

УДК 343.35 (323.2; 347.56)

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОСТРОЕНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА: ИЛЛЮЗИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Т.Н. Акулова, Н.В. Плаксина, Е.В. Смирнова

*Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева,
Москва, Россия,
e-mail: Akulova_tn@mail.ru, nadegda.compas@rambler.ru, smir.szao@mail.ru*

DOI:10.14258/ssi(2020)1-05

Рассматривается роль и участие студенчества в построении гражданского общества «нового» типа с позиции антикоррупционной составляющей. По мнению авторов, важнейшим критерием структуры и построения государственности является пропаганда негативного отношения к коррупции как к явлению, подрывающему доверие общества к государственным органам, институтам власти, общественным и социальным институтам. Проблема борьбы с коррупцией актуальна и на современном этапе становления нашего государства требует активного ролевого участия. Студенческой молодежи в формировании ключевых направлений современных стратегий государства в антикоррупционном векторе отводится важная роль. Авторы обосновывают особую роль студенчества в построении новой формации отсутствием в силу юношеского возраста устойчивых стереотипов. Проанализированы результаты исследования отношения студентов к кардинальным изменениям в Правительстве РФ, раскрываются представления студентов о программе развития государства и общества в ближайшей перспективе.

Ключевые слова: студенты, современное общество, коррупция.

THE ROLE OF STUDENT YOUTH IN THE CONSTRUCTION OF ANTI-CORRUPTION CIVIL SOCIETY: ILLUSION OR REALITY?

T.N. Akulova, N.V. Plaksina, E.V. Smirnova

*D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Moscow, Russia
E-mail: Akulova_tn@mail.ru, nadegda.compas@rambler.ru, smir.szao@mail.ru*

The article discusses the role and participation of students in building a «new» type of civil society from the perspective of an anti-corruption component. According to the authors, the most important criterion for the structure and construction of statehood is the propaganda of a negative attitude to corruption as a phenomenon that undermines public confidence in government bodies, government insti-

tutions, and public social institutions. The problem of the fight against corruption is relevant and at the present stage of the formation of our state requires active role participation. An important role and significance is assigned to students in the formation of the basic and key areas of modern state strategies in the anti-corruption vector. The authors substantiate the special role of students in the construction of a new formation by the absence of stable stereotypes due to age. The article presents and analyzes the results of a study on the attitude of students to fundamental changes in the Government of the Russian Federation, reveals ideas about the program for the development of the state and society in the near future from the perspective of students' opinions.

Keywords: *students, modern society, corruption.*

Крылатое выражение, приписываемое французскому королю Людовику XIV, «Государство — это я!» исторически трансформировалось в сознании современного человека в форму «Государство — это мы!». Современная этиологическая трактовка изменила позиции субъекта социума с большим самомнением, отождествляющего свой личный интерес с интересом государства. Новый смысл государственности и неотъемлемой роли человека в нем приобретает основную социальную идею о взаимообусловленности и важности концепции «мы и государство».

Роль личности в истории любого государства бесспорна и неопределима. Историю создают люди, оказывая существенное влияние на все стороны жизненно-важных сфер и социально-политических стратегий государства.

Современная генерация (молодежь) представляет собой особую и значительную группу, чьи убеждения, взгляды, мировоззрение в период студенчества являются базовыми в формировании социальной ориентации. Эта молодежная формация способна внести свой существенный вклад в становление современной государственности, обозначить новые, современные направления развития своей страны как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе.

Результаты анализа рассматриваемой проблемы говорят о том, что будущий специалист должен быть наделен совершенными профессиональными умениями и наряду с ними — личными качествами, необходимыми для успешной реализации социально значимых составляющих: целенаправленно и сознательно строить отношения с другими людьми в ходе совместной деятельности; перестраивать свою деятельность в соответствии с коллективной (Плаксина, Акулова, Смирнова, 2018: 193). Таким образом, участием студенчества в управленческой и политической деятельности государства отводится важная роль, возлагаются большие надежды на эффективную реализацию социальной активности молодежи, ее непримиримого отношения к коррупции как к явлению, подрывающему доверие общества к государственным органам, институтам власти, общественным и социальным институтам.

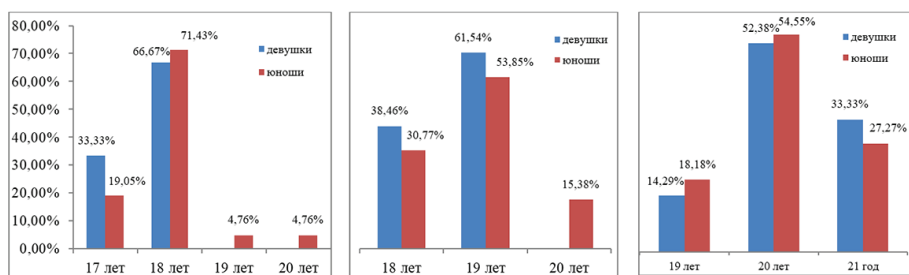
Вопросы отношения студентов к кардинальным изменениям в Правительстве Российской Федерации, представления о программе развития государства, и в частности о проблеме борьбы с коррупцией и развитии общества в ближайшей перспективе, легли в основу исследования авторов.

С целью выявления базовых позиций студентов в реализации своих потенциальных возможностей и намерений ролевого участия в построении гражданского общества «новой» формации на базе Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева было проведено анкетирование. Группа респондентов состояла из студентов в возрасте 17–21 года, проходящих обучение по направлению подготовки бакалавриата и специалитета. Количество анкетированных: 118 человек, из них 49 девушек и 69 юношей. Анкета состояла из пяти вопросов: «Видите ли Вы свою реальную возможность в построении современного общества?»; «Как Вы себе представляете борьбу с коррупцией на современном этапе?»; «В чем Вы видите смысл этой борьбы?»; «В свете последних существенных изменений в правительстве РФ как Вам представляется программа развития государства и общества в ближайшей перспективе?»; «Студенческая молодежь может оказать существенное влияние на формирование основных социальных и политических направлений развития государственности РФ?».

Характеристика респондентов в разрезе возрастных и гендерных групп представлена в таблице 1 и на рисунке 1, %

Таблица 1

	1 курс		2 курс		3 курс	
	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши
17 лет	33,33	19,05	0,00	0,00	0,00	0,00
18 лет	66,67	71,43	38,46	30,77	0,00	0,00
19 лет	0,00	4,76	61,54	53,85	14,29	18,18
20 лет	0,00	4,76	0,00	15,38	52,38	54,55
21 год	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	27,27



1-й курс

2-й курс

3-й курс

Рисунок 1 — Распределение респондентов по группам возраста и гендера, %.

Анализируя ответы на первый вопрос, «Видите ли Вы свою реальную возможность в построении современного общества?», можно сделать вывод о том, что студенческая молодежь не до конца сформировала свою относительную позицию по данному вопросу. В обобщении этого утверждения можно привести следующие высказывания обучающихся (здесь и далее стилистика респондентов сохранена): «да, моя возможность в построении здоровой ячейки общества: семьи, детей»; «да, но строить общество в мои планы не входило»; «да, участие в мирных протестах»; «да, как налогоплательщик»; «я и есть общество. Изменяя себя, я могу его изменить»; «нет, так как один человек не способен серьезно изменить что-то в истории»; «нет, при наличии капиталистического общества такая возможность отсутствует»; «нет, не здесь»; «нет, не вижу реальную возможность»; «на данный момент нет».

Обобщенный анализ ответов представлен на рисунке 2.

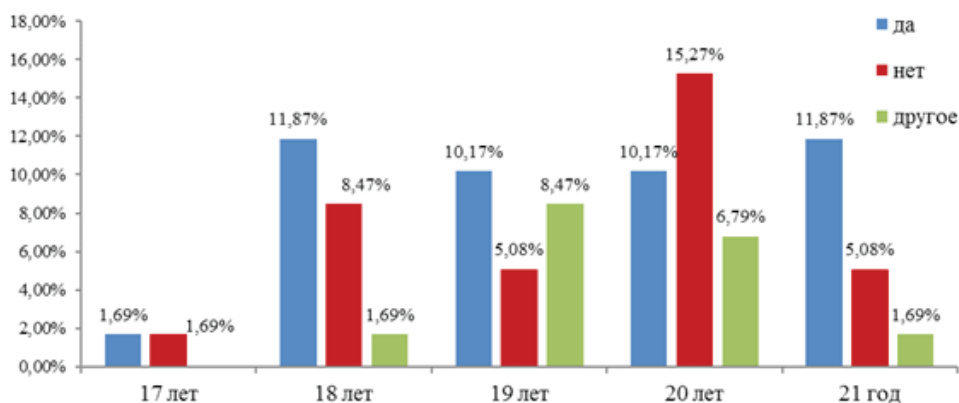


Рисунок 2 — Распределение ответов респондентов на вопрос «Видите ли Вы свою реальную возможность в построении современного общества?» по возрастной группе.

Следующий вопрос анкеты: «Как Вы себе представляете борьбу с коррупцией на современном этапе?». Открытый вопрос давал обучающимся возможность сформулировать ответ в свободной форме. Наиболее часто среди ответов респондентов встречались следующие предложения:

- 1) «не давать взятки, ужесточить законы, повысить зарплату, воспитать нетерпимость к коррупции, уважение к закону»;
- 2) «ликвидация высших управленческих коррупционных лиц, отстранение влияния олигархов»;
- 3) «чиновники должны отчитываться перед соответствующими органами, исключая презумпцию невиновности. Если расходы больше официального дохода — отстранить от должности, все имущество конфисковать»;
- 4) «действовать надо радикально, коррупцию признать государственной изменой, военным преступлением, заслуживающим высшую меру наказания»;

- 5) «смена политического режима, отставка 80–90% власти, в т.ч. президента и его приближенных. Изъятие всего имущества и денег вне годового дохода»;
 6) «по модели Китая: воруеть и попался — расстрел».

В то же время часть респондентов считает: «нет, так как коррупция в нашем обществе сидит очень глубоко, то сейчас ее не победить», «еще не нашли способа борьбы с коррупцией», «невозможно», «нет, коррупция в России всегда будет существовать».

В рейтинге ответов на вопрос «В чем Вы видите смысл этой борьбы?» наиболее популярными были: «улучшение качества уровня жизни людей (получить нормальную жизнь для всех граждан страны)»; «деньги не должны быть решением всех проблем»; «изменение общества, уменьшение расслоения, обеспечение будущего для последующих поколений»; «увеличение материальной базы страны и как следствие — увеличение выделяемых средств на общественные сферы».

Некоторые респонденты на данный вопрос отвечали следующим образом: «человек, который думает лишь о своем кошельке, не будет хорошо выполнять свою работу. Чем выше пост он занимает, тем больше от него вред. Сломанный механизм в часах нужно менять», «формирование доверия к власти, которое сейчас отсутствует», «сейчас смысл один — создание иллюзии этой борьбы».

Наибольшее затруднение у респондентов вызвал 4-й вопрос — «В свете последних существенных изменений в правительстве РФ как Вам представляется программа развития государства и общества в ближайшей перспективе?». Распределение ответов опрашиваемых представлено на рисунке 3.

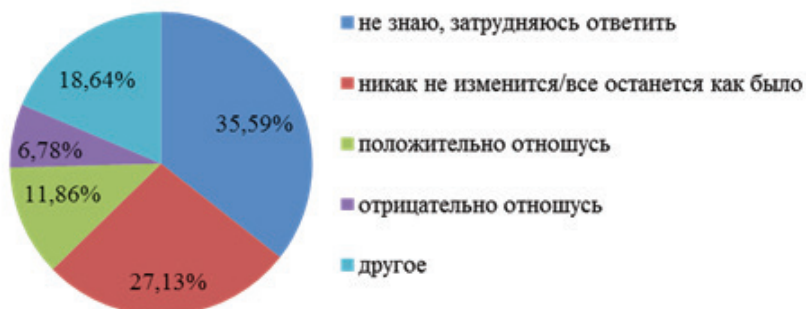


Рисунок 3 — Ранжирование ответов на вопрос «В свете последних существенных изменений в правительстве РФ как Вам представляется программа развития государства и общества в ближайшей перспективе?»

Отрицательные ответы можно проиллюстрировать следующими пояснениями респондентов: «это переход к самодержавной власти, хотелось бы верить в лучшее: ослабление полномочий президента — передача части власти правящей

партии, как следствие — снижение возможности свободного выбора, переход к тоталитаризму», «развитие государства: отвратительная внутренняя политика, с каждым годом только хуже. Общество — массовая деградация», «ничего не изменится, так как от перестановки мест слагаемых сумма не изменится (все те же люди)».

Отвечая положительно (61,02% обучающихся) на вопрос: «Студенческая молодежь может оказать существенное влияние на формирование основных социальных и политических направлений развития государственности РФ?», респонденты приводили следующие доводы:

- «да, если будут иметь устойчивую гражданскую позицию и выражать ее в соответствующих мероприятиях»;
- «может, не быть равнодушными, высказывать свое мнение»;
- «конечно, мы же рано или поздно займем эти должности»;
- «только когда новые поколения сменяют старые»;
- «да, при условии не бояться высказывать свое мнение по политическим изменениям в стране, быть готовым меняться самому»;
- «в составе протестующих, оппозиционных социальных и общественных движений и групп»;
- «можно, за молодежь будущее. История не раз показывала, как образованная молодежь влияет на общество, в целом не думаю, что произойдет что-то, чего еще не было в истории»;
- «может. При условии, что эти направления находятся хотя бы в зачаточном состоянии. Инициировать такие формирования студенческая молодежь не может».

Их оппоненты (32,20% опрошенных) аргументировали свою позицию следующими утверждениями:

- «никто не может повлиять на правительство РФ. Они контролируют 95% ресурсов, остальные распределены очень несправедливо между людьми»;
- «нет, нам даже нормальной практики дать не могут. Любое политическое несогласие — отчисление»;
- «большинству молодежи нет дела до политической обстановки в стране, так что и существенного влияния не будет»;
- «нет, и влиять не будет до тех пор, пока у них не будет своего мнения и они не будут вестись на дешевый популизм»;
- «нет, пример МГУ / Егор Жуков».

Авторы приводят лишь часть ответов и высказываний респондентов, наиболее информативную для обозначения и выявления тенденций в целом по заявленной тематике.

Процедуру проведения опроса в рефлексивном плане можно оценить как активную. Многие студенты включались в живую дискуссию уже на этапе ознакомления с условиями анкетирования и тематикой вопросов. Таким образом, информационный повод создал условия для свободного поля оценок и мнений студентов по исследуемой теме.

Анализируя результаты в обобщенном виде, можно заключить: уже не иллюзорно, но и не в должной степени реальности определяется студентами их роль и вклад в формирование гражданского общества.

Конструкт о роли молодежи в управлении государством в сознании студента на основании полученных данных можно представить следующим образом: мое участие и роль в формировании и становлении гражданского общества возможны, но при создании определенных условий, благоприятных факторов. Все это с определенной долей скептицизма можно отнести к: отстраненной позиции; наблюдательной позиции; позиции декларированной, но не активированной в практическом поле действий даже в предполагаемом варианте или моделируемой ситуации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Плаксина Н.В., Акулова Т.Н., Смирнова Е.В. Студент как социокультурный элемент в структуре государственного управления национальной безопасности. В кн.: Успехи в химии и химической технологии: сб. науч. тр. Т. XXXII, № 4 (200). М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2018. С. 193–195.

REFERENCES

Plaksina, N.V., Akulova, T.N., Smirnova, E.V. (2018). Student kak sociokul'turnyj element v strukture gosudarstvennogo upravleniya nacional'noj bezopasnosti [Student as a socio-cultural element in the structure of public administration of national security]. In: *Uspehi v himii i himicheskoj tehnologii: sb. nauch. tr.* [Advances in the chemistry and chemical technology], Vol. XXXII, no. 4 (200). Moscow: D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia. Pp. 193–195.