (кроме усыновления), обозначающее малую социальную группу, одним из членов которой является принятый на воспитание ребенок, основанную на связях, регламенти-

рованных семейным законодательством, и реализующую социально ориентированные функции семьи [1].

Стоит отметить, что в методологии науки нет общепринятого определения понятия замещающей семьи. При этом системный подход является основным при рассмотрении сущности таких понятий, как семья, в частности, замещающая семья, в связи с тем, что на успешность протекания процесса адаптации как ребенка или детей, так и замещающих родителей влияют факторы, непосредственно связанные со структурными элементами определенной семейной системы, ее традициями, границами, нормами и правилами как гласными, так и негласными. При этом «распространенной ошибкой социального и психологического сопровождения замещающих семей является преимущественная концентрация на детско-родительских отношениях при игнорировании роли семьи как системы» [2, с. 162]. Ценность же системного подхода заключается в возможности рассмотреть изучаемый объект как целостный, принимая во внимание множество взаимосвязей между его составляющими. Так как сопровождение замещающих семей — это деятельность, имеющая системный характер, то для реализации данного процесса наиболее эффективно и качественно специалистам служб сопровождения необходимо касаться самых различных сфер жизнедеятельности. Подтверждением чего являются вырезки из объяснений экспертов (при проведении экспертного опроса) деталей и нюансов осуществления данной работы: «...здесь еще идет совместная работа и со школой, и с родителями, и с поликлиниками...» (Э05); «...для этого мы и сотрудничаем с другими специалистами...» (Э04); «... а ведь это очень важно: чтобы и другие учреждения были вовлечены, и тогда это все комплексно...» (Э08).

При проведении экспертного опроса специалисты служб по сопровождению замещающих семей актуализировали технологии и формы работы, используемые специалистами в процессе сопровождения. На вопрос о том, какие технологии и формы работы являются наиболее эффективными при организации сопровождения замещающих семей, эксперты отметили консультации со всей семейной структурой, где члены семьи могут узнать ответы на волнующие их вопросы, попытаться понять друг друга и услышать мнение компетентного специалиста: «Наиболее оптимальной формой является индивидуальная консультация: с семьей, с родителями и ре-

бенком, когда выстраивается взаимодействие...» (Э06); «Личная консультация совместно с родителем и ребенком, когда идет какая-то деятельность...» (Э02). При этом используются и креативные технологии, которые также позволяют анализировать и проецировать наиболее верные решения на свою семью: «...кейс-метод... при разборе какой-то конкретной ситуации, когда родитель включается в обсуждение и вникает в проблему, он, наверное, начинает перерабатывать и понимать. Особенно когда это наглядно и со стороны...» (Э06).

Немаловажным с точки зрения специалистов, непосредственно занимающихся сопровождением, являются и групповые формы работы: «...мы организуем для них творческие гостиные, элементарные праздники...» (Э02); «Консультирование и тренинги — это наибольший эффект...» (Э04); «Нужно, чтобы обязательно проводились тренинговые мероприятия» (Э08). Творческие технологии применяются также и при использовании групповой работы: «...узнают много интересного, нового на тренингах... могут изготавливать памятки, как общаться с подростком...» (Э02); «...совместный досуг, фотовыставки семей... такие стимулирующие вещи, как конкурсы!» (Э03). Значимым для организации сопровождения является также и деятельность клуба замещающих семей: «объединил семьи, ...они вместе решают проблемы...» (Э03); «...наиболее удачным, на наш взгляд, является клуб замещающих родителей...» (Э07). Стоит отметить, что как дополнительное структурное подразделение данная практика есть далеко не во всех службах сопровождения замещающих семей, но при этом у специалистов и большинства замещающих родителей имеется потребность в существовании данного клуба. Также стоит отметить, что специалистами предпринимаются попытки создать подобное пространство для замещающих родителей.

Еще одной технологией работы с замещающими семьями являются консультации через WhatsApp, Skype. Необходимо подчеркнуть, что работа с замещающими семьями в дистантном формате также эффективна. Это отличная возможность оказания помощи и поддержки замещающим родителям в сельских районах, где семье довольно трудно в том числе территориально добраться до службы сопровождения: «...если у родителей нет возможности приехать, то подключаются через Skype, здесь вебинары обучающие, консультации...» (Э06); «...дистанционные формы, когда психологическую

поддержку оказывают специалисты Семьи плюс через, например, Skype...» (Эо1). Развитие информационных технологий позволяет получить поддержку и совет от квалифицированного специалиста в максимально короткие сроки при помощи дистанционных форм работы, что является очень важным аспектом. При этом эксперты подчеркнули важность совершенствования данного компонента для наиболее эффективной работы: «Методы и формы должны быть научно апробированы. Полагаю, что есть дефицит научно проверенных форм и методов сопровождения, в связи с этим эффективность нужно определять через проверку эффективности работы» (Эо1).

Таким образом, конструирование процесса сопровождения через использование эффективных форм и технологий работы способствует получению наиболее качественного результата, наиболее полному включению членов семьи в процесс сопровождения. Согласно мнению экспертов, в настоящее время наиболее эффективны индивидуальные дискуссии, креативные формы работы, методы работы, позволяющие обмениваться опытом, информацией самих объектов сопровождения, а также использование информационных технологий.

Библиографический список

1. Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае : приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224. URL: <http://base.garant.ru/7481344/>.

2. Зарецкий В.К., Дубровская М.О., Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Пути решения проблемы сиротства в России. М., 2002.

Н.А. Стерлядева (Барнаул), Ф.А. Курбонов (Таджикистан)

РОЛЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В современных условиях становятся особенно актуальными вопросы защиты прав несовершеннолетних. Одним из принципов проводимой государственной политики в этой области является ответственность должностных лиц за нарушение прав и законных интересов детей. В этой связи вопросы внедрения ювенальной юстиции