

Министерство образования и науки РФ
Алтайский государственный университет
Научное студенческое общество

ISSN 2307-2628

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

МАТЕРИАЛЫ ПЕРВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МОЙ ВЫБОР — НАУКА!»

XLI НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ,
МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ
И УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЙНЫХ КЛАССОВ

Выпуск 11



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2014

ББК 72я431
Т 782

Ответственные за выпуск:

- А. А. Тишкин** — проректор по научному и инновационному развитию Алтайского государственного университета;
- А. В. Черенкова** — начальник отдела организации научно-исследовательской работы студентов Алтайского государственного университета;
- К. Е. Коваленко** — ведущий инженер отдела организации научно-исследовательской работы студентов Алтайского государственного университета

Т 782 **Труды молодых ученых Алтайского государственного университета** : материалы Первой региональной молодежной конференции «Мой выбор — НАУКА!», ХLI научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов. — Вып. 11. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 592 с.

В сборник включены материалы докладов, представленных на Первой региональной молодежной конференции «Мой выбор — НАУКА!», ХLI научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов (Барнаул, Алтайский государственный университет, 21–25 апреля 2014 г.). Рассматриваются актуальные проблемы истории, экономики, юриспруденции, физики, математики, политологии, филологии, географии, социологии, биологии, биомедицины, биотехнологии, химии, искусствоведения, педагогики, журналистики, психологии и философии.

ББК 72я431

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Беда Р. А. Византийская военная знать в правление императора Маврикия	13
Бочарова Е. А., Курныкин О. Ю. Основные направления внешней политики Индии в Южноазиатском регионе	15
Бочкарева Е. А. Употребление англицизмов в жизни и речи молодежи	18
Вальков И. А., Грушин С. П. Комплексный анализ костяных орудий кожевенного производства елунинской археологической культуры (по материалам поселения Березовая Лука)	20
Вастьянова О. А. Лингвокультурологические особенности английских, китайских и русских пословиц и поговорок с лексемами, описывающими животных	23
Гусельникова М. В., Тишкина Т. В. Сотрудник Алтайского краевого краеведческого музея Николай Яковлевич Савельев	26
Ерохина А. С., Пьянзина И. В. Особенности национального менталитета в китайском и русском языках.....	29
Ефремова А. В. Универсальная электронная карта: внедрение и использование в рамках города Барнаула.....	33
Заблоцкий Ф. Ю., Бетмакаев А. М. «Большая стратегия» США в начале XXI в.	35
Колесниченко И. А. Средневековые города Европы и Китая: социально-экономический и политический аспекты	37
Колупаева А. С., Мальшева Н. С. Энергетическая дипломатия канцлера ФРГ Гельмута Коля в 1990-е гг.....	40
Кондакова Л. С. Развитие политического диалога между Российской Федерацией и Итальянской Республикой в 2000–2014 гг.	43
Костенко И. В. Опыт разработки гида-путеводителя «Птицы Алтая» для экспозиции «Природа и человек» Алтайского государственного краеведческого музея	46
Кудрявцева А. С., Щетинина А. С. История архивного дела на Алтае: историографический обзор	48
Лихачева О. С. Реконструкция комплекса вооружения каменной культуры IV–II вв. до н.э.	50
Мошев Е. Д. Проблемы отношений христианства и ислама в Египте.....	52
Плотников Ю. В. Гончарный промысел Сибири во второй половине XIX — начале XX в.....	54
Прибыткова К. П. Мотивация труда рабочих Алтайского тракторного завода (1942 — середина 1950-х гг.)	57
Сапрыкина Ю. С., Чернышов Ю. Г. Образ СССР в Финляндии в период «добрососедства и сотрудничества»	61
Сафонов А. О. Проникновение китайской иероглифической системы письменности в Японию и проблемы ее адаптации	63
Сдельников В. А. Имидж США в современной российской пропаганде.....	65
Стурова М. В. Мусульманские школы Степного генерал-губернаторства: вопросы корректировки содержания образования для казахского населения в 80-х гг. XIX — начале XX в.	68
Харченко Е. С. Проблемы американской глобальной стратегии в условиях формирования нового мирового порядка.....	73

Хижина В. И. Современная система обязательного образования в Китае.....	75
Ходырева А. О. Особенности перевода названий художественных произведений с русского на английский язык	78
Шунина В. А. Проблемы сотрудничества России и Китая в энергетической сфере	80

БИОЛОГИЯ

Андреева Н. Б. Мучнисто-росяные грибы Барнаула (Алтайский край).....	84
Арзуманян А. А., Хлебова Л. П. Влияние температурного фактора на посевные свойства и качество семян зерновых культур в условиях искусственного климата.....	86
Бондаренко Е. М., Шарлаева Е. А. Анализ обращаемости за скорой медицинской помощью по поводу бронхиальной астмы в разных половых и возрастных группах жителей Барнаула.....	89
Втюрина В. А. Оценка половой конституции девушек-студенток вуза Барнаула	92
Гусева К. Ю., Бородулина И. Д. Изучение морфогенетического потенциала картофеля (<i>Solanum tuberosum</i> L.) при укоренении в культуре <i>in vitro</i>	94
Ершов Н. Н., Райхерт Е. В. Влияние рекреации на почвы ленточных боров (на примере Барнаульской ленты)	97
Куфтина Г. Н., Гуськова Е. В. Видовое разнообразие, трофические связи и зоогеографический анализ жуков-листоедов рода <i>Altica</i> азиатской части России, Казахстана и Монголии	101
Нестерова М. Е., Томилова И. Н. Вариационная пульсометрия и вегетативные индексы в оценке функционального состояния и прогнозирования реакции сердечно-сосудистой системы на активизацию тренировочного процесса у волейболисток разных этапов спортивной подготовки.....	104
Орлова Т. Н., Иркитова А. Н. Изучение и отбор штаммов мезофильных лактококков, входящих в состав бактериальной закваски для сыра	108
Романенко Г. А., Журавлев В. Б. Морфоэкологические особенности серебряного караса (<i>Carassius auratus gibelio</i> (Bloch)) разнотипных водоемов бассейна среднего течения реки Алей	110
Рудометов А. П., Волкова Н. В., Чикаев А. Н., Щербакова Н. С., Бакулина А. Б., Щербаков Д. Н. Получение имитаторов эпитопа, узнаваемого вируснейтрализующим моноклональным антителом VRC01	113
Соломонова М. Ю., Силантьева М. М. Фитолитные исследования на поселении Новоильинка-3.....	117
Шаньшин Д. В., Иванова К. А., Щербаков Д. Н., Сергеев А. А. Конструирование фагмидного вектора для дисплея фрагментов антител человека против ортопоксвирусов.....	119
Филинова А. Б., Хлебова Л. П. Оценка засухоустойчивости яровой твердой пшеницы в условиях осмотического стресса.....	123

ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Вороничев А. А., Максимова Н. Б. Влияние использования почв в составе пахотных угодий на структурно-агрегатный состав верхних горизонтов (на примере юго-запада Алтайского края)	127
Голядкина Е. И., Мардасова Е. В. Рекреационная оценка территории для целей развития экологического туризма (на примере Чарышского района Алтайского края)	130
Дьякова Г. С., Останин О. В. Каталогизация гляциально-мерзлотных каменных образований верхней части бассейна Чуи	133

Жакупова Д. Б., Войтенко М. В. Формирование брендового экскурсионного продукта в рамках маршрута «Большое Золотое кольцо Алтая»	136
Петренко А. Д. Урбанизация в России: формы городского пространства	139
Рябчинская Н. А. Палинологический мониторинг аэрозолей биологического происхождения воздушного пространства Барнаула.....	142
Стрижова О. С., Праздникова Н. Н. Современные проблемы развития внутреннего туризма в Российской Федерации.....	145

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

Величко О. В., Горяинова Е. О. Финансовые аспекты функционирования института общественного примирителя на финансовом рынке в Российской Федерации.....	149
Данилов Е. А. Свободная конвертация рубля: условия и последствия	151
Драничников П. С. К вопросу создания модели краткосрочного прогнозирования объемов газопотребления на региональном рынке	154
Жилина Е. А., Акимочкина Т. А. Формирование принципов проведения государственной кадастровой оценки земли.....	158
Запруднов П. К. Средства массовой информации в процессе становления гражданского общества.....	161
Заречнев К. Г., Шваков Е. Е. Валютная политика Российской Федерации в условиях обострения межгосударственных политических противоречий	163
Козлова Е. С., Семиколонова М. Н. Совершенствование расчета себестоимости продукции методом Activity Based costing.....	166
Лавренюк А. С. Совершенствование управления сервисной деятельностью в Алтайском филиале ОАО «Ростелеком»	169
Немытикова Д. В. Научно-исследовательская деятельность студентов	172
Никулина Ю. В. Разработка программного модуля оперативной учетно-складской деятельности (на примере крупной международной компании с обширной филиальной сетью ООО «Кока-Кола Hellenic»).....	174
Сиденко А. А. Подготовка и трудоустройство выпускников экономических специальностей в Алтайском крае.....	177
Соколова К. С., Горбунова А. Ю. Создание бренда — необходимый шаг для перехода организации из стадии становления в стадию роста.....	180
Турчин П. В. Формирование и использование золотовалютного резерва России на современном этапе	183
Фуковская И. В., Бортникова Т. В. Отношение к труду работников организации и пути повышения удовлетворенности трудом	186
Д. Е. Шваков, С. В. Давыдова, Е. Е. Шваков Действия Центрального банка Российской Федерации по поддержанию оптимального курса рубля	190

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Бацына О. А. Из истории формирования Алтайской школы моделирования.....	194
Малышева О. А., Усанова А. Л. Современный музей: дизайн технологии и принципы экспонирования	195
Нехорошева М. С. Мифологические представления о музыке народов древнего Востока и древних славян в контексте зарождения их музыкально-педагогических воззрений	198

Рохлина Е. В., Брагина Л. А. Конструктивизм в архитектуре Барнаула: к вопросу тематики экскурсий	201
Чудинова П. А., Мелехова К. А. Семантика японского театрального костюма.....	203

ФИЗВОСПИТАНИЕ

Селезнев М. И., Денисова Г. С. Профессиональные заболевания и травматизм в работе юристов и их профилактика.....	207
Лапин А. А., Агишев А. А. Автоматизация проведения соревнований по бегу.....	209

МАТЕМАТИКА

Анисимов Д. С. Разработка информационной системы экспресс-анализа засоленности водоемов и экосистем	212
Боярская А. В., Кистанова А. В. Алгоритмическая и программная реализация двумерной задачи теплового режима почвы с границей раздела.....	214
Закурдаева А. В. Численное исследование процесса переноса тепла в сферическом слое со свободными границами	217
Ильина Д. В. Квазимногообразия 2-ступенно нильпотентных групп простой экспоненты.....	221
Пастухова С. В. О применении рациональной тригонометрии в неевклидовой геометрии.....	224
Юдина С. С., Дронов С. В. Экстремальные вероятностные характеристики степени схожести экспертных оценок	227

ЖУРНАЛИСТИКА

Медведева Я. В. Гражданская война в Сирии в зеркале российских и французских информационных агентств	231
Мезенцева А. В. Социокоды социального позитива в содержании массовой российской прессы.....	233
Родочинская Е. К. Европа, США и Азия в медийной картине алтайских СМИ (по материалам газеты «Алтайская права»).....	236

ПОЛИТОЛОГИЯ

Барков А. А., Сердюк Т. Г. Гуманистические аспекты этики эпохи Возрождения.....	240
Завьялова Л. В. Антропологические и социокультурные детерминанты войны: проблемы дефиниций и типологий.....	242
Казанцев Д. А., Заусаева Н. А. Человек в условиях демократического и авторитарного вариантов информационного общества: постановка проблемы.....	246
Кровяков В. И. Логос безмолвия.....	249
Мишкилеев К. В., Овчаров Г. А. Малороссия или Украина — две противоположные тенденции на пространстве русского мира.....	251
Москвитина Ю. И., Гостюшева Е. М. Адаптация персонала в организации (документационный аспект)	253
Сервилло Н. П. Влияние государственно-конфессиональной политики на религиозную ситуацию в Алтайском крае в 1953–1977 гг.	256
Третьякова К. К., Гостюшева Е. М. Работа с обращениями граждан в администрации Октябрьского района Барнаула	260

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Кайгородова Е. С. Психологическая экспертиза фирменного стиля государственных целевых программ на примере долгосрочной целевой программы на 2011–2015 годы «Дети Алтай»	262
Перфильева А. Р. Исследование рыночной среды как этап создания маркетинговой стратегии (на примере разработки модели частной школы в Барнауле)	266
Пимонов С. Д., Явинская Ю. В. Коммуникативные проблемы копирайтерской биржи (на примере биржи «ЕГХТ»).....	268

ФИЛОЛОГИЯ

Белюсова Д. И. Фразеологические единицы (ФЕ) со значением еда/питье в английском языке (лингвокультурологический аспект).....	271
Камратова М. А., Десятов В. В. Роман В. Пелевина «Бэтман Аполло» на фоне антиутопии Е. Замятина «Мы»	274
Толканева Н. Н., Халина Н. В. Рецепция современной политической ситуации в выступлениях В. В. Жириновского.....	277
Чжао Хайлун, Доронина С. В. Зооморфизмы как средство оценки личности в русском и китайском языке	281

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Барбарош А. Е., Лужбина Н. А. Эмоциональный интеллект актеров любительского театра.....	284
Бедарева К. А. Эмоциональное отношение к будущей семейной жизни молодых людей с опытом развода родителей.....	286
Береснев А. В. Исследование причин рецидива мужчин-алкоголиков в возрасте от 18 до 35 лет, не употреблявших алкоголь год и более.....	289
Ващенко В. В., Сагалакова О. А. Смыслообразование и целеполагание при аномальной структуре личности в ситуации оценивания качества решения умственных задач	292
Вдовина Н. С., Лаврентьев Г. В. Оптимальное сочетание средств обучения на уроках химии и биологии	295
Дорохова Д. А. Профилактика наркомании как часть воспитательного процесса в общеобразовательной школе (на примере Шипуновской средней общеобразовательной школы им. А. В. Луначарского).....	298
Бурдин В. В., Ипполитова Е. А. Личностные ценности в условиях социальных изменений.....	301
Красуля С. А., Ипполитова Е. А. Проблема переживания одиночества матерями детей с ограниченными возможностями развития.....	304
Кирсанова А. С., Романова С. А. Особенности адаптации студентов в иноязычном культурном пространстве	306
Колмакова Л. А. Совершенствование учебно-познавательной деятельности обучающихся профессиональных образовательных учреждений на основе когнитивной визуализации учебной информации по курсу «Естествознание» с использованием информационно-коммуникационных технологий	309
Корнева А. А. Формирование деприваций и их влияние на психическое развитие детей-сирот	313

Корнецких А. Ю. Суверенность психологического пространства мужчин и женщин в контексте удовлетворенности браком на разных стадиях брачно-семейного цикла	316
Косолапова Е. А. Игровая терапия при раннем детском аутизме: теоретический анализ	320
Ларина А. В. Эмоциональное реагирование комбатантов в контексте нарушений компонентов психической деятельности	322
Навроцкая О. Н., Мясникова О. В. Виды чтения в процессе понимания биологических текстов.....	326
Плотникова Ю. В., Фроловская М. Н. Коммуникативные методы преподавания литературы (из опыта педагога-новатора Е. Н. Ильина).....	331
Романова С. А. Черты характера как условие проявления склонности ко лжи и обману	334
Ртищева Н. С., Кузьмина А. С. Сравнительный анализ представлений о лжи у лиц юношеского возраста	336
Рамазанова Н. К., Сергеева В. В. Развитие воспитательного потенциала будущих учителей начальных классов.....	339
Сидоренко Е. В. Особенности развития творческих способностей учащихся начальной школы (психолого-педагогических аспекты).....	343
Скобелин К. Н. Психологический анализ педофилии как нарушения полового влечения	345
Смирнова Я. К. Система суверенизации временных ориентаций подростков, воспитывающихся в детских домах	348
Трубачева Д. Е., Сагалакова О. А. Дисфункциональные убеждения при депрессии у студентов	352
Шевцова О. П. Разработка элективного курса «Экология Алтайского края» для учащихся девярых классов общеобразовательных школ	354
Шумакова Н. Д. Изучение становления образовательной системы в России в IX–XVIII вв.	356

СОЦИОЛОГИЯ

Ахмедова Н. Г. кызы Роль женщины в современной семье: социально-философский аспект	359
Бабушкина Е. В., Антонович И. В. Социальная помощь лицам с ограниченными возможностями в дореволюционной России	362
Гамаюнова А. В. Взаимовлияние профессии и семейных отношений сотрудников правоохранительных органов (на примере полиции с. Волчихи Волчихинского района Алтайского края)	364
Гончарова А. А. Проблема соответствия ценностей общества и ценностей личности.....	367
Горбунова Т. Н. Монопрофильные города: проблемы развития.....	371
Доровских А. С. Повышение квалификации персонала организаций Барнаула в области конфликтологии	374
Коркина А. Н. Общественно-политическая активность молодежи Барнаула.....	377
Медведева И. В. Оказания паллиативной помощи детям: проблемы разработки стратегии помощи	379
Павленко Е. А., Беляева В. А. Фразеологические обороты в речи политических лидеров	382
Просветлюк А. В., Сиротина Т. В. Роль Паралимпийских игр в социальной инклюзии людей с инвалидностью: мнение добровольцев.....	384

Скорлупин И. Ю., Сиротина Т. В. Музыкаотерапия: история и современная практика	387
Скрипник В. И., Мальцева А. В. Гаджетомания: рассмотрение с позиций моделирования социальных процессов	389

ФИЗИКА

Герусов А. В. Особенности определения параметров гармонических сигналов в селективных поисковых системах	392
Грачева Я. И. Исследование эффективности защиты акустического канала связи с помощью речеподобных помех	394
Капустина Е. В., Волков Н. В. Спектр электронов в стандартном сценарии происхождения, ускорения и распространения космических лучей в галактике.....	398
Романов Д. А. Влияние наночастиц на диэлектрические свойства биологических жидкостей человека в микроволновом диапазоне	402
Захаров А. А., Зацепин П. М. SensorHub: Информационная система сбора и анализа метеорологических данных.....	405
Маликов В. Н., Мусиенко Н. П. Исследование структур металл-диэлектрик-металл методом вихревых токов	408
Мельников А. А., Кирколуп Е. Р. Исследование поведения капли воды между двумя стеклянными пластинами	412
Ошлаков В. С. Модернизация лабораторного курса по радиоэлектронике на базе интерфейса MyDAQ	415
Чернов М. С., Зацепин П. М. Метод FDTD в задаче рассеяния электромагнитного импульса диэлектрическим слоем	419

ХИМИЯ

Вдовин А. В. Пожарная безопасность пассажирского железнодорожного состава	423
Вдовина Е. Е., Плешкова О. Г. Влияние высокочастотного электромагнитного поля на кристаллизацию аквакомплексов $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ и $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$	425
Казанцев С. О. Замена растворителя как способ увеличения экологичности экстракции меди производными пиразолона.....	430
Козлов А. К., Чухлеб Д. М., Богданкова Л. А. Синтез сульфида хрома и его каталитические свойства	432
Крячко М. Ю. Проектирование экспертной системы обеспечения безопасности профессиональной деятельности спасателей	435
Огрызкова О. С., Эйрих А. Н., Ильина Е. Г. Содержание микроэлементов в воде Новосибирского водохранилища	439
Пономаренко Е. В. Безопасность дорожного движения общественного транспорта Барнаула.....	441
Прант Д. П. Влияние стадии промывки на свойства кавитированной древесины сосны и плитные материалы на ее основе.....	443
Чиркова В. Ю., Стась И. Е. Поверхностное натяжение и скорость испарения растворов пентанола-1, приготовленных на облученной электромагнитным полем воде.....	446
Чухлеб В. И. Рациональное природопользование на предприятии ООО «Барнаульский водоканал»	450

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Алпатов Д. А., Серебряков А. А. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	453
Бардин Р. М. Некоторые проблемы правового регулирования государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления	456
Басараб Ю. А. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка	458
Бердников С. С., Прасолова И. А. Правовая природа заемного труда	461
Домуховский М. А., Холоденко Ю. В. Новеллы в системе сделок с пороками содержания	464
Коломбин П. В., Шаханина С. В. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица	467
Лавошниченко А. А. Принудительное исполнение решений третейских судов: проблемы	469
Ляликова К. А. Участие прокурора в организации деятельности по противодействию коррупции	472
Максачук Н. П. Актуальные вопросы назначения судами наказания за обещание или предложение посредничества во взяточничестве	475
Механошина Н. А., Якушева Т. В. Устав уголовного судопроизводства Российской империи и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: сравнительный анализ	477
Пенкин Р. А., Шаханина С. В. Формирование уставного капитала: проблемные вопросы развития гражданского законодательства	478
Погосян А. А. Социально-правовые предпосылки заключения брака несовершеннолетних в Алтайском крае	480
Рудина И. Р., Горбулинская И. Н. Анализ современных способов переклейки фотографии и монтажа отдельных фрагментов в документах	483
Самусев И. В., Моисеева О. Г. Исторические аспекты реализации права наций на самоопределение	486
Сарапулова Д. Д. Экспертиза нормативно-правовых актов	489
Селина А. А., Холоденко Ю. В. Опровержение и удаление порочащих сведений в сети Интернет как условие защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан	491
Хвастунова Т. А., Казанцева О. Л. Коллизионное регулирование расторжения брака в Российской Федерации	494
Якушев И. И., Усвят Н. Д. Современные проблемы ювенальной юстиции	496

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дегтярева Д. С., Дягилева Ю. А. Работа с обращениями граждан в органах муниципальной власти (с использованием данных администрации Ленинского района Барнаула)	499
Шакирова В. А. Предпосылки использования принципов латерального мышления в технологиях передачи и хранения информации	503

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «БУДУЩЕЕ АЛТАЯ»

Белоусова А. В. Древесный код в лирике А. Фета	505
Бугрова Д. А. Влияние баковой смеси гербицидов на сорняки и урожайность яровой пшеницы	506
Давыдова А. Е. Топос «сад» в творчестве Н. В. Гоголя	507
Зуев Д. А. Использование космических снимков для решения проблем оптимизации природопользования в Алтайском крае (на примере проектируемых особо охраняемых природных территорий)	509
Кострецова А. И. Жители Павловского района Алтайского края — участники Ленинградской битвы.....	511
Максимова М. М. Репродуктивные установки молодежи как фактор сохранения демографической безопасности (на примере исследований в Алтайском крае).....	514
Матвеева Е. Н. Программный комплекс для обучения принципам рекурсивного программирования (на примере построения геометрических фигур).....	515
Казанцева А. В. О некоторых новых тригонометрических неравенствах в треугольнике	518
Михалев А. Ю. Хозяйственно-биологическая характеристика новых сортов яровой пшеницы селекции АНИИСХ в условиях степной зоны Алтайского края	519
Пестова Т. В. Об одном неравенстве для треугольника, два угла которого не превосходят 60°	521
Попова М. Е. Особенности местного говора жителей села Хлопуново Шипуновского района Алтайского края	522
Потанина А. Н. Новообинцевский клад: ритуал или случайность?.....	524
Скрипец И. В. Исследования популяции пеликана кудрявого (<i>Pelecanus crispus</i>) на озере Большое Кабанье заказника «Ондатровый» Бурлинского района Алтайского края.....	527
Теобальдт Б. А. Этнические особенности орнаментации рушников в переселенческой среде Кулундинской равнины Алтайского края первой половины XX в. (по материалам этнографических экспедиций).....	528
Тимофеев Е. И. Развитие телеграфной связи в Алтайском округе в контексте становления электрической связи в Сибири (1867–1920 гг.)	529
Устинов И. В. Облик приходского духовенства Барнаульского благочиния Томской епархии в конце XIX — начале XX в.....	530
Ушаков Е. С. Развитие познавательного туризма в северо-западной части Алтайского края на примере городского округа Яровое	533

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Алилеков Д. В., Свиридова Л. Г. Жизненные ориентиры и ценности учащихся общеобразовательных школ малого города (на примере исследований в Заринске Алтайского края)	537
Арутюнян З. Г., Селиванова Г. И. Прожиточный минимум и потребительская корзина в Алтайском крае за 2012–2013 гг.	540
Грунёва А. С. Толковый словарь моего села	541
Мешкинова Ю. Изучение влияния УФ-экспозиции и температурного режима на прорастание и фертильность пыльцы петунии жемчужной	542
Привалова Я. Исследование цен для потребительской корзины	545

ФИЛИАЛЫ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Агапова Д. П., Андреева Е. О., Поляничко Г. В. Формирование имиджа банка «Региональный кредит»	548
Адеев И. М. Бизнес-проект развития предприятий местной туристической индустрии города Яровое	551
Мурадова С. С.гыз, Шелепова М. С., Войчишина Н. И. Климато-рекреационные характеристики курорта Белокуриха.....	555
Потехина К. Н., Поляков Е. Б. Опыт анализа маркетинговой среды (на примере отеля «Беловодье» города Белокурихи)	557
Рева А. В. Теоретические аспекты учения о темпераменте: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований.....	560
Медведева А. Е., Черемисин А. А. Обзор использования туристско-рекреационного потенциала Чемальского района Республики Алтай	563
Черемисин А. А., Поляничко Г. В. Проблемы в организации научно-исследовательской деятельности учащихся на примере географического краеведения глазами эксперта.....	566
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	570
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ	571

ИСТОРИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Р. А. Беда, аспирант кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. В. Серов, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ВИЗАНТИЙСКАЯ ВОЕННАЯ ЗНАТЬ В ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТОРА МАВРИКИЯ

Дана краткая характеристика положения ранневизантийской военной знати в период правления императора Маврикия (582–602 гг.). В центре внимания поставлены отношения военной элиты с императорской властью, кадровая политика императора, роль представителей знати в политической жизни империи, а также изменения в институте военных магистров в указанный период.

Ключевые слова: Византия, военная элита, Маврикий, военные магистры, экзархи.

Изучение ранневизантийской военной знати насчитывает не более четырех десятков лет. По сути, к настоящему моменту появилось всего лишь два специальных исследования на этот счет, принадлежащих перу А. Демандта и Е. П. Глушанина. Отечественный историк обосновал и применил так называемый магистратский тип военной знати, согласно которому к представителям военной знати относились военные магистры — командующие войсками того или иного магистерия. Но Е. П. Глушанин завершил свое исследование правлением Юстиниана I, тогда как институт военных магистров просуществовал еще как минимум полвека. Правление императора Маврикия является по сути последним периодом, когда источники позволяют нам проследить функционирование института военных магистров.

Одними из главнейших нарративных источников по правлению Маврикия являются Феофилакт Симокатта, Феофан Исповедник и Евагрий Схоластик. Научная новизна затронутой темы состоит в том, что византийская военная знать в выбранный нами период еще не получала специального рассмотрения. Кадровая политика Маврикия в отношении высшего командования была затронута в диссертации Ф. Е. Шлоссер, посвященной военному и гражданскому управлению при Маврикии, на основе которой позже была выпущена монография. По мнению исследовательницы, правление Маврикия «известно своими скверно подобранными управленцами» [1, р. 90].

Итак, в качестве объекта исследования выбрана военная знать. Следует сразу договориться о критериях военной знатности. Применение разработанного Е. П. Глушаниным магистратского типа военной знати было методологически оправданно для выбранного историком периода, когда институт военных магистров функционировал в полной мере. В постюстиниановский период истории ранней Византии функционирование данного института, как и в целом диоклетиано-константиновой административной модели, постепенно приходило в упадок. Это выражалось как в продолжении практики экстраординарных командований (стратегий-автократий) и в постепенном отмирании прежних магистериев (*magistri militum per Illyricum*), так и в учреждении экзархатов. Появление экзархов с их сравнительно долгим пребыванием на посту, соединением военной и гражданской власти означало еще один удар по так называемой конституции Диоклетиана-Константи-

на. В Империи, таким образом, в одних районах продолжала сохраняться модель с четким разделением военной и гражданской власти, в других районах обе власти сосредотачивались в руках одного лица. Следовательно, состав военной элиты в рассматриваемый нами период уже не ограничивалась только военными магистрами, она включала в себя экзархов и стратегов-автократоров, которые никоим образом не «вписывались» в рамки магистратской модели. Однако, назначения Маврикием своих родственников на высшие командные должности проходили еще пока в рамках института военных магистров.

Военная знать магистратского типа в Империи теряла и без того не особо сильные позиции, продолжала утрачивать свою роль и влияние в политике, в вопросах стратегии. Мы располагаем крайне скудными данными о позиции высших военных по тому или иному важному вопросу. Случай с тестем императора Маврикия Филиппиком, который отказался проводить указ о сокращении анноны и был тут же за это снят с поста стратига Востока, демонстрирует нам, что Маврикий был самостоятелен в проведении своей военной политики и не считался с мнением своих полководцев. У нас нет также каких-либо данных об активном участии военной знати в вопросе о престолонаследии, о ее позиции в отношении провозглашения Маврикия сначала кесарем, а затем и императором. Отсутствие таких данных, как представляется, говорит не столько о сравнительной скудости и неполноте наших источников, сколько об известной силе центральной власти и вполне стабильной системе престолонаследия («Высшее офицерство во второй половине VI в. фактически... утрачивает свою функцию конституционной силы при выборе кандидата на императорскую власть» [2, с. 238]).

За время правления Маврикия сформировалась элитная группа полководцев, которых император последовательно задействовал на нескольких фронтах. Так, военные магистры Коментиол и Приск были опробованы Маврикием в качестве глав военных магистериев и на Балканах, и на Востоке. Привлечение Маврикием в качестве командующих своего брата Петра и тестя Филиппика говорит о том, что император делал ставку не только и не столько на талант и профессионализм, но также на надежность и преданность.

Если говорить о потенциальных средствах и «рычагах» влияния знати на политическую жизнь, к которым относят личные свиты и в первую очередь букеллариев (дорифоров и гипаспистов), то в историографии существует мнение о том, что при Маврикии букелларии стали частью регулярных войск, т. е. был положен конец системе получастных армий [1, р. 93–96; 3, р. XII]. Основанием для такого вывода служит информация из «Стратегикона». В данном военном трактате букелларии выступают как элитные войска: во время марша они идут вслед за стратигом и спафариями (Strat. I.9). Но действительно ли в Византийской империи VI в. была распространена система получастных войск? В упомянутой выше работе Е. П. Глушанина было наглядно продемонстрировано, что упоминаемые в источниках (для первой половины VI в.) дорифоры и гипасписты не являлись частной свитой военной верхушки, а были отборными войсками для пополнения экспедиционных сил [2, с. 214–218]. Подобный статус букеллариев прекрасно объясняет и тот привилегированный статус, который они обрели в «Стратегиконе». В источниках по эпохе правления императора Маврикия данных о наличии больших личных отрядов также не обнаруживаются. У каждого стратига имелось, по всей видимости, какое-то количество телохранителей, но ни о каком существовании «частных армий» речи не шло. Поэтому у представителей военной элиты не было возможности трансформировать военную силу своего окружения в фактор влияния на политическую жизнь Империи.

В качестве итога всему сказанному уместно процитировать Е. П. Глушанина, вывод которого о том, что «после правления Юстиниана I началась длительная переходная эпоха к фемному строю... в течение которой долгое время сосуществовали разные типы высших командных институтов, все чаще замещаемых императорами на основе фамильной политики» [2, с. 236], нашел свое подтверждение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Shlosser F. E. The Reign of the Emperor Maurikios (582–602): A Reassessment. Athens, 1994.
2. Глушанин Е. П. Военная знать ранней Византии. Барнаул, 1991.
3. Maurice's Strategikon: handbook of Byzantine military strategy / translated by George T. Dennis. Philadelphia, 1984.

Е. А. Бочарова, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

О. Ю. Курныкин, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ИНДИИ В ЮЖНОАЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ

Рассмотрен общий характер отношений Индии со странами Южноазиатского региона на современном этапе, а также конкретные направления ее сотрудничества с отдельными странами. Обозначены особенности межгосударственного взаимодействия в регионе, подчеркнута особая значимость культурно-идеологических, экономических, внутривнутриполитических факторов и национальных интересов при построении внешнеполитического курса. Выделена особая роль Индии в стабилизации и интеграции региона.

Ключевые слова: Южная Азия, внешняя политика Индии, региональная система безопасности.

Начиная с 1990-х гг. внешняя политика Индии претерпевает принципиальные изменения на фоне происходивших глобальных перемен в мире. Вместе с тем долговременным интересом Дели является укрепление стабильности и безопасности во всем азиатском регионе, урегулирование существующих территориальных проблем политическим, а не военным путем, утверждение в Азии духа добрососедства и взаимопонимания. Решение этих задач возможно лишь при активном взаимодействии Индии с соседними южноазиатскими государствами.

Геостратегическое положение Южной Азии отличается большим своеобразием: в центре располагается Индия, а остальные государства — по краям субконтинента. Только Индия имеет со всеми другими странами региона общую сухопутную или морскую границу. На долю Индии приходится большая часть территории (73,4%), населения (76,5%) и валового национального продукта (около 80%) Южной Азии. Сходная ситуация существует и в военном отношении. Естественное доминирование одной страны предопределяет особенности региональной обстановки [1, с. 203].

Доминирование Индии в регионе вызывает у соседей недоверие к ней, порождает ощущение угрозы их безопасности. Сами индийские аналитики подчеркивают, что Индия должна быть особо щепетильна в отношениях с малыми странами региона, болезненно воспринимающими любое, даже мнимое покушение на собственный суверенитет.

Внутриполитическая обстановка в соседних государствах региона оказывает значительное воздействие на состояние отношений Индии с этими странами. Индийские правительства, как правило, стремятся стабилизировать обстановку в регионе, выступают за нормализацию внутриполитического положения в странах Южной Азии.

Также значительными факторами, влияющими на систему взаимоотношений в странах Южной Азии, являются различные национальные интересы, культурно-идеологическая несовместимость или, напротив, схожесть, а также внешние связи.

Культурно-идеологические расхождения между Индией и ее соседями носят долговременный характер и имеют основополагающее значение. Однако в зависимости от конкретной ситуации эти различия могут быть отеснены на второй план. Для таких малых стран, как Мальдивы и Бутан, намного важнее то, что Индия может способствовать обеспечению безопасности (Мальдивы) или экономическому развитию (Бутан). Фактически такую же позицию занимает и Шри-Ланка, заинтересованная в укреплении связей с Индией в данных сферах.

На взаимоотношения государств Южной Азии заметное влияние оказывает религиозный фактор (в трех странах региона преобладает мусульманское население, в двух — индуистское и в двух — буддийское) при наличии религиозных меньшинств и росте фундаментализма практически во всех странах региона. Сказывается также различие политических систем, экономических стратегий, национальных ценностей. Наконец, следует учитывать психологическое восприятие Индии в качестве центра, откуда управляли в прошлом периферийными областями.

Все это нашло конкретное проявление в возникновении проблемных зон в двусторонних отношениях Индии с ее соседями. Однако рост экономических трудностей в соседних с Индией странах стимулирует стремление к региональному сотрудничеству и, соответственно, к расширению связей с Индией. Противоречие между желанием получить экономические выгоды и страхом перед Индией вынуждает ее соседей постоянно маневрировать.

Индия в одностороннем порядке открывает свои рынки для соседей на субконтиненте, что способствует внутренней стабильности Бангладеш, Непала, Шри-Ланки, Бутана и Мальдивских островов [2, с. 7].

Среди наиболее крупных проектов помощи Индии Непалу — сооружение медицинского центра и школы в центральной части Непала, строительство сети автодорог, а также железнодорожной ветки и четырех пограничных пунктов. В обозримой перспективе готовятся к запуску еще около 80 проектов. Однако политическая нестабильность в Непале препятствует своевременной реализации ряда проектов.

Примечательно, что, оказывая помощь Непалу в сооружении оросительных систем и электростанций, Индия получила возможность улучшить водо- и электроснабжение ряда индийских территорий. А развитие дорожной и авиационной инфраструктуры в Непале способствует росту двустороннего торгово-экономического сотрудничества.

Помощь Бутану индийское правительство начало предоставлять с 1960-х гг., полностью профинансировав его 1-й и 2-й пятилетние планы. Именно с этого времени Индия превратилась в ключевого донора бутанской экономики. В последние 15 лет Бутан традиционно аккумулирует около трети всей помощи, предоставляемой Индией иностранным государствам. Из списка проектов, реализуемых в Бутане в ходе его текущих пятилетних планов, Дели сам определяет те, в которых намерен участвовать. Хотя в последние годы в структуре помощи Бутану наблюдается значительный сдвиг в сторону осуществления социальных проектов в области здравоохранения, образования и развития человеческого потенциала, инфраструктурные проекты остаются среди ее приоритетных направлений. Индийцы построили единственный в Бутане аэропорт в г. Паро, практически все вертолетные площадки и 15 тыс. км автодорог.

Важное место занимает также предоставляемая Индией помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий. В частности, на восстановление инфраструктуры Шри-Ланки после разрушительного цунами в декабре 2004 г. был выделен грант, а также предоставлены необходимая техника и оборудование.

Секторальное распределение помощи Шри-Ланке разнопланово: от сооружения и реконструкции теплоэлектростанции до решения гуманитарных проблем. Так, в августе 2010 г. Индия выделила льготный кредит для оказания помощи пострадавшим в ходе во-

оруженного межэтнического сингало-тамилского конфликта. В ноябре 2010 г. была открыта кредитная линия для восстановления железнодорожного сообщения на северо-востоке острова.

Одним из реципиентов индийской помощи стала Мальдивская Республика. Многоплановое сотрудничество с островным государством началось в 1988 г. после того, как по просьбе президента Мальдив М. А. Гаюма индийские вооруженные силы предотвратили в стране военный переворот, организованный членами тамилской сепаратистской организации. Индия тогда же начала предоставлять Мальдивам экономическую помощь.

Существенная помощь была оказана Мальдивам в 2004–2005 гг. в связи с ликвидацией последствий разрушительного цунами. Индия выделила на двусторонней основе 50 млн рупий (более \$ 1,1 млн, оборудование, технику и медикаменты) [3].

Одними из самых сложных в регионе остаются отношения Индии и Пакистана. История конфликта между соседними странами насчитывает не одно десятилетие. Пока Кашмирская проблема остается нерешенной, между Индией и Пакистаном сохраняется взаимное недоверие. Тем не менее страны предпринимают попытки наладить сотрудничество. Осенью 2003 г. по предложению Пакистана стороны объявили о прекращении огня в зоне соприкосновения войск в Кашмире. В январе 2004 г. на очередном саммите Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) в Исламабаде состоялась встреча между тогдашним премьер-министром Индии А. Б. Ваджапайи и президентом П. Мушаррафом. После этого уже в феврале 2004 г. стартовали комплексные двусторонние переговоры [4]. В 2008 г. была открыта торговля через Кашмир в качестве одной из мер по урегулированию многолетнего конфликта между Индией и Пакистаном вокруг этой территории. Однако многие усилия оказываются перечеркнутыми периодическими террористическими атаками. Крупнейшей из них стала нападение на Мумбаи в 2008 г.: террористы, проникшие из Пакистана, убили порядка 160 граждан Индии в ходе этого нападения, в результате чего Индия прекратила переговоры с Пакистаном.

В 2013 г., согласно проведенным опросам BBC World Service Poll, 11% индийцев относятся к Пакистану положительно, а 45% — отрицательно. В то же время 19% пакистанцев относятся к Индии положительно, а 54% — отрицательно.

Таким образом, несмотря на существующие в регионе противоречия и некоторую настороженность и недоверие по отношению к Индии, эта страна внесла эффективный вклад в строительство стабильной архитектуры мира и сотрудничества в Южной Азии. Азия никогда не была так интегрирована, как изнутри, так и с внешним миром, как это происходит сейчас. Это привело к беспрецедентному повышению уровня благосостояния, и континент вновь становится важной движущей силой мировой экономики [2, с. 7].

Поступательное развитие парламентской демократии в Индии, ее стремление к стабилизации обстановки в регионе, поддержка ею демократических движений в соседних странах отвечают современным внешнеполитическим интересам глобального уровня. Усилия Индии по развитию собственного экономического потенциала, преодолению отсталости стран региона, ее подход к созданию модели всеобщей экономической безопасности заслуживают уважения и поддержки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения. М., 2012.
2. Мохан Р. Новая внешняя политика Индии // Геополитика. 2013. Т. XIX.
3. Семячкин А. А. Индия в системе международных отношений: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. URL: <http://mir-politika.ru/3586-indiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy.html>
4. Белокреницкий В. Пакистан — Индия: конфронтационная стабильность? // Международные процессы. 2006. № 2.

Е. А. Бочкарева, студентка кафедры региональной экономики Международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. С. Хахалина, старший преподаватель кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета

УПОТРЕБЛЕНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В ЖИЗНИ И РЕЧИ МОЛОДЕЖИ

Рассматривается употребление современной молодежью заимствованных слов. Выделены возможные способы заимствования слов из английского языка, отличающиеся по способу вхождения в русский язык. Обозначены проблемы использования англицизмов в речи молодых людей. Представлены результаты исследования употребления англицизмов в жизни и речи молодежи, а также роли надписей на английском языке на предметах одежды.

Ключевые слова: сленг, англицизмы, иностранные заимствования, интернет-общение, анкетирование, социально-возрастная группа.

Все чаще в России молодежь употребляет английские слова. Причем не те заимствованные слова, которые могут быть использованы в официальной речи, а в так называемом молодежном сленге.

Сленг — (жаргон, арг), разновидность языка, прежде всего лексика, модная в отдельных социальных группах, чаще молодежных [1, с. 456].

Появление большого количества иноязычных слов английского происхождения, их быстрое закрепление в русском языке объясняется стремительными переменами в общественной и научной жизни. Усиление информационных потоков, появление глобальной компьютерной системы Интернет, расширение межгосударственных и международных отношений, развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий, участие в олимпиадах, международных фестивалях, показах мод — все это не могло не привести к вхождению в русский язык новых слов. Естественно, молодежь как социально-возрастная группа, которая сильнее остальных подвержена влиянию всего нового, с невероятной скоростью стала использовать в своей речи эти англицизмы.

Англицизм — слово, выражение, заимствованное из английского языка, или оборот речи, построенный по модели, характерной для английского языка [2, с. 25].

Круг новых понятий и явлений, имеющих русское происхождение, ограничен, поэтому более престижным и эффективным считается заимствование уже существующей номинации с заимствуемым понятием и предметом. Можно выделить следующие группы иностранных заимствований:

1. Прямые заимствования. Слово встречается в русском языке приблизительно в том же виде и в том же значении, что и в языке-оригинале. Это такие слова, как *уик-энд* — выходные; *блэк* — негр; *мани* — деньги.

2. Гибриды. Данные слова образованы присоединением к иностранному корню русского суффикса, приставки и окончания. В этом случае часто несколько изменяется значение иностранного слова-источника, например: *аскать* (*to ask* — просить), *бузить* (*busy* — беспокойный, суетливый).

3. Калька. Слова, иноязычного происхождения, употребляемые с сохранением их фонетического и графического облика. Это такие слова, как *меню*, *пароль*, *диск*, *вирус*, *клуб*, *саркофаг*.

4. Полукалька. Слова, которые при грамматическом освоении подчиняются правилам русской грамматики (прибавляются суффиксы). Например: *драйв* — *драйва* (*drive*). «Давно не было такого драйва» в значении «запал, энергетика».

5. Экзотизмы. Слова, которые характеризуют специфические национальные обычаи других народов и употребляются при описании нерусской действительности. Отличительной особенностью данных слов является то, что они не имеют русских синонимов. Например: чипсы (*chips*), хот-дого (*hot-dog*), чизбургер (*cheeseburger*).

6. Иноязычные вкрапления. Данные слова обычно имеют лексические эквиваленты, но стилистически от них отличаются и закрепляются в той или иной сфере общения как выразительное средство, придающее речи особую экспрессию. Например: о'кей (*OK*); вау (*Wow!*).

7. Композиты. Слова, состоящие из двух английских слов, например: секонд-хенд — магазин, торгующий одеждой, бывшей в употреблении; видеосалон — комната для просмотра фильмов.

8. Жаргонизмы. Слова, появившиеся вследствие искажения каких-либо звуков, например: крезанутый (*crazy*) — шизанутый [3, с. 56–63].

Как показывают наблюдения, наиболее частотным является способ прямого заимствования. Под прямым заимствованием понимается заимствование слова, для которого характерно полное воспроизведение иноязычной морфемы, а также сохранение основного значения слова из заимствованного языка [4, с. 70].

Но главное — не то, не как образуются англицизмы, а как они используются в речи молодежи. Очень часто их употребление не оправдано или вовсе не уместно.

В письменном общении (интернет и смс-общение) подобные слова, как правило, пишутся русскими буквами, «как слышится». Иногда некоторые молодые люди даже не знают, что какое-то слово пришло из английского языка, и воспринимают его как просто новое модное слово русского языка. Например, английское слово «*questions*» можно встретить в таких написаниях на русском языке, как «квешинз», «куэсшионс», «квесшинс», «квестионс».

Общение происходит и посредством надписей на одежде молодых людей. В настоящее время одежда с украшениями в виде надписей на английском языке является незаменимым атрибутом молодежного гардероба. По данным некоторых исследований выяснилось, что большинство молодых людей знают перевод надписей на их одежде и обращают внимание на наличие надписи при покупке вещей. Но есть и такие, которые не знают перевода на русский язык того, что написано на предметах их одежды.

Нами было проведено анкетирование учащихся старших классов школы и первого и второго курсов Алтайского государственного университета. Молодым людям предлагалось заполнить анкету, содержащую следующие вопросы:

1. Как часто Вы используете в общении (включая интернет-общение) английские слова или производные от них (включая написанные русскими буквами)?

Например, «окей», «юзать», «баттл», «квешинс», «инглиш», «пати», «френд», «фейс», «мейкап», «лузер», «лол», «имхо».

2. Какие еще английские слова Вы используете в общении, кроме уже указанных?

3. В какой ситуации Вы чаще всего используете данные слова?

4. Присутствуют ли надписи на английском языке на Вашей одежде?

5. Знаете ли Вы перевод этих надписей?

6. Играет ли роль присутствие надписи при выборе одежды?

7. Важен ли для вас перевод надписи на родной язык?

В анкетировании приняло участие 108 человек: 49 школьников и 59 студентов.

Были получены следующие результаты: 32% опрошенных часто используют в общении слова, предложенные в анкете; 62% ответили, что используют их лишь иногда и 6% опрошенных никогда не используют в общении англицизмы. Также были предложены слова: «yes», «no», «рандом», «хорор», «мид», «нуб», «андестенд». Можно заметить, что английскими буквами были написаны лишь слова «yes» и «no». Все остальные написа-

ны «как слышится» русскими буквами. В живом общении англицизмы употребляет 36% опрошенных, в интернет-общении — 61%, слышат по радио — 1%, в онлайн-играх — 2%.

Выяснилось, что у 83% опрошенных присутствуют на одежде надписи на английском языке. Причем 15% молодых людей не знают их перевода, 32% знают перевод лишь некоторых слов, а полностью перевести надпись могут 53% опрошенных. Большинство принявших участие в анкетировании (52%), когда выбирают одежду, не задумываются о том, присутствует ли на ней надпись на английском языке, для 21% надпись не важна, и 27% ответили, что присутствие подобной надписи будет иметь для них значение. Знание перевода надписи на родной язык оказалось важным для 47% опрошенных, остальные ответили, что для них это не играет никакой роли.

Можно сделать вывод, что большая часть молодежи употребляет в своей повседневной жизни англицизмы. Причем не всегда правильно и оправдано. Это связано с легкомысленностью молодежи, слепым следованием моде, огромным влиянием западной культуры.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Винокур О. Г. Заметки по русскому словообразованию. М., 1959.
2. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие. М., 1991.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 2008.
4. Виноградов В. В. К истории лексики русского литературного языка. М., 1987.
5. Горкин А. П. Литература и язык. Современная иллюстрированная энциклопедия. М., 2006.

И. А. Вальков, студент кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета Алтайского государственного университета

С. П. Грушин, доктор исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета Алтайского государственного университета

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ КОСТЯНЫХ ОРУДИЙ КОЖЕВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЕЛУНИНСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (по материалам поселения Березовая Лука)*

**Работа выполнена при поддержке гранта Министерства образования и науки РФ (постановление N 220), полученного Алтайским государственным университетом, проект № 2013–220–04–129 «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии».*

Представлены результаты комплексного изучения костяных орудий кожевенного производства елунинской археологической культуры из 3-го раскопа поселения раннего бронзового века Березовая Лука, материалы которого не опубликованы. Рассматривается проблема возможности применения комплексного анализа индустрий на материалах памятников раннего бронзового века Верхнего Приобья.

Ключевые слова: комплексный анализ индустрий, кожевенное производство, трасология, планиграфия, елунинская культура.

Восстановление картины производственных процессов, определенных сфер деятельности древнего человека является на сегодняшний день важной задачей археологических исследований. Наиболее ощутимо здесь сказывается стремление к комплексности полу-

чаемых результатов. В рамках трасологического метода еще в 70–80-х гг. XX в. появляется направление комплексного анализа индустрий, основоположницей которого можно назвать Г. Ф. Коробкову. На материалах неолита-энеолита Средней Азии и Кавказа Галина Федоровна апробировала методiku комплексного анализа каменных индустрий [1; 2]. Благодаря данным трасологического, типологического и планиграфического анализов стало возможным не только выявление определенных хозяйственных зон на поселении, но и характера хозяйства, которое вело древнее население каждого конкретного памятника. На сегодняшний день комплексный анализ индустрий вызывает огромный интерес среди ученых. Так Г. Н. Поплевко и Е. Л. Лычагиной на примере комплексного анализа каменных орудий с неолитической стоянки Хуторская были показаны преимущества такого подхода [3].

Однако следует заметить, что на данный момент комплексный анализ не используется, насколько нам известно, для изучения памятников эпохи бронзы. Наша работа посвящена попытке применения комплексного анализа для изучения кожевенного производства елунинской археологической культуры раннего бронзового века.

Одним из ярких памятников елунинской культуры, давшим большое количество интересного в научном плане материала, является поселение Березовая Лука, которое находится в Алейском районе Алтайского края. По полученным с памятника материалам, а также данным радиоуглеродного анализа поселение Березовая Лука было отнесено к елунинской археологической культуре и датировано XXII–XX вв. до н. э. [4, с. 21]. Нами был исследован костяной инвентарь поселения, полученный с 3-го раскопа, работы на котором проводились экспедицией АлтГУ в 2005–2008 гг. В основу изучения материала были положены типологический, трасологический, планиграфический, а также элементы технологического методов, совокупность которых понимается нами как комплексный анализ.

Население Березовой Луки вело скотоводческое хозяйство, что отразилось и на количестве предметов, относящихся к различным сферам жизни, изготовленных из костей домашних животных. Под рассматриваемым нами кожевенным производством следует понимать комплекс трудовых операций, направленных на обработку шкур и изготовление из полученного сырья различных изделий [5, с. 167]. Основной продукцией кожевенного производства являлись, очевидно, обувь, одежда, сумки, мешки, ремни, шнуры и др. Однако в связи с тем, что эти изделия не сохранились до наших дней, то такой источник, как сами производимые предметы утвари, является недоступным для исследователей.

Костяные орудия на поселении Березовая Лука широко использовались в хозяйстве. Этому способствовало изобилие кости при ведущей роли животноводства, а также то, что костяные орудия не требовали больших трудозатрат при изготовлении, зачастую отличались пригодностью в использовании естественной формы, не требующей подработки. Большинство костяных изделий на памятнике имеют следы утилитарного износа. Основными типами инвентаря, относящимися к кожевенному производству, представленными в 3-м раскопе поселения Березовая Лука, являются проколки и шилья, тупики, струги из ребер, а также скребки из лопаток. В данном случае инвентарь 3-го раскопа идентичен по тип-составу материалам 1-го и 2-го раскопов, и при типологическом анализе орудий мы опирались на данные авторов монографии, посвященной изучению памятника [6].

Трасологически все категории орудий труда определяются главным образом по наличию заполировки, которая образуется на рабочей части орудия в результате контакта с мягким, малоабразивным обрабатываемым материалом, т. е. шкурой, кожей. Среди трасологов такая заполировка зачастую именуется «шкурной». На рабочих частях орудий выявляются мелкие линейные следы, царапины, образующиеся, очевидно, в связи с загрязнением обрабатываемой поверхности, попаданием частиц пыли. Следует отметить, что по линейным следам выявляется направление движения орудия при работе, кинема-

тика движений. На некоторых орудиях, в основном двуручных стругах и скребках фиксируется заполировка от руки человека на рукояточных частях.

Что касается изготовления костяных орудий труда кожевенного производства, то здесь в значительной степени наблюдается дифференциация в выборе материала и трудовых операциях. Основным материалом, использовавшимся для производства игл и проколов, были обломки трубчатых костей копытных животных (КРС, МРС). Ими могли быть в том числе и кухонные остатки. Данные орудия имеют, как правило, один заостренный край, в основной своей массе заглаженный и заполированный. По мнению А. П. Бородавского, в эпоху бронзы для затачивания острия проколов применялась в основном абразивная техника [7, с. 46]. Однако выявляется и приострение рабочего края путем строгания ножом. Очевидно, что рабочий край некоторых проколов не подрабатывался предварительно вообще.

Двуручные струги, изготавливались главным образом из ребер КРС с уплощенным краем (с 1 по 7 ребро) [7, с. 67]. Рабочий край основной массы орудий заострялся с помощью ножа путем строгания, это видно по образовавшимся уступам на рабочем крае, располагающимся перпендикулярно ему из-за того, что нож периодически стопорился и образовывал своего рода ступени. На одном из стругов, нами были выявлены четкие, заметные и невооруженным глазом следы от обработки кремневым ножом, характеризующиеся волнистыми следами, связанными с тем, что лезвие кремневого орудия выкрашивается и не имеет единого ровного режущего края как у металлического ножа. В связи с этим можно предположить, что и другие струги могли изготавливаться аналогичным способом, но определить это крайне сложно, а зачастую и невозможно вовсе.

Тупики выполнены из тазовых костей КРС. Изготовление тупиков также предусматривало приострение рабочего края, удаление лишних частей кости. Тупики сильно заглажены и истерты, зачастую обнажена губчатая масса кости.

Костяные скребки изготавливались из лопаток МРС. Предварительная работа по изготовлению данного типа орудий, заключалась, вероятно, в подрезании лопасти лопатки с рабочей стороны, а также сломе ненужных частей заготовки. Рабочим выступал специально подготовленный край, образованный одной из лопастей лопатки, вырезанной и подструганной с помощью ножа.

Одной из орудий с большей степенью вероятности отнесено нами к категории полифункциональных орудий. Обломок струга, выполненного из ребра крупного животного (лошади?), имеющий оформленную с одной стороны рукояточную часть, использовался как лощило по коже. На это указывает наличие заполированной фаски на боковой стороне рукояти с мелкими линейными микроследами, направленными вдоль длинной оси орудия.

Нами также был проведен планиграфический анализ, основанный на функциональной принадлежности орудий, заключавшийся в распределении орудий кожевенного производства на плане 3-го раскопа поселения Березовая Лука. Две зоны скопления орудий кожевенного дела совпали на плане с расположением жилищ 5 и 6. Учитывая, что на большинстве орудий наблюдаются следы утилитарного использования, то можно предположить, что трудовые операции, связанные с выделкой шкур, на поселении производились непосредственно в жилищах, что соотносится с позицией, высказанной С. П. Грушиным, о том, что часть трудовых операций была рассредоточена внутри жилища [4, с. 38].

Также можно прийти к выводу о том, что у «елунинцев» имелся сформированный комплекс орудий кожевенного дела, производимых главным образом из кости (каменные орудия немногочисленны). Очевидно, что кожевенное дело играло роль подсобного домашнего производства и не требовало каких-либо специальных навыков по изготовлению орудий труда или выполнения трудовых операций по производству готовой утвари, о чем свидетельствует отсутствие специализированных площадок кожевенного дела.

В технологическом плане следует отметить использование как металлических, так и каменных ножей, применявшихся для изготовления костяных орудий кожевенного производства.

Таким образом, применение комплексного анализа к изучению костяных индустрий позволяет получить информацию о функциональных категориях орудий, технике их изготовления, выявить производственные зоны, где происходил трудовой процесс. Это позволяет получить целостное представление о характере и особенностях какой-либо сферы производства на поселениях бронзового века.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Коробкова Г. Ф. Орудия труда и хозяйство неолитических племен Средней Азии. Л., 1969.
2. Коробкова Г. Ф. Хозяйственные комплексы ранних земледельческо-скотоводческих обществ юга СССР. Л., 1987.
3. Лычагина Е. Л., Поплевко Г. Н. Возможности комплексного анализа каменного инвентаря (на примере раскопа VI стоянки Хуторская) // Вестник археологии, антропологии и этнографии. 2011. № 1 (14).
4. Грушин С. П. Культура жизнеобеспечения и производства населения степного и лесостепного Обь-Иртышья во второй половине III — первой четверти II тыс. до н. э. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Барнаул, 2013.
5. Ремесло эпохи энеолита — бронзы на Украине / под ред. И. Т. Чернякова. Киев, 1994.
6. Кирюшин Ю. Ф., Тишкин А. А., Грушин С. П. Березовая Лука — поселение эпохи бронзы в Алейской степи. Барнаул, 2011. Т. II.
7. Бородовский А. П. Древнее косторезное дело юга Западной Сибири. Новосибирск, 1997.

О. А. Вастьянова, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — О. М. Казакова, кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ, КИТАЙСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК С ЛЕКСЕМАМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ЖИВОТНЫХ

Представлены примеры и различия употребления в пословицах и поговорках русского, китайского, английского языков образов животных. Выделены характерные признаки, которые позволяют сравнить употребление одного и того же слова в поговорках данных языков. Цель работы заключается в сопоставлении паремиологических единиц разных языков и анализа имеющихся иноязычных соответствий для выявления структурно-семантических особенностей и различий, которые определяют национально-культурную специфику фразеологических эквивалентов.

Ключевые слова: паремиология, контрастивный подход, образы животных, пословицы, отрицательные и положительные коннотации, символ, английский, китайский, русский языки, менталитет.

Животные имеют важное значение в жизни человека. Происхождение многих фразеологизмов так или иначе связано с различными животными, реально существующими

или вымышленными. В разных культурах образы и символика, связанные с названиями животных и птиц, нередко совпадают. Так, например, лиса — символ хитрости, лицемерия, вероломства, волк — алчности, ненасытности и жестокости, заяц — робости, трусости, плодовитости и др. Однако такого рода совпадения являются лишь общей основой образа или символа, в деталях же в конкретном языке они могут значительно различаться.

В рамках лингвокультурологического подхода особое внимание уделяется реалиям национальной культуры, без которых невозможны интерпретация фразеологизмов, их правильное осмысление и истолкование. В данной работе использовались контрастивный, лингвокультурологический, когнитивный подходы.

Остановимся далее на контрастивном подходе в рамках рассмотрения лингвокультурологических особенностей английских, китайских и русских пословиц и поговорок на примере животных.

Образ собаки. В пословицах и поговорках английского и русского языков образ собаки ассоциируется со скрытой угрозой. В обеих традициях собака ассоциируется со старостью, но если русские пословицы и поговорки характеризуются положительной коннотацией, то английские негативны.

Другие характеристики, связанные с этим домашним животным в английских и русских пословицах и поговорках, весьма разнообразны и в основном не совпадают. В китайском же языке образ собаки воспринимается скорее негативно, чем позитивно («свора лис, шайка собак»). Собака обычно упоминается с негативным оттенком, считается животным нечистым. Однако во всех трех культурах сравнение человека с собакой оскорбительно.

Ниже представлена таблица, которая наиболее наглядно подтверждает вышеперечисленные тезисы.

Русские пословицы		Английские пословицы	Китайские пословицы
Признаки			
Скрытая угроза	Не ступай собака на волчий след: оглянется — съест	Dumb dogs are dangerous	狗认为，人们苦不堪言 В глазах собаки все люди низки
Старость, опыт, время	Стар пес, да верно служит (+)	An old dog will learn no new tricks (—)	拿手好戏 (собаку съесть; коронный номер)
Отрицательный смысл	Ус соминный, да разум псинный	He that lies down with dogs must rise up with (С собакой ляжешь, с блохами встанешь)	狐群狗党 (свора лис, шайка собак)
Положительный смысл	Без собаки зайца не поймашь	A good dog deserves a good bone	Лучше быть собакой в мирное время, чем человеком во время смуты.

Сова (по-китайски «орел с головой кошки» или «ночная кошка») в западной символике ассоциируется с мудростью, знанием, опытом, что совершенно отсутствует в восприятии образа птицы в сознании китайцев. Однако общее все же есть, во всех трех языках сова — атрибут ночи, она ассоциируется с луной, темнотой, нечистой силой. Резкий крик, который издает сова в ночной тишине, китайцы связывают с дурным предзнаменованием, смертью. (кит пословица «Сова влетела в дом — без дела не прилетит» Yèmāozǐ jìn zhái, wú shì bù lái, «сова извещает о радостном событии — мерзкий крик на всю округу» (Māotóuyīng bàoxǐ-chōu míng zàiwài) [1, с. 315]. Английская пословица о сове: «To send owls to Athens» буквально переводится как «посылать сов в Афины». Русские же эквиваленты будут — «Воды морю прибавлять» или «Ездить в Тулу со своим самоваром». Русский язык: «Сова тиха, да птиц душит, а ласточка целый день щебечет, да зла никому не делает»; «Полюбится сова — не надо райской птички»; «одинок, как бездомная сова» [2, с. 474].

Лисица — символ хитрости, лицемерия и подозрительности во всех трех языках (кит. «лис воспользовался могуществом тигра»). В Китае люди всячески пытались уберечься от лисьих чар и считали, что для этого нужно задобрить лису. По всей стране строились специальные кумирни, где совершались жертвоприношения. Лиса, таким образом, становилась объектом почитания. Далее представлена таблица с пословицами.

Признаки	Русские пословицы	Английские пословицы	Китайские пословицы
Хитрость	Хитрее лисы нет зверя.	The fox is not taken twice in the same snare.	狐朋狗友 (соучастники темных делишек; друзья лисы, приятели собаки).
Плутовство, лицемерие	Лиса семерых волков проведет.	With foxes we must play the fox.	狐假虎威 (Лис воспользовался могуществом тигра).
Эгоизм	Каждая лиса о своем хвосте заботится.	When the fox preaches, take care of your geese.	狐狸跟狼走, 乌鸦随老雕-各行其便 (лисица идет за волком, ворона летит за беркутом — каждый поступает по своему усмотрению).

Журавль в западной культуре символизирует преданность и бдительность. В Китае эта птица в первую очередь символ долголетия. Журавль часто изображается в живописи вместе с сосной, бамбуком или черепахой, которые также символизируют долголетие. Китайское слово буквально означает «журавль бессмертных» — птица, на которой летали даосские святые. О человеке преклонного возраста говорят: «Хоть стар, но молод душой». (кит. «журавлиные волосы, лицо ребенка»). Кроме того, по представлениям китайцев, журавль — это перевоплощение благородного мужа. В английском языке пословиц о журавле практически не встречается, хотя мы можем подобрать русский аналог: «A bird in the hand is worth two in the bush» («Лучше синица в руке, чем журавль в небе»). В русском же языке пословиц о журавле достаточно много: «Воробью по колено, журавлю по лодыгу», «И журавль тепла ищет», «Долго журавль летает, а мозолей не натирает».

Образ свиньи несет в себе негативную оценку в английском и русском языках: свинья обычно ассоциируется с неряшливым, невежественным и недостойным человеком.

Образ этого домашнего животного может также использоваться для передачи невозможности какого-либо действия: «When pigs fly»; или необычности происходящего: «Pigs might fly if they had wings» [3, с. 54].

В Древнем Китае свинью выделяли из остальных животных. В традиционном народном фольклоре северо-восточного Китая свинью воспевают как очень смелое животное, даже смелее медведя и тигра. Есть старинная китайская пословица: «Когда идешь охотиться на тигра, то нужно запастись большим мужеством, а когда идешь охотиться на диких свиней, то приготовь гроб». Со свиньей в Китае также ассоциируется процветание и богатство, так как в Древнем Китае есть свинину могли себе позволить только богатые люди.

В русских пословицах и поговорках **образ коровы** иногда ассоциируется с вредностью: «Бодливой корове бог рог не дает» [4]. В русских пословицах и поговорках этот образ также связан с бедностью: «Привыкает корова и ко ржаной соломе». Русские и китайские люди глубоко любят и почитают корову, поэтому в языке родился образ «корова-кормилица» и появилось очень много пословиц, поговорок и присказок.

В английских пословицах и поговорках это домашнее животное ассоциируется со старостью, уступчивостью и необходимостью: «The old cow thinks she was never a calf; If you agree to carry a calf, they will make you to carry the cow». В английских пословицах и поговорках корова порой противопоставлена теленку: «A good cow may have an evil calf».

Если судить по пословицам, то народ Англии более практичен, русские же, подчас усложняя толкование пословиц, делают их более образными и эффектными. В китайских

фразеологизмах образ животного, как правило, более приземленный, скорее отражающий его характерные внешние черты, повадки, особенности поведения. Но это и придает особую живость и экспрессивность всему фразеологизму, наполняя его содержание дополнительными нюансами.

Таким образом, пословицы предстают в виде «книги мыслей народов», прочитав которую, можно узнать их менталитет и национальный характер.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Войцехович И. В. Практическая фразеология современного китайского языка. М., 2007.
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2000.
3. Маковский М. М. Большой этимологический словарь современного английского языка. М., 2005.
4. Решетнева У. Н. Образы фантастических существ в китайских пословицах и поговорках // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. 2006.

М. В. Гусельникова, магистрант кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета Алтайского государственного университета

Т. В. Тишкина, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета

СОТРУДНИК АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ НИКОЛАЙ ЯКОВЛЕВИЧ САВЕЛЬЕВ

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (проект № 14-11-22001 «Энциклопедия музеев Алтайского края»)

Продемонстрирован вклад заведующего отделом дореволюционной отечественной истории с 1946 по 1960 г. Алтайского краевого краеведческого музея Николая Яковлевича Савельева в комплектование музейного фонда, разработку разделов экспозиций, экскурсионную, научно-исследовательскую и просветительскую деятельность учреждения. За годы работы в музее им было подготовлено более сотни публикаций.

Ключевые слова: Алтай, краеведческий музей, экспозиция, исследования, просветительская деятельность.

В 2013 г. отмечалось 190-летие старейшего музея Сибири, основанного в 1823 г. в Барнауле. Однако к настоящему времени не в полной мере собраны сведения о заведующих и сотрудниках, определявших деятельность этого учреждения. Актуальными являются архивные изыскания, позволяющие выявить и охарактеризовать личный вклад Николая Яковлевича Савельева в развитие Алтайского краевого краеведческого музея (АККМ).

Н. Я. Савельев родился 28 декабря 1908 г. В 1922 г. семья поселилась в Барнауле. После окончания средней школы молодой человек начал трудовую деятельность и одновременно заочно учился в Иркутском педагогическом институте.

В 1942 г. Николай Яковлевич добровольцем ушел на фронт. Из полутора фронтовых лет семь месяцев провел в госпиталях [1, с. 5]. После демобилизации, с 1944 г. работал учителем в Барнауле. В это время он увлекся краеведением. В сентябре 1946 г. по состоянию здоровья Николай Яковлевич оставил преподавательскую должность и стал сотруд-

ником АККМ. В октябре того же года он был назначен заведующим отделом дореволюционной отечественной истории.

Благодаря изучению материалов Алтайского государственного краеведческого музея и Краевого казенного государственного учреждения «Государственный архив Алтайского края» удалось воссоздать несколько важнейших направлений деятельности Н. Я. Савельева как музейного работника.

Прежде всего отметим его вклад в комплектование музейного фонда АККМ. С этой целью Н. Я. Савельевым был предпринят ряд экспедиций. В 1947 г. он доставил из Змеиногорска две пушки XVIII в. Итогом совместной с Н. Н. Денисовым поездки в юго-западные районы Алтайского края в 1949 г. стало поступление в музей археологических предметов, образцов горных пород, стального вала от механизма, установленного по проекту К. Д. Фролова в шахте Вознесенской Змеиногорского рудника, колеса от вагонетки первой в России чугуно-рельсовой дороги, сооруженной П. К. Фроловым, берестяных бирок рудовозов [2, л. 195], а также палеонтологических останков и мраморной вазы, изготовленной на Колыванском камнерезном заводе. В 1951 г. Николай Яковлевич выезжал в с. Подойниково Панкрушинского района к месту находки клада медных монет. В августе 1952 г. он побывал на Колыванском камнерезном заводе, занимался изучением архивных документов, комплектованием для АККМ материалов о династиях мастеров Акуловых и Воротниковых. Район Юго-Западного Алтая Н. Я. Савельев вновь посетил в июне 1959 г. В музей он доставил обнаруженные в старых обвалах Змеиногорского рудника орудия труда мастеровых конца XVIII — начала XIX в. Благодаря активной деятельности заведующего фондом отдела дореволюционной отечественной истории АККМ в 1954 г. насчитывал 4865 экспонатов, в то же время фонд отдела истории советского периода включал 2303 предмета [3, с. 127]. Сборы и ценные находки Н. Я. Савельева были включены в экспозицию и до сих пор являются ее украшением.

Другим направлением профессиональной деятельности Н. Я. Савельева являлась экспозиционная работа. В 1948 г. материал по истории края размещался в двух залах второго этажа музея. Помещения были разобщены между собой отделом природы, что, по мнению Н. Я. Савельева, было крайне неудобно для обозрения экспозиции отдела в целом.

В одном из залов демонстрировалось развитие горного производства в XVIII в. Пространство было перегорожено двойным стендом для размещения экспозиций самостоятельных подразделов. Первый из них назывался «История Алтая до 1800 г.». Экспонаты и материалы группировались по следующей тематике: 1. Западная Сибирь до завоевания; 2. Завоевание Сибири; 3. Колонизация Сибири; 4. Вотчина А. Демидова на Алтае; 5. К. Д. Фролов; 6. Змеиногорск; 7. Барнаул; 8. Модель чеканного станка Сузунского завода, витрина со штампами и монетами чеканки этого завода в XVIII — первой половине XIX в. Второй подраздел назывался «И. И. Ползунов — первый теплотехник мира» и включал материалы по тематике: 1. История развития паровых машин, 2. И. И. Ползунов и М. В. Ломоносов, 3. Жизнь и деятельность И. И. Ползунова, 4. Строительство двигателя и последние годы жизни.

Зал истории XIX в. демонстрировал следующие материалы: 1. Горная Колывань — центр камнерезного искусства на Алтае; 2. Дореволюционный Барнаул; 3. Реформа 1861 г. на Алтае; 4. Исследователи Алтая; 5. Революционное движение.

Виды экспозиций, созданных Н. Я. Савельевым, известны по фотографическим снимкам разных лет, хранящихся в фонде музея. На них зафиксировано чрезмерное изобилие текстового материала. Сам экспозиционер объяснял это так: «Ввиду недостатка литературы по истории края музей вынужден вводить в стенды относительно большой материал, поясняющий различные события в истории края» [4]. В экспозиции также присутствовали живописные работы, вид Колыванской шлифовальной фабрики, выполненный в технике мозаики, фотографические снимки некоторых экспонатов Русского музея и Эрмитажа. Они были изготовлены во время командировки заведующего отделом в Ленинград

в 1955 г. В залах размещались модели и макеты. С помощью столяра музея 14 из них изготовил Николай Яковлевич.

Экспозиционная площадь музея достигала 465 м². Н. Я. Савельев неоднократно поднимал вопрос о необходимости ее увеличения, иначе, по его словам, «...останутся только узкие дорожки для прохода отдельных посетителей...» [3, с. 129]. Он с сожалением констатировал, что не может продемонстрировать посетителям археологические находки, материалы, касающиеся крестьянской реформы на Алтае, истории малых национальностей, концессий иностранных капиталистов и многое другое. С целью частичного решения этой проблемы Николай Яковлевич предлагал использовать «экспозиционные книжки». Данная конструкция увеличивала бы размещение плоскостных материалов в 10–15 раз, не сокращая пространство для посетителей. В 1959 г. он занимался разработкой конструкции «вертушки» для скрытой экспозиции, позволяющей увеличить экспозиционную площадь в несколько раз.

Следующими направлениями деятельности Н. Я. Савельева была экскурсионная и массовая просветительная работа. Из сохранившихся годовых отчетов музея известна тематика экскурсий, а также количество проведенных Николаем Яковлевичем мероприятий. Им были подготовлено содержание более 10 экскурсий: «Историческое прошлое края», «Жизнь и творчество Ползунова», «История развития техники на Алтае», «Камнерезное искусство на Алтае» и др. В 1952 г. заведующим отделом дореволюционной отечественной истории АККМ было осуществлено 104 экскурсии, в 1953 г. — 148 (всего в музее прошло 308 экскурсий), в 1954 г. — 116, в 1955–1956 гг. — 152 [5–8]. Николай Яковлевич предлагал создать в музее лекторий, но препятствием данной инициативы стало отсутствие свободных площадей. Он разработал экскурсию «Памятники дореволюционного Барнаула» и осуществлял ее в летнее время на Демидовской площади.

Николай Яковлевич активно пропагандировал историю региона и города, регулярно готовил выступления для радио и телепередач, предоставлял письменные консультации на запросы учреждений и любителей старины. Обширные знания Николая Яковлевича по истории Алтая сформировались благодаря кропотливой исследовательской деятельности. Важно упомянуть, что в 1950-е гг. музейным сотрудникам не выделялось регламентированного рабочего времени на осуществление исследовательских занятий. Тем не менее Н. Я. Савельев находил возможности для выявления и изучения архивных документов в краевом государственном архиве, выезжал в командировки в Академию наук СССР (1952 г.), в Ленинград (1955 г.), вел переписку с научными учреждениями, исследователями, потомками алтайских горных инженеров. Обладая невероятным трудолюбием и работоспособностью, Н. Я. Савельев за годы деятельности в музее осуществил более сотни публикаций, в том числе 13 книг и брошюр, среди них: «Алтай — родина выдающихся изобретений» (1951 г.), «Петр Козьмич Фролов: жизнь и деятельность новатора русской техники XIX в.» (1951 г.) «Алтайские камнерезы» (1956 г.) и др. Труды Н. Я. Савельева до сих пор являются востребованными.

В 1953 г. при отделе дореволюционной отечественной истории АККМ была создана секция краеведов-исследователей, которые подготовили материалы для выпусков «Краеведческих записок» (1956, 1959 гг.). Николай Яковлевич представил свои статьи [9, с. 156–158; 10, с. 255–274]. В настоящее время «Краеведческие записки» являются органом издания Алтайского государственного краеведческого музея и способствуют передаче опыта музейных сотрудников.

Трудовая деятельность Н. Я. Савельева в АККМ была отмечена значком «За отличную работу» и медалью «За освоение целинных земель». Он с гордостью констатировал: «...получением этих наград ... я обязан, прежде всего тому, что стать краеведом мне помог Алтайский краевой музей. Широкая общественная работа в научных организациях СССР связана с тем, что я сотрудник Алтайского краевого музея» [11].

В марте 1960 г. Николай Яковлевич Савельев покинул АККМ. Подводя итог музейной деятельности Н. Я. Савельева, следует отметить, что в результате многолетних научных изысканий им были определены и обоснованы основные направления в изучении дореволюционной истории Алтая и в соответствии с ними сформирована тематика разделов экспозиции. Энтузиазм Николая Яковлевича способствовал объединению краеведов Алтая и развитию музея как центра пропаганды краеведческих знаний среди населения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Разгон Н. Николай Яковлевич Савельев // Николай Яковлевич Савельев 1908–1967: библиографический указатель / сост. М. Л. Борцова. Барнаул, 1998.
2. Краевое государственное казенное учреждение «Государственный архив Алтайского края». Ф. 288. Оп. 1. Д. 13.
3. Гусельникова М. В., Попова И. В. Музейный хронограф Алтайского государственного краеведческого музея 1946–1990 годы // Краеведческие записки. 2007. Вып. 7.
4. Алтайский государственный краеведческий музей (АГКМ). Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1956 г.
5. АГКМ. Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1952 г.
6. АГКМ. Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1953 г.
7. АГКМ. Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1954 г.
8. АГКМ. Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1955 г.
9. Савельев Н. Я. Исследования пути на восток по притокам Оби, Енисея и Амура на рубеже XVIII–XIX вв. // Краеведческие записки. — 1956. — Вып. 1.
10. Савельев Н. Я. Автобиография исследователя Средней Азии на рубеже XVIII и XIX веков Тимофея Степановича Бурнашева // Краеведческие записки. — 1959. — Вып. 2.
11. АГКМ. Отчет Алтайского краевого краеведческого музея за 1957 г.

***А. С. Ерохина**, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета*

***И. В. Пьянзина**, старший преподаватель кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета*

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА В КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Рассматривается влияние национального менталитета и самосознания на некоторые особенности языка на примере русского и китайского языков. В качестве материала исследования используются примеры перевода русских текстов на китайский язык, а также сравнение грамматической и лексической структуры сопоставляемых языков. Проведенный анализ доказывает, что наиболее эффективный результат межкультурного взаимодействия достигается только при полном понимании собеседниками специфических черт национального мышления партнеров по коммуникации.

Ключевые слова: современная лингвистика, русский язык, китайский язык, менталитет, национальное мышление, национальный характер.

Как известно, культура человека, его социальное поведение и мышление не могут существовать без языка или вне языка. Язык, являясь социальным и национальным по своей природе, несет в себе как отпечатки этических и культурных ценностей и особенно

стей мировоззрения, так и нормы поведения конкретного языкового сообщества. Все это находит свое проявление в лексике и грамматике языка.

Связь национального языка и национального мышления представляет собой сложную проблему, по-разному рассматриваемую в различных лингвистических концепциях. Однако ни у кого не вызывает сомнения сам факт влияния национальной специфики мышления на язык и необходимость исследования данной сферы.

Важность настоящего исследования обусловлена интенсивным ростом числа межкультурных контактов и стремлением сделать наиболее эффективным результат их взаимодействий. Межкультурная коммуникация может быть целесообразна только при полном понимании ее участниками специфических черт национального мышления партнеров по коммуникации.

Цель данной работы заключается в том, чтобы выявить черты влияния менталитета на некоторые лексические особенности языка, на примере русского и китайского языков, основываясь на материале перевода русских текстов на китайский язык, и на сравнении грамматической и лексической структуры сопоставляемых языков.

Как известно, в мыслительных конструкциях разных народов имеются как общие, так и различные черты. Сходство определено общим строением мозга и его функциями, единством отражаемой действительности и некоторыми другими факторами. Черты различия обусловлены особенностями исторического развития, различными условиями жизни, и в целом, представлением конкретного народа о мире.

Рассмотрим черты сходства менталитета в китайском и русском языках. Общность мышления китайцев и русских хорошо прослеживается именно в грамматической структуре языка. Как известно, предложения соединяются и образуют текст при помощи цепной, параллельной и присоединительной связей. Все три типа связи характерны как для русского, так и для китайского языков. Языковая структура в таких предложениях на обоих языках полностью совпадает. Это подчеркивает общность мышления русского и китайского народов на уровне абстрактных мыслительных структур.

Отдельное внимание следует уделить различиям языковых конструкций рассматриваемых языков. Именно это в большей степени поможет выделить особенности национального менталитета.

Использование времен в различных языках является важным аспектом для понимания национального менталитета. В русском языке время линейно-необратимо, однонаправлено и разделено настоящим моментом на прошлое и будущее. «Это членение вытекает из особенностей положения человека в мире: неизвестности будущего, известности прошлого и данности настоящего» [1, с. 353]. Наличие одного прошедшего времени, вероятно, означает то, что «действие, произошедшее в прошлом, остается в прошлом, и не занимает определенного места на линии жизни. Действия в прошлом могут произвольно приближаться или отдаляться от временной точки настоящего» [2, с. 124]. В китайском языке отсутствуют понятия прошлого настоящего и будущего, что, безусловно, выражено особенностями менталитета. Так, например, отсутствие в грамматике прошедшего времени указывает на то, что в сознании данного этноса все сосуществует, что в восприятии настоящего или будущего большую активную роль играет и прошлое, что все взаимосвязано, и возможен переход из одного времени в другое. Во времени китайцы двигаются спиной вперед. То есть то, что уже произошло, находится впереди, а то, что только произойдет в будущем — позади. Такое положение во времени в первую очередь аргументируется огромной данью к предшествующим поколениям. К предкам нельзя поворачиваться спиной, это может оскорбить их, поэтому движение необходимо осуществлять лицом к прошлому. Другое объяснение данного явления заключается в том, что китайцы считают, что невозможно заглянуть в будущее и увидеть то, что будет впереди, потому что на затылке нет глаз. Наиболее полезным будет смотреть в прошлое, и учиться на своих преды-

дущих ошибках. Относительно пространства во времени китайцы движутся сверху вниз. Так, если перевести дословно слово «позавчера» 前天, то будет «день впереди», а послезавтра 后天 — «день позади». Прошлая же неделя 上星期 в дословном переводе звучит как «верхняя неделя», а будущая 下星期 — «нижняя неделя». Следовательно, напрашивается вывод, что «у русских время, как говорится, уходит. У китайцев же оно приходит» [3]. Следовательно, китайцам спешить не куда, они абсолютно не гонятся за временем. Время само к ним приходит. При прощании у них принято говорить — 慢走 Mǎn zǒu — «иди не торопясь», а при пожелании приятного аппетита — 请慢用 Qǐng màn yòng — «кушай не торопясь».

Также важным компонентом для понимания национального менталитета является изучение фразеологического состава языка.

Особенности мировоззрения того или иного этноса складывались исторически, поэтому наиболее ярко отражены в психологических и культурных аспектах народа. Все это ярко отражено в семантической структуре языковых знаков. Например, для русских большое значение в жизни имеет хлеб, у китайцев же это место связано с рисом. Такое национальное своеобразие в еде запечатлено также и во фразеологизмах: в русском языке хлеб — всему голова; не лошадь ведет, а хлеб; хлеб насущный; зарабатывать на хлеб; в китайском — 巧妇难为无米之炊 (Qiǎo fù nánwéi wúmǐzhīchuí) «даже самой искусной хозяйке не сварить рисовую кашу без риса» (о том, что для каждого дела нужна тщательная подготовка); 米已成炊 (Mǐ yǐ chéng chuí) «рис сам приготовился» (что сделано, то сделано).

Национальная специфика китайской фразеологии также ярко выражается в языковой структуре. Здесь показательны примеры недоговорок (сехоуэй). Сехоуэй состоит из двух частей: первая из них представляет собой иносказание, загадку, вторая — раскрытие иносказания, отгадку: 隔鞋搔痒 — 摸不着痛处 (Gé xié sāoyǎng — mō bùzháo tòngchù) «через ботинок чесать зудящее место — не доберешься туда, где чешется» (не понимать что-то простое, придумывая себе сложности); 老太太咬呀 — 忘了没了 (Lǎo tàitai yǎo ya — wàngle méiliǎo) «бабушка стискивает зубы — забыла, что нету» (о забывчивости) [4]. Такая форма выражения мысли показывает, что в традиционной китайской культуре принято выражать свое мнение скрытно, замаскировано. Китайцы стараются не обсуждать прямо какие-либо вопросы, стремясь к тому, чтобы собеседник сам понял суть дела, расшифровав загадку в сехоуэй, — здесь отражается сдержанность как национальная черта характера.

Большое значение в понимании менталитета рассматриваемых нами народов занимают лексические различия языков. Традиционный образ мышления русского народа отличается от китайского образа мышления развитой синонимической системой, определяющей абстрактность мысли. Иными словами, русские привыкли объяснять вполне конкретные предметы и явления при помощи слов, имеющих размытые абстрактные значения. У китайцев же в таких случаях принято употреблять слова с конкретным значением. Например:

Разве можно рассказать за этот короткий срок те миллионы мыслей и слов, которые носит в себе каждый из них. (Н. Островский «Как закалялась сталь»)

Перевод: *Zài zhè duǎn duǎn de shíjiān lǐ, tāmen liǎng gèrén xīnlǐ de qiānyán wàn yǔ nándào nénggòu shuō de wán ma*

(在这短短的时间里, 他们两个人心里的千言万语难道能够说得完吗!)

Выражение «qiānyán wàn yǔ» дословно переводится на русский язык как «тысяча предложений и десять тысяч выражений». Несмотря на то, что данное выражение в переводе отличается от оригинала, в китайском языке оно имеет значение «множество мыслей и слов», что наиболее точно передает смысл словосочетания «миллионы мыслей и слов».

Рассмотрим еще один пример.

Уж коли он обещает, это, наверно. Он на это не то, что наш брат. Что правда, то правда. (И. Тургенев. «Муму»)

Перевод: *Zhǐyào tā dāyìng le yī jiàn shì, nà jiù zhǔn méi cuò. Zhè yīdiǎn tā kěbù xiàng wǒmen zhèxiē rén. Tā zhè rén shuō yī shì yī, shuō èr shì èr, jué bù hánhú*

(*只要他答应了一件事，那就准没错。这一点他可不象我们这些人。他这人说一是一，说二是二，绝不含糊。*)

Русское абстрактное выражение «что правда, то правда» здесь переводится на китайский язык как «*shuō yī shì yī, shuō èr shì èr, jué bù hánhú*», что в буквальном переводе на русский язык звучит как: «один есть один, два есть два», при этом смысл оригинала не искажается.

Таким образом, из приведенных примеров следует, что при переводе с русского языка на китайский происходит переход от абстрактного к конкретному, лексические единицы с абстрактным смыслом заменяются лексическими единицами с конкретным значением. Это указывает на то, что в «отличие от русского народа, китайский народ не отличается способностью к формализованному, абстрактному мышлению. Его типичной чертой является образное мышление на основе метафоричности» [5]. Проявления такой образности мышления наблюдаются также и в иероглифической письменности китайцев.

В завершение хотелось бы отметить, что в наибольшей мере специфика национального характера и менталитета отражена в национальном языке, являющемся важнейшим этногенным фактором. Рассмотренные закономерности позволяют прийти к выводу о том, что успех межкультурного взаимодействия возможен только при полном понимании собеседниками характерных черт национального мышления партнеров по коммуникации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Казакова О. М. Пространство и время в русской языковой картине мира // Культура Алтайского края как опыт толерантного взаимодействия сопредельных территорий. Барнаул, 2007.
2. Журавлева И. А. Изучение национального самосознания через лингвистические конструкции: на примере русского и испанского языков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2001. № 1.
3. Почему мы не понимаем китайцев [Электронный ресурс]. URL: <http://blogs.amur.info/putilov/4119.html>
4. 现代汉语歇后语用法小. (Прядохин М. Г., Прядохина Л. И. Краткий словарь недоговорок-иносказаний современного китайского языка. М., 2001).
5. Юй Цзинхэ. О влиянии особенностей национального менталитета в процессе перевода с русского языка на китайский язык // 载«Слово, грамматика, речь». — 俄罗斯：莫斯科大学，2008年12月

А. В. Ефремова, магистрант кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Е. А. Брюханова, кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики Алтайского государственного университета

УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА: ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАМКАХ ГОРОДА БАРНАУЛА

Рассмотрены основные вопросы внедрения и использования универсальных карт как средств идентификации личности на территории города Барнаула, выявлены некоторые проблемы и пути их решения.

Ключевые слова: универсальная электронная карта, электронное правительство, многофункциональный центр, документ.

Развитие и широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является глобальной тенденцией научно-технического прогресса последних десятилетий. Оно привело к значительным изменениям во многих сферах человеческой деятельности, таких как образование, занятость населения, здравоохранение, экономика и государственное управление.

Активное развитие ИКТ породило создание совершенно новой системы взаимодействия граждан и государственных органов, что потребовало создания новых средств идентификации личности.

В процессе развития электронного правительства была разработана универсальная электронная карта (УЭК), которая объединяет в себе идентификационное средство, медицинский полис, СНИЛС, банковскую карту и электронный кошелек.

Универсальная карта включает в себя приложения, которые позволяют:

- 1) идентифицировать пользователя при получении государственных услуг;
- 2) получать государственные услуги в сфере обязательного медицинского страхования;
- 3) получать государственные услуги в сфере обязательного пенсионного страхования;
- 4) получать банковские услуги;
- 5) использовать электронную подпись при работе с документами;
- 6) применять УЭК при оплате транспортных услуг.

Считыватель универсальной электронной карты представляет собой устройство контактного или бесконтактного взаимодействия. Для работы с УЭК на персональном компьютере может использоваться любой считыватель информации, соответствующий стандарту PC/SC.

На сегодняшний день использовать УЭК можно через инфоматы, банкоматы, устройства предоставления электронных услуг, компьютеры и считывающие терминалы [1].

Выдача УЭК ведется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [2]. В Алтайском крае выдача УЭК регламентируется такими нормативными актами, как постановление администрации Алтайского края от 08.02.2012 № 55 «Об утверждении порядка доставки (выдачи) универсальных электронных карт, выпускаемых по заявлению граждан, и порядка выдачи дубликата универсальной электронной карты» [3]; приказ Главного управления Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне от 22.12.2011 № 695 «Об утверждении порядка подачи заявления о выдаче универсальной электронной карты и заявления на замену универсальной электронной карты в Алтайском крае» [4]; распоряжение администрации Алтайского края от 03.03.2011 № 78-р «Об уполномоченном органе и организации, осуществляющих функции по обслуживанию универсальных электронных карт» [5].

До 2013 г. на территории Алтайского края велась активная подготовительная работа, направленная на обеспечение функционирования всех сервисов, связанных с УЭК. Приобреталось необходимое оборудование, устанавливалось программное обеспечение, велось обучение сотрудников.

9 января 2013 г. в многофункциональном центре начался прием заявлений на выдачу универсальных электронных карт.

На сегодняшний день оформить УЭК можно не только в МФЦ Барнаула, но также в пяти офисах Сбербанка. Для оформления необходимы такие документы: паспорт, медицинский полис, СНИЛС. В пункте приема документов заявитель создает свою электронную подпись на специальном планшете, его фотографируют. Оформление электронной карты происходит в течение 20 дней, после чего гражданин получает уведомление и может забрать свою карту [6].

При утрате УЭК можно будет получить ее дубликат, главное — вовремя уведомить соответствующие органы об ее утрате и написать заявление о блокировке карты. Дубликат оформляется в течение месяца после подачи заявления.

На сегодняшний день в Алтайском крае владельцами карт являются не более 1000 граждан.

Мы считаем, что такое малое количество полученных карт обусловлено недостаточностью сервисов для их использования и недостатком информации о возможностях получения и использования УЭК. Несмотря на активное развитие электронного правительства, на сегодняшний день необходимой аппаратурой оснащено лишь небольшое количество почтамтов, в поликлиниках и школах инфоматы и вовсе отсутствуют [7].

Мы считаем, что универсальная электронная карта является очень удобным средством получения различных услуг. Но для повсеместного использования важно не только обеспечить техническую базу, но и необходимо проводить массовую информатизацию общества, разрушая сложившуюся систему стереотипов и негативных доводов против современных технологий.

Мы считаем, что обеспечение развития систем электронного правительства невозможно без участия граждан, а это участие можно обеспечить лишь за счет активной интеграции всех слоев населения в информационное пространство.

Для использования современных сервисов в Алтайском крае проводится обучение граждан на базе многофункционального центра Барнаула, также в планах создание курсов, которые будут проходить на базе среднеобразовательных школ в вечернее время. Предполагается, что данные меры существенно повысят количество желающих получить УЭК.

В 2014 г. начнется обязательная выдача УЭК всем гражданам, которые не напишут заявления об отказе от нового вида документа.

Стоит отметить, что внедрение УЭК не подразумевает отказа от существующих бумажных документов, они будут сосуществовать параллельно.

Мы считаем, что работа, проводимая в Алтайском крае, даст необходимые результаты, и в 2014 г. выдача и использование электронных карт получат необходимую массовость и способствуют развитию сервисов электронного правительства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Универсальная электронная карта [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uecard.ru/for-citizens/how-to-get/ffc-and-uosy/>.

2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/07/30/gosusl-dok.html>.

3. Об утверждении порядка доставки (выдачи) универсальных электронных карт, выпускаемых по заявлению граждан, и порядка выдачи дубликата универсальной электрон-

ной карты: постановление администрации Алтайского края от 08.02.2012 № 55 [Электронный ресурс]. URL: http://www.altairregion22.ru/upload/iblock/145/55_11.PDF.

4. Об уполномоченном органе и организации, осуществляющих функции по обслуживанию универсальных электронных карт: распоряжение администрации Алтайского края от 03.03.2011 № 78-р [Электронный ресурс]. URL: <http://law7.ru/altajsky/act4k/r548.htm>.

5. Об утверждении порядка подачи заявления о выдаче универсальной электронной карты и заявления на замену универсальной электронной карты в Алтайском крае: приказ Главного управления Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне от 22.12.2011 № 695 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mfc22.ru/upload/documents/prikaz695.pdf>.

6. Внедрение универсальных электронных карт в Алтайском крае [Электронный ресурс]. URL: http://www.altairregion22.ru/public_reception/on-line-topics/12487/.

7. Что может универсальная электронная карта и готов ли к ее применению Барнаул [Электронный ресурс]. URL: <http://altapress.ru/story/104528>.

Ф. Ю. Заблоцкий, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

А. М. Бетмакаев, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

«БОЛЬШАЯ СТРАТЕГИЯ» США В НАЧАЛЕ XXI в.

Проанализирована внешняя политика США в начале XXI в. в связи с необходимостью разработки «большой стратегии» в период президентств Дж. У. Буша и Б. Х. Обамы. Исследованы стратегические цели и внешнеполитические средства, их влияние на международную систему. Показано влияние различных факторов на процесс корректировки внешнеполитической стратегии Белого дома, в том числе усиления международной роли Китая.

Ключевые слова: США, внешняя политика, «большая стратегия».

Падение Берлинской стены, крах мировой системы социализма и последовавшая за этим дезинтеграция «сверхдержавы» СССР кардинальным образом изменили самооценку Соединенных Штатов Америки. Обнаружив себя в статусе «единственной сверхдержавы», США начали следовать определенной и решительной стратегии, исходящей из идеи о мировом преобладании в целях контроля над международным развитием. В официальном Вашингтоне впервые начали ощущать свое превосходство, осознавать отсутствие препятствий и возможность пожать плоды своего успеха [1, p. 193].

В конце XX в. Соединенные Штаты имели превосходство в информационной, экономической, политико-дипломатической и военной областях. Более того, США приняли, по словам госсекретаря М. Олбрайт, за доктринальное обоснование своей глобальной руководящей роли в мире в качестве «главного организатора международной системы» [2]. Так, взамен американской «большой стратегии» эпохи холодной войны — стратегии «сдерживания» СССР — началась разработка ее новой версии.

В результате осуществления беспрецедентной революции в военном деле США достигли уровня безусловного военно-технического превосходства над любым государством мира. Учитывая это, формировались основные принципы ведения внешней политики Соединенных Штатов: во-первых, убедительный военно-технологический отрыв от всех остальных государств, обеспечивающий США силовое превосходство в мире; во-вторых, устойчивость «однополярного мира» и господствующего положения США, которые не-

сут всему миру экономическую стабильность и международную безопасность; в-третьих, «дело Америки» заключается в том, чтобы суметь максимально долго обеспечивать свое преобладание в мире для его дальнейшего преобразования в соответствии с американскими идеалами, ценностями и исторически сложившимися интересами.

Отправной точкой, давшей значительный толчок к усилению притязаний США на роль гегемона в глобальной системе, стали террористические акты 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне. После преодоления последствий глубокого шока Соединенные Штаты увидели новый шанс для преобразования мирового устройства. В ходе «войны с терроризмом» были отброшены внутренние ограничители на использование военной силы и окончательно сформулированы принципы жесткого внешнеполитического курса по наказанию «врагов Америки», предусматривающие осуществление военных интервенций, свержение неудобных режимов и другие действия, осуществляемые в обход международного права.

Исходя из необходимости установления «однополярного мира» в 2002 г. была принята на вооружение новая «Стратегия национальной безопасности США». Она предполагала, что Соединенные Штаты должны и будут поддерживать такую боевую мощь, которая обеспечит поражение любых попыток любого противника — как в лице государств, так и негосударственных субъектов — навязать свою волю Соединенным Штатам и их союзникам или друзьям [3].

Суть данной доктрины отразилась в трех ключевых пунктах: во-первых, США имеют право и обязанность смещать режимы в странах, представляющих потенциальную или даже предполагаемую угрозу для их безопасности; во-вторых, США имеют полное право на применение военной силы в одностороннем порядке; в-третьих, впервые объявлялось о возможности использования данной силы превентивным образом.

С наступлением президентства Б. Х. Обамы, который вынужден был под влиянием негативных последствий «войны с терроризмом» (Афганистан, Ирак) внести коррективы в «большую стратегию», стратегическими задачами Соединенных Штатов стали осуществление так называемого организационного отступления, сохранение основ американского глобального лидерства и недопущение дальнейших ослаблений мировых позиций США.

На вооружение была взята концепция «умной силы», смысл которой заключался в том, чтобы перенести упор на организацию многостороннего межгосударственного сотрудничества в совместном решении общих проблем.

Такие благие намерения, как установление демократического сотрудничества и роли США как «первой среди равных» на первый взгляд предстают необходимыми слагаемыми администрации Б. Х. Обамы по стабилизации международной системы в целом [4]. Однако во внешней политике Вашингтона заложен принцип «единства цели и практики», накладывающий на Соединенные Штаты обязательства «прокладывать», «вести», «умиротворять», «нейтрализовать» и «уничтожать» любого, кто в наибольшей степени приблизится к уровню, достигнув которого, сможет бросить вызов американскому могуществу [5, p. 14–15].

Появившиеся в США и получившие широкое применение в мире концепты «конца истории», «столкновения цивилизаций» и «глобального политического пробуждения» постепенно утрачивают свою способность эффективно действовать в качестве главных рычагов сохранения гегемонии «единственной сверхдержавы» в мире. При этом США вынуждены учитывать появление и рост влияния новых центров силы в системе международных отношений.

Стоит особо подчеркнуть, что все больший вес на международной арене набирает Китайская Народная Республика, представляющая собой самую быстрорастущую экономику мира, растущую военную силу и являющаяся, по заявлениям многих американских

аналитиков и стратегов, претендентом на роль сверхдержавы уже в ближайшем будущем. Так, в докладе Национального разведывательного совета США отмечалось, что Азия превзойдет Северную Америку по глобальной мощи с учетом размеров ВВП, населения, военных расходов и технологических инвестиций. Китай будет обладать самой крупной экономикой, превзойдя США до 2030 г. [6, р. 4].

В свете данных перспектив перед Соединенными Штатами встает дилемма: согласиться с будущей ролью КНР как мирового лидера и попытаться привлечь Китай в качестве участника глобального лидерства или начать предпринимать меры по ослаблению своего главного экономического соперника и потенциального военного противника, который продолжает создавать асимметричные средства противодействия американскому «потенциалу проецирования силы» [7, р. 4].

Таким образом, США, обеспокоенные перспективой утраты своего лидерства, вынуждены вновь обращаться к пересмотру «большой стратегии», чтобы дать ответ на новые вызовы в процессе трансформации международной системы, используя различные внешнеполитические инструменты (от «мягкой силы» до заигрывания с радикальным исламом).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Hanhimäki J. M. *Between Primacy and Decline: America's Role in the Post-Cold War World // International Relations since the End of the Cold War: New and Old Dimensions*. Oxford, 2013.
2. Secretary of State Madeleine K. Albright. Remarks and Q&A Session at Howard University. 1998, April 14 [Electronic resource]. URL: <http://1997-2001.state.gov/www/statements/1998/980414.html>.
3. *The National Security Strategy of the United States of America*. September 2002 [Electronic resource]. URL: <http://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2002>.
4. *National Security Strategy of the United States of America*. The White House. Washington, D. C. May 2010 [Electronic resource]. URL: <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2010>.
5. Bacevich A. J. *Washington Rules: America's Path to Permanent War*. — N. Y., 2008.
6. *Global Trends 2030: Alternative Worlds*. A Publication of the National Intelligence Council. December 2012 [Electronic resource]. URL: <http://globaltrends2030.files.wordpress.com/2012/11/global-trends-2030-november2012.pdf>.
7. *Sustaining U. S. Global Leadership: Priorities for 21st Century Defense*. Department of Defense. January 2012 [Electronic resource]. URL: http://www.defense.gov/news/defense_strategic_guidance.pdf.

И. А. Колесниченко, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Ю. А. Лысенко, доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения Алтайского государственного университета

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОРОДА ЕВРОПЫ И КИТАЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Все познается в сравнении. Особенно если речь идет об уникальных проявлениях диаметрально противоположных полюсов цивилизации — Европы и Азии. В Средние века европейские и китайские города обладали такими характерными чертами, которые были продолжением устоявшихся уже традиций и предопределили дальнейшее развитие этих

обществ. Рассматривается, как различия влияли на самобытный путь развития каждого общества.

Ключевые слова: Средние века, Европа, Китай, город, модернизация, восточный деспотизм.

Средневековье в истории — это время перемен как в европейских странах, так и на Востоке. Именно в это период происходили социальные, экономические, политические и культурные изменения, предопределившие дальнейшее развитие европейской и китайской цивилизаций. Город — важный элемент развивающегося общества, и поэтому сравнительный анализ городов Европы и Китая позволяет определить особенности их развития, ответить на вопросы: правомерно ли применять формационную теорию к тому и другому региону, а также употреблять термин «феодализм» при характеристике социально-экономического устройства китайского общества. В статье предпринята попытка найти ответы на эти вопросы.

Возникновение европейского города — это долгий процесс, уходящий своими корнями в древность, во времена расцвета Римской империи и переселения варваров [1, с. 37]. Именно эти два события повлияли на становление и изменение облика и статуса города. В Римскую эпоху город возникал как укрепление, которое получало римскую муниципальную организацию, огромное влияние на этот процесс оказала плотность заселения определенной территории. Позднее в Германии город основывался в местности, где уже существовал двор какого-нибудь сеньора или просто населенный пункт. В Англии причиной зарождения города являлась закладка военной крепости, во Франции — формировался вокруг церкви во времена засилья феодальных баронов. Однако ситуация изменилась. В последующие столетия экономический фактор стал играть ведущую роль в вопросе становления города, поскольку рыночные отношения получили свое повсеместное развитие, стали усиливаться процессы экономической интеграции и региональной и межрегиональной специализации. На этапах начала и расцвета рыночных отношений поселения основывались в благоприятных для торговли условиях и быстро превращались в полноценные укрепления. Дальнейшее развитие городов также было продиктовано положением внутреннего и внешнего рынков.

Иная ситуация складывалась в средневековом городе Китая. Великолепно работающая бюрократическая машина и весь аппарат власти в целом оказали серьезное влияние на совершенно иной способ организации городов в этом регионе. Города в Китае всегда служили символом власти и резиденцией чиновничества. На юге Поднебесной существовали экономические предпосылки для создания поселений и дальнейшей торговли: общение с соседями подразумевало и торговые отношения. На севере же в период вторжения кочевников на китайскую территорию политическая аристократия не ставила перед собой задачу изменить китайскую городскую цивилизацию, она ее сохраняла и укрепляла, чтобы контролировать местное ханьское население. В период раздробленности и политической децентрализации китайские города строились лишь по политическим причинам, и только во времена династий Тан и Сун политические предпосылки стали изменяться на экономические. Однако в процессе дальнейшего политического развития в позднесредневековый период потенциал городов в контексте их перерождения из политических элементов китайской цивилизации в экономические реализован не был.

В социальной стратификации европейского общества горожане подразделялись на несколько социальных категорий в зависимости от рода деятельности: купцы, работники ремесленной сферы, духовенство, военные и городские власти. При этом город предоставлял широкие возможности для вертикальной социальной мобильности — перемещения по социальной лестнице. Так, бывшие крепостные крестьяне, мигрировавшие в город, могли стать или купцами, или ремесленниками. Ремесленники объединялись в цеха

по производственному признаку, чтобы обеспечить социальные гарантии: ограждение человека от нарушений его прав, преступности, угрозы крепостного подневольного труда. Военные занимались охраной города и его окрестностей. Духовенство, также существовавшее как социальная страта в городе, мешало развитию городского общества, не платило налоги и пыталось продлить существование состояния закрепощенности крестьян. Светскую аристократию представляли феодалы — хозяева города, управляющие его жизнью. В их функцию входили сборы налогов, установление законов, проведение оборонительной политики и многое другое. В позднесредневековый период, когда обозначилась тенденция кризиса феодального способа производства, города выступили основой для формирования нового устройства производственных отношений и социально-экономических преобразований.

В китайском городе социальная структура населения была аналогичной — чиновники и бюрократы, воины, купцы, ремесленники, бедные люди [2, с. 274]. Однако главное отличие от европейского города заключалось в том, что китайские городские жители горожанами себя не осознавали. Согласно принятым в Китае табелям о социальном устройстве империи не было юридически оформленного различия между сельским обществом и городским. Городские жители не обладали никакими привилегиями, они подчинялись только иерархии, заданной государством. Поэтому для китайских жителей городов это было просто поселение, по масштабам большее, чем село, не имевшее каких-либо экономических, политических или социальных отличий. Таким образом, для средневекового китайского города возникала двойственная ситуация: с одной стороны, город развивался, укреплялся как экономически, так и духовно, с другой — социально-экономический уклад жизни складывался в условиях всеобъемлющего контроля государства, которое игнорировало различия между городским и сельским населением.

Экономический аспект развития средневекового города в Европе выражался в разложении феодальных отношений, замене натурального хозяйства меновой торговлей, становлением и развитием рыночных механизмов взаимодействия. Вся экономическая жизнь города зависела от рынков, как правило, на территории города их было несколько.

В Китае же бюрократическая машина довлела и в экономическом плане. В некоторых городах почти вся торговая деятельность сосредотачивалась на двух официальных рынках, управлявшихся особым штатом чиновников. Оба рынка, аккуратно разбитые четырьмя улицами на девять малых кварталов, были застроены лавками и торговыми домами, концентрировавшимися по профессиональному признаку. Вне рынков существовали кварталы ремесленников — виноделов, ювелиров, мастеров по изготовлению музыкальных инструментов, они все продавали свои изделия на рынках, а также внутри жилых кварталов, в лучшем случае, находились небольшие продовольственные лавки. Торговля была жестко регламентирована по времени и в пространстве. Внутренний ее механизм также был подчинен контролю со стороны чиновников [3, с. 156].

Нельзя сказать, что государственный контроль был неизменным, система административного регулирования торговли пришла в упадок к началу правления династии Сун, однако все равно за деятельностью ремесленников и купцов наблюдали, для этих целей была создана рыночная управа. Таким образом, в системе взаимоотношений государства и города не сформировалось ситуации успеха для частнопредпринимательской инициативы, власть всячески это подавляла и контролировала, потому что пополнение имперской казны как раз шло за счет фискальной политики и отчислений от ремесленников и торговцев.

Европейский город в Средневековье представлял собой сложный организм, который трактуется и как часть феодальных отношений (город как коллективный вассал), и как причина расшатывания прежнего, феодального порядка, так как он являлся предпосылкой к развитию мануфактурного производства. Город, обладавший юридическим

статусом, был сосредоточением торговли, культуры, образования, науки и политики. Появилась особая прослойка общества того времени — горожане, которые обладали определенными вольностями и привилегиями в сравнении с крепостными крестьянами, продолжавшими заниматься подневольным сельскохозяйственным трудом. В экономическом отношении город являлся одним из важнейших факторов разложения натурального хозяйства.

В китайском средневековом городе существовала социальная дифференциация, однако и она была подчинена государственным табелям и уложениям. Экономика была поставлена под контроль. Ремесло также было подчинено государству, и именно благодаря ему ремесленное производство расширялось в средневековый период. Еще одна особенность китайских экономических взаимоотношений под контролем властей — отсутствие размежевания торговли и ремесла. Таким образом, на основе всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что китайский средневековый город имеет ряд специфических черт в сравнении с европейским. Китайский город зародился и развивался в иных условиях, в ином ключе, под влиянием иных факторов. Европейский город — результат эволюции феодальных отношений, в Китае же город — продукт развития китайской цивилизации. Это отдельный элемент культуры и развития общества и государства в условиях нефеодальных отношений, который сложно подчинить законам развития европейской социально-экономической модели. Вряд ли целесообразно с точки зрения формационной теории относить средневековый Китай к феодализму, так как китайский город обладал специфическими чертами своего развития, отличными от городов Европы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дживелегов А. К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2002.
2. Китайский этнос в средние века (VII–XIII вв.). М., 1984.
3. Стужина Э. П. Китайский город XI–XII вв.: экономическая и социальная жизнь. М., 1979.

А. С. Колупаева, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Н. С. Малышева, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАНЦЛЕРА ФРГ ГЕЛЬМУТА КОЛЯ В 1990–е гг.

Рассматриваются особенности энергетической политики ФРГ в период канцлерства Гельмута Коля, лидера партии ХДС/ХСС. Особое внимание уделено проблеме интеграции энергетических систем Восточной и Западной Германии, возникшей в связи с объединением ФРГ и ГДР в 1990 г.

Ключевые слова: энергетическая политика, объединение Германии, Г. Коль.

Энергетика в последнее время находится в центре внимания общественности и политиков ряда государств по многим соображениям. Это и резкие колебания цен на энергоносители, и проблемы надежности поставок и, в более широком смысле, задача обеспечения энергетической безопасности стран, использование новых источников энергии, ее экономия и экологические последствия расточительного обращения с энергоресурсами. Вот уже более двух десятилетий энергетическая политика объединенной Европы на-

правлена на преодоление зависимости от углеводородных ресурсов и повышение энергоэффективности национальных экономик. Особый интерес представляет собой опыт ведущей страны региона — ФРГ, где реформа энергетической отрасли стартовала в середине 1990-х гг. при канцлере Г. Коле. Изучение этого опыта может быть полезным и для России в связи с заявленной необходимостью снизить энергоемкость отечественной экономики к 2030 г. [1, с. 5].

Гельмут Йозеф Михаэль Коль, лидер партии христианских демократов, пришел к власти, когда в стране экономика находилась на стадии подъема и способствовала улучшению мировой экономической конъюнктуры. В то же время объединение двух Германий в 1990 г. актуализировало вопрос энергоснабжения. Восточная и Западная Германия имели автономные энергетические системы, не связанные друг с другом; замкнутый же «островок» Западного Берлина был вынужден вырабатывать электроэнергию самостоятельно. Отсутствие полноценных связей между двумя энергосистемами создало серьезные трудности после 1990 г., в частности, не позволяя возмещать электроэнергетический дефицит в восточных землях объединенной Германии поставками электроэнергии с Запада. Западногерманская электроэнергетическая сеть была связана с сетями соседних государств, что позволяло импортировать в ФРГ излишки электроэнергии, производимой французскими АЭС, а весной и летом также и электроэнергию, вырабатываемую работающими с сезонной «пиковой» нагрузкой гидроэлектростанциями альпийских стран. Особенностью немецких городов является преобладание в них централизованного теплоснабжения, нередко использующего и тепло, отработанное промышленными предприятиями, за счет чего удается экономить импортные энергоносители и уменьшить загрязнение окружающей среды.

В 1990-х гг. Германия имела одну из самых дорогих в Европе электрическую энергию, но в последние годы цена уменьшилась на 30–35% [2, с. 32]. Причиной было то, что достаточно высокая цена на электроэнергию — это следствие многих специальных налогов, к примеру, для поддержки отечественного углепрома. Потребление первичных энергоресурсов в ФРГ за последние 10 лет сохранялось на приблизительно одном и том же высоком уровне, характеризуясь при этом неявной тенденцией к уменьшению. За данным, казалось бы, лишенным всякого драматизма утверждением стоит путь развития, символизирующий собой отказ от считавшейся на протяжении более ста лет неопровержимой формулы. Она сводилась к тому, что экономический рост равен увеличению потребления энергии.

Правительство Г. Коля активизировало политику в сфере защиты окружающей среды, которая непосредственно касалась энергетической сферы. Поводами послужили случаи гибели лесов в результате вредных выбросов в атмосферу и катастрофа на Чернобыльской АЭС в СССР в 1986 г. Все это привело к тому, что 2/3 граждан ФРГ высказывались против использования атомной энергии в силу ее опасности для человека и природы. В 1986 г. было создано Федеральное министерство по делам окружающей среды, охраны природы и безопасности реакторов; с учетом настроений в обществе строительство и ввод в действие новых АЭС были приостановлены [3, с. 430].

С учетом этих факторов, в начале 1990-х гг. в Германии были начаты реформы в электроэнергетике. Стартовые условия в электроэнергетике были следующими:

- 1) полностью сформировалась необходимая законодательная и нормативная база электроэнергетики;
- 2) цены на различные виды топлива для электростанций оказались взаимоувязаны;
- 3) резерв мощности, полностью обеспеченный топливом, после объединения с ГДР составил около 30%, а также мощные электрические связи с европейскими странами, где находится около 50 млн кВт избыточных мощностей.

Первый и основной принцип, который немецкие энергетики рекомендуют всем странам, вставшим на путь реформ, следующий: «Высшее требование — обеспечение полного

энергоснабжения» [4, s. 136]. Правительство и руководство энергокомпаний в Германии относятся к энергетике как к бизнесу, имеющему не только экономическое, но и социальное значение. Поэтому при проведении реформ были соблюдены интересы потребителей и акционеров. При реформировании электроэнергетики в Германии не было никакой радикальной ломки. Все изменения проводились буквально трепетно с точки зрения сохранения хозяйственных связей, или, как говорят немцы, чрезвычайно чутко. В результате при соблюдении вышеуказанных принципов ни одна из энергокомпаний не сменила свою организационную структуру. Требование о дерегулировании и разделении бизнеса в немецкой электроэнергетике не привело к дроблению капитала, а осуществлено за счет отдельного учета затрат, так как прибыль всех выделенных по бизнесу дочерних компаний — транспорт, генерация, сбыт — объединяется в холдинге. Холдинг использует прибыль там, где это дает наивысший эффект в повышении надежности и экономичности.

Во время реформ был отвергнут принцип выделения сетевого бизнеса для формирования единой национальной сетевой компании, чтобы избежать создания монополии. Сети остались в собственности энергокомпаний. Причина понятна: любая монополия, тем более частная, — это достаточно закрытый бизнес, который без грамотного сравнения с аналогами не имеет стимулов к снижению затрат.

В 1992–1994 гг. было продекларировано и подтверждено соответствующими нормативными актами свободное ценообразование и для генерации, и для транспорта электроэнергии. Однако для повышения тарифа на электроэнергию необходимо, чтобы был соответствующий рост инфляции в промышленности, и кроме того, соответствующий рост цен на мировом рынке энергетического угля. А для того, чтобы изменить тариф для населения, должен быть соответствующий рост доходов граждан. Для контроля за ростом тарифов на услуги электрических сетей успешно применяется метод эталонного сравнения, методика которого была опробована в сетевых компаниях Норвегии и других стран Европы. При этом по каждой статье затрат, в отличие от других стран, эталоном являются не только лучшие электросети Германии, но и сетевые компании из других стран Старого Света.

После ухода с поста федерального канцлера Гельмут Коль по-прежнему остается ярким защитником атомной энергетики. Он считает, что поспешный, непродуманный отказ от атомной энергетики заведет страну в опасный тупик. Несмотря на аварии на реакторах японской АЭС «Фукусима-1» в 2011 г., Коль по-прежнему уверен в безопасности немецких атомных электростанций. Бывший канцлер подчеркивает, что «если страна, чьи АЭС считаются самыми надежными и чье инженерное умение повсеместно пользуется уважением, вдруг необдуманно отказывается от атомной энергии, мир ставится только еще более опасным» [5].

Таким образом, энергетическая политика Г. Коля опиралась на следующие принципы:

- 1) учета социального фактора в энергетической политике, который требует уделять внимание состоянию окружающей среды и безопасности работников в энергетической сфере;
- 2) легитимности и демократичности по отношению к бизнесу в немецкой электроэнергетике;
- 3) взаимного сотрудничества со странами Европы.

Подводя итог, необходимо отметить, что политика Г. Коля в отношении социально-экономической интеграции восточных земель в ФРГ имела и немало изъянов, таких как рост безработицы и обострение миграционного вопроса. Тем не менее энергетика стала одним из самых успешных направлений реформ канцлера, и современная энергетическая политика ФРГ по-прежнему опирается на принципы, заложенные правительством Г. Коля. Прагматичный подход, сочетание традиционных и альтернативных источников энергоснабжения, поддержание тесных связей с российским нефтегазовым сектором и в настоящее время обеспечивают высокую энергоэффективность германской экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Энергетическая стратегия России до 2030 г. от 13 ноября 2009 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://minenergo.gov.ru/aboutminen/energostrategy/>
2. Böcher M. Umweltpolitik in Deutschland Eine politikfeldanalytische Einführung. Wiesbaden, 2012.
3. История Германии / под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю. В. Галактионова. Кемерово, 2005. Т. 2.
4. Unger J., Hurtado A. Energie, Ökologie und Unvernunft. Berlin, 2013.
5. Гельмут Коль высказался против отказа от ядерной энергетики [Электронный ресурс]. URL: www.dw.de/p/10hP9

Л. С. Кондакова, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Л. В. Моница, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И ИТАЛЬЯНСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В 2000–2014 гг.

Приведена характеристика российско-итальянских политических отношений с 2000 по 2014 г. Обозначены основные механизмы регулирования этих отношений. Выделена роль Сильвио Берлускони в развитии политического диалога между Россией и Италией. Позиция итальянской политической элиты по отношению к России рассмотрена в контексте Кавказского и Украинского кризисов.

Ключевые слова: Российская Федерация, Итальянская Республика, межгосударственные консультации, С. Берлускони, двойные стандарты, Кавказский кризис, Украинский кризис.

Обоюдный интерес двух стран — Италии и России — к политическим традициям друг друга всегда был на очень высоком уровне. Итальянская Республика и Российская Федерация — государства с насыщенной и нетривиальной политической историей. На сегодняшний день Италия является одним из наиболее близких партнеров Российской Федерации в Европе, с которым налажено и развивается интенсивное сотрудничество практически на всех направлениях в рамках комплекса двусторонних связей. Италия — не единственная страна в Европе, которую связывают «стратегические отношения» с Россией, однако вряд ли можно найти страну, лидер которой провел бы больше двусторонних встреч с первыми лицами России, чем президент Итальянской республики. Таким образом, российско-итальянские отношения представляют собой актуальную для более детального рассмотрения тему.

С 2002 г. в российско-итальянских отношениях действует практика проведения в рамках встреч на высшем уровне расширенных межгосударственных консультаций с участием ключевых министров правительств двух стран. Последняя такая консультация состоялась 26 ноября 2013 г. в итальянском Триесте, в ходе которой российский лидер В. Путин встретился с президентом Италии Джорджио Наполетано и премьер-министром Энрико Летто. Также с 2002 г. действует линия прямой связи между Кремлем и дворцом Киджи. Первая встреча в новом для российско-итальянских отношений формате — так называемом «2+2» — состоялась в мае 2010 г. В Риме прошло совместное заседание министров иностранных дел и обороны России и Италии [1, с. 61].

Романо Проди, бывший премьер-министр Италии и председатель Комиссии ЕС, во время пребывания в России шутил: «Россия и Италия вместе, как водка и икра, превосходное сочетание». Ему вторил президент Путин: «Российско-итальянские отношения могли бы служить моделью для развития сотрудничества России с другими европейскими государствами, а также Евросоюзом в целом» [2, с. 80].

Фактор личной дружбы между бывшим премьер-министром Италии Сильвио Берлускони и президентом России Владимиром Путиным, несомненно, играл немаловажную роль в развитии двусторонних экономических и политических связей, обеспечивая им неформальный и благоприятный тон. Берлускони выступал сторонником членства России в ЕС вопреки мнению Брюсселя. Кроме того, премьер всегда видел свою роль в посредничестве между Москвой и Вашингтоном на евроатлантическом направлении, совершая крены то в одну, то в другую сторону. В Италии, и во многом благодаря Италии, в 2002 г. был создан Совет Россия — НАТО и тем самым открыта новая страница во взаимоотношениях России с Североатлантическим альянсом. А за два года до этого, в 2000 г., Россия при непосредственном посредничестве Италии присоединилась в Большой семерке.

Примечательна позиция Италии по отношению к России во время Кавказского кризиса 2008 г. «Многие в Италии полагают, что в случившемся виновата скорее грузинская сторона», — писала на своих страницах авторитетная итальянская газета «Corriere della Sera» [3, с. 15]. Из итальянских политиков о кавказском конфликте наиболее ярко высказался бывший президент Республики Франческо Коссига. В своей статье, опубликованной в римской газете «Il Tempo», он писал, что считает авантюристичной политику грузинского руководства, щеголяющего своего рода маленьким региональным империализмом [4, с. 88].

Ряд итальянских политиков и экспертов напрямую критиковали НАТО за двойные стандарты. За сохранение хороших отношений с Россией выступал С. Берлускони, который в связи с чрезвычайным саммитом Евросоюза в Брюсселе 1 сентября 2008 г. заявил, что нужно предотвратить столкновение с Россией. По его мнению, в отношениях с Россией нужно стремиться к диалогу, а не к конфронтации. Глава итальянского внешнеполитического ведомства Франко Фраттини призвал коллег по Евросоюзу относиться к России как к стратегическому партнеру, а не враждебной силе. Он выступал резко против попыток изоляции Москвы и был среди тех, кто на заседаниях Евросоюза и НАТО препятствовал жесткому порицанию России. Выступая в июне 2009 г. на первом после конфликта в Южной Осетии заседании Совета Россия — НАТО, С. Берлускони призвал НАТО и Россию оставить позади прошлое холодной войны.

Более сдержанной по сравнению с другими европейскими государствами была реакция итальянской внешнеполитической элиты на ситуацию вокруг Крыма и Украинского кризиса в целом.

Примечательно, что еще накануне присоединения Крыма к России и последующего за этим международного скандала вокруг нашей страны бывший премьер-министр Итальянской Республики Энрико Летта был единственным представителем стран Большой восьмерки, который приехал на открытие зимних Олимпийских игр в Сочи. По вопросу Украины Италия оказалась в числе европейских стран, уверенных в том, что решение кризиса можно найти, лишь принимая во внимание интересы России и пророссийски настроенного населения восточных областей Украины. Однако, как и в подавляющем большинстве стран Европейского союза, реакция официального Рима на результаты референдума в Крыму была однозначной. По заявлению главы внешнеполитического ведомства страны Федерики Могерини, «Италия, вместе с другими европейскими партнерами, считает незаконным референдум по отделению Крыма» [5].

Тем не менее Италия, поддерживая в целом введение санкций против России, в отличие от своих партнеров по Большой восьмерке, не отзывала своих послов из Москвы (как,

например, Канада), не грозила внедрением военных санкций против России (подобные заявления были популярны в политических кругах Франции) и не ужесточала визовый режим, в отличие от Великобритании, США и Японии. По словам первого советника посольства Италии в Москве Самуэля Изопи, визовый режим между Италией и Россией, напротив, будет и дальше упрощаться.

В то время как представители Великобритании внесли в Парламентскую Ассамблею Совета Европы срочную резолюцию, в которой предложили исключить Россию из этой организации, а представители Дании — лишить права голоса, члены делегации в ПАСЕ от Италии предложили воздержаться от радикальных шагов в отношении России. Несмотря на то, что Россия в ходе голосования 10 апреля 2014 г. все же была лишена права голоса в ПАСЕ, примечательно то, что пятеро из семи представителей Италии в ПАСЕ воздержались от голосования, тем самым не поддержав идею о лишении России права голоса. Все остальные представители стран-членов Европейского союза высказались однозначно за это решение [6].

Бывший премьер-министр Италии Сильвио Берлускони вообще подверг жесткой критике действия Европейского союза в отношении кризиса на Украине. После саммита стран G7 в Гааге, на котором было решено приостановить встречи в формате Большой восьмерки с участием России, С. Берлускони назвал такое решение «антиисторическим и контрпродуктивным», а действия западной дипломатии «опротечивыми и далекими от конструктивного духа». Премьер-министр Италии Маттео Ренци отметил, что следует «держаться открытыми каналы диалога с Россией». Он также подчеркнул, что санкции в отношении России должны носить обратимый характер. Федерика Могерини в своих официальных заявлениях неоднократно подчеркивала, что она против так называемой третьей стадии санкций, ситуация, сложившаяся на Украине, — «не есть конфликт с нулевой суммой», здесь не может быть проигравшего и победителя, либо все стороны придут к консенсусу, либо проиграют [7].

Такое не совсем типичное для Евросоюза отношение к России вызвано тем, что Италия очень часто находила в лице России менее предубежденного собеседника, чем ее самые близкие партнеры. А Россия всегда находила в Италии податливого и более благожелательного партнера, чем другие европейские «великие державы».

Подводя итог, можно смело сказать, что российско-итальянские отношения недаром принято называть привилегированными. Действительно, в их основе лежат долгие годы тесного сотрудничества во всех областях двухсторонних связей, которые представляют собой прочный базис для дальнейшего развития политического диалога между двумя государствами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Зонова Т. В. Российско-итальянские отношения: история и современность // Вестник МГИМО университета. 2012. № 1.
2. Мешков А. Ю. Италия — Россия: 150 лет дипломатических связей // Международная жизнь. 2012. № 6.
3. Арбатова Н. К. Италия — голос России в Европе? // *Russie. Nei. Visions*. № 62. 2011.
4. Роль образа России в формировании общеевропейского политического пространства / отв. ред. Н. К. Арбатова. М., 2009.
5. Frederica Mogherini. Russia must resume collaboration [Electronic resource]. URL: http://www.esteri.it/MAE/EN/Sala_stampa/ArchivioNotizie/Interviste/2014/03/20140323_mogintcorruscoll.htm.
6. PACE suspends voting rights of Russian delegation and excludes it from leading bodies [Electronic resource]. URL: [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=AP-PR069\(2014\)&Language](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=AP-PR069(2014)&Language)

=lanEnglish&Ver=original&Site=DC&BackColorInternet=F5CA75&BackColorIntranet=F5CA75&BackColorLogged=A9BACE

7. Mogherini: "Dialogue with Putin on Kiev. A way for everyone to win" [Electronic resource]. URL: http://www.esteri.it/MAE/EN/Sala_Stampa/ArchivioNotizie/Interviste/2014/04/20140412_mogkievunitdeg.htm.

И. В. Костенко, студентка кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Н. П. Иванова, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ГИДА-ПУТЕВОДИТЕЛЯ «ПТИЦЫ АЛТАЯ» ДЛЯ ЭКСПОЗИЦИИ «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Представлены результаты работы по созданию детского гида-путеводителя «Птицы Алтая» для экспозиции Алтайского государственного краеведческого музея. Гид предназначен для младших школьников (1–3 классы), состоит из двух разделов — теоретического (информация о птицах, занесенных в Красную книгу Алтайского края) и интерактивного (пять различных заданий, которые предложено выполнить на основе первого раздела гида и экспозиции музея).

Ключевые слова: гид-путеводитель, детское музейное издание.

Среди множества видов детских музейных изданий выделяется такая разновидность как гид-путеводитель. Путеводители используются непосредственно в музее и являются «посредниками», связующим звеном между посетителем и экспонатами.

«Гид-путеводитель — небольшая по формату и объему книжка с рисунками, интересными вопросами и заданиями, связанными с музейной экспозицией. Обучающие гиды расширяют кругозор, прививают навыки самостоятельной работы. Многие гиды соответствуют тематике экскурсий и помогут закрепить полученные знания» [1].

Актуальность нашей работы заключается в том, что в региональных музеях, как правило, очень мало изданий, предназначенных непосредственно для детей. В то же время мировой опыт, а также опыт крупных отечественных музеев показывает, что это направление музейной деятельности сегодня весьма актуально. Поэтому мы решили разработать концепцию гида-путеводителя «Птицы Алтая» для экспозиции Алтайского государственного краеведческого музея (АГКМ).

Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- 1) разработана структура гида-путеводителя «Птицы Алтая»;
- 2) подобраны материалы о птицах Алтая, занесенных в Красную книгу, и птицах, представленных в витринах АГКМ;
- 3) изучены работы по психологии детей младшего школьного возраста, особенностям их визуального восприятия;
- 4) составлены интерактивные задания для гида-путеводителя с учетом психологических особенностей детского возраста;
- 5) разработан макет гида-путеводителя «Птицы Алтая» для АГКМ.

Опыт крупных отечественных музеев показывает, что наибольшим спросом подобные издания пользуются среди младших школьников, а также у родителей, приводящих в музей своих детей, так как им не всегда удается присоединиться к полноценной экскурсии.

И в этом смысле гиды-путеводители могут быть хорошей альтернативой экскурсии и одной из форм культурно-образовательной деятельности музея. Также эти путеводители пользуются спросом у школьных классов, посещающих музей. Кроме обычного осмотра экспозиции с помощью путеводителя, можно, например, устроить соревнования внутри класса на скорость, а также правильность выполнения заданий и т. д. Все это стало ключевым моментом при выборе возраста, на который рассчитан наш путеводитель.

Гид-путеводитель «Птицы Алтая» построен по тематическому принципу и имеет следующую структуру.

Путеводитель включает в себя два основных раздела.

Первый раздел посвящен описанию 10 птиц, вошедших в Красную книгу Алтайского края [2]. Выбор именно этих птиц мотивирован тем, что, во-первых, их названия всем хорошо известны, даже если дети плохо представляют, как они выглядят. На наш взгляд, это важно для детей, поскольку тут действует принцип «от известного к неизвестному». Во-вторых, чучела данных птиц в экспозиции музея отличаются лучшей сохранностью.

В этом разделе дается краткое описание птиц (как выглядят, где живут, чем питаются и т. п.) [3], приведены интересные факты о них, а также представлены фотографии птиц из экспозиции АГКМ. Мы намерено ввели в путеводитель пояснительные тексты, так как издание рассчитано на школьников (хотя и младших классов), и решающим для нас был именно познавательный момент. Эти тексты очень краткие — не более 4–5 предложений.

Второй раздел — интерактивный и включает в себя 5 заданий: задание на выбор правильных утверждений, задание на составление слов «Перепутыши», загадки, задание на сопоставление и кроссворд.

Задание на выбор правильных ответов содержит семь утверждений, из которых ребенок, основываясь на знаниях, приобретенных в первом разделе гида-путеводителя и в экспозициях музея, должен указать верные. Такого рода задания хорошо тренируют память, закрепляют полученную ранее информацию.

Следующее задание мы назвали «Перепутыши»: ребенок должен составить семь слов, переставляя буквы. Эти слова будут названиями изученных птиц. Для удобства мы напротив каждого слова оставили клеточки (по количеству букв), в которые ребенок может вписать получившиеся слова. Такие задания развивают у детей образное мышление, логику, интуицию, познавательные способности.

После двух довольно сложных заданий мы предлагаем юному исследователю немного отдохнуть и еще раз обратиться к экспозиции, отгадывая загадки (всего 4). Это следующий раздел гида.

Четвертое задание направлено на развитие логики и умения систематизировать, разбивать на группы по определенному признаку: ребенку предлагается соотнести между собой два столбика: в первом — названия птиц, а во втором — их виды (водоплавающие и хищные), соединив название и вид стрелкой.

Последнее, пятое, задание — кроссворд. Он служит обобщающим материалом по всей теме. Вместо вопросов к кроссворду мы использовали фотографии птиц, которые были приведены в первом разделе. Он является дополнительной проверкой усвоенного материала. Также фотографии в гиде-путеводителе выполняют важную популяризаторскую функцию — ведь так важно знать «в лицо» исчезающие виды птиц.

Подбирая дизайн для будущего путеводителя, мы старались сделать его максимально ярким, но в то же время не утомительным и не слишком «аляпистым», поэтому мы использовали в качестве основного зеленый цвет как наиболее спокойный. Кроме того, в оформлении присутствует достаточно много фотографий.

Создавая обложку, мы учитывали в первую очередь то, что она должна быть яркой и узнаваемой (гид-путеводитель предназначен для детей, а также несет в себе популяри-

заторскую функцию музея). Так, на обложке представлена следующая информация: название путеводителя, наименование возрастной группы (1–3 классы).

На последней странице — «стандартные» выходные данные, контактная информация АГКМ, режим работы музея.

При выборе формата мы остановились на А5, так как он наиболее подходит для работы: его удобно держать в руках, листать, писать в нем. К тому же данный формат является обычным для изданий подобного вида.

Общий объем гида-путеводителя — 16 страниц, что соответствует брошюре. Несомненным плюсом этого вида издания является то, что к такой маленькой книжечке ребенок может возвращаться снова. Она, с одной стороны, предназначена для посещения музея, с другой — потом остается у ребенка, и он может использовать ее в других целях.

Разработка различных изданий для детей сегодня является важным направлением деятельности любого музея, это подтверждает опыт многих крупных и известных музеев, таких как Государственный Дарвиновский музей, музей-заповедник «Московский Кремль», Государственный Русский музей, Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева и многих других. Именно на такие «положительные примеры» необходимо ориентироваться музеям регионального уровня, так как издания для детей являются одной из самых эффективных форм работы с юными посетителями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Красная книга Алтайского края. Т. 2: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Барнаул, 2006.

2. Портал «Птицы Алтая» [Электронный ресурс]. URL: <http://birds-altay.ru> (дата обращения: 20.03.2014).

А. С. Кудрявцева, студентка кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики исторического факультета Алтайского государственного университета

А. С. Щетинина, кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики исторического факультета Алтайского государственного университета

ИСТОРИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА НА АЛТАЕ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Представлен обзор и анализ основных публикаций по истории архивного дела на Алтае и Государственного архива Алтайского края. Рассмотрены отечественные (региональные) публикации XX в. Дана краткая история становления и развития архивного дела на Алтае с XVIII в. до настоящего времени. Приведена общая информация о современном положении и составе фондов Государственного архива Алтайского края.

Ключевые слова: архивное дело, история, историография, Государственный архив Алтайского края, управление архивным делом.

Тема истории архивов и архивного дела на Алтае является актуальной. Несмотря на то, что в 2015 г. Государственному архиву Алтайского края исполняется 250 лет, на сегодняшний день существует не так много исследований по данной теме. Цель данной работы — проанализировать имеющиеся публикации и определить степень изученности истории архивного дела на Алтае, выявить ее наиболее актуальные, а также малоизученные вопросы.

Первые документальные сведения об архиве на Алтае относятся к 13 декабря 1765 г., когда Канцелярия Колывано-Воскресенского горного начальства вынесла решение о со-

здании архива горных учреждений [1]. Архив горных учреждений Алтая считается родоначальником современного Государственного архива Алтайского края. На формирование состава документов Архивного фонда Алтайского края оказали влияние специфика региона, его особый политический и экономический статус в XVIII–XIX вв., особенности становления советской власти в Сибири, процессы административно-территориального деления региона.

В XIX–XX вв. архивы формировались при каждом ведомственном и государственном учреждении. Архивные фонды этих учреждений, сформировавшиеся до 1917 г., составили наиболее ценную часть документов архивного фонда Алтайского края.

В советское время организация архивов как государственных учреждений началась на Алтае после завершения Гражданской войны. 16 апреля 1920 г. был создан первый орган управления архивным делом в крае — Алтайское губернское управление архивным делом. В 1937 г. при управлении были созданы Алтайский краевой исторический архив и Алтайский краевой архив Октябрьской революции, которые в 1941 г. были объединены в Государственный архив Алтайского края.

В 1990-е гг. происходило становление современного архивного дела Алтайского края. В 1992 г. наряду с действующим Государственным архивом Алтайского края были образованы межведомственный архив документов по личному составу и центр хранения специальной документации. В 1996 г. уполномоченным органом управления в области архивного дела в крае являлся комитет по делам архивов администрации края.

Последние изменения в статусе архива и архивного управления в крае произошли в 2004–2009 гг. В 2009 г. в связи с реорганизацией органов исполнительной власти Алтайского края в сфере культуры и архивного дела управление архивного дела было присоединено к управлению Алтайского края по культуре, было создано краевое государственное учреждение «Государственный архив Алтайского края».

Выявленные и проанализированные публикации по истории архивного дела на Алтае представлены воспоминаниями заведующих архивными отделами районов Алтайского края, работников Государственного архива Алтайского края, публикациями об архивах края и отдельными статьями по истории архивов и архивного дела края.

Большинство указанных исследований посвящено истории архивного дела на Алтае в период с 1920-х гг. до конца XX в. В них приводится хроника создания органов управления архивным делом, становления Архивного фонда края, становление и развитие Государственного архива. Хроника архивного строительства на Алтае начала формироваться лишь в 1920 г., в соответствии с декретом от 1 июня 1918 г. А 16 апреля этого же года было организовано Алтайское губернское управление архивным делом. В первую очередь оно приступило к собиранию архивов по губернии, очистке их от макулатуры, приведению в систему, постановки на учет уцелевших архивных материалов. В работах показаны общие и особенные черты становления и развития архивного дела края, отмечаются трудности, с которыми сталкивались архивные работники в разные годы [2; 3 с. 150–170].

Еще одна популярная тема — деятельность алтайских архивистов, краеведов, историков, которые внесли свой вклад в историю архивного дела края. В данных исследованиях представлены биографии архивистов, их работа по развитию архивных учреждений в XX в. И третьей группой исследований можно назвать воспоминания архивных работников и ученых, проводивших свои исследования по материалам Архивного фонда Алтайского края. Если воспоминания сотрудников повествуют об истории районных архивов и государственного архива края, дают нам «взгляд изнутри» [4–6], то в работах исследователей можно увидеть «взгляд со стороны», они дают оценку сотрудникам архива, описывают значение архивных материалов, хранящихся в Государственном архиве Алтайского края [7–9].

Таким образом, можно сказать, что история архивного дела на Алтае на настоящий момент представлена лишь общими поверхностными исследованиями. Основное внимание

было направлено на советский и постсоветский периоды, а дореволюционный ограничен лишь основными ключевыми моментами, хронологией событий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Управление Алтайского края по культуре и архивному делу. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture22.ru/archive>.
2. Хроника архивного строительства на Алтае. 1920–1987. Барнаул, 1988.
3. Дударева О. Н., Кочалина Е. А. Из истории архивных учреждений Алтайского края // Алтайский архивист. — 2008. — № 1 (15).
4. Воспоминания о работе в управлении архивного дела начальника отдела информации и публикации документов О. Н. Дударевой // Алтайский архивист. 2008. № 1 (15).
5. Воспоминания и выдержки из анкет заведующих районными архивами Алтайского края // Алтайский архивист. 2008. № 1 (15).
6. Калюжная Ф. М. Вся моя жизнь связана с архивами // Алтайский архивист. 2007. № 2 (14).
7. Алексеенко Н. В. Барнаульский архивист // Алтайский архивист. 2005. № 1 (9).
8. Уманский А. П. О значении архивных материалов для археологии Алтая // Из истории Сибири и Алтая. Барнаул, 1968.
9. Юдалевич М. Смирненнейший архивариус [Алтайского округа Н. С. Гуляев] // Юдалевич М. Барнаул (1730–1917). Барнаул, 1992.

О. С. Лихачева, аспирант кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — А. А. Тишкин, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета

РЕКОНСТРУКЦИЯ КОМПЛЕКСА ВООРУЖЕНИЯ КАМЕНСКОЙ КУЛЬТУРЫ IV–II вв. до н. э.*

**Работа выполнена при поддержке гранта Министерства образования и науки РФ (постановление № 220), полученного Алтайским государственным университетом, проект № 2013–220–04–129 «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии».*

Статья посвящена реконструкции конного воина каменной культуры IV–II вв. до н.э. В процессе создания художественного рисунка детально рассматривается комплекс вооружения каменной культуры данного периода, подбирается источниковая база для реконструкции каждого отдельного элемента снаряжения воина и его коня, для чего анализируется ряд вещественных и изобразительных источников.

Ключевые слова: графическая реконструкция, Лесостепной Алтай, каменная культура, вооружение, снаряжение.

Графическая реконструкция является на сегодняшний день одним из наиболее динамично развивающихся направлений в археологии. Особенно активно данный метод, в частности художественный рисунок, применяется при изучении военного дела древних обществ. Есть определенные наработки в этом направлении и по материалам Лесостепного Алтая [1, с. 51; 2, с. 171].

К IV–II вв. до н. э. относится девять могильников каменной культуры: Новотроицкое-1, 2, 3, Бугры, Локоть-4а, Гилево-Х, Казенная Заимка-1, Раздумье-VI, Екатериновка-II. В них найдены следующие виды вооружения: панцири, стрелы, копье, чеканы, мечи и кинжалы.

От панцирей сохранились костяные пластины прямоугольного и овального абриса, ламеллярного способа бронирования. Стрелы представлены бронзовыми и железными наконечниками небольших размеров, что говорит о применении в этот период лука «скифского» типа. Наконечники снабжены втульчатый или черешковым насадом, их перо килевидного и подтреугольного абриса, трехлопастного и трехгранного сечения. Об использовании копья свидетельствует находка железного втульчатого наконечника с пером вытянуто-листовидной формы. Чеканы сделаны из железа, по способу насада втульчатые или проушные, боек мог быть как стержневидный, так и с ромбическим расширением у окончания. Мечи железные с сердцевидным перекрестием и дуговидным навершием. Кинжалы железные с «бабочковидным» или брусковидным перекрестием, овально-кольчатый, дуговидный или дисковидный навершием [3, с. 52; 4, с. 47, 48; 5, с. 31].

Вооружение встречено в 39 погребениях этого периода. Наиболее полный его комплект включал три вида: стрелы, кинжал и чекан. Следующий комплект состоял из двух видов вооружения таких сочетаний: стрелы и чекан (три объекта), стрелы и кинжал (два объекта), кинжал и чекан (один объект), кинжал и панцирные пластины (один объект). Большая часть погребений содержала только по одному виду вооружения. Панцирные пластины встречены в двух погребениях, наконечники стрел — в девяти, кинжалы — в 16, чеканы — в трех. Единичны погребения с копьем и мечом. Таким образом, комплекс вооружения каменской культуры этого периода вполне презентабелен для создания графической реконструкции [3, с. 52; 4, с. 47, 48; 5, с. 31].

Для реконструкции использовались как вещественные, так и изобразительные источники, происходящие из следующих могильников: Новотроицкое-2 (наконечник копья), Раздумье-VI (распределители ремней на узде), Казенная Заимка-I (панцирные пластины), Бугры (деревянная миниатюра воина в шлеме) [6, рис. 51.-2; 7, рис. 2.-2-3, 5; 8, рис. 4.-1, 10-11; 9, илл. 1.-1-3].

Кроме того, привлекались материалы с сопредельных территорий для реконструкции тех элементов, которые пока не известны по памятникам Лесостепного Алтая. Это покроей одежды и обуви (по широко известной скифской торевтике — сосуд из Куль-Обы, гребень из Солохи), а также конструкция горита (модели горитов с помещенными в них луками из Тувы) [10, табл. 4; 11, табл. 75.-43].

В целом, реконструкция включала следующие этапы:

1. Выявление по материалам памятников возможного комплекта вооружения рассматриваемой археологической культуры на выбранном хронологическом этапе.

2. Отбор необходимых вещественных источников. Главным требованием являлась одновременность всех материалов.

3. Изучение каждого из предметов в отдельности, по возможности работа велась с самими находками: делалась их детальная техническая прорисовка, фотосъемка, замер.

4. Анализ планов могил, содержащих предметы вооружения, так как расположение последних на костяке погребенного может указывать на место и способ их ношения.

5. Изучение доступных изобразительных источников и поиск аналогий для элементов, которые не известны по материалам Лесостепного Алтая. Все это также велось с учетом одновременности материалов.

6. Непосредственно рисунок, в процессе которого учитывались размеры предметов и их пропорции относительно различных частей человеческого тела и животного.

Итак, полученная графическая реконструкция дает представление об одном из возможных комплектов вооружения носителя каменской культуры в IV-II вв. до н. э. По данному рисунку можно установить используемые виды вооружения, их типы и конструкцию, способы ношения. Реконструкция также несет информацию о таких немаловажных моментах, влияющих на тактические приемы ведения боя, как способ удержания копья в руке и нанесение им удара.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Горбунов В. В. Панцири раннего железного века на Алтае // Итоги изучения скифской эпохи Алтая и сопредельных территорий. Барнаул, 1999.
2. Кунгуров А. Л. Ножны староалейской культуры // Снаряжение кочевников Евразии. Барнаул, 2005.
3. Лихачева О. С. Комплексы боевых средств населения Лесостепного Алтая в раннем железном веке // Материалы 50-й юбилейной Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс». Новосибирск, 2012.
4. Лихачева О. С. Развитие тактики боя у населения лесостепного Алтая в раннем железном веке // Роль войны и военного дела в развитии древних и средневековых обществ. М., 2012.
5. Лихачева О. С. Комплексы вооружения и развитие тактики боя у населения Лесостепного Алтая во второй половине I тыс. до н. э. // КСИА. 2013. Вып. 231.
6. Шульга П. И., Уманский А. П., Могильников В. А. Новотроицкий некрополь. Барнаул, 2009.
7. Уманский А. П. Случайные находки предметов скифо-сарматского времени в Верхнем Приобье // Советская археология. 1970. № 2.
8. Лузин С. Ю., Тишкин А. А. Курганный могильник Казенная Заимка-I // Вопросы археологии и истории Южной Сибири. Барнаул, 1999.
9. Чугунов К. В. Захоронения «золотых людей» в традиции номадов Евразии (новые материалы и некоторые аспекты исследования) // Диалог культур Евразии и археологии Казахстана: сборник науч. статей, посвященный 90-летию со дня рождения выдающегося археолога К. А. Акишева. Астана, 2014.
10. Мелюкова А. И. Вооружение скифов // САИ. М., 1964.
11. Мандельштам А. М. Ранние кочевники скифского периода на территории Тувы // Археология СССР. Т. 11: Степная полоса Азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.

Е. Д. Мошев, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. В. Серов, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЙ ХРИСТИАНСТВА И ИСЛАМА В ЕГИПТЕ

Рассматриваются особенности взаимоотношений христианства и ислама в Египте, а также отмечаются наиболее острые проблемы этих взаимоотношений. Приводятся как положительные стороны, способствующие развитию диалога между представителями двух мировых религий, так и отрицательные, ограничивающие эту возможность. Хронологическими рамками данного исследования являются первая треть VII в. (нижняя граница) и настоящее время (верхняя граница), при этом акцент делается на современном состоянии данной проблемы.

Ключевые слова: христианство, ислам, Египет, взаимоотношения религий.

Отношения религий — одна из самых дискуссионных и острых тем в наше время. В то время как богословы ведут диспуты по поводу религиозных догм и трактовок священных книг, простые обыватели устраивают споры, которые порой становятся подоб-

ны ситуации «мы не сошлись во мнениях по поводу одного места из блаженного Августина». К сожалению, иногда эти споры перестают быть только спорами и превращаются в конфликты, целью которых становится стремление доказать свою правоту и заблуждение другой стороны. Конфликт между двумя людьми — вещь серьезная, но куда серьезнее столкновения между группами людей, частями одного общества. Именно подобная ситуация имеет место в Египте, где, как известно, главными являются две религии — ислам и христианство [1–4]. Здесь следует оговориться, что ислам является государственной религией, в то время как христианство — религия меньшинства (по разным оценкам христианами себя считают от 10 до 20% всего населения страны). Отношения между христианством и исламом в Египте имеют давнюю историю, уходящую в эпоху арабских завоеваний (VII в.). В разные периоды эти отношения то смягчались, то ужесточались. При всей своей веротерпимости арабы-мусульмане не скрывали своего презрения и отворачивания к так называемым «зиммиям». Тем не менее египетские христиане знали времена, когда их положение было вполне приемлемым: так, при халифе аль-Азизе (женатом на православной христианке) допускались открытые диспуты между богословами разных религий; христиане и иудеи повсеместно занимали должности чиновников, в том числе самые ответственные и влиятельные посты визиров и наместников провинций.

В настоящее время отношения между христианами и мусульманами в Египте остаются весьма сложными. Официально правительство демонстрирует терпимость к представителям различных конфессиональных групп, проживающих на территории Египта. Власти стремятся показать, что христианское население страны пользуется такими же правами, что и мусульманское большинство. Однако не стоит забывать, что помимо позитивных моментов есть и негативные. Это выражается в ущемлении прав мусульман, перешедших в христианство, а также в различных акциях, нацеленных против христианского меньшинства. Теракт 1 января 2011 г. в Александрии, захват представителями международной террористической сети «Аль-Каида» церкви в Багдаде, высказывания «Братьев-мусульман» по поводу второй волны исламизации — это далеко не полный список действий, направленных против египетских христиан.

В то же время нельзя утверждать, что христиане и мусульмане Египта испытывают друг к другу только отрицательные эмоции. Во-первых, несмотря на многочисленные различия в положениях христианства и ислама, существуют также позиции, общие для обеих религий: любовь к ближнему и ко всему человечеству, без выделения друзей и врагов. Еще одним фактором, который следует отметить, является этногенез. Долгий период существования арабов и египтян привел к тому, что эти народы слились между собой в единое целое. Общий язык, культура, привычки и обычаи — все это также способствует налаживанию контактов между представителями двух мировых религий. Также можно отметить и консолидацию населения в политической сфере. Яркими примерами этого могут служить события 2011 г., когда египетские христиане и мусульмане защищали друг друга от атак полиции и радикально настроенных исламистских групп. Тем не менее следует иметь в виду, что все стремления представителей христианства и ислама Египта к объединению общества будут невозможны, пока этот процесс не будет поддержан как властью, так и мировой общественностью. К сожалению, власть не только не способствует консолидации христиан и мусульман, но и делает все возможное, чтобы приостановить или даже обратить этот процесс вспять. Яркий пример этого — события 4 октября 2011 г., когда христиане-копты устроили сидячую забастовку в Каире перед зданием государственного телевидения, требуя равноправия для всех граждан Египта и одинаковых условий для свободы вероисповедания. Мирный протест христиан вызвал ярость военных властей, которые приказали армейским частям и полиции силой вытеснить коптов с площади. В воскресенье 9 октября началась «операция», в ходе которой военные грузовики и бронемашины врезались в беспомощных людей, сидевших на асфальте. Около де-

сятка коптов погибло под колесами, на пытавшихся бежать обрушились приклады и дубинки «охранителей правопорядка». По состоянию на утро 13 октября 2011 г. число жертв этой расправы превысило 30 человек, более 300 человек было ранено [5–8].

Говоря о проблемах отношений христианства и ислама в Египте, мы не должны забывать, что решение этих проблем возможно только при активном сотрудничестве всех участников, в первую очередь жителей самого Египта. Государство должно посредством СМИ проводить политику религиозной терпимости, объясняющую простым египтянам, что христиане — полноценные члены общества и что никакой вины христиан в том, что происходит в стране, нет. Только таким образом можно будет спасти страну от экономической и духовной катастрофы. В противном случае гражданская война нанесет Египту незаживающую рану, посеяв раздор в сердцах египтян на долгие годы. Не меньшую роль играет и поддержка со стороны других стран, организаций и просто сочувствующих тому, что происходит в Египте. Нам остается только надеяться, что вызовы современного мира помогут египетским христианам и мусульманам объединиться и дать достойный ответ на эти вызовы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 2 : Эпоха великих завоеваний (633–656). М., 2002.
2. Журавский А. В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. М., 1990.
3. Кривец Е. А. Социально-политическая роль церкви в Египте // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. № 1 (17).
4. Александрийская православная церковь (Александрийский патриархат). Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravenc.ru/text/>
5. Александрия: теракт против молящихся. Православие и мир [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravmir.ru/aleksandriya-terakt-protiv-mol/>
6. Египет: мусульмане защищают христиан-коптов от мусульман. Еркрамас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yerkramas.org/2011/04/25/egipet-musulmane-zashhishhayut-xristian-koptov-ot-musulman/>
7. Египетская Пасха: мусульмане прикрыли коптов своими телами. Xenophobia Prevention Initiative [Электронный ресурс]. URL: <http://stopxenophobia.org/?p=2269>
8. Мирная демонстрация коптов в Каире атакована войсками. Более 30 человек убито [Электронный ресурс]. URL: <https://ulanovka.ru/forum/viewtopic.php?t=226750>

Ю. В. Плотников, студент кафедры отечественной истории исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. А. Скубневский, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Алтайского государственного университета

ГОНЧАРНЫЙ ПРОМЫСЕЛ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Представлена степень изученности вопроса о существовании гончарного промысла в Сибири во второй половине XIX — начале XX в. Выделена неоднородность мнений авторов, работавших по данной теме. Предложена альтернативная точка зрения на гончарное производство как особый вид ремесла в общей отраслевой структуре городской промышленности конца XIX в. Озвучена новая информация о деятельности гончарных мастерских Барнаула в 1919 г. и дальнейшая актуальность исследовательской работы.

Ключевые слова: гончарный промысел, Сибирь, историография вопроса, источники исследования.

Наличие гончарного промысла в Сибири отмечалось неоднократно в исследовательских работах, которые можно отнести к научно-популярным обзорам, монографиям (в том числе и этнографического характера), отдельным статьям, опубликованным в подборках близких по тематике материалов [1–10]. Конкретно к вопросу о производстве глиняной посуды обращался довольно узкий круг авторов. При этом знакомство с их работами по данной теме не позволяет читателю извлечь из них точное, единое мнение о состоянии этого вида ремесла в указанный период.

Можно сформулировать следующие причины такого восприятия: 1) если исходить из названного характера размещения публикаций, то становится понятно, что информация помещена в различных источниках; 2) большинство авторов, работавших в данном направлении, начинали свои изыскания буквально с нуля. А работы, уже содержащие сходные данные, не принимали во внимание вовсе; 3) тема способна внести самые решительные разногласия: у одних исследователей звучит мысль об упадке, потере гончарными мастерскими дальнейших перспектив, невысокой популярности производимых мастерами изделий.

Более всего в таких выводахстораживает отсутствие точной территориальной специфики. Процесс получает якобы общесибирские масштабы. Но прочитав публикации других авторов, начинаешь с трудом верить обоснованности такого утверждения. По крайней мере, также сказать совсем нельзя, обратившись к исследованиям, создатели которых рассматривали гончарный промысел в пределах горнозаводских селений на Алтае. Еще будет справедливым отметить: наличие перечисленных проблем с единством восприятия, вызванных сугубой самостоятельностью авторов, не может приуменьшить значение той обширной фактологии, которую озвучивает каждый из них. В этом ракурсе все написанное о сибирских гончарах отображает множество важных подробностей.

Поскольку оценка процессов, согласно которым гончарное ремесло уже в конце XIX в. становится менее рентабельным, прозвучала раньше и поддерживается большим числом авторов, то с нее можно и начать. Одновременно будут приведены доводы, служащие основанием данной точке зрения и часть информации о гончарах, собранная в подвергнутом анализу исследовании. Более ранние были дополнены мнениями из последующих, если что-то близкое по содержанию в них присутствовало. Остальные примеры, как взятые из научной литературы, так и вновь обнаруженные, имеют дополняющий или уточняющий характер.

В 1907 г. появился 16-й том издания «Россия. Полное географическое описание», посвященный Западной Сибири. В главе VI «Промыслы и занятия населения», составленной Ф. Н. Белявским, можно прочесть следующее: «...заслуживает... внимания зарождающийся на юге Алтая в Змеиногорском округе кустарный район... здесь развивается кожевенный, сапожный, кузнечный и гончарный промыслы... Остается упомянуть о кирпичном и гончарном производствах... разбросанных небольшими кустарными оазисами... везде работающими для местного сбыта... Общий заработок кустарей, делающих обливную посуду — 120 р. и черную — 60 р. ... С развитием маслоделия спрос на крынки уменьшается, и это делает большой подрыв местным гончарам» [1, с. 328, 332]. Зафиксированные наблюдения были подготовлены на рубеже веков, вывод о сокращении потребности в глиняных кувшинах и подобных им емкостях уже звучал. Неясно только, какими источниками руководствовался автор. В любом случае эти данные допустили в печать, а значит, полагались на их достоверность. Более того, к созвучным выводам пришли еще несколько исследователей.

Г. А. Бочанова в своей монографии «Обрабатывающая промышленность Западной Сибири конца XIX — начала XX в.», пишет следующее: «...в условиях... быстрого роста маслодельных заводов... сложилось мнение, что он (гончарный промысел. — Ю. П.) сократился до полного падения. Этот подход к рассмотрению данного вопроса представ-

ляется не совсем основательным... маслодельное производство губительно действовало на гончарный промысел... но окончательного упадка не было». Далее по тексту сказано: «...в целом гончарный промысел в Западной Сибири был развит слабо... примитивные глиняные изделия заменялись ввозимой ... эмалированной посудой». В итоге читаем: «Гончарные промыслы развивались преимущественно вширь и со временем закономерно были обречены на вымирание...» [4, с.121, 122, 126]. В числе остальных промыслов гончарное ремесло упоминает и Е. И. Соловьева. В ее работе «Крестьянская промышленность Сибири во второй половине XIX в.» не сказано ничего относительно упадка в данной области обработки минерального сырья [3, с. 139, 140–141, 142–143, 144, 156, 166]. После этого удивительно звучат слова того же автора из статьи «Экономическое и социальное положение наемных работников в крестьянской промышленности Сибири в период капитализма»: «...развитие маслоделия, появление сепаратора существенно отразилось во второй половине 90-х годов на свертывании гончарного промысла... По этим причинам сокращали производство... алтайские гончары...» [8, с. 93–94].

В научном труде «Промыслы сибирского крестьянства в пореформенный период» выводов о негативном состоянии опять не находим [5, с. 251–254].

Разобраться в противоречивых авторских оценках неоднозначного состояния и нужности гончарного производства в конце XIX в. помог текст Приложения к циркуляру № 5165 Министерства внутренних дел, появившийся 26 мая 1892 г. «относительно распределения действующих в городских поселениях фабричных и промышленных заведений на разряды». В списке 3-го разряда мы находим: «Гончарное и изразцовое производство». И не только его, отдельно указаны «Глета приготовление» и «Сурика свинцового приготовление» [11, л. 8, 13–14]. Здесь нужно пояснить, что глет (т. е. окись свинца) использовался гончарами для глазурики «обливной» посуды; свинцовый сурик обладал схожими свойствами. Данный источник предлагает нам альтернативное мнение — гончарное ремесло даже на общегосударственном уровне рассматривалось как равноправная отрасль городской промышленности. Присутствовала и выработка необходимых для него химических веществ. Это уже весомый аргумент в пользу несостоятельности версии о ненужности посуды из глины. Аналогичной позиции придерживаются (не акцентируя того самостоятельно) А. М. Родионов [2, с. 177–208] и А. Н. Осадчий [9, с. 125–129], опираясь на результаты собственных изысканий.

В любом случае трижды названная взаимосвязь появления в большом количестве маслодельных заводов, выступающая той главной причиной, из-за которой выпуск гончарных изделий начал себя изживать, выглядит не очень правдиво. Как будто, кроме хранения молока, крынки и корчаги, а также прочий ассортимент посуды, предлагаемый гончарами, никоим образом не применялся в повседневном обиходе. Г. А. Бочанова заканчивает свой обзор гончарного промысла 1914 г., это подразумевает, что после указанного года гончарное дело в Сибири оказалось решительно сокращающимся. В противовес тому можно поместить результаты обследования мастерских Барнаула, проведенного в Алтгубсовнархозом в 1919 г. Зафиксировано всего две гончарных мастерских, внимания же заслуживают показатели произведенного и проданного в них товара в 1918 г. Общее число изделий — 15 тыс. шт., выручка в совокупности составляла 14500 рублей [12, л. 14–14об., 15–15об.].

Из этого следует, что потребность в такой продукции, если исходить из суммы выработки и реализации ее в Барнауле, еще себя не исчерпала. Найдены и другие тому подтверждения. Гончарное производство присутствует в составе кустарно-промышленных отделов ГСНХ Алтайского края в 1920-е гг. В уже упомянутом очерке о гончарах А. М. Родионова и этнографической статье С. Д. Галузы [10, с. 130–131] отмечена деятельность гончаров артелями и индивидуально в 1930–1940-е гг., т. е. еще три десятилетия продуктивного существования взятого в качестве объекта изучения промысла. Лишь после завершения этого промежутка времени можно уверенно говорить об исчезновении гончарных мастерских на территории Сибири.

Подводя итоги сказанному в данном обзоре и подчеркивая актуальность исследования, можно отметить дальнейшие его цели и задачи. Информация о гончарном промысле Сибири нуждается в обобщении всех доступных научных публикаций, их разграничении по отображенным в них точкам зрения, выборе более приоритетной. Присутствие архивных источников позволяет расширить содержание данной темы в территориальных границах Алтайского края. Предметную часть можно составить из сохранившейся коллекции музеев глиняной посуды или по остаточным ее фрагментам, которые тоже являются подтверждением наличия гончарных заведений в населенных пунктах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белявский Ф. Н., Семенов-Тянь-Шанский В. П. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Настольная и дорожная книга для русских людей. Т. 16: Западная Сибирь. СПб., 1907.
2. Родионов А. М. Красная книга ремесел: Заметки о чистодеревщиках, кузнецах, гончарах, ткачах, вышивальщицах, колыванских камнерезах. Барнаул, 1990.
3. Соловьева Е. И. Крестьянская промышленность Сибири во второй половине XIX в.: пособие к спецкурсу по истории СССР. Новосибирск, 1975.
4. Бочанова Г. А. Обработывающая промышленность Западной Сибири конца XIX — начала XX в. Новосибирск, 1978.
5. Соловьева Е. И. Промыслы сибирского крестьянства в пореформенный период. Новосибирск, 1981.
6. Липинская В. А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре (XVIII–XX вв.). М., 1987.
7. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы // Русские на Алтае (XVIII — начало XX в.). М., 1996.
8. Соловьева Е. И. Экономическое и социальное положение наемных работников в крестьянской промышленности Сибири в конце XIX в. // Промышленность и рабочие Сибири в период капитализма. Новосибирск, 1980.
9. Осадчий А. Н. О состоянии гончарного производства на Алтае в XIX в. // Этнография Алтая: материалы Второй научно-практической конференции. Барнаул, 1996.
10. Галуза С. Д. Игрушечный и гончарный промыслы в Змеиногорском районе (по материалам экспедиции 1995 г.) // Этнография Алтая: материалы Второй научно-практической конференции. Барнаул, 1996.
11. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф. 3. Оп. 1. Д. 120.
12. ГААК. Ф. Р-216. Оп. 2. Д. 13.

К. П. Прибыткова, студентка кафедры отечественной истории исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. Н. Разгон, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Алтайского государственного университета

МОТИВАЦИЯ ТРУДА РАБОЧИХ АЛТАЙСКОГО ТРАКТОРНОГО ЗАВОДА (1942 — СЕРЕДИНА 1950-х гг.)

Исследована мотивация труда рабочих Алтайского тракторного завода в период войны и в первое послевоенное десятилетие с точки зрения воздействия материальных, побудительных и принудительных стимулов. На архивных материалах рассматривается сочетание и реализация составляющих системы трудового стимулирования в СССР на кон-

кретном предприятии, оценивается их эффективность в чрезвычайных условиях войны и в мирное время.

Ключевые слова: мотивация труда, трудовые стимулы, советская экономика, рабочий класс, Алтайский тракторный завод.

Дискуссии о причинах краха советской системы и возможностях ее обновления на разных этапах в настоящее время не потеряли своей остроты, в центре внимания историков оказались вопросы эффективности мотивации индустриального труда в СССР. Наряду с технологическим отставанием в большинстве отраслей промышленности кризис трудовых стимулов рассматривается учеными как один из ключевых факторов, способствовавших стагнации и в конечном итоге разрушению советской экономики. Обозначенная проблема занимает значительное место в западной исторической литературе и активно разрабатывается в современной отечественной историографии на макро- и микроуровнях.

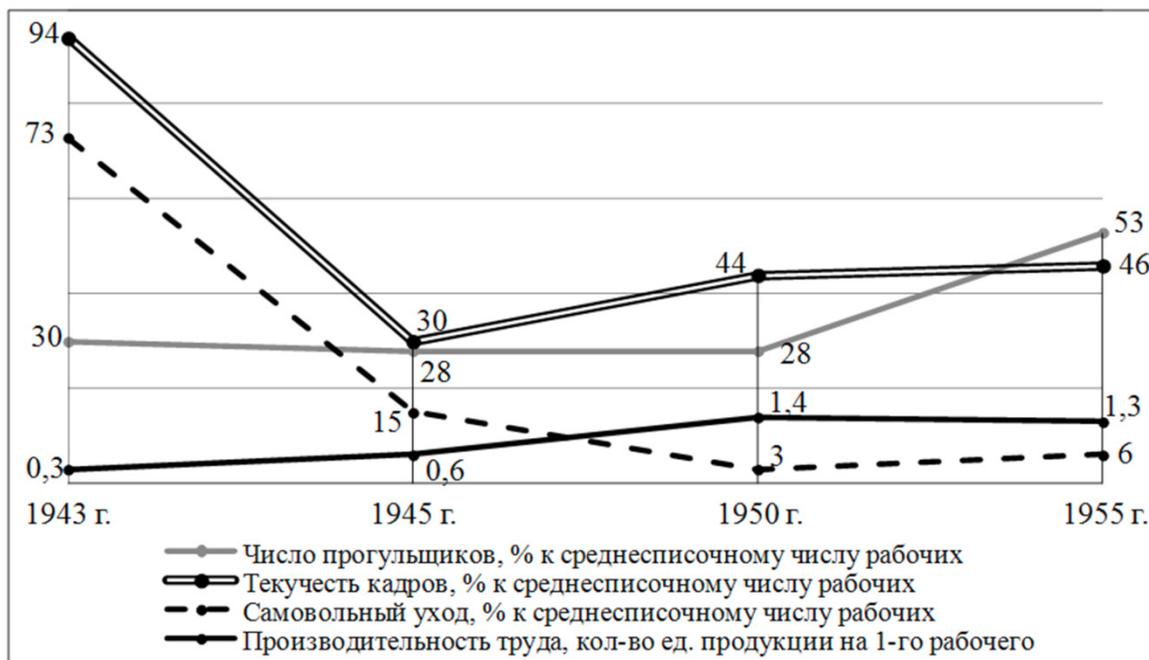
В современной литературе система стимулов, определяющих мотивацию рабочих к труду, рассматривается с точки зрения анализа предложенных американскими историками Чарльзом и Крисом Тилли трех составляющих: материального вознаграждения, морально-нравственных побуждений, а также принуждения и наказания, которые действовали в различных сочетаниях применимо к различным временным промежуткам и условиям [1, с. 207–208]. Критериями для оценки действенности трудовых стимулов в тот или иной период могут служить уровень производительности труда, состояние дисциплины, а также показатель текучести кадров.

Алтайский тракторный завод (АТЗ) был создан в годы войны на базе эвакуированного Харьковского тракторного завода в Рубцовске, обладавшем неразвитой инфраструктурой и дефицитом рабочей силы. Возникли специфические условия функционирования завода и реализации трудовых стимулов, определяемых в СССР на государственном уровне.

В условиях войны комплектование АТЗ рабочими кадрами осуществлялось принудительно: из эвакуированных рабочих, мобилизованных из колхозов края, выпускников школ ФЗО. В русле принуждения развивалась и трудовая политика государства. АТЗ не производил военную продукцию, поэтому в отношении рабочих действовал Указ от 26 июня 1940 г., предполагавший более мягкие наказания за прогулы и дезертирство, чем для рабочих военных отраслей. Самовольный уход карался тюремным заключением от 2-х до 4-х месяцев. В виду тяжелейших условий труда и быта возможность наказания не становилась преградой в решении покинуть предприятие. За период войны около 50% от принятых рабочих самовольно оставили производство [2, л. 7].

Нехватка рабочей силы вынуждала руководство предприятия идти на смягчение принудительных мер. Рабочие из сельской местности отпускались на время домой, а дезертирам посылались неоднократные письменные вызовы, в случае их возвращения дела не передавались в суд [3, л. 117]. Вместе с тем огромная текучесть кадров угрожала срывом производства, и с 1944 г. случаи самовольных уходов с АТЗ начинают рассматриваться военным трибуналом, каравшего дезертиров тюремным заключением от 5 до 8 лет, согласно Указу от 26 декабря 1941 г. для рабочих военных предприятий. Устрашающий эффект оказал воздействие: число самовольных уходов, как видно из графика (рис.), оставаясь значительным, заметно сократилось.

Руководство завода стремилось повысить роль материальных стимулов. Начальники цехов «маневрировали» системой оплаты труда: переводили рабочих со сдельной оплаты на повременную (более выгодную при частых простоях в условиях становления производства), не проводили удержаний за брак, приписывали к выработке [4, л. 54].



Эффективность системы трудовых стимулов, действовавших на АТЗ в 1942–1955 гг.

Подсчитано по: ГААК. Ф. Р. 1122. Оп. 1. Д. 7. Л. 89–90; Д. 41. Л. 90–92; Д. 90. Л. 90, 95, 100; Архивный отдел Администрации г. Рубцовска. Ф. Р. 34. Оп. 3. Д. 34. Л. 44, 48; Д. 42. Л. 16, 23–31; Д. 54. Л. 12, 14–15, 19–24.

Материальные и моральные стимулы повышения производительности труда на советском предприятии содержало социалистическое соревнование. Передовики получали денежные премии и дополнительное снабжение, но, как отмечалось на партийных собраниях, исполнение соцобязательств часто не проверялось, а большинство рабочих даже не знали о соревновании [5, л. 41–45], что объяснимо сложностями становления завода, высокой сменяемостью кадров.

Весомое значение в годы войны имели побудительные мотивы, апелляция к долгу и патриотизму. «Ответить фашистам на производстве» призывала заводская газета, она же отражала примеры выполнения заданий рабочими на 200–300%, а иногда и более. Подобные случаи не носили массового характера, производительность труда отставала от нормы [6, л. 42]. Тем не менее можно говорить о действенности побуждения, так как, несмотря на сложности процесса становления производства, низкий уровень механизации, за период войны производительность труда выросла в два раза.

С окончанием войны потерял целесообразность принудительный характер комплектования завода рабочей силой, который скорее способствовал высокому уровню текучести: эвакуированные рабочие стремились вернуться на родину, а вербовку в колхозах затруднял недостаток жилфонда. К концу 1940-х гг. вольный наем становится основным источником пополнения кадрового состава, но государство не отказалось от принуждения. В отношении самовольно ушедших с АТЗ сохранял силу указ для рабочих военных предприятий, но дезертиры практически не привлекались к ответственности (в 1946 г. трибунал вынес 13 обвинительных приговоров — 1,4% от поданных дел [7, л. 7]). Указом от 14 июля 1951 г. судебные наказания за прогулы были отменены. В первой половине 1950-х гг. в заводской печати, на профсоюзных собраниях констатировался «развал» трудовой дисциплины. Рост прогулов в этот период виден на графике (см. рис.).

На фоне падения дисциплины число участников соцсоревнования на АТЗ продолжало увеличиваться и достигло к 1955 г. около 99% коллектива. Различные источники свиде-

тельствуют о формализме в его организации, в обязательства записывались базовые требования к каждому рабочему: «обязываюсь выполнять нормы», «содержать в чистоте рабочее место», «не нарушать дисциплину», «выполнять нормы на 110–120%» (уровень выработки, характерный для большинства рабочих) [8, л. 7].

Трудиться производительнее стимулировала сдельная система оплаты, на которой находилось около 60% рабочего коллектива. После окончания войны и в 1947 г. нормы выработки были повышены, что способствовало и росту производительности труда. Вместе с тем большинство рабочих-сдельщиков нормы стабильно выполняли или перевыполняли, и при неизменных нормах в первой половине 1950-х гг. выработка оставалась том же уровне (см. рис.).

Побудительные мотивы ослабили степень воздействия. Повышение производительности труда стимулировалось задачей вклада каждого рабочего в послевоенное восстановление народного хозяйства и увеличение объемов производства, что без значительных улучшений условий труда и быта входило в противоречие с послевоенными ожиданиями рабочих.

Подводя итог, можно заключить, что трудовая мотивация рабочих АТЗ в обозначенных хронологических рамках носила ослабленный характер. Тем не менее в военный период показатели, характеризующие эффективность стимулов к труду, имели позитивную динамику (см. рис.). Несмотря на все сложности, возросла производительность труда, что позволяет говорить о действенности прежде всего побуждения. Руководство предприятия старалось удовлетворить нужды рабочих, материально-бытовые лишения вызывали понимание. В условиях дефицита рабочих рук еще в годы войны на местном уровне произошел отказ от строгих наказаний, и отмена карательных мер в 1950-е гг. закрепила реальное положение вещей. Ослабление роли принуждения не сопровождалось повышением значения других стимулов, кардинальным улучшением условий труда и быта, что привело к стагнации производительности труда, всплеску нарушений дисциплины. Это свидетельствует о неспособности действовавших материальных стимулов компенсировать лишения. Призыв к трудовым подвигам в мирное время не мог иметь такого влияния, как в годы войны. Социальная сфера предприятия, механизация производства ввиду особенностей советской экономики и форсированного становления завода развивались по остаточному принципу, что не могло обеспечить постоянство кадров и высокую мотивацию рабочих к более производительному и дисциплинированному труду.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Линден М. ван дер. Мотивация труда в российской промышленности: Некоторые предварительные суждения // Социальная история: ежегодник. 2000. М., 2000.
2. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф. П. 1. Оп. 18. Д. 842.
3. Архивный отдел администрации г. Рубцовска. Ф. Р. 34. Оп. 3. Д. 3.
4. Архивный отдел администрации г. Рубцовска. Ф. Р. 34. Оп. 3. Д. 25.
5. ГААК. Ф. Р. 1122. Оп. 1. Д. 101.
6. ГААК. Ф. Р. 1122. Оп. 1. Д. 34.
7. ГААК. Ф. П. 1. Оп. 18. Д. 842.
8. ГААК. Ф. Р. 1122. Оп. 1. Д. 770.

Ю. С. Сапрыкина, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Ю. Г. Чернышов, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ОБРАЗ СССР В ФИНЛЯНДИИ В ПЕРИОД «ДОБРОСОСЕДСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА»

Рассматривается проблема взаимного восприятия стран. В качестве примера выбраны отношения между СССР и Финляндией в 1944–1991 гг. Специфика проблемы в рассматриваемом периоде в несоответствии тональности образа СССР в Финляндии и уровня политических отношений. Анализируются причины, факторы складывания подобного явления, а также его влияние на будущие отношения.

Ключевые слова: образ страны, пропаганда, образ врага, советско-финляндские отношения, добрососедство, сотрудничество.

Многовековой исторический опыт отношений России и Финляндии содержит самые разные периоды. Одним из этапов был так называемый период добрососедства и сотрудничества. Хронологически он ограничен рамками с 1948 г. (подписание Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и Финляндской Республикой) по 1991 г. (распад СССР, прекращение действия Договора) [1].

Однако, несмотря на столь позитивное название периода, образ СССР в Финляндии был не только положительным. Возникают вопросы: почему финны зачастую относились негативно к государству-партнеру? Какие факторы влияли на восприятие образа СССР в Финляндии?

В качестве одного из основополагающих факторов следует отметить исторический опыт взаимоотношений. Как часть Швеции Финляндская провинция нередко становилась ареной военных столкновений Швеции с Российским государством (XVI–XVIII вв.), отчего несла значительные материальные и людские потери. В XIX в. Финляндия была частью Российской империи, временами испытывая на себе имперскую политику реакции и русификации. Наконец, после обретения независимости в 1917 г., в период с 1918 по 1944 г. Финляндия трижды воевала с Советской Россией и СССР. Это во многом объясняет, откуда пошли негативные стереотипы о России и русских. Стереотипы военных времен, а также воспоминания об ограничении использования родного языка запечатлелись в народной памяти.

В период Зимней войны (1939–1940) и Войны-продолжения (1941–1944) проводилась длительная и интенсивная антисоветская и антирусская пропаганда, внушение страха перед «варварами, способными на физическое истребление».

Этими мотивами оправдывали выход Финляндии из Второй мировой войны (в финской историографии — Войны-продолжения) в 1944 г. [2, с. 102–103].

После заключения перемирия 1944 г. и мирного договора 1948 г. в СССР, как среди официальных кругов, так и среди большинства населения, закрепилась идея о дружественных и партнерских отношениях с Финляндией. События войны освещались в прессе и учебниках истории лишь вскользь и эпизодически.

В Финляндии ситуация сложилась противоположная. Естественно, на уровне межгосударственных контактов и официальных заявлений финляндское руководство не могло не утверждать исключительную и первостепенную важность сотрудничества с СССР как в политической сфере, так и в экономической.

На внешнеполитическом направлении воплощалась так называемая линия Паасикиви-Кекконена, названная в честь двух президентов республики, которые собственно ее разработали и последовательно воплощали в жизнь (1948–1981 гг.). В центре ставились хорошие отношения с СССР и советским руководством (основанные, в том числе, и на близких лич-

ных контактах), политика нейтралитета и безопасности в Европе. Договор 1948 г. оставался центральным и основополагающим документом, продлевался пять раз [3, с. 177].

На Западе такой курс стали называть «финляндизацией», имея в виду добровольное ограничение национального суверенитета. Финское руководство парировало эти выпады, говоря о мудрой и дальновидной политической линии.

В сфере торговли финляндская сторона проявляла прагматизм, от чего получала значительную выгоду. Во многом за счет таких экономических преимуществ финляндская экономика динамично развивалась. Средний ежегодный прирост промышленного производства в период с 1948 по 1979 г. составлял 5,8%.

Как показывает социологический опрос, проведенный среди финнов в 2013 г., 31% респондентов считают 1980-е гг. лучшими в истории Финляндии с точки зрения экономического и социального развития, основанного на особых торговых отношениях с СССР [4].

Однако в послевоенные десятилетия в обществе царила неоднозначная атмосфера. Было очень сложно перестроиться с военного союза с Германией против СССР на сотрудничество с последним. Глубокая неприязнь зачастую не только не преодолевалась, но и даже поддерживалась и нагнеталась. СССР рассматривался как «исконный враг».

В области пропаганды исследователь проблемы взаимного восприятия финнов и русских Е. С. Сенявская в качестве одного из инструментов выделяет кинематограф. Рассматривая фильмы о Зимней и Второй мировой войнах (снятые уже после их окончания), Е. С. Сенявская говорит о том, что Финляндия свое военное прошлое вписывала в общий контекст исторического самосознания. Были рассмотрены наиболее известные в Финляндии картины: «Неизвестный солдат» (1955) и «Зимняя война» (1989). Главный смысл в фильмах один: «Русские — наши вековые враги. Они хотят отнять нашу землю». Для их изображения задействовались стереотипы о русских, такие как «звери, трусы, идиоты, мерзавцы, злодеи», тогда как финны изображены героями и гуманистами [5, с. 156].

Негативное восприятие образа СССР сложилось в основном среди старшего поколения, представители которого непосредственно принимали участие в Войне-продолжении, и среди радикально настроенной молодежи. И те, и другие опасались советизации страны, которой подверглись государства Восточной Европы.

В то же самое время в финском обществе был распространен стереотип, который заключался в противопоставлении финского характера советскому, отождествлявшемуся с русским. Финский характер выступал синонимом западной цивилизации. Сама же Финляндия должна была «защитить царство Бога от сил Сатаны» [6].

Послевоенный пацифизм Советского Союза находил слабый отклик в финляндском обществе. В 1960–1970-е гг. финская молодежь вливается в общеевропейское пацифистское движение, не ориентируясь на СССР. То же самое можно сказать и о радикальном социалистическом движении. Избрание на пост президента Мауно Койвисто в 1982 г. отмечено переменами в общественном восприятии. На этом этапе образ СССР преломляется через призму внутривнутриполитической обстановки. В сфере внешней политики М. Койвисто сразу заявил, что значение отношений с Москвой не следует преувеличивать. Хотя он и стремился по-прежнему поддерживать тесные личные связи, эта позиция уже не столь тяготила финнов [6]. Тем более, что во время второго президентского срока произошла смена внешнеполитического курса — в сторону более самостоятельной политики и интеграции в европейские структуры (Совет Европы, ЕАСТ) [7]. Соответственно, внимание общества сосредоточилось на Европе, а не на СССР.

В целом, можно сделать вывод, что финнам было сложно преодолевать последствия войны в моральном плане. За время Зимней войны и Войны-продолжения Финляндия понесла очень серьезный ущерб. Общие потери в финских войсках за время войны составили 67 тыс. чел. (убитые, раненые, пленные) [8], потери в Войне-продолжении составили 70 000 убитыми при населении в 3,7 млн чел. [9].

Считается, что для финнов значение исторической памяти о Зимней войне примерно такое же большое, как для россиян и жителей бывших республик СССР — память о Великой Отечественной войне.

За весь период «добрососедства и сотрудничества» образ СССР в Финляндии на разных уровнях складывался по-разному. На уровне политической элиты СССР представлялся надежным партнером, с которым выгодно иметь отношения. Многие представители старшей возрастной группы относились к СССР с глубокой неприязнью и опаской. Большинство жителей среднего возраста относились к СССР скорее нейтрально, так как они ценили экономические и социальные преимущества от торговли с СССР. Молодое поколение обращало внимание скорее на Европу и США, подражая их общественным движениям. При этом пропагандистская деятельность, направленная на поддержание негативных стереотипов об СССР, также находила широкий отклик.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Договор о дружбе [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russian.fi/forum/showthread.php?t=27881>.
2. Сенявская Е. С. Роль Финляндии во Второй мировой войне. Историко-пропагандистский аспект // *Обозреватель*. 2009. № 11.
3. Андросова Т. В. «Мы ничего не можем поделать и географией...» Финляндия между Западом и Востоком // *Северная Европа: проблемы истории*. М., 2011.
4. Золотые годы Финляндии [Электронный ресурс]. URL: <http://yourfinland.ru/content/zolotyie-gody-finlyandii>.
5. Сенявская Е. С. Противники России в войнах XX века. Эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. М., 2006.
6. Варганова Е. И. Медведь в сауне, или о взаимных представлениях русских и финнов [Электронный ресурс]. URL: <http://nnmoiseev.ru/st0013.htm>.
7. Мауно Койвисто // Финляндия: язык, культура, история [Электронный ресурс]. URL: <http://www.suomesta.ru/2014/01/01/mauno-koivisto-mauno-kojvisto/>.
8. Финляндия в Европейском Союзе [Электронный ресурс]. URL: <http://www.algonet.ru/?ID=1789>.
9. The Casualties in the Winter War [Электронный ресурс]. URL: <http://www.winter-war.com/War%27sEnd/casualti.htm>.
10. Финляндия в войне против СССР 1941–1944 гг. [Электронный ресурс]. URL: http://www.runivers.ru/doc/d2.php?SECTION_ID=7087&PORTAL_ID=6754.

А. О. Сафонов, студент кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. В. Анисимова, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета

ПРОНИКНОВЕНИЕ КИТАЙСКОЙ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПИСЬМЕННОСТИ В ЯПОНИЮ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ АДАПТАЦИИ

Рассмотрен вопрос проникновения китайской иероглифической письменности на территорию Японии и выделены основные проблемы адаптации китайской системы письма к японской культуре. Описываются процессы овладения японцами основами китайской культуры, способы адаптации китайского иероглифа, формирование особой системы по-

ясняющих знаков в японском языке, а также возникновение японских азбук на основе китайских иероглифов.

Ключевые слова: китайский язык, японский язык, культурные заимствования, иероглифическая письменность, адаптация, Япония, Китай.

Система китайской письменности, пришедшая на территорию японских островов впервые в единичных случаях в начале нашей эры и окончательно в VII–VIII вв., в своей основе имеет иероглифическую модель кодирования информации, которая предполагает запись понятий, звуков или слогов при помощи графически упрощенных рисунков — идеограмм, которые, в свою очередь, произошли от типичных для данного региона пиктограмм, выражающих цельное понятие.

На территорию современной Японии эта система письменности пришла уже в завершённом виде, и хотя в течение более чем десяти столетий происходил процесс адаптации и освоения этой модели письма, нельзя утверждать, что японский иероглиф также является идеограммой, по той причине, что данные образы изначально не были сформированы японским мышлением. Впрочем, нельзя утверждать с полной уверенностью и обратное, что для японцев иероглиф не является идеограммой, так как часть простейших образов все-таки была заимствована [1].

Поскольку Япония как государство сложилась позднее, чем Китай, и находилась в зоне его культурного влияния, не имея своей сложившейся культуры, она перенимала ее из Китая. Поэтому в основу японской письменности легли иероглифы. Они были заимствованы в V–VI вв. вместе с буддизмом и многим другим через Корейское государство Пэкче из Китая. Однако китайский язык, использовавший иероглифику, принципиально отличался от японского языка по грамматике и лексике. Поэтому поначалу японцы писали иероглифами фактически не на японском, а на китайском языке, т. е. с соблюдением грамматической структуры, звучания китайского языка. Потом стали писать по-китайски, а читать это... по-японски, т. е. с соблюдением порядка слов как в японском предложении, с употреблением служебных слов, меняя формы слова и читая при этом то слово, которое по смыслу в японском языке соответствует данному иероглифу. Следовательно, фактически японцы устно переводили текст, написанный на китайском, на японский язык. Это, конечно, было очень неудобно, поэтому появилась система камбун — это уже был текст, написанный иероглифами, но с указанием порядка их чтения, соответствующего японскому языку. Для этого применялись специальные поясняющие знаки. Различия китайского и японского языков неизбежно привело к началу процесса приспособления китайской письменности к японскому языку [2, с. 79].

Так как в китайском языке многие иероглифы звучали одинаково, то и для записи одного и того же слога в японском языке применялось несколько иероглифов. Это до сих пор осталось в японском языке: часто географические названия или имена записываются атэдзи (иероглифами, близкими по звучанию). Позже возникла хирагана, а из частей иероглифов — катакана. Один и тот же знак катаканы и хираганы мог произойти от одного иероглифа, а мог и от разных. Это привело также к созданию огромного количества вариантов хираганы. Но такая ситуация в 1900 г. была реформирована, установлен один вариант хираганы, который и используется ныне [3, с. 50].

Азбука пользовалась особой популярностью у женщин, так как считалось, что женщина не может овладеть китайской письменностью.

Но появление алфавитов не привело к исчезновению иероглифов. Да и не могло привести, ведь в японском языке вместе с иероглифами проникло множество отвлеченных понятий, записанных сочетанием иероглифов и связанных с наукой, философией, искусством, которых не было в японском языке в силу того, что японская цивилизация была более молодой, чем китайская. Поскольку японцы хотели соответствовать культурно-

му уровню Китая, то эти слова и писались, и читались по-китайски, т. е. иероглифы сохраняли «родное» китайское чтение, конечно, приспособляясь к особенностям японской фонетики. Также иероглифы применялись и для написания японских слов, которые уже были в языке и соответствовали по смыслу этому иероглифу, но читались они уже по-японски. Так возникла ситуация, что у иероглифов в японском языке не одно чтение, а два — производное от китайского, или «китайское» (онное), и производное от японского, или кунное. Например, иероглиф «тысяча» 千 (qiān) читается в японском языке двумя способами (Сен или Ти).

Япония имеет многовековой опыт овладения китайской культурой, первоначально более высокой, чем исконно японская. В частности, японцы заимствовали из Китая письменность, однако вскоре на основе китайских иероглифов создали национальные азбуки — хирагану и катакану, разработав очень удобное для японского языка смешанное письмо (иероглифы, катакана и хирагана). Вместе с иероглифами было заимствовано большое количество китайских корней и слов, составивших основу культурной лексики. Большинство этой лексики создано в самой Японии из китайских по происхождению корней. При этом японцы никогда не умели говорить по-китайски.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Стэнли-Бейкер Дж. Искусство Японии. М., 2002.
2. Mukai Sh. The empire of signs: Semiotic essays on Japanese culture / Ed. By Ikegami Y. Amsterdam, 1991.
3. Алпатов В. М. Япония: язык и культура. М., 2008.

В. А. Сдельников, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — А. М. Бетмакаев, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета

ИМИДЖ США В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРОПАГАНДЕ

Проанализирован современный имидж США, конструируемый современной российской пропагандой. Рассмотрены основные элементы имиджа и его функции. Также определена роль, которую играют современные российские государственные СМИ в процессе формирования и пропагандирования имиджа США. Рассмотрены основные методы пропагандистского воздействия современной российской пропаганды.

Ключевые слова: имидж США, информационная война, пропаганда.

Пропаганда и искусственно сформированный имидж государства всегда были важнейшими инструментами психологического воздействия на общество. Эффекты, которые достигаются в случае использования данных инструментов заключаются в: легитимизации власти, оправдании проводимой внутренней и внешней политики, сплочение нации перед образом угрозы, переведение волны недовольства с внутренних проблем и неудач власти на другое государство и проводимую им внутреннюю и внешнюю политику.

В данной статье мы рассмотрим характерные черты имиджа США, который формируется и пропагандируется современными российскими государственными СМИ. Под государственными СМИ мы подразумеваем телевизионные, печатные и интернет СМИ, которые контролируются государством или принадлежат государственным корпорациям или компаниям.

В процессе рассмотрения данной проблемы мы пришли к заключению, что современный негативный имидж США состоит из трех важных элементов:

- 1) образ агрессивного государства, которое, используя незаконные методы, вмешивается в дела других стран, свержает режимы и может представлять опасность для России;
- 2) критика экономической системы США, освещение американской экономической политики в негативном свете и предречение скорого экономического краха США и их национальной валюты;
- 3) низкий уровень демократии в США, критика «морального упадка», а также указание на опасность, которую несут западные, в том числе и американские, ценности для самобытной культуры России.

В современных государственных СМИ России Америка предстает в образе агрессивного государства, которое своими действиями хочет дестабилизировать или подчинить мировую политическую и экономическую систему в угоду себе. Особенно усердно подчеркивается, что большая часть их внешнеполитической деятельности направлено на подрыв экономической и политической стабильности Российской Федерации.

Так, все чаще в разных информационно-аналитических передачах на государственных каналах мы можем видеть как политические деятели, политологи и сами телеведущие сравнивают США и их политику с фашизмом [1]. Из-за крайне негативного значения данного термина одно сравнение позволяет избежать лишнего описания государства, эмоциональное заражение и негативные эмоции уже формируют уже сложившийся образ.

Большое внимание уделяется трактовки внешней политики США на Ближнем Востоке и севере Африки, в ходе множества телевизионных передач указывается и «находятся явные подтверждения», что «Арабская весна» имеет своей целью посеять хаос на Ближнем Востоке и создать плацдарм для будущей агрессии против России или же экспорта революции в Россию [2]. Таким способом объясняется проводимая Россией политика по поддержке власти в Сирии. Революции в Ливии и Сирии освещаются по похожей схеме. Лидеры обоих государств рассматриваются только в позитивном свете, как и их режимы, которые до начала революции по сути представляли собой политически, культурно и экономически высокоразвитые государства. В случае с Сирией федеральные каналы и государственные СМИ почти не проводят градации между воюющими оппозиционными группами, освещая их только в негативном свете.

Особая интенсивность использования имиджа США и пропаганды приходится в период выборов. В период выборов конца 2011–2012 гг. было показано много документальных фильмов, объясняющих, что США и Запад всегда хотели нанести ущерб России, и только современная политическая элита России спасает страну от указанного сценария [3; 4].

Также подвергается критике и демократия в США, она рассматривается как двуличная и лицемерная. Особое внимание уделяется избирательной системе США, которая называется сложной, спекулятивной и, в отличие от российской, не прозрачной. Критика избирательной системы призвана показать антидемократичность США. «Российская газета» посветила проблеме выборов в США цикл ярких статей, в которых говорится, что порядка 2 млн избирателей в США ущемлены в своих правах, а каждый 8-й избиратель был зарегистрирован с ошибками, одна из статей («Мертвые души») во многом была написана по правилам и с использованием терминов советской пропаганды периода холодной войны [5; 6].

Особое внимание отводится высмеиванию роли США, как «гаранта» соблюдения прав человека в мире. Российские парламентарии посвятили несколько заседаний в Думе рассмотрению проблемы соблюдения прав человека и выработали ряд рекомендаций для США, которые могут помочь им решить эти проблемы. Владимир Чуров даже приступил к разработке системы наблюдения за выборами в США и посоветовал правительству США скорректировать свою конституцию [7–9].

При дискуссии о западных ценностях делается акцент на права ЛГБТ, которые те имеют за рубежом. Передачи, такие как «Специальный корреспондент» Аркадия Мамонтова и репортажи Первого канала, преподносят права ЛГБТ как неотъемлемую часть, ядро ценностей Запада, который, по словам Аркадия Мамонтова, «скатывается в содомию» [9].

Мы считаем важным еще раз отметить, что частыми повторениями и яркими эмоциональными эпитетами начинает проводиться прямая параллель между ЛГБТ-сообществом, педофилами и Западом. Эта критика во многом похожа на ту, что использовалась в СССР в период классической холодной войны о моральном гниении запада.

Еще одной составляющей имиджа США является критика американской экономической системы, которая полноценно активизировалась после мирового финансового кризиса. Суть данной критики сводилось к тому, что экономическая система США слаба и неэффективна. Особое внимание привлекает серия документальных фильмов под названием «Большая американская дырка» достаточно известного политолога и публициста М. Леонтьева [10]. Эти фильмы как нельзя лучше показывают суть критики, в которой американская экономика представляет собой не что иное, как большой денежный пузырь. Политику денежного смягчения пренебрежительно называют «включением печатного станка». У зрителя складывается впечатление, что эмиссия денег в США происходит по желанию правления ФРС, и то, что реальную власть имеют только банковские круги, но никак не народ США. В качестве доказательства приводятся примеры «городов-банкротов», в СМИ повторяется, что их становится все больше, а это показатель «глубочайшего кризиса», в котором сейчас находятся США [11; 12].

Предречение краха экономики США имеет богатую историю. С начала мирового финансового кризиса по федеральным каналам было показано много фильмов, предрекающих кончину экономической системы США и крах доллара в ближайшие годы.

Еще одно направление в критике экономической системы США заключается в том, что американская экономика создана войной, поэтому для преодоления нынешнего экономического кризиса Америка хочет развязать если не третью мировую войну, то крупный региональный конфликт.

Имидж США и его использование пропагандой до сих пор имеет серьезный эффект по причине антиамериканизма, который был унаследован российским обществом после распада СССР. Сам СССР вспоминается с ностальгией, а его распад рассматривается как геополитическая трагедия, в которой виноваты США и Запад.

Современный имидж США призван сплотить народ и отвлечь его от внутренних проблем, дав ему истинного виновника многих проблем в России. Объясняется, что Америка является причиной серьезного экономического кризиса нашего государства, при этом подчеркивается, что экономическая система, которую выбрали США, недолговечна и сформирована на основе воровства у собственного народа, а значит, должна скоро развалиться. Ценностная критика очень похожа на ту, что использовала СССР, только теперь идея коммунизма была заменена на общехристианские и консервативные ценности. В отличие от времен СССР, новые ценности пока не так четко выстроены. ЛГБТ рассматривается как реальная опасность ценностным ориентирам общества и его целостности. Критика агрессивности США является наиболее законченным элементом пропагандируемого имиджа, так как его конструированию уделяется большего всего времени. Целью многих внешнеполитических действий США считается нанесение какого-либо ущерба России, если не материального и политического, то как минимум оскорбление России на виду у мирового сообщества.

Пропаганда имиджа США имеет своей целью формирование определенной атмосферы тенденциозности, которая принимает форму предвзятого освещения событий, связанных с Соединенными Штатам. Официальная точка зрения рассматривается как единственно верная, другие позиции и взгляды или маргинализируются, или не берутся во внимание вообще, или называются «предательскими».

Из всех вышеперечисленных фактов мы можем прийти к заключению, что современная государственная пропаганда играет серьезную роль в формировании имиджа США и восприятия этого имиджа российским обществом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Путь Америки к фашизму // ИноСМИ 10.05.2007 [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/world/20070510/234429.html>
2. Однако. 25.10.2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1tv.ru/news/leontiev/189159>
3. Мост над бездной [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1tv.ru/documentary/fi=7434>
4. Холодная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1tv.ru/documentary/fi=7435>
5. Мертвые души. Каждый восьмой американский избиратель зарегистрирован с нарушениями // Российская газета. 17.02.2012 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2012/02/17/vibory.html>
6. Техасу не нужны «лишние глаза». В США международным наблюдателям за выборами грозят тюрьмой. URL: <http://www.rg.ru/2012/10/26/usa-vybory-site.html>
7. Когда все средства хороши. Об использовании сомнительных избирательных технологий в ходе президентской кампании в США [Электронный ресурс]. URL: http://www.cikrf.ru/banners/president_usa/sredstva.html
8. О соблюдении в США избирательных прав граждан // Российская Газета. 30.10.2012 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2012/10/30/vibory-site.html>
9. Специальный корреспондент 12.11.2013. Лицедеи [Электронный ресурс]. URL: http://russia.tv/video/show/brand_id/3957/episode_id/699361/video_id/699361/viewtype/picture
10. Большая американская дырка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.odnako.org/blogs/bolshaya-amerikanskaya-dirka>
11. Как Детройт докатился до такой жизни [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/videos?vid=491839>
12. Дома в Детройте не покупают даже за доллар [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1112136>

М. В. Стурова, аспирант кафедры востоковедения Алтайского государственного университета

МУСУЛЬМАНСКИЕ ШКОЛЫ СТЕПНОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА: ВОПРОСЫ КОРРЕКТИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КАЗАХСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В 80-х гг. XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Работа подготовлена и опубликована при финансовой поддержке РГНФ, проект № 12-01-00281 «Политика России в центральноазиатских национальных окраинах (Степной край и Туркестанское генерал-губернаторство) в XIX — начале XX в.»; РГНФ, проект № 12-31-09012 «Центрально-Азиатский регион в системе внешних отношений России и Китая: история и современность»

Центральной проблемой выступает такой аспект образовательной интеграции казахского населения Степного генерал-губернаторства, как изменение содержания образовательных программ мусульманских школ сообразно задачам инкорпорирования. Особенное внимание сосредоточено на вопросе управления школами, породившего в министерских кругах многолетнюю дискуссию вокруг реализации «Закона 1874 г.». Рассматри-

вается столкновение интересов министерств народного просвещения и внутренних дел по причине кардинального различия в понимании средств интеграции.

Ключевые слова: Степное генерал-губернаторство, образовательная интеграция, этнорегион, образовательная программа, «закон 1874 г.», мусульманская школа, «фанатизм».

Обращение к историческому опыту решения проблем адаптации содержания образовательных программ сообразно происходящим в обществе переменам не исчерпывает своей актуальности и значимости в силу востребованного свойства исторической науки расследовать события и устанавливать логику действий субъектов, их генерирующих, обозначая вектор развития событий современности. Непреходящую ценность результатам исследования придают уникальные условия образовательной интеграции казахского населения Степного генерал-губернаторства в состав российской имперской структуры, когда от имперской администрации требовалось обеспечить идеологический контроль над развитой, укорененной в национальных традициях казахского этноса мусульманской школой. Принципиальное значение приобретало наличие русификаторского компонента в содержании образовательных программ и вопрос меры вмешательства министерств в конфессиональную образовательную систему казахов. Исследование именно «министерской полемики» позволит выявить ключевые проблемы, связанные с изменением содержательного компонента образовательной интеграции — образовательных программ начальных учебных заведений для казахского населения Степного генерал-губернаторства.

Следует принять во внимание, что в диапазоне учебных заведений Акмолинской и Семипалатинской областей для казахов существовали, кроме собственно конфессиональных мусульманских учебных заведений (мектебы и медресе), также инородческие и русско-казахские училища. Содержание образования в последних формировалось непосредственно министерскими структурами, поэтому школы данного типа напрямую выступали посредником образовательной политики русификации.

Напротив, значительная корректировка содержания образования (со стороны имперской администрации) в мектебах была недопустима: причина — в развитой, интеллектуально и духовно богатой культуре конфессионального образования у мусульман, обособленности (в плане восприятия инокультурных ценностей) мусульманского духовенства, соблюдении государством права населения на выбор вероисповедания. Однако задача интеграции этнорегиона диктовала необходимость инкорпорирования такого самостоятельного и обособленного института, как мусульманская школа, и министерства народного просвещения и внутренних дел (МНП и МВД) прилагали разную логику в деле законодательства и последующей реализации мер в данном направлении.

Одним из ключевых вопросов, инициировавших межведомственную переписку и обнаживших кардинальные отличия подходов министерств, являлась проблема реализации «Закона 1874 г.», предполагавшего переход под управление МНП всех инородческих школ империи.

В данном контексте такое обозначение Постановления от 20 ноября 1874 г. «О передаче в ведение Министерства Народного Просвещения башкирских, киргизских и татарских школ разных наименований» допустимо в силу особой значимости данного законопроекта в системе управления инородческими школами империи, когда проблема централизации затронула саму возможность достижения задач министерствами народного просвещения и внутренних дел, побудив указанные структуры к поиску уступок и просчету риска усиления обособленности этнорегионов. Содержание самого «Закона 1874 г.» подразумевало переход под ведомственный контроль МНП инородческих, русско-киргизских, русско-татарских, а также конфессиональных (мектебы, медресе) школ «в областях: Уральской, Тургайской, во Внутренней Киргизской Орде и в губерниях: Ниже-

городской, Казанской, Симбирской, Самарской <...>, а равно имеющие быть открытыми впоследствии инородческие школы и училища: башкирския, киргизския и татарския, под разными наименованиями, (в том числе мектебе и медресе), содержимыя на счет казны или местных средств, а равно и занимающихся домашним и частным обучением лиц из числа инородцев нехристиан, подчинить учебному начальству ведомства Министерства Народного просвещения на тех же основаниях, на которых ведаются сим Министерством подчиненные ему ныне инородческие и русския училища и школы в поименованных выше местностях» [1, с. 102–103].

Так, к началу XX в. были выявлены проблемы внедрения на практике контроля МНП. Например, при диагностике образовательной среды, представленной в справке «К вопросу о конфессиональных училищах для киргизов — мектебе и медресе» (1885–1909 гг.), было установлено функционирование прежних норм, когда для организации конфессиональных школ и домашнего обучения муллы должны были получать разрешение уездного начальника [2, л. 246об. — 247об.]. Наличие «русификаторского компонента» (русского языка) здесь исключалось по той причине, что в мектебах и медресе, а также «домашних школах» предметным полем обучения выступало «магометанское вероучение», содержание которого обуславливало знание арабского языка (в диапазоне преподносившихся для заучивания текстов) и овладение татарской письменностью — языком основной категории учителей. Знание казахского языка, «в связи с татарской письменностью», передавалось учителями (в большинстве своем этническими татарами, казахами) «в частных аульных школах, устраиваемых каждым более или менее зажиточным киргизом в своем ауле», где собирались «дети одноаульчан».

Свидетельством отсутствия единого контроля являлось наличие в Акмолинской и Семипалатинской областях нескольких школ, не подведомственных МНП и ориентированных на детей казахов.

В делах департамента НП сообщается, что «киргизские мальчики обучаются русскому языку, грамотности, общеобразовательным предметам, главным образом, предметам сельского хозяйства, а также некоторым ремеслам, преподавание же мусульманского вероучения в названных школах вовсе не введено» [2].

Следовательно, к концу XIX — началу XX в. альтернативным вариантом обучения практическим знаниям имперским структурам удалось привлечь на свою сторону часть казахского населения. Но по причине отсутствия работавших на практике законодательных норм, установленных МНП, политику управления образовательной средой проводило МВД, а на местах реализовывали губернаторы областей, согласовывая решения с генерал-губернатором Степного края.

Следовательно, практика реализации «Закона 1874 г.» демонстрировала затруднительность управления таким этнорегионом, как Степное генерал-губернаторство, обращая внимание на позиции, по которым мнения МВД и МНП пересекались в понимании допустимости определенных мер.

Расшифровке системы взглядов способствует изучение обращения министра народного просвещения Н. П. Боголепова к министру внутренних дел И. Л. Горемыкину (22.02.1899) с целью придать динамику решению проблемы внедрения «Закона 1874 г.».

Стремление МНП устранить «важную ошибку» («сохранение за мусульманским духовенством права на бесконтрольное заведывание мектебе и медресе»), — несмотря на утвержденное 20 ноября 1874 г. мнение Государственного совета по передаче контроля над мектебами и медресе самому МНП, — было приостановлено на этапе осуществления проекта возражениями со стороны ДДД ИИ. В сообщении Департамента по делам начальных училищ МНП И. Л. Горемыкину, в частности, указывалось: «По истечении 8 лет, в течение коих закон этот оставался не действующим, признано было несвоевременным не только установление каких-либо определенных программ учебных курсов

для мектебов и медресе, но даже и составление инструкций относительно порядка заведывания мусульманскими школами». Для нейтрализации «сомнений и опасений» постановлением Комитета министров от 5 февраля 1881 г. было предписано попечителям учебных округов «поручить подлежащим органам учебного ведомства приступить к фактическому наблюдению за мусульманскими школами, с должной осторожностью, посещая эти школы, вникая в их обстановку и устройство, сообщая о них статистические данные, давая, где можно, словесные советы, но не предъявляя никаких обязательных указаний» [2, л. 204–207об.].

Характерный «почерк» МВД (блокирование реализации «Закона 1874 г.») проявлялся в методике наблюдений, носившей характер превентивных мер, направленных на сглаживание недовольства мусульман — подданных Российской империи. Будучи заинтересованным в предотвращении потенциальных конфликтов (в диапазоне от отказа повиноваться чиновникам МНП до роста национального самосознания и выработки мер «идеологической самозащиты»), которые ожидались как реакция на последовательное и безапелляционное перераспределение контроля от национальной интеллигенции к религиозно и этнически чуждому российско-имперскому аппарату, министерские структуры предписывали внедрение планомерного контроля тех этнорегионов, где соотношение славянского и инородческого компонентов будет в пользу первого, и затем — в сторону увеличения последнего.

Согласно логике Департамента, «означенные посещения магометанских школ и дальнейшее с ними ознакомление должно начинаться с тех местностей, где магометанское население живет смешанно с населением русским или с крещеными инородцами, а затем, по мере ознакомления, с магометанскими школами в названных местностях, переходить постепенно к посещению таковых в других местностях, где магометанское население более сплошное и где магометанский фанатизм более развит» [2, л. 204–207об.].

Следовательно, воздействие на содержательную сторону обучения на этапе предварительной подготовки не планировалось — исключительно внешний контроль.

Преследуя цель «упрочить учебно-воспитательное дело в мектебе и медресе» и исправить таким образом «крайне вредное» «существующее направление в воспитании и обучении мусульманского юношества», Н. П. Боголепов предлагал установить некоторые необходимые правила, позволявшие также снизить интенсивность «фанатичных проявлений», напротив, затрагивая содержание образовательных программ мусульманских школ обязательным условием организации классов по изучению русского языка равно как мальчиками, так и девочками.

Министр НП ссылаясь на комплекс первоочередных мероприятий, необходимых в преддверии реализации «Закона 1874 г.», предложенных попечителем Казанского учебного округа: «2) Обучением в мектебе и медресе могут заниматься только русские подданные, получившие на то специальное разрешение участкового инспектора народных училищ, на основании предъявленных сими лицами и свидетельств на право занятий. 3) Преподавание в мектебе и медресе должно быть ведено только по книгам, изданным в России и одобренных русской цензурою употребление рукописей запрещается. 4) Муллы, заведующие мектебе и медресе, должны ежегодно в установленные сроки представлять участковому инспектору списки учащихся и по установленной форме годовой отчет о вверенной им школах» [2, л. 204–207об.].

В понимании Н. П. Боголепова установление «за сими заведениями более правильно и полного наблюдения» должно сопровождаться введением определенных принципов управления (ограничение доступа мусульманских проповедников в школы, создание основы культурного взаимодействия посредством распространения знания русского языка).

Таким образом, вопросы корректировки содержания образования в школах для казахов связаны были с законотворческой практикой министерств по выработке оптималь-

ной модели образовательной интеграции, в которой ведущую позицию занимало содержание образовательных программ. Установлено, что интенсивному вмешательству МНП препятствовала сдерживающая «фанатизм» деятельность МВД. Но понимание блокировки механизма «интенсификации» (повышение интереса к обучению теории и вероисповедной практики) указанные министерства понимали различно. МВД придерживалось позиции ограждения казахов от «дурного влияния» знатоков мусульманской веры — татар, выходцев из Бухары, Самарканда и других религиозных центров, а также препятствовало сохранению самостоятельности в образовательной деятельности, которая напрямую была связана с политической независимостью. МНП предлагало комплекс мер, воздействие которых вызывало большее сопротивление, рост негативной реакции, однако, по причине воздействия именно на коренные основания этнического мировоззрения (религию и язык), ожидало более эффективного результата «скрепления» центра и окраины. В этой связи действия двух министерских групп пересекались в «цене вопроса», вопроса рациональной и разумной жертвы во исполнение действий, способных предотвратить обособление региона именно по линии его религиозной специфики.

Важно отметить, что формированию комплексного видения изученной проблемы способствовало применение методологического аппарата, основой которого явился системно-структурный метод, позволивший с максимальной степенью полноты раскрыть основу взаимодействия элементов российско-имперской структуры в сфере культурно-образовательной интеграции. В свою очередь историко-сравнительный метод позволил определить политику МВД как невмешательство в сферу конфессионального образования казахов с целью недопущения разжигания «фанатизма», тогда как мероприятия МНП характеризовало активно действующее поведение, направленное на внедрение основы интеграции мусульманской школы — русского языка. Применение историко-генетического метода в контексте анализа материалов переписки Департамента НП МНП и ДДД ИИ, особых совещаний по вопросам образования мусульман (докладных записок, секретных отношений) способствовало обнаружению причин неприятия данными министерствами методик друг друга. В частности, осуществление мероприятий МНП по централизации системы управления конфессиональными инородческими школами и создание объединяющей основы в содержании образовательной программы — русского языка, согласно наблюдениям и результатам глубокого анализа, проведенного МВД, прямо пропорционально способствовало обособлению национальной элиты, подталкивая ее к фанатичному исповеданию собственной веры.

Итак, исследованная полемика среди указанных министерств явилась, по сути, отражением «борьбы логик» инкорпорирования: и МВД, и МНП конечной целью реализации мер видели сохранение целостности общеимперской структуры, только создание для этого «общеимперской скрепы» предлагалось крайне противоположными тактиками, борьба за реализацию которых, в целом, характеризует интеграционную образовательную политику как неоднозначную и многосложную.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Свод главнейших законоположений и распоряжений о начальных народных училищах и учительских семинариях / сост. П. Аннин. СПб., 1886. Ч. 2.
2. Российский государственный исторический архив. Ф. 821. Оп. 8. Д. 816.

Е. С. Харченко, студентка, кафедры международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — О. А. Аршинцева, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений Алтайского государственного университета

ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОЙ ГЛОБАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА

Рассмотрены наиболее актуальные проблемы американской глобальной стратегии в условиях становления нового мирового порядка. Представлен анализ формирования и реализации внешнеполитических курсов администраций Дж. Буша и Б. Обамы с 2001 по 2012 г. Проведен сравнительный анализ стратегий двух администраций. Рассмотрен вопрос преемственности во внешнеполитическом курсе США.

Ключевые слова: международные отношения, глобальное лидерство, новый мировой порядок, мирорегулирование, глобальный интервенционизм.

После распада биполярной системы стало очевидно, что в мире происходят тектонические сдвиги и начинается новая фаза его эволюции. Крушение одного из столпов мирового порядка оказало глубокое влияние на процессы глобальных изменений, послужив их катализатором. Соединенные Штаты увидели уникальную возможность беспрепятственно учредить новый мировой порядок.

Термин «американское глобальное лидерство» быстро закрепился во всех официальных документах США, научных публикациях и материалах СМИ. В конце XX в. США планировали и проводили свою политику исходя из того, что мир останется однополярным в долгосрочной перспективе, а США — гегемоном, оспорить которого ни одна держава (и даже группа государств) в обозримой перспективе не сможет.

После событий 11 сентября 2001 г. Дж. Буш решил, что борьба с терроризмом будет главным приоритетом деятельности администрации независимо от того, как долго она продлится [1]. В связи с этим было официально объявлено о намерении США практиковать «интервенции возмездия» и «превентивные вмешательства» [2]. Предпринимая их первые, США одновременно заявили о стремлении «наказать» и одновременно побудить «исправиться» страны, против которых была направлена акция. Примером может служить война за свержение режима талибов в Афганистане, поскольку талибов обвиняли в укрывательстве руководителя международной организации террористов У. бен Ладена. Начиная «превентивное вмешательство», США ссылались на секретные заключения американских спецслужб, согласно которым страна — будущий объект вторжения — занималась деятельностью, способной угрожать безопасности других стран (например, разрабатывать оружие массового поражения). Поэтому превентивная интервенция против нее осуществлялась «в целях профилактики опасности». Ярким примером служит иракская война, начавшаяся в 2003 г., поводом для которой послужили подозрения в отношении стремления Ирака создать и начать накопление на своей территории химического оружия. На базе подготовки и проведения обеих интервенций США в 2002 г. разработали свою новую внешнеполитическую доктрину, получившую название «стратегии смены режимов». Она предусматривала выделение среди стран международного сообщества «неблагонадежных» государств, применительно к которым провозглашалось необходимым открыто добиваться отстранения стоящих там у власти правительств путем разнообразных методов, в том числе при помощи вооруженной силы.

Такие действия позволили говорить об утверждении в международных отношениях нового принципа — принципа избирательной легитимности правительств суверен-

ных государств. Эта тенденция идет вразрез с принципом невмешательства, на который со времен Вестфальского мира опирались отношения между государствами. Этот принцип США начали оспаривать, и в случае согласия с ними других членов международного сообщества американская доктрина смены режимов фактически могла бы оказаться в роли универсальной нормы поведения в рамках современного международного порядка. Однако ни один из трех новых регулирующих принципов — гуманитарной интервенции, «интервенции возмездия» и превентивного вмешательства не является в настоящее время в полной мере легитимным, но они оказывают практическое влияние на международные отношения.

Итоги 8-летнего правления Дж. Буша оказались весьма неоднозначными. Отдельные страны усомнились в демократичности лидера и правильности избранных методов мирорегулирования, поставили под вопрос универсальность американской модели демократии.

После избрания Барака Обамы на пост президента в 2008 г. многие специалисты-политологи поспешили заявить о смене эпох в американской внутренней и внешней политике. Смену эпох в первую очередь связывали с крушением стратегии однополярности мира во главе с США, уменьшением влияния Соединенных Штатов на международной арене, осознанием правящими кругами и обществом неизбежности формирования многополярного мира.

Основным фоном создания администрации Обамы и выработки ею новых подходов к внутренним и внешним проблемам стали мировой финансово-экономический кризис и явные внешнеполитические неудачи, осознание того факта, что «самонадеянность силы» заводит Америку в тупик по всем направлениям. В силу этих причин экспертное сообщество Америки и других стран ожидало кардинального пересмотра прежних парадигм, зарождения чего-то нового, что должно было принципиально изменить место и роль Америки на пресловутой «шахматной доске». Многие обозреватели рассматривали Обаму как лидера, способного в достаточно короткий срок воспринять и вдохнуть жизнь в новые сложные программы, востребованные временем.

Однако к разочарованию как партнеров, так и недругов США ожидаемого резкого поворота во внешнеполитическом курсе США не произошло. В Стратегии национальной безопасности основное внимание по-прежнему было уделено обоснованию деятельности США на глобальном уровне в борьбе с терроризмом, стабилизации ситуации на Большом Ближнем Востоке, решении экономических проблем [3].

Ресурс «мягкой силы» [4] не оправдал возлагаемых на него надежд, США продолжили решать вопросы с помощью вооруженных конфликтов. Нестабильной осталась ситуация на Ближнем Востоке. Действия Штатов в этом направлении неоднозначно трактуются некоторыми участниками международных отношений. Планы Обамы снизить уровень военного присутствия на Ближнем Востоке девальвировались в новые вооруженные конфликты с участием Штатов в регионе.

Все это позволяет сделать вывод о существовании идейной преемственности в американском внешнеполитическом планировании и международной деятельности. На это обращают внимание как российские, так и отдельные американские эксперты. Отмечается, что кредо, которому Соединенные Штаты следовали, было триединым: во-первых, глобальное военное присутствие для достижения минимального международного мира и порядка; во-вторых, организация вооруженных сил таким образом, чтобы они были способны действовать; в-третьих, глобальный интервенционизм, чтобы отражать существующие угрозы [5, с. 270]. Разные администрации будут стремиться к выполнению одной цели: сохранить преобладающее влияние США на мировое развитие и формирование мирового порядка, сформировать управляющие структуры, действующие на основе либерально-демократических норм и принципов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Security strategy//Washington Post and Times-Herald [Electronic resource]. URL: http://washingtonpost.com/wp-srv/onpolitics/articles/092002_security_strategy.html.
2. Богатуров А. Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. 2004. № 2.
3. The National Security Strategy [Electronic resource]. URL: http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf.
4. Joseph S. Nye Jr. Soft Power: The Means To Success In World Politics. N. Y., 2004.
5. Шаклеина Т. Россия и США в мировой политике. М., 2012.

***В. И. Хижина**, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета*

Научный руководитель – Д. А. Глазунов, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

Исследуется проблема подготовки специалистов для различных областей экономики, промышленности и сельского хозяйства Китайской Народной Республики. Доказывается, что качественная подготовка профессионалов, отвечающих постоянно меняющимся требованиям времени, возможна лишь при наличии системы эффективной подготовки таких кадров.

Ключевые слова: система образования, обязательное образование, Китай, современность.

На современном этапе в условиях ускоренного социального и экономического развития мирового сообщества, дальнейшего прогресса науки, техники и культуры каждое государство повышает требования к системе образования, содержанию, формам и методам обучения, которые являются необходимыми для воспроизводства и передачи социального опыта, обусловленного спецификой общественно-экономического и политического строя.

В 1980-е гг. Китай с почти на четверть неграмотным или малограмотным населением находился на ранней стадии индустриализации, именно в эти годы он начал осуществлять нынешнюю образовательную реформу. Китай обрел в конце 1990-х гг. новое руководство, новый курс и испытал мощные импульсы развития как изнутри, так и извне. На нынешнем этапе Китай имеет следующие цели: прорыв в постиндустриальное информационное общество и участие в мировой гонке за лидерство в клубе сильнейших инновационных обществ. Для КНР эта установка стала возможной благодаря тому, что за неполных три десятилетия реформ Китай пережил ускоренную индустриализацию и урбанизацию, и переход к рыночной экономике. По масштабам производства в области электроники и информатики он уже занял третье место в мире, а по ряду разработок в сфере нанотехнологий занимает передовые позиции.

Всех этих успехов КНР сумела достичь благодаря созданию одной из самых грандиозных в мире систем образования, поэтому изучение образовательного опыта Китая представляется не менее интересным, чем исследование достижений Европы и США в этой области.

Нами использовалась работа китайского автора Хэ ЦиЦзуна «Теория современного образования», а также Закон об обязательном образовании КНР 1986 г., ранее не издававшиеся на русском языке.

Первые 9 лет обучения (включая начальное и среднее образование первой ступени) относятся к обязательному образованию. Начальная и неполная средняя школы параллельно практикуют учебные системы «шесть и три», «пять и четыре» или «девять лет подряд». В районах, где в основном осуществлено всеобщее среднее образование первой ступени, все учащиеся, окончившие начальную школу, могут без вступительных экзаменов поступить в средние школы по месту жительства. После десятилетки учащиеся могут поступить в полную среднюю школу (по-китайски — высшую среднюю), где предстоит учиться еще три года, т.е. общий срок учебы составит двенадцать лет. Чтобы поступить в среднюю школу высшей ступени, выпускники средней школы первой ступени должны сдать вступительные экзамены. Можно также получить среднее специальное (профессиональное) образование: после 9 классов срок обучения составляет четыре года, после 12 классов — два. Китай наращивает работу в сфере информатизации просвещения, значительно развивает дистанционное обучение с целью обеспечения равных условий образования разных районов.

В системе образования, обязательное образование имеет ведущий характер. Китай менее чем за 20 лет прошел путь до введения обязательного девятилетнего образования. А ведь развитые страны шли к этому сотню лет. В мировой истории сферы образования успех Китая считается уникальным достижением.

В 1986 г. ВСНП утвердило Закон об обязательном образовании, в котором была четко определена цель — введение обязательного девятилетнего образования. С того момента начался новый этап развития образования в Китае. Коэффициент охвата населения и поступления в среднюю школу превышает 85%. По этому показателю Китай занимает лидирующие позиции среди развивающихся стран с большой численностью населения.

В XXI в. в Китае работа по повышению доступности девятилетнего обязательного образования выходит на новый уровень. По состоянию на конец 2007 г. коэффициент охвата населения, получающего девятилетнее обязательное образование, составил 99,3% [1].

Обязательное образование направлено на получение населением страны качественного базового образования. В соответствии с Законом об обязательном образовании, «дети, достигшие школьного возраста, имеют право на получение базового образования, которое гарантируется государством, обществом, школой и семьей» [2].

Особенности обязательного образования.

1. Принудительный характер

Основной чертой обязательного образования является его принудительный характер. В статье 57 Закона об обязательном образовании КНР говорится: «Родители или другие законные опекуны детей школьного возраста и подростков, которые без уважительных причин не отправляют их в школу для получения обязательного образования в соответствии с положениями настоящего закона, должны подвергаться критике со стороны местного народного правительства деревни или уезда, которые должны исправить сложившееся положение в определенный срок». Статья 14 гласит: «...запрещается нанимать на работу детей или подростков, получающих обязательное образование». Чтобы препятствовать нарушению Закона об обязательном образовании, введены жесткие наказания [3, с. 118].

2. Бесплатный характер

Освобождение от платы является важной чертой обязательного образования, а также гарантией его популяризации. Сегодня в городах и деревнях Китая на этапе обязательного образования ученики полностью освобождены от учебных расходов, а для учеников из бедных районов также предоставляются льготы на покупку учебников и обязательное пособие [3, с. 118].

С 2006 г. в Китае введен механизм финансового обеспечения обязательного образования в сельских районах, в результате обязательное образование, финансируемое из государственного бюджета, стало доступно больше чем в 400 тысячах учебных заведениях, или 150 млн сельских учеников средних и начальных школ.

Исходя из этого Госсовет КНР принял постановление о том, что с начала учебного года в 2008 г. полностью компенсировать плату за обучение и расходы учеников на стадии обязательного образования. В настоящее время эта политика успешно реализуется по всей стране. Она принесла пользу 25,9 тысячам городских учебных заведений обязательного образования и 28,2 млн городских учеников [1].

3. Фундаментальный характер

Обязательное образование — это базовое образование, которое закладывает основу для здорового роста и успешного развития молодого поколения, повышения качества национального образования, строительства современного государства. Основное содержание обязательного образования включает в себя базовые знания и умения, основные нормы поведения. Поэтому основная цель образования — усвоение детьми знаний по культуре и науке, формирование моральных качеств личности, а также воспитание сильного тела и духа, что закладывает фундамент всестороннего развития. В третьей статье Закона об обязательном образовании сказано: «Государство проводит последовательную политику в сфере обязательного образования, осуществляет образование, ориентированное на повышение качества, позволяющее детям и подросткам достигнуть всестороннего морального, интеллектуального и физического развития, и закладывает основу для воспитания хорошо образованных и дисциплинированных строителей социализма с высокими идеалами и моральными ценностями».

4. Национальный характер

Опыт многих стран мира доказывает, что государство берет на себя распространение обязательного образования и не позволяет религии контролировать его. Во второй статье Закона об обязательном образовании КНР говорится, что «обязательное образование — это образование, которое предоставляется всем детям и подросткам, достигшим школьного возраста, и гарантируется государством как общественное благосостояние» [2].

5. Равноправие

Равенство — главное стремление человека, а также критерий общественного прогресса. Со времен появления обязательного образования человечество начало вести борьбу за равенство прав на его получение. Однако сегодня граждане развитых и развивающихся государств имеют возможность и право на получение обязательного образования независимо от классового положения, экономического развития территории, имущества семьи, половых различий, а также независимо от национальности, цвета кожи и вероисповедания. После «реформ открытости» в Китае вслед за социально-экономическим развитием различия в обязательном образовании по половому признаку были ликвидированы; увеличились финансовые инвестиции в обязательное образование, особенно в деревне и бедных районах страны, что способствовало равномерному распространению и развитию обязательного образования и уменьшению различий между городом и деревней.

«Два — бесплатно, одно — дополнительно» — политика, гарантирующая детям, достигшим школьного возраста (особенно детям из бедных семей), равную возможность получения обязательного образования. Возможность получить образование не только способствует индивидуальному саморазвитию и повышению качества нации, но и политической стабильности, экономическому развитию и, в конце концов, реализации справедливого и гармоничного общества [3, с. 119].

Международные исследования последних лет в области образования свидетельствуют о том, что Китай в настоящее время входит в число лидирующих стран по качеству обучения в средней школе. Такие достижения немислимы без всестороннего развития образования и грамотной государственной политики. И если Китаю удалось подняться по международной образовательной лестнице так высоко, то его опыт, безусловно, представляет несомненный интерес для мирового общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Блестящее тридцатилетие: новый этап развития образования в Китае // Женьмин Жибао: китайский информационный интернет-центр. 2008 [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.people.com.cn/31517/6514496.html> (дата обращения 19.05.2014).
2. Закон об обязательном образовании КНР // Министерство образования КНР (офиц. сайт) [Электронный ресурс]. URL: http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_619/200606/15687.html (дата обращения 19.05.2014).
3. Хэ ЦзиЦзун [He QiZong] Теория современного образования. Пекин, 2009.

А. О. Ходырева, студентка кафедры экономической географии и картографии географического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Е. А. Воронцова, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рассматриваются различные стратегии перевода названия художественных фильмов с русского на английский язык. Необходимость применения различных трансформаций вызвана необходимостью адаптировать названия фильмов к нормам языка и культуры, а также заинтересовать потребителя, сообщить основную информацию о кинофильме. Каждая описываемая трансформация снабжена иллюстративным материалом и авторскими комментариями.

Ключевые слова: художественный фильм, перевод названий, трансформация, прагматическая трансформация, стратегия адаптации.

В настоящее время кинематограф занимает значительную часть современной культуры многих стран. Он представляет собой также крупную прибыльную экономическую отрасль, основанную на одном из разновидностей искусства. Фильм — видеоряд, что упрощает понимание происходящей ситуации. В условиях глобализации данный факт позволяет изучать культурные особенности стран, лучше понимать задумку автора. Название — визитная карточка любого произведения, позволяющая заинтересовать потребителя. Оно должно быть звучным, интересным и интригующим, поэтому в киноиндустрии перевод названий играет огромную роль. Название фильма несет определенную функцию сжатия смысла всего фильма в короткую фразу. Также фраза должна давать представление читателю о жанре фильма, намекать на содержание, привлекать внимание.

Художественный фильм — это не только культурный феномен, отражающий социокультурные приоритеты общества, но и способ формирования картины мира как отдельной личности, так и лингвокультурного общества в целом. Ведь нередко именно фильмы (независимо от художественных достоинств или недостатков) являются главным источником и одновременно средством создания образа «чужой» культуры. Яркий тому пример — американские кинофильмы, при помощи которых у нас создается картина американского образа жизни, особенностей межличностных отношений, системы ценностей и др. В переводоведческих исследованиях признано, что трансформации в переводах обусловлены различными факторами: лексическими, стилистическими, функциональными, прагматическими [1, 2]. В последнее время трансформации исследуются с позиции особенностей когнитивных процессов, специфики картины мира, отраженной в художественном произведении. Основной категорией перевода являются прагматические трансформации — межъязыковые преобразования, требующие перестройки на лексическом,

грамматическом и текстовом уровне в соответствии с прагматическим потенциалом текста, т. е. в соответствии с информацией, закладываемой в текст автором [3, с. 16–17].

Название как одна из доминирующих позиций художественного произведения отражает общие тенденции переводов и зачастую отличается различными заменами и изменениями, характеризующими как особенности разных языковых, стилистических, аксиологических систем, так и различия в когнитивных процессах, связанных со спецификой восприятия и передачи той или иной «чужой» реалии, (арте) факта, события. Например, «Тихий Дон» М. Шолохова переведен на английский как «The Don Flows Home to the Sea» (досл. Дон течет к морю), название романа В. Пелевина «Чапаев и Пустота» по-английски звучит как «The Clay Machine-Gun» (досл. Глиняный пулемет).

Хотя современные традиции перевода названий и складываются подчас случайно и стихийно, однако заметно доминирует тенденция прагматического перевода. «Коммуникативная способность владеющих языком включает, помимо языкового знания, умение интерпретировать языковое содержание высказывания и выводить из него контекстуальный и имплицитный смысл» [4, с. 211]. Подобные умения необходимы переводчику фильмов, названия которых могут быть и ключевой фразой фильма, и метафорой, и интригующей «обманкой». Поэтому учет прагматики исконного названия предполагает использование различных стратегий адаптации, помогающих читателю (потенциальному зрителю) выводить наиболее адекватный содержанию фильма смысл, невозможный при буквальном переводе. Для этого типа перевода необходимо учитывать так называемое социально-культурное влияние.

Социально-культурное влияние переводчика нередко отражается и на полноте воспроизведения в переводе содержания оригинала, вынуждая переводчика сокращать или полностью опускать все, что в принимающей культуре считается недопустимым по идеологическим, моральным или эстетическим соображениям. Переводы названий фильмов представляют собой не только обширный материал для исследования типов эквивалентности, интерференции, речевых ошибок, но и интересный материал для выявления и сопоставления тенденций перевода с точки зрения переводческих стратегий адаптации. Стратегия адаптации заключается в последовательном уподоблении друг другу языковых коммуникативных компетенций разноязычных специалистов и переводчиков, реализуемом через сопряжение их коммуникативных действительностей.

Рассмотрим некоторые русские фильмы и их перевод на английский язык. Переведенные названия вполне можно разделить на три категории: дословный перевод и калька, перевод с заменой или добавлением слов и полное изменение названия. К первой группе можно отнести *Ivan Vasilievich Changes Profession*, *Gentlemen of Fortune*, *Moscow Does Not Believe In Tears*, *What Men Talk about*, *The Inhabited Island*. Данные названия, как правило, включают в себя имена собственные, или же их смысл понятен и не требует замены.

Ко второй группе можно отнести *The Tale of the Dead Princess and the Seven Knights*, *Burnt by the Sun*, *Mongol: The Rise of Genghis Khan*, *Three Wishes for Cinderella*. Разберем данные примеры подробнее. *The Tale of the Dead Princess and the Seven Knights* (ориг. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях) написана А. С. Пушкиным. Ее сюжет весьма схож с сюжетом сказки братьев Гримм, однако главными героями становятся более близкие и понятные русскому человеку богатыри и царевны. В английской культуре таких понятий нет в принципе, что и повлекло за собой изменение Царевны на *Princess* и Богатырей на *Knights*. Оригинальное название *Burnt by the Sun* (ориг. «Утомленные солнцем») дает отсылку к популярному в 1930-е гг. танго «Утомленное солнце», а также проводит параллель с знаменитой американской мелодрамой «Унесенные ветром». Однако переводчики в данном переводе сделали акцент на сюжете, повествующем о пике сталинских репрессий, и под выражением «Сожженные солнцем» подразумевают жертв революции. Название фильма *Mongol: The Rise of Genghis Khan* (ориг. «Монгол») для лучшего понима-

ния объединили с русским слоганом к фильму. Таким образом, фильм стал привлекателен для различных слоев населения, в нем обозначен жанр и сюжет. *Three Wishes for Cinderella* (ориг. «Три орешка для Золушки») повествует еще об одном сюжете всем известной сказки. Данная сказка — чешская, в английской культуре нет такой сказки, и потому оригинальное название наверняка не дало бы нужного отклика в массах. Поэтому переводчики заменили орешки на желания, что по сути раскрывает сюжетную линию.

К третьей группе можно отнести *Lucky Trouble; Kidnapping, Caucasian style; The Magic Pony*. *Lucky Trouble* (ориг. «Выкрутасы») повествует о неожиданной влюбленности простого школьного учителя в богатую и почти замужнюю женщину. Так как оригинальное название является непереводаемой идиомой, переводчики заменили ее на более понятную для зрителя «Счастливую неприятность». Этим они обозначили сюжетную линию, ведь в фильме неприятная на первый взгляд ситуация заканчивается счастливо для главных героев. Название «Кавказская пленница» (*Kidnapping, Caucasian style*) проводит аналогию с повестью «Кавказский пленник» Л. Н. Толстого, так как сюжетные линии во многом схожи: Жилина продают главному «татарину», а потом он сбегает. Нину тоже продают главе райкома, вот только делает это ее собственный дядя. Такая аналогия была вполне понятна советским зрителям, которые читали повесть в школе. Однако в Англии и Америке данное произведение не было распространено массово, что и послужило причиной полного изменения названия. В английском варианте переводчики указали на жанр фильма и обозначили место действия, назвав его «Похищение, кавказский стиль». *The Magic Pony* (ориг. «Конек-Горбунок») — американская интерпретация названия русской сказки. В американской и английской культуре не существует такого персонажа, как Конек-Горбунок. А вот магические пони у них широко распространены и очень популярны среди детей. Что делает очевидным выбор переводчиков.

Таким образом, перевод названий с русского на английский — весьма сложный и интересный процесс. Здесь прослеживаются те же тенденции, что и при переводе с английского на русский. Единственное отличие в количестве переведенных фильмов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: учебное пособие. СПб. ; М., 2004.
2. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учебник. М., 1990.
3. Воронцова Е. А. Формально-содержательная асимметрия в сфере частей речи как основа их функционального сближения (на материале класса прилагательных в английском языке): автореф. дис. ... канд. филол. наук. Барнаул, 2004
4. Кулинич М. А. Еще раз о переводе названий // Лингвистические основы межкультурной коммуникации. Н. Новгород, 2005.

В. А. Шулгина, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. Б. Бочкарева, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета

ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Представлены основы сотрудничества России и Китая в нефтегазовой сфере, дана краткая оценка концепции энергетической безопасности России и перспективам выхода на рынок АТР. Выявлены проблемы и ключевые моменты российско-китайского сотруд-

ничества в энергетической сфере, а так же перспективы взаимодействия двух стран. Дано краткое описание основных российско-китайских энергетических проектов.

Ключевые слова: Россия, Китай, энергетика, нефть, газ, проблемы сотрудничества.

В энергетическом аспекте Россия и Китай взаимодополняемы. Россия является государством, обладающим огромными запасами нефти и газа, большими возможностями их освоения. Разведанные нефтяные запасы в России составляют 6,1% мировых запасов [1]. Вместе с тем развитие китайской экономики напрямую зависит от обеспеченности энергоресурсами, спрос на которые уже намного превысил темпы роста собственного энергетического производства. Проблема энергетической безопасности является для Китая одной из наиболее актуальных. Развитие двустороннего нефтегазового сотрудничества способствует не только ускоренному развитию экономики России, но и урегулированию проблемы энергетической безопасности Китая, в то же время это благоприятствует безопасности и стабильности региона Северо-Восточной Азии. Большая часть энергоресурсов импортируется в Китай по морю из стран Персидского залива. Неуверенность Китая в надежности морских путей и собственной способности обеспечить их безопасность является основной причиной увеличения закупок нефти у России как у более надежного поставщика, гарантирующего доставку нефти до границы Китая. Россия может стать для Китая одним из долгосрочных и стабильных поставщиков нефти и газа. В доктринальном документе «Энергетическая стратегия России до 2035 г.» от 2014 г. было закреплено положение о расширении энергетического экспорта энергоресурсов на азиатском направлении как условия развития энергетического сектора страны [2].

Фактором, потенциально способствующим развитию сотрудничества двух стран, является наличие общей границы. Это снимает проблему решения условий транзита углеводородов через территорию третьих стран, повышает уровень безопасности и стабильности поставок. Однако, несмотря на многолетнюю активность России по продвижению углеводородов на китайский рынок, энергетическое сотрудничество между двумя странами развивается медленно, его масштабы пока несущественны для обеих сторон.

Одной из причин подобного положения дел является проблема транспортировки углеводородов. В Западной Сибири и на Дальнем Востоке России долгое время отсутствовала эффективная инфраструктура для перевозок нефти и природного газа.

Реализация Россией проекта нефтепровода Восточная Сибирь — Тихий океан (ВСТО) в 2012 г. позволила диверсифицировать рынки сбыта за счет выхода на рынок АТР [3]. Переговоры с Китаем о его строительстве начались еще в 1999 г., но быстрой реализации проекта препятствовали несовпадения во взглядах сторон как на цену проекта, объемы поставок, так и на маршрут нефтепровода. Россия опасалась замыкать трубу на Китай, так как это ограничивало бы ее конкурентные позиции в вопросах определения цены нефти. Поэтому маршрут изменялся несколько раз в целях диверсификации поставок нефти и газа в АТР. Что касается цены, то этот вопрос был не ясен до самого момента ввода нефтепровода в эксплуатацию. Роснефть поставляет China National Petroleum Corporation (CNPC) нефть в обмен на взятый ранее кредит по цене в несколько раз ниже рыночной, есть попытки затормозить такое сотрудничество вообще и найти схемы, которые были бы более прибыльными для России.

Проект строительства ВСТО так же можно рассматривать как стратегически антикитайский: опасаясь возможных притязаний на территории Сибири и Дальнего Востока со стороны Китая в будущем, Россия пытается укрепить эти регионы, дав им толчок к экономическому развитию, который должен произойти в результате полномасштабных инвестиций в энергетическую инфраструктуру региона.

Также немаловажной проблемой является то, что за рамками торговли углеводородами российско-китайское энергетическое сотрудничество практически не имеет места: даже

те межотраслевые связи в сфере энергетического машиностроения, которые еще имели место в 1990-е гг. и до середины первого десятилетия нынешнего столетия, сегодня фактически свернулись.

В этих условиях наиболее «перспективным» для руководства российского ТЭК и российского руководства в целом остается обслуживание интересов сырьевых (в основном нефтегазовых) отраслей: по увеличению объемов добычи ресурсов и наращиванию экспорта на китайский рынок (как и на внешние рынки в целом). Это ведет и к дальнейшей утечке российского капитала в КНР, например, под предлогами «приобретения китайских активов» и увеличения прибыли от участия в проектах на территории Китая. В результате этого капитал российских энергетических компаний в большей степени способствует экономическому развитию Китая, нежели самой России. Кроме того, подвергается эрозии главная функция российского ТЭКа — обеспечивать устойчивость экономического развития своей страны и быть инструментом продвижения долгосрочных интересов России за ее пределами, в том числе и в Китае. В итоге, современный формат сотрудничества с КНР в отраслях ТЭК представляется пагубным с точки зрения обеспечения долгосрочных и стратегических интересов России.

Основная причина вышеуказанного состояния дел состоит в том, что у России отсутствует комплексный подход к развитию энергетического сотрудничества с Китаем. В частности, отсутствует единая для всех российских госструктур и компаний система целей, задач и принципов работы с партнерами из КНР в отраслях ТЭКа. Все, что декларируется в данном плане в официальных документах, выглядит очень расплывчато либо в корне противоречит долгосрочным интересам России.

В большей степени просматривается недооценка стратегических перспектив с точки зрения долгосрочных государственных интересов РФ, превалирование краткосрочных и узкокорпоративных интересов. При этом задачи российско-китайского энергетического сотрудничества ориентируются главным образом на извлечение сырьевыми корпорациями коммерческой прибыли. В результате повышаются риски принятия соответствующими российскими государственными и бизнес-структурами непроработанных решений, идущих вразрез с долгосрочными государственными интересами России. Опасность принятия таких решений особенно высока в условиях прессинга со стороны китайских партнеров, зачастую настаивающих на принятии «быстрых решений». В этих условиях крайне затруднительно создать атмосферу взаимопонимания, вне которой немислимо формирование общности долгосрочных энергетических и в целом экономических интересов.

Так или иначе, но, выстраивая отношения стратегического партнерства с Китаем, Россия должна руководствоваться в первую очередь собственными интересами при уважении интересов партнера. Поэтому на первый план должна выходить задача не экспорта нефти в Китай только ввиду перспективности рынка, а усиления единства страны. В этом контексте создание единой энергосистемы, подключение новых месторождений к существующей системе транспортировки является приоритетом, так как дает возможность гибкости при выборе экспортных маршрутов.

Важно отметить, что российско-китайские отношения, при всей своей высокой степени интенсивности на политическом и военно-стратегическом уровнях, проходят проверку в экономической сфере. Именно нефтегазовая сфера может стать тем местом, где произойдет проверка российско-китайского стратегического партнерства. При сохранении нынешних тенденций отношения между странами будут все более походить на стратегическое соперничество, которое разворачивается прежде всего в энергетическом секторе Центрально азиатских стран.

Очевидно, что Россия при всем желании не в состоянии самостоятельно контролировать и осваивать ресурсы в Центральной Азии. Для российского руководства взаимодей-

стве с Китаем кажется наиболее предпочтительным. Однако России и Китаю предстоит найти механизм согласования интересов в экономической сфере, доказать, что стратегическое партнерство существует не только на декларативном уровне, поскольку обе стороны отмечают, что совместные проекты в России, Китае и Центральной Азии являются наиболее экономически выгодными для обеих стран.

При всей перспективности отношения России и Китая в нефтегазовой сфере носят характер соперничества-сотрудничества, и то, в какую сторону сдвинется баланс, зависит от гибкости сторон и желания идти на взаимовыгодное сотрудничество. Китай и Россия уже не только поддерживают простые отношения торговли, глубина и широта двустороннего сотрудничества непрерывно расширяется, постепенно развивается курс от обычной торговли к производственному сотрудничеству и взаимному инвестированию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Данные прогнозируемых запасов нефти в России [Электронный ресурс]. URL: http://www.ntpo.com/secrets_ground/secrets_ground/17.shtml.
2. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года (ЭС-2035) [Электронный ресурс]. URL: http://energystrategy.ru/ab_ins/source/15.01.14.htm.
3. О проектировании и строительстве трубопроводной системы «Восточная Сибирь — Тихий Океан»: Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2004 N 1737-Р [Электронный ресурс]. URL: <http://zakon.law7.ru/base11/part1/d11ru1128.htm>.

БИОЛОГИЯ

Н. Б. Андреева, студентка кафедры ботаники биологического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Т. М. Копытина, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники Алтайского государственного университета

МУЧНИСТО-РОСЯНЫЕ ГРИБЫ БАРНАУЛА (Алтайский край)

В ходе исследований микобиоты на территории Барнаула (Алтайский край) в 2012–2013 гг. выявлен 31 вид мучнисто-росяных грибов Erysiphales из родов *Erysiphe*, *Podosphaera*, *Golovinomyces*, *Sawadaea*, *Blumeria* и *Sphaerotheca*. Грибы паразитировали на 45 видах питающих цветковых растений из 24 семейств. Большая часть обнаруженных эризифовых грибов имеют широкие ареалы и относятся к таким геоэлементам как космополитные — 58,1%, евразийско-североамериканские — 19,9%, евразийские — 12,9%.

Ключевые слова: мучнисто-росяные грибы, Erysiphales, Алтайский край.

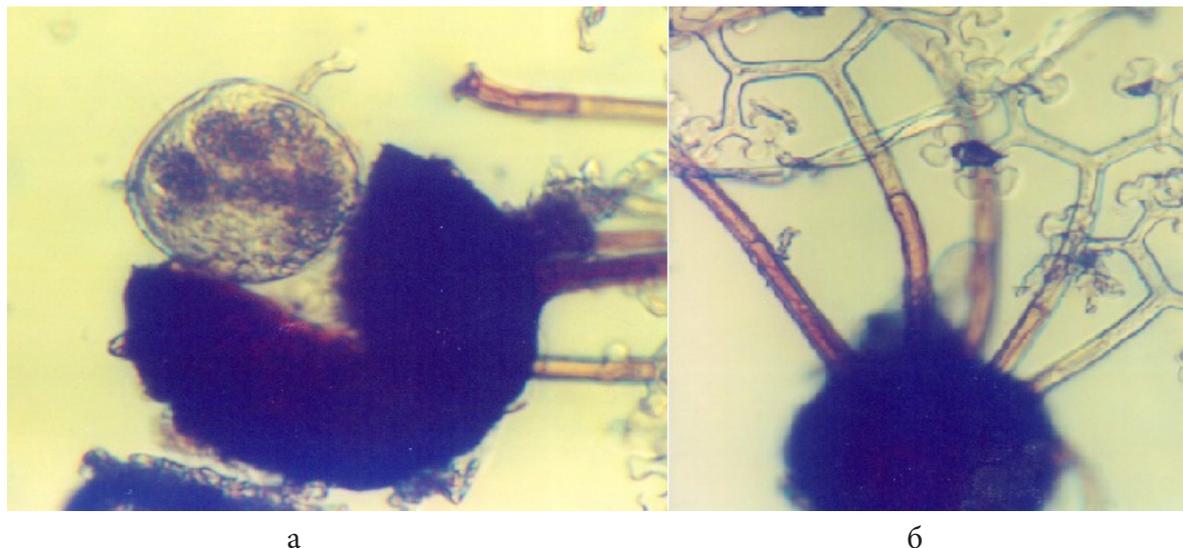
Мучнисто-росяные грибы порядка эризифовые (Erysiphales) являются облигатными паразитами высших растений и вызывают заболевание — мучнистую росу. Типичный признак заболеваний, вызываемых настоящими мучнистыми грибами, — белый мучнистый налет на листьях, побегах, плодах и других пораженных органах [1, с. 168].

Многие виды мучнисто-росяных грибов вызывают серьезные заболевания ценных сельскохозяйственных культур (зерновых, овощных, плодово-ягодных) и полезных диких как травянистых, так и древесных растений [2, с. 5].

Целенаправленного изучения видового состава мучнисто-росяных грибов на территории Барнаула еще не проводилось. Есть данные по видам эризифовых грибов, поражающих древесные растения в Сибири, в том числе Барнауле [3, с. 17].

Сбор гербарных образцов паразитических грибов растений производился в течение вегетационных сезонов 2012–2013 гг. на улицах, в парках, скверах и других зеленых насаждениях Барнаула. Для микроскопирования готовились временные препараты методом раздавленной капли, которые затем изучались с помощью микроскопа Polyvar с интерференционной оптикой Номарского и микроскопа Olympus BX51. Для идентификации грибов-паразитов был использован «Ключ для определения видов мучнисто-росяных грибов Казахстана по семействам и родам питающих растений» [4, с. 176–196]. Названия видов грибов даны согласно современной таксономии, размещенной на сайте CABI «Index Fungorum» (<http://www.indexfungorum.org>).

На территории Барнаула нами выявлен 31 вид грибов монотипного порядка Erysiphales. Род *Erysiphe* представлен 16 видами (*E. pisi* DC., *Erysiphe adunca* (Wallr.) Fr., *E. convolvuli* DC., *E. polygoni* DC. и др.). Семью видами представлен р. *Podosphaera* (*P. fuliginea* (Schlttdl.) Pollacci, *P. tridactyla* (Wallr.) de Bary (рис.), *P. aphanis* (Wallr.) U. Braun & S. Takam. и др.); р. *Golovinomyces* — пятью видами, три рода содержат по одному виду: *Sawadaea tulasnei* (Fuckel) Homma, *Sphaerotheca mors uvae* (Schwein.) Berk. & M. A. Curtis, *Blumeria graminis* (DC.) Speer.



Podosphaera trydactyla De Bary: а – клейстокарпий и сумка; б – придатки (1 x 50000)

Выявленные виды мучнисто-росяных грибов паразитировали на 45 видах питающих цветковых растений из 24 семейств. Установлено, что 9 видов растений из *Asteraceae* были поражаемы 5 видами мучнисто-росяных грибов: *Erysiphe cruciferarum* Opiz ex L. Junell на *Cichorium intybus* L.; *Golovinomyces artemisiae* (Grev.) V. P. Heluta на *Artemisia siversiana* Willid. и *A. vulgaris* L.; *Golovinomyces cichoracearum* (DC.) V. P. Heluta на *Centaurea dealbata* Willd., *Lactuca serriola* Torner., *Rudbeckia* sp., *Solidago* sp.; *Golovinomyces depressus* (Wallr.) V. P. Heluta на *Arctium* sp.; *Podosphaera fusca* (Fr.) U. Braun & Shishkoff на *Taraxacum officinale* Wigg. и *Calendula officinalis* L. Количественные показатели в других семействах такие: 4 вида мучнисто-росяных грибов поражают представителей сем. *Fabaceae*, 3 вида — *Rosaceae*, по одному виду — остальное 21 семейство.

В ходе ареалогического анализа выяснено, что все определенные нами виды мучнисто-росяных имеют широкие ареалы. Наиболее представительная группа космополитных геоэлементов — 58,1% (18 видов), далее — группа евразийско-североамериканских — 19,9% (6 видов) и евразийских — 12,9% (4 вида). Только два вида с азиатским типом ареала (*Erysiphe hydrangeae* (Z. X. Chen & R. X. Gao) U. Braun & S. Takam., *Podosphaera paeoniae* (Z. Y. Zhao) U. Braun & S. Takam.), один евразийско-североамериканско-африканский вид (*Golovinomyces cynoglossi* (Wallr.) V. P. Heluta).

Наличие большого числа видов с широкими ареалами может быть связано с тем, что эти грибы экологически пластичны и способны обитать в разных климатических условиях. При этом один вид гриба может паразитировать на видах растений, принадлежащих к разным семействам. Но есть и виды, поражающие представителей только одного семейства. Например, *Erysiphe trifolii* Grev. поселяется на растениях семейства бобовых.

Представленные результаты исследования — это только начальный этап в начатой работе по изучению микобиоты микромицетов Барнаула и Алтайского края в целом.

Авторы благодарны доктору биологических наук Е. В. Рахимовой (Алматы, Институт ботаники и фитоинтродукции растений), доктору биологических наук М. М. Силантьевой (лаборатория мониторинга геосферно-биосферных процессов Алтайского государственного университета, Барнаул), кандидату биологических наук М. А. Томошевич (Новосибирск, ЦСБС) за предоставленную возможность работать в лабораториях этих учреждений и ценные консультации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Попкова К. В. и др. Общая фитопатология. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2005.

2. Черепанова Н. П., Черепанов П. С. Обзор мучнисто-росяных грибов (пор. Erysiphales) Северо-Запада европейской части России // Актуальные проблемы микологии : сб. статей / под ред. Н. П. Черепановой. Вып. 47. СПб., 2001.

3. Томошевич М. А. Атлас патогенных микромицетов древесных растений Сибири. Новосибирск, 2012.

4. Рахимова Е. В., Нам Г. А., Ермакова Б. Д. Ключ для определения видов мучнисторосяных грибов Казахстана по семействам и родам питающих растений // Turczaninowia. 2013. № 16 (1).

***А. А. Арзуманян**, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета*

***Л. П. Хлебова**, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета*

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ФАКТОРА НА ПОСЕВНЫЕ СВОЙСТВА И КАЧЕСТВО СЕМЯН ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОГО КЛИМАТА

Изучено влияние температуры выращивания на посевные свойства и качество семян зерновых культур. Установлено, что повышение температуры приводит к снижению крупности и увеличению содержания белка в зерне яровой пшеницы. Определено, что сокращение периода покоя семян у ярового овса и твердой пшеницы под действием высокой температуры в процессе их созревания обеспечивает повышение энергии прорастания и всхожести. У мягкой пшеницы высокие температуры снижают данные показатели при посеве свежубранных семян.

Ключевые слова: пшеница, овес, температура созревания, период покоя семян, энергия прорастания, всхожесть, качество семян

Одним из основных назначений сооружений искусственного климата является размножение исходного и селекционного материала, что способствует ускорению селекционного процесса. Применение таких сооружений предполагает проведение трех вегетаций в течение года. В этом случае свежубранные семена практически сразу же используют для последующего посева. Известно, что семена имеют период покоя — состояние, когда они претерпевают процесс послеуборочного дозревания. Нахождение в состоянии покоя является важным приспособительным механизмом сохранения вида. Высев свежубранных семян приводит к снижению их посевных свойств. Существует ряд факторов, регулирующих период покоя, одним из которых является температурный. Однако большинство исследований механизмов регуляции покоя связано с воздействием физических и химических факторов непосредственно на семена [1, с. 17, 19].

Целью нашей работы явилось изучение влияния экстремальной температуры выращивания на посевные свойства и качество семян зерновых культур в условиях искусственного климата.

Объектом исследования служили яровой овес (сорт Пегас), яровая мягкая (сорт Алтайская 530) и твердая (сорт Салют Алтая) пшеница. Эксперимент проводили в камере искусственного климата Memmert. В период от посева до фазы молочной спелости культуры выращивали при оптимальном режиме, ранее разработанном в Алтайском НИИСХ (Барнаул). С конца молочной спелости устанавливали 2 режима: режим I (контроль) с дневной температурой 21 и ночной 15 °С и режим II (повышенная температу-

ра) с дневной температурой 28 и ночной 22 °С. После уборки определяли качество семян и их посевные свойства через 10, 30 и 60 дней. Эксперимент выполняли в 4-х повторениях, по 40 растений на генотип. Сравнение данных проводили с использованием критерия НСР.

Для оценки качества зерна использовали показатели содержания белка и массы 1000 зерен (рис. 1). Изменение температуры выращивания овса сорта Пегас не повлияло на содержание белка в зерне, но обусловило его увеличение у мягкой и твердой пшеницы на 2,13 и 0,74% соответственно. Масса 1000 зерен является важным признаком качества посевного материала, определяя крупность и выравненность семян. У сорта Пегас при повышении температуры выращивания данный показатель увеличился незначительно — на 2,0 г, у сортов мягкой и твердой пшеницы снизился существенно — на 9,8 и 8,1 г соответственно.

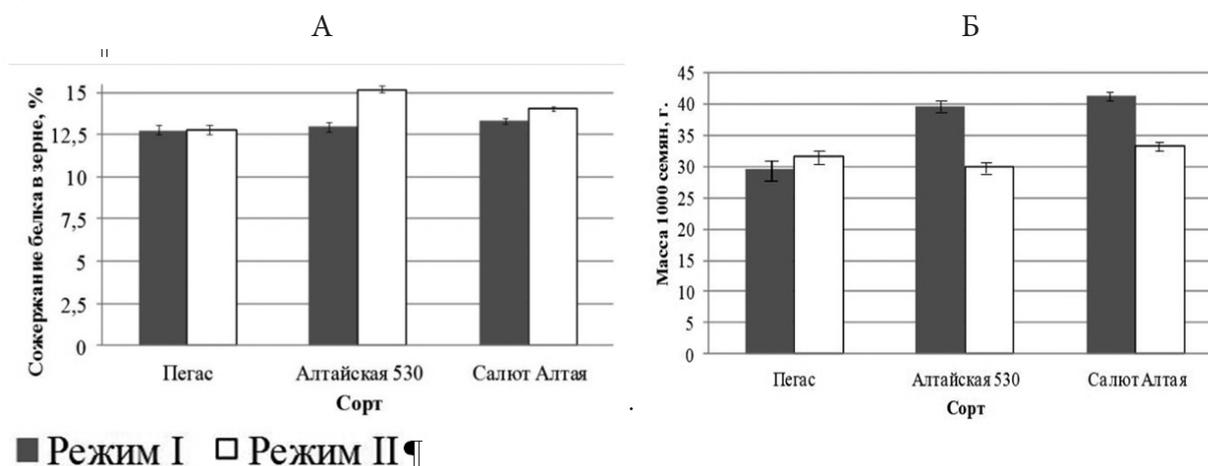


Рис. 1. Качество зерна овса, яровой мягкой и твердой пшеницы: А — содержание белка в зерне; Б — масса 1000 зерен

Таким образом, повышение температуры в процессе созревания семян пшеницы обусловило снижение крупности и повышение содержания белка, что объясняется, вероятно, изменением пластического и энергетического обмена у растений. Подтверждением этого является сокращение вегетационного периода пшеницы при повышенных температурах на 10 дней. У овса признаки качества зерна практически не изменились, что, возможно, объясняется его более высокой пластичностью.

Второй задачей эксперимента являлось сокращение периода покоя семян путем воздействия высокой температуры во время их созревания. Длительность периода покоя оценивали по показателям энергии прорастания и всхожести семян, проращивая их через 10, 30 и 60 дней после уборки (табл.). Энергия прорастания отражает долю семян, проросших за короткий срок. При одинаковой всхожести быстро прорастающие семена всегда имеют преимущество перед семенами с замедленным прорастанием [2, с. 53]. В эксперименте, заложенном через 10 дней после уборки, энергия прорастания семян всех культур независимо от режима равнялась нулю. Через один месяц после уборки наблюдали снижение признака в режиме II. Через два месяца у мягкой пшеницы (Алтайская 530) тенденция сохранилась, а у овса и твердой пшеницы происходило увеличение показателя.

Всхожесть, характеризующую количество нормально проросших семян, определяли на 7-е сутки. Независимо от режима созревания семян у всех культур с увеличением периода покоя всхожесть повышалась. При этом яровая пшеница, как мягкая, так и твердая, характеризовалась более высоким показателем по сравнению с овсом, что объясняется, вероятно, генотипическими особенностями самой культуры либо конкретного сорта.

**Энергия прорастания и всхожесть семян овса, мягкой и твердой пшеницы
в разных температурных режимах, %**

Сорт	Режим I		Режим II	
	энергия прорастания	всхожесть	энергия прорастания	всхожесть
Период покоя — 10 дней				
Пегас	0,0	39,3±2,6	0,0	59,8±0,5
Алтайская 530	0,0	71,5±2,3	0,0	60,3±1,6
Салют Алтая	0,0	62,8±1,3	0,0	67,3±2,5
Период покоя — 30 дней				
Пегас	80,3±1,8	90,0±0,6	71,25±3,3	89,0±4,8
Алтайская 530	63,3±2,1	97,0±0,7	60,25±0,9	97,0±2,3
Салют Алтая	83,8±3,9	98,5±0,6	77,0±1,6	97,0±2,3
Период покоя — 60 дней				
Пегас	74,5±1,0	95,3±1,3	82,0±0,9	93,8±0,8
Алтайская 530	93,2±3,1	99,5±0,3	85,7±5,7	99,3±0,5
Салют Алтая	81,3±5,7	98,0±0,9	87,8±1,7	98,5±0,9

Сравнение режимов выращивания показало, что у овса сорта Пегас высокие температуры во время созревания зерна сократили период покоя, увеличивая всхожесть свежесобраных семян на 20,5%, но не повлияли на признак через один и два месяца после уборки. Аналогичная тенденция обнаружена у твердой пшеницы сорта Салют Алтая — признак увеличился в режиме II на 4,5% через 10 дней после уборки. У мягкой пшеницы, напротив, созревание семян при высокой температуре обусловило снижение всхожести на 11,25% через 10 дней после уборки и привело лишь к незначительному изменению показателя при посеве через один и два месяца.

Сравнение параметров качества семян и их всхожести свидетельствует, что у твердой пшеницы при высокой температуре созревания наблюдалось повышение всхожести семян через 10 дней после уборки, несмотря на снижение крупности зерна (рис. 2). Вместе с тем известно, что более крупные семена, как правило, обладают повышенной всхожестью [3, с. 19]. Следовательно, сокращение периода покоя у твердой пшеницы под действием высокой температуры обусловлено непосредственно изменением механизмов регуляции покоя, мобилизующих запасные питательные вещества при прорастании семени. У овса повышение всхожести семян в режиме II также происходило за счет сокращения периода покоя, поскольку крупность семян не изменялась. У мягкой пшеницы наблюдалось максимальное снижение массы 1000 зерен, что, вероятно, и обусловило снижение всхожести при проращивании семян через 10 дней после уборки.

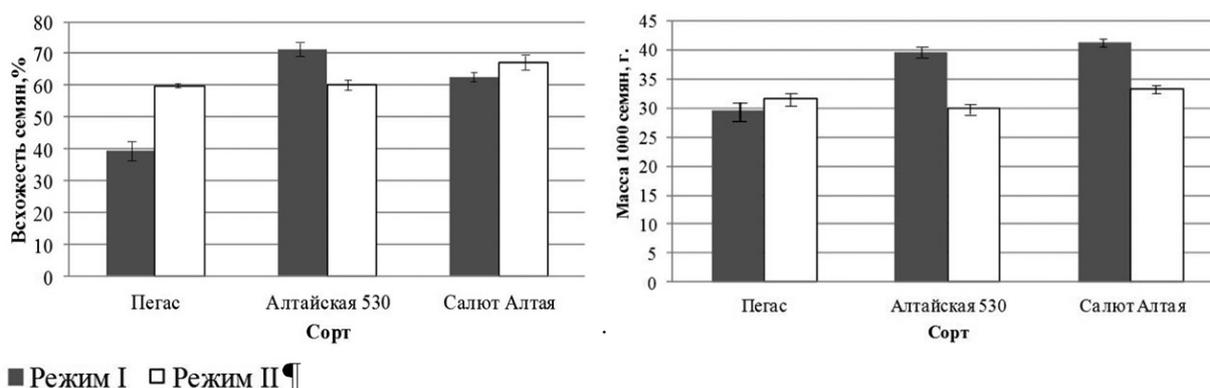


Рис. 2. Сравнение параметров качества семян и всхожести зерновых культур

Таким образом, повышение температуры в период созревания семян яровой мягкой и твердой пшеницы приводит к снижению крупности и повышению содержания белка в зерне. У ярового овса признаки качества зерна не изменяются. Всхожесть семян овса, мягкой и твердой пшеницы повышается с увеличением периода покоя. Повышение температуры выращивания до 28 °С в дневное и до 22 °С в ночное время сокращает период покоя семян у овса и твердой пшеницы, обеспечивая повышение энергии прорастания и всхожести. У мягкой пшеницы высокие температуры снижают данные показатели при проращивании свежесобраных семян.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Рогожин В. В., Рогожина Т. В. Физиолого-биохимические механизмы прорастания зерновок пшеницы // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2011. № 8 (82).
2. Лукина Е. А., Крицкий А. Л., Федотов В. А. и др. Семеноведение и семенной контроль. Воронеж, 2012.
3. Кузнецова Е. А. Посевные и урожайные качества семян яровой пшеницы в условиях Северного Зауралья : автореф. дис. ... канд. с.-х. наук. Тюмень, 2012.

***Е.М. Бондаренко**, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета*

***Е.А. Шарлаева**, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета*

АНАЛИЗ ОБРАЩАЕМОСТИ ЗА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПО ПОВОДУ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ В РАЗНЫХ ПОЛОВЫХ И ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ЖИТЕЛЕЙ БАРНАУЛА

Представлены данные анализа многолетней динамики обращаемости, а также обращаемости за скорой медицинской помощью в разных половых и возрастных группах жителей Барнаула. Показано, что чаще за скорой медицинской помощью по поводу бронхиальной астмы обращаются женщины и лица старших возрастных групп. В детском возрасте частота обострений бронхиальной астмы выше среди мальчиков, а в старших возрастных группах — среди женского населения.

Ключевые слова: бронхиальная астма, скорая медицинская помощь, обращаемость по поводу бронхиальной астмы, обращаемость в разных половых и возрастных группах.

Бронхиальная астма в настоящее время остается одной из актуальных проблем человечества. Она является одним из самых распространенных хронических заболеваний, которое поражает все возрастные группы и создает определенные трудности в жизни, как самого больного, так и влияет на социальную позицию его семьи. Бронхиальная астма — это заболевание, которое обусловлено не только генетической предрасположенностью, но и факторами окружающей среды, такими как неблагоприятные климатические особенности; загрязнение окружающей среды; отрицательное влияние урбанизации и т. д. [1; 2].

На сегодняшний день число больных в мире насчитывает свыше 300 млн человек, что составляет около 5% взрослого населения. У детей в разных странах распространенность варьирует от 0 до 30% [3; 4]. С одинаковой вероятностью и частотой ей могут заболеть как мужчины, так и женщины, но по данным эпидемиологических исследований, в детском возрасте чаще болеют мальчики, а в зрелом эта разница сглаживается [5].

Целью работы явился анализ обращаемости в скорую медицинскую помощь различных групп населения Барнаула по поводу бронхиальной астмы.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: проследить динамику обращаемости в скорую медицинскую помощь жителей Барнаула за период с 2006 по 2011 г.; рассмотреть обращаемость в различных половых и возрастных группах населения.

Для выполнения работы использовались данные скорой медицинской помощи Барнаула за указанный период. Всего было проанализировано 26 093 вызова по поводу бронхиальной астмы. Анализировалась многолетняя динамика обращаемости, а также обращаемость в разных половых и возрастных группах жителей Барнаула. При рассмотрении многолетней динамики обращаемости жителей города и обращаемости в разных половых группах был произведен пересчет количества обращений на 1000 человек. Данные по численности населения за период исследования были получены из территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю.

Статистическая обработка данных проводилась с помощью пакета Microsoft Office Excel 2007. Были рассчитаны средние значения, ошибки среднего, относительные показатели. Достоверность различий между средними значениями определялась по t-критерию Стьюдента при $p < 0,05$.

Анализ данных скорой медицинской помощи Барнаула за период с 2006 по 2011 г. показал, что количество больных бронхиальной астмой, обращающихся за медицинской помощью, с каждым годом уменьшается. В 2006 г. количество обращений составляло 7,7 на 1000 человек, к 2011 г. значение данного показателя снизилось до 5,7. Максимальное снижение обращаемости наблюдалось в 2008 г. и 2009 гг. и составляло соответственно 9 и 10,5% по сравнению с предыдущим годом.

К факторам, влияющим на возникновение заболеваний дыхательных путей, в том числе и бронхиальной астмы, относится качество атмосферного воздуха. Снижение числа вызовов скорой медицинской помощи, возможно, обусловлено улучшением состояния атмосферного воздуха, о чем свидетельствуют материалы Государственных докладов о состоянии окружающей среды в Алтайском крае.

Среди обратившихся за медицинской помощью были как женщины, так и мужчины. Причем основная масса вызовов исходила от лиц женского пола. За период с 2006 по 2011 г. в среднем было зарегистрировано 62% вызовов от женщин и 38% от мужчин. Количество вызовов скорой медицинской помощи среди мужского населения с каждым годом снижалось. Так, в 2006 г. было зарегистрировано 42,3% вызовов от мужчин, а к 2011 г. это количество снизилось до 30,3% (на 12%). Среди женщин, напротив процент обращаемости увеличился с 57,7 до 69,7 (рис. 1).

Люди всех возрастов во всем мире подвержены рассматриваемому хроническому заболеванию. Согласно полученным нами данным, наименьшее число обращений в скорую медицинскую помощь поступило от детей до 2 лет, а наибольшее — в возрастной группе от 51 года до 75 лет (рис. 2). При этом до 25 лет наблюдается небольшой рост количества вызовов как у мальчиков, так у девочек. С 26 лет происходит резкий скачок — количество обращений мужчин увеличивается на 25,3% по сравнению с возрастной группой 13–17 лет, женщин — на 17,4%. В дальнейшем продолжается рост обращаемости за медицинской помощью, и в возрастной группе 51–75 лет количество обращений становится максимальным. В более старшем возрасте (старше 76 лет) наблюдается тенденция к снижению количества вызовов скорой медицинской помощи как у мужчин, так и у женщин.

Увеличение обращаемости в старших возрастных группах, возможно, обусловлено тем, что резервы организма истощаются, накапливаются различные хронические заболевания, иммунная система уже не может в полной мере справляться с веществами, попавшими в организм человека. Следствием этого является общая аллергизация.

Пол и возраст относятся к внутренним факторам, предрасполагающим к возникновению или обострению заболевания [6]. Согласно имеющимся данным бронхиальная астма может развиваться в любом возрасте, однако среди детей чаще болеют мальчики. Это связано с тем, что у них более узкие дыхательные пути, повышенный тонус гладкой мускулатуры бронхиального дерева и более высокий уровень иммуноглобулина IgE. С возрастом разница в частоте бронхиальной астмы между мальчиками и девочками уменьшается, постепенно стираются анатомо-функциональные различия в строении бронхиального дерева [7].

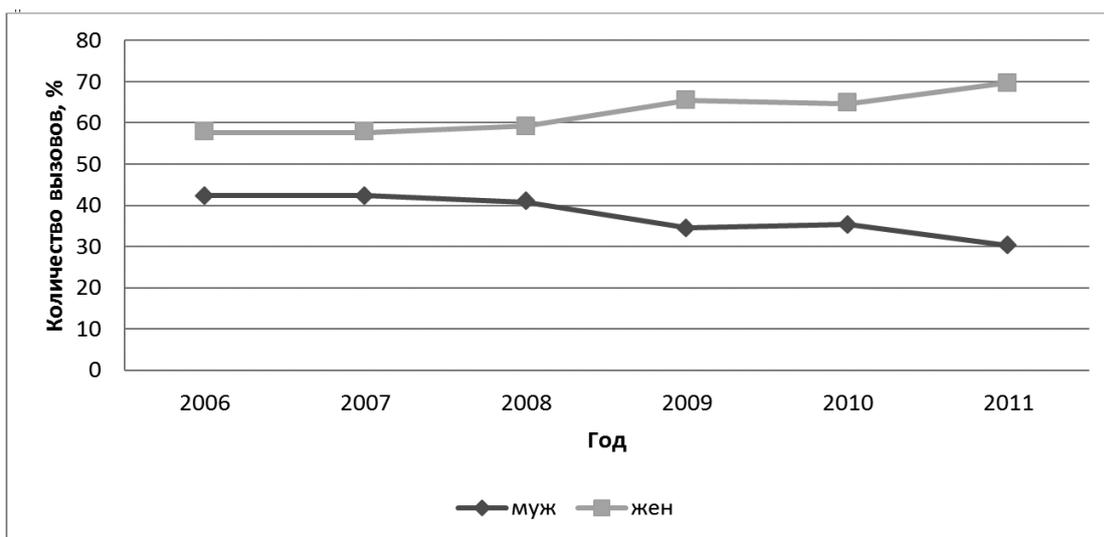


Рис. 1. Динамика обращаемости за скорой медицинской помощью по поводу бронхиальной астмы среди мужчин и женщин Барнаула

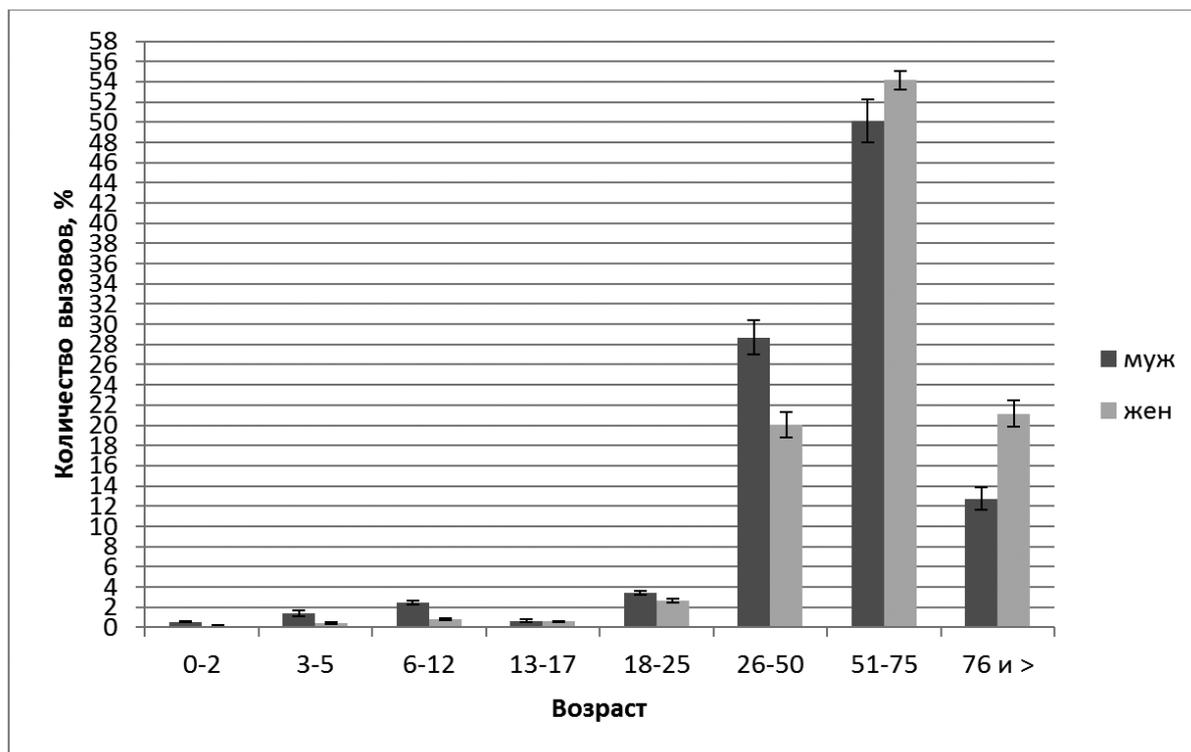


Рис. 2. Обращаемость за скорой медицинской помощью по поводу бронхиальной астмы в разных возрастных группах мужчин и женщин

Согласно полученным нами данным обращаемость мальчиков в возрасте до 12 лет достоверно выше ($p < 0,05$), чем у девочек. Возраст от 13 до 50 лет является периодом сглаживания половых различий в заболеваемости. В данный период достоверных различий между мужчинами и женщинами по обращаемости не наблюдается. Количество вызовов скорой медицинской помощи к женщинам в возрасте старше 50 лет начинает достоверно преобладать ($p < 0,001$) над количеством вызовов к мужчинам данной возрастной группы (рис. 2).

Таким образом, наши данные вполне согласуются с данными литературы об особенностях обострений бронхиальной астмы в разных возрастных и половых группах.

Выводы:

1. Количество обращений за скорой медицинской помощью по поводу бронхиальной астмы среди жителей Барнаула снижается. С 2006 по 2011 г. показатель снизился на 26,4%.

2. Обращаемость женщин с бронхиальной астмой в скорую медицинскую помощь в среднем в 1,6 раза выше, чем мужчин. Количество обращений женщин в исследуемый период увеличилось, а мужчин снизилось на 12%.

3. Максимальное количество вызовов по поводу бронхиальной астмы как среди мужчин, так и женщин приходится на возрастную группу 51 год — 75 лет. В детском возрасте частота обострений бронхиальной астмы выше у мальчиков, а в старших возрастных группах — среди женского населения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Проблемы наследственности при болезнях легких / под ред. А. Г. Хоменко. М., 1990.
2. Левашова Т. Ю., Квартовкина Л. К. Особенности течения бронхиальной астмы на урбанизированных территориях // Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека : материалы 1-й Всероссийской научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2002.
3. Фатенков В. Н. Внутренние болезни. М., 2008.
4. Аллергология / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. М., 2006.
5. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма. М., 1985.
6. Хутуева С. Х. Бронхиальная астма и полиаллергия. Нальчик, 1988.
7. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А. А. Баранова, Р. М. Хаитова. М., 2010.

В. А. Втюрина, студентка кафедры физиологии человека и животных биологического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — О. И. Федорова, доктор биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных Алтайского государственного университета.

ОЦЕНКА ПОЛОВОЙ КОНСТИТУЦИИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК ВУЗА БАРНАУЛА

Представлены результаты исследования половой конституции 135 девушек-студенток в возрасте от 17 до 22 лет вуза Барнаула. Половая конституция оценивалась по шкале векторного определения по Васильченко и Ботневой. Рассмотрены отдельные составляющие половой конституции в сравнении с общепринятой нормой. Рассчитывались генотипический, конституционально модулированный и фенотипический индексы половой конституции. Описаны признаки более слабой половой конституции у девушек Барнаула по сравнению жительницами городских территорий России.

Ключевые слова: девушки, репродуктивное здоровье, половая конституция.

Решение вопросов профилактики нарушения репродуктивной функции женщин является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере демографии. Изучение биологических факторов, ограничивающих воспроизводство населения, — важная научная задача. Поскольку на процессы полового созревания и формирования репродуктивного потенциала влияют этнические, социально-экономические, экологические условия, характеристики репродуктивного здоровья женщин — жительниц разных регионов России имеют свои особенности. В доступной нам литературе мы не обнаружили сведений о параметрах половой конституции девушек в условиях Барнаула. В связи с этим целью настоящего исследования является оценка половой конституции девушек-студенток вуза Барнаула.

Задачи:

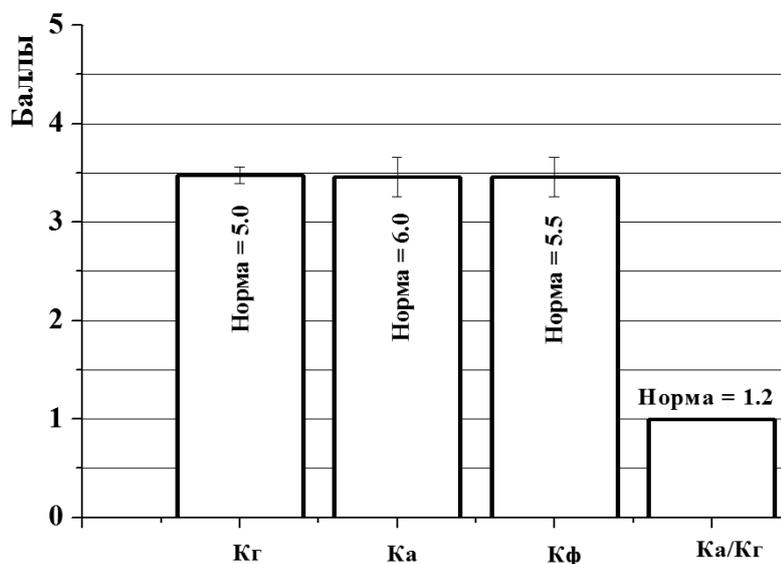
- 1) оценить половую конституцию девушек-студенток вуза Барнаула методом ее векторного определения;
- 2) определить отдельные компоненты половой конституции обследуемых.

Нами обследовано 135 девушек-студенток АлтГУ в возрасте от 17 до 22 лет. Оценка половой конституции осуществлялась по шкале векторного определения по Васильченко и Ботневой [1]. Рассматривались показатели каждого из 6 векторов (в баллах) в сравнении данными литературы об их нормативных значениях для европеоидов, живущих на городских территориях России. Рассчитывались генотипический (Кг), конституционально-модулированный (Ка) и фенотипический (интегральный) (Кф) индексы половой конституции.

Установлено, что у обследуемых девушек чаще всего возраст менархе соответствовал 13 годам, что относится к общепринятой норме. Испытуемых, у которых возраст менархе превысил 15 лет — 4%, а менее 12 лет — 5%. Регулярные оварио-менструальные циклы наблюдались только в 62% случаев. Нарушения цикла при неблагоприятных воздействиях (эпизодические или регулярные) отмечались в 34% случаев.

Чаще всего пробуждение эротического либидо происходило в 15–16 лет, что согласуется с результатами других авторов [1]. По показателю трохантерного индекса большинство обследованных имели слабую половую конституцию.

Оценка половой конституции по интегральному показателю дала следующие результаты: «очень слабая» — 12%; «слабая» — 44%; «ослабленный вариант средней» — 35%; «средняя» — 8%.



Средние значения показателей половой конституции у девушек. Примечание: указаны значения среднестатистической нормы для женщин [1, с. 72–73]

На рисунке представлены средние значения индексов половой конституции: Кг — генотипический индекс половой конституции (средняя арифметическая векторов 1–4); Ка — конституционально модулированный, генофенотипический индекс половой активности (средняя арифметическая векторов 5–6), Кф — фенотипический (интегральный) индекс половой конституции (средняя арифметическая из всего доступного исчислению набора имеющихся векторов (1–6)). Видно, что все индексы понижают общепринятую норму, однако соотношение Ка/Кг близко к норме, что указывает на отсутствие эндокринных или психических нарушений [1, с. 70].

При этом наибольший разрыв между нормой и наблюдаемым уровнем у обследованных отмечается для конституционально модулированного индекса половой активности Ка, который, в свою очередь, имеет генофенотипическую основу.

Таким образом, основные результаты исследования сводятся к следующему. У большинства девушек-студенток Барнаула возраст наступления менархе равен 13 годам, что соответствует общепринятой норме. У 4% испытуемых возраст менархе превысил 15 лет, а у 5% начался ранее 12 лет. Регулярные оварио-менструальные циклы наблюдались в 62% случаев, а нарушения цикла при неблагоприятных воздействиях — в 34% случаев. Чаще всего у обследуемых девушек пробуждение эротического либидо отмечалось в 15–16 лет (46%). По показателю трохантерного индекса испытуемые имели слабую половую конституцию (74%). Интегральные показатели половой конституции у обследованных понижают общепринятую норму, что происходит преимущественно за счет снижения конституционально модулированного индекса половой активности, который отражает генофенотипические изменения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сексопатология : справочник / под общ. ред. Г. С. Васильченко. М., 1990.

К. Ю. Гусева, магистрант кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета

И. Д. Бородулина, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета

ИЗУЧЕНИЕ МОРФОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАРТОФЕЛЯ (*SOLANUM TUBEROSUM* L.) ПРИ УКОРЕНЕНИИ В КУЛЬТУРЕ *IN VITRO*

Изучалось влияние ауксинов на ризогенез при микроклональном размножении растений-регенерантов *Solanum tuberosum* L. Определены для каждого сорта оптимальные тип и концентрация ауксинов, способствующие лучшему укоренению *in vitro*. Показано, что культивирование под лампами белого света способствовало интенсивному росту и развитию микропобегов сортов Ред Скарлетт, Адретта и Кузнечанка, под лампами красного света — сорта Тулеевский.

Ключевые слова: картофель, микроклональное размножение, концентрация ауксина, ризогенез, качество света.

Биотехнологические методы нашли широкое применение в первичном семеноводстве картофеля. Направленное изменение роста и развития растений с помощью синтетических регуляторов роста позволяет создать высококачественный семенной материал [1, с. 171]. Однако на данные процессы оказывают влияние не только гормоны, но и свет

различного спектрального состава [2, с. 981]. Большой интерес представляют исследования по выявлению концентраций фитогормонов, являющихся оптимальными для роста и морфогенеза картофеля *Solanum tuberosum* L., и изучению спектрального состава, наиболее эффективного для выращивания растений.

В связи с этим целью настоящей работы было изучение морфогенетического потенциала картофеля в культуре *in vitro*.

Исследования проводились на кафедре экологии, биохимии и биотехнологии АлтГУ в 2012–2014 гг.

Объектами исследований были четыре сорта картофеля (*Solanum tuberosum* L.): раннеспелый — Ред Скарлетт (Голландия), среднеранние — Адретта (Германия), Кузнечанка (Кемеровский НИИСХ), среднеспелый — Тулеевский (Кемеровский НИИСХ и ВНИИКХ). Все сорта внесены в государственный реестр РФ.

Экспланты состояли из части стебля исходных оздоровленных материнских микроклонов *Solanum tuberosum* L. с листовым узлом. Растения культивировали в течение 20 суток, в опыте по влиянию концентрации ауксина на процесс ризогенеза и развитие микропобегов картофеля, на агаризованной питательной среде по прописи Мурасиге-Скуга (MS) с содержанием ауксина α -нафтилуксусной кислоты (НУК) в концентрациях 0,1; 0,5; 1,5; 3 и 5 мкМ, в условиях культурального помещения при температуре 24 ± 1 °С, фотопериоде 16/8 часов свет/темнота. При этих же условиях изучалось влияние качества света на морфогенез растений *Solanum tuberosum* L. в условиях культуры *in vitro*, однако длительность пассажа составляла 30 суток, а укоренение микрорастений проводили на среде MS, дополненной для индукции ризогенеза α -нафтилуксусной кислотой (НУК) в концентрации 0,5 мкМ. В качестве экспериментальных источников освещения в культуре *in vitro* использовали люминесцентные лампы марок Philips (Белый свет) и Camelion (Красный свет). Мощность ламп 36 Вт, диаметр — 26 мм. Лампы TL-D излучают больше синего спектра (белый свет — БС), FT8 — больше красного (КС).

Обработку экспериментальных данных проводили, применяя пакет программ MS Excel. Достоверность различий определяли по критерию Стьюдента.

Укоренение размноженных побегов *in vitro* представляет третий этап клонального микроразмножения. От типа и концентрации используемого ауксина на этом этапе зависит эффективность корнеобразования у мини-растений.

Укоренение сортов картофеля на безгормональной среде MS, используемой в качестве контроля, показало, что наибольшее количество корней ($10,1 \pm 2,24$ шт./экспл.) и их длина ($1,64 \pm 0,46$ см) образовалось у Кузнечанки. Чуть меньше — $8,45 \pm 1,88$ шт./экспл. — отмечено у Тулеевского минимальное количество корней было у Ред Скарлетт ($6,9 \pm 1,53$ шт./экспл.) и Адретты ($6,4 \pm 1,42$ шт./экспл.).

Изучение влияния концентрации НУК (0,1; 0,5; 1,5; 3,0 и 5,0 мкМ) на ризогенез сортов картофеля *in vitro* показало, что через 20 суток максимальное количество корней ($24,0 \pm 4,31$ шт./экспл.) было получено у сорта Тулеевский на питательной среде с 0,5 мкМ НУК, это в 1,4 раза больше, чем на среде без гормонов. При использовании ауксина в концентрации 1,5 мкМ отмечалось более дружное корнеобразование у всех изучаемых сортов (в среднем $15,8 \pm 3,1$ шт./экспл.). Увеличение концентрации ауксина индуцировало корнеобразование, но не столь интенсивно. Использование низкой концентрации ауксина (0,1 мкМ) вызывало слабую индукцию ризогенеза у всех исследуемых сортов картофеля. Анализ длины образовавшихся корней выявил, что у сорта Тулеевский в варианте с 0,5 мкМ НУК были самые длинные корни ($3,3 \pm 1,2$ см). Аналогичная картина наблюдалась и при использовании 1,5 мкМ НУК. Более высокие концентрации ауксина (3,0 и 5,0 мкМ) ингибировали рост образовавшихся корней.

Использование β -индолилмасляной кислоты (ИМК) в качестве стимулятора ризогенеза показало, что максимальное количество корней ($33,4 \pm 1,06$ шт./экспл.) наблюдалось

у сорта Тулеевский на питательной среде с 3 мкМ ИМК. Высокая концентрация ауксина (5 мкМ) вызывала ингибирование ризогенеза у всех исследуемых сортов картофеля, низкая концентрация ИМК недостаточно индуцировала корнеобразование. У сорт Ред Скарлетт в варианте с 0,1 мкМ ИМК были самые длинные корни — $6,07 \pm 0,15$ см. Увеличение концентрации ауксина до 0,5 мкМ способствовало активному росту образовавшихся корней всех сортов картофеля.

Изучение влияния 3-йодбензоата (ТИБК) на ризогенез картофеля *in vitro* показало, что 100-% укоренение микропобегов отмечалось только у сорта Тулеевский. Низкие концентрации этого ауксина (0,1 и 0,5 мкМ) стимулировали образование корней, в среднем до 9–10 шт./экспл., у трех изучаемых сортов — Ред Скарлетт, Кузнечанка и Тулеевский. У сорта Адретта 3-йодбензоат вызывал ингибирование ризогенеза во всех вариантных концентрациях.

В дальнейшем исследовании по влиянию качества света на рост и развитие *Solanum tuberosum* L. при укоренении в условиях культуры *in vitro* в качестве питательной среды использовалась среда Мурасиге-Скуга с содержанием ауксина α -нафтилуксусной кислоты в концентрации 0,5 мкМ, являющейся оптимальной для все сортов картофеля.

Проведенные экспериментальные исследования показали, что у сортов Ред Скарлетт, Адретта и Тулеевский образовалось от 15 до 24 корней. Более активно проходил ризогенез при освещении БС у Ред Скарлетт, Адретты, Кузнечанки. Для сорта Тулеевский максимальное количество корней ($23,6 \pm 2,6$ шт./экспл.) образовалось в вариантах освещения КС.

Анализ длины образовавшихся корней у исследуемых сортов позволил выявить, что существенных различий при использовании различных источников освещения не наблюдалось, за исключением сорта Адретта, у которого корни были достоверно длиннее на 1,4 см при освещении БС ($4,6 \pm 0,5$ см), по сравнению с КС ($3,2 \pm 0,4$ см).

Исследования показали, что у сорта Ред Скарлетт более активно проходил ризогенез при освещении БС, при этом на длину образующихся корней качество света не влияло. Более длинные и облиственные побеги незначительно больше формировались на КС.

Для сорта Адретта предпочтительней было освещение БС, так как по всем морфологическим признакам на этом свету растения-регенеранты имели более высокие показатели, чем в варианте с КС: количество корней — $18,7 \pm 2,0$ шт./экспл., что на 3,1 шт./экспл. больше, по сравнению с КС); длина корней — $4,6 \pm 0,5$ см (больше на 1,4 см, чем при освещении КС); высота побега — $8,9 \pm 1,0$ см (выше на 0,4 см, если сравнивать с КС); количество листьев — $11,1 \pm 1,2$ шт./экспл. (больше на 1,3 шт./экспл., чем в опыте с КС).

Растения-регенеранты сорта Кузнечанка также лучше отзывались на освещение БС, формируя при этом больше корней (на 12,2 шт./экспл.) и листьев (на 1,4 шт./экспл.), выше побеги (на 1,2 см). При этом длина корней была одинаковой в разных вариантах освещения и составила 2,5 см.

Для сорта Тулеевский максимальные показатели морфологических признаков отмечались в вариантах освещения КС: количество листьев — на 1,6 шт./экспл. больше, чем на БС ($20,2 \pm 2,2$ шт./экспл.); высота побега — на 1,5 см ($9,5 \pm 1,0$ см). Длина корней, как и в случае с сортами Ред Скарлетт, Кузнечанка, была практически одинаковой ($3,1 \pm 0,3$ см на КС и $3,2 \pm 0,4$ на БС) и не зависела от источника освещения.

Таким образом, наши данные согласуются с мнением других авторов, отмечающих, что образование корней у картофеля происходит как на красном, так и на синем свете на среде с гормонами и без них [3, с. 801]. Однако интенсивнее ризогенез происходил при наличии НУК в среде.

В связи с вышеизложенным, можно заключить: на этапе укоренения картофеля (*Solanum tuberosum* L.) в культуре *in vitro* оптимально применение 0,5 или 1,5 мкМ НУК, что способствует формированию хорошей корневой системы всех изученных сортов;

наибольшим морфогенетическим потенциалом обладал сорт Тулеевский, но достоверной разницы не выявлено; в качестве индуктора ризогенеза для сортов Ред Скарлетт, Адретта и Кузнечанка эффективнее использовать освещение белым светом, а для сорта Тулеевский — красным светом; качество света (белый или красный) не влияет на длину образующихся корней у изученных сортов картофеля.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мощенко М. Н., Браткова Л. Г. Эффективность применения ростостимулирующих и антистрессовых свойств регуляторов роста на отдельных этапах оздоровления картофеля *in vitro* // Сборник научных трудов Ставропольского научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства. Ставрополь, 2013.

2. Аксенова Н. П., Голяновская С. А., Константинова Т. Н., Сергеева Л. И., Хейн Х. Я., Чайлахян М. Х. Действие красного и синего света на поглощение и конъюгирование $1-^{14}\text{C}$ -ИУК растениями картофеля в культуре *in vitro* // Физиология растений. 1990. Т. 37. Вып. 5.

3. Константинова Т. Н., Аксенова Н. П., Сергеева Л. И., Чайлахян М. Х. Взаимное влияние света и гормонов на регуляцию морфогенетических процессов в культуре *in vitro* // Физиология растений. 1987. № 4 (34).

Н. Н. Ершов, студент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета

Е. В. Райхерт, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета

ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАЦИИ НА ПОЧВЫ ЛЕНТОЧНЫХ БОРОВ (на примере Барнаульской ленты)

Рассматривается влияние рекреации на физические, химические свойства и численность микроорганизмов в почвах Барнаульского ленточного бора. В ходе проведенных исследований установлено, что под влиянием рекреационной нагрузки изменяются плотность, порозность почвы, рН. Меняется пространственное распределение по профилю почвы органического углерода и микробной биомассы.

Ключевые слова: ленточный бор, рекреация, плотность, порозность, рН, органический углерод, микроорганизмы.

Рекреационная деятельность во многих регионах нашей страны занимает одно из приоритетных мест в экономическом развитии. Рекреация, несомненно, оказывает положительное влияние на человека. Отдых позволяет человеку наладить свое физическое и моральное состояние, насладиться эстетической стороной природы. Но влияние человека на лесные экосистемы нельзя назвать положительным. Вытаптывание, нарушение растительного покрова, мусор, химическое загрязнение и много другое — вот только некоторые последствия влияния человека на лес.

Целью данного исследования является определение влияния рекреационной нагрузки в лесных экосистемах на физические, физико-химические свойства и на микробиологическую активность почвенного покрова.

Задачи исследования, исходя из цели работы, предусматривали изучить:

- 1) особенности рекреационной нагрузки в лесных экосистемах;
- 2) влияние рекреации на свойства почв Барнаульского ленточного бора;

3) изменения физико-химических и некоторых микробиологических свойств почвы под влиянием рекреационной нагрузки.

Исследования проводились в пригородных участках Барнаульской ленты. В основном на территории размещенных там лыжных баз и на других участках, претерпевающих рекреационную нагрузку. Почвенные образцы отбирались в основном с троп, лесных дорог и костровищ.

Исследования включали полевые и лабораторные методы. Отборы почвенных образцов для аналитической обработки проводили с каждого горизонта в трехкратной повторности. Отбор образцов проводился буровым методом для определения плотности почвы. Свойства почв в лабораторных условиях определяли общепринятыми методами: плотность твердой фазы — пикнометрическим методом, порозность — расчетным путем, рН — потенциометрически на приборе «Иономер универсальный ЭВ — 74», содержание органического углерода — фотоколориметрически. Численность микроорганизмов определялась путем глубинного посева в рыбо-пептонный агар.

В ходе исследования было выявлено, что при рекреационной нагрузке меняется плотность сложения почвы (рис. 1а).

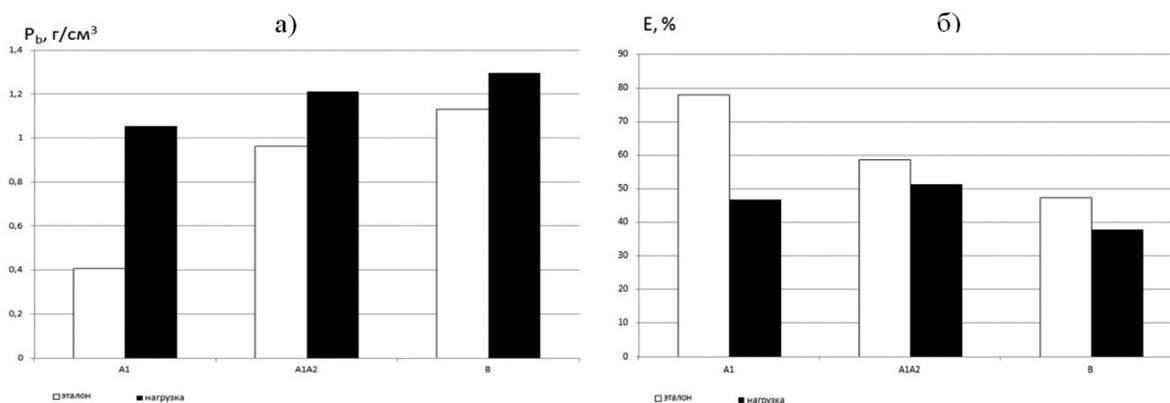


Рис. 1. Влияние рекреационной нагрузки на физические показатели серой лесной почвы: а — плотность (P_b); б — порозность (E)

В среднем плотность почвы на участках, затронутых нагрузкой больше на 0,2 г/см³, а иногда эта разница доходит и до 0,5 г/см³.

Следует отметить, что в связи с изменением плотности сложения почвы может меняться и растительный покров данного участка. В случае с рекреационной нагрузкой растительный покров на затронутых участках почти полностью исчезает. Что, несомненно, оказывает влияние на почвенный покров [1, с. 51]. В наших исследованиях более 70% описанных почвенных профилей утратили горизонт A_0 (лесная подстилка).

Не менее важным показателем, меняющимся при рекреационном воздействии, является порозность почвы. В ходе исследования было выявлено, что для почв, подверженных рекреационному воздействию, порозность составляет около 45,5%, а для нетронутых — 53,5% (рис. 1б), что свидетельствует об их переуплотнении. Следует отметить, что максимальные изменения порозности (уменьшение на 30%) характерны для гумусово-эллювиального горизонта (A_1) деградированных почв по сравнению с эталоном. По мере продвижения вниз по профилю значительных изменений этого показателя не происходит.

Анализируя содержание органического углерода в исследуемых почвах, следует отметить, что в нетронутых почвах с глубиной наблюдается его уменьшение (рис. 2а), а в деградированных нижележащие горизонты содержат больше или примерно столько же органического углерода (рис. 2б). Возможной причиной такого явления может служить

утрата лесной подстилки, которая аккумулирует значительное количество влаги, а при ее отсутствии верхние горизонты промываются сильнее, что ведет к потере химических элементов, в том числе и углерода.

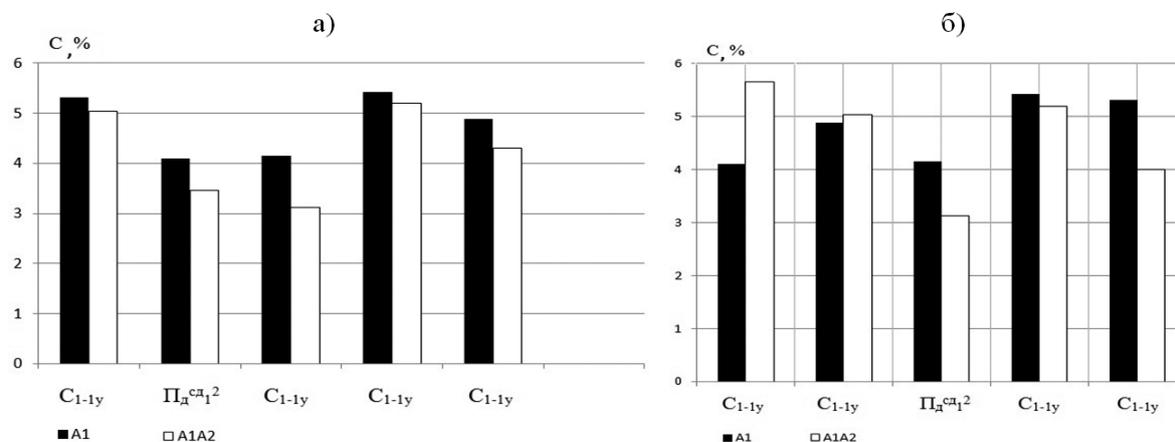


Рис. 2. Содержание органического углерода (C) в профиле исследуемых почв: а – эталон; б – нагрузка

В ходе проведенных исследований было выявлено, что при рекреационной нагрузке происходит подщелачивание почвенного раствора (рис. 3).

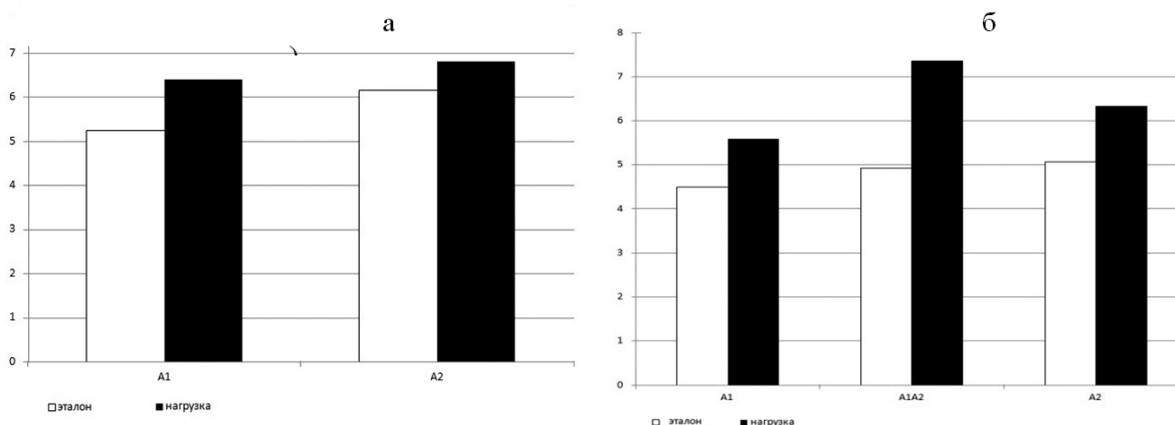


Рис. 3. Влияние рекреационной нагрузки на pH исследуемых почв: а – дерново-подзолистые почвы; б – светло-серые лесные почвы

Это можно объяснить тем, что при рекреационной нагрузке влияние на pH оказывают два фактора — исчезновение растительного покрова и изменение водного режима почвы при вытаптывании. Согласно мнению некоторых авторов, исчезновение растительного покрова приводит к нарушениям в ионном обмене почвы [2, 195]. Отсутствие растений приводит к уменьшению концентрации углекислого газа в почвенном растворе, и как следствие угольной кислоты, которая обуславливает его кислотность, в результате со временем pH будет смещаться в сторону подщелачивания.

Изменение водного режима почвенного покрова в процессе вытаптывания, вызывает его иссушение. Как следствие этого, катионы Ca^{2+} и K^+ , а также анионы PO_4^- и NO_3^- дольше задерживаются в почве, вызывая ее подщелачивание.

Наряду с изменением физических и химических свойств почвы при рекреационной нагрузке наблюдается перераспределение микробной биомассы по почвенному профи-

лю. Согласно современным представлениям наибольшая концентрация почвенных микроорганизмов наблюдается в верхнем слое почвенного профиля и убывает с глубиной [3, с. 956]. Наши исследования подтвердили данные утверждения лишь для эталонных почв (рис. 4а). В почвах, испытывающих на себе рекреационную нагрузку, распределение было несколько иным (рис. 4б).

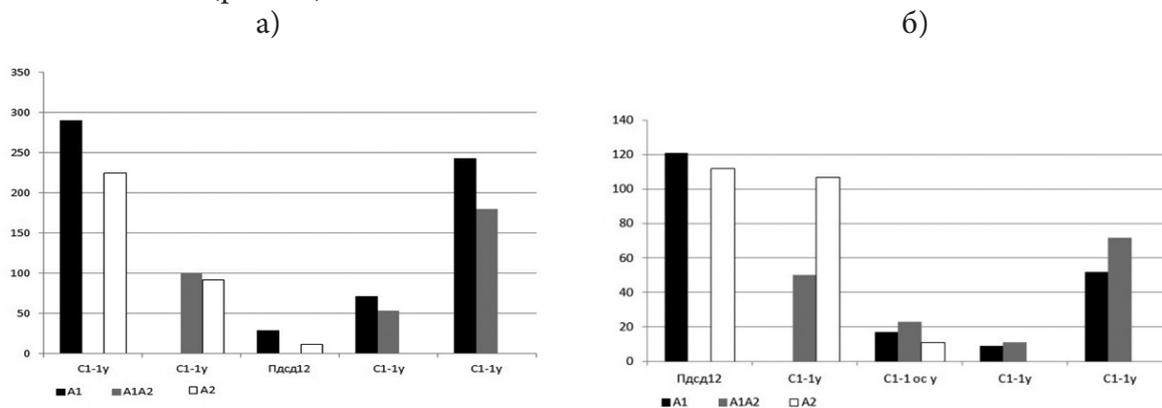


Рис. 4. Изменение численности микроорганизмов в профиле исследуемых почв:
а – эталон; б – нагрузка

В таких почвах довольно часто наблюдается явление, когда нижележащие горизонты содержат большее количество микроорганизмов, чем вышележащие, более богатые питательными веществами. Предположительно, такое явление связано с тем, что в почвах, постоянно испытывающих на себе рекреационную нагрузку, происходит уплотнение верхних слоев почвы, приводящее к уменьшению объема, формы и размера пор, и как следствие, оказывающее лимитирующее воздействие на численность почвенных микроорганизмов. Можно предположить, что происходит миграция их покоящихся форм с током воды в нижние, менее уплотненные горизонты.

В целом следует сказать, что рекреационная нагрузка влияет на физические, химические свойства почвы, увеличивая ее плотность, сокращая порозность, вызывая подщелачивание почвенного раствора и перераспределение органического углерода внутри почвенного профиля. Данные изменения почвенных параметров приводят к перераспределению микробной биомассы по профилю почв.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мотузова Г. В. Экологический мониторинг почв. М., 2007.
2. Ковда В. А. Биогеохимия почвенного покрова. М., 1985.
3. Сусьян Е. А., Рыбнянец Д. С., Ананьева Н. Д. Профильное изменение микробной активности в серой лесной почве и черноземе // Почвоведение. 2008. № 8.

Г. Н. Куфтина, студентка кафедры зоологии и физиологии биологического факультета Алтайского государственного университета

Е. В. Гуськова, доцент кафедры общей биологии, физиологии и морфологии животных Алтайского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник лаборатории мониторинга геосферно-биосферных процессов Алтайского государственного университета

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ, ТРОФИЧЕСКИЕ СВЯЗИ И ЗООГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЖУКОВ-ЛИСТОЕДОВ РОДА *ALTICA* АЗИАТСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ, КАЗАХСТАНА И МОНГОЛИИ

Исследуют жуки-листоеды из рода *Altica*. На территории азиатской части России, Казахстана и Монголии зарегистрированы листоеды 24 видов из рода *Altica*. Основу фауны этого рода образуют центрально-восточно-палеарктические (29,2%), центрально-палеарктические (25%) и транспалеарктические (25%) виды. На долю трансарктических и западно-центрально-палеарктических видов приходится 20,8%. Анализ трофических связей показал, что большее число видов изучаемого рода предпочитают растения семейств *Rosaceae*, *Onagraceae*, *Salicaceae* и *Betulaceae*.

Ключевые слова: листоеды, *Altica*, земляные блошки, зоогеография, биоразнообразие, трофические связи.

Жуки-листоеды рода *Altica* относятся к подсемейству *Halticinae* или земляные блошки. Род был описан в 1762 г. французским зоологом Жоффроем (*Altica Geoffroy*, 1762). Типовым видом рода является *Chrysomela oleracea* Linnaeus, 1758. Жуки и личинки питаются листьями различных травянистых, реже древесных растений, окукливание происходит в поверхностном слое почвы.

Род *Altica* широко распространенный род, включающий в себя около 250 видов. Лучше всего в видовом отношении род представлен в неотропической области, также сравнительно богата видами неарктическая область, несколько меньше в палеарктике (всего 50 видов), и значительно меньше видов в тропиках Африки и восточно-австралийской области.

Несмотря на такое всемирное распространение, род *Altica* в таксономическом и диагностическом отношении является одним из самых сложных родов подсемейства *Halticinae*. Это связано прежде всего с тем, что по внешним морфологическим признакам палеарктические виды очень сходны, а некоторые — неразличимы. В диагностике традиционно используются признаки строения эдеагуса, однако у ряда видов отличия слабые, кроме этого, высокая индивидуальная изменчивость. Некоторые виды можно различить по кормовым растениям, но если работать с коллекциями музеев, то этот способ не работает, поскольку очень редко на этикетках указывают растение, с которого собрано насекомое.

Целью нашего исследования является изучение видовой изменчивости жуков рода *Altica* Азиатской части России, Казахстана и Монголии.

Материалом для настоящей работы послужили собственные сборы жуков рода *Altica* окрестностей города Барнаула, Волчихинского района, Родинского района и Тигирекского заповедника. Сборы проводились с использованием классических методов полевых исследований. Также нами проведен анализ коллекционного материала по роду *Altica* Гуськовой Елены Владимировны. Материал собран на Урале, в различных точках Сибири и Дальнего Востока, в Казахстане и Монголии. Таким образом, изученный нами материал представлен из различных точек изучаемого региона.

С помощью специальных методик жуков как самцов так и самок препарировали, эдеагусы и сперматеку изучали. Идентификацию вида проводили при помощи определителя Warchalowski 2010 г. В результате исследований нами выявлено, что род *Altica* на исследуемой территории представлен 24 видами.

Многие ученые считают, что в идентификации видов большую роль играют трофические связи. Кроме того, трофическая специализация является ведущим фактором, сыгравшим основную роль в эволюции листоедов как семейства и появления столь значительного видового разнообразия.

Таблица 1

Трофические связи листоедов рода *Altica* азиатской части России, Казахстана и Монголии

Виды листоедов / Семейства растений	Asteraceae	Betulaceae	Elaeagnaceae	Ericaceae	Fabaceae	Lythraceae	Onagraceae	Plantaginaceae	Polygonaceae	Rosaceae	Salicaceae	Tamaricaceae
<i>A. balassogloi</i>			+									
<i>A. bisulcata</i>				+							+	
<i>A. brevicollis</i>		+										
<i>A. carduorum</i>	+											
<i>A. carinthiaca</i>					+			+	+	+		
<i>A. chamaenerii</i>							+					
<i>A. circaeae</i>							+					
<i>A. deserticola</i>					+							
<i>A. engstroemi</i>		+										
<i>A. fragariae</i>										+		
<i>A. helianthemi</i>										+	+	
<i>A. ivlievi</i>		+										
<i>A. lubischevi</i>		+								+		
<i>A. oleracea</i>	+			+		+	+		+			
<i>A. palustris</i>						+	+					
<i>A. pamiranica</i>										+		
<i>A. sajanica</i>	+									+		+
<i>A. semenovi</i>											+	+
<i>A. sibirica</i>												
<i>A. talassicola</i>												
<i>A. tamaricis</i>											+	+
<i>A. tristis</i>												
<i>A. tsharynensis</i>							+					
<i>A. weisei</i>											+	

Собственные исследования и анализ литературы [1, с.118–121] показали, что больше всего видов листоедов рода *Altica* предпочитают растения семейств Rosaceae, Onagraceae, Salicaceae и Betulaceae (табл. 1). Не все листоеды рода *Altica* являются монофагами, т. е. питаются видами растений одного семейства, их в регионе исследования всего 10 видов. 9 видов являются полифагами, т. е. питаются растениями из различных семейств. У трех видов листоедов трофические предпочтения не выяснены. В связи с тем, что полифагия у жуков *Altica* все же присутствует, то это исключает возможность точной идентификации вида с помощью кормового растения, как предлагают многие авторы.

Типизация ареалов является одной из наиболее важных и дискуссионных проблем в современной отечественной литературе, посвященной анализу распространения насекомых. При выполнении работы мы использовали классификацию К. Б. Городкова (1984, 1992) [2, с. 3–20].

Ареалогический анализ показал, что фауна рода *Altica* изучаемой территории сформирована видами, имеющими ареалы 5 типов: трансголарктический, транспалеарктический, центрально-палеарктический, западно-центрально-палеарктический, центрально-восточно-палеарктический (табл. 2).

Таблица 2

Ареалогические комплексы листоедов рода *Altica* азиатской части России, Казахстана и Монголии, %

Типы ареалов	Всего в регионе
Трансголарктический	4,2
Транспалеарктический	25
Западно — центрально — палеарктический	16,6
Центрально — палеарктический	25
Центрально — восточно — палеарктический	29,2

I. Трансголарктические виды составляют 4,2% (1 вид *Altica carduorum*) в структуре фауны листоедов рода *Altica* изучаемой территории.

II. Виды с транспалеарктическим типом (от Атлантического до Тихого океана) ареала широко распространены в Европе, Азии (включая Японию), Северной Африке. Листоеды в данном регионе представлены шестью видами: *Altica brevicollis*, *A. carinthiaca*, *A. chamaeneri*, *A. engstroemi*, *A. oleraceae*, *A. tamaricis*.

III. Западно-центрально-палеарктические виды распространены преимущественно в лесной и лесостепной зонах Европы и Сибири, а южная граница их распространения захватывает Кавказ, Северную Африку, Ближний Восток, Среднюю и Центральную Азию. Виды с этим типом ареала составляют 16,6% от фауны региона. Листоеды в данном регионе представлены четырьмя видами: *Altica deserticola*, *A. helianthemis*, *A. palustris*, *A. tsharynensis*.

IV. Центрально-палеарктические листоеды встречаются на Урале, в Сибири, Казахстане, Средней Азии, Монголии и в Северном Китае. Листоеды в данном регионе представлены шестью видами: *Altica ballasgloi*, *A. lubischevi*, *A. pamiranica*, *A. semenovi*, *A. sibirica*, *A. talassicola*. Следует отметить, что вид *A. sibirica* является эндемиком Западной Сибири, описан в 1901 году венгерским ученым Csiki.

V. Ареал центрально-восточно-палеарктических видов охватывает Сибирь, Кавказ, Монголию, Северный Китай и Дальний Восток. Листоеды в данном регионе представлены семью видами: *Altica bisulcata*, *A. circaea*, *A. fragarica*, *A. ivlievi*, *A. sajanica*, *A. tristis*, *A. weisei*. *A. circaea* эндемик Южных Курил и о. Хонсю, описаны в 1960 г. японским ученым Ohno. *A. ivlievi* является эндемиком Магадана, описан в 1968 г. русским ученым Л. Н. Медведевым.

Таким образом, основу фауны листоедов азиатской части России, Казахстана и Монголии образуют центрально-восточно-палеарктические (29,2%), центрально-палеарктические (25%) и транспалеарктические (25%) виды. Вместе они составляют 79,2%. На долю трансголарктических и западно-центрально-палеарктических видов приходится 20,8%.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Медведев Л. Н., Рогинская Е. Я. Каталог кормовых растений листоедов СССР. М., 1988.
2. Городков К. Б. Типы ареалов насекомых тундры и лесных зон Европейской части СССР // Ареалы насекомых Европейской части СССР. Л., 1984.

М. Е. Нестерова, магистрант кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета

И. Н. Томилова, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета

ВАРИАЦИОННАЯ ПУЛЬСОМЕТРИЯ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ ИНДЕКСЫ В ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА АКТИВИЗАЦИЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ВОЛЕЙБОЛИСТОК РАЗНЫХ ЭТАПОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Изучены особенности функционального состояния волейболисток разных этапов спортивной подготовки. Выявлены особенности работы регуляторных механизмов и гетерохронность проявления мобилизационных возможностей при активизации тренировочных нагрузок в зависимости от этапа подготовки. Определены наиболее информативные показатели для оценки текущего функционального состояния спортсменок и прогнозирования его изменения.

Ключевые слова: сердечно-сосудистая система, подводящий микроцикл, вариационная пульсометрия, волейболистки разных этапов подготовки.

Разработка и внедрение в практику достаточно простых, но информативных методик оценки функционального состояния и реактивности сердечно-сосудистой системы (ССС) спортсменок на разных этапах подготовки позволяет прогнозировать изменения функциональной подготовленности, своевременно вносить корректировки в программу тренировок и избежать развития перенапряжения и перетренировки [1, с. 618]. Целью исследования являлось нахождение интегративных показателей, позволяющих наиболее полно охарактеризовать и спрогнозировать изменения сердечнососудистой системы спортсменок.

В исследовании участвовали волейболистки в возрасте от 16–20 лет находящиеся на этапе специальной базовой подготовки (СБП) и на этапе спортивного совершенствования (СПС), а также студентки биологического факультета, не занимающиеся спортом, составившие группу контроля.

Оценку функционального состояния ССС осуществляли при помощи вариационной пульсометрии по Баевскому [2] и вегетативным индексам. Оценка мобилизационных возможностей при нагрузках осуществлялась на основании реактивности показателей, которая рассчитывалась по формуле: $R = (X_2 - X_1) / X_1$, где X_1 — показатель начала микроцикла, X_2 — показатель конца микроцикла [3, с. 14]. Исследования функционального состояния волейболисток проводились в подводящем микроцикле, но у волейболисток СБП в предсоревновательном мезоцикле, а у волейболисток СПС в соревновательном мезоцикле, а группы контроля — в первой половине учебной недели.

Большинство показателей, характеризующих состояние ССС, во всех трех группах находится в пределах физиологической нормы (табл.), однако у волейболисток СБП наблюдается более высокий ВИК, который свидетельствует об усилении роли симпатического отдела ВНС в регуляцию сердечного ритма, что расценивается как стресс-реакция организма на усиление нагрузки [4, с. 21]. Более высокие значения двойного произведения (ДП), коэффициента экономичности кровообращения (КЭК), коэффициента выносливости (КВ) и индекса Баевского (ИН) у волейболисток СБП говорят о сниженной экономичности кровообращения, ослаблении функциональных резервов и усилении централизации регуляции деятельности сердца.

Функциональное состояние ССС контроля, волейболисток СБП и СПС

Показатель	Контроль	Волейболистки		Норма
		СБП	СПС	
КВ (усл.ед.)	16,10 ± 0,70	18,88 ± 2,38	14,66 ± 0,78	12–15
ВИК (усл.ед.)	6,05 ± 4,78	17,19 ± 4,91	-4,21 ± 5,96	-10 до+10
МОК (л)	3,97 ± 0,21	5,44 ± 0,29	4,48 ± 0,34	3,5–5,0
ДП (усл.ед.)	68,21 ± 4,12	88,37 ± 5,11	81,80 ± 5,59	76–85
КЭК (усл.ед.)	2578,18±200,87	3613,89±300,34	3308,17±361	2600
ИН (усл.ед.)	66,83 ± 27,60	74,82 ± 25,20	67,13 ± 17,96	50–250

Реактивность большинства показателей у волейболисток разных этапов подготовки имела низкую амплитуду и в целом была меньше у волейболисток СБП по сравнению СПС. Однако полученные результаты позволяют говорить о гетерохронности в проявлении мобилизационных возможностей в зависимости от этапа подготовки. Так, у группы СБП высокая реактивность ВИК (рис. 1А) и ПАРС (рис. 1Б) отражает усиление симпатических влияний на кардиоритм, значительную мобилизацию и напряжение регуляторных систем, а у волейболисток СПС высокая реактивность ПАПР, ИВР, ИН (рис. 1А) указывает на появление напряжения и на усиление корковой регуляции деятельности сердца.

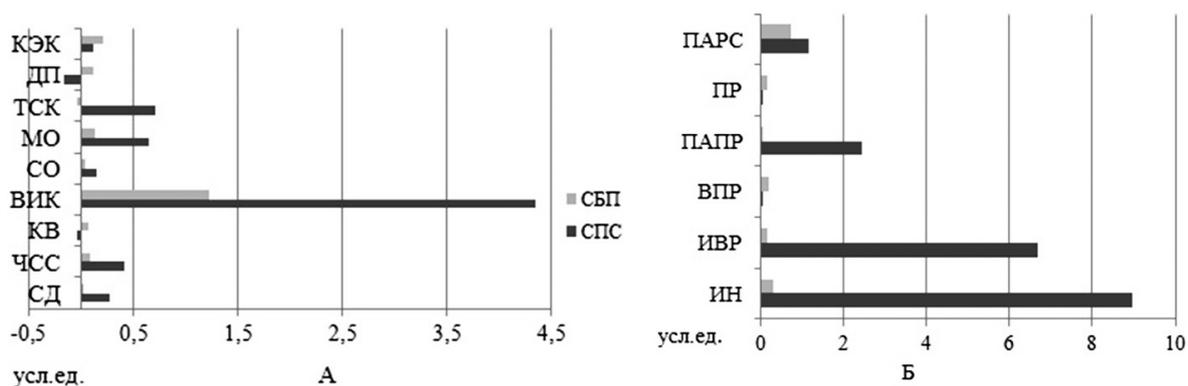


Рис. 1. Реактивность вегетативных индексов (А) и интегративных индексов (Б) у волейболисток СБП и СПС

Следовательно, у волейболисток СБП к концу подводящего микроцикла в предсоревновательном мезоцикле слабая функциональная мобилизация является следствием накопления напряжения регуляторных и несовершенства компенсаторно-адаптационных механизмов на фоне чрезмерной ударной тренировочной нагрузки, что позволяет предположить неустойчивость регуляторных механизмов при мышечной работе.

Оценка в этой связи особенностей работы регуляторных механизмов при различных состояниях организма волейболисток разных этапов подготовки по динамике такого показателя, как «мощность» корреляции, отражающего функционирование основных систем организма и интегрированность этих систем, показала, что в условиях покоя наилучшее функциональное состояние у волейболисток СПС. При активизации тренировочных нагрузок снижение «мощности» корреляции у волейболисток СБП отражало уменьшение интегрированности вегетативного обеспечения и указывало на рост напряженности в работе регуляторных механизмов.

Это свидетельствует о необходимости использования дифференцированного подхода, учитывающего этап спортивной подготовки при выявлении вегетативных индексов, наи-

более информативных в оценке текущего функционального состояния ССС и прогнозировании его изменения на основании расчета корреляционных отношений и коэффициента детерминации.

Для волейболисток СБП при оценке текущего состояния ССС целесообразно использовать ЧСС, так как ее изменение определяет изменчивость большинства показателей на 50–80% (рис. 2А), позволяя судить об изменении симпатических влияний, дефицитарности и экономичности кровообращения, росте напряжения компенсаторно-адаптационных резервов организма и ТСК. Для прогнозирования реакции ССС на активизацию тренировочных нагрузок более информативным является индекс Аллговера (ИА) величина которого в начале микроцикла на 50–74% (рис. 2Б) определяет степень напряжения регуляторных систем, дефицитарности кровообращения, усиления активности автономного контура регуляции, изменение ТСК в конце микроцикла.

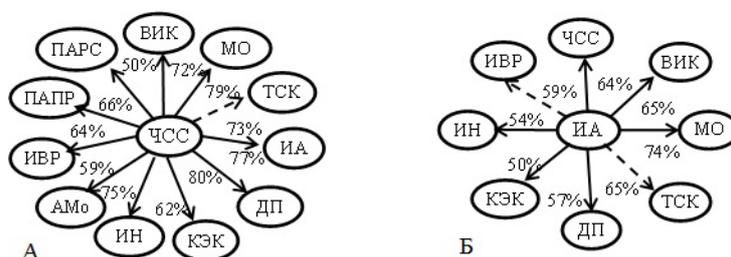


Рис. 2. Корреляционные отношения и коэффициенты детерминации ЧСС (А) и ИА (Б) с другими оценочными индексами

Примечание: → — положительная связь, ---> — отрицательная связь

А показатели КВ и КЭК позволяют точно спрогнозировать мобилизационные возможности волейболисток СБП (рис. 3), так как более высокие значения КВ



Рис. 3. Корреляционные отношения и коэффициенты детерминации КВ (А) и КЭК (Б) с реактивностью оценочных индексов

Примечание: → — положительная связь, ---> — отрицательная связь

в начале микроцикла определяют высокую реактивность СД и меньше реактивность ИА, вариационного размаха (ДХ), ИВР и показателя регулярности сердечного ритма (ПР) (рис. 3А), а исходно высокий КЭК обуславливает большую реактивность СО, ТСК и АМо и меньшую реактивность ПД (рис. 3Б). Таким образом, чем выше КВ, тем ниже мобилизационные возможности вследствие ослабления регуляторных механизмов, а при более высоких энергозатратах увеличивается функциональная мобилизация и снижаются мобилизационные возможности.

У волейболисток СПС в соревновательном мезоцикле для оценки текущего состояния ССС наиболее информативным является СДД (рис. 4А), его увеличение определяет повышение большинства показателей на 50–95% и свидетельствует об усилении симпатических влияний на деятельность сердца, увеличении дефицитарности и снижении экономичности кровообращения, а также о росте напряжения.

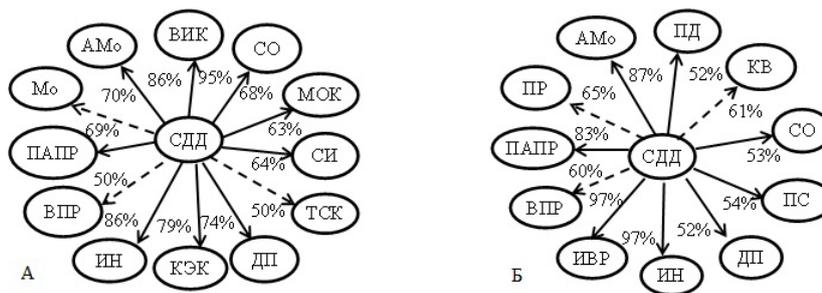


Рис. 4. Корреляционные отношения и коэффициенты детерминации СДД с другими индексами для текущего состояния (А), для реакции на нагрузку (Б)

Примечание: → — положительная связь, ---> — отрицательная связь

Отрицательная связь СДД с ТСК, ВПР и Мо отражает переход регуляции кровообращения в менее экономичную сторону сердечного компонента и характеризует одновременное усиление активности симпатической и парасимпатической систем, что может приводить к «парадоксальным» реакциям и дезадаптации. Данный показатель (СДД) также позволяет прогнозировать реакцию ССС волейболисток СПС на тестовую нагрузку в условиях соревновательного мезоцикла (рис. 4Б), так как чем выше СДД в покое, тем выше ПД, СО, ПС, ДП, ИН, ИВР, ПАПР и АМо, следовательно, рост напряжения компенсаторно-адаптационных резервов организма.

Также для прогнозирования изменения состояния ССС при нагрузке в этой группе можно использовать ПС (рис. 5А), более высокие значения которого в покое определяют более низкие значения АМо, ИН, ВПР, ПАПР, ПАРС при тестовой нагрузке, т. е. свидетельствуют о недостаточности централизации управления сердечным ритмом. Наиболее точно (на 59–81%) прогнозировать мобилизационные возможности волейболисток СПС также позволяет СДД (рис. 5Б). Чем выше СДД до нагрузки, тем выше реактивность ПС, ИН, АМо и меньше реактивность ДХ после нагрузки. Это свидетельствует о росте напряжения регуляторных механизмов. Также с увеличением СДД происходит увеличение ИВР и ПАПР и ТСК, а также уменьшение ВПР, ЧСС и СД. Такие изменения свидетельствуют об одновременном усилении активности симпатической и парасимпатической систем и, как следствие, появлении дезадаптации и наступлении, в конечном итоге, состояния перенапряжения.

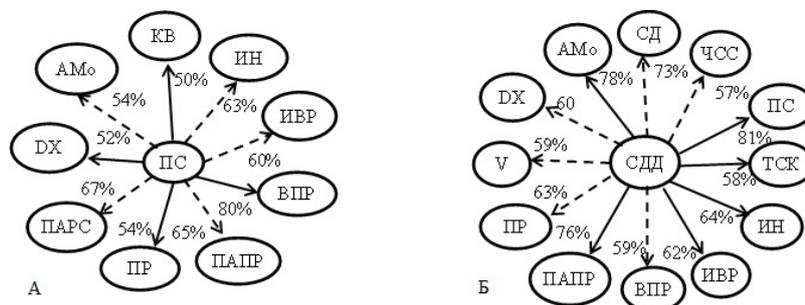


Рис. 5. Корреляционные отношения и коэффициенты детерминации ПС (А) с другими индексами и СДД (Б) с реактивностью оценочных индексов

Примечание: → — положительная связь, ---> — отрицательная связь

Таким образом, выявленная гетерохронность в проявлении мобилизационных возможностей на разных этапах подготовки предполагает дифференцированный подход, при определении наиболее информативных вегетативных индексов, в оценке текущего функционального состояния ССС и прогнозировании его изменения. Такой подход по-

зволил установить, что у волейболисток СБП наиболее информативными в оценке текущего состояния ССС является ЧСС, для прогнозирования реакции и мобилизационных возможностей ССС в условиях тренировочных нагрузок — ИА, КВ и КЭК. У волейболисток СПС в оценке текущего состояния ССС наиболее информативным показателем является СДД, а для прогнозирования изменения функционального состояния и мобилизационных возможностей в условиях соревновательного мезоцикла — СДД и ПС.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Воронов Н. А. Особенности регуляции центральной гемодинамики при активизации тренировочного процесса у юных волейболисток // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2010. № 2 (2).
2. Баевский Р. М., Кириллов О. И., Клецкин С. З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. М., 1984.
3. Горбанева Е. П. Физиологические механизмы и характеристики функциональных возможностей в процессе адаптации к специфической мышечной деятельности : автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Волгоград, 2012.

Т. Н. Орлова, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета

А. Н. Иркитова, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, заведующая лабораторией микробиологии СибНИИ сыроделия Россельхозакадемии

ИЗУЧЕНИЕ И ОТБОР ШТАММОВ МЕЗОФИЛЬНЫХ ЛАКТОКОККОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЗАКВАСКИ ДЛЯ СЫРА

Представлены результаты исследований по изучению технологически-ценных свойств коллекционных штаммов мезофильных лактококков из коллекции лаборатории микробиологии СибНИИ сыроделия Россельхозакадемии. Выделены новые штаммы из сырого коровьего молока, а также из коммерческого препарата. Составлены композиции бактериальных заквасок и отобраны наиболее перспективные.

Ключевые слова: бактериальная закваска, мезофильные лактококки, *Lactococcus lactis*, *L. diacetylactis*, *L. cremoris*, *Leuconostoc*.

Алтайский край издавна считается краем развитого сыроделия. Сегодня объемы и ассортимент производимых здесь сыров превышают показатели других регионов [1, с. 17]. Спрос на этот продукт регулярный и в последнее время только растет.

Сыроделие принадлежит к числу производств, в которых микробиологические процессы играют важнейшую роль [2, с. 73]. В настоящее время существует проблема использования полифункциональных бактериальных заквасок (БЗ), что приводит к тому, что до потребителя доходит сыр более низкого качества. Кроме того, микрофлора БЗ имеет тенденцию терять со временем свою активность. Поэтому очень важно заниматься выделением новых активных штаммов кисломолочных бактерий и составлением композиций БЗ и концентратов с учетом регламентированных свойств конкретно для каждого вида сыра. В связи с этим были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: подобрать композицию мезофильных лактококков для включения в состав бактериальной закваски для сыра.

Задачи:

- 1) отобрать наиболее активные коллекционные штаммы;
- 2) выделить штаммы лактококков из природных источников;
- 3) составить и оценить композиции бактериальных заквасок.

Объектами исследования в данной работе были культуры молочнокислых лактококков из коллекции лаборатории микробиологии СибНИИ сыроделия Россельхозакадемии: *L. lactis ssp. lactis*, *L. lactis ssp. cremoris*, *L. lactis ssp. diacetilactis*, *Leuconotoc*.

Для работы с микроорганизмами использовали стандартные питательные среды и методы микробиологического анализа [3, с. 22–31, 51–53].

За период исследования было изучено 149 коллекционных штаммов, относящихся к четырем видам. Из *L. lactis* исследовано 77 штаммов. Штаммы были поделены на 3 группы по предельной кислотности и по времени образования сгустка. Большую часть составили сильные штаммы (более 60%). Всего было отобрано 5 штаммов *L. lactis*.

Из *L. diacetilactis* было исследовано 52 штамма на способность к газо- и ароматообразованию. В итоге штаммы были поделены на 5 групп, из которых было отобрано 3 штамма *L. diacetilactis*.

Из *Leuconostoc* было исследовано 6 штаммов также на газо- и ароматообразование. Здесь самую большую группу составили сильные газообразователи — 4 штамма (66,67%). По ароматообразованию данные штаммы показали достаточно слабый результат. В результате было отобрано 3 штамма *Leuconostoc*.

Коллекционные штаммы *L. cremoris* были исследованы только на активность ароматообразования. 21,43% проявили себя как ароматики средней активности (11–15 минут) и 21,43% — как слабые ароматики (16–20 минут). По итогам полученных результатов для дальнейшей работы было отобрано 3 штамма *L. cremoris*.

Сравнив полученные результаты исследованных штаммов по ароматообразующей и газообразующей активности, мы выявили, что наибольшей способностью к газообразованию обладают штаммы *Leuconostoc*. По ароматообразованию на первое место вышли штаммы *L. diacetilactis*.

Таким образом, по результатам проведенных опытов из 149 исследованных коллекционных штаммов для дальнейшей работы были отобраны 14 штаммов, обладающих наиболее сильными технологически ценными свойствами.

Из всех отобранных штаммов были составлены модельные композиции бактериальных заквасок с целью проверить сохранение или изменение этих свойств при взаимодействии штаммов между собой. Всего было получено 15 композиций, которые также проверили на технологически ценные свойства. По результатам тестов были отобраны 3 наиболее активные композиции.

Кроме того, было проведено сравнение газообразующей и ароматообразующей способности одиночных штаммов и этих же штаммов в композиции. Активность штаммов в композиции оказалась намного выше.

Дополнительно нами было выделено несколько штаммов: 2 штамма *L. lactis* и 1 штамм *L. diacetilactis* из сырого коровьего молока, а также штамм *L. cremoris* (CHN-19) из коммерческого препарата. Для дальнейшей работы с целью повышения показателей газо- и ароматообразования в композициях БЗ были отобраны *L. cremoris* (CHN-19) и 3 образца *L. diacetilactis* (№ 10, 11, 13).

Последним этапом наших исследований было дополнить 3 отобранные композиции бактериальных заквасок (которые были нами составлены из коллекционных штаммов) выделенными штаммами. Всего у нас получилось 9 новых композиций БЗ. После образования сгустка каждая из композиций была проверена на технологически-ценные свойства: активную кислотность, титруемую кислотность, газо- и ароматообразующую активность.

Из 9 композиций была отобрана одна наиболее активная композиция.

Было проведено сравнение по газообразующей и ароматообразующей активности между собой двух образцов: полученной композиции БЗ и готового препарата БК «Алтай», выпускаемого Барнаульской биофабрикой и широко используемого в молочной промышленности.

Таким образом, мы получили композицию бактериальной закваски, которая по технологически ценным свойствам нисколько не уступает БК «Алтай». Но исследования в этом направлении будут продолжены.

Подводя итоги наших исследований, можно сделать следующие выводы:

1. Из 149 коллекционных штаммов по результатам проведенных исследований на технологически ценные свойства отобрано 14 наиболее активных штаммов мезофильных лактококков.

2. Выявлено, что активность штаммов в композиции значительно выше, чем одиночных штаммов (на примере газообразующей и ароматообразующей активности).

3. Разработана схема эксперимента по выделению мезофильных лактококков из сырого коровьего молока.

4. Из 4-х выделенных штаммов большую активность по сравнению с коллекционными штаммами проявили *L. diacetylactis* и *L. cremoris* (CHN-19), которые были отобраны для включения в состав композиций БЗ.

5. На основе проведенных исследований на технологически-ценные свойства, отобрана 1 композиция БЗ, оказавшаяся наиболее активной из 9 составленных композиций.

6. Установлено, что полученная композиция БЗ не уступает по технологически-ценным свойствам готовому препарату БК «Алтай».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Соловьева Н. И. Алтайский край — регион элитного сыроделия // Сыроделие и маслоделие. 2007. № 3.

2. Борисова Г. В., Ожиганова Е. В., Бурькина Т. П. Закваски для кисломолочных продуктов: классификация, характеристики, качество // Молочная промышленность. 2008. № 6.

3. МР 2.3.2.2327–08. Методические рекомендации по организации производственного микробиологического контроля на предприятиях молочной промышленности. Барнаул, 2008.

Г. А. Романенко, студент кафедры зоологии и физиологии биологического факультета Алтайского государственного университета

В. Б. Журавлев, доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета

МОРФОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРЕБРЯНОГО КАРАСЯ (*CARASSIUS AURATUS GIBELIO* (BLOCH)) РАЗНОТИПНЫХ ВОДОЕМОВ БАСЕЙНА СРЕДНЕГО ТЕЧЕНИЯ РЕКИ АЛЕЙ

Представлены результаты исследования морфометрии серебряного карася водоемов бассейна среднего течения реки Алей. Дан анализ морфометрическим показателям, рассмотрен размерно-возрастной и половой состав популяций, изучена упитанность, линейный и весовой рост как показатели экологической благоприятности среды. Проведен многомерный статистический анализ, позволивший ранжировать весь комплекс морфометрических признаков по их разделительной ценности.

Ключевые слова: серебряный карась, морфоэкологические особенности, разнотипные водоемы, метод главных компонент

Серебряный карась является одним из наиболее распространенных представителей пресноводной ихтиофауны равнинных озер и пойменных водоемов бассейна Верхней Оби, причем в преобладающем большинстве водоемов он является единственным представителем ихтиофауны.

В зависимости от особенностей питания, промысла, гидрологического режима водоемов и изменения факторов внешней среды морфологические показатели карасей могут существенно изменяться, поэтому изучение морфологической изменчивости карасей из разнотипных водоемов Алтайского края имеет научный и практический интерес.

В ходе исследований был проведен отлов серебряных карасей из 7 водоемов Алтайского края: биопруд «озеро Горькое», Карьерное озеро, река Склюиха (в непосредственной близости от Рубцовска), озеро Бугры на окраине одноименного поселка, озеро Кривое, расположенное в селе Бобково (Рубцовский район), пруд в поселке Первомайском (Третьяковский район).

Отлов производился в июле-августе 2013 г. при помощи поплавочной удочки. Всего был отловлен 191 экземпляр серебряного карася.

При определении морфометрических параметров мы придерживались стандартной методики промеров, предложенной И. Ф. Правдиным [1, с. 65]. Для измерения использовались штангенциркуль и сантиметровая линейка, промеры велись с точностью до 1 мм. Для измерения массы использовались электронные весы «Ursun» с точностью до 1 г. Возраст определялся по чешуе. Статистические данные обрабатывались в программе STATISTICA 10.0 и Microsoft Excel 2007.

Анализ морфометрических промеров показал, что самые крупные особи обитают в озере Кривом (длиной 18 см при массе 114 г), самые мелкие — в Карьерном озере (длиной 8 см при массе 7,5 г), в целом по всем водоемам преобладают особи с длиной тела около 13 см и массой 56 г. Максимальный возраст карасей в выборке составляет 4+ для озера Кривого, наименьший — 2+ озера Бугры. В целом средний возраст рыб составляет 2–3 года.

Половой состав характеризуется преобладанием самок, причем популяции озер Бугры и Карьерное — чисто гиногенетические. Напротив, в популяции пруда пос. Первомайский преобладают самцы, поэтому можно предположить, что эта популяция полностью бисексуальная.

В целом, преобладание самок серебряного карася наряду с довольно значительным процентом самцов позволяет сделать вывод, что в исследованных водоемах нерестовое стадо этого вида состоит из двух разнокачественных групп популяций: гиногенетической и бисексуальной, причем появление последней происходит различным путем [2, с. 195]. В последние годы в бассейне среднего течения реки Алей наблюдается тенденция смены чисто гиногенетических популяций смешанными, со значительным увеличением доли бисексуальных популяций [3, с.15], так, например, еще в 2008 г. самцы полностью отсутствовали в уловах из озера Горького.

Проведенный нами многомерный статистический анализ позволил ранжировать весь комплекс морфометрических признаков по их разделительной ценности, представив их в виде факторных нагрузок на плоскости главных компонент.

Расположение признаков близ нулевых значений факторов свидетельствует о невысокой дисперсии их собственных векторов значений и, следовательно, слабой диагностической ценности признака; наоборот, максимальная удаленность по факторным осям может служить доказательством их значимости в таксономическом отношении [4, с. 7]. Вращением факторов путем их нормализации нами были выделены наиболее важные в популяционном плане признаки: длина тела, головы и грудного плавника, максимальная толщина, пектровентральное расстояние и упитанность по Кларку (рис. 1).

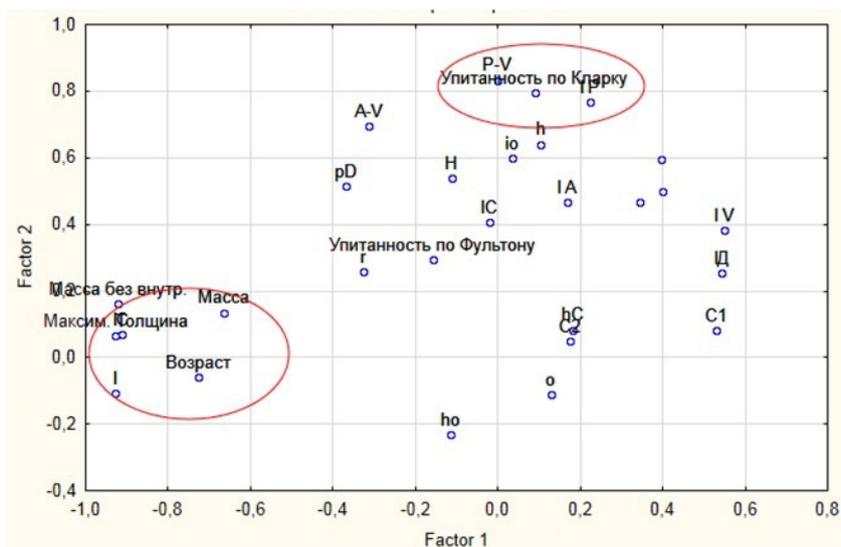


Рис. 1. Расположение морфометрических признаков серебряного карася на плоскости главных компонент

Для исключения случайных колебаний при определении ежегодного прироста рыб в зависимости от возраста карасей построены теоретические линии регрессии длины и массы от возраста.

Отношения длины и массы к возрасту описывается уравнениями линейной функции, отношение длины к массе — параболой 2-й степени. Коэффициент детерминации высок. Построенные уравнения регрессии позволяют определить показатели линейного и весового роста особей младшего и старшего возраста, отсутствующих в уловах (рис. 2).

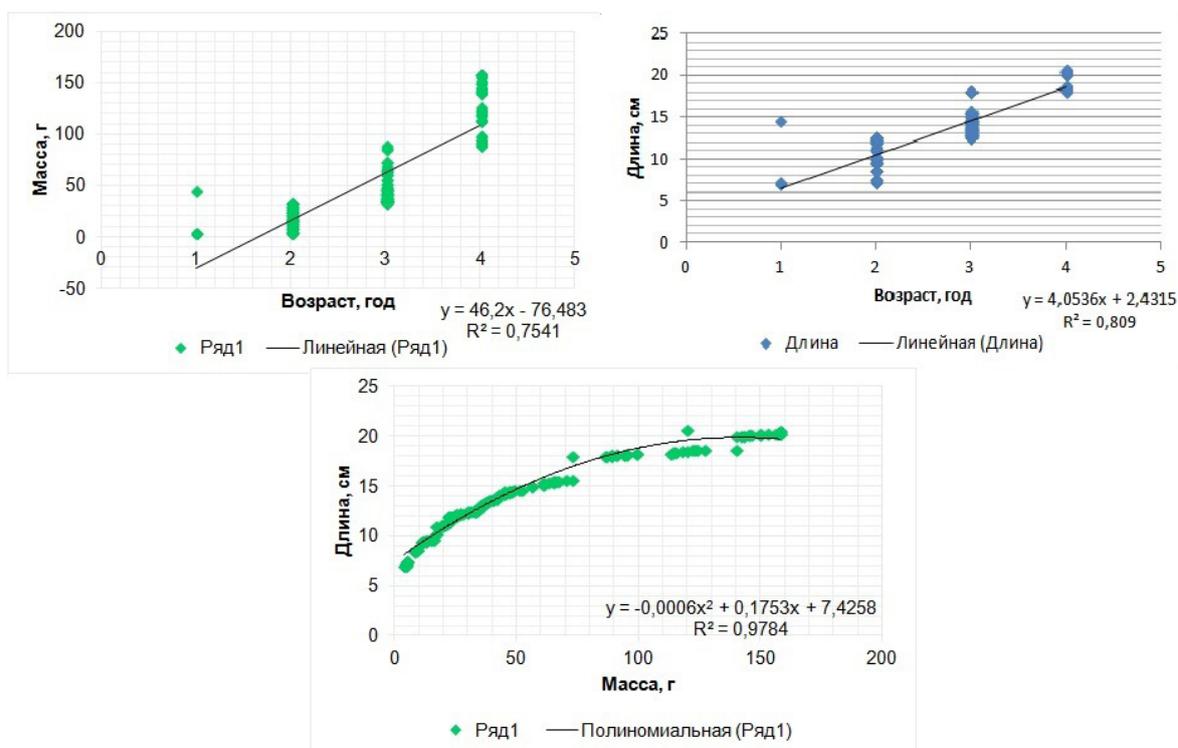


Рис. 2. Линейный и весовой рост серебряных карасей исследованных водоемов

Весьма существенным показателем общего состояния условий обитания вида в водоеме служит упитанность, которая определялась по формулам Фультона и Кларка.

Предыдущие многочисленные исследования карповых рыб показали, что оптимальным значением коэффициента Фультона является 3, коэффициента Кларка — 2,5 [2, с. 182].

Анализ выборок показал, что во всех водоемах, за исключением старицы Алея, коэффициенты упитанности высоки.

В результате проведенных исследований установлены следующие закономерности:

1. Самые крупные по длине и массе особи обитают в оз. Кривом, самые мелкие — в Карьерном озере. Наиболее сложная возрастная структура характерна для особей оз. Кривого, наименее — для оз. Бугры. В целом средний возраст карасей в выборках составляет 2–3 года.

2. Половой состав характеризуется преобладанием в выборках самок, причем популяции озер Бугры и Карьерное — чисто гиногенетические.

3. При проведении факторного анализа были установлены важнейшие в популяционном плане морфометрические показатели серебряных карасей, такие как длина тела, длина головы, максимальная толщина, длина грудного плавника, пектروцентрального расстояние и упитанность по Кларку.

4. Во всех водоемах, за исключением старицы Алея и оз. Карьерного, коэффициенты упитанности и показатели линейного и весового роста высоки.

5. Проведенный регрессионный анализ позволил определить показатели линейного и весового роста особей младшего и старшего возраста, отсутствующих в уловах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Правдин И. Ф. Руководство по изучению рыб. М., 1966.
2. Журавлев В. Б. Рыбы водоемов Верхней Оби. Барнаул, 2003.
3. Романенко Г. А. Биоиндикационная оценка водоемов Рубцовска и его окрестностей // Молодежь в XXI веке : материалы XI краевой молодежной науч.-практ. конф., Рубцовск, 13–14 ноября 2009 г. Барнаул, 2010.
4. Журавлев В. Б., Ломакин С. Л. История акклиматизации и современный состав ихтиофауны сиговых рыб Каракудюрских озер Улаганского района Республики Алтай // Алтайский зоологический журнал. Вып. 7. Барнаул, 2013.

А. П. Рудометов, студент кафедры органической химии Алтайского государственного университета

Н. В. Волкова, студентка кафедры органической химии Алтайского государственного университета

А. Н. Чикаев, младший научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

Н. С. Щербакова, научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

А. Б. Бакулина, научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

Д. Н. Щербаков, кандидат биологических наук, доцент кафедры органической химии Алтайского государственного университета

ПОЛУЧЕНИЕ ИМИТАТОРОВ ЭПИТОПА, УЗНАВАЕМОГО ВИРУСНЕЙТРАЛИЗУЮЩИМ МОНОКЛОНАЛЬНЫМ АНТИТЕЛОМ VRC01

Проведена аффинная селекция фаговой пептидной библиотеки Ph.D-c7c с моноклональным анти-ВИЧ антителом VRC01. Отобраны отдельные клоны бактериофагов после третьего цикла селекции, специфически связывающиеся с антителом VRC01. Определены аминокислотные последовательности пептидных вставок отобранных клонов. Оценены

иммунохимические свойства отобранных фагов с помощью дот-блот-анализа. Построена модель вероятного взаимодействия одной из вставок с VRC01.

Ключевые слова: ВИЧ-1, фаговый дисплей, фаговая пептидная библиотека Ph.D-c7c, VRC01

За последние 30 лет, по данным ВОЗ, более 60 миллионов человек приобрели статус ВИЧ-инфицированных и 25 миллионов из них погибли. В настоящее время 33 миллиона пациентов живут с ВИЧ-1, что делает это заболевание основной глобальной проблемой общественного здравоохранения. Наиболее радикальным способом решения проблемы могло бы быть создание вакцины против ВИЧ-1. Однако исследователи на этом пути столкнулись с рядом принципиально новых проблем, являющихся следствием уникальности возбудителя — ВИЧ-1 [1, с. 499–518].

У инфицированных ВИЧ-1 вызывает выработку большого количества антител, но далеко не все они способны нейтрализовать вирус. В настоящее время активно ведется изучение феномена широконейтрализующих антител. Их особенность заключается в том, что они способны нейтрализовать широкий спектр первичных изолятов ВИЧ-1 [2, с. 413–444]. В частности, антитело VRC01 узнает конформационный эпитоп на поверхности вирусного белка gp120. К сожалению, до сих пор не удалось разработать вакцину, которая смогла бы индуцировать выработку подобных антител. Из-за структурных особенностей белка gp120 он неспособен вызывать протективный иммунный ответ, а сложная структура конформационных эпитопов не позволяет использовать фрагмент gp120 в качестве иммуногена, вызывающего VRC01-подобные антитела.

Существенный вклад в развитие этого направления может внести техника фагового дисплея. Важным достоинством аффинной селекции в изучении широко нейтрализующих антител является возможность «пощупать» паратоп антитела путем селекции пептидов, обладающих сродством к антиген-связывающему центру антитела. Благодаря этим данным удается найти последовательность, имитирующую иммунохимические свойства природного эпитопа [3, с. 22–27]. Подобные пептиды-имитаторы могут стать базисом в создании вакцины против этого вируса.

В работе использовалась коммерческая фаговая библиотека Ph.D-c7c Phage Display Peptide Library Kit («New England Biolabs», США). МКА VRC01 было получено в рамках программы NIH AIDS Research and Reference Program (США).

Аффинная селекция фаговой пептидной библиотеки проводилась в соответствии с протоколом, описанным в руководстве к наборам фаговых библиотек. Проводилось три цикла аффинной селекции, после чего из отобранных индивидуальных клонов бактериофагов выделялась ДНК и определяли ее нуклеотидную последовательность. Секвенирование проводилось по методу Сэнгера в центре секвенирования ДНК ИХБФМ СО РАН. Иммуноблотинг (дот-блот) бактериофагов с соответствующим МКА проводили по методике, описанной в статье [3, с. 22–27].

Выравнивание и компьютерный анализ нуклеотидных последовательностей проводили при помощи программы BioEdit.

В результате аффинной селекции с использованием моноклонального антитела (МКА) VRC01 и пептидной фаговой библиотеки Ph.D-c7c было отобрано 58 фаговых клонов.

Анализ результатов полученных нуклеотидных последовательностей позволил выявить аминокислотные последовательности экспонируемых пептидов (табл.).

Специфичность связывания выделенных бактериофагов с МКА подтверждали при проведении дот-блот анализа. На нитроцеллюлозную мембрану наносили последовательно три разведения, в каждом последующем разведении титр бактериофагов уменьшался на порядок. Результаты взаимодействия фаговых клонов с МКА VRC01 представлены на рисунке. Показано, что фаготопы № 4, 6 и 11 связываются с МКА VRC01 с наибольшей аффинностью.

**Аминокислотные последовательности, узнаваемые МКА VRC01,
отобранные из фаговых пептидных библиотек***

Номер фагового клона	Количество повторов	Аминокислотные последовательности экспонированных пептидов	Сигнал в дот-блот-анализе
2	1	CSWSLLDFC	H*
6	1	CSWTLLGYC	++
10	1	CSWSLNGFC	-
22	2	CSWNLMGFC	+
14	1	CTFTYWGFC	H
37	1	CTWSLSGFC	H
20	1	CTWTLLSFC	+
28	1	CTHSRAGSC	H
4	2	CNWEFWKYC	++
58	1	CNWSLLSFC	+
27	1	CQWTYYNFC	H
8	1	CEWTWFGYC	H
40	1	CEWRYWEYC	H
17	1	CDWLLHGFC	+
1	1	CDHHWKHKC	H
11	1	CEWSLWSFC	++
45	1	CPWMLSGFC	H
12	1	CLWMLEKFC	++
21	1	CLWSLTGFC	-
33	1	CPWYLMGYC	H
3	1	CPWVLHGFC	+
13	1	CIWEFLGFC	+
23	1	CNAHRHHNC	-
15	1	CDTHSKLHC	-

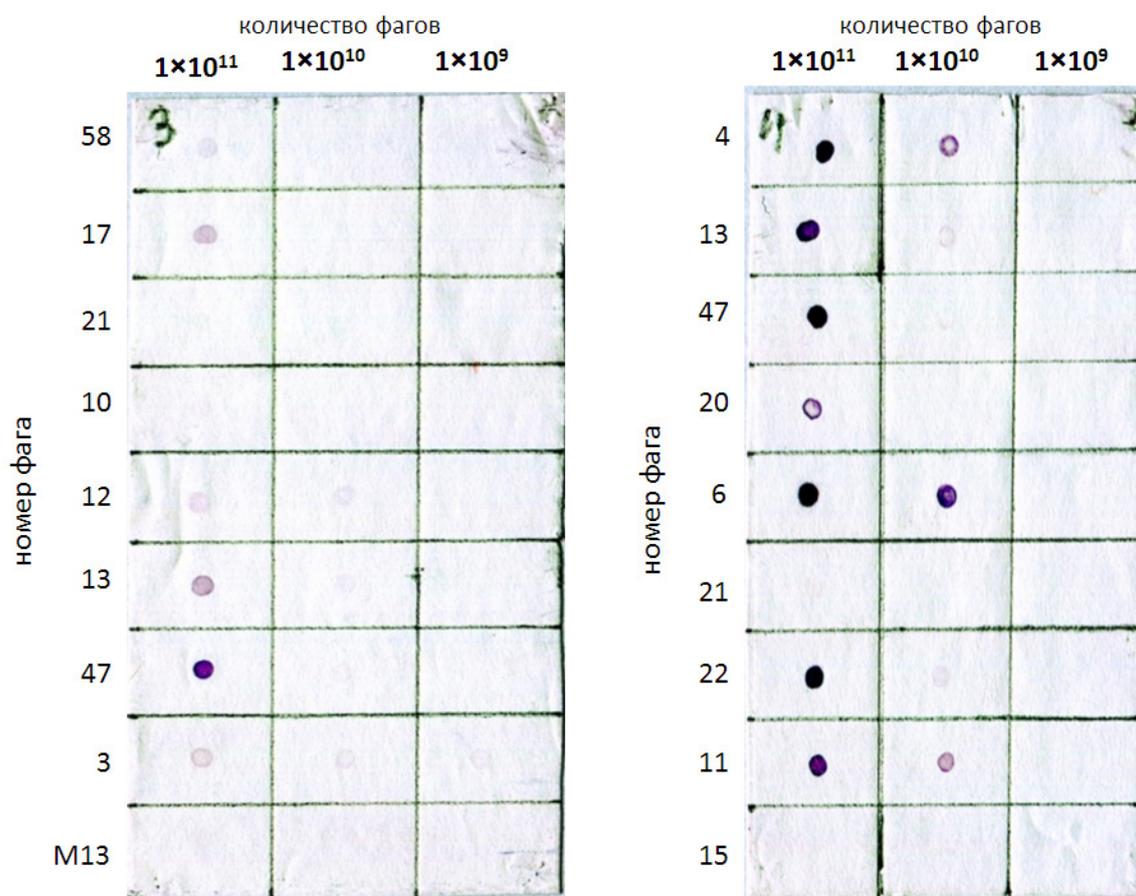
*Выделены совпадающие и близкие по свойствам аминокислотные остатки.

H** — не исследовали.

Большинство полученных фаговых клонов можно разделить на группы исходя из аминокислотного остатка в первом переменном положении пептида. Первая группа — это пептиды, у которых в первом положении находится гидрофильная кислородсодержащая аминокислота серин или треонин, вторая группа — близкие по свойствам амиды аспаргин или глутамин, третья — отрицательно заряженные аспарагиновая кислота или глутаминовая, четвертая — неполярные изолейцин, лейцин и пролин. В каждой из групп наблюдался общий мотив

1. (O) (F/W) (O) LLG (F/Y);
2. (N/Q) W (O) (L/W/F) (L/W/F) X (Y/F);
3. (E/D) WX (L/W/F) XX (Y/F);
4. (U) WXLXG (F/Y),

где X — любой аминокислотный остаток; W — триптофан; F, Y — фенилаланин и тирозин соответственно; U — гидрофобный неароматический (Leu, Ile либо Val); O — Ser либо Thr; J — отрицательно заряженный (Asp либо Glu).



Дот-блот исследуемых фаговых клонов с антителами VRC01

Анализ последовательностей пептидов показал отсутствие сходства с аминокислотной последовательностью gp120 для всех четырех групп. При этом иммунизация кроликов отобранными клонами фагов вызывает продукцию анти-ВИЧ антител [4]. Следовательно, имитация пептидами эпитопа VRC01 действительно происходит, но не на уровне сходства отдельных аминокислотных остатков.

Для изучения взаимодействия пептидов с антителом VRC01 нами построена модель фрагмента пептида CSWTLLGYC из наиболее распространенного клона отобранного в результате аффинной селекции.

Для построения пространственной модели 7-мерного кольцевого пептида производился поиск шаблона в сервисе PATFINPROT в базе структур белков ProteinDataBank (PDB) по аминокислотной последовательности CSWTLLGYC, модель пептида была построена с помощью программы Modeller [5, с. 779–815] с учетом дисульфидной связи между цистеинами. Комплексы МКА VRC01 и пептида CSWTLLGYC был построен методом молекулярного докинга в программе AutoDock Vina [6, с. 455–461]. Для анализа были отобраны те комплексы, у которых положение пептида CSWTLLGYC допускало его возможность находиться в составе фагового белка. Оказалось, что пептид напрямую взаимодействует с тирозином и глутаминовой кислотой в районе третьей варибельной петли тяжелой цепи МКА VRC01, а эти остатки описаны в литературе как одни из ключевых для взаимодействия VRC01 и gp120. Полученные данные говорят о принципиальной возможности взаимодействия фага с пептидом CSWTLLGYC с паратопом антитела VRC01.

Проведена селекция фаготопов, взаимодействующих с антителами VRC01 с использованием библиотеки Ph.D-c7c; определены аминокислотные последовательности пептидных вставок и проведен их анализ; при помощи дот-блот анализа показано, что некото-

рые селектированные фаги специфически связываются с МКА VRC01; методом молекулярного моделирования показана возможность взаимодействия одного из пептидов и паратопом VRC01 с вовлечением ключевых аминокислотных остатков VRC01.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Johnson W. E., Desrosiers R. C. Viral persistence: HIV's strategies of immune system evasion // Annual review of medicine. 2002. V. 53.
2. Mascola J. R., Montefiori D. C. The Role of Antibodies in HIV Vaccines // Annual Review Immunology. 2010. V. 28.
3. Shcherbakova N. S., Chikaev A. N., Karpenko L. I., Il'ichev A. A. The Influence of biotinylation of 2F5 antibody on peptide selection from the combinatorial phage library // Molecular Genetics, Microbiology and Virology. 2012. V. 27.
4. Чикаев А. Н., неопубликованные данные.
5. Sali A., Blundell T. L. Comparative protein modelling by satisfaction of spatial restraints // Journal of Molecular Biology. 1993. V. 234.
6. Trott O., Olson A. J. AutoDock Vina: improving the speed and accuracy of docking with a new scoring function, efficient optimization and multithreading// Journal of Computational Chemistry. 2010. V. 31.

М. Ю. Соломонова, аспирант кафедры ботаники Алтайского государственного университета

М. М. Силантьева, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники Алтайского государственного университета

ФИТОЛИТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПОСЕЛЕНИИ НОВОИЛЬИНКА-3

Представлены общие результаты геоботанического и фитолитного исследования на археологическом памятнике Новоильинка-3. Выполнен фитолитный анализ почвенных профилей с культурным горизонтом и фоновых почв. Изучены фитолиты современных видов растений места исследования и сравнены с фитолитами из почвенных образцов. Реконструирована опушка леса на момент формирования поселения.

Ключевые слова: фитолитный анализ, археология, злаки, реконструкция, растительность, скотоводство

Фитолитный анализ — один из методов палеоботаники. В его основе лежит изучение фитолитных спектров древних почв. Фитолиты — кремневые частицы оригинальной формы, формирующиеся в растениях и позволяющие идентифицировать это растение спустя длительное время [1, с. 5]. Метод широко применяется при изучении генезиса почв, реконструкции растительного покрова и природно-географических условий, а также в комплексных археологических исследованиях.

Целью исследования явилась реконструкция природных условий и особенностей природопользования на месте культурного поселения эпохи энеолита Новоильинка-3.

Археологический памятник Новоильинка-3 расположен на территории Хабарского района Алтайского края, на небольшом возвышении, образованном старицей реки Бурла. Памятник относится ко 2-й половине III тыс. до н. э. — к переходному периоду между неолитом и бронзовым веком, который получил название «энеолит», или «эпоха раннего металла» [2, с. 226].

Территория археологических работ по геоботаническому районированию А. В. Куминовой относится к провинции степей Западно-Сибирской низменности, подпровинции Кулундинской степи, к Кулундинскому вторично-степному округу. Зональная растительность представлена разнотравно-типчачово-ковыльными степями. В настоящее время это сельскохозяйственные угодья [3, с. 40–45].

На месте исследования были проведены геоботанические описания. Современная растительность участка исследования представлена следующими сообществами: полынно-типчачово-волоснецовая настоящая степь, осочково-типчачово-ковыльная степь, послелесной разнотравно-злаковый луг.

Выделение фитоцитов из почвенных проб и растительного материала проводилось по методике А. А. Гольевой [1, с. 17], фитоцитный состав изучался с помощью светового микроскопа Olympus VX-51 на базе лаборатории мониторинга геоферно-биосферных процессов.

Работа по изучению фитоцитных спектров была выполнена на четырех почвенных профилях, три из которых содержат культурный горизонт. Десять почвенных проб на содержание фитоцитов было взято под различными ассоциациями степных и луговых сообществ. Изучены фитоциты более 15 видов растений, являющихся доминантами и эдификаторами фитоценозов на территории археологических работ: *Agrostis gigantea*, *Leymus angustus*, *Stipa pennata* и др. Часть фитоцитов растений удалось сопоставить с фитоцитами почвенных проб, что позволило идентифицировать родовую и видовую принадлежность выделенных из почвы фитоцитов.

По результатам фитоцитного анализа удалось реконструировать на месте поселения ландшафт, отличающийся от современного. Поселение находилось на опушке соснового бора, в который врзалась степь. Об этом свидетельствует наличие в культурных слоях почвенного профиля (рис. 1), как степных (трапециевидные короткие частицы, усеченные конусовидные частицы, седловидные короткие частицы), так и лесных форм (трихомы, фитоциты хвойных) фитоцитов (рис. 2). Подобные места поселений были характерны для археологических культур Урало-Иртышского междуречья, для которых описано в различных литературных источниках загонное скотоводство [4, с. 5, 120–140]. Таким образом, реконструированные нами природные условия дают возможность проследить логику действия при выборе места поселения энеолитическим человеком. Следует отметить, высокую степень антропогенной нагрузки на исследуемую территорию в момент существования поселения.

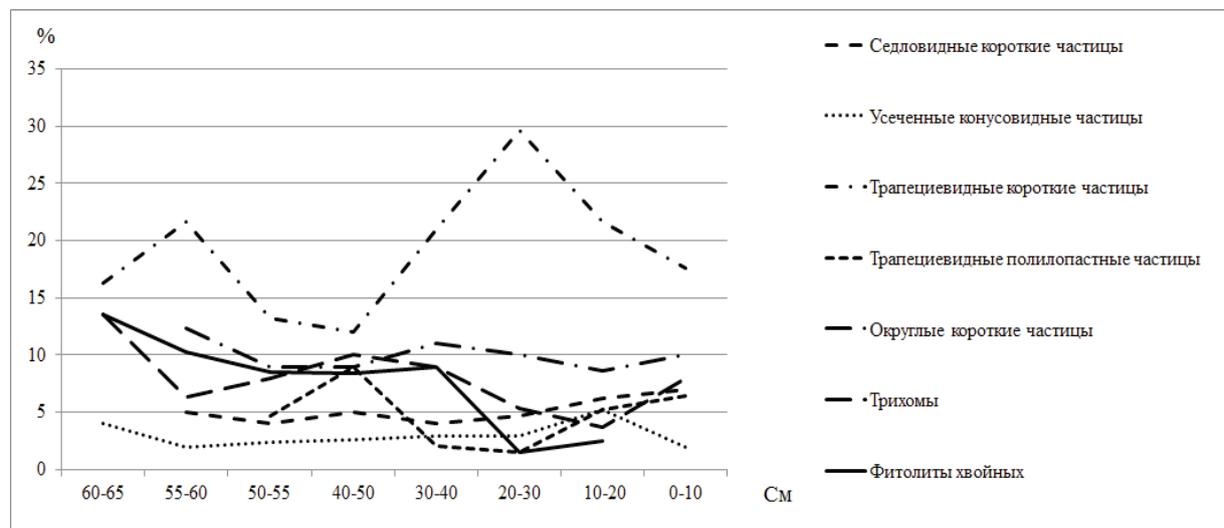


Рис. 1. Распределение диагностических форм фитоцитов по одному из почвенных профилей памятника Новоильинка-3 (культурный горизонт – 30–65 см)

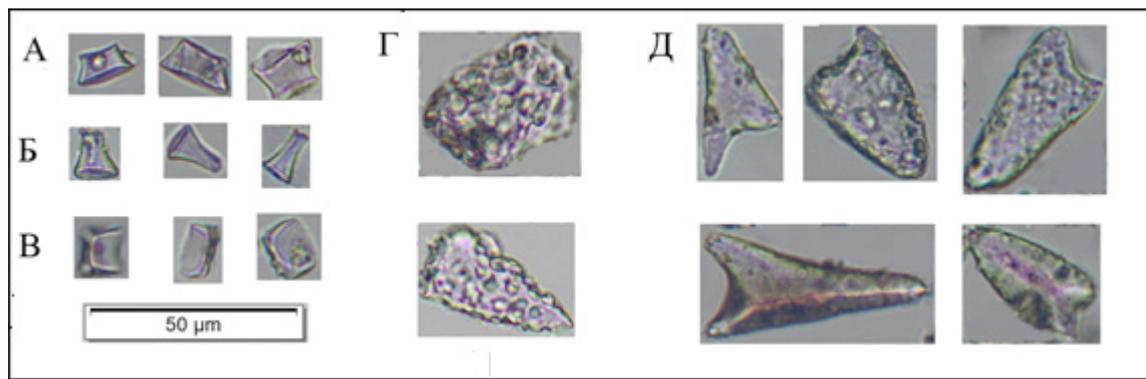


Рис. 2. Диагностические формы фитоцитов: А – трапециевидные короткие частицы, Б – усеченные конусовидные частицы, В – седловидные короткие частицы, Г – фитоциты хвойных, Д – трихомы

Таким образом, на основе фитоцитного анализа можно проводить реконструкцию природной среды и определять характер деятельности человека в условиях Кулунды. Доминирование злаков в современных сообществах подтверждается морфотипами фитоцитов в спектрах; фитоцитный анализ на поселении Новоильинка-3 (Хабарский район Алтайского края) позволяет реконструировать во время его формирования опушку леса; выбор места поселения Новоильинка-3 и ксерофитизация травяного покрова, установленная по фитоцитному спектру, в один из периодов формирования культурного горизонта отражают, по-видимому, занятие скотоводством.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гольева А. А. Фитоциты и их информационная роль в изучении природных и археологических объектов. Сыктывкар ; Элиста, 2001.
2. Кирюшин К. Ю., Ситников С. М., Семибратов В. П., Гельмель Ю. И. Поселение Новоильинка-III — памятник энеолита Кулунды // Труды III (XIX) Всероссийского археологического съезда. СПб. ; Великий Новгород, 2011. Т. I.
3. Куминова А. В., Вагина Т. В., Лапшина Е. И. Геоботаническое районирование юго-востока Западно-Сибирской низменности // Растительность степной и лесостепной зон Западной Сибири: труды ЦСБС. Вып. 6 / отв. ред. А. В. Куминова. Новосибирск, 1963.
4. Зайберт В. Ф. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Петропавловск, 1993.

Д. В. Шаньшин, студент кафедры органической химии Алтайского государственного университета

К. А. Иванова, аспирант отдела биоинженерии ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

Д. Н. Щербаков, кандидат биологических наук, доцент кафедры органической химии Алтайского государственного университета

А. А. Сергеев, кандидат биологических наук, заведующий лабораторией отдела коллекции микроорганизмов ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ФАГМИДНОГО ВЕКТОРА ДЛЯ ДИСПЛЕЯ ФРАГМЕНТОВ АНТИТЕЛ ЧЕЛОВЕКА ПРОТИВ ОРТОПОКСВИРУСОВ

Сконструирован искусственный ген, кодирующий элементы для встройки и экспрессии переменных доменов антител. Для этого из фагмиды pBluescript II SK + удалены сайты рестрикции, препятствующие клонированию целевых ДНК. С использованием олигонуклеотид-направленного мутагенеза в вектор встроена нуклеотидная последователь-

ность, включающая сайт для эндонуклеазы рестрикции Age I. Используя введенный сайт и сайт Sal I в состав вектора встроены химически синтезированный искусственный ген.

Для оценки способности конструкции обеспечивать сборку фрагментов тяжелой и легкой цепей антитела на поверхности фаговой частицы в качестве модельного антигена был использован рекомбинантный белок вируса осповакцины H3L.

Ключевые слова: фаговый дисплей, антитела, фаговые библиотеки, фагида, оспа, ортопоксвирусы.

В 1980 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) заявила об эрадикации натуральной оспы. Однако в последние годы зафиксированы крупные вспышки, спровоцированные другими ортопоксвирусами, патогенными для человека. Особую обеспокоенность вызывает возможность применения вируса натуральной оспы как агента биотеррористической атаки. Это требует создания новых эффективных терапевтических ортопоксвирусных препаратов. Одним из перспективных антивирусных препаратов являются рекомбинантные моноклональные антитела. Одним из основных путей получения таких антител является технология фагового дисплея [1, с. 439–46], которая с использованием *in vitro* аффинной селекции позволяет выявлять последовательности переменных доменов тяжелой и легкой цепей антител, распознающих мишень с высокой точностью. Основой фагового дисплея являются обширные библиотеки антител, позволяющие вести поиск интересующего варианта антитела. Библиотеки создаются путем клонирования генов переменных доменов тяжелой и легкой цепей антител в составе конструкции на основе фагидных векторов.

Целью работы было конструирование фагидного вектора для дисплея фрагментов антител человека против ортопоксвирусов.

За основу конструкции взяли плазмиду pBluescript II SK+. Для теоретического дизайна искусственного гена использовали программу Vector NTI 8 (Life Technologies). Для удаления нуклеотидных последовательностей использовали рестриктазы Sfr274 I (шизомер Xho I) и Kpn I. «Затупление» концов проводили с помощью фермента Mung Bean нуклеаза. Лигирование проводили лигазой T4 фага. Наличие делеции подтверждали при помощи аналитической ПЦР (рис. 1), для которой были рассчитаны праймеры P3 и P4 (табл.), а также секвенированием. Для олигонуклеотид-направленного мутагенеза использовали рестриктазы AsiG I (изошизомер Age I), Hind III, Psi I, Pfu ДНК полимеразу, а также 2 пары праймеров P1, P2, Вектор1 и Вектор 2 (табл.). Для клонирования синтетической последовательности гена использовали рестриктазы AsiG I (изошизомер Age I) и Sal I.

Для оценки адекватной сборки переменных фрагментов тяжелой и легкой цепей был получен рекомбинантный аналог ортопоксвирусного белка H3L, аминокислотный состав переменных фрагментов антитела, взаимодействующего с этим белком, был опубликован ранее [2, с. 11724–11733]. Для клонирования и экспрессии гена H3L использовали вектор pET15b. В праймеры для амплификации заложили сайты рестрикции, присутствующие в векторе pET15b — Nde I в pET15bforward и BamH I в pET15bback (табл.). Для клонирования амплифицированный ген белка H3L и вектор pET15b гидролизовали рестриктазами FauND I (шизомер Nde I) и Bam H I. Лигирование проводили лигазой T4 фага. Наличие встройки подтверждали секвенированием.

Для получения компетентных клеток использовался кальциевый метод. В работе использовали *E. coli* штамм Dh5αF. Клетки трансформировали продуктами лигирования и высевали на плотную селективную среду LB, содержащую 200 мг/мл ампициллина, для отбора трансформантов. Нарработку клонов проводили на LB-бульоне с добавлением ампициллина 200 мг/мл. Для нарработки рекомбинантного белка H3L использовали LB с глюкозой (1%).

Очистку ДНК проводили с помощью наборов GeneJET Gel Extraction Kit, GeneJET PCR Purification Kit, GeneJET Plasmid Miniprep Kit (Thermo scientific, Литва).

Для выделения рекомбинантного аналога H3L лизат клеток *E. coli* центрифугировали 30 мин при 10 000 g и температуре 5 °C. Супернатант наносили на Ni-NTA-агарозу («Sigma», США), уравновешенную буфером А, содержащим 50 mM NaH_2PO_4 , 300 mM NaCl, 10 mM имидазола, 10 mM β -меркаптоэтанола, 1 mM фенилметилсульфонилфторида («PMSF», «Sigma», США), pH 8,0. Не связавшиеся с сорбентом белки *E. coli* элюировали этим же буфером. Аналог H3L элюировали буфером А, содержащим 250 mM имидазола.

Секвенирование всех образцов было проведено в ЦКП «Геномика», Новосибирск. Все олигонуклеотиды, использованные в работе, были синтезированы в лаборатории ООО «Медиген», Новосибирск. Искусственная последовательность ДНК была синтезирована на автоматическом синтезаторе ABI 3400 DNA/RNA Synthesizer («ДНК синтез», Москва). Все ферменты, использованные в работе, произведены НПО «Сибэнзим», Новосибирск.

Олигонуклеотидные последовательности, использованные в работе

Название	Последовательность нуклеотидов
P1	5» — gataagcttgatcgattcctg-3»
P2	5» — ctacatgttctttctgcgttat-3»
P3	5» — aatacgactcactatagggcga-3»
P4	5» — acctcactaaaggaaca-3»
Вектор 1	5» — ggaattgtgagcggataacaattaccgggtcacacaggaacagctatgaccagt-3»
Вектор 2	5» — ccttaacactcgctattgttaaaccgggtgtgtcctttgtcgatactgggtac-3»
pET15bforward	5» — atacacatatgatggcggcg — 3»
pET15bback	5» — tacgggatccttagataaatgcggt — 3»

Сайты рестрикции:

aagctt — Hind III; acatgt — Pci I; accggt — Age I; catatg — Nde I; ggatcc — Bam HI

Все праймеры рассчитаны с помощью программы Vector NTI 8 (Life Technologies).

Первым этапом работы был теоретический дизайн вектора, кодирующего элементы для встройки и экспрессии переменных доменов антител (рис. 1). Были подобраны гетеродимеризующиеся белковые домены, стабилизирующие конформацию переменных фрагментов антител как на поверхности фаговых частиц, так и в растворимой форме. Были подобраны лидерные последовательности, адресующие переменные фрагменты легкой и тяжелой цепей в разные компартменты клетки *E. coli*. В конструкцию были включены два сайта связывания рибосом — перед каждым доменом переменного фрагмента антител (рис. 1).

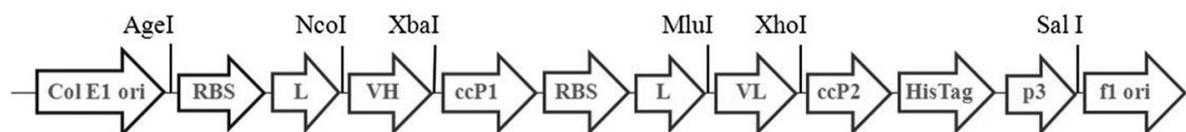


Рис. 1. Схема кассеты для клонирования и экспрессии переменных фрагментов антител

Col E1 ori — ориджин плазмиды Col E1; RBS — рибосомсвязывающий сайт; L — лидерная последовательность; VH, VL — последовательности, кодирующие переменные участки тяжелой и легкой цепей антител; ccP1, ccP2 — последовательности, кодирующие гетеродимеризующиеся домены белков; HisTag — гистидиновая метка; p³ — ген, кодирующий белок P3 бактериофага Ff; fl ori — ориджин бактериофага Ff; Age I, Nco I, Xba I, Mlu I, Xho I, Sal I — сайты рестрикции.

В результате экспрессии полученной конструкции образуется единая полицистронная матрица под контролем лактозного промотора, присутствующего в исходной плазми-

де pBluescript II SK +. В ходе трансляции переменных фрагментов тяжелой и легкой цепей образуется отдельный продукт с каждого рибосомсвязывающего сайта, что достигается наличием стоп-кодонов.

Лидерная последовательность *relB*, связанная с переменным фрагментом тяжелой цепи, адресует его белковый продукт в периплазматическое пространство клетки, изолируя от действия цитоплазматических протеаз, что повышает стабильность продукта, а также исключает преждевременную гетеродимеризацию белковых доменов и образование мини-антител до сборки фага. Аминокислотная лидерная последовательность g^3 адресует продукт нуклеотидной последовательности, кодирующей фаговый белок РЗ и переменный фрагмент легкой цепи к мембране — месту сборки фаговых частиц.

Следующим этапом было удаление сайтов рестрикции из полилинкера плазмиды pBluescript II SK +, препятствующих клонированию целевых нуклеотидных последовательностей.

Для подтверждения результата была проведена аналитическая ПЦР (рис. 2), с праймерами РЗ и Р4 (табл.).

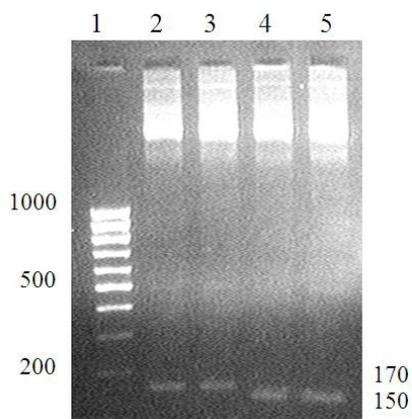


Рис. 2. Результат электрофоретического разделения в 1% геле агарозы фрагментов ДНК, полученных после ПЦР при использовании пары олигонуклеотидных праймеров РЗ и Р4: 1 – ДНК-маркер, длина в п. н.; 2, 3 – pBluescript II SK+; 4 – клон Б5; 5 – клон Б6

Данные гель-электрофореза продуктов ПЦР показали успешное удаление ограничивающих вставку сайтов. Для окончательного подтверждения этих результатов было проведено определение нуклеотидной последовательности плазмиды pBluescript II SK + W6.

Далее, с использованием олигонуклеотид-направленного мутагенеза в плазмиду pBluescript II была встроена нуклеотидная последовательность, соответствующая сайту рестрикции Age I. Результат был подтвержден ПДРФ-анализом (рис. 3), а также секвенированием.

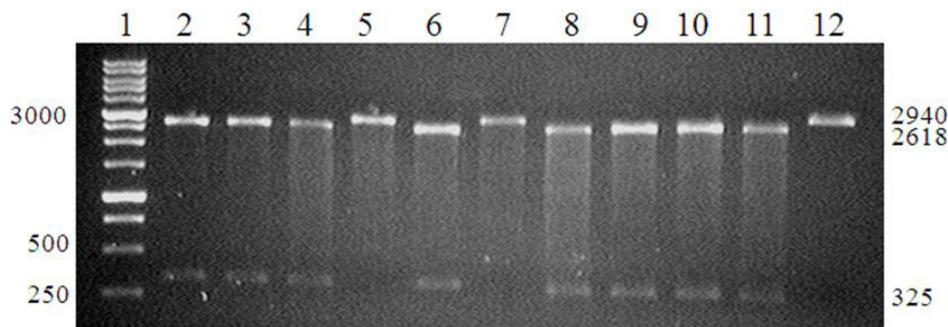


Рис. 3. Результат электрофоретического разделения в 1% геле агарозы фрагментов ДНК, полученных после проведения рестрикции ферментами Age I и Pci I 1 – ДНК-маркер, длина в п.н.; 2–11-клоны Б6; 12 – ДНК pBluescript II SK +, отрицательный контроль

По встроенному сайту и сайту Sal I была клонирована синтетическая нуклеотидная последовательность, кодирующая элементы для встройки и экспрессии переменных доменов антител.

Для оценки правильности сборки комплекса переменных фрагментов тяжелой и легкой цепей антитела на поверхности фаговой частицы был использован рекомбинантный аналог белка вируса осповкачины H3L. Было показано что бактериофаги, экспонирующие переменные фрагменты антител против белка H3L, связываются с его рекомбинантным аналогом.

Сконструирован искусственный ген, кодирующий элементы для встройки и экспрессии переменных доменов антител. В состав вектора на основе pBluescript II SK + встроен, химически синтезированный, искусственный ген. Сконструированный фагмидный вектор обеспечивает корректную сборку переменных фрагментов тяжелой и легкой цепей на поверхности фаговой частицы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Thie H., Meyer T., Schirrmann T., et al., Phage display derived therapeutic antibodies // *Curr Pharm Biotechnol.* 2008. V. 9 (6).
2. Davies D.H. McCausland M. M., Valdez C., et al. Vaccinia virus H3L envelope protein is a major target of neutralizing antibodies in humans and elicits protection against lethal challenge in mice // *Journal of virology.* 2005. V. 79 (18).

А. Б. Филинова, магистрант кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета

Л. П. Хлебова, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета

ОЦЕНКА ЗАСУХОУСТОЙЧИВОСТИ ЯРОВОЙ ТВЕРДОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ ОСМОТИЧЕСКОГО СТРЕССА

Представлены результаты лабораторной оценки засухоустойчивости сортов яровой твердой пшеницы в условиях осмотического стресса. Установлена дифференциация образцов по интенсивности роста зародышевых корней и проростков на 5% растворе сахарозы. Выявлены формы с максимальными проявлениями признаков в каждой группе спелости. Лабораторные показатели являются информативными для прогнозирования засухоустойчивости в группе среднеспелых сортов по признакам зародышевых корней, в группе среднепоздних — по признакам проростков, а в группе среднеранних — по массе проростков.

Ключевые слова: засухоустойчивость, твердая пшеница, группы спелости, осмотический стресс, зародышевые корни, проростки.

Сельскохозяйственное производство в засушливых регионах России требует использовать сорта и гибриды зерновых культур, обладающих высокой пластичностью, продуктивностью и засухоустойчивостью, обеспечивающих стабильное по годам получение зерна [1, с. 112]. Алтайский край — один из основных производителей злаков, в том числе пшеницы. Однако сложность и непредсказуемость погодных условий в период вегетации затрудняют получение высокого и стабильного урожая. Генетический потенциал возделываемых сортов реализован лишь на 25–40% из-за пониженной устойчивости растений к стрессовым факторам, в том числе к засухе [2, с. 71]. В связи с этим создание засу-

хоустойчивых сортов является ведущим направлением селекции пшеницы в Алтайском крае [3, с. 34]. Прямая оценка признака в полевых условиях требует многолетних исследований. Для ускорения селекционного процесса используют косвенную оценку с помощью лабораторных физиологических методов [4, с. 25].

Особый интерес представляют методы ранней диагностики на семенах и проростках, поскольку они позволяют проводить круглогодичную оценку, анализировать большое количество селекционного материала. Целью нашей работы явилась лабораторная оценка засухоустойчивости яровой твердой пшеницы в условиях осмотического стресса.

Объектами исследования служили 33 сорта *Triticum durum* Desf. различных групп спелости. Оценка устойчивости растений к дефициту влаги проводили в осмотически крепких растворах сахарозы (5%) по следующим показателям: всхожесть, количество, длина и масса зародышевых корней, длина и масса проростков. Семена проращивали 7 суток в термостате при температуре 21 °С. Эксперимент выполняли в трех повторениях по 30 семян на образец. Результаты лабораторных исследований сравнивали с полевой урожайностью изучаемых сортов, определяемой в мелкоделяночном посеве площадью 1 м². Статистическую обработку данных проводили с использованием программы Microsoft Excel.

В условиях Алтайского края преобладает засуха ранне-весеннего типа, неблагоприятным фактором которой является обезвоживание почвы [3, с. 34]. В условиях такой засухи велико значение зародышевых корешков, их развитие определяет закладку и рост узловых корней и растения в целом, поэтому зародышевые корни являются информативным признаком определения потенциальной засухоустойчивости. В таблице 1 представлены результаты оценки зародышевых корней сортов среднеранней группы спелости.

Таблица 1

Показатели зародышевых корней среднеранних сортов яровой твердой пшеницы

Сорт, линия	Количество зародышевых корней, шт.		Длина корней, см		Масса корней, г	
	контроль	5% р-р сахарозы	контроль	5% р-р сахарозы	контроль	5% р-р сахарозы
Г 53	4,33±0,32	3,66±0,02	3,02±0,38	2,33±0,06	0,16±0,02	0,13±0,05
Алтайская нива	4,41±0,07	4,36±0,12	2,06±0,08	3,06±0,14	0,12±0,01	0,19±0,07
Салют Алтая	4,72±0,07	4,55±0,07	2,11±0,38	2,41±0,23	0,15±0,01	0,22±0,01
Памяти Янченко	4,36±0,11	4,12±0,32	3,61±0,15	1,63±0,25	0,31±0,01	0,18±0,01
Саратовская золотистая	3,84±0,19	4,22±0,11	2,03±0,08	1,65±0,03	0,14±0,03	0,18±0,03
Вольнодонская	4,76±0,06	3,91±0,11	3,35±0,11	3,14±0,03	0,52±0,01	0,13±0,06
Донская элегия	5,33±0,07	3,26±0,08	3,23±0,08	2,63±0,06	0,38±0,06	0,12±0,03
670d-18	6,06±0,08	5,16±0,06	2,82±0,07	3,83±0,03	0,28±0,01	0,31±0,02
Безенчукская степная	6,73±0,06	4,43±0,14	3,23±0,07	4,34±0,11	0,28±0,07	0,23±0,01
Памяти Чеховича	6,14±0,11	4,93±0,05	3,26±0,08	3,03±0,08	0,33±0,08	0,22±0,06
НСР		0,525		0,615		0,045

Дисперсионный анализ выявил достоверные различия влияния осмотического стресса по сравнению с контролем по всем рассматриваемым признакам. Значения зародышевых корней варьировались от 3 до 5 штук. Высокие результаты обнаружены у сортов 670d-18, Памяти Чеховича и Салют Алтая. Варьирование значений длины корней в среднем составило от 1 до 4 см. Сорта Безенчукская степная, 670d-18, Вольнодонская показали лучшие результаты по изученному признаку в условиях моделируемой засухи. По массе зароды-

шевых корней выделились сорта 670d-18 и Безенчукская степная (0,31 и 0,23 г, соответственно).

Выявление лучших образцов по совокупности признаков представляло сложности, так как они по разному реагировали на осмотических стресс, поэтому провели их ранжирование по каждому показателю в отдельности. Каждому сорту присваивался ранг с учетом его вклада в рассматриваемый признак. Оценка по сумме рангов позволила выявить лидирующие среднеранние сорта: 670d-18, Безенчукская степная, Памяти Чеховича и Салют Алтая.

Аналогичный анализ выполнен в среднеспелой и среднепоздней группах сортов, в каждой из которых выделены лучшие образцы: среднеспелые сорта — Харьковская 46, Г635; среднепоздние сорта — Карабалыкская черноколосая, Г677.

Наряду с оценкой зародышевых корней при исследовании засухоустойчивости изучают длину и массу проростков. Проростки свидетельствуют о способности растения приспосабливаться к неблагоприятным условиям, в частности, к осмотическому стрессу. Чем больше длина и масса проростков, тем выше засухоустойчивость растения. Оценку проростков сортов твердой пшеницы также вели по всем группам спелости. В таблице 2 представлены результаты оценки различных показателей проростков среднеранних сортов.

Таблица 2

Признаки проростков среднеранних сортов яровой твердой пшеницы

Сорт, линия	Длина проростков, см		Масса проростков, г	
	контроль	5% р-р сахарозы	контроль	5% р-р сахарозы
Г 53	7,51±0,57	2,76±0,12	0,75±0,04	0,22±0,01
Алтайская нива	6,46±0,21	1,63±0,08	0,38±0,03	0,20±0,08
Салют Алтая	6,73±0,16	2,33±0,21	0,72±0,01	0,21±0,01
Памяти Янченко	6,83±0,21	1,16±0,14	0,75±0,02	0,18±0,02
Саратовская золотистая	4,23±0,14	3,21±0,11	0,36±0,01	0,19±0,08
Вольнодонская	6,86±0,12	1,91±0,03	1,16±0,05	0,29±0,03
Донская элегия	11,11±0,14	2,52±0,15	1,31±0,01	0,25±0,01
670d-18	9,41±0,15	2,23±0,12	1,32±0,08	0,23±0,05
Безенчукская степная	8,46±0,08	0,66±0,06	0,89±0,01	0,11±0,05
Памяти Чеховича	8,13±0,12	1,23±0,03	1,31±0,01	0,24±0,01
НСР		0,717		0,081

Установлены достоверные отличия всех изученных параметров от контрольных значений. В условиях осмотического стресса наблюдали варьирование значений длины проростков от 0,6 до 3 см. Самые высокие результаты получены у сортов Саратовская золотистая, Г53, Донская элегия. Значения массы проростков находились в пределах от 0,1 до 0,2 г. Лучшими сортами по данному признаку оказались Вольнодонская, Донская элегия и Памяти Чеховича. Проведя ранжирование по всем показателям проростков среди группы среднеранних сортов, мы получили лучшие результаты у Донской элегии, Вольнодонской и 670d-18.

Исследуя среднеспелые сорта в условиях моделируемой засухи по изучаемым признакам в комплексе, мы выяснили, что наилучшие значения длины и массы проростков имеют сорта Харьковская 46, Каргала 1514/06, Каргала 1540, Г635. Аналогичный анализ в среднепоздней группе показал, что сорта Г677, Алейская, Лан, Болашак характеризуются как образцы с наиболее высокими показателями по признакам проростков.

Изученные лабораторные показатели зародышевых корней и проростков сравнивали с урожайностью сортов в условиях полевых вегетаций 2012 и 2013 гг. Погодные условия 2012 г. характеризовались как острозасушливые, что позволило оценить засухоустойчивость сортов прямым методом по их урожайности и сравнить лабораторные и полевые данные 2012 г.

Урожайность сортов яровой твердой пшеницы в полевых условиях 2012 г. в среднем составила 10,7 ц/га. Максимальную изменчивость признака наблюдали в группе среднепоздних сортов, данный показатель варьировал от 5 до 18,5 ц/га. В группе среднеспелых сортов изменчивость признака составила от 7,8 до 11 ц/га, среднеранних сортов — от 8,5 до 18 ц/га.

Корреляционный анализ урожайности и признаков, сформированных в условиях осмотического стресса, представлен в таблице 3. В среднеранней группе установлена положительная корреляция между урожайностью и признаками корней, в среднеспелой группе — сильная корреляция урожайности с массой проростков, а в среднепоздней группе — урожайности и признаков проростков. Остальные изучаемые признаки имели слабую корреляцию с урожайностью.

Таблица 3

Корреляция (r) урожайности сортов яровой твердой пшеницы и лабораторных показателей зародышевых корней и проростков

Группы спелости	Всхожесть	Количество зародыш. корней	Длина корней	Масса корней	Длина проростков	Масса проростков
Среднеспелые	-0,409	-0,387	-0,319	0,116	-0,469	0,757
Среднеранние	-0,176	0,427	0,506	0,436	-0,459	-0,308
Среднепоздние	-0,273	-0,302	0,205	0,217	0,394	0,521

Примечание: r — коэффициент корреляции, r < 0,3 — слабая; 0,3–0,7 — средняя; r > 0,7 — сильная.

Таким образом, установлена дифференциация сортов яровой твердой пшеницы по интенсивности роста зародышевых корней и проростков на растворе сахарозы. Выявлены образцы с максимальными проявлениями признаков в каждой группе спелости.

Лабораторные показатели зародышевых корней и проростков, сформировавшихся в условиях осмотического стресса, являются информативными для прогнозирования засухоустойчивости сортов твердой пшеницы: в группе среднеспелых — по признакам зародышевых корней, в группе среднепоздних — по признакам проростков, а в группе среднеранних — по массе проростков.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Патурицкий А. В., Пурлаур В. К. Оценка засухоустойчивости и создание селекционного материала пшеницы // Молодые ученые агропромышленному комплексу Поволжья. Саратов, 2010.
2. Розова М. А., Янченко В. И., Мельник В. М. Зависимость урожайности яровой твердой пшеницы от метеорологических факторов в Приобской лесостепи Алтайского края // Современные проблемы и достижения аграрной науки в животноводстве и растениеводстве. Барнаул, 2003.
3. Коробейников Н. И., Янченко В. И. Основные направления и результаты селекции сельскохозяйственных культур в Алтайском селекцентре // Вестник ВОГиС. 2005. Т. 9.
4. Олейникова Т. В., Осипов Ю. Ф. Определение засухоустойчивости сортов пшеницы и ячменя, линий и гибридов кукурузы по прорастанию семян на растворах сахарозы с высоким осмотическим давлением // Методы оценки устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды. Л., 1976.

ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

А.А. Вороничев, студент географического факультета Алтайского государственного университета

Н.Б. Максимова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры природопользования и геоэкологии Алтайского государственного университета

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЧВ В СОСТАВЕ ПАХОТНЫХ УГОДИЙ НА СТРУКТУРНО-АГРЕГАТНЫЙ СОСТАВ ВЕРХНИХ ГОРИЗОНТОВ (на примере юго-запада Алтайского края)

Проведена оценка показателей структурного состояния пахотных почв и соответствующих целинных аналогов: количество воздушно-сухих агрегатов и коэффициент структурности. Выявлены особенности влияния использования почв в составе пахотных угодий на характеристику структурно-агрегатного состава. На основании экспериментального материала показано, что длительное использование почв в составе пахотных угодий вызывает ухудшение структуры, увеличение глыбистой и пылеватой фракций.

Ключевые слова: структурно-агрегатный состав, коэффициент структурности, мезоагрегаты, агрономически ценные агрегаты, фракции, пашня, целина.

Структурное состояние почвы, в особенности пахотного и подпахотного горизонтов, является одним из главных показателей ее плодородия, поэтому изучение изменения агрегатного состава почв, активно используемых в сельском хозяйстве, является необходимым аспектом в принятии мер, направленных на сохранение плодородия.

В августе 2013 г. методом парных разрезов нами были отобраны пробы черноземов обыкновенных, лугово-черноземных почв и горных черноземов на целинных и пахотных участках для определения агрегатного состава способом сухого просеивания по методу Н.И. Савинова. Этот метод заключается в разделении почвенного материала на фракции с помощью набора из сит с диаметром отверстий 10, 7, 5, 3, 2, 1, 0,5, 0,25 мм.

По данным проведенных анализов были рассчитаны показатели процентного содержания фракций и коэффициенты структурности верхних горизонтов исследуемых почв, результаты которых приведены в таблицах 1; 2.

Доля агрегатов размером 10 мм и более на пашне рассмотренных почв в верхних горизонтах значительно больше, чем на целинных аналогах. Так, для черноземов обыкновенных — 27,2 % против 5,9 % на целине, лугово-черноземных — 24,7 и 6,8 %, горных черноземов — 19,1 и 7,6 % соответственно. Такая разница в количестве макроагрегатов значительно влияет на агрофизические свойства почв, водный и воздушный режимы. Содержание агрегатов 10–7 мм в пахотных образцах в целом ниже, чем на целинных угодьях, за исключением горных черноземов, где варьирование на пашне находится в пределах от 10,4 % в слое 0–10 см до 12,3 % в слое 10–30 см, на залежи — от 8,1 до 9,4 %.

Количество агрегатов 7–5 мм в пашне меньше, чем на соответствующих естественных угодьях. Изменения колеблются от 2,5 % в горных черноземах до 7,5 % в черноземах обыкновенных.

Содержание агрегатов 5–3 мм на землях, подверженных антропогенному воздействию, опять же гораздо меньше, нежели на нетронутых участках, в среднем на 6,3 %. Эта разница существенна, так как агрегаты данной фракции относятся к наиболее плодородным.

Таблица 1

Структурно-агрегатный состав исследуемых почв

Виды почв	почвы, см	Размер фракций в мм,%							
Лугово-черноземные (пашня)	0–10	24,7	5,3	6,4	9,7	8,2	10,3	6,2	7,1
	10–30	19,4	6,4	8,9	9,1	9,3	9,1	8,1	9,2
Лугово-черноземные (целина)	0–10	6,8	13,1	11,8	18,7	12,9	11,4	9,3	7
	20–30	8,7	12,2	13,3	17,1	11,4	15,1	7,4	8,3
Черноземы обыкновенные (пашня)	0–10	27,2	3,8	5,9	9,6	6,7	14,2	13,1	12,8
	10–30	18,8	6,7	7,6	10,3	8,8	13,4	14,4	13,3
Черноземы обыкновенные (целина)	0–10	5,9	8,1	10,9	18,8	9,7	18,4	11,9	11,9
	10–30	7,8	11,1	15,1	16,3	10,4	13,2	10,3	11,1
Горные черноземы (пашня)	0–10	19,1	10,4	7,2	7,1	8,9	10,2	12,3	10,2
	10–30	20,2	9,3	7,1	6,3	8,3	9,4	8,1	10,6
Горные черноземы (целина)	0–10	7,6	8,1	10,3	11,5	12,3	18,8	15,3	9,2
	10–30	9,1	9,4	9,6	10,3	13,1	14,5	14,2	9,3

Пахотные образцы содержат в среднем 8,3 % агрегатов размером 3–2 мм, участки же под естественной растительностью — 11,6 %. Существенная дифференциация при этом наблюдается у горных черноземов: 8,9 % агрегатов 3–2 мм в слое 0–10 см и 8,3 % в слое 10–30 см, на целине эти показатели равны 12,3 и 13,1 % соответственно.

Содержание мезоагрегатов размером 2–1 мм на пашне гораздо меньше, чем на целинных аналогах рассмотренных почв. В среднем участки, не подверженные антропогенному воздействию, содержат на 4,1 % меньше фракций размером 2–1 мм (11,1 % на пашне и 15,2 % на целине соответственно).

Почвы пахотных угодий обеднены агрегатами размером 1–0,5 мм. Содержание фракций размером 0,5–0,25 мм на обрабатываемых угодьях в среднем на 1,1 % больше по сравнению с целинными участками, что указывает на увеличение пылеватой фракции в пахотных образцах.

Таблица 2

Характеристика исследованных типов почв

Почва	Слой почвы, см	Размер фракций,%		Коэффициент структурности
		агрегаты >10+<0,25	агрегаты 10–0,25	
Черноземы обыкновенные (пашня)	0–10	33,9	66,1	1,94
	10–30	25,5	74,5	2,92
Черноземы обыкновенные (целина)	0–10	10,3	89,7	8,71
	10–30	9,5	90,5	9,52
Лугово-черноземные (пашня)	0–10	38,8	61,2	1,57
	10–30	35,9	64,1	1,78
Лугово-черноземные (целина)	0–10	13,8	86,2	6,24
	10–30	10,2	89,8	8,81
Горные черноземы (пашня)	0–10	33,7	66,3	1,97
	10–30	40,9	59,1	1,44
Горные черноземы (целина)	0–10	14,5	85,5	5,89
	10–30	19,6	80,4	4,11

Коэффициент структурности рассчитывается по формуле $K=A/B$, где K — коэффициент структурности; A — сумма макроагрегатов размером от 0,25 до 10 мм,%; B — сумма агрегатов <0,25 и комков >10 мм, %.

В пахотном и подпахотном горизонтах на пашне черноземов обыкновенных мезоагрегаты 0,25–10 мм составляют в среднем 70 %, на целине процентное содержание агрономически ценных агрегатов варьирует от 89,7 до 90,5 % (табл. 2). С учетом данных сухого фракционирования был рассчитан коэффициент структурности. На пашне он колеблется от 1,94 в слое 0–10 см до 2,92 в подпахотном слое. На целинных участках этот показатель находится в пределах от 8,71 до 9,52.

Для лугово-черноземных почв агрономически ценные агрегаты в пахотном слое составляют 61,2 %, в подпахотном горизонте — 64,1 %. На целине в сумме макроагрегаты находятся в пределах от 86,2 до 89,8 %. Коэффициент структурности целинного участка имеет максимальное значение 8,81.

Как видно из данных таблицы 2, коэффициент структурности угодья, представленного горными черноземами, ниже, чем у рассмотренных выше почв. Характер распределения процентного содержания фракций мезоагрегатов на пашне варьирует от 59,1 до 66,3 %, на целине, соответственно, 80,4 и 85,5 %.

Оценку структурного состояния почв по доле мезоагрегатов проводили, используя шкалу, представленную в таблице 3 [1, с. 381].

Таблица 3

Оценка структурного состояния почв

Содержание агрегатов 0,25–10 мм, % к массе сухой почвы	Структурное состояние почв
≥ 80	отличное
80–60	хорошее
60–40	удовлетворительное
40–20	неудовлетворительное
≤ 20	плохое

Согласно этой последовательности исследованные целинные почвы имеют отличную оценку структурного состояния по доле воздушно-сухих агрегатов, пахотные образцы черноземов обыкновенных, лугово-черноземных и верхнего слоя 0–10 см горных черноземов обладают хорошим состоянием, слой 10–30 см пашни горных черноземов при этом характеризуется удовлетворительным состоянием, что может являться следствием мелкопрофильности этих почв.

Градация по величине коэффициента структурности представлена в таблице 4 [1, с. 381]. Исходя из нее можно сказать, что по величине коэффициента структурности все рассмотренные типы почв и в целинном, и в пахотном вариантах имеют отличное состояние ($K_c > 1,5$).

Таблица 4

Оценка агрегатного состава почв

Коэффициент структурности	Агрегатное состояние почв
>1,5	отличное
1,5–0,67	хорошее
<0,67	удовлетворительное

По величине коэффициента структурности рассмотренных почв можно выстроить ряд: черноземы обыкновенные, лугово-черноземные, горные черноземы.

Итак, если исходить из различных градаций, то оценка структурного состояния исследованных типов почв на целине и пашне характеризуется от удовлетворительного до хорошего и отличного. Анализ полученных данных показал, что длительное использование почв в составе пахотных угодий вызывает разрушение структуры почвы, увеличение глыбистой и пылеватой фракции.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Околелова А. А. Провинциальные особенности структурной организации почв Воронежской области // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 4, ч. 2.

Е. И. Голядкина, студентка кафедры экономической географии и картографии географического факультета Алтайского государственного университета

Е. В. Мардасова, старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета

РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА (на примере Чарышского района Алтайского края)

Представлен библиографический обзор существующих методик рекреационной оценки территории. Для целей развития экологического туризма адаптирована и апробирована на примере Чарышского района методика балльной оценки рекреационного потенциала Е. В. Колотовой. С использованием ПО ArcGis составлены картосхемы благоприятности территории для целей развития экологического туризма.

Ключевые слова: рекреационный потенциал, балльная оценка территории Чарышского района, экологический туризм, операционно-территориальные единицы.

Экологический туризм в России начал развиваться сравнительно недавно, но уже занял весомые позиции в большом разнообразии видов рекреационной деятельности. Одним из важных аспектов в концепции экотуризма является улучшение благосостояния местных жителей. Краевая целевая программа «Развитие туризма в Алтайском крае» на 2011–2016 гг. предусматривает создание 11 туристско-рекреационных кластеров, в том числе кластера «Чарышский» в Чарышском районе [1]. Развитие туризма в Чарышском районе возводится в ранг приоритетных направлений экономики, что отражено также в схеме территориального планирования [2]. Спецификой района является богатство природно-рекреационных ресурсов, которые востребованы с точки зрения туризма, в том числе и экологического: ландшафтное разнообразие, наличие уникальных природных комплексов и объектов, редких и особо охраняемых видов растений и животных и др.

Существует множество методик оценивания территории для развития туризма и рекреационной деятельности. В разное время их разработкой и применением занимались ученые В. С. Преображенский, А. И. Тарасов, Л. Н. Мухина, Е. В. Колотова и др. Методика рекреационной оценки территории включает взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха и предусматривает их комплексный анализ. В этом смысле наиболее полной является методика балльной оценки рекреационного потенциала. В основе балльного метода оценивания территории лежит деление ее на операционно-территориальные единицы (ОТЕ) исследования. В данной работе в качестве ОТЕ были использованы природные ландшафты территории Чарышского района (рис. 1).

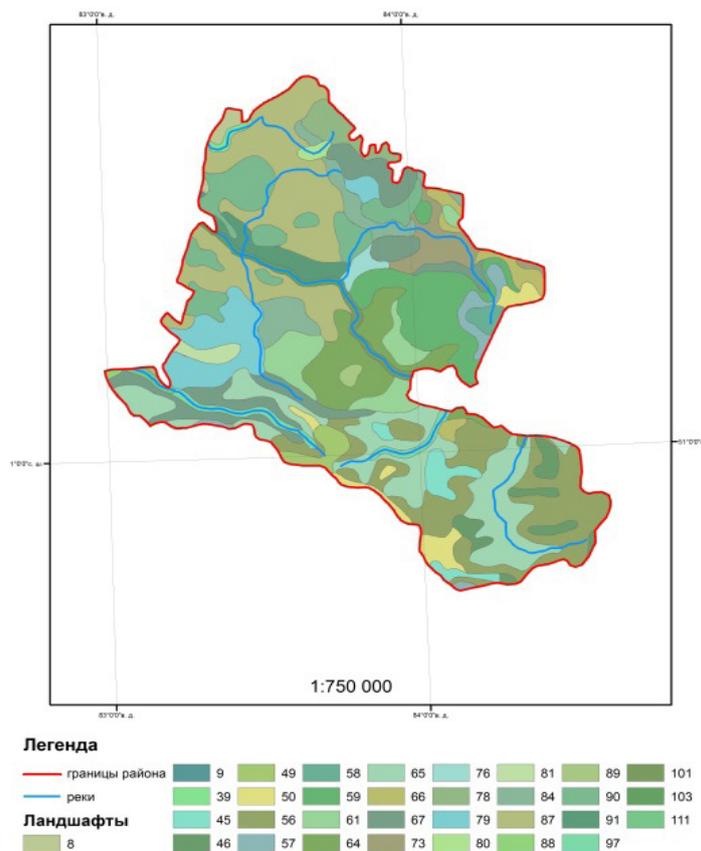
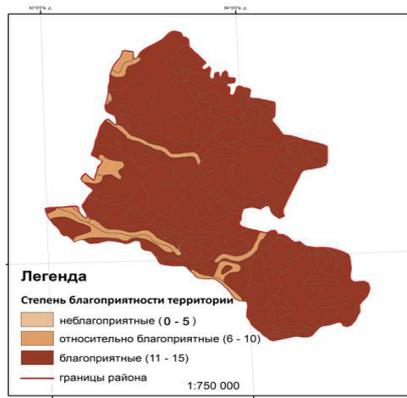


Рис. 1. Ландшафтная карта Чарышского района [3, с. 148]

Основываясь на показателях, предложенных Е. В. Колотовой [4, с. 7], мы составили шкалу рекреационной оценки степени благоприятности территории для развития экологического туризма по природным, социально-экономическим и культурно-историческим показателям.

Оценка по природным показателям проводилась на основе карт атласа Алтайского края. В результате оценивания были получены картосхемы степени благоприятности территории Чарышского района для развития экотуризма по природным показателям (рис. 2–4).

Балльная оценка рельефа территории Чарышского района



Балльная оценка климата территории Чарышского района



Балльная оценка растительности территории Чарышского района

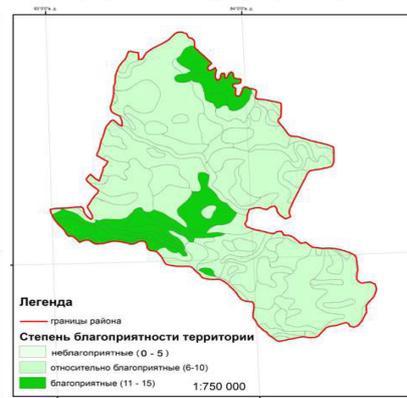


Рис. 2. Балльная оценка рельефа

Рис. 3. Балльная оценка климата

Рис. 4. Балльная оценка растительности

Для оценки по социально-экономическим и культурно-историческим показателям были выбраны следующие: наличие ООПТ, памятников природы, истории, археологии и культуры, мест размещения, возможность природноочаговых заболеваний (клещевой энцефалит) и др. В результате оценивания были получены картосхемы степени благоприятности территории Чарышского района для развития экотуризма по социально-экономическим и культурно-историческим показателям (рис. 5–7).



Рис. 5. Балльная оценка ООПТ



Рис. 6. Балльная оценка памятников природы

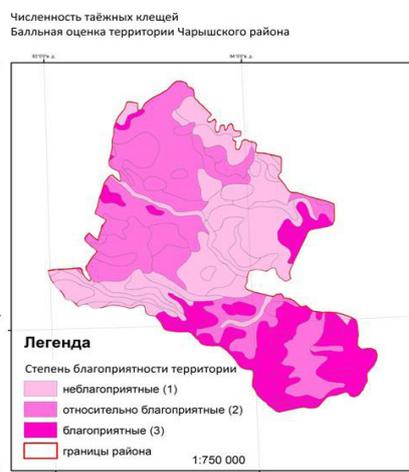


Рис. 7. Балльная оценка численности клещей

Следующий этап работы — суммирование баллов по природным, социально-экономическим и культурно-историческим показателям и получение интегральной картосхемы степени благоприятности территории Чарышского района для целей развития экологического туризма (рис. 8–10).

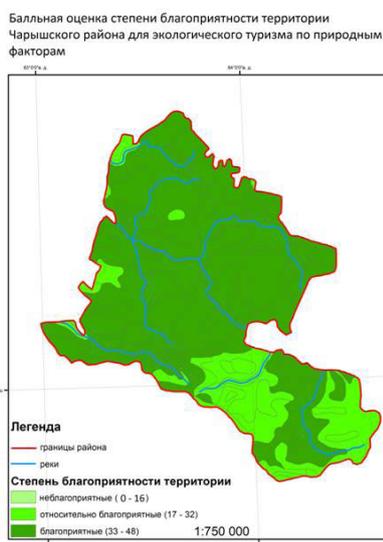


Рис. 8. Балльная оценка по природным показателям

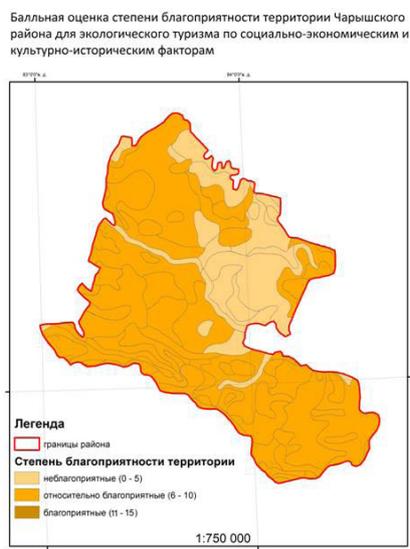


Рис. 9. Балльная оценка по социально-экономическим и культурно-историческим показателям



Рис. 10. Интегральная балльная оценка территории

Территория Чарышского района является в целом относительно благоприятной для развития экологического туризма. На размещение благоприятных территорий оказали влияние в большей степени социально-экономические и культурно-исторические факторы. Согласно схеме территориального планирования Чарышского района, относительно благоприятным и благоприятным территориям соответствуют земли ООПТ, ООТ (рекреацион-

ного назначения), лесного фонда, а также зоны рекреации и туризма муниципального, регионального и федерального значения. Большое влияние на распределение баллов оказало наличие памятников археологии, истории и культуры, а также мест размещения.

В целом, результаты исследования могут иметь практическое применение в планировании рекреационной деятельности на территории Чарышского района, так как развитие экологического туризма является одним из приоритетных направлений в его экономике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Развитие туризма в Алтайском крае на 2011–2016 г.: целевая программа Алтайского края от 23 декабря 2010 г. N583.
2. Администрация Чарышского района: официальный сайт [Электронный ресурс]: Экономика и финансы. URL: http://www.charysh.ru/ru/economics/plan_evolution/.
3. Атлас Алтайского края: атлас: в 2 ч. М., 1980. Т. 1. 230 с.
4. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: учебное пособие для студентов. М., 1999. 135 с.

Г. С. Дьякова, магистрант кафедры физической географии и геоинформационных систем Алтайского государственного университета

О. В. Останин, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и геоинформационных систем Алтайского государственного университета

КАТАЛОГИЗАЦИЯ ГЛЯЦИАЛЬНО-МЕРЗЛОТНЫХ КАМЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА ЧУИ*

* Работа по инвентаризации ГМКО в бассейнах р. Чуи выполнена в рамках программы стратегического развития Алтайского государственного университета на 2012–2016 гг. «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири», мероприятие «Конкурс грантов» (№ 2013.312.1.41).

Приводятся результаты исследований, направленных на выявление и каталогизацию гляциально-мерзлотных каменных образований бассейнов рек Юстыт и Бар-Бургазы (верховья бассейна Чуи). Описаны условия их формирования и развития, а также проведена типизация данных образований по типу, расположению, поверхностному рельефу, форме и площади.

Ключевые слова: каменные глетчеры, каталогизация, Алтай, бассейн Чуи.

Бассейны рек Юстыт и Бар-Бургазы, относящиеся к водосбору Чуи, охватывают восточную часть Чуйской котловины, юго-восточную часть хр. Чихачева и южную часть массива г. Тапдуайр (рис. 1). Данная территория характеризуется аридным климатом, суровой малоснежной зимой, наличием многолетней мерзлоты и большой продолжительностью солнечного сияния (более 2600 часов в течение года).

Несмотря на большой приток солнечной радиации, климат района очень суровый, резкоконтинентальный. Значительная гипсометрическая приподнятость участка является важным местным фактором в формировании его термического режима. Продолжительность периода со среднесуточной температурой ниже 0 °С достигает 200–210 дней. Среднегодовая температура воздуха составляет — 4,1 °С, что определяет возможность существования многолетней мерзлоты. Водоносность рек исследуемых бассейнов имеет большое значение для региона, так как они протекают по засушливым

районам Чуйской степи, где среднегодовая сумма осадков редко превышает 100–150 мм [1, с. 66]. По данным Каталога ледников СССР, данные реки берут начало от 16 ледников общей площадью 4,4 км².

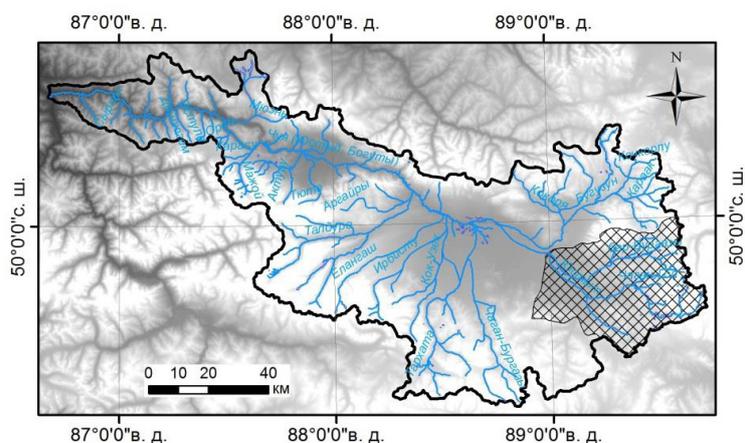


Рис. 1. Расположение территории исследования в пределах бассейна Чуи

Гляциально-мерзлотные каменные образования (далее ГМКО) — скопление сцементированного льдом грубообломочного материала в горах, по форме напоминающее ледники и обладающее способностью к самостоятельному движению. Уникальность данных образований заключается в том, что на фоне современных глобальных изменений климата и сокращения площади оледенения на территории горного Алтая данные образования, консервирующие в себе достаточно большое количество пресной воды, — не только не деградируют, но и увеличиваются в объеме.

Для каталогизации гляциально-мерзлотных каменных образований нами использовались методы визуального дешифрирования данных дистанционного зондирования на основе гляцио-геоморфологического анализа и картографирования. Источником информации послужили данные Landsat-7, 8, а также данные, полученные с помощью ПО «SASPlanet» и «Google Earth».

ГМКО представляют собой формы рельефа, имеющие в плане подковообразную выпуклую натечную форму, фронтальный уступ, заканчивающийся осыпным шлейфом, напорные и ударные валы у основания, натечные ступени, придающие характерный ложбинно-грядовый рельеф, во фронтальной части множество ручьев и ключей, включающих в себя ледниковую («каменные глетчеры») или мерзлотную («каменные потоки») и обвальную-осыпную (гравитационную) составляющие [2, с. 114–124].

При картографировании и каталогизации ГМКО Алтая использовалась морфодинамическая классификация этих образований, предложенная Д. Баршем [3, с. 33], с некоторыми нашими уточнениями [2, с. 114–124].

По генетическому признаку на Алтае нами выделяются два типа ГМКО: каменные глетчеры (лопастевидные и языкообразные образования, состоящие из мерзлого щебня и глыб, сцементированных льдом и включающие ледяные линзы, или ядра льда, имеющие непосредственную связь с современным оледенением и обладающие способностью к самостоятельному движению) и каменные потоки (скопление грубообломочного материала преимущественно лавинно-осыпного и обвального происхождения, сцементированного гольцовым (конжеляционным) льдом, обладающее способностью к самостоятельному движению под действием силы тяжести).

В пределах бассейнов Юстыта и Бар-Бургазы (Восточный Алтай) было выявлено 141 ГМКО общей площадью 7,72 км², в том числе 2 каменных глетчера и 139 каменных потоков. Для данной территории характерно широкое распространение каменных потоков

комплексной формы со слабо выраженным поверхностным рельефом, они располагаются у подножия склонов северной и юго-западной экспозиций.

Анализ морфологии выявленных образований позволил установить, что 40 ГМКО являются неактивными, т. е. находятся в неподвижном состоянии. Их фронтальные уступы выположены и покрыты устойчивым растительным покровом, как и сама поверхность ГМКО, а в прифронтальной части отсутствуют ручьи.

В ходе составления каталога была проведена типизация ГМКО. По местоположению на данной территории были выделены образования, расположенные:

- у подножия склонов (111 ГМКО общей площадью 5,44 км², преимущественно комплексные образования);
- в верховьях долин (23 образования площадью 1,67 км²);
- на бортах долин (4, площадью 0,2 км²);
- у переднего края ледников (2 ГМКО — каменных глетчера общей площадью 0,11 км²);
- в днище долины (1 каменный поток площадью 0,3 км²).

По поверхностному рельефу:

- хорошо развитый с выраженными гребнями и ложбинами (11 образований площадью 1,64 км²);
- среднеразвитый (27 образований площадью 1,98 км²);
- выровненная поверхность без гребней и ложбин (103 объекта площадью 4,1 км²).

По форме:

- простая (35 ГМКО общей площадью 1,25 км²);
- комплексная (состоящая из нескольких слившихся потоков): 106 образований, площадью 6,47 км².

В основном для данной территории характерно распространение ГМКО комплексной формы, сформированных за счет слияния смежных потоков.

По размеру (площади):

- маленькие (менее 0,01 км²) — 36 образований, занимающих 25,5 % общей площади ГМКО; их поверхностный рельеф главным образом не выражен, в основном они приурочены к склонам северной экспозиции;
- средние (0,01–0,1 км²) — 85 образований, занимающих 60,3 % общей площади ГМКО; поверхностный рельеф среднеразвитый,
- крупные (более 0,1 км²) — 20 образований, занимающих 14,2 % общей площади ГМКО; поверхностный рельеф хорошо развитый, характерны для склонов северной и южной экспозиции.

Экспозиционная приуроченность ГМКО исследуемой территории представлена следующим образом: 28 % ГМКО имеют северную экспозицию, 18,4 % — южную; 13,5 % ГМКО приходится на склоны северо-западной и 12,8 % — юго-западной экспозиции. Наименьшее количество ГМКО имеет восточную экспозицию (3,5 %).

Высотные пределы распространения гляциально-мерзлотных каменных образований на хребте Чихачева и массиве г. Тапдуайр были определены: от 2500 до 3300 м над ур. м. Средняя высота — 2850 м над ур. м.

Неравномерное распределение осадков в течение года (порядка 80 % выпадет в теплый период) и значительные скорости ветра, способствующие неравномерному распределению снежного покрова, а также значительные суточные амплитуды температуры воздуха — все это в целом приводит к интенсивному развитию физического выветривания подстилающей поверхности и склоновых процессов, повсеместному распространению многолетней мерзлоты и как следствие — широкому развитию мерзлотной составляющей каменных образований (каменных потоков). В свою очередь, слабое развитие современного оледенения нашло отражение в небольшом количестве каменных глетчеров.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алтайский край: атлас. М.; Барнаул, 1978. Т. 1.
2. Останин О. В., Дьякова Г. С. Морфодинамическая классификация каменных глетчеров Алтая // География и природопользование Сибири. Барнаул, 2013. Вып. 16.
3. Barsch D. Rockglaciers: Indicators for the Present and Former Geocology in High Mountain Environments. Berlin; Heidelberg, 1996.

Д. Б. Жакупова, студентка кафедры рекреационной географии географического факультета Алтайского государственного университета

М. В. Войтенко, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Алтайского государственного университета

ФОРМИРОВАНИЕ БРЕНДОВОГО ЭКСКУРСИОННОГО ПРОДУКТА В РАМКАХ МАРШРУТА «БОЛЬШОЕ ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО АЛТАЯ»

Представлен проект экскурсии по старинной улице Барнаула, разработанный студентами кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета. Экскурсия может быть включена в маршрут «Большое Золотое кольцо Алтая».

Ключевые слова: туризм, туристско-экскурсионный кластер, брендовый экскурсионный продукт, экскурсионный маршрут.

Согласно Долгосрочной целевой программе «Развитие туризма в Алтайском крае на 2011–2016 гг.» одной из задач, стоящих перед туристской отраслью нашего региона, является улучшение качества туристских и сопутствующих услуг, а среди важнейших индикаторов и показателей данной программы названо количество разработанных и утвержденных туристских маршрутов. В рамках реализации программы были разработаны два туристских маршрута — «Большое Золотое кольцо Алтая» и «Малое Золотое кольцо Алтая».

Туристский маршрут «Большое Золотое кольцо Алтая» является межрегиональным и трансграничным. Протяженность маршрута составляет 1387 км, он проходит по юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, по долинам и перевалам северных хребтов Алтая и включает посещение 4 городов, в том числе Барнаула. Актуальной задачей становится разработка интересных маршрутов по старинной части Барнаула.

Власти города планируют создать до 2018 г. туристско-исторический кластер «Барнаул — горнозаводской город». Стоимость программы — более 16,2 млрд руб. [1].

Этот кластер будет состоять из семи зон: в него войдет культурно-исторический парк «Горная аптека», Демидовская площадь с ансамблем улицы Ползунова, торгово-культурная зона, Соборная площадь (пл. Свободы), Нагорный парк (здесь, например, планируется строительство музея, обзорных площадок, общее благоустройство территории, строительство подъемника с набережной реки Обь на террасу Нагорного парка).

Еще одна зона — это музей под открытым небом «Сереброплавильный завод» — памятник градостроительства и архитектуры федерального значения

Весь этот комплекс, туристско-исторический кластер, должен привлечь внимание туристов и жителей города к исторической части Барнаула.

Специалисты, работающие в области туризма и сервиса, а также ученые, изучающие закономерности мотивации туристских путешествий и мотивацию потребительского спроса, отмечают постоянно возрастающий интерес к программам культурно-познава-

тельного туризма: его прирост ежегодно составляет 15 %, а из общего числа потребителей внутреннего туристского продукта более половины (52 %) заинтересованы именно в культурно-познавательном и экскурсионном туризме [2, с.48].

При этом интерес вызывают в первую очередь интересные туристские объекты, ставшие брендами, а не весь регион в целом. Как считают ученые, «локальные бренды начинают играть ключевую роль, и именно они инициируют интерес к региональным брендам» [3, с.49].

Для экскурсоводов Барнаула, входящего в маршрут «Большое Золотое кольцо Алтая», важно разработать такую экскурсию, которая представляла бы объекты, способные стать брендами.

С этой целью нами была разработана, организована и проведена экскурсия по одной из старинных улиц нашего города — по ул. Ползунова [4]. Это была небольшая пешеходная тематическая экскурсия, рассчитанная на 60 мин.

Название экскурсии: «Улица Ползунова — уголок петербургского классицизма».

Барнаул — старинный город, существующий уже почти три столетия.

Улица Ползунова — одна из самых первых улиц города, она появилась вместе с постройкой Барнаульского сереброплавильного завода, который представлял градообразующее ядро, вокруг которого формировались слободы, площади, улицы [5]. Почувствовать дух старого города можно именно здесь.

Цель экскурсии: познакомить экскурсантов с историей одной из старейших улиц города Барнаула — улицы Ползунова, передав атмосферу старого города.

Задачи экскурсии:

1. Ознакомить экскурсантов с архитектурным ансамблем Демидовской площади.
2. Провести экскурсантов по наиболее интересному и старинному участку улицы Ползунова, рассказать об объектах показа на этом участке.
3. Рассказать об истории улицы Ползунова и перспективах ее развития как туристического бренда.

Маршрут экскурсии:

1. Место сбора и начальный пункт маршрута — угол Демидовской площади. Объекты показа: Демидовская площадь, обелиск в честь 100-летия горного дела на Алтае, здания Горного госпиталя, Горного училища, Заводской богадельни (бывшие), церковь святого Димитрия Ростовского. Организационные указания: рассказ ведется на улице. Группа располагается на углу Демидовской площади для лучшего обзора сразу трех зданий (бывших Горного госпиталя, Горного училища, Заводской богадельни), входящих в ансамбль площади. При передвижении от одного объекта к другому необходим переход через проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу — заранее предупредить об этом экскурсантов, следить за группой при переходе.
2. Переход через Красноармейский проспект по пешеходному переходу, свернув направо, идем вдоль здания по Красноармейскому проспекту от дома № 4 до улицы Ползунова, 37. Объекты показа: Барнаульский сереброплавильный завод, Канцелярия Колывано-Воскресенских заводов (Ползунова, 41). Оба объекта — памятники федерального значения.
3. Остановка группы на углу здания по адресу: улица Ползунова, дом № 50. Объекты показа: здание бывшего инструментального магазина.
4. Остановка группы возле здания № 48; Объект показа — бывшая Чертежная мастерская Алтайского горного округа.
5. Остановка группы перед Алтайским государственным краеведческим музеем (Ползунова, 46). Объекты показа: краеведческий музей, здание краевой филармонии.
6. Остановка группы перед музеем «Горная аптека» (Ползунова, 42); Объект показа — бывшая Горная аптека.

7. Остановка группы на пересечении улицы Ползунова и Социалистического проспекта; объект показа: площадь Свободы.
8. Переход группы на противоположную сторону улицы Ползунова по пешеходному переходу; объект показа: дом главного командира Колывано-Воскресенских заводов. Организационные указания: группа проходит по одной стороне улицы, некоторые здания экскурсанты наблюдают через дорогу (хороший обзор, так как улица неширокая). Находясь возле здания Алтайского государственного краеведческого музея, необходимо дать свободное время экскурсантам (5–10 мин), во время которого они могут сфотографироваться рядом с пушкой (наружный экспонат музея).
9. Остановка группы перед главным входом в Парк культуры и отдыха Центрального района. Объект показа — Центральный парк (бывший аптекарский сад). Конечный пункт маршрута.

Экскурсия включает 14 объектов. На участке от пр. Красноармейского до пл. Свободы каждое здание является памятником истории и архитектуры конца XVIII — начала XIX в. [5]. Этим был обусловлен выбор места проведения экскурсии. На этой улице до сих пор сохраняется своя историческая атмосфера.

При проведении экскурсии используются приемы экскурсионной справки, характеристики, описания (размеры объекта, его структура, внешний вид объекта сейчас и до реконструкции) с применением дополнительных наглядных пособий (исторических фотографий).

Необходимо сказать и о проблемах, с которыми мы столкнулись при организации и проведении экскурсии:

1. Отсутствие удобной пешеходной дорожки перед зданием № 4 на Красноармейском проспекте (при переходе от Демидовской площади до ул. Ползунова). Сложность прохода через парковку перед зданием.

2. Трудно выбрать удобные точки осмотра достопримечательностей (зданий) из-за узкой пешеходной зоны по улице Ползунова.

3. Загруженность улицы припаркованными автомобилями (перед некоторыми объектами было непросто разместить экскурсантов).

4. Шум от трамваев мешает восприятию экскурсионного рассказа.

Для решения проблемы с трамвайными путями власти города предлагают свое решение: пока только в долгосрочной перспективе планируется убрать трамвайные пути с участка улицы Ползунова от пр. Красноармейского до пр. Социалистического и создать в исторической части Барнаула пешеходную зону. Такие меры предусматривает городская программа развития туризма до 2018 г. [6]. Кроме того, шум трамваев мешает посетителям филармонии, мимо которой проходит линия. А вибрация, которую создают проходящие мимо вагоны, разрушает находящийся там уникальный орган.

Конечно, для того, чтобы интересные экскурсионные объекты Барнаула стали брендовыми, необходимо приложить много усилий. Но туризм на Алтае развивается, и нам есть что показать тем, кто интересуется региональными брендами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: <http://www.altaregion22.ru/>.

2. Назина Н. А. Въездной и выездной туризм в РФ как приоритеты государственной политики // Современные проблемы сервиса и туризма. 2009. № 2.

3. Кудрякова О. С. Информационно-технологические основы формирования брендового экскурсионного продукта в рамках культурно-исторического пространства (на примере г. Тарусы Калужской области) // Современные проблемы сервиса и туризма. 2011. № 3.

4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: учебник. М., 2012.
5. Степанская Т. М. Архитектура Алтая XVIII–XX вв. Барнаул, 2006.
6. Политсиб.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://politsib.ru/>.

А. Д. Петренко, студент кафедры экономической географии и картографии географического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – А. А. Еремин, кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета

УРБАНИЗАЦИЯ В РОССИИ: ФОРМЫ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Рассмотрен путь российской урбанизации, ее ключевые и порой противоречивые этапы. Акцент сделан на современную урбанистическую структуру России. Рассмотрена основная классификация городов — по их людности, выделены ключевые отличия и свойства городов разных уровней. Указаны тенденции в развитии городского пространства страны.

Ключевые слова: урбанизация, город, классификация городов, пространственная дифференциация, свойства городского пространства.

Сегодня одним из наиболее актуальных глобальных процессов в мире является урбанизация, именно урбанистические процессы диктуют политику развития целых народов и государств. Россия не осталась за бортом этого процесса, но у нас он приобрел особенный, национальный колорит.

Ни в одной стране мира урбанизационный переход не проходил так быстро и не оставался, почти завершившись. С самых первых этапов своего становления российский город имел особенные черты, отличавшие его от всех существовавших городов Европы и Азии. Даже скорее не сам город, а вся городская сеть России эволюционировала особым образом. Сначала была «гардарика — страна городов», затем рассвет сменился стагнацией городской сети, а после — в эпоху индустриализации — за семьдесят с небольшим лет городское население в современных границах Российской Федерации возросло с 15,5 до 108,4 млн человек (или на 56 процентных пункта) и составило, по данным переписи населения 1989 г., 73,5 % [1]. Темпы поистине потрясают. Затем уже в 1990-е гг. произошел коллапс всей государственной системы, вызвавший коренные изменения в обществе, и урбанистические процессы не остались в стороне. Все перечисленные выше факторы создали на современной городской карте России удивительно пестрый ковер городских поселений.

Город представляет собой одно из самых парадоксальных творений не только человеческих рук, но и природы, местности, в которой он «вызревает». Над вопросом «Что же назвать городом?» ученые-геоурбанисты бьются не один десяток лет. Изучать город, урбанизацию и все, что с ней связано, было и остается крайне сложно.

Сейчас на карте России можно встретить как громадные мегаполисы, так и маленькие городишки с населением менее трех тысяч человек. События в конце XX в. изменили урбанистический рисунок территории России. Это, в свою очередь, является некой преградой для прогнозирования развития городов. Для того чтобы прогнозировать динамику развития, нужно оценить современное состояние структуры российских городов. Рассмотрим подробнее типы городских поселений, сформировавшиеся на территории нашей страны, а заодно проследим наметившиеся тенденции, обратим внимание на основные события и процессы, происходившие за два последних десятка лет.

Города-миллионеры

В XXI в. урбанизация проникла во все сферы человеческой жизни, год от года наращивая свою мощь. Эти процессы можно изучать на примере развития больших городов. Именно крупные формы расселения являются тем самым «зеркалом» урбанизации. В них многие процессы достигают своего пика. Нет более противоречивых форм расселения: в крупнейших центрах соседствуют величайшие творения человеческой культуры и люмпенизированные слои населения. Именно здесь возникают новые технологии, меняющие жизнь общества, и, как это часто бывает, очень нестабильная экологическая и социальная обстановка.

Основным критерием для отнесения города к числу «миллионников» служит его людность. Как видно из названия, численность населения в них должна быть больше миллиона жителей. Помимо количественной характеристики, существует ряд качественных черт, отличающих большие города от прочих, — это многофункциональность, состав населения, крайне выгодное экономико-географическое положение.

Долгое время на территории России всего 13 городов (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Самара, Омск, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград, Пермь) могли похвастаться миллионным населением, а в 2013 г. к ним присоединились Красноярск и Воронеж. Рост крупных городов — это одна из главных черт российской урбанизации в XXI в. Если проследить общую динамику, то видно, что доля крупнейших агломераций России в последнее десятилетие растет относительно как общего, так и городского населения. В дальнейшем количество городов-миллионеров может возрасти: в ближайшее время — в ходе процесса укрупнения городов России. Это важнейшая современная тенденция, идущая в настоящее время по нарастающей [2].

Крупнейшие города

Если придерживаться классификации Г. М. Лаппо, то к их числу относят города с численностью населения от 500 тыс. до миллиона человек. На деле крупнейшие города — это, как правило, агломерации, центры своих субъектов. В эту группу попадает 21 город с общей численностью населения более 12,5 млн человек, что составляет 8,8 % от всей численности населения и 11,8 % от численности городского населения [3]. Вокруг этих городов формируется система поселений, состоящая из поселков городского типа и городов-спутников, 2/3 из которых — это новостройки. Являясь зачастую агломерациями, они имеют довольно большой радиус влияния, в котором оказываются не только городские, но и сельские населенные пункты.

Сейчас сельское население России составляет 39 млн человек, 7 млн из них живет на территории именно агломераций. Причем динамика направлена на то, что эта цифра может возрасти. К первому десятилетию XXI в. темпы роста агломераций снизились, а вот центры продолжили свой рост [2]. Но, глядя на процессы, набирающие темпы в крупных агломерациях, и «опыт европейских городов», можно предположить, что скоро в них начнется активный процесс субурбанизации. Подводя краткий итог, отметим, что в настоящее время процесс образования на территории России новых агломераций практически завершен.

Города с численностью населения 100–500 тыс. чел.

Согласно данным Росстата, в эту группу попадает 130 городов с общей численностью населения более 27 млн человек. В общей численности городского населения это составляет 26,7 %. Основная группа таких городов сконцентрировалась в западной части Российской Федерации [3]. 2/3 всех городов, относящихся к этой группе, являются историческими поселениями, основанными до XX в. Для них характерно долгое развитие, вызревание особой культуры. Большинство (почти $\frac{3}{4}$) находятся в давно освоенных частях России. В таких городах развит сельский уклад, уходящий корнями в глубокое прошлое.

Сад и личный огород для работника завода или фабрики не редкость, как правило, в таких городах имеется производство, однако горожане занимаются выращиванием фруктов и овощей на собственных подворьях.

Другой тип городов, оказавшихся в этой группе, это чисто промышленные центры, строившиеся в эпоху индустриализации для освоения пространства, с целью развития какого-то производства. Много таких городов возникло на Урале, около десятка — вдоль Транссибирской магистрали. Во многом они уникальны. Созданные как центры производства в эпоху плановой экономики, в постсоветский период эти города стали перестраиваться на рельсы рынка. Не всем это удалось, и многие сейчас вынуждены присоединять к себе сельские поселения, чтобы не терять население [2].

Малые и средние города России

Интересно отметить, что на долю малых и средних городов приходится всего 32,2 % городского населения, в то время как данная группа — самая многочисленная. По данным Росстата, в группу от 100 тыс. и менее жителей входит 931 город. При этом к малым (с населением менее 50 тыс.) относится 781 город. Иными словами, представляя 85 % всех городских поселений, они сосредотачивают менее трети городского населения [3]. Некоторые исследователи прогнозируют закат эры малых городов, их несостоятельность, но, как утверждает Г. М. Лаппо, — эти заявления более чем преждевременны и не обоснованы.

Главная особенность данной группы — это исключительное разнообразие городов. Они наиболее широко разбросаны по территории России. Хотя и наблюдается более сильная концентрация в западной части — в первую очередь в Московской области, на долю которой приходится 39 малых и 18 средних городов. Многие плюсы больших городов в малом городе не получили должного развития, но нет и таких крупных проблем, от которых страдают крупные города. Во многих малых городах не развита сфера услуг, нет крупных производств, очень часто они полифункциональны. Но между тем здесь не случаются транспортные коллапсы, а градостроителям не приходится ломать голову над тем, где построить детский сад. Казалось бы, малый город с численностью населения, скажем, одну тысячу человек — совсем мало для современного мира, но если это единственный город на более чем 500 км! Возьмем Верхоянск — город в составе Республики Саха (Якутия). Его население составляет 1212 человек, но территория, которая находится в его ведении, огромна. Кроме того, на определенных территориях большие города попросту не нужны, в то время как малые необходимы. С этим связано то, что многие малые города столетиями остаются таковыми. К тому же нередко малые города имеют особый функциональный или административно-территориальный тип (наукоград, ЗАТО) [2].

В заключение отметим, насколько сложно устроено городское пространство России. Сколь неоднозначным и противоречивым может быть город. Приведенная классификация показывает не только структуру и характер городов, но и в некотором смысле подчеркивает минусы урбанистической структуры нашего государства. Самым главным из них, пожалуй, является значительная дифференциация между западом и востоком России. Политика государства, конечно, направлена на нивелирование этой разницы, но на современном этапе развития это будет сделать крайне проблематично.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Пивоваров Ю. Л. Основы геоурбанистики. М., 1999.
2. Лаппо Г. М. Города России. Взгляд географа. М., 2012.
3. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2013 г. / Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3a6fce

Н. А. Рябчинская, студентка кафедры физической географии и геоинформационных систем географического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Г. И. Ненашева, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем Алтайского государственного университета

ПАЛИНОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ АЭРОЗОЛЕЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА БАРНАУЛА

Рассматривается методология изучения воздушного пространства Барнаула на наличие пыльцевых зерен. Качественную и количественную оценку состава аэроспектров получают с помощью палинологического метода. Возможно выделение пыльцы из атмосферных осадков, так как подавляющее большинство аэрозолей, в том числе и пыльцы растений, выпадает на поверхность земли с осадками. Представлены первые попытки выделения и интерпретации состава пыльцы из проб атмосферных осадков, отобранных в сентябре 2013 г.

Ключевые слова: аэропалинология, пыльцевые зерна, атмосферные осадки, ловушка Таубера, модель HYSPLIT.

Атмосферные аэрозоли, окружающие человека в повседневной жизни, состоят из огромного числа частиц различного происхождения. Большой интерес вызывают частицы биологического происхождения, которые представлены в том числе пыльцой и спорами растений, которые оказывают как прямое, так и косвенное воздействие на здоровье человека, например, вызывая аллергию. В работе В. Р. Деспреса и соавторов [1] показано, что первичные биоаэрозоли, являясь ядрами конденсации, значительно воздействуют на процесс формирования облачности и осадков и тем самым влияют на гидрологические циклы и климат, в первую очередь на региональном уровне.

Биоаэрозоли могут быть использованы в качестве маркеров переноса воздушных масс, поэтому результаты всестороннего изучения аэроспектров служат хорошей фактической основой мониторинга атмосферы. Качественную и количественную оценку состава аэроспектров получают преимущественно с помощью палинологического анализа [2].

Палинологическая наука объединяет множество научных направлений: палеопалинология, археологическая палинология, мелиссопалинология, криминалистическая палинология, экологическая палинология, аэропалинология [3].

Аэропалинология — область современной биологии, изучающая пассивно циркулирующие в атмосфере пыльцевые зерна и споры растений. Термин «аэробиология» был предложен в 30-х гг. XX в. для описания микроорганизмов верхних слоев атмосферы. Позднее термин был расширен. В настоящее время к аэробиологическим объектам относят все биологические частицы, циркулирующие в атмосфере: вирусы, бактерии, водоросли, грибы, споры, пыльцевые зерна, фрагменты лишайников, растений, насекомых, простейшие и т. д. Абиотические частицы и газы (дым, смог, пыль и др.), влияющие на живые организмы, в настоящее время рассматриваются в рамках аэробиологических исследований [4].

Основная задача аэропалинологических наблюдений — изучение качественного и количественного состава аэроспектра, выявление сезонной и суточной динамики пыления растений.

Для решения данной задачи разработана методика аэропалинологических исследований. В настоящее время для улавливания пыльцы из воздуха существует значительное количество пыльцевых ловушек. Все многообразие основано на использовании двух

принципов улавливания биологических частиц. С помощью гравитации — гравитационные (взвешенные в воздухе частицы осаждаются под действием силы тяжести на горизонтальную поверхность) и импакторные (*Impaction* — столкновение), когда взвешенные в воздухе частицы движутся вместе с потоком воздуха и осаждаются на поверхности различных типов и ориентации. Они, в свою очередь, бывают естественными, например ветер (пыльцеуловитель Дюрама), или искусственно созданными (импаст-волюметрическая ловушка Буркарда) [4].

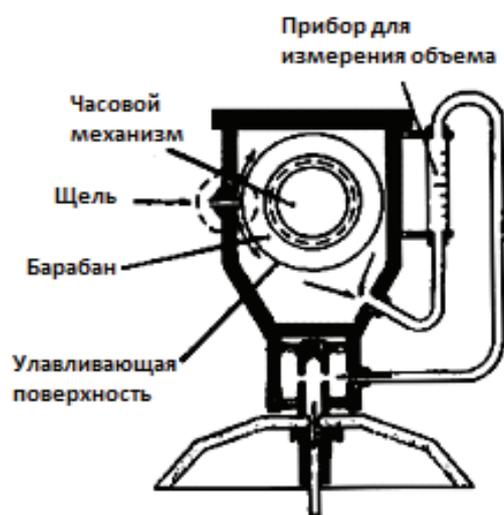


Рис. 1. Импаст-волюметрическая ловушка (пыльцеуловитель Буркарда)

Большинство импакторных ловушек относится к волюметрическому типу. Их работа основывается на принудительной прокачке воздуха за счет работы воздушной помпы, поэтому они менее подвержены погодным условиям. Нужно сказать, что импаст-волюметрическая ловушка Буркарда, основанная на прокачке воздуха, позволяет определить концентрацию пыли в 1 м^3 . Во время ее действия не все пылевые зерна могут быть захвачены, на это влияет ряд характеристик: конфигурация щели, скорости прокачки воздуха, клеящая среды приемного барабана. Пыльцеуловитель Буркарда удобен тем, что позволяет определять количество пылевых зерен в воздухе по дням, или же определить их концентрацию в определенный момент [5].

К седиментационным ловушкам относится ловушка Таубера, которую используют при долгосрочном отборе проб, зачастую по продолжительности совпадающим с вегетационным периодом. Данная ловушка (рис. 2) более просто устроена, она состоит из 2–3-литрового контейнера, который плотно закрывается крышкой со скосом, имеющей отверстие 5 см. Во избежание попадания в ловушку крупных частиц отверстие в крышке закрывают рифленным стопором. Преимущества ловушки Таубера [6] заключаются в том, что она позволяет улавливать большое количество частиц, захваченных каплями дождя, может эксплуатироваться в течение длительного времени без обслуживания, а также дает возможность определять относительную долю осевших пылевых зерен, а не концентрацию пыли в воздухе.

С 2004 по 2013 г. в весенне-летний период на территории Барнаула был установлен пыльцеуловитель Буркарда для определения содержания аллергенной пыли в атмосферном воздухе. Дополнительно в августе-сентябре 2013 г. на этой же территории нами впервые была установлена ловушка Таубера для выделения пылевых зерен, осевших с атмосферными осадками. Так как эта ловушка устанавливалась на продолжительный период, нами использовался глицерин во избежание размножения зеленых водорослей.

После установки собранные образцы обрабатывались с помощью ацетолизного метода для удаления посторонних частиц. Выделенные микрофоссилии изучались на микроскопе Axiostar plus.

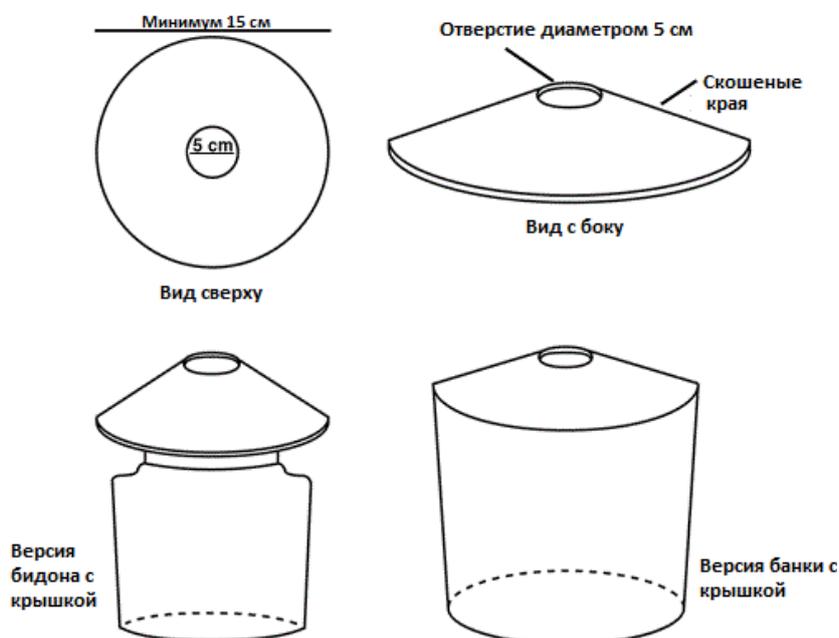


Рис. 2. Схема ловушки Таубера

Аэропалинологические результаты исследования пыльцевых зерен из воздушных спектров и атмосферных осадков показали, что содержание пыльцы соответствует зональному типу спектра и типам растительности территории исследования соответственно. На основе полученных результатов были сделаны следующие выводы.

По аэропалинологическим данным выделяют три волны пыления. Первая волна наблюдается в весну (апрель-май), для нее характерны интенсивное пыление древесных (ива, береза, тополь, клен, ольха) и максимальная концентрация пыльцы в воздухе за весь период пыления растений. Вторая волна длится с конца мая до середины июля и характеризуется низкой концентрацией пыльцевых зерен в воздухе. В пробах были обнаружены пыльцевые зерна сосны, липы и злаков. Третья волна характеризуется наибольшим таксономическим разнообразием (бобовые, гречишные, гвоздичные, маревые, полыни, сложноцветные, крапива, злаки и др.) и приходится на середину июля и конец лета. Информация о сроках цветения растений, характерных для данной территории, представлена в календарях пыления [7].

Изучив образцы атмосферных осадков, собранные с помощью ловушки Таубера, мы обнаружили пыльцевые зерна маревых, ивы, березы, полыни. Полученные результаты были сравнены с усредненным календарем пыления. Наличие в пробах пыльцевых зерен маревых и полыни совпадает со сроками пыления, представленными в календаре. Древесные (ива, береза) в данное время не пылят, а наличие в образцах пыльцевых зерен этих растений можно объяснить двумя причинами: либо это вторичный подъем пыльцы в воздух после окончания основного периода пыления, либо это пыльцевые зерна, которые были занесены вместе с осадками за счет глобального переноса. Возможность глобального заноса подтверждается обратной траекторией, построенной моделью HYSPLIT. Опираясь на полученные результаты анализа проб и обратных траекториях HYSPLIT, можно оценить расстояние, на которое переносится пыльца, и определить район, откуда она могла быть занесена.

Палинологические исследования, проводимые с помощью различных методик, позволяют изучать пыльцевые зерна и процесс пыления растений с различных точек зрения. В дальнейшем начатые нами исследования в области палинологии будут продолжены для более полного и конкретного описания экологического состояния атмосферы Барнаула.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Despres V. R., Huffman J. A., Burrows S. M., Hoose C., Safatov A. S., Buryak G., Frohlich-Nowoisky J., Elbert W., Andreae M. O., Poschl U., and Jaenicke R. Primary biological aerosol particles in the atmosphere: a review // *Tellus B* 2012, 64, 15598, DOI: 10.3402/tellusb.v64i0.15598.
2. Croft B., Lohmann U., Martin R. V., Stier P., Wurzler S., Feichter J., Hoose C., Heikkila U., Donkelaar A., Ferrachat S. Influences of in-cloud aerosol scavenging parameterizations on aerosol concentrations and wet deposition in ECHAM5-HAM, *Atmos. Chem. Phys.*, 10, 1511–1543, 2010.
3. Дзюба О. Ф. Палинология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russika.ru>
4. Принципы и методы аэропалинологических исследований / Н. Р. Мейер-Меликян, Е. Э. Северова, Г. П. Тапочка, С. В. Полевава, И. Ю. Бовина. М., 1999.
5. Методика аэробиологических исследований пыльцы растений и спор грибов для составления календарей пыления: инструкция по применению / Т. Д. Гриценко, В. П. Самодуров, В. Л. Шалабода, С. Т. Андрианова, Л. М. Шевчук. М., 1999.
6. Головки В. В. Экологические аспекты аэропалинологии. Новосибирск, 2004.
7. Ненашева Г. И. Аэропалинологический мониторинг аллергенных растений г. Барнаула: монография. Новосибирск, 2013.

О. С. Стрижова, студентка кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета Алтайского государственного университета
Н. Н. Праздников, кандидат географических наук, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Алтайского государственного университета

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На основании анализа динамики туристских потоков в РФ обозначена основная проблема российской индустрии туризма — дисбаланс внутреннего и внешнего туризма. Проанализированы наиболее острые проблемы, сдерживающие развитие внутреннего туризма на территории страны (туристская инфраструктура, высокая стоимость путешествий, недостаточное продвижение турпродукта) и предложены некоторые пути решения сложившихся проблем.

Ключевые слова: внутренний туризм, проблемы внутреннего туризма, туристские потоки, туристская инфраструктура, целевая программа.

Туризм является самой динамично развивающейся отраслью во многих странах мира. Его роль в мировой экономике непрерывно растет. По данным ВТО, количество международных туристических поездок в 2013 г. превышает миллиард. Нами предпринята попытка проанализировать туристские потоки в России на основании официальных статистических данных Федерального агентства по туризму, а также выявить основные проблемы развития внутреннего туризма в стране и предложить пути их решения. Тема является актуальной, так как внутренний туризм выступает своего рода катализатором международного туризма, способствует оздоровлению нации и препятствует вывозу капитала из страны.

На сегодняшний день существует несколько классификаций туризма. Согласно одной из них различают выездной, въездной и внутренний виды туризма. С 90-х годов XX в. в России активно развивался в основном выездной туризм [1]. В 2000 г. россияне осуществили примерно 4,5 млн поездок, а в 2013 г. — 18,2 млн. Таким образом, за 13 лет турпоток возрос в 4 раза. Самыми популярными направлениями для россиян в 2013 г. были Турция, Египет и Греция. Выездной турпоток из России значительно превышает въездной. По оценкам специалистов ВТО, потенциальные возможности России позволяют при соответствующем уровне развития туристской инфраструктуры принимать до 40 млн иностранных туристов в год. Однако въездной турпоток иностранцев в Россию значительно ниже. В 2013 г. он составил 2,67 млн иностранных туристов, в основном из Германии, Китая и США.

Внутренний туризм имеет положительную тенденцию роста. В 2005 г. внутренний туристский поток исчислялся в 24,8 млн человек, а в 2013 г. составил 36,9 млн человек, т. е. за 8 лет внутренний турпоток вырос на 12 млн человек. Таким образом, основная проблема российской индустрии путешествий — дисбаланс внутреннего и внешнего туризма [9].

Наша страна располагает огромным потенциалом для развития внутреннего и въездного туризма, но, по данным Всемирного экономического форума, РФ занимает 63-е место из 140 стран в международном рейтинге конкурентоспособности стран в туристском секторе. Из факторов конкурентоспособности, по которым в отчете оцениваются страны, сильными сторонами России являются богатые природные и культурные ресурсы, а также инфраструктура воздушного транспорта и телекоммуникационная инфраструктура. Между тем очень низкий рейтинг — по безопасности (113-е место), экологии (134-е место) и отношению населения к иностранцам (138-е место) [7].

Существует ряд проблем, сдерживающих развитие внутреннего туризма в Российской Федерации. Рассмотрим проблемы туристской инфраструктуры (средства размещения, транспорт), высокой стоимости путешествий внутри страны и недостаточное продвижение турпродукта на рынке внутреннего туризма.

Анализируя средства размещения в нашей стране, можно выделить 4 проблемы, которые негативно влияют на развитие внутреннего туризма [2, с. 368]:

— Отсутствие достаточного количества средств размещения, особенно ориентированных на массового туриста. Строительство новых гостиниц, особенно среднего класса, требует значительных затрат и длительных сроков окупаемости. Поэтому необходимо применять меры экономической и налоговой поддержки бизнеса.

1. Высокая стоимость действующих средств размещения. Данная проблема способствует популяризации отдыха российских граждан за рубежом. Пребывание в московском отеле в 2012 г. в среднем обходилось постояльцу в 5825 руб. [5]. Москва с ее 188 долларами за ночь уверенно обгоняет такие европейские столицы, как Берлин, Прага, Варшава, Будапешт [5]. Для того, чтобы решить проблему доступности размещения в крупных туристических городах РФ, необходимо стимулировать открытие недорогих гостиниц, малых отелей и хостелов, так как проживание для туристов в таких учреждениях будет более доступным.

2. Изношенный материальный фонд ряда гостиниц. Многие средства размещения строились в советское время и на данный момент не соответствуют современным рыночным требованиям и нуждаются в капитальном ремонте.

3. Низкая культура обслуживания. Для иностранных туристов очень важным моментом является знание иностранного языка для обслуживающего персонала. Для индустрии гостеприимства России это большая проблема.

Труднодоступность регионов для самих жителей России — еще одна проблема. Ввиду высокой стоимости транспорта россияне чаще всего путешествуют по стране на лич-

ном автотранспорте, но если говорить об автодорогах, то качество транспортного полотна в России неудовлетворительное. Дороги приходится ремонтировать несколько раз в течение одного сезона. Кроме того, нередко отсутствует и система придорожного сервиса, которая позволяет остановиться в пути на ночь. Придорожные кафе часто бывают небезопасны. Они по большей части ориентированы на водителей грузовиков, а не на путешественников. Система кемпингов, развитая в Европе и США, у нас также практически отсутствует. Считается, что развитие придорожной инфраструктуры туристской направленности (например, гостиницы, кемпинги, стоянки) позволит привлечь дополнительно более 4 млн туристов [8].

Перемещение самолетом по России удобно, но дорого. В данном сегменте рынка отсутствуют предложения чартерных рейсов. Российский рынок практически закрыт для иностранных перевозчиков, что мешает развитию конкуренции и, следовательно, не дает возможности естественному регулированию цен. Цены на авиабилеты в крупные туристические центры России в сезон бывают довольно высокими. Поэтому многие российские туристы предпочитают приобретение полного турпакета, включающего перелет на чартере, проживание и питание в такие страны, как Турция, Таиланд, Египет, Тунис. Высокие цены на авиабилеты являются одним из основных препятствий развития внутреннего турпотока из Центральной России, где проживает значительная часть населения, в Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа. Низкие цены на билеты могли бы предложить компании-лоукостеры. В октябре 2013 г. авиакомпания «Аэрофлот» зарегистрировала лоукостер «Добролет», цена среднего тарифа данной авиакомпании на 20–40 % ниже стоимости тарифов классических авиакомпаний РФ в сегменте экономического класса [3].

Альтернативный авиационному железнодорожный транспорт не всегда удобен, учитывая значительную протяженность нашей страны. Монополия РЖД способствует тому, что цены на билеты приближаются по стоимости к авиабилетам, особенно это заметно в стоимости билетов в вагонах повышенной комфортности, хотя РЖД периодически проводят различные акции, предоставляют скидки, что стимулирует людей путешествовать по своей стране.

Слабое продвижение туристского продукта внутри страны также сдерживает рост внутреннего турпотока. Во многих случаях нежелание отдыхать в родной стране связано с отсутствием информации о возможностях отдыха в России, существующих предложениях на внутреннем рынке. Учитывая, что зачастую туристические поездки внутри страны граждане России организуют самостоятельно, создание единого портала туристических услуг (информацию о туристских дестинациях, средствах размещения, туристических маршрутах и т. д.) упростило бы получение информации, необходимой для организации туристической поездки внутри страны. Отдыхать в своей стране для большинства немодно и неинтересно [2, с. 370]. Необходимо прививать любовь к путешествиям по родной стране уже с ранних лет. В Министерстве образования и науки и Министерстве социального развития РФ обсуждается интересная идея о введении туристического ваучера для школьников с целью совершать оплаченные государством поездки внутри страны [7].

Существует ряд программ, направленных на разрешение существующих проблем. Главная из них на данный момент — отраслевая федеральная программа развития внутреннего и внешнего туризма до 2018 г. По ходу ее реализации столкнулись со следующей проблемой: средства для создания современной инфраструктуры в регионах есть, но нет проектов, готовых к финансированию. Поэтому еще одна задача, которая ложится на плечи региональных властей, — найти свое «лицо», определить и сформулировать, чем они могут быть интересны туристам. Власти не знают, что продвигать и что именно развивать. Многие не понимают, что наличие туристического потенциала — это еще не значит, что

в регионе есть турпродукт. Потенциал во многих регионах очень хороший, но турпродуктов, которые бы заинтересовали туристов, там нет [7].

Таким образом, существенный ряд причин сдерживает развитие внутреннего туризма в РФ. Важно четко осознавать имеющиеся проблемы перед тем, как их решить.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Королева Н. В. Анализ современного состояния развития туризма в Российской Федерации // Вестник Адыгейского государственного университета. 2012. № 4.
2. Сладких Л. С. Основные проблемы развития внутреннего туризма в России // Проблемы современной экономики. 2012. № 4.
3. Авиакомпания Dobrolet [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dobrolet.com>.
4. Новости туризма для профессионалов от РСТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ratanews.ru>.
5. Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.m-economy.ru>.
6. Российская газета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>.
7. Пути развития въездного и внутреннего туризма в России: семинар [Электронный ресурс]. URL: <http://www.president-club.ru>.
8. Туристический портал НГС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.turizm.ngs70.ru>.
9. Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 гг.): федеральная целевая программа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
10. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russiatourism.ru>.

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

О.В. Величко, студентка кафедры финансов и кредита МИЭМИС Алтайского государственного университета

Е.М. Горяинова, старший преподаватель кафедры финансов и кредита Алтайского государственного университета

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИМИРИТЕЛЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассматривается институт общественного примирителя на финансовом рынке (финансового омбудсмена), необходимый для урегулирования финансовых споров между населением и финансовыми организациями, с финансовой точки зрения. Выявлено, что в Российской Федерации финансовый омбудсмен и медиатор обладают разными полномочиями. Анализируются возможные варианты финансирования финансового омбудсмена в соответствии с законопроектом.

Ключевые слова: институт общественного примирителя на финансовом рынке (финансового омбудсмена), медиатор, законопроект, финансирование, стоимость рассмотрения заявки.

В настоящее время перед банками стоит трудная задача — максимизация прибыли и минимизация издержек при постоянном повышении качества обслуживания клиентов. В связи с увеличением объемов кредитования физических лиц растет количество финансовых споров с потребителями банковских услуг. Как следствие, банковское сообщество стало искать эффективный механизм их урегулирования. В результате по инициативе Ассоциации российских банков (АРБ) был создан институт общественного примирителя на финансовом рынке (финансового омбудсмена), который начал работу с 1 октября 2010 г.

В соответствии с Положением, общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен) является постоянно действующим общественным органом разбирательства споров, возникающих между финансовыми организациями и их клиентами — физическими лицами, и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством на принципах справедливости, законности, независимости, безвозмездности, беспристрастности и равноправия сторон [1].

Несмотря на то, что в ряде стран финансовый омбудсмен и медиатор обладают аналогичными полномочиями и компетенцией, в Российской Федерации эти институты имеют существенные различия [2].

Таким образом, можно выделить следующие преимущества финансового омбудсмена: во-первых, досудебный порядок рассмотрения жалоб, следовательно, быстрота, возможность обращения даже с незначительной оспариваемой суммой; во-вторых, бесплатный характер для граждан; в-третьих, асимметричная модель юридической силы акта (обязательно только для финансовой организации), следовательно, при желании гражданин может обратиться в суд.

С момента начала деятельности института общественного примирителя на финансовом рынке к нему присоединилось 25 финансовых организаций. Несмотря на положительную динамику в работе финансового омбудсмена, качественный рывок с начала ра-

боты института не произошел. Эксперты считают, что это связано с отсутствием законодательного регулирования его деятельности. В настоящее время проект Федерального закона «О Финансовом уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» находится на рассмотрении в Государственной Думе РФ.

Сравнительная характеристика финансового омбудсмена и медиатора в Российской Федерации

Наименование признака	Финансовый омбудсмен	Медиатор
Стороны	Физические лица — финансовые организации	Как физические, так и юридические лица, при этом не обязательно финансовые организации
Обязательность решения	Только для финансовых организаций	Для обеих сторон
Платность услуги	Бесплатно для физических лиц	Платно для обеих сторон (возможны случаи бесплатного рассмотрения)
Порядок рассмотрения спора	Досудебный (в настоящее время имеет декларативный характер)	Внесудебный: как досудебный, так и после начала судебного разбирательства
Акт	В свободной форме	В соответствии с требованиями ГПК РФ
Требования к кандидатам	Обязательно наличие высшего профессионального образования в области юриспруденции	Обязательно наличие высшего профессионального образования

В соответствии с законопроектом роль финансового омбудсмена России заключается в урегулировании во внесудебном порядке споров между клиентами и финансовыми институтами, а решения омбудсмена для последних являются обязательными к исполнению. Спор должен касаться суммы, не превышающей 500 тыс. руб. Предусматривается, что первые три года участие для финансовых организаций будет добровольным, затем оно станет обязательным для всех. Работа финансового омбудсмена для физических лиц в России будет бесплатной. Основной проблемой является разработка системы финансирования данного института. Рассматривается два основных варианта [3].

1. Орган государственный, а деньги — частные

В соответствии с данным вариантом институт учреждается государством, а финансируется за счет участников рынка, но не напрямую. Предполагается, что профобъединения будут аккумулировать денежные средства своих членов и предоставлять их финансовый омбудсмен. К настоящему моменту четыре профобъединения, представляющие интересы различных секторов финансового рынка, выразили готовность принять участие в создании и финансировании единого омбудсмена: Ассоциация российских банков, Всероссийский союз страховщиков, Национальное партнерство участников микрофинансового рынка и Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов. Доля участия каждого из объединений в финансировании пока не определена.

Размер финансирования будет складываться из двух видов платежей: во-первых, взносов на содержание самого омбудсмена и, во-вторых, расходов на покрытие издержек в связи с рассмотрением претензий потребителей к конкретной финансовой организации. Финансирование омбудсмена будет определяться из расчета 2000 рублей за рассмотрение одного спора по существу. Если за год в отношении той или иной организации споров окажется слишком много, ставка будет удваиваться.

2. Орган государственный и деньги государственные

Второй вариант предусматривает учреждение института общественного примирителя на финансовом рынке на базе Банка России. Соответственно, и источником финансирования деятельности его аппарата также будут средства Центробанка (на реализацию проекта планируется потратить около 120 млн руб.). При этом затраты на рассмотрение жа-

лоб будут возмещаться за счет участников рынка по той же схеме, что и в предыдущем варианте.

В случае реализации данного сценария Банку России придется косвенно вмешиваться в частные дела банков, чего он старается избегать.

Следует отметить, что на данный момент, деятельность финансового омбудсмена финансируется за счет средств АРБ. Однако секретариат финансируется за счет взносов присоединившихся финансовых институтов, в том числе ежеквартальных, из расчета 3000 руб. за каждое постановление, разрешающее спор по существу, которым удовлетворена жалоба клиента данной организации.

В сложившейся ситуации первый вариант финансирования видится более предпочтительным, так как, с одной стороны, позволит развиваться институту финансового омбудсмена на качественно новом уровне при условии законодательного закрепления полномочий и придания юридической силы его решениям, с другой стороны, отсутствие финансирования из бюджета положительным образом скажется на налогоплательщиках. Кроме того, финансово-кредитные организации смогут сократить свои издержки на судебное рассмотрение по меньшей мере в 1,5 раза, а граждане получают доступную, простую, справедливую внесудебную процедуру разрешения гражданско-правовых споров с ними. На наш взгляд, прежде чем принимать решение о выделении значительной суммы денег из бюджета на развитие пусть и прогрессивного института гражданского общества, необходимо помнить и об экономической эффективности. По данным результата опроса Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), о финансовом омбудсмене в той или иной мере осведомлены 12% россиян, только 3% знают об этом механизме хорошо. Большинство же российских граждан (80%) вообще ничего не знают об омбудсмене [4].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Положение об общественном примирителе на финансовом рынке (Финансовом омбудсмене) [Электронный ресурс] // Ассоциация российских банков. URL: <http://arb.ru/b²c/abuse/documents/>

2. Микова Е. Б. Финансовый уполномоченный и медиация как новые институты защиты конституционных прав граждан Российской Федерации // Известия ИГЭА. 2012. № 4 (84).

3. О Финансовом уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг: Проект Федерального закона [Электронный ресурс] // Российская газета. 2012. 24 окт. URL: <http://www.rg.ru/2012/10/24/proekt-fin-ombudsmen-site-dok.html>.

4. Институт финансового омбудсмена в мире [Электронный ресурс] // Европейский омбудсман: журнал о деятельности национальных учреждений по правам человека. 2013. 26 янв. URL: <http://euro-ombudsman.org/researches/legal/institut-finansovogo-ombudsmena-v-mire>.

Е. А. Данилов, студент кафедры экономической теории МИЭМИС Алтайского государственного университета

Научный руководитель – И. Е. Каплинская, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории МИЭМИС Алтайского государственного университета

СВОБОДНАЯ КОНВЕРТАЦИЯ РУБЛЯ: УСЛОВИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Представлен анализ проблемы достижения свободной конвертации рубля. Выявлена и обоснована необходимость ее решения в рамках достижения современных стратегических экономических целей РФ. На основе анализа экономики РФ определены условия

и рассмотрены возможные пути достижения свободной конвертации рубля. Представлены аргументированные теорией макроэкономические последствия разрешения данной проблемы.

Ключевые слова: валютная политика России, проблемы валютной политики России, свободно конвертируемая валюта, рубль, полная конвертация.

Современная экономика России — это экономика возможностей. В значительной степени эти возможности связаны с ослаблением государственного регулирования. Однако на этом пути встречается немало сложностей. В данной статье речь пойдет об одной из главных проблем либерализации в сфере валютной политики государства — проблеме достижения свободной конвертации национальной валюты.

Свободно конвертируемая или свободно используемая валюта (СКВ) — это валюта, которая свободно обменивается на другие иностранные валюты и международные платежные средства. СКВ может использоваться любым держателем для расчетов по любым международным операциям: торговым, инвестиционным, кредитным и иным без всяких ограничений [1, с. 453].

Суть обозначенной выше проблемы заключается в том, что де-юре рубль еще в 2006 г. стал свободно конвертируемым, но на практике не наблюдается даже общих тенденций его всеобщего использования [2, ст. 8]. Такая ситуация оказывает общий негативный эффект на национальную экономику, а также снижает эффективность государственного регулирования.

Используя метод теоретического анализа, рассмотрим несколько важнейших условий, которые должны выполняться применительно к современной экономике РФ, чтобы рубль пользовался мировым спросом [3, с. 48]:

- 1) высокая степень участия в мировой торговле (объем экспорта и его доля в ВВП);
- 2) самодостаточность — независимость экономики от внешнего влияния и стабильность внешнеторговых связей;
- 3) существенный объемом и ликвидность валютного рынка.

Начнем с первого условия — рассмотрим долю РФ в мировой экономике.

По данным МВФ, на 2012 г. доля экономики России в мировом ВВП составила 3% [4]. Этот показатель невелик по отношению к такому экономическому гиганту, как США, чья доля в мировом ВВП в том же году составила 18,8%, или по отношению к Китаю, чья доля 14,9% [4].

Однако в случае с Россией стоит рассмотреть ближайшие перспективы, причем на тех рынках, где наша валюта в настоящий момент может быть реально востребована. Это, например, зона свободной торговли стран СНГ. Ведь экономики стран — участниц этого союза во многом зависят от российской экономики. Именно этим странам необходим свободно-конвертируемый рубль, потому как сейчас почти все биржевые контракты (особенно сырьевые) номинированы в долларах США или евро, и предприятия, находящиеся на территории СНГ, несут транзакционные издержки, конвертируя свою валюту в доллар или евро для расчетов.

Укрепление рубля как СКВ на этой территории, несомненно, будет способствовать его укреплению и в остальных частях мира. Ведь совокупный ВВП стран, входящих в зону свободной торговли, почти как у Индии, которая занимает 3-ю позицию в списке стран по ВВП согласно подсчетам МВФ [4].

Второе условие — независимость и стабильность национальной экономики.

Экономику России сложно отнести к независимым и стабильным из-за слишком большой роли нефтегазового сектора.

Вот что по этому поводу сказала главный экономист «Альфа Банка» Н. В. Орлова: «Рубль можно включить в список СКВ, но проблема в том, что рубль — это валюта, кото-

рая сильно зависит от цены на сырье на мировом рынке. Рубль все равно будет уступать валютам тех стран, стоимость которых отражает, в первую очередь, состояние их экономик, а не величину цен на нефть» [5].

С таким утверждением нельзя не согласиться. Обнадешивает лишь то, что в ближайшем будущем невозможно массовое внедрение новых технологий производства, которые бы были основаны на неуглеродных видах топлива. Поэтому пока нефть, газ и продукты их переработки пользуются активным спросом, экономику России можно охарактеризовать как стабильную.

Существует еще один аспект российской экономики, который не дает рублю развиваться. Этот аспект связан с третьим условием — объемом и ликвидностью валютного рынка.

К сожалению, валютный рынок в РФ не обладает высокой ликвидностью, потому как особенностью нашей экономики является то, что наши товары на экспорт продаются за доллары США и евро. Речь идет о биржевых контрактах, преимущественно на сырье, которые номинированы и оплачиваются в долларах США или евро. До тех пор, пока такое происходит в крупном масштабе, развиваться эти рынки не могут априори: им незачем и не из чего.

Естественно, добиться оплаты сырья в рублях — задача крайне сложная. Первым делом, необходимо обязать экспортеров продавать контракты за рубли и другую СКВ в некотором соотношении, например 50/50. Пусть даже контракты будут номинированы в иностранной валюте, но в результате такого принуждения начнет формироваться мировой рынок рубля.

Постепенно формирование мировой практики расчета в рублях может привести к увеличению объема финансового рынка, что будет являться явным признаком усиления нашей валюты.

Однако следует ожидать, что страны, чьи валюты являются свободно используемыми (доллар США, евро), будут противиться таким процессам, ведь рубль тогда может стать конкурентом их валют.

Итак, из вышеописанного видно, что в теории решение проблемы свободной конвертации рубля возможно, хотя и требует решительных действий.

Теперь рассмотрим последствия, которые ожидают российскую экономику в результате достижения свободной конвертации рубля.

Свободная конвертация рубля имеет свои плюсы и минусы.

Из плюсов можно выделить следующие:

- 1) повышение конкурентоспособности предприятий за счет сокращения транзакционных издержек на конвертацию;
- 2) стабилизация экспортных доходов. В настоящий момент выручка экспортеров напрямую зависит от волатильности курса рубля;
- 3) рост банковского сектора и снижение стоимости кредитов. Иностранцы будут вынуждены открывать соответствующие рублевые счета в российской банковской системе, что приведет к значительному притоку иностранного капитала [6, с. 126].

В совокупности этого достаточно, чтобы экономика России начала показывать стабильный, сбалансированный рост. Минусы связаны с тем фактом, что СКВ всегда становится резервной валютой, а эмитент резервной валюты должен поддерживать ее стабильный обменный курс, чтобы сохранять международное доверие к ней.

Поддерживать курс можно многими путями, но рамки либеральной политики будут значительно ограничивать инструменты Банка России. Другими словами, статус рубля может связать Банку России руки. Для регулирования валютного курса ЦБ сможет лишь способствовать уравниванию движения международного капитала путем удержания одинаковой доходности на внутреннем и внешнем рынках.

Основная нагрузка по регулированию экономики при этом ложится на дисконтную и фискальную (налоговую) политику. Это, возможно, одна из причин, почему Китай ограничивает присутствие юаня на внешнем рынке [7, с. 16].

Еще одним негативным последствием свободно конвертируемого рубля может быть развитие так называемой голландской болезни, когда страны-контрагенты начнут занижать курсы своих валют по отношению к сильному рублю, а для выравнивания ситуации Россия будет наращивать импорт. В таком случае могут пострадать отечественные производители, а также может увеличиваться инфляция [3, с. 46].

Однако такая ситуация все же маловероятна. Здесь России на руку ее сырьевой характер экономики: постоянно девальвировать свою валюту по отношению к рублю другие страны не смогут, ведь они покупают у нас сырье, рост затрат на которое ведет к росту издержек и падению конкурентоспособности производства.

Проанализировав проблему достижения свободной конвертации рубля, мы можем сделать вывод, что преимущества от ее решения преобладают над недостатками, и поэтому государству стоит всерьез задуматься о решительных действиях в данном направлении. Это будет способствовать достижению стратегических целей и задач, которые ставит себе ЦБ и Правительство РФ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. М., 2003.
2. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 26.07.2006 № 131-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1083056> (дата обращения: 24.04.2014).
3. Щеголева Н. Г., Ленков И. Н. Конвертируемость российского рубля: тенденции и риски // Финансы и кредит. 2012. № 506.
4. Рейтинг стран по ВВП / Всемирный банк. База данных по состоянию на 2012 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD> (дата обращения: 16.04.2014).
5. Россия опять хочет конвертируемый рубль // Аналитика. Сетевое издание ФГУП РАМИ «РИА Новости». 05.10.2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/analitics/20111005/450140900.html> (дата обращения: 17.04.2014).
6. Ершов М. В. Об использовании рубля в международных расчетах и его конвертируемости // Деньги и кредит. 2006. № 6.
7. Казанчев А. Х. Достижение полной конвертируемости рубля в условиях притока капитала в Россию // Аудит и финансовый анализ. 2008. № 6.

П. С. Драничников, аспирант кафедры экономики предпринимательства и маркетинга МИЭМИС Алтайского государственного университета

Научный руководитель – С. Н. Бочаров, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предпринимательства и маркетинга Алтайского государственного университета

К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМОВ ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ

Представлены основные категории потребителей природного газа на региональном рынке. Выявлены базовые факторы, формирующие объем газопотребления. Указаны математико-статистические методы их инкорпорирование в прогнозную модель. Проведение

на экспертная оценка степени влияния этих факторов на газопотребление отдельных категорий потребителей.

Ключевые слова: газопотребление, прогнозирование, корреляционно-регрессионный анализ, экспертная оценка.

В настоящее время одним из доминирующих видов энергоресурсов в Российской Федерации является природный газ, обеспечивающий базу для промышленного производства, а также возможность поддержания нормальной жизнедеятельности в неблагоприятных климатических условиях, свойственных многим регионам. Вместе с тем специфика транспортировки и хранения природного газа диктует необходимость высокоточного прогнозирования объемов его потребления с целью минимизации логистических издержек. Особое значение при этом имеет краткосрочное прогнозирование (горизонт прогнозирования от нескольких часов до одного месяца; на практике наиболее часто используются два дня), составляющее основу оперативно-диспетчерского управления. Ошибки прогнозирования неизбежно приводят к дополнительным издержкам: в случае как с недооценкой нагрузки, приводящей к снижению резервов, что особенно актуально в период пикового потребления, свойственного отопительному сезону, так и ее переоценки, приводящей к завышению резервов и, как следствие, росту издержек хранения.

Вопросы прогнозирования имеют широкое освещение в научной литературе, поскольку являются центральными для эконометрики и ряда иных дисциплин. В целом можно выделить два основных подхода к прогнозированию объемов газопотребления: статистический, основанный на применении корреляционно-регрессионного анализа, и метод использования нейронных сетей. Первого подхода придерживались такие исследователи, как И. Г. Бархударян, Л. А. Оганесян, Н. Б. Агаев, а также Е. В. Коробцов. Прогнозированием с использованием нейронных сетей занимались М. В. Коваленко, К. В. Махотило, Н. Б. Агаев, а также зарубежные авторы Рональд Н. Браун, Брайен М. Маркс и Джордж Ф. Корлисс.

В рамках настоящей статьи рассматриваются вопросы подготовительного этапа создания модели краткосрочного прогнозирования объемов газопотребления на региональном рынке с использованием статистических методов.

Газоснабжающими организациями в настоящее время используются следующая классификация потребителей:

- 1) население. К ней относятся потребители – физические лица, не использующие газоснабжение для осуществления предпринимательской деятельности;
- 2) коммунально-бытовая сфера. В данную категорию входят предприятия, занимающиеся отоплением и подачей горячей воды;
- 3) энергетика. Предприятия данной категории используют природный газ в качестве топлива для получения электроэнергии и, возможно, горячей воды (ТЭЦ);
- 4) промышленность. Сводная категория, включающая как организации, использующие природный газ в производственном процессе, так и, например, индивидуальных предпринимателей, использующих природный газ для отопления. Это является существенным недостатком данной классификации, поскольку данная категория объединяет разнородных по своим характеристикам потребителей.

На основании изученной литературы, а также эмпирических данных, полученных в ходе работы с материалами газоснабжающей организации (ООО «Газпром межрегионгаз Новосибирск» филиал в Алтайском крае), можно выделить следующие факторы, определяющие объем газопотребления в регионе:



Рис. 1. Динамика газопотребления в Алтайском крае в 2010–2012 гг., тыс. м³

1. Метеорологический фактор

Отражает влияние погодных условий, в первую очередь температуры окружающего воздуха и, реже, скорости ветра. Данные для прогноза основываются на материалах гидрометеоцентров или, при наличии возможности, на собственных данных газотранспортных организаций. Этот фактор является наиболее важным из всех, но при этом полученные данные «расплывчаты и не дифференцируемы по отдельным категориям потребителей» [1, с. 67].

Данный фактор обычно включается в модель посредством использования линейной регрессии с одной или несколькими («множественная регрессия») переменными. Значительно реже применяются иные виды регрессии, например экспоненциальная.

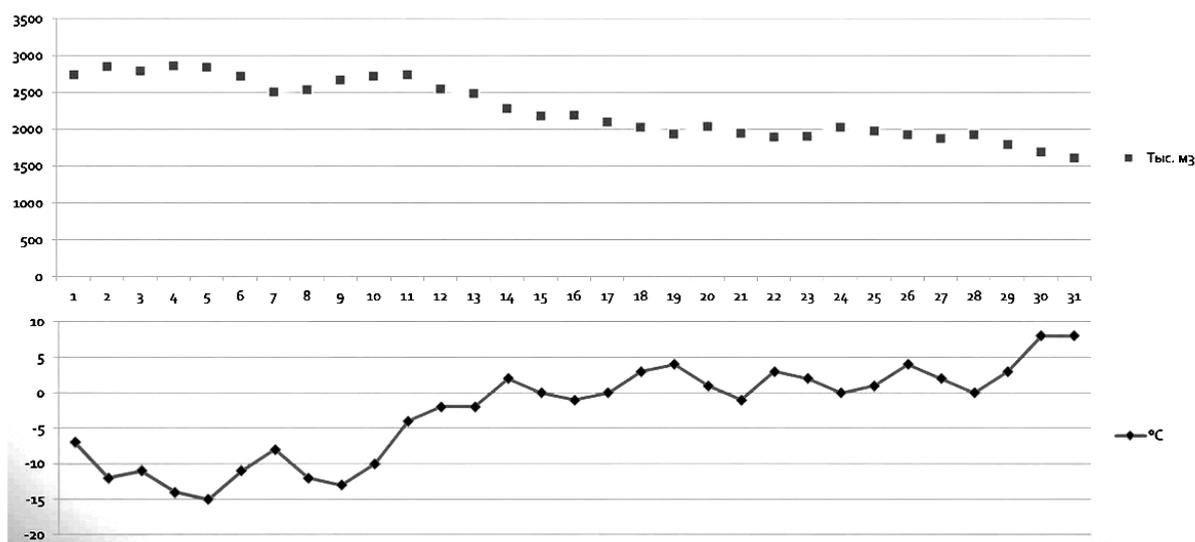


Рис. 2. Динамика газопотребления в Алтайском крае в марте 2014 г.

2. Регистрационный фактор

Информация о потреблении в предыдущий день. Объемы газопотребления, как правило, обладают высоким уровнем автокорреляции, что приводит к необходимости учитывать потребление в предыдущие дни. Вместе с тем прогнозирование осуществляется в условиях неполноты информации, когда результаты за «сегодня» еще не получены или получены частично.

Для учета данного фактора применяется метод экспоненциального сглаживания.

3. Календарный фактор

Объемы газопотребления зависят от характера календарного дня (рабочий, выходной, праздничный), причем эта зависимость является различной для разных категорий потребителей: например, многие промышленные предприятия сокращают потребление в нерабочие дни, в то время как население его увеличивает.

Выбор конкретного способа учета данного фактора является одним из наиболее сложных этапов построения модели. Простейшим вариантом является маркировка входных параметров бинарным способом («0» для рабочих дней, «1» для выходных и праздничных) и эволюционный подбор модификаторов (коэффициентов) для них [2, с. 815].

4. Иные факторы

Сводная категория для всех прочих факторов. Особое место здесь занимает элемент неопределенности (случайности): аварии, внеплановые остановки крупных предприятий и т. д. Их учет возможен только посредством использования экспертного метода («в ручном режиме»).

На основании вышеизложенного можно произвести экспертную оценку степени влияния каждого фактора на выделенные категории потребителей, представленную в таблице, где степень влияния принимает целые значения от 1 («незначительное влияние») до 5 («очень сильное влияние»).

**Оценка степени влияния факторов на объемы газопотребления
различных категорий потребителей**

Фактор \ Категория	Население	Комбыт	Энергетика	Промышленность
Метеорологический	5	5	4	3
Регистрационный	2	3	4	4
Календарный	4	3	2	5
Иные	1	3	4	4

Таким образом, подводя итоги работы, следует отметить, что природный газ, обладая рядом существенных конкурентных преимуществ по сравнению с прочими видами энергоресурсов, также имеет ряд недостатков, одним из которых являются высокие требования к организации логистики, что, в свою очередь, диктует необходимость создания высокоточной системы прогнозирования, в том числе на короткие промежутки времени. В ходе исследования были описаны основные категории потребителей газа, основные факторы, определяющие объем газопотребления, названы основные методы их учета, а также проведена экспертная оценка влияния факторов на категории потребителей. Представленные данные необходимы для создания эффективной модели краткосрочного прогнозирования объемов газопотребления, которая, в свою очередь, позволяет оптимизировать издержки газоснабжающих и газотранспортных организаций за счет более рационального использования резервов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агаев Н. Б. Краткосрочное прогнозирование объема газопотребления с использованием искусственных нейронных сетей // Нейрокомпьютеры: разработка, применение: научно-технический журнал. 2007. № 7.
2. Steven R. Vitullo, Ronald H. Brown, George F. Corliss and Brian M. Marx Mathematical models for natural gas forecasting // Canadian applied mathematics quarterly. 2009. № 4.

Е.А. Жилина, студентка кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций МИЭМИС Алтайского государственного университета

Т.А. Акимочкина, кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций Алтайского государственного университета

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЛИ

Рассмотрена проблема превышения кадастровой стоимости земельных участков над их реальной рыночной стоимостью. Описаны существующие принципы проведения государственной кадастровой оценки земли. Предложены новые принципы осуществления кадастровой оценки земли и определены основные направления совершенствования существующих принципов, которые позволят увеличить качество результатов государственной кадастровой оценки земель.

Ключевые слова: государственная кадастровая оценка земли, принципы проведения кадастровой оценки земли.

В связи с земельной реформой, осуществляемой с начала 90-х гг. прошлого века, в России установлена платность использования земли. Налоговым кодексом РФ определено, что кадастровая стоимость земель является налоговой базой для исчисления земельного налога. Поэтому кадастровая стоимость земель является одним из основных рычагов регулирования земельных отношений экономическими методами между землепользователями (собственниками земли) и государством [1].

Земельным кодексом РФ предусмотрено, что «для установления кадастровой стоимости земельных участков проводится государственная кадастровая оценка земель» [2].

Организацию проведения государственной кадастровой оценки земель осуществляют Росреестр и его территориальные органы. Для проведения оценочных работ привлекаются квалифицированные оценщики. Кадастровая оценка земель осуществляется не реже чем один раз в 5 лет, базируется на делении земель по целевому назначению и виду функционального использования, осуществляется с использованием методик массовой оценки недвижимости. При этом стоимость может рассчитываться на основе статистического анализа рыночных цен и других сведений об объектах недвижимости, с помощью капитализации расчетного рентного дохода или из расчета затрат, требуемых для воспроизводства и (или) сохранения и поддержания ценности природного потенциала земель. По представлению территориальных органов Росреестра результаты государственной кадастровой оценки земель утверждаются органами исполнительной власти субъектов РФ, после чего сведения о кадастровой стоимости вносятся в базу данных государственного кадастра недвижимости [3, 4].

«Под массовой оценкой недвижимости понимается процесс определения стоимости при группировании объектов оценки, имеющих схожие характеристики, в рамках которого используются математические и иные методы моделирования стоимости на основе подходов к оценке» [5].

Поскольку массовая оценка не может учитывать все индивидуальные характеристики земельных участков, влияющие на ценность, кадастровая стоимость земельных участков зачастую существенно отличается от их реальной рыночной стоимости, причем в большую сторону. Значительное превышение кадастровой стоимости земельного участка над его рыночной стоимостью является нарушением прав налогоплательщика на справедливое и обоснованное налогообложение.

Для защиты своих прав налогоплательщики нередко обращаются в суд, причем количество подобных исков растет. Большинство истцов являются представители бизнеса,

но есть и физические лица, основное притязание — завышенная кадастровая стоимость участков, исходя из которой исчисляется земельный налог. В соответствии с Земельным кодексом РФ «в случаях определения рыночной стоимости земельного участка кадастровая стоимость этого земельного участка устанавливается равной его рыночной стоимости», поэтому землевладельцы настаивают на снижении стоимости [2].

Эта проблема также затрагивает государственные и муниципальные интересы, так как от снижения кадастровой стоимости снижаются запланированные ранее поступления земельного налога в местные бюджеты, платежи по арендной плате за земельные участки, что в результате приводит к дефициту бюджета и не позволяет осуществить намеченные мероприятия.

Сегодня система государственной кадастровой оценки отличается наличием сформированной методической базы, которая обеспечивает процесс ее проведения. Оценка проводится в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности, на основании утвержденных методик государственной кадастровой оценки земель всех категорий и технических указаний, которые являются практическим руководством по применению методик.

Все методики государственной кадастровой оценки основаны на подходах и методах оценки рыночной стоимости объектов недвижимости. Общие принципы оценки при проведении государственной кадастровой оценки не в полной мере обеспечивают ее специфику.

Доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации В. И. Петров сформулировал основные принципы проведения кадастровой оценки земель населенных пунктов. Мы считаем, что данные принципы можно применить к кадастровой оценке всех категорий земель [6].

Принцип единства системы предполагает применение единых методик государственной кадастровой оценки для каждой категории земель на всей территории Российской Федерации [6, с. 153].

Принцип учета особенностей в использовании территории субъектов Российской Федерации предполагает использование опыта оценки земель различных категорий всеми службами, осуществляющими функции управления земельными ресурсами [6, с. 153].

Принцип совместимости обеспечивается использованием исходных данных и результатов кадастровой оценки всех категорий земель в системе Государственного кадастра недвижимости (ГКН) и совместимость программных средств оценки с автоматизированной системой ГКН.

Принцип достоверности и обоснованности достигается путем формирования исходных данных для проведения оценки на основе правдивой информации и обработки их с применением современных методов.

Принцип простоты и универсальности достигается использованием специального технического обеспечения.

Принцип охвата всех земель и иерархичности предполагает оценку земель различного целевого назначения и расчет стоимости земельного участка на основе последовательного учета факторов, формирующих ее величину на уровне субъекта РФ, административного района, поселения, оценочной зоны, конкретного земельного участка.

Принцип адаптивности реализуется через учет традиционных подходов к оценке (сравнительный, доходный, затратный) в методиках государственной кадастровой оценки различных категорий земель [6, с. 154].

Практика показала, что расхождения значений кадастровой и рыночной стоимости не являются следствием некомпетентности или недобросовестности конкретных оценочных компаний, выполняющих массовую оценку. Они являются следствием недоработок самой методики по определению кадастровой стоимости на основе массовой оценки. Ис-

пользование моделей оценки зависит от специального программного обеспечения, с помощью которого строится расчетная модель. Набор ценообразующих факторов, которые можно использовать в модели определения кадастровой стоимости, ограничен сведениями, содержащимися в государственном кадастре недвижимости, и не может быть расширен реально функционирующими на рынке факторами.

Поэтому для формирования качественных результатов государственной кадастровой оценки земель необходимо более серьезно подходить к соблюдению указанных выше принципов.

Для реализации принципа единства системы требуется доработка существующих методик, более четкая регламентация процедур государственной кадастровой оценки. Для осуществления принципа простоты и универсальности необходимо усовершенствование специального программного обеспечения.

Кроме того, предлагаем указанные принципы дополнить следующими.

Принцип полноты исходной информации, который предполагает использование наибольшего количества сведений, имеющихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, в различных фондах данных, базах данных.

Принцип открытости сведений, который предполагает обеспечение доступности информации о результатах государственной кадастровой оценки для правообладателей объектов недвижимости и иных участников рынка недвижимости.

Принцип компетентности оценщика подразумевает отбор исполнителей работ с учетом репутации, опыта, также квалификации специалистов.

В настоящее время уже сформированная методическая база, обеспечивающая процесс проведения государственной кадастровой оценки, постепенно совершенствуется. Развитие института кадастровой оценки происходит совместно с механизмом реализации государственной земельной политики, основная цель которой заключается в максимальном удовлетворении интересов общества и государства и одновременном соблюдении гарантий прав собственности на землю.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель: Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО №4)» : Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Петров В. И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / под ред. М. А. Федотовой. М., 2007.

П. К. Запруднов, студент кафедры региональной экономики и управления МИЭМИС Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. В. Стрижжина, кандидат экономических наук, доцент кафедры региональной экономики и управления Алтайского государственного университета

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Рассматриваются особенности гражданского общества в современной России, анализируется роль средств массовой информации в его становлении и развитии. Приводится тезис о том, что средства массовой информации, являясь одним из элементов структуры гражданского общества, при высоком уровне организации процессов функционирования масс-медиа оказывают воздействие на массовое сознание общества.

Ключевые слова: СМИ, гражданское общество, медиаполитическая система России, Интернет.

Одной из важнейших частей гражданского общества выступают средства массовой информации — коммуникатор и выразитель социально-экономических и политических интересов людей. Как любая из частей гражданского общества, она существует только во взаимодействии с другими общественными и государственными институтами, стремится оказывать влияние на процессы, происходящие в обществе, и управленческие решения, принимаемые органами государственного и муниципального управления [1].

СМИ, будучи институтом гражданского общества, призваны способствовать формированию и интеграции этого общества, защите его интересов перед властью и бизнесом, реально в силу сложившейся в обществе системе политических и экономических отношений эту роль не выполняют, а выступают нередко представителями интересов власти или бизнеса. Заметим, что интересы власти и граждан, бизнеса и граждан не обязательно противостоят друг другу, но и не всегда совпадают.

Между тем в современном мире СМИ все в большей степени выступают не только необходимым передаточным звеном в сложном механизме политики, но и ее творцом [2].

Политическое влияние СМИ осуществляется через воздействие на разум и чувства человека. Различные политические силы широко применяют методы эмоционального воздействия для пропаганды своих идей и ценностей. Слово и зрительный образ обладают большой силой эмоционального влияния, которая может затмить рациональные доводы и аргументы.

Опыт истории показывает, что СМИ способны служить различным политическим целям: как просвещать людей, развивать у них чувство собственного достоинства, стремление к свободе и социальной справедливости, способствовать их компетентному участию в политике, обогащать личность, так и духовно поработать, дезинформировать и запугивать население, разжигать массовую ненависть и сеять недоверие и страх.

Российский рынок СМИ, в частности, электронные СМИ, в настоящее время воспринимаются владельцами не как институт гражданского общества и даже не как бизнес, а как инструмент достижения своих целей. Полная власть владельца над средством массовой информации превращает СМИ из института гражданского общества в собственность. И государство как крупнейший собственник СМИ получает законное право управлять своей собственностью, соответственно, информацией, по своему усмотрению, отсюда следует недоверие, посягательство на свободу слова [3].

Современная медиаполитическая система России характеризуется высокой концентрацией государственных федеральных, региональных и муниципальных СМИ. Безусловно, относительно самостоятельные масс-медиа присутствуют как на федераль-

ном, так и на региональных уровнях, но они не обладают достаточными техническими либо кадровыми характеристиками для оказания качественных информационных услуг и обеспечения доступа к ним широкой общественности.

Мониторинг информации, представленной в СМИ, позволяет выдвинуть тезис о высоком уровне организации процессов функционирования массмедиа для оказания воздействия на массовое сознание. Различные по тематике и содержанию информационные материалы производят сходную идеологию. Аудитория практически лишена возможности узнать из новостных обзоров о существовании альтернативных мнений и оценок относительно действий властей и, следовательно, не может оценить целесообразность таких действий. Большинство властных решений преподносятся СМИ как уже свершившийся факт, не подлежащий обсуждению.

Экономические новости при кажущейся идеологической нейтральности также направлены на формирование у населения конформистской позиции. Отличительной особенностью медиатекстов экономического содержания являются деятельность, энергичность, игра: велик объем информации о биржах, валютах, ценных бумагах, бизнесменах, тем самым внимание аудитории смещается в сторону сиюминутного и отвлеченного [3].

Развитие электронных СМИ, сетевых коммуникаций, повсеместный переход на цифровые стандарты формируют своеобразное «цифровое» массовое сознание. Особенностью данного процесса является то, что человек не стремится что-либо познать, осмыслить, проанализировать. Потребностью для него выступает простой сбор различной информации, притом в абсолютно сжатом, концентрированном виде. Отсутствие необходимой фильтрации поступающих сведений, их логического и критического осмысления препятствует формированию собственных позиций и взглядов человека. Данное обстоятельство негативно сказывается на развитии в государстве оппозиции. Дефицит оппозиции является признаком слабости демократических устоев, следовательно, и неразвитости социально организованных структур [4].

Абсолютно независимым средством массовой информации вряд ли может быть — так или иначе оно зависит от собственника, который может оказывать определенное воздействие на редакционную политику. (Наглядным примером издания «Лента.ру», где собственник в 2014 г. напрямую вмешался в редакционную политику, уволив практически всю редакцию [5]). Более того, абсолютная нормальная ситуация, в которой СМИ выступает рупором определенной политической силы. Но при том условии, что таких «рупоров» в обществе достаточно много и они предоставляют гражданам различные точки зрения на одну проблему. Только в этом случае мы можем говорить о «свободе СМИ», и именно с этим в нашем обществе существуют трудности.

Однако даже существование множества независимых от государства СМИ, потенциально обладающих возможностью представлять весь спектр позиций имеющихся в обществе по той или иной проблеме, способствовать формированию компетентного общественного мнения по наиболее значимым вопросам, развитию культурного потенциала человека и подобного, является еще недостаточным условием для решения обозначенного круга задач. И связано это в первую очередь с тем, что механизмы контроля общества за деятельностью СМИ через просмотр соответствующих передач, чтение статей порождает нередко совершенно иного рода эффекты: погоню за сенсацией, пересказ банальностей, эксплуатацию низменных чувств человека.

Однако, несмотря на невысокую политическую и общественную активность населения, использование Интернета в качестве одного из видов СМИ все чаще приводит к самоорганизации граждан. Речь идет, как правило, о консолидации усилий вокруг решения конкретной проблемы или выражения альтернативного мнения, в том числе и протестного поведения. Иногда инициаторами подобного общения выступают государственные и муниципальные органы, общественные объединения, политические партии. Подобные ин-

тернет-ресурсы выполняют функции источников дополнительной информации, обеспечения общения заинтересованных субъектов, а также координации их действий [6].

Таким образом, мы можем отметить, что как государственная власть, так и присоединившаяся к ней политическая и финансовая элита задают направления развития средств массовой коммуникации, тем самым формируя взгляды и отношения российских граждан к происходящим в России политическим, экономическим и социальным событиям. Альтернативой указанным процессам могут служить средства массовой коммуникации, в частности Интернет, где практически отсутствует цензура и уровень манипулятивных возможностей, в сравнении с другими СМК, значительно ниже. Обратная связь, возможность открытых дискуссий и обсуждения актуальных проблем, характерные для Интернета и привлекающие все более широкую аудиторию, свидетельствуют об отказе от навязывания стереотипов и наличии в обществе потребностей в независимых СМИ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество: Введение в теорию и исследования. М., 2006.
 2. Ворошилов В. В. Журналистика. СПб., 2006.
 3. Анохин М. Г., Павлютенкова М. Ю. Авангардные информационные технологии PR: возможности и перспективы // Связи с общественностью в политике и государственном управлении / под общ. ред. В. С. Комаровского. М., 2001.
 4. Попов Г. Н. Переход России к информационному обществу. СПб., 2005.
- Lenta.ru: Интернет и СМИ: Пресса: Из «Ленты.ру» уволились 39 человек [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/news/2014/03/13/lentaru/>.
- Верховская А. И. Средства массовой информации как институт гражданского общества // Журналистика в 2009 году: трансформация систем СМИ в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции. М., 2010.

К. Г. Заречнев, студент кафедры финансов и кредита МИЭМИС Алтайского государственного университета

Е. Е. Шваков, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Алтайского государственного университета

ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБОСТРЕНИЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

Представлено исследование валютной политики, проводимой Центральным банком РФ в начале 2014 г. в условиях обострения политических противоречий. Исследуется поведение субъектов валютного рынка и меры ЦБ РФ по стабилизации валютной сферы. Дается оценка эффективности его валютной политики и выдвигаются предложения о внесении корректив в деятельность официальных инстанций, ответственных за осуществление валютной политики в Российской Федерации.

Ключевые слова: валютная политика, Центральный банк Российской Федерации, особенности применения мер валютного регулирования в условиях форс-мажорных обстоятельств, эффективность валютной политики.

В современных условиях, характеризующихся масштабным вовлечением национальных экономик в мировые хозяйственные отношения, валютная политика государства

приобретает особое значение в вопросах обеспечения национальной экономической безопасности, предотвращения потерь и убытков как отдельных хозяйствующих субъектов, так и экономики страны в целом. При этом на национальную валютную политику влияют многочисленные факторы как внутреннего, так и внешнего характера. К числу внешних факторов, имеющих существенное значение для национальной валютной политики, можно отнести:

- решения международных финансово-кредитных организаций и межгосударственных объединений, занимающихся вопросами развития мировой финансовой системы;
- действия ведущих экономик мира (США, Евросоюз, Китай) в монетарной и финансовой сферах;
- события, происходящие в ведущих экономиках мира, в первую очередь кризисного характера;
- политические решения как международных организаций, так и отдельных государств.

Начало 2014 г. стало показательным в части влияния политического фактора на содержание и формы реализации национальной валютной политики. В первом квартале этого года Российская Федерация оказалась вовлеченной в геополитический конфликт, связанный с ситуацией, сложившейся на Украине. На фоне обострения политических противоречий в отношениях с Западом на валютном рынке образовалась чрезмерная волатильность рубля по отношению к валютам, входящим в бивалютную корзину. Общий негатив, паника на рынке, а также действия спекулянтов, игравших на понижение, обусловили девальвацию рубля на 22,88% за период с 4 января по 24 апреля 2014 г. по отношению к стоимости бивалютной корзины, или на 7,78 руб. в денежном выражении (с 34,01 до 41,79 руб. в соотношении 0,55 \$+0,45 €).

Однако следует заметить, что снижение курса рубля в это время было обусловлено двумя факторами. В январе 2014 г. экспертным сообществом отмечался общий тренд на снижение курсов национальных валют стран — экспортеров нефти. С середины февраля основным внешним фактором, игравшим против российской валюты, стали события «украинского кризиса».

Так, в январе — первой половине февраля, когда «украинский фактор» был еще не столь силен, рубль падал, значительно опережая тренд. Снижение курса рубля по отношению к бивалютной корзине стало результатом запланированной девальвации рубля. Основанием снижения курса рубля в этот период стали действия официальных властей РФ. В декабре 2013 г. председатель ЦБ РФ Эльвира Набиулina сообщает о прекращении с января целевых валютных интервенций с целью повышения гибкости курсообразования. Чуть позже, в январе 2014 г., Ксения Юдаева (первый заместитель председателя ЦБ РФ) в интервью «The Wall Street Journal» заявляет, что российская финансовая система способна выдержать девальвацию рубля на 30%, а также, что в ближайшее время можно ожидать усиление волатильности рубля [1]. Это было воспринято спекулянтами как однозначный сигнал того, что в России готовятся к сильному обесцениванию рубля.

В соответствии с этим 13 января ЦБ обнулil объем целевых валютных интервенций (ранее \$ 60 млн в день). Однако к концу месяца усилились валютные атаки на рубль, и Банку России пришлось значительно повысить размер валютных интервенций (в отдельные дни они превышали \$ 1,5 млрд в день). Многие аналитики сходятся во мнении, что, придав публичность решению о девальвации рубля и отменив целевые валютные интервенции, носившие скорее психологический характер, Банк России привлек большой интерес международных финансовых спекулянтов.

Что касается «украинского фактора», то его действие начинается со второй половины февраля. Обострение ситуации вокруг Крыма вызвало мощную атаку против рубля

со стороны валютных спекулянтов. Для удержания бивалютной корзины внутри границ валютного коридора ЦБ осуществлял значительные валютные интервенции. О размере этих интервенций можно судить по их максимальному размеру в сумме \$ 11 млрд 369 млн в течение одной торговой сессии [2]. В этот период курс рубля побил исторические рекорды, составив 36,38 руб. за \$ 1, и 50,15 руб. за € 1 [3]. Вместе с тем валютные интервенции, несмотря на их огромную величину, не обеспечивали стабилизацию курса рубля, они лишь предотвратили обрушение его курса. Во избежание повторения подобной ситуации Банк России повысил ключевую ставку на 1,5 процентных пункта, ограничив тем самым денежное предложение и способность к спекулятивным операциям на валютном рынке со стороны российских игроков.

Санкции, вызванные присоединением Крыма к Российской Федерации, ослабили рубль еще значительно, но, выдержав паническую реакцию при помощи повышенных валютных интервенций, ЦБ РФ быстро откорректировал рынок. Кроме этого, отток иностранного спекулятивного капитала, вызванный страхом возможных санкций со стороны Запада, оказал поддержку рублю. После 18 марта в условиях отсутствия спекулятивного капитала рынок стал спокойнее реагировать на санкции. Это сократило волатильность курса до пределов зоны пониженных валютных интервенций.

Таким образом, в первом квартале 2014 г. при реализации валютной политики Центральный банк Российской Федерации должен был реагировать на форс-мажорные обстоятельства, вызванные обострением политических противоречий между РФ и странами Запада. При этом перед Банком России стояли как стратегические задачи (поэтапный переход к плавающему принципу формирования валютного курса рубля для реализации с 2015 г. стратегии таргетирования инфляции), так и тактические (контроль за волатильностью рубля, отражение атак на рубль валютных спекулянтов). Инструменты и средства, использованные Центробанком РФ для достижения отдельно тактических и отдельно стратегических задач, следует признать соразмерными и эффективными. В действиях Центрального банка при форс-мажорных обстоятельствах, обусловленных «украинским кризисом», тактические цели имели существенный приоритет, что обусловило корректировку сроков реализации стратегических целей. В итоге мер, принятых ЦБ РФ, курс рубля был девальвирован на запланированные 30%. Данный факт подтверждает успешность проводимой ЦБ РФ валютной политики.

Вместе с тем, проанализировав отклонение объемов валютных интервенций от основного тренда с начала года до 18 февраля (начало преобладания украинского фактора над иными), рассчитали, что перерасход средств из золотовалютных резервов составил \$ 4480 млн относительно значений тренда (9,9% от общего объема валютных интервенций за первый квартал 2014 г.). Указанный перерасход золотовалютных резервов, по нашему мнению, является следствием несогласованной реализации стратегических и тактических целей ЦБ РФ. Действия ЦБ РФ (публичные заявления его руководства) вызвали «шок» на рынке и, как следствие, привели к реальным финансовым потерям.

Резюмируя, следует признать целесообразным возможность ограничения публичности некоторых аспектов деятельности ЦБ РФ и Министерства финансов РФ в периоды неблагоприятной политической обстановки с целью минимизации воздействия международных финансовых спекулянтов в отношении национальной валюты Российской Федерации, а также уменьшения числа шоковых воздействий на участников валютного рынка, обуславливающих дополнительный отток капитала из экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жуковский В. Девальвация рубля может помочь российской экономике [Электронный ресурс]. URL: <http://finam.info/news/devalvatsiya-rublya-moget-pomoch-rossiyskoy-ekonomike>

2. Данные по интервенциям Банка России на внутреннем валютном рынке [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/hd_base/default.aspx? PrtId=valint_day
3. База данных по курсам валют [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/currency_base

Е. С. Козлова, студентка кафедры экономика, финансов и кредита Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова

М. Н. Семиколенова, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и анализа Алтайского государственного университета

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАСЧЕТА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ МЕТОДОМ ACTIVITY BASED COSTING

Изучена проблема формирования достоверной и своевременной информации для поддержки стратегических решений организации в условиях неопределенности рыночной среды. Раскрывается сущность метода Activity based costing (ABC) как одного из инструмента формирования и распределения затрат организации, направленного на поддержание уровня ее конкурентоспособности.

Ключевые слова: себестоимость, затраты, операции, ресурсы, драйвер затрат, драйвер ресурсов, объекты затрат.

В условиях жесткой конкуренции одним из основных преимуществ компании становится низкая себестоимость продукции. Ошибки при расчете себестоимости могут привести к неверным управленческим решениям: снятию с производства рентабельной продукции или, наоборот, увеличению выпуска неперспективного товара.

При определении методики ведения производственного и управленческого учета наиболее пристальное внимание, с нашей точки зрения, необходимо уделить процедуре распределения косвенных затрат по выделенным сегментам.

В зависимости от способа включения затрат на виды оказываемых услуг можно выделить два вида затрат. Прямые затраты — это затраты, непосредственно связанные с производством услуг; косвенные затраты носят общий характер для нескольких видов деятельности и включаются в себестоимость продукции путем условного косвенного распределения. При распределении затрат величина совокупных затрат раскладывается по двум и более организационным единицам, видам продукции, функциям обслуживания или территориям деятельности.

Применение методики Activity based costing (ABC) позволяет руководителю более точно определить стоимость того или иного продукта, особенно в ситуации, когда косвенные расходы превышают прямые.

Метод ABC был разработан американскими учеными Р. Купером и Р. Капланом в конце 1980-х гг. и в настоящее время получил широкое распространение на Западе [1, с. 33].

Система управления затратами по видам деятельности (activity based costing management system) — это система, базирующаяся на видах деятельности, которая связывает расходы на приобретение ресурсов в организации с продуктами и услугами, произведенными и доставленными клиентам [2, с. 264]. Такой формулировкой определяет сущность разработанного метода сам Роберт С. Каплан.

Система учета затрат по видам деятельности является не только инструментом, позволяющим осуществлять анализ и контроль за эффективностью затрат, но и методом обоснованного распределения затрат с целью расчета более достоверного показателя себе-

стоимости продукции. В настоящее время при определении методики распределения косвенных расходов организации экономический субъект может выбрать один из нескольких подходов учета затрат: по местам их возникновения, центрам ответственности и видам деятельности (табл.).

Сравнительная характеристика методов учета и распределения затрат

Критерий сравнения	Учет затрат по центрам ответственности	Учет затрат по местам возникновения	Учет затрат по видам деятельности
Цель учета затрат	Определение контролируемого значения затрат, установленного для конкретного руководителя	Исчисление себестоимости продукции	Выявление неэффективных затрат и видов деятельности
Объект учета	Центр затрат — сегмент деятельности предприятия, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты	Место возникновения затрат — подразделение предприятия, в котором непосредственно производится потребление ресурсов	Вид деятельности — направление расхода ресурсов предприятия
Состав затрат	Регулируемые затраты	Прямые и косвенные затраты	Первичные затраты и прямые затраты для видов деятельности

В отличие от традиционных систем производственного учета, которые используют для накопления и перераспределения затрат реальные подразделения и центры затрат, система ABC применяет виды деятельности для накопления расходов. Процесс распределения косвенных затрат, приходящихся на отдельный объект калькулирования, методом ABC осуществляется по следующему алгоритму:

- 1) разрабатывается справочник видов деятельности, т. е. перечень основных видов деятельности, выполняемых с помощью ресурсов организации;
- 2) расходы вспомогательных подразделений относятся на каждый вид деятельности, т. е. определяются так называемые пулы затрат — места концентрации затрат, связанных с определенным видом деятельности;
- 3) осуществляется идентификация факторов затрат (драйверов) для всех видов деятельности. Факторы затрат деятельности представляют собой показатели, которые идентифицируют связь между видами деятельности и объектами затрат. Они служат количественными измерителями выпуска деятельности;
- 4) рассчитываются ставки затрат по видам деятельности путем соотношения расходов деятельности на общее количество фактора затрат деятельности;
- 5) расходы деятельности относятся на продукты пропорционально рассчитанных ставок распределения, определяется себестоимость каждого продукта;
- 6) составляется отчет о прибыльности с точки зрения продуктов.

Таким образом, факторы затрат являются основным нововведением систем калькулирования себестоимости на основе деятельности. Одновременно их определение становится главной методической проблемой при внедрении метода Activity based costing. Предлагается использование следующих трех видов факторов (драйверов) в зависимости от сложности протекающих производственных процессов, многообразия ассортиментных групп продукции:

- операционные факторы, которые подсчитывают частоту выполнения какой-либо деятельности;
- временные факторы отражают продолжительность времени, необходимого для выполнения деятельности. Они используются, если количество ресурсов для выполнения деятельности существенно различается между видами производимой продукции;

- интенсивные факторы оценивают ресурсы, непосредственно используемые каждый раз, когда выполняется анализируемая деятельность. Эти факторы применяются в тех случаях, когда ресурсы, которые ассоциируются с выполнением какой-то деятельности, являются дорогостоящими и переменными каждый раз, когда выполняется эта деятельность.

Первоначально применение метода ABC на предприятиях было вызвано стремлением к более точному учету затрат на единицу продукции. В настоящее время технология учета по видам деятельности значительно расширила границы. Исследования показали, что данный метод может использоваться не только как способ распределения накладных расходов, но и как инструмент управления затратами. ABC-информацию можно использовать как для текущего управления, так и для стратегических решений.

Часто данные, полученные ABC-методом, радикально отличаются от результатов традиционных методов калькуляции.

При этом формирование информации о затратах по видам деятельности (метод ABC) позволяет с высокой степенью достоверности определять стоимость и производительность операций, оценивать эффективность использования ресурсов и вычислять себестоимость продукции (работ, услуг); принимать обоснованные решения в отношении снижения издержек, ценовой политики, оценки стоимости операций и т. п. [3, с. 297].

Однако на практике существуют определенные проблемы, которые могут возникнуть при внедрении данной методики. В первую очередь это высокая трудоемкость и значительные затраты на внедрение метода ABC на предприятии.

Эти показатели взаимосвязаны: как правило, при минимизации затрат на внедрение трудоемкость процесса повышается, и наоборот. Кроме того, понадобятся определенные временные затраты: в крупных компаниях на внедрение методики может потребоваться около года, в небольших компаниях с относительно несложными процессами внедрение может проходить гораздо быстрее [4, с.101].

Следует отметить, что не существует и не может существовать единой универсальной методики учета накладных расходов. Порядок применения такой методики определяется не только организационными и отраслевыми особенностями деятельности конкретной организации, но и главным образом задачами, стоящими перед системой управления.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Пурьгин А. В. Определение себестоимости методом Activity based costing // Планово-экономический отдел. 2008. № 5.
2. Аткинсон Э., Банкер Р., Каплан Р., Янг М. Управленческий учет. 3-е изд. : пер. с англ. М., 2005.
3. Семиколенова М. Н. Классификация информационных потоков в системе управленческого учета // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2 (78).
4. Атаманов Д. В. Расчет себестоимости методом ABC // Финансовый директор. 2012. № 7–8.

А. С. Лавренюк, студентка кафедры менеджмента МИЭМИС Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Л. Н. Межова, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Алтайского государственного университета

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В АЛТАЙСКОМ ФИЛИАЛЕ ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»

Рассмотрены основные направления сервисной деятельности Алтайского филиала ОАО «Ростелеком», выделены существующие проблемы и представлены пути их возможного решения. Предложения касаются в первую очередь совершенствования технического сервиса и реформирования действующей системы мотивации линейного персонала на основе целевых KPI.

Ключевые слова: технический сервис, коммерческий сервис, совершенствование сервисной деятельности, целевые KPI, оценка лояльности.

В настоящее время в сфере рыночных отношений широкое распространение получил феномен «конкуренции по-новому». Его суть заключается в том, что товары (услуги), предоставляемые конкурирующими организациями, начинают приобретать все более однородный характер, т. е. материальные компоненты и тарифы становятся примерно одинаковыми, как следствие, роль личностного фактора в борьбе за клиентов и создание стратегического конкурентного преимущества фирмы резко возрастает. Во многих сегментах рынка сервис становится основным фактором, который будет интересовать покупателя, а в некоторых сферах бизнеса (например, в сфере телекоммуникационных услуг) — и самым важным. В связи с этим особое значение приобретает совершенствование управления сервисной деятельностью.

В Алтайском филиале ОАО «Ростелеком» можно выделить два основных направления сервисной деятельности: технический и коммерческий сервис. Технический сервис представлен тремя линиями технической поддержки (ТП), каждая из которых выполняет определенные функции. Если абонент обращается в службу технической поддержки «Ростелекома», то изначально он попадает на 1-ю линию ТП, которую на правах аутсорсинга представляет компания ООО «Инфо-Контент». На 1-й линии работают специалисты ЦОВ (Центра обработки вызовов), у которых имеется сценарий общения с абонентом: специалист должен узнать вид услуги, по которой возникли вопросы у абонента, а затем задать ряд простейших вопросов.

Если проблема не решена, заявка абонента в режиме off-line передается на 2-ю линию ТП, т. е. у абонента спрашивают контакты для обратной связи и обещают перезвонить. 2-я линия ТП (как и 3-я) входит в состав ОАО «Ростелеком», здесь в основном работают инженеры, которые могут дать более компетентные технические консультации, дистанционно проверить состояние линии связи, провести перезагрузку на стационарном оборудовании и т. п.

В случае если проблема по-прежнему не решена, заявка в режиме off-line передается на 3-ю линию ТП, которая представлена таким линейным персоналом, как электромонтеры, кабельщики, инженеры (в небольшом количестве). Работа 3-й линии связана с выездом сотрудников к абоненту и включает поиск и диагностику проблемы на месте, ремонт или замену оконечного оборудования, проверку линейных ПВ, перезагрузку подъездных коммутаторов и т. п. Если работа на всех предыдущих этапах проведена качественно, возникшая проблема устраняется.

Коммерческий сервис включает в себя обслуживание клиентов при продаже и послепродажное обслуживание абонентов. В Алтайском крае и Республике Алтай «Ростелеком»

действуют 82 офиса продаж и обслуживания (в городах) и точки продаж и обслуживания (в районах). Также правом на заключение договоров об оказании услуг с физическими лицами обладают компании-партнеры ОАО «Ростелеком»: в Барнауле — это ООО «Телеком-сервис-Алтай» и ООО «Тактика». Продажный сервис включает в себя консультацию клиентов по видам предоставляемых услуг, ценам, тарифам, наличию технической возможности подключения, а также непосредственно заключение договоров. Инсталляционные работы, связанные с большей частью оказываемых услуг, в настоящее время осуществляются компанией ООО «Тактика». За заключение договоров и проведение инсталляций фирмы-партнеры получают определенную плату от «Ростелекома». Послепродажный сервис включает в себя обслуживание по вопросам счетов, перерасчетов, регистрацию и отработку претензий, направление статистики в отдел по работе с претензиями, замену оконечного оборудования, очное информационно-справочное обслуживание, работу с оттоком абонентов. С абонентами, решившими расторгнуть договор на оказание услуг, работают кризис-менеджеры, задача которых — выяснить причину и постараться переубедить абонента, например, предложить другой тариф или акцию. В случае расторжения договора абонент заполняет заявление определенного образца с обязательным указанием причины из представленного списка, которая вносится в специальную компьютерную программу Amdocs CRM 8.1 для формирования статистики отказов.

Описанный послепродажный сервис направлен в основном на сегмент B2C. В отношении сегментов B2B, B2G, B2O в «Ростелекоме» существует следующая практика: за крупными корпоративными клиентами закрепляются индивидуальные менеджеры, которые осуществляют полное сопровождение оказания услуг на протяжении всего времени сотрудничества.

Можно выделить ряд проблем в деятельности рассматриваемой компании. В области технического сервиса передача на правах аутсорсинга 1-й линии ТП является нецелесообразной по двум причинам:

во-первых, компании-партнеры, помимо «Ростелекома», сотрудничают с рядом других фирм, оказывают собственные услуги;

во-вторых, компании-партнеры регулярно меняются по итогам проведения тендеров на сотрудничество (причем решения по тендерам принимаются на уровне Москвы), следовательно, нет накопленной практики по работе с обращениями абонентов.

Все это негативно сказывается на качестве обслуживания. Учитывая специфику работы 1-й линии ТП (работа по простому сценарию, которая не требует высокой квалификации сотрудников и, соответственно, высоких материальных затрат на их обучение и оплату труда), было бы рациональнее включить эту линию в структуру «Ростелекома». Вторым моментом, требующим совершенствования в части технического сервиса, является внедрение системы on-line-передачи заявок абонентов между линиями ТП. Эта передача тормозит процесс обслуживания и зачастую вызывает недовольство абонентов. К тому же практика on-line-работы с обращениями используется большинством конкурентов «Ростелекома» (к примеру, интернет-провайдерами «ГТК», «ЭР-Телеком»).

Проведем прогнозные расчеты для того, чтобы подтвердить целесообразность указанных предложений по совершенствованию. Для этого нам понадобится статистика оттока абонентов по соответствующим причинам и статистика по ARPU (средняя выручка на одного пользователя). В качестве примера возьмем услугу *Интернет* и сегмент *население*: ARPU по итогам 2013 г. — 334,70 руб./мес., отток по причине «Низкое качество работы сотрудников ЦОВ» — 138 чел., отток по причине «Неисправность устраняли долго» — 558 чел. Мы можем посчитать годовые денежные потери в связи с оттоком абонентов: по первой причине — 46188,6 руб., по второй причине — 186762,6 руб. Основываясь на предыдущей практике работы Алтайского филиала ОАО «Ростелеком» (ранее филиал располагал собственным ЦОВ), установим процент сокращения оттока абонентов

в случае включения ЦОВ в структуру филиала в размере 82%. Соответственно, отток абонентов сократится на 113 чел.; в денежном эквиваленте это означает сокращение потерь за счет оттока на 37821,1 руб. Для того чтобы составить прогноз по внедрению системы on-line перевода заявок, воспользуемся показателями фирм-конкурентов: в среднем отток по причине длительного устранения неполадок сокращается на 77%. Следовательно, отток сократится на 429 чел., денежные потери уменьшатся на 143586,3 руб.

Еще одной проблемой организации сервисной деятельности является произвольное перенесение даты инсталляции компанией-инсталлятором по совместному решению с клиентом. В связи с этим возникает рассинхронизация графиков работы на смежных этапах: проверка технической возможности, кроссировка, выезд инсталлятора. Рационально включить переносы и назначения в список функций группы поддержки продаж, объединив тем самым процессы проверки наличия технической возможности и назначения дат инсталляций. Таким образом, упростится логистика подключений и повысится скорость обслуживания абонентов.

Важный момент связан с реформированием действующей системы мотивации линейного персонала. Эффективная и простая для понимания система должна базироваться на целевых КРІ (ключевые показатели эффективности) компании. В качестве КРІ для 1-й линии ТП можно ввести: КРІ по дозвону и очереди; время отработки заявки; доля обращений, закрытых на 1-й линии, от общего количества поступивших обращений; доля заданий с ошибками в диагностике/неполной информацией из общего числа заданий, отправленная на 2-ю и 3-ю линии; качество сервиса/вежливость. КРІ для 2-й линии ТП: время ожидания в очереди; время отработки заданий; исполнение контрольных сроков устранения станционных повреждений; процент повторных станционных нарядов; доля заданий, закрытых на 2-й линии, от общего количества поступивших обращений; время маршрутизации на участок 3-й линии; доля нарядов с ошибками в диагностике из общего числа направленных на 3-ю линию; качество сервиса/вежливость. КРІ для 3-й линии ТП: среднее время отработки наряда; исполнение контрольных сроков устранения линейно-кабельных повреждений; процент повторных линейно-кабельных нарядов; повреждаемость (частное от деления количества нарядов за период на общее количество абонентов); качество сервиса/вежливость.

В настоящее время в «Ростелекоме» не ведется оценка лояльности клиентов по отношению к фирме. В связи с этим целесообразно использовать подход Ф. Райхельда, основанный на определении NPS (индекс потребительской лояльности). Клиенту задается только один главный вопрос: «С какой вероятностью Вы бы рекомендовали нашу компанию своим друзьям?». Варианты ответа — от 0 до 100% с шагом 10%. Лояльный потребитель (промоутер) всегда выберет 90–100%. Если ответ лежит в диапазоне 0–60%, клиент настроен негативно (детрактор). Если же ответ лежит в диапазоне 70–80%, то перед нами пассивный клиент, о котором нельзя сказать ничего определенного. NPS вычисляется как частное от деления количества промоутеров на количество детракторов. В «Ростелекоме» можно устанавливать значения NPS, которые необходимо достичь, в качестве одного из КРІ для сотрудников сервисных отделов.

Целевые КРІ отражают требования к результату работ, задают необходимую для их выполнения штатную численность и режим работы. Внедрение подобной системы мотивации дает возможность сотрудникам зарабатывать деньги в зависимости от достижения задач, стоящих перед компанией. Оплата труда отдельного линейного сотрудника будет состоять из постоянной составляющей (оклада) и премиального фонда. Размер премиального фонда складывается из базового размера переменной части, умноженного на процент выполнения КРІ, и стоимости сделанных работ. Базовый размер переменной части формируется на основе выделенного ФОТ: чем меньше сотрудников на участке, тем выше базовый размер переменной части. Это стимулирует начальников участков поддержки-

вать оптимальную численность сотрудников, не раздувая излишне штат. Принцип распределения фонда между сотрудниками: 50% — пропорционально отработанному времени, 50% — на основании мнения руководителя. Таким образом, оплата труда отдельных линейных сотрудников привязывается к результатам работы и базируется на целевых КРІ компании, как следствие, возрастает производительность труда, качество и скорость обслуживания клиентов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Леле М. Стратегические преимущества: как использовать сильные стороны компании для завоевания рынка. М., 2012.
2. Райхельд Ф., Марки Р. Искренняя лояльность. М., 2013.
3. Годовой производственный отчет за 2013 г. Алтайского филиала ОАО «Ростелеком». Барнаул, 2013.
4. План маркетинговых мероприятий ОАО «Ростелеком» на 2014 г. М., 2014.

Д.В. Немытикова, студентка кафедры экономической теории МИЭМИС Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. П. Кулагина, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом Алтайского государственного университета

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Статья посвящена научно-исследовательской работе студентов (НИРС) и способах мотивации к ней. Изучен исторический аспект темы и современное состояние НИРС. В качестве предмета исследования был выбран Алтайский государственный университет. Был проведен опрос среди студентов 1 и 3 курсов МИЭМИС.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, студенты, мотивация, НИРС, НСО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса. Она позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач, которые сегодня возникают в различных сферах деятельности.

Привлечение студентов к данной деятельности в нашей стране началось с 1930-х гг. А в 1970–1972 гг. студенты были соавторами 3,5 тыс. изобретений, участниками 49 тыс. работ, внедренных в производство [1].

Необходимые материальные затраты производились в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузу по госбюджету на научно-исследовательскую работу и за счет средств заказчиков, с которыми были заключены хозяйственные договоры [2].

Но в 1990-е гг. интерес к научно-исследовательской деятельности заметно снизился и не только в студенческой среде. Одной из основных проблем было недостаточное финансирование научно-исследовательских проектов. И в 1993 г. в целях пресечения данной негативной тенденции было принято Постановление Совета Министров — Правительства РФ об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, где закреплялась обязательность осуществления в вузах научных исследований.

Однако со временем студенты снова стали активно участвовать в научно-исследовательской деятельности вузов. Привлечению студентов способствовало увеличение числа грантов и именных стипендий.

В ходе исследования выяснилось, что в Алтайском государственном университете в 2013 г. во внеучебное время научно-исследовательской работой были заняты 3159 студентов, что составило 42% от общего числа студентов университета дневной формы обучения.

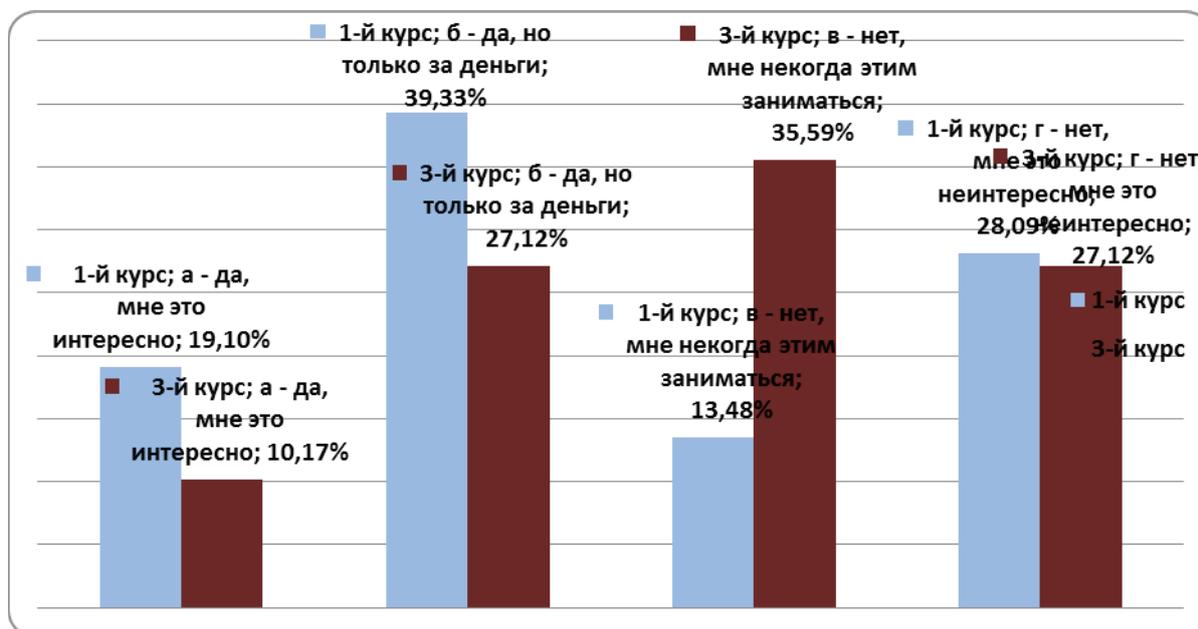
В качестве исполнителей в выполнении финансируемых НИР (хоздоговорных, госбюджетных и пр.) приняли участие 918 студентов, что составляет 12% от общего числа студентов дневной формы обучения. Также в различные фонды и организации студентами университета направлена 81 заявка на получение грантов. Из них было поддержано 52 заявки. Общее количество привлеченных средств — более 1 млн рублей.

Также нужно отметить, что общая динамика участия студентов в НИРС возросла. Так, число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время, в 2013 г. выросло на 5,7%.

Данные, приведенные выше, свидетельствуют, что в целом интерес у студентов к НИРС растет.

В литературе известны два способа мотивации для данной деятельности: материальный и моральный (награждение грамотами, признание в коллективе и т. п.) [3].

Для ответа на столь сложный вопрос: хотят ли студенты заниматься НИР, было проведено анкетирование среди студентов первых и третьих курсов МИЭМИС. Ведь экономика — одна из важнейших сфер в обществе. Было опрошено 82% первокурсников и 68% третьекурсников от числа студентов соответствующих курсов очной формы обучения на экономическом факультете.



Результаты анкетирования студентов первых и третьих курсов МИЭМИС

Анкетный опрос показал, что заинтересованных студентов на первом курсе больше (58%), чем на третьем (37%).

Из результатов анкетирования видно, материальное вознаграждение, естественно, играет не последнюю роль в привлечении студентов к науке.

АлтГУ имеет материальную возможность для поощрения студентов. 10% лучших студентов университета имеют возможность получать и повышенную государственную академическую стипендию. Размеры повышенной государственной стипендии очень вну-

шительны (до 17900 рублей в учебном семестре). Поэтому у студентов появляется мотивация хорошо учиться и проявлять свои способности в различных видах деятельности. Администрация АлтГУ обязательно поддержит их творческие и научные начинания.

Итак, оказывается, наиболее заинтересованные в НИРС студенты учатся на первом курсе. Но заинтересованность в НИРС к третьему курсу начинает снижаться, несмотря на то, что шанс получить прибавку к стипендии растет с опытом.

А основная причина нежелания третьекурсников участвовать в НИРС — «некогда». В основном это подразумевает работу вне вуза. Все-таки студентам важнее получить хоть какой-то опыт работы, чем заниматься пусть и интересным, но, на их взгляд, не столь полезным делом.

Поэтому для привлечения к научным исследованиям студентов, в том числе и старшекурсников, необходимо создавать соответствующие условия. Потребуется, во-первых, взаимное участие вузов и научных организаций в совместных проектах; во-вторых, привлечение предприятий для разработки проектов и оформлении заказов в вузах.

Следовательно, для развития НИРС необходимо, чтобы предприятия были заинтересованы в совместной работе с вузами. Но, к сожалению, частные предприятия не очень хотят работать со студентами. Однако государственные организации могут создавать специальные заказы, привлекать к ним вузы. В вузах, в свою очередь, преподаватели и студенты будут работать над этими проектами.

Но также можно заинтересовать «внешнюю сторону», если тематика НИРС будет направлена на научно-техническое и экономическое развитие регионов и России в целом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ СПИСОК

1. История СНО / Международный институт рынка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imi-samara.ru/node/98>

2. Положение о научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений от 7 февраля 1974 г. № 124/ [Электронный ресурс] // Система КонсультантПлюс.

3. Балашов В. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России : монография : в 3 ч. Ч. 1 : Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России / В. В. Балашов, Г. В. Лагунов, И. В. Малюгина, В. В. Масленников, А. И. Момот, Б. В. Першуткин, А. Г. Поршневу, В. М. Рулев, В. С. Румянцев, М. Н. Стриханов. М., 2002. 216 с.

Ю. В. Никулина, магистрант кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Г. Н. Трошкина, кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении Алтайского государственного университета

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ ОПЕРАТИВНОЙ УЧЕТНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на примере крупной международной компании с обширной филиальной сетью ООО «Кока-Кола Hellenic»)

На примере отдела технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия ООО «Кока-Кола Hellenic» для разработки программного модуля оперативной учетно-складской деятельности была выбрана стратегия автоматизация деятельности. Программный модуль на языке программирования C++ позволяет с высокой скоростью производить

учет большого объема данных, структурировать и хранить информацию в значительных объемах о деятельности и учете прихода-расхода за предыдущий временной период.

Ключевые слова: программный модуль, Кока-Кола Hellenic, оперативная учетно-складская деятельность, разработка, С, SQL.

Актуальность исследования. Создание программного модуля оперативной учетно-складской деятельности на предприятии ООО «Кока-Кола Hellenic» с целью повышения оперативности учетно-складской деятельности.

Новизна работы. Разработка схемы практической организации оперативного инвентарно-складского учета для предприятия ООО «Кока-Кола Hellenic» в рамках отдела CDE (CDE — central district of electric или отдела технического обслуживания и ремонта оборудования), а также практическое применение программного модуля по организации оперативной учетно-складской деятельности на предприятии ООО «Кока-Кола Hellenic».

- Объект работы — отдел технического обслуживания и ремонта оборудования (CDE) на предприятии ООО «Кока-Кола Hellenic».
- Предмет работы — процессы прихода-расхода запчастей.
- Цель работы — разработка программного модуля системы контроля прихода-расхода запчастей предприятия ООО «Кока-Кола Hellenic» для сокращения трудозатрат и улучшения аналитических показателей.

Задачи работы:

- Анализ существующей информационной системы обработки информации в ООО «Кока-Кола Hellenic» в отделе CDE.
- Выбор средств разработки программного приложения.
- Проектирование пользовательского интерфейса.
- Разработка структуры и модели базы данных системы

Особенности организации оперативной учетно-складской деятельности

Под управленческим учетом понимается система организации, сбора и агрегирования учетных данных, направленная на решение конкретной управленческой задачи. Следует отметить, что существуют различные подходы к определению понятия управленческий учет.

Создание системы управленческого учета может быть представлено в виде трех этапов, на каждом из которых решаются специфические задачи. Формирование управленческого решения представляет собой следующую последовательность действий на первом этапе: определить управленческую задачу и ее решение (управленческое), определить, какие данные нужны для ее решения, систему их сбора и правила документооборота, определить результаты, которые планируется достичь, и ответственных за достижение указанных результатов. В сложных случаях, когда сразу невозможно, например, после определения необходимых учетных данных изменить формы существующих документов так, чтобы обеспечить их получение, приведенные выше «блоки» могут быть разбиты на отдельные «шаги».

На втором этапе необходимо увязать принятые решения с существующими управленческими решениями, учетной политикой и бухгалтерской практикой и, наконец, с уже существующими учетными технологиями. Вполне естественно согласовать полученные на первом этапе результаты с требованиями бухгалтерского, финансового и налогового учета. Важно связать данные управленческого учета с нормативным расчетом себестоимости, таким образом, чтобы «валовые» результаты за период при различных методах учета если и отличались, то прогнозируемым образом. Однако при этом отнесение затрат в этих методах расчета может быть существенно различным.

Последний этап работы — внедрение учетных технологий. Если все предыдущие этапы работы были проведены достаточно аккуратно, то на данном этапе проблем, скорее всего, будет немного. Достаточно все принятые решения «переложить с бумаги в жизнь», возможно, дополнительно обучить персонал. Важно поддержать процесс организационно-

административными мерами (официально возложить ответственность за сбор и анализ данных на персоналии менеджеров, разработать должностные инструкции для исполнителей, утвердить формы документов и правила документооборота).

Любая система учета товародвижения в первую очередь подразумевает постановку именно складского (товарного) учета. Все же остальные операции и процессы, включая саму продажу, управление закупками и даже в какой-то мере бухгалтерский учет, являются продолжением и дополнением. Приход товара на склад, иначе оформление операции закупки товара, возможно с просчетом себестоимости и учетом затрат на доставку [1].

Анализ процессов учета прихода-расхода запчастей

Процесс технического обслуживания состоит из следующих элементов: приход запчастей, оборудования и отчет по инвентаризации филиала.

Действия процесса технического обслуживания:

- принять запчасти в наличие;
- принять заявку на ремонт оборудования;
- определить поломку;
- списать запчасти со склада.

Завершается процесс технического обслуживания формированием остатков запчастей склада. Производится подсчет запчастей, результат инвентаризации формируется в отчет для вышестоящего филиала.

При получении остатка запчастей формируется заказ-запрос о количестве необходимых запчастей для нормального функционирования отдела [1, 2].

Разработка программного модуля информационной системы для отдела CDE

При работе с заказчиком в течение 4 лет постоянно осуществляется доработка программного модуля. Организация работы в таком режиме соответствует спиральной модели жизненного цикла программного модуля. Использование спиральной модели позволяет осуществлять переход на следующий этап выполнения проекта, не дожидаясь полного завершения текущего.

В результате проведения анализа во время работы с предыдущими версиями было выявлено, что используемый программный продукт в текущем исполнении имеет ряд недочетов, которые необходимо устранить. Кроме устранения недочетов, новый программный модуль позволит оптимизировать деятельность всего отдела.

Была разработана база данных, в которую вносятся все движения запасных частей за день, составляются ежедневные отчеты по итогам в данной базе. Это позволит всегда владеть информацией об остатке запчастей, отслеживать движение и осуществлять контроль за их количеством.

Основное требование заказчика к разработке программного модуля — надежное хранение базы данных.

Основная цель разработки — хранение базы данных в SQL, существенное сокращение времени на выполнение аналитической работы и упрощение инвентаризации в конце каждого месяца.

Выполняя данные требования, мы разработали программный модуль, который на данный момент прошел стадию внедрения [3].

Выводы:

На предприятии ООО «Кока-Кола Hellenic» отсутствовала ИС отдела CDE для ежедневного учета прихода-расхода запчастей. При этом необходимо, чтобы рассчитывался каждодневный остаток запчастей на складе с учетом их прихода и расхода. Пересчет этого занимает большое количество времени супервайзера.

Существующие программная и техническая архитектуры корпоративной сети позволили провести разработку программного модуля учета прихода-расхода без значительных затрат на приобретение нового оборудования и программного обеспечения.

Для создания программного приложения был выбран язык программирования C++, а база данных содержится в SQL, ранее установленный как программное обеспечение в компании ООО «Кока-Кола Hellenic» [3].

Программный модуль позволяет с высокой скоростью производить учет большого объема данных, структурировать и хранить информацию об учете прихода-расхода за предыдущий временной период. Кроме того, программный модуль дает возможность структурировать и хранить информацию в значительных объемах о деятельности и учете прихода-расхода за предыдущий временной период. После внедрения программного модуля планирования данная информация (о деятельности и учете за предыдущий временной период) не была структурирована, что приводило к значительным потерям времени на поиск необходимой информации за предыдущий временной период.

Косвенный эффект автоматизации работы отдела сводится к увеличению выполненной работы, повышению оперативности составления отчетов по учету прихода-расхода, анализу запчастей, необходимых для последующего заказа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александров Э.Э., Афонин В.В. Программирование на языке C в Microsoft Visual Studio 2010. М., 2010.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М., 2009.
3. Табурчак П.П., Тумина В.М., Сапрыкина М.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ростов-на-Дону, 2002.

А.А. Сиденко, студентка кафедры экономической теории МИЭМИС Алтайского государственного университета

ПОДГОТОВКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Исследуются вопросы подготовки в высших учебных заведениях Алтайского края кадров экономистов и их последующего использования. Рассмотрены основные направления реализации потенциала экономистов, а также проблемы трудоустройства выпускников. Определены пути и конкретные способы взаимодействия вузов и работодателей в области улучшения подготовки и последующего трудоустройства новых кадров.

Ключевые слова: трудоустройство молодых специалистов, подготовка кадров, востребованность экономистов, направления деятельности экономистов.

В настоящее время положение на рынке труда характеризуется, с одной стороны, избыточным предложением экономистов и неумещающим их притоком на рынок, а с другой — тем, что работодатели, повышая свои требования, не всегда могут найти нужных им специалистов. Чтобы разобраться в данной ситуации, отдельно рассмотрим процессы формирования предложения и спроса — особенности обучения и трудоустройства экономистов.

Начнем с характеристики подготовки экономистов, которая осуществляется преимущественно в высших учебных заведениях по направлению «экономика» (080100.62), а также по более узким профилям магистратуры с глубоким изучением отдельных экономических дисциплин.

В Алтайском крае такую подготовку осуществляют 11 государственных и коммерческих вузов, без учета возможности дистанционного обучения через Интернет. В послед-

ние несколько лет экономические факультеты являются самыми востребованными среди абитуриентов, однако причиной выбора профессии экономиста не всегда является осознанное стремление трудиться в этой сфере, чаще оно вызвано давлением со стороны родственников, призывами друзей либо просто желанием поступить «куда угодно». Привлекательность данного направления во многом определяется престижностью профессии и уровнем заработной платы квалифицированных специалистов, поэтому спрос абитуриентов на это направление не снижается.

Получается, что предложение экономистов на рынке труда является достаточным, даже избыточным, поэтому теперь рассмотрим спрос, т. е. процесс использования кадров экономистов. В концепции развития и использования кадрового потенциала Алтайского края сделан вывод о том, что увеличение вузами выпуска специалистов по экономике и управлению (в 7 раз), по гуманитарно-социальным (в 3,3 раза) и педагогическим (в 2,3 раза) специальностям не обусловлено потребностями регионального рынка труда. Как следствие этого, от 15 до 60% этих выпускников испытывают трудности в трудоустройстве. Не находят применения выпускники техникумов, получившие образование в области экономики и управления. Однако на самом деле специалисты этого профиля востребованы на периферии, где большой недостаток в квалифицированных кадрах, а выпускники оседают в крупных городах края [1, с. 118]. Тем не менее в целом на рынке труда наблюдаются определенные диспропорции в профессиональной структуре трудовых ресурсов, которые государство стремится сгладить посредством перераспределения мест с бюджетным финансированием между факультетами, чтобы снизить привлекательность избыточных гуманитарных специальностей и стимулировать абитуриентов к поступлению на естественно-научные и технические направления.

Особый интерес при изучении процессов использования кадров экономистов вызывает трудоустройство выпускников. Система государственного распределения ушла в прошлое, и сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых не всегда выходит победителем, причем молодежь составляет более 30% от общего числа зарегистрированных безработных [2, с. 62].

Теперь рассмотрим подробнее основные направления реализации потенциала специалистов с высшим экономическим образованием.

Во-первых, это трудоустройство в крупных и средних компаниях, а также в государственных структурах. В связи с избытком предложения работодатели могут выбирать лучших кандидатов, что имеет положительный эффект для бизнеса, но является проблемой для новых выпускников, ведь, помимо знаний, основным критерием профессионализма выступает опыт работы, который выпускнику поначалу весьма сложно получить. Что касается карьерного развития, то начиная с рядового экономиста, в перспективе можно стать управляющим предприятия, отвечающим за развитие компании, ее конкурентоспособность и координацию деятельности всех структурных подразделений.

Проведенный анализ нескольких крупнейших сайтов вакансий Алтайского края, в том числе Яндекс-Работа (<http://rabota.yandex.ru>) — 81 вакансия, и HeadHunter (<http://barnaul.hh.ru>) — 30 вакансий, показал, что несмотря на существующий избыток соискателей с экономическим образованием, сохраняется потребность в экономистах разного уровня с заработной платой в диапазоне от 10 тыс. руб. (без опыта работы и в качестве стажера) и до 87 тыс. руб. (в условиях вахтового метода работы на севере Хабаровского края).

Второе направление — это наука, т. е. вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность, изучение экономических процессов и явлений, разработку экономических теорий. Данную сферу выбирает значительно меньшее число выпускников, что связано с уровнем зарплат, сложностью дисциплины и слабого интереса к науке у молодежи. Тем не менее количество специалистов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность в области экономики и смежных дисциплин, постепенно уве-

личивается, в основном в форме совмещения с основным местом работы. Данное явление в наибольшей степени распространено среди работников сферы высшего профессионального образования, которые, в свою очередь, привлекают к этой деятельности студентов и аспирантов, часть из них затем продолжает свои научные изыскания.

И третье направление — это частное предпринимательство, связанное с организацией собственного дела. Немногие выпускники решаются открывать свое дело едва выйдя из стен вуза, ведь для успешного старта необходим и первоначальный капитал, и определенные знания предпринимательской среды и особенностей ведения бизнеса, тем не менее, при наличии перспективной идеи они находят поддержку, например, в стенах Алтайского бизнес-инкубатора в виде льготных кредитов, аренды офисов и информационной поддержки. Кроме того, многие экономисты открывают свое дело после определенного времени работы по найму, когда получают необходимый опыт и осваивают специфику бизнеса.

При первоначальном трудоустройстве молодые специалисты сталкиваются с рядом сложностей. Одной из главных является отсутствие опыта работы, в то время как со стороны работодателей растут требования к квалификации и лояльности кандидатов. Это требует от выпускников умения быстро ориентироваться на рынке труда и вынуждает конкурировать не только с другими категориями населения, обладающими опытом, но и между собой [1, с. 118].

Свое влияние оказывает и отсутствие устойчивых связей между вузами и работодателями, что отражается в несоответствии некоторых образовательных программ реальным запросам на будущем месте работы. Помимо этого, некоторые образовательные программы носят запоздалый характер, не отражающий реально существующее текущее положение дел в экономике. Данная задача постоянно решается на федеральном уровне государственной власти, но поскольку экономическая реальность изменяется довольно быстро, решения по изменению образовательных программ принимаются медленно, а реализуются с определенным временным лагом, то они приносят менее эффективные результаты, чем могли бы. Выходом из сложившейся ситуации может служить предоставление вузам большей самостоятельности в области составления и корректировки образовательных программ, а также проведение самими вузами маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления изменений, влияющих на уровень требований к квалификации выпускников.

Незначительно развитая профориентационная работа со школьниками и абитуриентами приводит к тому, что молодые люди получают образование не ради профессии, а ради самого образования, т. е. любого диплома, что приводит к трудоустройству специалистов не по своей профессии. Около 2/3 выпускников первоначально устраиваются на работу не по своей специальности, что объясняется невозможностью найти соответствующую работу либо отсутствием желания трудиться по профессии. По мнению В. В. Лузиной, для выпускников вузов характерен разрыв между представлениями о рынке труда и реальностью. Выпускник затрудняется с выбором сферы деятельности, не знает, где бы он смог применить свои знания и умения, не знает перспектив своей профессии. По сути, молодые люди сталкиваются с проблемой вторичного самоопределения [3, с.80].

Несмотря на наличие целого ряда трудностей, связанных с трудоустройством молодых специалистов с экономическим образованием, можно выявить определенные положительные тенденции в их преодолении.

Во-первых, повышение заинтересованности вузов в соотношении образовательных программ с требованиями будущих работодателей. Данная тенденция вызвана стремлением государства посредством постепенного реформирования системы высшего профессионального образования (ВПО) и программ подготовки специалистов сблизить их характер и содержание с требованиями реальной экономики и интересами потенциальных работодателей.

Стремление работодателей участвовать в процессе подготовки и профориентации будущих молодых специалистов, знакомство студентов со спецификой деятельности от-

дельной компании с целью привлечения новых кадров реализуется при принятии студентов на практику либо стажировку еще в период их обучения, а также с помощью проведения ознакомительных семинаров и мастер-классов, на которых заинтересованные студенты могут узнать о деятельности компании, а представители компаний выявить для себя кадровый резерв. В последнее время распространение получает проведение различных конкурсов экономического содержания, организаторами которых выступают предприятия, в чей кадровый резерв и попадают хорошо проявившие себя участники.

Повышение заинтересованности студентов в открытии собственного дела. В последнее время много внимания уделяется малому и среднему бизнесу, особенно носящему инновационный характер, в связи с чем усиливается привлечение в эту сферу активных и грамотных молодых людей, которые на основе своих знаний смогут реализовать оригинальные и практичные идеи с помощью поддержки со стороны вуза и государственных организаций. В качестве примера привлечения можно привести программу «Ты предприниматель!», которую успешно реализовал Алтайский бизнес-инкубатор.

Таким образом, даже в условиях избыточного предложения экономисту вполне можно найти хорошую работу, работодатели также могут посредством сотрудничества с вузами и непосредственно со студентами готовить для себя необходимых специалистов, а вузы при составлении и реализации образовательных программ должны учитывать текущие потребности рынка и выпускать востребованных специалистов. Тогда при взаимодействии всех трех сторон этого процесса будет достигнуто наиболее оптимальное сочетание и удовлетворение интересов всех участников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Макушева Г. Н., Шавандина О. А. Проблемы трудоустройства выпускников вузов Алтайского края // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2010. № 3.
2. Чернышева Н. И. Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения // Наука и экономика. 2011. № 1–5.
3. Лузина В. В. Учиться преодолевать трудности // Рынок труда Алтая. 2009. № 2.

К. С. Соколова, студентка кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций МИЭМИС Алтайского государственного университета

А. Ю. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций Алтайского государственного университета

СОЗДАНИЕ БРЕНДА — НЕОБХОДИМЫЙ ШАГ ДЛЯ ПЕРЕХОДА ОРГАНИЗАЦИИ ИЗ СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ В СТАДИЮ РОСТА

Рассмотрены проблемы перехода производственного предприятия от одной эволюционной стадии к другой. Выявлены причины торможения экономического роста организации. Брендирование продукции оценено как необходимое условие для перехода к следующей стадии развития предприятия. Определены товары, подлежащие брендированию, их позиционирование и целевые сегменты рынка.

Ключевые слова: эволюционные стадии развития предприятий, брендирование продукции, марочное семейство, растяжение, расширение бренда.

Многие российские компании начинали свое развитие как малые фирмы, постепенно перерастающие в средние и крупные по размерам предприятия. Для начинающей компании, проходящей стадии зарождения и становления, проблема брендинга ее продукции

не актуальна. Только что вышедшее на рынок предприятие обычно не имеет достаточно капитала, производственного опыта и, тем более, научной базы для создания уникального товара, который стоит продавать под специальным брендом. Но с развитием предприятия, наращиванием его производственных мощностей, появлением эксклюзивных товаров отсутствие у него своего бренда начинает тормозить его развитие, предприятию трудно перейти в стадию роста. Разработка бренда необходима для создания собственного сегмента потребителей, лояльного как к продукции компании, так и к самой организации. Достижение такой лояльности, приверженности фирме и ее продукту позволяют обеспечить организации узнаваемость на рынке, повышение конкурентоспособности и, как следствие, переход в стадию роста.

Рассматриваемое нами ООО «Ренессанс Косметик», расположенное в Барнауле, существует на рынке более 10 лет. До последнего времени эта компания успешно развивалась. Она прочно укрепилась на рынке, став значительным за Уралом производителем косметических товаров и средств бытовой химии. Предприятие вышло на широкую ассортиментную линейку, отладило работу с торговыми сетями, имеет постоянных заказчиков и широкий круг потребителей.

Продукция компании пользуется спросом среди покупателей не только Алтайского края, но и всего Сибирского региона, а также Средней Азии. Покупатели узнают продукцию ООО «Ренессанс Косметик» по таким торговым маркам как: «Flash», «Нежность», «Для всей семьи», «Росинка», «Росса», «Чистюнька», «Ecotherapy», «Травы Алтай». Торговыми партнерами «Ренессанс Косметик» являются сети «Магнит», «Лента», «Чибис», «Холлидей», «Мария-Ра», «Новэкс», «О'Кей», «Пятерочка», «Аникс» и др.

За годы своей работы предприятие значительно увеличило объемы производства товаров. Ежемесячно отгружается около 40 вагонов готовой продукции различным заказчикам. В 2008 г. был создан научно-исследовательский отдел, который постоянно работает над улучшением качества продукции, отслеживая все новейшие тенденции развития отрасли. Сотрудники отдела регулярно принимают участие в тематических семинарах и конференциях, поддерживают связь с НИИ бытовой химии (Пермь), плодотворно сотрудничают с учеными Алтайского края, Новосибирска и Москвы. Специалисты подразделения ведут исследовательскую деятельность по разработке новых видов продукции, работы по сертификации косметических средств и бытовой химии, выпускаемых ООО «Ренессанс Косметик». На сегодняшний день в отделе разработано более 500 рецептов, из которых не менее 100 успешно внедрено в производство.

Весь ассортимент товаров сертифицирован и имеет санитарно-эпидемиологические заключения о безопасности. На предприятии внедрена и сертифицирована система менеджмента качества по международным стандартам ISO 9001. Для производства используется только высококачественное и безопасное сырье, натуральные экстракты и ароматические отдушки.

Предприятие оснащено современным оборудованием: термопласт-автомат для производства ПЭТ-преформ, аппараты для выдува ПЭТ-тары от 30 мл до 5 л, экструдер для производства ПЭТ-тары, несколько европейских автоматических линий по розливу, испанский автомат по упаковке в саше, линия по фасовке сыпучих, упаковочное оборудование. В 2011 г. открылся цех по производству белой косметики и зубных паст в тубах. Помещение цеха белой косметики отвечает самым последним требованиям гигиены: специальный полимерный пол, закрытые вентилируемые УФ-лампы, помещение без острых углов, чтобы не задерживались микробы и пыль.

Предприятие обладает уникальным конкурентным преимуществом — создание продукта от разработки рецептуры, замеса, изготовления преформы до выдува бутылки, получения крышки, розлива и упаковки производится на собственных производственных площадках.

Проходя этапы зарождения и становления, предприятие для снижения рисков старалось расширить номенклатуру выпускаемых изделий. Поэтому современной специфической компании является широкий ассортимент продукции. Сейчас предприятие выпускает около 500 SKU (ассортиментных позиций) товаров. Это пеномоющая продукция, бытовая химия, косметика и т. д. Причем эта продукция весьма разнообразна, направлена на разных покупателей, имеет свои характеристики, уровни качества, большой ценовой «разбег», разную репутацию у потребителей. Продается эта продукция под разными торговыми марками («Flash», «Нежность», «Для всей семьи», «Росинка», «Росса», «Чистюлька», «Ecotherapy», «Травы Алтай»), но ни одна из них не является брендом компании [1].

Организация успешно прошла этапы зарождения и становления, но добиться устойчивого роста пока не получается. Темпы роста выручки последние годы падают: в 2011 г. объем выручки вырос на 40%, в 2012 г. — на 30%, в 2013 г. — только на 10%. Производство мало узнаваемой продукции даже широкого ассортимента не дает должных доходов, не обеспечивает предприятию необходимую долю рынка. С позиции потребителя компания не имеет своего «лица», покупатели не ищут на полках магазинов товары именно этой марки или фирмы. Для перехода к этапу роста для предприятия необходимо создание своего бренда.

Как известно, бренд — это стратегический инструмент, обеспечивающий высокую рыночную эффективность как самой компании, так и ее отдельных продуктов или продуктовых категорий. Понятие «бренд» широко трактуется разными авторами. Различные трактовки этого термина определяются спецификой объектов и предметов исследования. Самое распространенное определение бренда принадлежит Американской Ассоциации Маркетинга (англ. American Marketing Association): «имя, термин, знак, символ или дизайн или комбинация всего этого, предназначенные для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов, а также для отличия товаров или услуг от товаров или услуг конкурентов» [2]. Это определение в большей степени делает акцент на юридической составляющей, защищающей товары от подделки, интеллектуальную собственность организации. Но с позиции маркетинга бренд — это в большей степени инструмент продвижения товаров, направленный на восприятие покупателем вещи, продукта, услуги или организации. С этой точки зрения бренд — это ментальная конструкция, главный компонент его — человек, в голове которого он создается. Именно брендовая продукция создает «лицо» организации, обеспечивает ей лояльность покупателей и высокий доход.

Объединить под единым брендом всю разноплановую и разнокачественную продукцию ООО «Ренессанс Косметик» невозможно и нецелесообразно. Необходимо начать с какой-то наиболее актуальной и востребованной продукции.

Для создания бренда нужно прежде всего найти сочетание внутренних наиболее сильных и отличительных сторон и возможностей компании с наиболее значимыми и востребованными устремлениями, ценностями, потребностями и ожиданиями целевых потребителей. На наш взгляд, наиболее сильными сторонами компании являются: экологическая чистота и редкость сырья (растения Алтай); эксклюзивные рецепты косметических средств (созданных учеными компании и НИИ); высокотехнологичное передовое оборудование; тотальный контроль качества каждого передела; собственная упаковка, обеспечивающая сохранность продукта. На рынке создается спрос именно на такую продукцию, покупатели ждут ответственного отечественного производителя натуральной косметики, готовы покупать такие товары.

Мы считаем целесообразным для организации создать бренд «Травы Алтай», объединив элитную косметику, производимую предприятием. Под маркой «Травы Алтай» ООО «Ренессанс Косметик» выпускает шампуни для волос шести видов, гели для душа пяти видов, кремы для рук и ног двух видов, масла для тела трех видов, скрабы для тела двух видов, спрей для волос. В последующем это марочное семейство может быть расширено. Все косметические средства высокого качества, изготовленные по эксклюзивным рецептам

на основе редких растений Алтая (радиолы розовой, пиона сибирского, левзеи сафроловидной). Продукция имеет привлекательный внешний вид (упаковка, этикетка). Для более яркого отличия от других товаров необходимо создать единый логотип.

Мы считаем, что товары под брендом «Травы Алтая» нужно позиционировать как уникальные, экологически чистые, натуральные, относящиеся к товарам премиум-класса. Мы видим два основных целевых сегмента рынка: 1) женщины, заботящиеся о своем здоровье и внешности, имеющие доходы средние и выше среднего; 2) многочисленные туристы и отдыхающие, приезжающие на Алтай, приобретающие эту продукцию в качестве местного эксклюзива и сувениров.

В последующем ООО «Ренессанс Косметик» может растягивать и расширять этот бренд. Растяжение происходит в том случае когда, при появлении нового товара под тем же именем остаются неизменными товарная категория, назначение, целевая аудитория, идентичность бренда, изменяется лишь выгода для потребителя. Расширение бренда — это распространение марки на новый сегмент потребителей или смежную товарную категорию. Для качественно иных товаров целесообразно создавать новые бренды.

Создание ООО «Ренессанс Косметик» бренда выделит это предприятие среди подобных производителей, сделает его продукцию узнаваемой, востребованной, создаст благоприятный имидж организации в целом и, в итоге, поможет более решительно перейти к стадии роста.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сайт ООО «Ренессанс Косметик» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ren-cosm.ru>.
2. Американская Маркетинговая Ассоциация [Электронный ресурс]. URL: <http://www.marketingpower.com/AboutAMA/Pages/default.aspx>.

П. В. Турчин, студент кафедры финансов и кредита Алтайской академии экономики и права

Научный руководитель — В. Г. Корешков, старший преподаватель кафедры финансов и кредита Алтайской академии экономики и права

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОЛОВОВАЛЮТНОГО РЕЗЕРВА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Исследуются золотовалютные резервы как инструмент поддержания финансовой стабильности государства в условиях современного мирового финансового кризиса, а также рост интереса к процессу формирования и использования международных резервных активов.

Ключевые слова: золотовалютные резервы, золотовалютные запасы, специальные права заимствования, волатильность, национальная денежная единица, обезличенные металлические счета, монетарное золото, РЕПО.

Прямое назначение золотовалютных резервов современного институционального государства, состоит в сокращении волатильности национальной денежной единицы, которая связана с неравномерностью внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов [1, с. 7].

Проведенное исследование структуры золотовалютных резервов различных европейских стран показало, что резервы состоят из следующих категорий:

- 1) средства в иностранной валюте;
- 2) специальные права заимствования (СДР);
- 3) резервная позиция в МВФ;
- 4) монетарное золото.

Далее перейдем к анализу структуры и состава золотовалютных резервов Российской Федерации. Начнем с иностранной валюты. В эту категорию средств входят: наличная иностранная валюта; остатки средств на корреспондентских счетах, включая обезличенные металлические счета в золоте; депозиты с первоначальным сроком погашения до одного года включительно в иностранных центральных банках; долговые ценные бумаги, выпущенные нерезидентами; кредиты, предоставленные в рамках сделок обратного РЕПО [2, с. 57].

Структура российских резервов в иностранной валюте на 30 июня 2013 г. выглядела следующим образом [3]:

- Доллар США — 45,7%;
- Евро — 41%;
- Фунт стерлингов — 9,1%;
- Канадский доллар — 2,2%;
- Австралийский доллар — 1%;
- Японская йена — 0,9%.

Вторая категория золотовалютных резервов представлена специальными правами заимствования. Дадим им определение, специальные права заимствования (СДР) — международные резервные активы, эмитированные МВФ и находящиеся на счете Российской Федерации в Департаменте СДР фонда, созданные МВФ для пополнения международных резервов государств — членом МВФ [2, с. 57].

Третья категория — резервная позиция в МВФ. Представляет собой сумму позиции по резервному траншу (валютной составляющей квоты Российской Федерации в фонде) и требований страны к МВФ в рамках новых соглашений о заимствованиях. Она определяется как средства, выраженные в СДР, которые Россия вправе изъять из своего членского взноса в МВФ в безусловном порядке, а также задолженность МВФ перед РФ по предоставленным займам [2, с. 57].

Монетарное золото, представляющее четвертую категорию, определяется как принадлежащие Банку России и Правительству РФ стандартные золотые слитки и монеты, изготовленные из золота с пробой металла не ниже 995/1000. В эту категорию включается как золото в хранилище, так и находящееся в пути и на ответственном хранении, в том числе за границей [2, с. 58].

По состоянию на 1 апреля 2014 г. международные резервы РФ составляют 486131 млрд долл. США. По их размеру Россия находится на пятом месте (табл.) [3].

Перечень стран по размеру золотовалютных резервов

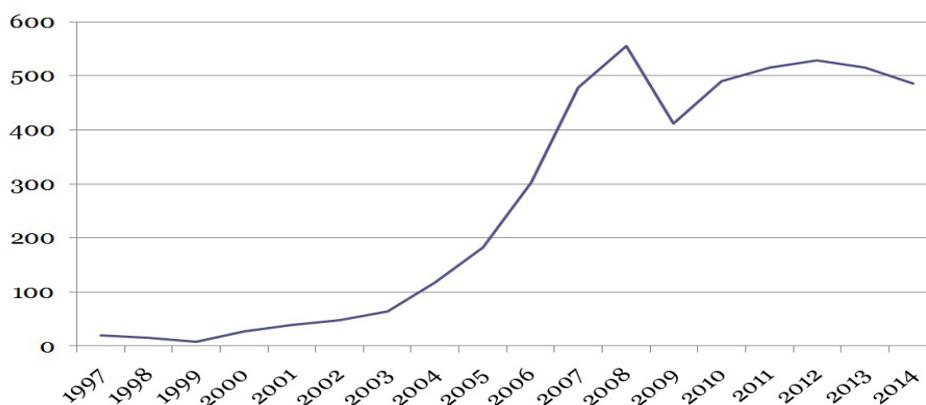
№	Страна	млрд долл.
1	КНР	3497
2	Япония	1274
3	Саудовская Аравия	614
4	Швейцария	530
5	Россия	486
6	Тайвань	399
7	Бразилия	378
8	Республика Корея	323
9	Гонконг	298
10	Индия	295

Подробная структура российских международных резервов выглядит следующим образом [3]:

- иностранная валюта — 429,7 млрд долл.;
- счет в СДР — 8,8 млрд долл.;

- резервная позиция в МВФ — 4,3 млрд долл.;
- монетарное золото — 43,4 млрд долл.

Заметим, что золотовалютные резервы современной России начали формироваться еще с 1992 г., после выхода Указа Президента РФ об обязательной продаже 50% экспортной выручки резидентов Центральному банку России [4, с. 23]. Их динамика представлена на рисунке [3].



Динамика российских золотовалютных резервов

По утверждению экономистов, если размер золотовалютных резервов полностью покрывает объем денежной массы, находящейся в обращении, можно утверждать, что страна характеризуется стабильным финансовым положением [1, с. 16]. В настоящее время золотовалютные резервы РФ превышают объемы наличного денежного обращения (8 трлн 315 млрд руб. (230 млрд долл.)) [3].

По стандартам МВФ критической величиной резервов является объем золотовалютных резервов, покрывающий годовой объем выплат по внешним долгам (142,4 млрд долл. в России в 2014 г.) плюс трехмесячный объем импорта товаров и услуг (критический уровень), а как максимум — шестимесячный (220 млрд долл. в России) [2, с. 33]. Для западных стран в среднем нужны резервы общим объемом примерно 9% ВВП, чтобы справиться со «стандартным» кризисом. Для России это около 175 млрд долл. [2, с. 36].

Как показало наше исследование, чрезмерный рост золотовалютного запаса страны можно рассматривать не только как создание резервной «подушки» на период финансовых потрясений, но и как недостаток национальной экономики. Поскольку, увеличивая резервы, страна замораживает значительную часть национального богатства на длительный период, что, в свою очередь, ведет к увеличению инфляционного давления, избыточных инвестиций и т. д. [4, с. 47].

Таким образом, главное богатство современного общества заключено в действующих заводах, фирмах, работающих в реальном секторе экономики. Проведенное исследование показало, что никакие золотовалютные резервы не спасут экономику без реального сектора.

Причина сегодняшнего сокращения золотовалютных запасов в России, по мнению экспертов, кроется в манипуляциях ЦБ. Банк России вынужден массово скупать рубли, продавая валюту и золото, и тем самым искусственно сдерживает падение курса рубля.

Проведенное нами исследование позволило выделить следующие основные проблемы в области золотовалютных резервов России:

- 1) чрезмерная зависимость от доллара и евро;
- 2) диспропорции золотовалютного резерва (для России нет оптимального уровня резервов. Чем больше, тем лучше);
- 3) санкции США из-за ситуации на Украине и связанный с этим отток иностранного капитала.

Для решения вышеуказанных проблем считаем необходимым:

1. Сократить долю доллара и евро до 10%, с одновременным увеличением доли других, более стабильных валют (фунт, йена). Сейчас объем резервов почти полностью зависит от доллара и евро, ставя Россию в зависимость от этих валют. Но полностью отказаться от данных валют не получится. Особенно это касается доллара, поскольку по развитости и емкости с долларовой рынком не может сравниться ни один другой. Экономики Японии, Великобритании и других стран с более устойчивой валютой слишком малы, и они просто не смогут обеспечить все потребности в отношении валютных резервов.

2. Увеличить долю золота в резервах с нынешних 9% до минимальных 20%. Разработать четкую стратегию по резервированию в золоте, долгосрочную программу по поступательному увеличению объема резервов в золоте. По нашим подсчетам, необходимо приобретать около 400 тонн золота в год, причем за счет перенаправления новых средств в резервах, а не продажи уже имеющихся валют в резервах.

Таким образом, в результате проведения этих мероприятий удастся:

- 1) снизить зависимость от кризисных явлений в мире;
- 2) отойти от чрезмерной зависимости от колебаний курсов доллара и евро;
- 3) запас золота обеспечит страховку от непредвиденных ситуаций.

Резюмируя, подчеркнем, что в условиях отсутствия стабильной экономической и политической ситуации необходимо искать новые решения по формированию эффективных золотовалютных резервов, основанных на взаимодействии финансового и реального секторов экономики России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абалкин Л. Н. Денежная масса, совокупный спрос и золотовалютные резервы // Деньги и кредит. 2001. № 7.
2. Джумов А. М. Золотовалютные резервы России // Экономика и организация промышленного производства. 2007. № 7.
3. Сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru/
4. Ольшаный А. И. Международные резервные активы Российской Федерации: проблемы и перспективы // Проблемы прогнозирования. 2009. № 1.

***И. В. Фуковская**, студентка кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом МИЭМИС Алтайского государственного университета*

***Т. В. Бортникова**, кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом Алтайского государственного университета*

ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ

Рассмотрена актуальность и проблемы исследования отношения к труду и степени удовлетворенности трудом в организации. Определены факторы, влияющие на удовлетворенность трудом. Представлены результаты социологического исследования отношения к труду работников конкретной организации и предложены пути повышения удовлетворенности трудом.

Ключевые слова: отношение к труду, удовлетворенность трудом, факторы удовлетворенности трудом, индекс удовлетворенности трудом.

В современных социально-экономических условиях, характеризующихся динамичными изменениями внешней среды, персонал является ключевым активом организации, обеспечивающим ее конкурентоспособность и устойчивое развитие. В этом контексте понимание и удовлетворение текущих и будущих ожиданий и потребностей работников является залогом долгосрочного успеха деятельности организации. Поэтому в практической деятельности организаций возрастает роль оценки удовлетворенности персонала многообразными аспектами трудовой среды.

Проблемой отношения к труду в нашей стране стали активно заниматься, начиная с 60-х гг. XX в. Существует много исследований, посвященных данной проблеме. Наибольшую известность получило исследование В. А. Ядова и А. Г. Здравомыслова «Отношение к труду молодых рабочих промышленных предприятий г. Ленинграда», в котором были определены объективные и субъективные характеристики отношения к труду; мотивы трудовой деятельности и их связь с содержанием труда; выявлено влияние некоторых типологических особенностей личности рабочего на отношение к труду [1].

Одним из принципиальных моментов при исследовании отношения к труду является определение смыслового содержания понятия «труд», под которым может пониматься определенная социально значимая деятельность. В данном случае понятие «труд» трактуется как целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи орудий труда осваивает, изменяет и приспособливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства предметов и явлений природы и заставляет их взаимно влиять друг на друга для достижения заранее намеченной цели.

В прикладных социально-экономических исследованиях под трудом понимается деятельность в конкретных условиях в конкретной организации. В последнем случае синонимом понятия «труд» является понятие «работа».

Отношение к труду — сложное социальное явление, оно представляет собой единство трех элементов: мотивов и ориентации трудового поведения; реального или фактического трудового поведения; оценку работниками трудовой ситуации — вербального (словесного) поведения.

Первый (мотивационный) элемент связан с трудовыми мотивами и установками, которыми руководствуется работник в трудовой деятельности. Они являются побудителями трудового поведения, трудовых поступков и действий, в совокупности образуют мотивационное ядро.

Второй элемент представляет собой трудовую активность работников и проявляется в таких формах поведения, как степень выполнения норм выработки; качество выполняемой работы; дисциплинированность; инициативность; участие в техническом творчестве; экономное расходование сырья и материалов, топлива, электроэнергии и т. д.

Третий (оценочный) элемент представляет собой субъективное переживание работников. Он связан с их внутренним состоянием, вызванным выполняемой работой. Без оценки самого субъекта труда любая деятельность предстает неполной, незавершенной. Таким образом, удовлетворенность трудом является оценочным элементом отношения к труду и связана с внутренним состоянием работника в процессе выполняемой работы и с его субъективной оценкой собственной трудовой деятельности. Для определения удовлетворенности трудом необходимо проведение опроса работников.

С практической точки зрения для разработки рекомендаций по повышению степени удовлетворенности трудом в подобных исследованиях большое значение имеет определение факторов, влияющих на отношение к труду.

Одним из наиболее общепризнанных подходов к исследованию отношения к труду является так называемая двухфакторная или мотивационно-гигиеническая теория удо-

удовлетворенности трудом Ф. Херцберга. Основное ее содержание, относящееся к структуре удовлетворенности, заключается в том, что совокупность факторов, образующих удовлетворенность трудом, по характеру своего влияния на общую удовлетворенность, делится на две группы. Факторы одной группы, в случае их наличия в рабочей ситуации, ведут к увеличению удовлетворенности трудом, но их отсутствие не ведет к неудовлетворенности. Эту группу Ф. Херцберг назвал мотиваторами и включил в нее факторы достижения, признания и внутреннего интереса к работе. Другая группа названа гигиеническими факторами, сюда он отнес такие элементы, как оплата, безопасность, условия труда. Эти факторы в случае их ущербности приводят к неудовлетворенности трудом, однако их оптимальное состояние не способно увеличивать удовлетворенность [2, с. 22–24].

В отечественной литературе наиболее полный обзор подходов к определению факторов, влияющих на отношение к труду работников организаций разной отраслевой принадлежности, представлен в работе В. Д. Патрушева, Н. А. Калмакана «Удовлетворенность трудом: социально-экономические аспекты» [3].

Среди указанных факторов, которые выделяют большинство ученых, можно отметить следующие: содержание, условия, оплата, организация, техническая оснащенность труда, социально-психологический климат в коллективе. Кроме того, исследователи отмечают значительное влияние на отношение к труду отраслевой, территориальной и иной специфики деятельности. Не существует универсального набора таких факторов, поэтому при определении путей повышения удовлетворенности трудом работников конкретной организации необходимо проведение специального социально-экономического исследования.

В марте — апреле 2014 г. нами было проведено исследование удовлетворенности трудом работников ОАО «Авиапредприятие „Алтай“».

Проблема, выдвинутая в нашем социально-экономическом исследовании, была сформулирована как несоответствие предоставляемых предприятием условий труда (в широком смысле слова) потребностям и запросам работников. Предмет исследования — удовлетворенность трудом работников организации и факторы, влияющие на нее. Объект исследования — коллектив авиапредприятия «Алтай». Это авиапредприятие занимается организацией выполнения любых пассажирских и грузовых рейсов, обработкой и отправкой грузов в различных направлениях, продажей авиа-, авто- и железнодорожных билетов на все направления, оптовой и розничной продажей ГСМ и др. «Алтай» является дипломантом краевого конкурса «Лучший социально ответственный работодатель года» за последние 3 года, в том числе за 1-е место в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы» [4].

Цель данного исследования состояла в том, чтобы на основе анализа удовлетворенности трудом персонала предприятия предложить рекомендации по ее повышению. Для реализации указанной цели нами были поставлены и решались следующие задачи:

- выявить, насколько работники осведомлены о стратегии и целях предприятия;
- определить основные характеристики работы, наиболее важные для персонала;
- выявить степень общей удовлетворенности трудом;
- рассчитать уровни удовлетворенности различными аспектами трудовой деятельности.

В качестве основного метода сбора информации был использован анкетный опрос. Поскольку численность персонала организации значительна, для проведения анкетного опроса была определена целевая выборка по функциональному признаку. Опрос проводился среди сотрудников наиболее важной с точки зрения обеспечения безопасности полетов службе — службе авиационной безопасности (САБ). Службой осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности гражданской авиации от ак-

тов незаконного вмешательства в ее деятельность, а также усиливающие меры безопасности в период повышенной угрозы воздушному транспорту или в чрезвычайных обстоятельствах.

В результате обработки данных опроса были получены следующие данные. Индекс общей удовлетворенности трудом по 5-балльной шкале составил 3,38, что можно оценить как среднее значение. Также были рассчитаны частные индексы удовлетворенности отдельными элементами трудовой среды. Наиболее высокие оценки были получены по таким факторам трудовой среды, как отношения с коллегами по работе (4,21); степень самостоятельности в работе (4,06). Самый низкий индекс по 5-балльной шкале был получен по удовлетворенности заработной платой (1,97). Низкие значения индекса удовлетворенности были получены по таким характеристикам работы, как возможности карьерного роста (2,21); санитарно-гигиенические условия труда (2,67); участие в управлении предприятием (2,87).

Полученные в результате исследования данные дают информацию, на основе которой можно определить систему мер по повышению уровня удовлетворенности трудом и повышения эффективности труда работников.

В качестве мер, направленных на повышение степени удовлетворенности трудом работников исследуемой организации, можно предложить следующие. Необходимо повысить уровень информированности персонала о целях, стратегии, перспективах развития предприятия. Внедрить идеи партисипативного управления в корпоративную культуру организации и практику управления.

Так как многие опрошенные работники отметили отсутствие возможностей карьерного роста, нужно усилить внимание к вопросам профессионального и личностного развития, разработать перспективные планы профессионального обучения и служебного продвижения сотрудников. Необходимо внедрить кадровую технологию ротации сотрудников.

Предложенные меры требуют конкретизации и более глубокой проработки, что станет следующим этапом нашего исследования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Здравомыслов А. Г., Ядов В. А. Человек и его работа в СССР и после : учебное пособие для вузов. М., 2003.
2. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие. Н. Новгород, 2003.
3. Патрушев В. Д., Калмакан Н. А. Удовлетворенность трудом: социально-экономические аспекты. М., 1993.
4. Международный аэропорт Барнаул им. Германа Титова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.airaltay.ru/>.

D.E. Shvakov, student of the Dept. of Applied Informatics in Economics and State Municipal Administration, Altay State University

S.V. Davydova, Senior Lecturer of Foreign Languages Department of Economics and Law Profiles, Altay State University

E.E. Shvakov, Doctor of Economics, Professor, Director of International Institute of Economics, Management and Information Systems, Altay State University

Д.Е. Шваков, студент кафедры прикладной информатики в экономике и государственном муниципальном управлении Алтайского государственного университета

С.В. Давыдова, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей Алтайского государственного университета

Е.Е. Шваков, доктор экономических наук, профессор, директор Международного института экономики менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета

THE ACTIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION CENTRAL BANK TO SUPPORT THE NATIONAL CURRENCY OPTIMAL COST

ДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ОПТИМАЛЬНОГО КУРСА РУБЛЯ

The present work covers the main reasons for the ruble devaluation in 2014, possible consequences of low currency rate and the Central Bank measures to support the national currency. It also gives the analysis of experts' opinions on the regulator activity and shows the authors' position towards the ruble strengthening and collapse. It also contains some forecasts about the state of the ruble in the nearest future. And the last one is the conclusion about effectiveness of Central Bank policy.

Key words: currency devaluation, national currency, interest rate, currency interventions

Рассматриваются основные причины девальвации рубля в 2014 г., возможные последствия низкого валютного курса и меры Центрального банка по поддержанию национальной валюты. Анализируется оценка экспертами действий регулятора. Раскрывается позиция авторов в отношении укрепления и обвала рубля. Даются некоторые прогнозы о состоянии рубля в ближайшем будущем и делаются выводы об эффективности курсовой политика Центрального банка.

Ключевые слова: девальвация валюты, национальная валюта, процентная ставка, валютные интервенции

The beginning of 2014 was marked by a quick fall of the Russian national currency — ruble. The Russian economy has not seen such a collapse since 2012 (picture 1 [1]). The rapid devaluation has led to a dramatic change of the available cash volumes in the off-exchange market in a ruble\dollar segment. That happened due to the growing demand for the American currency on behalf of physical bodies.

In this connection the Central Bank of the Russian Federation had to take necessary measures to make the ruble rate stable. Among them there can be listed [2]:

- currency interventions, i.e. selling foreign currency with the aim to improve the national currency rate
- Central Bank buying and selling securities in the open market;
- changing the discount rate (the key rate in Russia) considered to be the check point both for commercial banks interest rate and for norms of rest funds as well.



Picture 1. Ruble/Dollar value in the year 2012

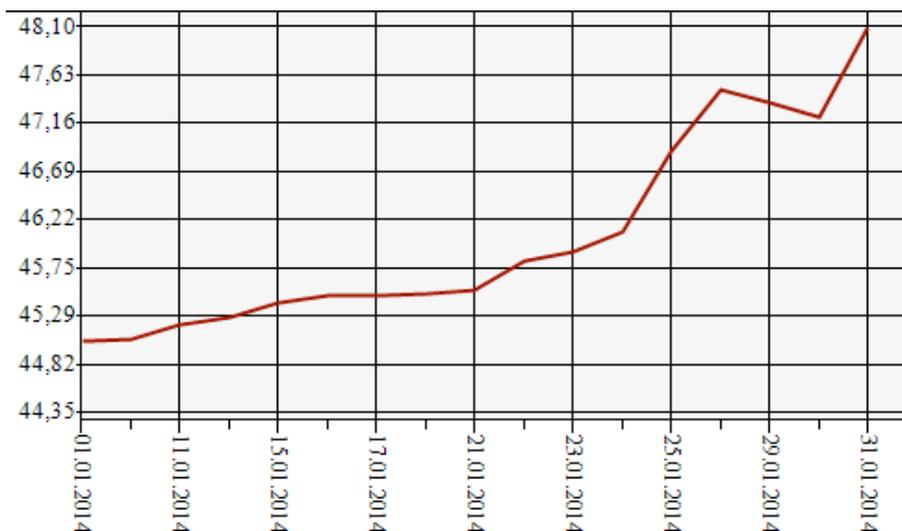
Still, what factors caused the Russian national currency devaluation?

The leading Russian experts name an external factor first. That was the USA that provoked the investment outflow from developing markets. An internal rush and intentionally created in the past years excessive consumer demand also contributed to this process. Unfortunately, the Central Bank was unable to adequately influence the rate that led to the weakening position of the ruble.

Closer to the end of January the exchange-value of the dollar was higher than 35 rubles per dollar (Picture 2 [1]). The euro rate was over 48 rubles (Picture 3 [1]) that happened for the first time in history (maximums updated 10 times).



Picture 2. Ruble/Dollar value in January of 2104



Picture 3. Ruble/Euro value in January of 2104

In March there expected to be another decrease of the ruble rate and those expectations appeared to be true though caused by absolutely different factors and namely by the geopolitical situation in the world.

In fact, low currency leads to the deterioration of living standards and to the reduction of consumption that lately considered to be a driving force for the Gross domestic product.

Ruble devaluation is also able to intensify the outflow of foreign investment due to its profit reduction in dollars [3].

In this connection, the Central Bank of the Russian Federation had to resort extraordinary measures to make the situation in the currency market stable. Initially, it carried out considerable currency interventions, i.e. sold foreign currency though earlier the bank had denied similar methods. In late January currency interventions totalled about 8 billion dollars comparing with the beginning of March where the sum already amounted about 16–17 billion dollars (Table 1 [1]).

Currency interventions of Central Bank

Period of report	The Bank of Russia USD operations, billion USD			
	Purchases		Sales	
	Total amount	Target purchases	Total amount	Target purchases
January of 2014	-	-	7816,77	216,20
February of 2014	-	-	6158,34	-
March of 2014	-	-	22296,84	-

The ruble weakening position can largely be attributed to the critical situation in the Crimea and harsh statements of foreign politicians threatening Russia by economic sanctions and political isolation.

It was on the third of March when the ruble reached the highest mark. Dollar and euro had to renew again their historical maximums and reached 37 and 51,2 rubles correspondingly. Only regulator interventions in the amount of 10,5 billion dollars helped to hold the Russian currency from crash.

It became quite obvious that only currency interventions were unable to keep the situation under control. So, the Central Bank management agreed to raise the key rate [1]. The increase of the interest rate was supposed to decrease the demand for any foreign currency in connection with the reduction in ruble supply.

The same evening, the 3-d of March, the Central Bank issued a release announcing a daily determination of currency rate parameters based on the evaluation of the current situation in connection with the volatility growth in the internal market. Other parameters of the Central Bank rate policy remained unchangeable. As a result, there was a reduction in the demand for foreign currency [1].

Another reason for the currency slowdown was the news on the end of maneuver actions in Western Military District.

But in spite of the Central Bank successful attempts to support the ruble, a lot of experts are criticizing its activity. They believe that the measures taken are ineffective and able to stop the ruble collapse only for a short period of time though definitely lead to the deterioration of the country's economy.

We dare say that the measures taken by the Central Bank may lead to the banking sector liquidity squeeze and credit growing slowdown. That will further result in the decrease of consumer demand and investing activity though the Head economist of "Uralsib Capital" Aleksey Devyatov calls that decision of the Central Bank the emergency measure [4].

Currently, the currency market is stable. The ruble rate does not make such extreme falls. Moreover, it is growing up. However, the experts' opinion is that the similar situation cannot be long-termed.

The analyst of the independent analytical agency "Investcafe" Mikhail Kuzmin affirms that there are no global suppositions for the ruble strengthening. The capital withdrawn from the country will never come back. He thinks that in the near future the dollar rate can be fluctuating at the rate of about 36 rubles but no more [5].

The basis for the recognition of this approval is the present position of the Russian economy. Experts are sure that to strengthen ruble it is necessary to solve the fundamental reasons for its weakening. First of all, that is the capital outflow that in January made about 17 billion dollars, but in February rose to 20 billion dollars. It is also the deficit of investments and as a consequence, a real downturn in the industry and Gross domestic product stagnation.

Summing it all up, in spite of all the criticism, the policy of the Central Bank may be regarded as effective and has predetermined the stabilization of the national currency rate.

Moreover, there seem to be no reasons for the ruble strengthening as well as for the ruble collapse in 2014 if not any political risks which are always extreme and cannot be influenced by any levelling.

BIBLIOGRAPHY

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Регулирование валютных курсов [Электронный ресурс]. URL: <http://exsolver.narod.ru/Books/Fininvest/FinLeck/c23.html> — Заглавие с экрана.
3. Демиденко Д. Чем опасен слабый рубль? [Электронный ресурс]. URL: <http://investcafe.ru/blogs/alordi/posts/19023>.
4. Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru/business/362287>
5. Падения курса рубля [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mk.ru/stories/149-padenie-kursa-rublya.html>

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

О. А. Бацына, аспирант кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Т. М. Степанская, доктор искусствоведения, профессор кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета

ИЗ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛТАЙСКОЙ ШКОЛЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Представлена тенденция развития моделирования костюма в Алтайском крае, рассмотрены основные различия алтайских Домов моделей. Неотъемлемой частью алтайского моделирования считается взаимодействие с промышленными предприятиями — текстильными и швейными фабриками.

Ключевые слова: мода, костюм, Алтайский дом моделей, моделирование, коллекция.

Развитие культурных ценностей в современном обществе воспринимается через призму развития исторических этапов предметной среды эпохи, в большей степени через образ человека. Немаловажная роль отводится и костюму.

Многообразие школ и студий моды в Алтайском крае свидетельствует о традициях, заложенных в период советского моделирования XX в. Об этом также свидетельствуют конкурсы юных дизайнеров и модельеров: «Мода и время», «Сибирская капля», «Стиль. Стиль? Стиль!». Искусство костюма, относящееся к сфере декоративно-прикладного искусства, приобретает важное значение в современной культуре общества.

Удовлетворение потребностей людей в смене модных образцов костюма, решение задач моделирования одежды для швейной промышленности в XX в. было возложено на коллективы художников-модельеров, конструкторов, технологов Домов моделей.

Основные принципы массового костюма формировали первые Дома моделей одежды, которые появились в 30-е гг. XX в. Моделирование образцов костюма сводилось к удовлетворению естественных потребностей в обновлении. Смена мод как средство получения прибыли в социалистическом обществе всячески отрицалось.

Разработкой и внедрением различного ассортимента одежды занимался Центральный ассортиментный кабинет технического управления Минлегпрома СССР, который в 1958 г. был переименован во Всесоюзный институт ассортимента изделий легкой промышленности и культуры одежды Минлегпрома СССР (ВИАЛЕГПРОМ).

В 60–70-е гг. советское моделирование достигло определенных высот: было создано 56 Домов моделей, которые являлись центрами национальных школ моделирования, создавали новые виды одежды, обуви, аксессуаров, в которых сочетались общие принципы современных тенденций моды, учитывающие специфические особенности климатических условий, национальные традиции данной республики или края, производственная база конкретных предприятий.

В Сибири действовало два дома моделей — в Барнауле (Алтайский дом моделей, 1959) и Новосибирске. Художественным руководителем Алтайского дома моделей с 1962 по 1986 г. являлась Сталина Федоровна Малышева.

В 1964 г. в Барнауле решением горсовета началось строительство салона бытовых услуг, в котором планировалось разместить экспериментальную лабораторию «Алтайкрай-швейбыта», к середине 80-х гг. преобразованную в Краевой дом моделей (КДМ).

Благодаря слаженной работе модельеров и художников-текстильщиков художественной мастерской Барнаульского хлопчатобумажного комбината, основанной в 1962 г. под руководством члена Союза художников СССР Г. А. Бельшева, которые активно использовали принципы народного искусства, органично сочетали их с современными формами, новые образцы моделей одежды снискали всеобщее восхищение при показе советских коллекций в СССР и за рубежом. К 1982 г. коллектив мастерской разработал более 1300 рисунков для тканей. Сатины и ситцы Барнаульского ХБК также экспонировались на международных выставках в Париже (1976), в Лейпциге (1977) [1, с. 420–435].

Алтайский дом моделей — предприятие, которое разрабатывало образцы моделей, техническую документацию, включавшую комплект лекал для швейных предприятий, тем самым формировало коллекцию одежды швейных предприятий.

Художники Алтайского дома моделей с коллекциями одежды посещали семинары, выставки в различных регионах Советского Союза. Так, например, в Свердловске была представлена коллекция женской одежды для дома, творческие поиски которой высоко оценили специалисты легкой промышленности. Все представленные модели получили высокую оценку и были опубликованы в журнале «Ленинградская мода».

Значительный вклад в развитие алтайского моделирования костюма внесла С. Ф. Малышева, которая, уйдя на заслуженный отдых, передавала опыт художественного моделирования костюма сначала в барнаульском филиале Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности (ВЗИТЛП), переименованном позднее в Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности (РосЗИТЛП), затем в Институте текстильной и легкой промышленности Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова (ИТЛП АлтГТУ им. И. И. Ползунова), а также в Алтайском государственном университете (АлтГУ).

Таким образом, сформированный процесс моделирования новых образцов одежды в Алтайском доме моделей позволял удовлетворять спрос большого количества людей. Художники-модельеры разрабатывали определенные виды одежды, которые осваивались промышленным производством и соответствовали требованиям большинства потребителей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Культура Алтая в послевоенный период. 1945–1980 годы // Очерки истории Алтайского края. Барнаул, 1987.

О. А. Малышева, магистрант кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета

А. Л. Усанова, кандидат искусствоведения, доцент кафедры теории искусства и культурологии Алтайского государственного университета

СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ: ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ЭКСПОНИРОВАНИЯ

Рассматривается эффективность воздействия технологических составляющих в принципах экспонирования; проводится аналитический обзор современного выставочного пространства различных музеев; описываются технические процессы, необходимые для привлечения внимания и определения значимости той или иной выставки. Взаимодействие посетителей и инновационных экспозиций рассматривается как условие, которое научит понимать и ценить искусство.

Ключевые слова: проектирование пространства, дизайн, музей, новые технологии, взаимодействие посетителя и экспозиции.

В настоящее время с развитием новых технологий открываются совершенно другие пространства и возможности в экспонировании и визуализации идей для выставочных залов, музеев и галерей.

Еще недавно новым считались мультимедийные выставки, получившие распространение в государственных музеях, библиотеках, на сайтах различных компаний и т. д.

В настоящее время дизайнеры, художники и люди творческих профессий отказываются от «бумажных средств самовыражения» в пользу электронных и мобильных. Можно не тратить время на посещение музея, а просто выбрать в интернете то, что тебе нравится, и посвятить этому неограниченное количество времени.

Однако чем больше забывают реальные вещи, тем сильнее возрастает потребность в тактильном, слуховом и зрительном контакте человека и художника, создателя. Сложно заинтересовать детей и взрослых персональными выставками живописи, графики и фотографии. Это порождает конкурентность между выставочными тематиками галерей. Каждый хочет удивить, а главное — привлечь зрителя [1, с. 73].

В данном обзоре анализируется эффективность воздействия технологических составляющих в принципах экспонирования, рассматриваются инновационные технологии в выставочном пространстве.

С целью демонстрации и позиционирования своих возможностей галереи все чаще используют различные типы новых технологий: интерактивные экспозиции, музыкальные, цветные ряды, 3D-визуализации, задача которых – вызвать интерес и желание у зрителя посетить ту или иную выставку.

Взаимодействие посетителя и экспозиции должно быть предельно максимальным. Полное погружение в атмосферу — это качественное изменение выставочного пространства. В нашем случае это достигается за счет использования новых технологий.

Рассмотрим на примере выставочного пространства Егорьевского историко-художественного музея в Московской области, который получил дальнейшее развитие благодаря внедрению новых технологий. В одном из помещений находится первая постоянная интерактивная экспозиция предметов из стекла в витрине с несколькими автоматически режимами подсветки под названием «Феерия света». С помощью уникальной свето-акустической композиции музей ушел от застывшей, статичной экспозиции и позволил посетителям включиться в игру со светом и стеклом.

В другом выставочном пространстве музея находится «Поющая книга» гуслицких староверов, на которой стоит лишь удерживать взгляд на любой странице — и зритель услышит архаичное пение старообрядческого хора. Именно таким акустическим инновационным типом отражаются особенности религиозной души русского человека.

Следующий проект Егорьевского музея — зеркало «Четвертое измерение» — открывает посетителям время, существовавшее когда-то; в нем возникают картины из жизни XVII–XIX вв. [2].

На сегодняшний день также существует игровой принцип в технологии экспонирования. Для примера рассмотрим интерактивные музеи занимательной науки «Лабиринт Ум» (Санкт-Петербург), «Парк чудес Галилео» (Новосибирск) и музей занимательных наук «Как Так?» (Барнаул).

Обычно такие музеи распределены по тематическим зонам: лабиринты, зеркальные залы отражений, магнитный мост, воздушные пушки и т. д. Все экспонаты предназначены для интерактивных опытов и самостоятельных исследований. Каждый желающий может поэкспериментировать со звуком, цветом, светом, движением и пространством.

В барнаульском музее занимательных наук «Как Так?» экспозицию составляют экспонаты механики и устройства, объясняющие законы оптики и акустики и т. д. Например, можно посидеть на стуле с гвоздями, собрать мост Леонардо да Винчи, увидеть тысячу собственных отражений [3].

Следующий принцип, который играет большую роль в технической части экспонирования — световой. В современном искусстве инсталляций световое сопровождение является неотъемлемой частью от цельности восприятия картин. Например, мультимедийная работа, сочетающая живопись, видео и звук в рамках «Ночи актуального искусства» All Gallery — «Зеркало» (авторы Зане Балодэ и Артис Дзерве) [4].

Следующий пример — выставка «Коронационные иллюминации Москвы» в Государственном историческом музее на фестивале «Весна музеев 2005. Свет в ночи», где использовались свето- и видеопроекторные приборы, мобильные звукоусилительные комплекты [5].

Игры с пространством и неоновой нитью можно увидеть в арт-проекте Йонгмун Уой в парижской галерее Galerie Laurent Mueller [6].

Световые инсталляции требуют хорошей технической оснащенности в музеях: видеопроекторы с разрешением передаваемой картинки (FullHD), с большим световым потоком, контрастностью, с максимальной диагональю экрана, а также звуковая аппаратура.

Петербург прошла выставка «Ван Гог. Ожившие полотна». Произведения художника проецировались на экране, расположенном на стенах, колоннах и полу, с музыкальным сопровождением и анимационными эффектами, дающими зрителю ощущение, что он находится внутри картины. Всего визуальный ряд составили из трех тысяч изображений, связанных с жизнью и творчеством Ван Гога.

Задача и суть всех подобных арт-проектов — не только выделиться, запомниться и привлечь как можно больше зрителей на ту или иную территорию музея, но и создать условия для людей, которые научат понимать и ценить искусство с помощью осязательных, тактильных и слуховых взаимодействий.

Голография, 3D-технологии, интерактивные столы, проекции давно завоевали свою нишу в экспонировании. Зрителей по-прежнему стараются удивить. Технический прогресс в музейном пространстве неизбежен и в некоторых случаях особенно актуален. Они повышают общую значимость у людей, пропагандируя доступность.

Проектирование пространства экспозиции является актуальной практикой современного искусства. Идет стремительное обращение к 3D-технологиям (многократные временные выставки «живых картин» в сибирских городах).

Но, несмотря на потребительское отношение зрителя XXI в. к зрелищности, классическое экспонирование и просмотр объектов искусства всегда останется неизменным. Ни одна вычислительная машина не передаст очарования мазков импрессионистов, полную красоту палитры художников, законченную композицию любой работы. С помощью технологических средств, можно добиться большего эмоционального воздействия на зрителя [7, с. 135].

Главные технические требования, предъявляемые к современной практике экспонирования искусства и арт-объектов, — зрелищность и мобильность, обеспечивающие эффект личного участия при обращении к мировому художественно-культурному пространству.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Майстровская М. Т Композиционно-художественные тенденции формообразования музейной экспозиции (в контексте архитектуры, искусства, дизайна). М., 2002.
2. Новые технологии музейной экспозиции [Электронный ресурс]. URL: <http://egmuseum.ru/pages/hudogestvennyy-otdel/novye-tehnologii-muzeynoy-ekspozitsii>

3. Открытие музея [Электронный ресурс]. URL: http://kaktak22.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4:fotokartochki&catid=18:fotokartochki&Itemid=105
4. «Зеркало» [Электронный ресурс]. URL: <http://art1.ru/fotohronika/zerkalo/>
5. Инсталляции. Международный фестиваль «Весна музеев 2005. Свет в ночи» [Электронный ресурс]. URL: http://www.intmedia.ru/installations.asp?ob_no=4116
6. Современное искусство. Игры с пространством и неоновые нити в арт-проекте Йонгмун Чой (Jeongmoon Choi) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kulturologia.ru/blogs/280113/17742/>
7. Салтанова М. В. Игровые принципы в организации экспозиционного пространства музея // Вопросы музеологии. 2010. № 1.

М. С. Нехорошева, студентка кафедры инструментального исполнительства факультета искусств Алтайского государственного университета

Научный руководитель – М. Г. Костерина, кандидат искусствоведения, доцент кафедры инструментального исполнительства Алтайского государственного университета

МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МУЗЫКЕ НАРОДОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И ДРЕВНИХ СЛАВЯН В КОНТЕКСТЕ ЗАРОЖДЕНИЯ ИХ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ

Рассматриваются мифологические представления о музыке народов Древней Индии, Китая, Египта и Двуречья, Древней Греции, Рима, Византии, а также славянских племен. Проанализированы этапы формирования музыкального образования у древних народов, выявлены основные закономерности, представлены два направления его развития: религиозное и традиционно народное.

Ключевые слова: музыка, мифология, синкретизм, древние народы, обряды, религия, музыкальное образование.

В современном мире в сфере музыкального искусства большое внимание уделяется историческим исследованиям истоков возникновения той или иной научной области: истории отечественной и зарубежной музыки, музыкальной психологии, истории музыкальной педагогики. В контексте исследования музыкально-педагогических воззрений мы поставили перед собой цель изучить характеристики мифологических представлений древних народов о музыке. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- 1) проанализировать представления о музыке народов древнего Востока;
- 2) рассмотреть этапы становления музыкально-педагогических воззрений на Востоке;
- 3) исследовать сущностные характеристики мифологических представлений древних славян;
- 4) раскрыть содержание музыкально-педагогических воззрений народов Средневековой Руси.

С целью выявления общего и особенного в музыкально-педагогических воззрениях народов древности нами использовался сравнительно-исторический метод. Для выявления основных компонентов в решении задач и установления основных взаимосвязей между ними применялся историко-структурный метод, а также метод анализа, в основе которого лежит процесс разложения предмета исследования на составные части, и синтеза.

Первые сведения о древних цивилизациях относят к рубежу IV–III тыс. до н. э., когда возникли государства в Египте, Двуречье, а также на территории Индии и Китая. В I тыс. до н. э. сложились европейские цивилизации — Древняя Греция, а затем Древний Рим. Древняя культура «была подчинена решению религиозных задач» [1, с. 10]. Древний человек с особой остротой чувствовал силу воздействия музыки. Искусство рассматривалось как средство, напоминающее о постоянном присутствии божеств в жизни. Именно в этот период музыка оформилась как самостоятельный вид искусства.

Древнеиндийская музыка, как и музыка других древних народов, синкретична. Индийский термин «сангит» («музыка») выражает единство пения, инструментальной музыки и танца. Главным принципом индийской музыки являлась импровизация, в основе ее лежала рага (цвет) — традиционная устойчивая мелодия. Считалось, что под влиянием раги у человека зарождаются определенные настроения и чувства — «раса». Индийцы различают 9 основных раса: любовь, веселье, сочувствие, гнев, отвага, ужас, отвращение, изумление, покой. Некоторые раги наделялись магическими свойствами: способностью вызывать дождь, пожар. Вся система индийской музыки призвана соединить в неразрывном целом Космос, Звук и Человека. В III–II тысячелетии до н. э. появились первые музыкально-образовательные учреждения в храмах — школы, обучавшие игре на музыкальных инструментах и готовившие профессиональных танцовщиц.

Первые упоминания о китайской музыке встречаются в легендах и мифах. Документальные свидетельства относятся к XVI–XI вв. до н. э. Древнейший памятник китайского песенного искусства — «Книга песен» («Шицзин») была составлена примерно в VII–V вв. до н. э. В ней собраны 305 лирических стихов, песен северных областей страны. Археологические и исторические памятники дают возможность предположить, что в те далекие времена музыка играла важную роль в жизни людей. Это были прежде всего песенно-плясовые обряды ритуального характера, посвященные началу и концу урожайного сезона и жертвоприношениям духам. Считалось, что нарушение веками установленной музыкальной традиции способно привести к различным бедствиям. Музыка в Древнем Китае всегда была тесно связана с философией. Конфуций писал, что музыка представляет собой микрокосмос, отражающий строение Вселенной [2].

О культуре Древнего Египта и Двуречья нам могут дать представления лишь косвенные данные — тексты гимнов и песнопений, скульптура и живопись, отдельные упоминания в документах. Предположительно музыка была связана с мистериями — музыкально-драматическими произведениями, посвященными жизни богов. В Древнем Египте музыка сопровождала придворные и храмовые ритуалы, была одним из средств развлечения различных слоев населения (древнеегипетское название музыки *хи* означает «удовольствие»). Особое значение имела храмовая музыка, связанная прежде всего с культом богов Осириса, Исиды и Тота.

Следующей ступенью, оставившей зрелые образцы музыкального образования, является Античность. В этот период появились первые образцы инструментальной нотации, были сформулированы основы теории музыки (учение о ладе, ритме, мелодии, модуляции, музыкальной форме, музыкальных инструментах). Были созданы первые обобщенные педагогические теории в области музыки: школа профессиональной кифародии, малоазиатская школа авлевтики [3, с. 10–11]. Музыка в Древней Греции была одним из обязательных предметов. Образованным считали человека, имеющего «мусическое образование». В соответствии с учением Платона, обязательными для изучения были литература, математика, музыка и гимнастика. Литература и математика полагались необходимыми для развития ума, гимнастика — тела, а музыка — души. Музыкальное искусство в Древнем Риме имело развлекательно-зрелищный характер и функционировало в виде масштабных театрализованных мероприятий.

Следующей крупной эпохой, сыгравшей значительную роль в истории музыкального образования, является Средневековье. Начало этой эпохи датируется падением Рима (V в. н.э.), конец — XVI–XVII вв. С гибелью Античности наступил резкий упадок культуры на большей части Европы, за исключением Византии, которая являлась в раннем Средневековье основной хранительницей традиций. От греко-римского мира византийская школа унаследовала классическое образование, основу которого составляло изучение семи свободных искусств. Курс обучения, позволявший получить всестороннее образование, складывался из дисциплин тривиума и квадривиума. Тривиум включал грамматику, риторику и диалектику, квадривиум — математику, музыку, астрономию и физику. В Византии существовала как церковная, так и народная музыка. Значительное влияние культура Византии оказала на Русь.

Истоки русской музыки восходят к древнейшему прошлому славянских племен. В этот период господствовало язычество. Жрецы-волхвы совершали обряды в святилищах — капищах (место, где стоял *капъ* — идол). Обращение к высшим силам было приурочено к глобальным процессам, природному календарю, праздничным ритуалам, посвященным силам плодородия и цикла возрождения (умирания) природы. Исследователи полагают, что в догосударственный период славяне уже имели достаточно развитый календарный, семейно-бытовой обрядовый фольклор, героический эпос и инструментальную музыку. В отдельную группу выделяют «обрядовый фольклор», связанный с земледельческим календарем и уходящий корнями в древние языческие верования. Таковы песни и пляски, исполнявшиеся на Масленицу, в день Ивана Купалы, рождественские коляды, свадебные песни и гадания [4, с. 7–8]. С принятием христианства на Руси языческие верования постепенно утратили свое значение. Смысл магических действий, породивших тот или иной вид народной музыки, стал постепенно забываться. Но чисто внешние формы древних праздников оказались необычайно устойчивы, и обрядовый фольклор продолжал жить. Христианская церковь весьма негативно относилась к традиционным народным песням и пляскам, считая их проявлением греховности. Произошло обособление двух направлений музыкального образования. Одно из них стало развиваться в русле педагогических воззрений православия, что дало основание определить его как «музыкальное образование православной ориентации». Для Руси оно являлось принципиально новым и опиралось на византийские православные традиции. Другое направление ориентировалось на традиционную народную культуру и может быть обозначено как «музыкальное образование народной ориентации» [5, с. 3].

Особый пласт музыки древних славян — музыка скоморохов. Скоморохи — средневековые актеры, певцы, танцоры, сказители, музыканты, жонглеры. Возникло это направление не позже середины XI в. Они выступали на улицах и площадях, постоянно общались со зрителями, вовлекали их в свое представление. Репертуар их состоял из шуточных песен, социальных сатир («глум»), исполняемых в масках и под аккомпанемент гудка, гуслей, жалейки, домры, волынки, бубна. Искусство скоморохов было связано с древним язычеством, свободное от церковного влияния, проникнутое «мирским» духом, веселое и озорное.

Выводами работы стали положения о том, что музыке народов древности характерен синкретизм, она в большей степени решала религиозные задачи и рождалась из мифологических представлений древних народов. На этом этапе закладывается прочная основа для дальнейшего развития музыкального образования, которое развивалось в двух направлениях: религиозном и традиционно народном.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Володин В. А. Энциклопедия для детей. Т. 7. Искусство. Ч. 3: Музыка. Театр. Кино. М., 2003.

2. У Ген-Ир. Формирование музыкальной культуры в Древнем Китае [Электронный ресурс]. URL: <http://psibook.com> (дата обращения: 20.04.2014).
3. Федорович Е. Н. История музыкального образования: учебное пособие. Екатеринбург, 2003.
4. Круглов Ю. Г. Русские обрядовые песни: учебное пособие. М., 1982.
5. Николаева Е. В. История музыкального образования. Древняя Русь. Конец X — середина XVII столетий. М., 2003.

***Е. В. Рохлина**, студентка кафедры истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств Алтайского государственного университета*

***Л. А. Брагина**, старший преподаватель кафедры теории искусства и культурологии Алтайского государственного университета*

КОНСТРУКТИВИЗМ В АРХИТЕКТУРЕ БАРНАУЛА: К ВОПРОСУ ТЕМАТИКИ ЭКСКУРСИЙ

Статья посвящена анализу памятников архитектуры конструктивизма Барнаула, созданных в 1930-х гг., выявлению их особенностей, а также возможности их включения в туристические маршруты города.

Ключевые слова: архитектура, Барнаул, конструктивизм, культурное наследие, экскурсия.

Изучение, сохранение и презентация историко-архитектурного наследия является важной социальной и культурной проблемой для многих стран мира. Особенно остро эта проблема обозначилась сейчас в России, где представлен широкий спектр экскурсионных услуг.

Актуальность данного исследования состоит в расширении тематики обзорных и тематических экскурсий для жителей и гостей Барнаула за счет включения ряда памятников конструктивизма.

Рассмотрению архитектуры конструктивизма посвящены труды О. В. Ахматовой, И. А. Казусь, О. В. Мартынович, Л. Л. Матвеевой, Н. В. Филичевой, С. О. Хан-Магомедова и др. Архитектуру советского периода Барнаула изучали С. Н. Баландин, А. П. и Е. А. Долнаковы, Т. М. Степанская. Проблемами экскурсионной методики занимались И. М. Гревс, Н. А. Гейнике, Н. П. Анциферов, Б. В. Емельянов и др.

Цель работы — выявление особенностей архитектуры конструктивизма в Барнауле для включения в экскурсионные маршруты. Необходимо рассмотреть понятие «конструктивизм» и художественно-стилистическую характеристику памятников конструктивизма Барнаула.

Исследование включает прямые и косвенные источники: памятники архитектуры конструктивизма, нормативные акты, фотографии, интервью.

В работе были применены историко-хронологический, формально-стилистический, а также общенаучные методы, такие как анализ и синтез.

«Конструктивизм — направление в советском искусстве 1920-х годов. <...> Творческие концепции конструктивизма в архитектуре утверждали функциональность, конструктивность, технологическую целесообразность архитектурной формы» [1, с. 272–274].

Принципы конструктивизма в архитектуре были сформулированы братьями Весниными и предполагали, что архитектурные сооружения в этом стиле характеризуются следующими чертами: четким, рациональным планом и выявленной во внешнем обли-

ке конструктивной основой здания. Впервые проект в этом стиле был воплощен в Дворце труда (Москва, 1923 г.). Помимо городов Центральной России (Москва, Петербург (Ленинград)), конструктивизм имел большое развитие в архитектуре Екатеринбурга (Свердловск). Это единственный город в мире, сохранивший квартальную застройку с характерными чертами конструктивизма. Направление также активно развилось в архитектуре Новосибирска и было представлено работами лидера сибирской школы Андрея Дмитриевича Крячкова (1876–1950).

В Барнауле конструктивизм не получил широкого распространения, но все же в городе есть примечательные объекты архитектуры этого стилистического направления. Ярким примером конструктивизма считается четырехэтажное административное здание, построенное в 1928–1929 гг. на углу улицы Пушкина и проспекта Ленина (пр. Ленина, 8). Оно имеет характерные особенности раннего конструктивизма 1920-х гг.: ритмическую повторяемость крупных форм, динамичность и выразительность.

Если в архитектуре административных зданий Барнаула стилистика конструктивизма была использована эпизодично, то наиболее последовательно направление было реализовано в жилой архитектуре «социалистического поселения» при Барнаульском меланжевом комбинате (БМК). Проект планировки первой и второй очередей жилищного строительства был разработан при мастерской А. В. Самойлова (1883–1953).

Характерными образцами архитектуры конструктивизма являются школа-десятилетка (Комсомольский проспект, 115) и жилые дома (ул. Сизова, 26, 28). В процессах формообразования данной застройки происходит ориентация на конструктивно-функциональную целесообразность. Здание одной из первых школ-десятилеток построено по проекту московских зодчих в 1934 г. «Это было первое здание в Барнауле, специально предназначенное для организации учебного процесса» [2, с. 132]. Сооружение имеет горизонтальную направленность с четкой ритмикой. Эту горизонталь разбивают органичные выносы частей фасада здания, для которых характерны стилистические особенности конструктивизма — фрагменты сплошного, ленточного остекления и «окна-иллюминаторы». Архитектура указанных гражданских строений имеет асимметричное расположение с геометрически-четким членением масс, а также контрастом остекления и глухих плоскостей стен. Жилые дома характеризуются крупными объемными формами, которые остаются выразительными даже без деталей, так как объемно-пространственная композиция зданий соответствует функциональному назначению.

Основа художественно-композиционной системы классики, упростившая формы и детали жилых домов социалистического городка текстильного комбината, относится к позднему периоду строительства (1936–1939 гг.). Данный процесс привел к утрате масштаба и, как заметил С. Н. Баландин, «не способствовал типологической выразительности архитектуры жилых зданий» [3, с. 74]. В целом же поселок БМК является комплексным архитектурным и градостроительным памятником 1930-х гг.

Конструктивизм как архитектурное направление не получил дальнейшего развития в Барнауле. В настоящее время в городской застройке можно встретить лишь некоторые стилистические элементы направления. Например, жилой дом (Социалистический проспект, 89), построенный в форме корабля (2003 г., главный архитектор — Л. В. Храбрых), имеет как отдельные конструктивистские элементы, так и общие характеристики. Это ленточное остекление, окна-иллюминаторы, а также общий техноморфизм постройки. Здесь уже не наблюдается функциональная обусловленность архитектурных характеристик, которая присутствовала в подлинном стиле 20–30-х гг. XX в. Эти характеристики, в свою очередь, были неразрывно связаны с социокультурной спецификой периода.

Представляется важным сохранение и презентация архитектурных памятников конструктивизма Барнаула, так как его доминирующим началом остается социальная составляющая и стремление к творческому конструированию окружающего мира. Обзор

ные и тематические экскурсии памятников культурного наследия разработаны и проводятся туристическими фирмами Барнаула («Алтайское туристическое бюро», «Алтайтурист», «Арго», «Сириус Тур», «Спутник Алтай»). Большинство из этих экскурсий имеют обзорный характер за счет специфики среды города. Тематические экскурсии предлагаются жителям и гостям города эпизодически и имеют элементы обзорности. В основном экскурсии строятся на теме истории появления Барнаула, а также развития горного дела и особенностей градостроительства XIX в. В такие экскурсии включаются памятники архитектуры классицизма (промышленные и административные сооружения), которые, безусловно, являются важнейшими памятниками культурного наследия. Но необходимо понимать, что конструктивизм — это уникальное направление в архитектуре, отражающее целую историческую эпоху, и его важно сохранить в нашем городе, а также активно представлять в экскурсионных программах.

Презентация памятников «социалистических поселений» 1920–1930-х гг. будет обогащать сферу туризма старинного сибирского города. Многообразие экскурсионной тематики послужит гармоничному включению памятников архитектуры советского периода как части истории отечественной культуры.

Стилистическое многообразие городской архитектурной среды усилиями туристических фирм будет способствовать воспитанию регионального патриотизма.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аполлон. Изобразительное и декоративное искусство. Архитектура: терминологический словарь / под общ. ред. А. М. Кантора. М., 1997.
2. Памятники архитектуры Барнаула / А. П. Долнаков, Е. А. Долнакова, Л. А. Зотева и др. Барнаул, 1982.
3. Баландин С. Н. Архитектура Барнаула. Барнаул, 1974.

П. А. Чудинова, студентка кафедры истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств Алтайского государственного университета

К. А. Мелехова, кандидат искусствоведения, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета

СЕМАНТИКА ЯПОНСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО КОСТЮМА

Представлена краткая история театрального искусства Японии, особенности японского театрального костюма, его значение в театральном действе. Выделены и объяснены такие составляющие костюма, как форма, цвет, декор. Отражена взаимосвязь театральной постановки и костюма. Выявлена семантика атрибутов, их значение и влияние на театральное действие. Отмечена различия традиционного японского и театрального костюма.

Ключевые слова: семантика, японский театральный костюм, театральное искусство, театральные атрибуты, сакральный смысл костюма.

На протяжении многих веков японскими мастерами создавались духовные и материальные ценности, обладающие характерным художественным языком и изобразительными чертами. Японская культура формировалась и развивалась на основе освоения опыт сопредельных территорий. Но все заимствования извне были творчески переработаны самими японцами и включены в их собственную художественно-стилевую систему. Ярким примером этого служит японский традиционный театр: кабуки, но, дзидайгэки, бунраку, кегэн, где форма подачи, актерская игра, атрибуты, решение пространства остаются

самобытными. Театр как синтез искусств многокомпонентен и склонен к развитию. Одним из таких компонентов является костюм. Театральный костюм — это составная часть сценического образа актера, внешние признаки, отображающие изображаемого персонажа. Костюм способствует перевоплощению актера, используется как средство художественного воздействия на зрителя.

На основе источников графики укие-э и фотографий XIX в., представленных сотрудниками Государственного музея искусства народов Востока, мы должны исследовать семантику японского театрального костюма:

- 1) рассмотреть цветовую символику;
- 2) проанализировать особенности решения пространства в костюме;
- 3) исследовать символы и знаки в декоре костюма;
- 4) выявить специфику традиционных элементов в японском театральном костюме и роль новаторства.

Объектом изучения является театральное искусство Японии, предметом — японский театральный костюм. Источниками в изучении японского театрального костюма являются произведения графики укие-э, а также фотографии.

Японский театр включает в себя актерское искусство, музыку, сценографию, маски, декорации, костюмы, грим, кукол, парики, танец. В нем выработаны свои традиции, регламент и правила. История японского театра уходит вглубь далекого прошлого. Зарождение японского театра началось еще в VII–VIII вв., когда возникла потребность в ритуалах, синтоизме, танцах. Ритуальные танцы совершали жрицы, впоследствии профессиональные актеры. Формирование высокого искусства связывают с появлением пантомимы *гигаку* («актерское мастерство») и танцев *бугаку* («искусство танца»). Их трансформация и перевоплощение дали начало множеству видов японского театра, таких как *но*, *кегэн*, *кабуки*, *есэ*. Таким образом, японское театральное искусство отличается большим жанровым многообразием.

Костюм имеет огромное значение в японском театральном действе, поскольку является одним из основных компонентов передачи не только образа героя, но и его внутреннего состояния и содержания. Театральный костюм имеет под собой особую физиологическую основу, которая способствует свободе движений актера на сцене. Также костюмы некоторых персонажей имеют особые рукава ниже уровня ладоней для передачи сложных поз и действий (в *кабуки* — *миэ*). Традиционный костюм сковывает движения, в нем невозможно передвигаться быстро, так как он отражает всю суть мышления японцев — неторопливое существование. Театральный костюм имеет своеобразный крой, он ярче и живописнее традиционного, поскольку необходимо добиться некоторой гипертрофированности образа, выявить все его характерные черты.

Японский костюм имеет глубокую семантическую основу. Процесс создания костюма занимает достаточно продолжительный промежуток времени, так как все делается вручную. Кимоно изготавливается из одного куска ткани, выкройки простые прямоугольные, а не сложные закругленные. Для кимоно чаще используют шелк. Костюм регламентируется от момента задумки и до декорирования. Роспись и вышивка производятся мастерами, которые подбирают рисунки в соответствии с образами героев, вкладывая особый смысл в свои творения. Ученики не используют настоящие театральные костюмы в процессе обучения. Мастер учит обращаться со своим костюмом на примере *юкаты* — хлопчатобумажного, льняного или пенькового кимоно без подкладки. Подмастерья учатся, как правильно складывать и надевать костюм. В целом костюм многослоен, поскольку это является выражением связи с природой (каждый последующий слой меньше предыдущего, в результате чего образуется воздушная прослойка — человек не обособлен от мира, он его закономерная часть). Все кимоно одного размера и длины, а подгоняются под актера в процессе облачения в костюм.

Пространство — философия костюма. Дао — это «глубинный фундамент всего остального. Оно есть то, на чем существует материальный мир». Пространство — дао как путь, как движение, безграничное, все происходит от него и в него же возвращается. Через костюм происходит слияние микрокосма и макрокосма. В геометрическом эквиваленте японское кимоно представляет собой трапецию и накинутый сверху прямоугольник. Трапеция символизирует гору Фудзи, которая почитается японцами, а прямоугольник — небесное пространство. Кимоно достаточно пространственно и свободно. В зависимости от сути персонажа под него могут надевать дополнительные одеяния.

Цвет в костюме играет важнейшую роль. Цветовые сочетания яркие, сочные, однако костюм не смотрится вычурно, наоборот, он преисполнен элегантности и величественности. Благодаря театру кабуки в моду вошел цвет байко — коричневый. Фиолетовый цвет (мурасаки) связан с культурой самураев. Крайне почитаем аканэиро — насыщенный темно-красный цвет. Красный цвет спасает от злых сил, болезней, бед и несчастий, символизирует любовь. Является символом крови, огня, гнева, войны, революции, силы и мужества; это цвет жизни. Также стоит отметить цвет аииро — синий (индиго). Символизирует небо и море, высоту и глубину. Это — постоянство, преданность, правосудие, совершенство и мир. В Японии черный цвет — это цвет радости. Белый цвет — посвящение в «новую» загробную жизнь; цвет скорби. Желтый — цвет золота, символ солнца и божественной власти. Зеленый часто символизирует непрерывность и бессмертие [1, с. 264].

Декор может располагаться непосредственно на самом кимоно, также может декорироваться и пояс оби. Молодые побеги бамбука, нежные азалии, белоснежная сакура и хризантемы — символ императорской Японии. Узор на ткани выстраивается в форме S или Z, что придает динамичность рисунку и форме в целом. Распространены мотивы бабочек, птиц, большие цветы и листья [2, с. 16–175]. Костюмы персонажей, несущих особый сакральный смысл, расписываются или расшиваются деревьями (древо жизни, добрые предзнаменования). Это свойственно и традиционному костюму, но театральный ярче и имеет однозначный смысл. При росписи или вышивке игнорируется конструкция одежды, линия швов. Узор с рукава может переходить на спину [3, с. 128]. В итоге какие-то части рисунка скрадываются из-за складок или оби.

Также необходимо рассмотреть такие составляющие костюма, как грим, украшения и атрибутика. Макияж особенно важен для театра кабуки. Применяется техника кумадори и оннагата. Техника кумадори — специфический для театра кабуки способ гримирования, напоминает маску. По цвету кумадори можно разделить на три группы. Кумадори красных оттенков символизирует справедливость и сверхчеловеческую силу, фиолетово-синих — страх и скрытую злобу. Кроме того, существуют специальные расцветки грима для отображения животных. Грим оннагата (женский макияж) — это особая техника и довольно долгий процесс. Актер гримируется самостоятельно. Одним из приемов, придающих специфическую привлекательность лицу актера, является мэцури — подтягивание наружного края век. Иногда актеры накладывали грим на глаза и язык. Грим в театре кабуки может меняться прямо на сцене, когда по ходу действия меняются театральный костюм и парик.

Парики (кацура) используются фактически для каждого персонажа. Только актеры-оннагата используют более сорока видов париков. Парики свободно меняются на сцене самыми разными способами: один парик под другой, роспуск прически и т. д. [4, с. 145–147].

Маски активно используются в театре *но* и *кегэн*. В своем большинстве маски театра *но* широко используются в разных пьесах на разные роли. На первый взгляд эти маски не передают никаких эмоций, но в них заложен огромный потенциал, раскрываемый актером на сцене. На сегодняшний день существует около 200 масок, большинство из которых изготовлены из японского кипариса. В театре *кегэн* используются те же маски, но *кегэн* — это незатейливая комедия, в отличие от элегантного и поэтичного спектакля теа-

тра но. Также важнейшим элементом в театральном действе является веер, выступающий в представлении в роли разных предметов. Актеры могут передвигаться как в гэта, так и в носках — таби.

Итак, нами были сделаны следующие выводы:

1. Театр как синтез искусств имеет свои составные части. Одной из важных является костюм, в котором заключен глубокий смысл.

2. Семантика формы определена почитанием окружающей среды, в частности горы Фудзи, а также стремление к единению с природой.

3. Смысл пространства обусловлен учением даосизма. Костюм представляет собой единение макрокосма и микрокосма.

4. Символика цвета исходит из народных верований. Каждый цвет имеет свой особый смысл, который относится и к театральному костюму.

5. Образы соответствуют системе философско-эстетических ценностей.

6. Костюм соотносится с общими мировоззренческими особенностями японской нации. В нем выражены характер, духовность, идеалы и общая картина мира.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Наумова Т. Цвета Японии. М., 1989.
2. Каширина Т., Евсеева Т. Символы. Знаки. М., 2010.
3. Schmidt Clara. Japanese Ornament. Японский орнамент. М., 2007.
4. Гундзи М. Японский театр Кабуки. М., 1969.

ФИЗВОСПИТАНИЕ

М. И. Селезнев, студент юридического факультета Алтайского государственного университета

Г. С. Денисова, доцент кафедры физического воспитания Алтайского государственного университета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМАТИЗМ В РАБОТЕ ЮРИСТОВ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Исследуются профессиональные заболевания юристов, которые можно разделить на физические и психические. Так как юриспруденция представляет собой множество направлений работы и специализаций, из этого следует, что присутствует значительное разнообразие условий труда.

Ключевые слова: юриспруденция, профзаболевания, полиция, профилактика, диагностика.

Профессиональные болезни возникают в результате воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды [1]. Данная тема является актуальной ввиду роста силового аппарата МВД, совершенствование судебной системы и системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ОРД), что влечет за собой, соответственно, увеличение числа кадров и, как следствие, количества производственных травм и профессиональных заболеваний. Своевременная диагностика и профилактика есть залог успеха в борьбе с ними.

В данной работе охвачен лишь небольшой круг профессий, позиционирующихся в юридической сфере, но две группы этих профессий, представленные в данной работе, будут иметь базовый характер, так как другие специальности либо пересекаются по спецификации исполняемых служебных обязанностей, либо имеют сходный формат.

Профессиональное заболевание — заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.

Профессиональные заболевания юристов можно разделить на физические и психические. Так как юриспруденция представляет собой множество направлений работы и специализаций, из этого следует, что присутствуют значительное разнообразие условий труда.

Разберем это на конкретных примерах.

1. Органы, осуществляющие ОРД, сотрудники ГИБДД, патрульно-постовой службы (ППС), таможенной службы, к этому списку можно также отнести следователей, экспертов-криминалистов, работающих на выездах с оперативной группой и в лабораториях.

Насилие, к сожалению, является повседневной реальностью в работе полицейских.

Виды насилия, которому может подвергнуться полицейский, в разных странах самые разные. Применение огнестрельного оружия, автоматического оружия или оружия большого калибра армейского образца в нестабильных регионах, ножевые ранения. Полицейские должны поддерживать хорошую физическую форму. Вполне очевидно, что работа в полиции полна стрессовых ситуаций. Самым большим фактором стресса для многих полицейских служит обилие бумажной работы, которая по объему превышает активную

работу по наведению общественного порядка. Сильный стресс вызывает именно посменная работа и неопределенность того, что может случиться за смену [2].

Перечислим болезни, возникающие в связи с осуществлением профессиональной деятельности:

1. Болезни легких. Среди полицейских болезни легких встречаются реже, чем среди прочих групп населения. Большинство полицейских не связаны с постоянным вдыханием токсичных веществ, но из этого общего правила есть исключения, например работа в области раскрытия преступлений. Есть достаточно доказательств того, что полицейские страдают от респираторных заболеваний, а также от производственной астмы.

2. Рак. Существуют свидетельства того, что полицейские больше, чем остальное население, подвержены риску раковых заболеваний. Исследуется риск заболеваемости раком среди полицейских, работающих экспертами-криминалистами при расследовании преступлений и в лабораториях. Вероятная интоксикация при постоянном воздействии различных химикатов в небольших дозах зависит от уровня воздействия и использования средств индивидуальной защиты. В этой связи была разработана система специального периодического ежегодного медицинского обследования в зависимости от опасности такого воздействия.

3. Боль в спине (остеохондроз поясничного отдела позвоночника, невралгии). Вождение автомашины увеличивает риск появления болей в спине. Это наблюдение относится и к полицейским — вождение автомашины составляет существенную часть их ежедневной работы. Имеется много различных специальных ортопедических приспособлений, которые помогают поддерживать спину и нижнюю часть позвоночника, но проблема пока остается нерешенной.

4. Биологические риски. Не исключены случаи заболевания СПИДом среди полицейских. Поскольку от СПИДа лечения нет, как нет и вакцины, которая бы препятствовала распространению этой болезни, наилучшим способом защиты от такой инфекции для полицейского являются меры предосторожности. Следует обязать полицейских каждые шесть или девять месяцев проходить проверку на предмет заражения вирусом. Также существует риск заражения гепатитом среди работников правоохранительных органов в результате их профессиональной деятельности. Подход к профилактическим мерам, описанный для вируса иммунодефицита, вполне применим в борьбе с заражением гепатитом В, инфекция которого переносится с кровью.

5. Заболевания сердца (атеросклеротическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца, ВСД). Анализ функциональной деятельности рядового полицейского, находящегося на дежурстве, показывает, что от него в процессе несения службы при необходимости может потребоваться переход от сидячего состояния к состоянию максимального напряжения. Сердечными заболеваниями в основном страдают люди среднего возраста, а именно они составляют значительную часть служащих в полиции.

2. Следователи, дознаватели, прокуроры, судьи, младший\средний персонал государственных служащих, нотариусы и иные лица, чья работа носит статичный, сидячий характер. Основными заболеваниями этой сферы работы являются следующие заболевания:

- ожирение;
- остеохондроз;
- геморрой;
- варикозное расширение вен;
- карпальный туннельный синдром запястья;
- близорукость, дальнозоркость [3, с. 47].

Профилактические меры профессиональных заболеваний в Алтайском крае:

- 1) разработка и реализация государственной политики в области охраны труда и здоровья работников;
- 2) соблюдение гигиенических нормативов и требований, обеспечивающих безопасность производственных процессов;
- 3) предварительные и периодические медицинские осмотры;
- 4) оптимизация условий труда;
- 5) рациональное использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 6) проведение диспансерного наблюдения и оздоровления;
- 7) мониторинг условий труда и состояния здоровья работников;
- 8) снижение потребления табачных изделий и алкоголя, профилактика наркомании;
- 9) привлечение работников к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления;
- 10) иммунопрофилактика различных групп работников;
- 11) оздоровление работников, находящихся под воздействием неблагоприятных для здоровья факторов с применением мер медицинского и немедицинского характера;
- 12) уменьшение влияния факторов профессионального риска.

Предлагается руководителям организаций и работникам, первичным профсоюзным организациям обратить внимание на состояние условий труда на рабочих местах и при необходимости принять меры по их улучшению, профилактике производственного травматизма и заболеваний.

И главное — профилактика профессиональных заболеваний гораздо более эффективна и менее затратна, чем лечение или реабилитация.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Большая медицинская энциклопедия. М., 2005.
2. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика: справочное пособие для невропатологов, психотерапевтов и врачей других специальностей. М., 1997.
3. Гигиена труда и проф. заболеваний. 1987. № 4.

***А.А. Лапин**, студент физико-технического факультета Алтайского государственного университета*

***А.А. Агишев**, старший преподаватель кафедры физической культуры Алтайского государственного университета*

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БЕГУ

Рассматривается возможность использования технических средств для обработки результатов во время проведения спортивных соревнований по лыжным гонкам и бегу. Сделана попытка обобщить имеющиеся средства и предложить собственное программное обеспечение.

Ключевые слова: соревнования, результат, программное обеспечение, хронометраж, автоматизация.

Спортивные соревнования имеют важное и многостороннее значение в физическом воспитании студентов. Охватывая различные виды спорта, они способствуют расширению спортивно-массовой работы внутри университета, привлекают студентов к систематическим занятиям физической культурой, неразрывно связывая с учебно-тренировочным процессом, являются продолжением учебной работы. В то же время соревнова-

ния оказывают большое воспитательное влияние. У молодых людей повышается дисциплина, воспитываются смелость, трудолюбие, чувство взаимовыручки и коллективизма. Участие в соревнованиях позволяет достигать высоких нагрузок, воспитывает волевые качества. Большое значение имеют спортивные соревнования как школа передачи опыта.

Организации и проведению соревнований по лыжному спорту и бегу предшествует большая предварительная работа, которая усложняется условиями погоды, рельефом местности или большим количеством участников. Требуется слаженная и эффективная система проведения соревнований, чтобы исключить факторы, осложняющие процесс подведения их итогов. Таким образом, в момент проведения соревнования основное внимание нужно уделить подсчету результатов.

Перед нами была поставлена задача — разработать программный продукт, который обеспечивал бы ускорение процесса обработки результатов спортивных соревнований, исключал ошибки в подсчете результатов, а также сокращал время на ввод заявок участников.

Первая версия программы была разработана в среде разработки Lazarus с использованием языка Pascal. Программа выполняет подсчет результатов соревнований по бегу согласно действующим правилам. Количество очков каждого участника рассчитывается из его чистого времени с использованием таблицы очков для участников мужского и женского пола. Мы уже использовали программу при подсчете результатов на соревнованиях нашего университета.

Возможности программы:

- 1) добавление/удаление команд;
- 2) добавление участников забега с указанием свойств — имени, фамилии, персонального номера участника, команды;
- 3) изменение/удаление участников;
- 4) автоматическая расстановка времени старта с интервалом;
- 5) внесение времени финиша в программу;
- 6) автоматический расчет «чистого» времени участников;
- 7) автоматический расчет очков участника, относительно его чистого времени;
- 8) сохранение результатов в текстовой файл.

В текущем виде наша программа ускоряет обработку уже полученных результатов времени. Однако фиксация времени — результата остается ручной. Развитие нашей программы предполагает собой улучшение системы автоматизации соревнований, с применением, помимо программных средств, оборудования для фиксации результатов, с последующей передачей их в программу. Следует провести исследование технических средств, которые уже используются в спортивных соревнованиях.

На многих профессиональных соревнованиях используются электронные системы автоматического хронометража. Программное обеспечение для обработки результатов идет вкупе с системами, позволяющими с высокой точностью зафиксировать время результата каждого участника для обработки.

Электронные системы хронометража являются неотъемлемой технической составляющей профессиональных современных спортивных состязаний, поскольку точность подсчета времени систем с ручной фиксацией времени спортсменов не превышает десятые доли секунды и достоверность результатов целиком и полностью зависит от человека. В настоящее время ручная фиксация сейчас является лишь дополнительной составной частью современных систем хронометража, обеспечивающих точность не менее сотых долей секунды.

Оборудование для спортивного хронометража можно разделить на три части — пассивные элементы, камеры фотофиниша и транспондерные системы [1, с. 16].

Пассивные элементы включают в себя стартовые калитки, световые финишные створы и т.п. Световые створы состоят из излучателя и отражателя. Передатчик создает инфракрасный луч, который возвращается обратно от правильно выставленного отражателя. При пересечении луча создается прерывание, которое сразу же передается системе хронометража.

Системы с фотофинишем — это системы, в которых фиксация финиша производится видеоустройством, синхронизированным с центральным таймером, который запускается от стартового сигнала. Данные системы незаменимы в гонках с массовым стартом и гонках преследования, поскольку только они позволяют по изображению на мониторе определить очередность пересечения спортсменами финишной линии.

Транспондерные системы хронометража — это системы, в которых каждому спортсмену выдается электронная метка — чип, передающая сигнал на беспроводные промежуточные отсечки, установленные на трассе.

Остановимся подробнее на системах с фотофинишем. Основным техническим отличием систем фотофиниша является используемый ими принцип так называемой щелевой съемки, при которой фиксируется только линия шириной в один пиксель, а получаемое в итоге статическое изображение «набирается» из этих полосок так же, как рисунок на ковре. В то же время скорость получения изображения может достигать до 10 000 линий в секунду, хотя наиболее распространенными являются системы, сканирующие до 2000 линий в секунду. При наличии интегрированного или совмещенного с фотофинишем таймера он также позволяет получить временной результат участников, пересекших финишную черту.

Теперь подробнее о транспондерной системе хронометража. В нее входят декодер (считыватель), транспондеры (метки) и петля связи (антенна).

Декодер активирует метку, после чего происходит передача информации, хранящейся на метке, на считывающее устройство.

Антенна излучает электромагнитные волны, активизирующие метку и позволяющие производить запись и считывание данных с этой метки. Антенна является своеобразным каналом между меткой и считывателем, она контролирует весь процесс получения и передачи данных. Сигнал, поступающий с антенны, демодулируется, расшифровывается и передается через стандартный интерфейс в компьютер для дальнейшей обработки.

Транспондер имеет уникальный номер, который передается декодеру в момент пересечения спортсменом финишной прямой. Транспондер имеет малые размеры, что позволяет закреплять его на теле спортсмена. При работе с декодером транспондеры имеют точность не менее 1/100 с. Декодер отправляет номер транспондера и точное время пересечения им контрольной линии в программное обеспечение системы хронометража. В лыжных гонках финишное время фиксируется в момент, когда нога спортсмена, которая находится впереди, пересекает финишную линию, поэтому транспондер закрепляют на ноге спортсмена [2]. В беговых видах спорта транспондер закрепляют также на ноге или на груди.

После исследования оборудования для автоматизированного хронометража, перед нами встает новая цель — разработать систему автоматической фиксации результата, подобную тем, что используются на профессиональных спортивных соревнованиях. А также доработать нашу программу для работы с оборудованием либо разработать для этой цели новое программное обеспечение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Черепнин А. Н. Особенности применения систем автоматизированного хронометража // Спорт-магазин. 2012. № 15.
2. Фотофиниш. Системы спортивного хронометража [Электронный ресурс] / «MediaMag» — журнал о технике и стиле жизни. URL: <http://www.mediamagazine.ru/articles/fotofinish>

МАТЕМАТИКА

Д. С. Анисимов, студент кафедры информатики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета

Научный руководитель — М. А. Рязанов, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Алтайского государственного университета

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА ЗАСОЛЕННОСТИ ВОДОЕМОВ И ЭКОСИСТЕМ

Представлено описание информационной системы экспресс-анализа засоленности водоемов на основе аппаратно-программной платформы Arduino. Проведен теоретический анализ подходов к оценке засоленности водоемов. Рассмотрена концептуальная модель экспресс-анализа солености на основе измерений. Разработан программно-аппаратный комплекс, который успешно апробирован на реальных данных водоемов Алтайского края.

Ключевые слова: измерение солености, кондуктометрия, микроконтроллер, экология, Arduino, информационные системы.

Область применения микроконтроллеров — это различные контроллеры устройств автоматизации, пластиковые карты, контроллеры периферийных устройств. Использование микроконтроллеров в изделиях не только приводит к повышению технико-экономических показателей (стоимости, надежности, потребляемой мощности, габаритных размеров), но и позволяет сократить время разработки изделий и делает их модифицируемыми, адаптивными. Микроконтроллеры представляют собой эффективное средство автоматизации разнообразных объектов и процессов.

На сегодняшний день наибольшей популярностью пользуются микроконтроллеры семейства Mega, которые имеют функцию самопрограммирования флэш-памяти, позволяющую перепрограммировать устройство без использования программатора через любой интерфейс связи. Это послужило основой для создания аппаратно-программной платформы для прототипирования Arduino. Рассмотрим один из наиболее распространенных вариантов такой платформы — Arduino Uno.

Платформа «Arduino Uno» построена на микроконтроллере ATmega328. Платформа содержит 14 цифровых входов/выходов (6 из которых могут использоваться как выходы ШИМ), 6 аналоговых входов, кварцевый генератор 16 МГц, разъем USB, силовой разъем, разъем ICSP и кнопку перезагрузки.

Теоретический анализ показал, что использование современной платформы Arduino является наиболее перспективным для формирования программно-аппаратного комплекса экспресс-анализа засоленности воды [1, 2].

Теоретический анализ методик определения солености воды показал, что значение абсолютной солености (SA), определяемое как отношение массы растворенного вещества в морской воде к массе морской воды, не может быть измерено непосредственно. Для представления практических наблюдений вводится определение практической солености (S).

При этом практическая соленость пробы воды определяется как функция относительной электрической проводимости (ОЭП) через отношение K_{15} , равное электропроводности

мости пробы эталонной воды при температуре 15 °С и давлении в 1 стандартную атмосферу (101325 Па) к электропроводимости раствора КСl, в котором массовая доля КСl составляет $32,4356 \cdot 10^{-3}$, при тех же значениях температуры и давления. Значение K_{15} в точности равно 1, соответствует значению солёности S , в точности равному 35 пс. Таким образом, с помощью раствора КСl оказалось возможным создать реперную точку, воспроизводящую значение стандартной солёности.

Практическая солёность связана с отношением K_{15} уравнением в виде полинома степени 5/2 [3]:

$$S = 0,080 - 0,1692K_{15}^{\frac{1}{2}} + 25,3851K_{15} + 14,0941K_{15}^{\frac{3}{2}} - 7,0261K_{15}^2 + 2,7081K_{15}^{\frac{5}{2}}. \quad (1)$$

Экспресс-анализ подразумевает оперативное получение параметров водных сред. Международное уравнение состояния морской воды МУС-80 и шкала практической солёности ШПС-78 практически не могут быть использованы в программном обеспечении на базе микропроцессоров и микро-ЭВМ, в силу сложности реализации дробных степеней переменных, большого количества расчетных формул и коэффициентов. Это усложняет вычисление, требует больших объемов постоянной и оперативной памяти и приводит к большим затратам времени при вычислениях параметров на месте. В связи с этим возникает необходимость аппроксимации ШПС и МУС степенными многочленами, удобными для реализации на конкретных микропроцессорах и микро-ЭВМ. Порядок степени многочлена должен определяться с учетом погрешностей первичных средств измерения.

Один из разработанных вариантов аппроксимирующих функций $S(R, t, p)$ имеет вид

$$S(R, t, p) = \sum_{i=0}^n \sum_{j=0}^n \sum_{k=0}^n a_{ijk} (R - R_0)^i (t - t_0)^j (P - P_0)^k, \quad (2)$$

где R_0, t_0, P_0 — постоянные величины [4].

Структурно аппаратную часть можно разделить на три логических блока: сенсорный блок — преобразует параметры водной среды в электрические сигналы, вычислительный блок — по измеренным параметрам находит неизвестные, блок хранения/отображения — осуществляет отображение пользователю результатов измерений и их сохранение на накопитель.

Программное обеспечение данной информационной системы разделено на два блока: программа калибровки, выполняющаяся на персональном компьютере и основная программа, выполняющаяся на микроконтроллере.

Программа калибровки осуществляет расчет коэффициентов модели на основе сигналов сенсоров, собранных и переданных в нее микроконтроллером через последовательный порт.

Для работы пользователь выбирает СОМ-порт, к которому подключена платформа Arduino, программа подключается к этому порту, подает высокий уровень на контакт DTR, при этом платформа перезагружается. Затем программа посылает в порт символ «С», сигнализирующий микроконтроллеру о том, что нужно включить режим калибровки. Дождавшись ответа от микроконтроллера, программа считает его подключенным, при этом появится соответствующая надпись и станет активной кнопка «Считать». При нажатии на кнопку «Считать» в микроконтроллере последовательно опрашиваются датчики температуры и электропроводности. Значения сигналов датчиков записываются в соответствующие поля в блоке «Показания датчиков» и добавляются в блок «Измерения». Поле «Солёность» вводится вручную. Все показания датчиков также можно редактировать вручную, например, для намеренного уменьшения точности (округления) показаний.

При наличии более двух измерений становится активной кнопка «Посчитать», нажатие на которую находит коэффициенты уравнения (15), подбирая степень полинома такой, чтобы решение СЛУ было единственным.

Нажатие на кнопку «Загрузить» вызывает операцию, которая осуществляет передачу рассчитанных коэффициентов в микроконтроллер с последующим сохранением в его энергонезависимую память (EEPROM). При завершении программы происходит закрытие COM-порта, что провоцирует перезагрузку микроконтроллера и последующую его загрузку в основном режиме работы.

В основном режиме работы микроконтроллера последовательный порт неактивен, вся обработка производится на самом микроконтроллере. Коэффициенты модели и их количество считываются из EEPROM в оперативную память. Данные с датчиков считываются последовательно и для фильтрации шумов усредняются с предыдущими показаниями. Раз в секунду производится расчет солености по заданной модели и полученным с датчиков значениям. После расчета результат выводится на жидкокристаллический дисплей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Калашников, П. А. Первичная обработка гидрологической информации. Л., 1985.
2. ГСО5494–90. Стандартный образец относительной электрической проводимости и хлорности нормальной морской воды. М., 1990.
3. Балакин Р. А., Головский В. Э., Тимец В. М. Метрологическое обеспечение измерений солености морской воды // Метеорологический вестник. 2009. № 1 (2).
4. Зори А. А., Корнев В. Д., Хламов М. Г. Методы, средства, системы измерения и контроля параметров водных сред. Донецк, 2000.

***А. В. Боярская**, студентка кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета*

***А. В. Кистанова**, студентка кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета*

Научный руководитель – Л. А. Хворова, кандидат технических наук, профессор кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики Алтайского государственного университета

АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ И ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ДВУМЕРНОЙ ЗАДАЧИ ТЕПЛООВОГО РЕЖИМА ПОЧВЫ С ГРАНИЦЕЙ РАЗДЕЛА

Рассматриваются алгоритм и численный метод решения двумерной задачи теплового режима почв с границей раздела между двумя участками с различными теплофизическими параметрами. На границе раздела почвенных компартментов задаются условия непрерывности температур и тепловых потоков. Для численного решения задачи применяется численный метод с использованием продольно-поперечной конечно-разностной схемы (метод переменных направлений).

Ключевые слова: точное земледелие, модель, тепловой режим почвы, почвенный компартмент, разностная схема.

Разработка математических моделей, корректно учитывающих процессы теплопереноса в почве, является сложной и актуальной задачей. Соседствующие почвенные массивы (выделенные единицы управления в рамках одного поля) характеризуются различными теплофизическими величинами (параметрами), которые, в свою очередь, зависят от со-

отношения твердой, жидкой и газообразной составляющих, текстурных и структурных особенностей грунтов, состояния влаги и температуры.

В подавляющем большинстве современные модели, описывающие продукционный процесс сельскохозяйственных растений, рассматривают однородный фиктивный посев, а стратификация его характеристик производится в единственном вертикальном направлении. В подобных моделях расчет производится отдельно для каждой опорной точки поля с параметрами, характерными только для данного типа почвы. Все точки считаются независимыми друг от друга, предполагается, что все окружение данной точки обладает теми же свойствами и, соответственно, никаких горизонтальных перетоков вещества и энергии не происходит [1, 2].

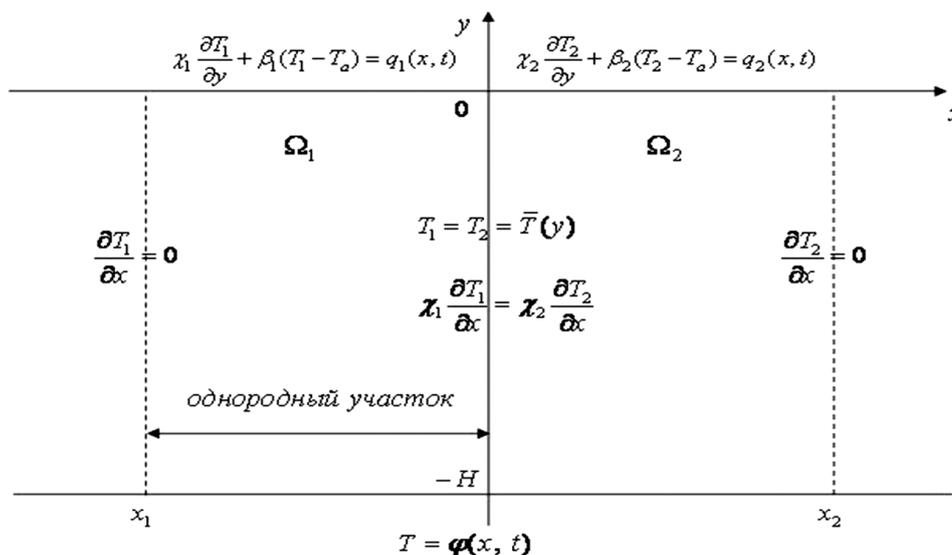
Для целей точного земледелия горизонтальная неоднородность поля является важнейшим фактором, влияющим на выбор агротехники и определяющим результат хозяйствования.

Рассмотрим двумерную модель теплового режима почвы.

Пусть неоднородный почвенный компартмент Ω состоит из двух участков (рис.):

$$\Omega = \Omega_1 \cup \Omega_2, \text{ где } \Omega_1 = \{-x_1 \leq x \leq 0; -H \leq y \leq 0\}, \Omega_2 = \{0 \leq x \leq x_2; -H \leq y \leq 0\},$$

значительно различающихся по влиянию характеристик поля на продукционный процесс посева и движение почвенных растворов (в действительности свойства почвы меняются от точки к точке непрерывно). Границы участков Ω_1 и Ω_2 полагаются известными и прямолинейными.



Почвенный компартмент $\Omega = \Omega_1 \cup \Omega_2$

Пусть система координат выбрана таким образом, что ось Oy проходит по границе раздела областей Ω_1 и Ω_2 . Функция T_1 определяет температуру почвы в области Ω_1 , а T_2 — температуру почвы в области Ω_2 . Тогда в силу почвенной однородности областей Ω_1 и Ω_2 можно записать условия:

$$\frac{\partial T_1}{\partial x} = 0 \text{ при } x = -x_1; \quad \frac{\partial T_2}{\partial x} = 0 \text{ при } x = x_2. \tag{1}$$

На границе раздела компартментов Ω_1 и Ω_2 ($x = 0$) должны выполняться условия непрерывности температур и тепловых потоков:

$$T_1 = T_2 \text{ и } \chi_1 \frac{\partial T_1}{\partial x} = \chi_2 \frac{\partial T_2}{\partial x} \text{ при } x = 0. \tag{2}$$

Уравнения теплопереноса в двумерном случае будут иметь вид:

$$\rho_i c_i \frac{\partial T_i}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left(\chi_i \frac{\partial T_i}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(\chi_i \frac{\partial T_i}{\partial y} \right) + f(x, y, t), \quad i = 1, 2. \quad (3)$$

Введем коэффициенты температуропроводности K_i : $K_i = \frac{\chi_i}{\rho_i c_i}$, которые также будут функциями пространственных координат x, y , и перепишем уравнение (3) в следующем дивергентном виде:

$$\frac{\partial T_i}{\partial t} = \frac{1}{\rho_i c_i} \left(\frac{\partial}{\partial x} \chi_i \frac{\partial T_i}{\partial x} \right) + \frac{1}{\rho_i c_i} \left(\frac{\partial}{\partial y} \chi_i \frac{\partial T_i}{\partial y} \right) + \frac{1}{\rho_i c_i} f(x, y, t), \quad i = 1, 2. \quad (4)$$

Для численного решения уравнения (4) применяется численный метод с использованием продольно-поперечной конечно-разностной схемы (метод переменных направлений). Согласно [3, 4] схема расчета для областей Ω_1 и Ω_2 записывается в следующем виде:

$$\frac{T^{k+1/2} - T^k}{0,5 \cdot \Delta t} = [KT_x]_x^k + [KT_y]_y^{k+1/2} + F^k, \quad \frac{T^{k+1} - T^{k+1/2}}{0,5 \cdot \Delta t} = [KT_x]_x^{k+1} + [KT_y]_y^{k+1/2} + F^k.$$

Здесь $F = \frac{K}{\rho c} \left[\frac{\partial(\rho c)}{\partial x} \cdot \frac{\partial T}{\partial x} + \frac{\partial(\rho c)}{\partial y} \cdot \frac{\partial T}{\partial y} \right] + \frac{1}{\rho c} f(x, y, t)$, Δt — шаг по времени.

Для реализации представленной схемы для каждой области Ω_i , $i = 1, 2$, вводится равномерная разностная сетка (x_n, y_m) . Значения сеточной функции $T(x, y, t)$ в узлах сетки обозначим $T_{n,m}^k = T(x_n, y_m, t^k)$. При этом используется следующая разностная аппроксимация для слагаемых:

$$[KT_x]_x \approx \bar{K}_{n+1} \frac{T_{n+1,m} - T_{n,m}}{h_x^2} - \bar{K}_n \frac{T_{n,m} - T_{n-1,m}}{h_x^2}.$$

Здесь $\bar{K}_{n+1} = K_{n+1/2,m}$, $K_{n+1/2,m} = K(x_{n+1/2}, y_m)$, $x_{n+1/2} = x_n + 0,5h_x$, $h_x = h_1$ или $h_x = h_2$.

В результате требуется решить систему линейных алгебраических уравнений:

$$\begin{aligned} -a_{n,m} T_{n,m-1}^{k+1/2} + b_{n,m} T_{n,m}^{k+1/2} - c_{n,m} T_{n,m+1}^{k+1/2} &= d_{n,m}, \\ -a_{n,m} T_{n-1,m}^{k+1} + b_{n,m} T_{n,m}^{k+1} - c_{n,m} T_{n+1,m}^{k+1} &= d_{n,m}, \end{aligned}$$

соответствующую (4). Данные системы решаются методом прогонки. При этом в направлении y используется обычный вариант данного метода [5].

Для определения T_1 и T_2 на слое $(k+1)$ используем условия непрерывности температур и тепловых потоков на границе раздела (2) и представление решения (т.е. температуры в каждой из областей) в таком виде, когда $(T_1)_{n,m}$ и $(T_2)_{n,m}$ выражаются через неизвестные значения температуры $(T_1)_{N_1,m} = (T_2)_{1,m}$ на границе раздела $x = 0$. Представления вида

$$(T_1)_{n,m} = \beta_{n,m}^1 + \gamma_{n,m}^1 \cdot \bar{T}_m, \quad (T_2)_{n,m} = \beta_{n,m}^2 + \gamma_{n,m}^2 \cdot \bar{T}_m,$$

где \bar{T}_m — температура на границе раздела областей Ω_1 и Ω_2 , позволяют организовать своеобразную прогонку с параметрами, которыми являются граничные значения температуры \bar{T}_m . Следует найти сначала сами эти значения, а затем и распределение температуры в областях Ω_1 и Ω_2 .

Общая схема численного решения задачи состоит в осуществлении следующих этапов.

1. Переход на новый временной слой t^{k+1} начинается с расчета температуры $T_1^{k+\frac{1}{2}}$ и $T_2^{k+\frac{1}{2}}$ на промежуточном временном слое $t^{k+\frac{1}{2}}$. Расчет производится в каждой из областей Ω_1 и Ω_2 .

2. Затем с помощью прогонки с параметрами вычисляются значения температур T_i^{k+1} , $i = 1, 2$ на слое $(k + 1)$ одновременно в обеих областях Ω_1 и Ω_2 .

Численный алгоритм решения задачи реализован для неоднородного почвенного компартмента. Полученные результаты хорошо согласуются с данными по теплофизическим свойствам выщелоченных черноземов Алтайского Приобья. Они близки как по значениям, так и по характеру зависимостей, отражают объективные почвенно-физические факторы и динамику распределения температур по почвенному профилю в течение суток и в течение года. Теплофизические свойства почвы закономерно изменяются в зависимости от плотности сложения генетических горизонтов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Хворова Л. А. Математические модели в теории и практике точного земледелия // Известия Алтайского гос. ун-та. 2011. № 2.
2. Хворова Л. А., Топаж А. Г. Динамическое моделирование и прогнозирование в агрометеорологии. Барнаул, 2010.
3. Гончарова О. Н. Моделирование микроконвекции в жидкости, заключенной между теплопроводными массивами // ПМТФ. 2011. Т. 52. № 1.
4. Хворова Л. А. Модель теплового режима почвы в пространственно-дифференцированных технологиях точного земледелия // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2011. № 4 (128).
5. Хворова Л. А., Жариков А. В. Численное моделирование составляющих теплового режима почв Алтайского Приобья // Известия Алтайского гос. ун-та. 2013. № 1/2.

А. В. Закурдаева — студентка кафедры дифференциальных уравнений факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета
Научный руководитель — О. Н. Гончарова, доктор физико-математических наук, профессор кафедры дифференциальных уравнений Алтайского государственного университета

ЧИСЛЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПЕРЕНОСА ТЕПЛА В СФЕРИЧЕСКОМ СЛОЕ СО СВОБОДНЫМИ ГРАНИЦАМИ

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ (грант № 14-08-00163).

Исследуется процесс переноса тепла в сферическом слое вязкой несжимаемой жидкости, содержащем газовый пузырек. Построен и протестирован алгоритм численного решения задачи по нахождению свободных границ слоя и распределению тепла в нем. Представлены результаты расчетов для сферического слоя жидкости с однородным по слою распределением температуры в начальный момент времени. Расчеты проведены для системы «жидкое стекло — углекислый газ».

Ключевые слова: математическое моделирование, теплоперенос, сферический слой, вязкая жидкость, свободная граница, численный алгоритм.

Моделирование сферических микробаллонов в условиях невесомости [1, с. 66–79; 2, с. 83–95; 3, с. 36–48; 4, с. 42–47] привело к изучению процессов переноса тепла в сферическом слое жидкости со свободными границами и исследованию влияния граничных температурных режимов на интенсивность этих процессов и динамику сферической оболочки.

Результаты исследования несут в себе широкие перспективы для их применения в различных областях, в частности, в гидрогазодинамике и теплофизике [5, с. 19–25; 6, с. 19–25].

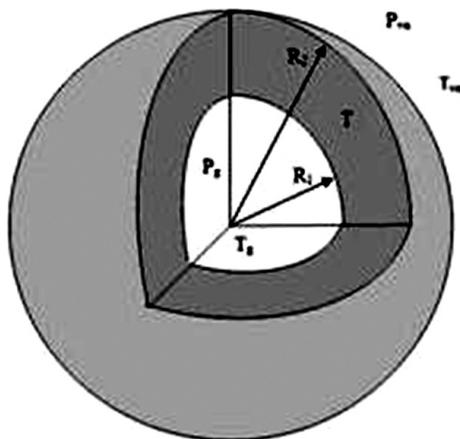


Рис. 1. Геометрия области течения

В данной работе рассматривается сферический слой вязкой несжимаемой жидкости, содержащий внутри себя газовый пузырек, в котором давление, плотность и абсолютная температура зависят от времени и связаны уравнением Менделеева-Клапейрона. Пусть газ не растворим в жидкости. Сферический слой задается следующим образом: $R_1(t) < r < R_2(t)$, где $r = R_1(t)$ и $r = R_2(t)$ — его внутренняя и внешняя границы (рис. 1), являющиеся свободными (неизвестными). В ходе решения задачи определяются положения свободных границ $R_1(t)$ и $R_2(t)$, скорость жидкости $v(t, r)$ (радиальная скорость) и распределение температуры $T(t, r)$. В основе математической модели лежат уравнение теплопереноса (1) и система уравнений Навье-Стокса (2, 3). Уравнения записаны в безразмерном виде [2, с. 84–85; 4, с. 43–44]:

$$T_t + v \frac{\partial T}{\partial r} = \frac{1}{Pe} r^{-2} \frac{\partial}{\partial r} (r^2 \chi(T) \frac{\partial T}{\partial r}), \quad (1)$$

$$\operatorname{div} v = 0, \quad (2)$$

$$\frac{\partial v}{\partial t} + v \frac{\partial v}{\partial r} = -Eu \frac{\partial P}{\partial r} + 2 \frac{1}{Re} r^{-2} \left[\frac{\partial}{\partial r} (r^2 \nu(T) \frac{\partial v}{\partial r}) - 2\nu(T)v \right], t > 0; v(0) = v_0. \quad (3)$$

Здесь введены обозначения: P — давление, ν — коэффициент кинематической вязкости, χ — коэффициент теплопроводности. В результате приведения системы уравнений к безразмерному виду возникают безразмерные комплексы, которые имеют следующий вид: $Pe = (v_* r_*) / \chi_*$ — число Пекле, $Re = (v_* r_*) / \nu_*$ — число Рейнольдса, $Eu = P_* / (\rho_* v_*^2)$ — число Эйлера (где ρ_* — плотность жидкости, характерная величина). Характерные значения физических величин обозначены звездочкой, при этом характерное значение времени выбрано следующим образом: $t_* = r_* / v_*$. Отметим, что коэффициенты кинематической вязкости и теплопроводности предполагаются зависящими от температуры.

На свободных границах $r = R_1(t)$ и $r = R_2(t)$ должны быть выполнены кинематические и динамические условия [1, с. 66–79; 2, с. 83–95; 3, с. 36–48]. Кроме того, на внутренней

границе $r = R_1(t)$ заданы условия баланса энергии и непрерывности температуры при переходе, а на внешней $r = R_2(t)$ — условие теплообмена с внешней средой (первого, второго или третьего рода) [3, с. 36–48].

В ходе решения задачи осуществляется переход к новой функции скорости — скорости изменения объема оболочки $V = r^2v$. Она, а также положение внутренней свободной границы слоя жидкости R_1 определяются в ходе решения задачи Коши для системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Данная задача решается численно с помощью метода Рунге-Кутты четвертого порядка точности. Принимая во внимание соотношение $R_2^3(t) - R_1^3(t) = R_{20}^3 - R_{10}^3$, отражающее закон сохранения объема оболочки, сможем определить положение внешней границы жидкого слоя R_2 .

Для нахождения распределения температуры в сферическом слое вводится новая безразмерная пространственная переменная $x = (r^3 - R_1^3(t)) \cdot (R_{20}^3 - R_{10}^3)^{-1}$ ($x \in [0,1]$). Таким образом, осуществляется переход на каждом шаге по времени в фиксированную область, а уравнение теплопереноса принимает следующий вид:

$$\frac{\partial T}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left[\bar{\chi}(t, x) \frac{\partial T}{\partial x} \right], \quad (4)$$

$$\text{где } \bar{\chi}(t, x) = \frac{9}{Pe} (R_{20}^3 - R_{10}^3)^{-2} \cdot [(R_{20}^3 - R_{10}^3)x + R_1^3(t)]^{4/3} \chi(T(t, x)).$$

На каждом новом временном слое уравнение (4) решается численно с помощью неявной разностной схемы второго порядка аппроксимации по пространственной переменной [2, с. 83–95; 4, с. 42–47]:

$$\frac{T_i^{s+1} - T_i^s}{\tau} = \frac{1}{\bar{h}_i} \left[\chi_{i+1} \frac{T_{i+1}^{s+1} - T_i^{s+1}}{h_{i+1}} - \chi_i \frac{T_i^{s+1} - T_{i-1}^{s+1}}{h_i} \right]. \quad (5)$$

$$\text{Здесь } h_i = x_i - x_{i-1}, \quad \bar{h}_i = 0,5(h_i + h_{i+1}),$$

$$\bar{\chi}_i = 0,5[\bar{\chi}(t^{s+1}, x_{i-1}) + \bar{\chi}(t^{s+1}, x_i)], \quad t^{s+1} = t^s + \tau.$$

Для реализации конечно-разностной схемы (5) используется метод прогонки с параметром, в качестве которого выступает неизвестное значение температуры T_1^{k+1} на внутренней границе слоя R_1^{k+1} : $\bar{T}^{k+1} = T_1^{k+1} (= T(x_1, t_{k+1})) = T_g^{k+1} (= T_g(t_{k+1}))$. Здесь k — номер внешнего (по отношению к расчету (5)) временного слоя.

Проведено тестирование численного алгоритма с помощью точного (формального) решения уравнения теплопроводности с постоянным коэффициентом температуропроводности. Тестирование проводилось также на последовательности сеток и продемонстрировало хорошее совпадение точного и численного решений.

В рамках данной математической модели проведены численные эксперименты по формированию стеклянной оболочки, содержащей углекислый газ [1, с. 66–79; 2, с. 83–95; 3, с. 36–48]. Начальное состояние системы характеризовалось следующими размерами сферической оболочки: $R_{10} = 0,02$ см, $R_{20} = 0,05$ см. Начальное распределение температуры было постоянным $T = 1171$ К. При этом внешняя атмосфера, в которую помещался сферический слой, содержащий газовый пузырек, разогревалась линейно по времени от 1400 К до 1600 К. В качестве условия теплообмена на внешней границе слоя было выбрано условие третьего рода.

Результаты численных расчетов представлены на рисунках 2 и 3.

Рисунок 2 демонстрирует изменение внутреннего радиуса слоя $r = R_1(t)$. Отметим, что с течением времени интенсивность процесса расширения оболочки понижается.

На рисунке 3 представлены графики распределения температуры в зависимости от переменной x в разные промежутки времени: $t_1=0,0005$ с, $t_2=0,015$ с, $t_3=0,15$ с, $t_4=0,3$ с, $t_5=0,45$ с. Вследствие нагрева внешней среды температура внутри слоя также возрастает.

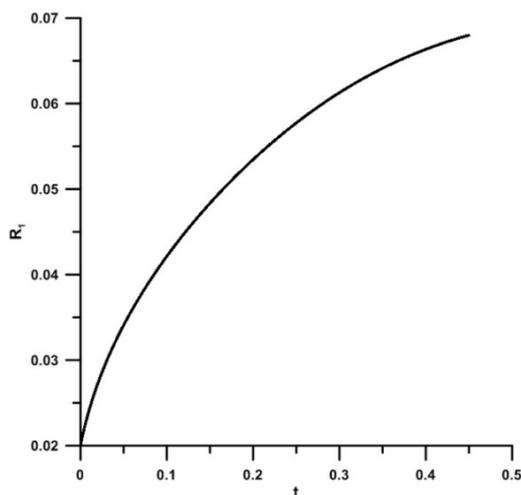


Рис. 2. Изменение радиуса оболочки

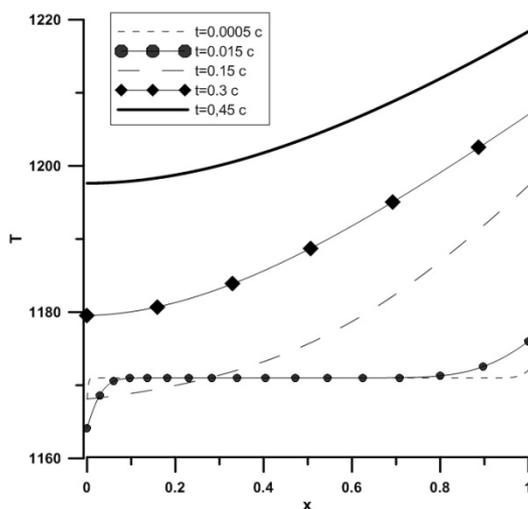


Рис. 3. Распределение температуры внутри слоя

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гончарова О. Н. Математическая модель формирования сферических оболочек в условиях кратковременной невесомости // Динамика сплошной среды / Институт гидродинамики СО АН СССР. № 82. 1987.
2. Гончарова О. Н., Пухначев В. В. Диффузионное приближение в задаче формирования сферических микробаллонов в условиях кратковременной невесомости // Моделирование в механике / Институт гидродинамики СО АН СССР. 1990. № 5.
3. Гончарова О. Н. Глобальная разрешимость задачи о формировании сферических микробаллонов // Динамика сплошной среды / Институт гидродинамики СО АН СССР. № 106. 1993.
4. Резанова Е. В. Численное исследование динамики сферической газосодержащей оболочки // Известия Алтайского гос. унта. 2013. № 1 (77).

5. Гончарова О. Н. Конвективные движения жидкостей под действием сопутствующих потоков газа: математическое моделирование, численные исследования // Омский научный вестник. 2013. № 1 (117).

6. Гончарова О. Н. Моделирование течений в условиях тепло- и массопереноса на границе // Известия Алтайского гос. ун-та. 2012. № 1/2 (73).

Д. В. Ильина, студентка кафедры алгебры и математической логики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета

Научный руководитель – А. И. Будкин, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и математической логики Алтайского государственного университета

КВАЗИМНОГООБРАЗИЯ 2-СТУПЕННО НИЛЬПОТЕНТНЫХ ГРУПП ПРОСТОЙ ЭКСПОНЕНТЫ

Изучаются формулы специального вида, называемые 2-квазитождествами. Доказано, что всякое 2-квазитождество от четырех переменных является тривиальным в классе нильпотентных групп ступени не выше двух экспоненты три, т. е. оно эквивалентно в этом классе тождеству. Установлено, что любое 2-квазитождество от n переменных, левая часть которого содержит некоммутаторное групповое слово, является тривиальным.

Ключевые слова: квазитождество, квазимногообразия, многообразия, нильпотентные группы.

Квазитождество вида

$$(\forall x_1) \dots (\forall x_n) (t_1(x_1, \dots, x_n) = 1) \rightarrow (t_2(x_1, \dots, x_n) = 1),$$

где $t_1(x_1, \dots, x_n)$, $t_2(x_1, \dots, x_n)$ — групповые слова в алфавите x_1, \dots, x_n , называется *полутожеством*. Квазимногообразия групп, которое можно задать некоторой системой полутожеств, называется *полумногообразием*.

Понятие полумногообразия было введено [1]. Позже в [2] (см. также [3, с. 67, 69–70]) была выявлена тесная связь между полумногообразиями и группами с одним определяющим соотношением, что позволило использовать глубокие результаты теории групп при исследовании полумногообразий. В частности, в [4] доказано, что квазимногообразие, порожденное всеми собственными полумногообразиями групп, не совпадает с классом всех групп.

Известно [5], что всякое квазимногообразие абелевых групп является полумногообразием. В [3, с. 149–150] установлено, что всякое полумногообразие, содержащиеся в многообразии, заданном тождествами $(\forall x)(\forall y)(\forall z)([x, y, z] = 1)$, $(\forall x)(x^p = 1)$, где p — простое число и $p \neq 2$, является многообразием. Кроме того, в [6] показано, что каждое собственное полумногообразие в классе нильпотентных групп без кручения ступени не выше 2 содержит лишь абелевы группы [3, с. 150]. Полумногообразия изучались также в [7].

Следующий шаг изучения квазитождеств — это исследования 2-квазитождеств. 2-квазитождество — это формула вида

$$(\forall x_1) \dots (\forall x_n) (t_1(x_1, \dots, x_n) = 1) \& (t_2(x_1, \dots, x_n) = 1) \rightarrow (t_3(x_1, \dots, x_n) = 1),$$

где $t_1(x_1, \dots, x_n)$, $t_2(x_1, \dots, x_n)$, $t_3(x_1, \dots, x_n)$ — групповые слова в алфавите x_1, \dots, x_n .

Всюду в работе через M будем обозначать многообразие групп, заданное тождествами:

$$(\forall x)(\forall y)(\forall z)([x, y, z] = 1), (\forall x)(x^3 = 1).$$

Квазитождество называется *тривиальным*, если оно истинно в любой группе из квази-многообразия M либо ложно в любой неабелевой группе из M .

F_2 — свободная группа в M ранга 2. Z_3 — циклическая группа порядка 3.

При написании квазитождеств кванторы всеобщности будут опускаться.

Нам понадобится следующая лемма:

ЛЕММА. (а) Квазитождество $t_1 = 1 \& t_2 = 1 \rightarrow t = 1$ эквивалентно квазитождествам $t_1 = 1 \& t_2 = 1 \rightarrow t_1 t = 1$, $t_1 = 1 \& t_2 = 1 \rightarrow t t_2 = 1$.

(б) Квазитождество $t_1(x_1, \dots, x_2) = 1 \& t_2(x_1, \dots, x_n) = 1 \rightarrow t_3(x_1, \dots, x_n) = 1$ эквивалентно квазитождеству $t_1(x_1 t, \dots, x_n) = 1 \& t_2(x_1 t, \dots, x_n) = 1 \rightarrow t_3(x_1 t, \dots, x_n) = 1$, где x_1 не входит в слово t .

(с) Квазитождество $t_1 = 1 \& t_2 = 1 \rightarrow t = 1$ эквивалентно квазитождеству $t_1^q = 1 \& t_2^s = 1 \rightarrow t^r = 1$, где q, s, r не делятся на p .

ТЕОРЕМА 1. Квазитождество

$$\Sigma = (t_1(x_1, \dots, x_n) = 1 \& t_2(x_1, \dots, x_n) = 1 \rightarrow t_3(x_1, \dots, x_n) = 1),$$

где $t_1 = x_1^{s_1} x_2^{s_2} \dots x_n^{s_n} \prod_{1 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{v_{ij}}$, $s_i, v_{ij} \in \{0, 1, 2\}$,

тривиальное, если хотя бы одно из чисел s_i не равно нулю.

Доказательство. Переименовывая в случае необходимости переменные, можно предполагать, что $s_1 \neq 0$. Считаем, ввиду лем (с), что $s_1 = 1$. Воспользуемся леммой (б) и выполним замену $y_1 = x_1 x_2^{s_2} \dots x_n^{s_n}$, которая приводит нас к квазитождеству следующего вида:

$$t_1(y_1 x_n^{-s_n} \dots x_2^{-s_2}, x_2, \dots, x_n) = 1 \& t_2(y_1 x_n^{-s_n} \dots x_2^{-s_2}, x_2, \dots, x_n) = 1 \rightarrow t_3(y_1 x_n^{-s_n} \dots x_2^{-s_2}, x_2, \dots, x_n) = 1.$$

Заменяя теперь y_1 на x_1 , получаем квазитождество, эквивалентное в M квазитождеству Σ

$$x_1 \prod_{1 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{v_{ij}} = 1 \& t_4(x_1, x_2, \dots, x_n) = 1 \rightarrow t_5(x_1, x_2, \dots, x_n) = 1.$$

Теперь несложно это квазитождество преобразовать в эквивалентное в M квазитождество

$$Y = (x_1 \prod_{1 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{v_{ij}} = 1 \& x_2^{f_2} \dots x_n^{f_n} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{u_{ij}} = 1 \rightarrow t_6(x_1, x_2, \dots, x_n) = 1).$$

Случай 1. Хотя бы один из показателей $f_i \neq 0$. При этом можно считать, что $f_2 = 1$. Снова заменяя выражение $x_2 \dots x_n^{f_n}$ на символ x_2 , получим квазитождество

$$\Sigma_2 = (x_1 [x_3, x_4]^{d_1} [x_3, x_5]^{d_2} \dots [x_{n-1}, x_n]^{d_q} = 1 \& x_2 [x_3, x_4]^{g_1} [x_3, x_5]^{g_2} \dots [x_{n-1}, x_n]^{g_q} = 1 \rightarrow x_3^{j_3} \dots x_n^{j_n} [x_3, x_4]^{k_1} [x_3, x_5]^{k_2} \dots [x_{n-1}, x_n]^{k_q} = 1),$$

эквивалентное Σ_1 в M .

Если $j_i \neq 0$ для некоторого i , то Σ_2 ложно в Z_3 , следовательно, Σ_2 ложно в любой неабелевой группе из M и поэтому тривиальное. Теперь считаем, что все $j_i = 0$, хотя бы один из $k_i \neq 0$. В этом случае квазитождество Σ_2 ложно в свободной группе F_2 , значит, Σ_2 тривиальное.

Случай 2. $f_i = 0$, с. Σ_1 имеет следующий вид:

$$x_1 [x_2, x_3]^{a_n} [x_2, x_3]^{a_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{a_m} = 1 \&$$

$$[x_2, x_3]^{b_n} [x_2, x_3]^{b_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{b_m} = 1 \rightarrow x_2^{h_2} \dots x_n^{h_n} [x_2, x_3]^{c_n} [x_2, x_3]^{c_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{c_m} = 1.$$

Если хотя бы один показателей $h_i \neq 0$, то Σ_1 ложно в циклической группе Z_3 и поэтому тривиальное. Пусть все $h_i = 0, i = 2, \dots, n$. Тогда

$$\Sigma_1 = (x_1 [x_2, x_3]^{a_n} [x_2, x_3]^{a_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{a_m} = 1 \&$$

$$[x_2, x_3]^{b_n} [x_2, x_3]^{b_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{b_m} = 1 \rightarrow [x_2, x_3]^{c_n} [x_2, x_3]^{c_{n+1}} \dots [x_{n-1}, x_n]^{c_m} = 1).$$

Методами, развитыми в [6] Σ_1 преобразуется в эквивалентное ему в M квазитождество

$$\Sigma_2 = (x_1 \prod_{i=2}^k [x_i, y_i]^{f_i} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{d_{ij}} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [y_i, y_j]^{c_{ij}} = 1 \& \prod_{i=2}^k [x_i, y_i]^{f_i} = 1 \rightarrow$$

$$\prod_{i=2}^m [x_i, y_i]^{p_i} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{l_{ij}} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [y_i, y_j]^{s_{ij}} = 1).$$

Допустим, что в правой части есть коммутатор $[z_1, z_2]$ (где $z_1, z_2 \in \{x_i, y_i | i = 1, \dots, n\}$), которого нет во втором выражении левой части. Рассмотрим интерпретацию τ , при которой $\tau(z_1) = a, \tau(z_2) = b$, где a, b — порождающие F_2 . Значения τ на остальных переменных, кроме x_1 , полагаем равными единице. Теперь несложно подобрать значение $\tau(x_1)$, при котором левая часть Σ_2 будет истинной при интерпретации τ , а правая — ложной. Это означает, что данное квазитождество ложно в F_2 . Следовательно,

$$\Sigma_2 = (x_1 \prod_{i=2}^k [x_i, y_i]^{f_i} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [x_i, x_j]^{d_{ij}} \prod_{2 \leq i < j \leq n} [y_i, y_j]^{c_{ij}} = 1 \& \prod_{i=2}^k [x_i, y_i]^{f_i} = 1 \rightarrow \prod_{i=2}^m [x_i, y_i]^{p_i} = 1,$$

где все f_i, p_i отличны от нуля.

Если $k > m$, то рассматриваем следующую интерпретацию: $\tau(x_2) = a^{p_k}, \tau(y_2) = b, \tau(x_k) = a^{-f_2}, \tau(y_k) = b$, значения τ на остальных переменных, кроме x_1 , равны единице. При подходящем определении $\tau(x_1)$ левая часть Σ_2 будет истинна, а правая — ложна, т. е. Σ_2 ложно в F_2 .

Таким образом, мы показали, что $k = m$. Теперь воспользовавшись леммой (а), коммутатор $[x_2, y_2]$ можно удалить из правой части Σ_2 и снова видим, что 2-квазитождество Σ_2 ложно в F_2 .

Если в квазитождестве Σ_1 все $b_i = 0$, тогда квазитождество является полутожеством, следовательно, по лемме 2(3)[6] оно тривиальное. Теорема доказана.

Методы, развитые при доказательстве теоремы 1, позволяют для квазитождеств от четырех переменных получить следующий результат.

ТЕОРЕМА 2. Всякое 2-квазитождество от четырех переменных является тривиальным в M .

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Shafaat. Lattices of subsemivarieties of certain varieties // J. Austral. Math. Soc. 1971. № 1 (12).
2. Будкин А. И., Горбунов В. А. К теории квазимногообразий алгебраических систем // Алгебра и логика. 1975. № 2 (14).
3. Будкин А. И. Квазимногообразия групп: монография. Барнаул, 2002.
4. Будкин А. И. О фильтрах в решетке квазимногообразий групп // Известия АН СССР. Серия математическая. 1988. № 4 (52).
5. Виноградов А. А. Квазимногообразия абелевых групп // Алгебра и логика. 1965. № 6 (4).
6. Будкин А. И. О полумногообразиях нильпотентных групп // Алгебра и логика. 2010. № 5 (49).
7. Будкин А. И. О полумногообразиях и штрейеровых многообразиях унарных алгебр // Математические заметки. 1974. № 2 (15).

С. В. Пастухова, студентка кафедры математического анализа факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета

Научный руководитель – О. П. Хромова, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа Алтайского государственного университета

О ПРИМЕНЕНИИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТРИГОНОМЕТРИИ В НЕЕВКЛИДОВОЙ ГЕОМЕТРИИ

Работа выполнена в рамках программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» на 2012–2016 гг. «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» (мероприятие «Конкурс грантов-2014», проект № 2014.312.1.4).

В терминах рациональной тригонометрии выведены основные законы сферической тригонометрии и тригонометрии Лобачевского.

Для решения поставленных задач применялись методы рациональной тригонометрии, векторной алгебры, сферической тригонометрии и тригонометрии Лобачевского.

Ключевые слова: рациональная тригонометрия, сферическая тригонометрия, тригонометрия Лобачевского.

В 2005 г. вышла в свет книга профессора Н. Уайлдбергера «Божественные пропорции: рациональная тригонометрия для универсальной геометрии», основная идея которой — переопределить тригонометрические соотношения без использования тригонометрических функций. Вместо традиционных расстояний (distance) и углов (angle) здесь вводятся квадрации (quadrance) и апертуры (spread) [1].

Следующим естественным вопросом является возможность применения методов рациональной тригонометрии за пределами геометрии Евклида. И в 2009 г. профессор Н. Уайлдбергер расширяет понятия рациональной тригонометрии для гиперболической геометрии [2]. Случай геометрии Евклида рассматривался в статье С. В. Пастуховой [3, с. 12].

Законы сферической тригонометрии в терминах рациональной

Определение 1: Квадрацией между точками $A(x_1, \dots, x_n)$, $B(y_1, \dots, y_n)$ назовем величину, вычисляемую по формуле: $Q(A, B) = (y_1 - x_1)^2 + \dots + (y_n - x_n)^2$.

Определение 2: Апертурой угла между прямыми AB и AC назовем величину, определяемую как отношение квадраций: $S(AB, AC) = \frac{Q(B, C)}{Q(A, B)}$ и положим $C(AB, AC) = 1 - S(AB, AC)$.

Обозначим через A, B, D углы и через a, b, d — противолежащие им стороны сферического треугольника ABD . Будем считать, что ABD — эйлеров треугольник, т. е. все его стороны и углы меньше π . Углы и стороны треугольника ABD связаны (с точностью до циклической перестановки) основными формулами сферической тригонометрии (см. подробнее в [4]).

Теорема 1. В терминах рациональной тригонометрии основные формулы сферической тригонометрии будут иметь следующий вид:

I. Сферическая формула синусов

$$\frac{S(a)}{S(A)} = \frac{S(b)}{S(B)} = \frac{S(d)}{S(D)}.$$

II. Сферические формулы косинусов

$$4C(a)C(b)C(d) = (S(b)S(d)C(A) - C(a) - C(b)C(d))^2;$$

$$4C(A)C(B)C(D) = (S(B)S(D)C(a) - C(A) - C(B)C(D))^2.$$

III. Формулы пяти элементов

$$4S(a)C(b)C(B)S(d) = (C(b)S(d) + S(a)C(B) - S(b)C(d)C(A))^2;$$

$$4S(A)C(B)C(b)S(D) = (C(B)S(D) + S(A)C(b) - S(B)C(D)C(a))^2.$$

Если треугольник ABD прямоугольный (d — гипотенуза), то справедливы формулы

IV. Сферическая теорема Пифагора

$$C(a) = C(b)C(d).$$

V. Формулы Д» Аламбера (формулы шести элементов)

$$S\left(\frac{a}{2}\right)C\left(\frac{B-D}{2}\right) = S\left(\frac{A}{2}\right)S\left(\frac{b+d}{2}\right);$$

$$S\left(\frac{a}{2}\right)S\left(\frac{B-D}{2}\right) = C\left(\frac{A}{2}\right)S\left(\frac{b-d}{2}\right);$$

$$C\left(\frac{a}{2}\right)C\left(\frac{B+D}{2}\right) = S\left(\frac{A}{2}\right)C\left(\frac{b+d}{2}\right);$$

$$C\left(\frac{a}{2}\right)S\left(\frac{B+D}{2}\right) = C\left(\frac{A}{2}\right)C\left(\frac{b+d}{2}\right).$$

Формулы тригонометрии Лобачевского в терминах рациональной

Определение 3: Квадрацией между точками a_1 и a_2 назовем величину

$$Q(a_1, a_2) = -\text{sh}^2(d(a_1, a_2)) = Q(d),$$

где $d(a_1, a_2)$ — гиперболическое расстояние.

Определение 4: Апертурой угла между прямыми L_1 и L_2 назовем величину

$$S(L_1, L_2) = \sin^2(\theta(L_1, L_2)) = S(\theta),$$

где θ — гиперболический угол.

Введем величину $C(\theta) = 1 - S(\theta) = \cos^2(\theta(L_1, L_2))$.

Обозначим через a, b, d — стороны, противолежащие углам A, B, D гиперболического треугольника ABD , а через k — постоянную Лобачевского.

Углы и стороны треугольника ABC связаны следующими основными формулами (приведены в [5]).

Теорема 2. В терминах рациональной тригонометрии основные формулы тригонометрии Лобачевского будут иметь вид:

I. Аналог теоремы синусов

$$\frac{Q\left(\frac{a}{k}\right)}{S(A)} = \frac{Q\left(\frac{b}{k}\right)}{S(B)} = \frac{Q\left(\frac{d}{k}\right)}{S(D)}.$$

II. Аналог теоремы косинусов

$$Q\left(\frac{a}{k}\right) = Q\left(\frac{d}{k}\right) + Q\left(\frac{b}{k}\right) - Q\left(\frac{d}{k}\right)Q\left(\frac{b}{k}\right)(1 + C(A)) + 2\sqrt{\left(1 - Q\left(\frac{b}{k}\right)\right)\left(1 - Q\left(\frac{d}{k}\right)\right)Q\left(\frac{b}{k}\right)Q\left(\frac{d}{k}\right)C(A)}.$$

III. Соотношение, связывающее сторону и три угла

$$1 - Q\left(\frac{a}{k}\right) = \frac{C(A) + C(B)C(D) + 2\sqrt{C(A)C(B)C(D)}}{S(B)S(D)}.$$

Если треугольник ABD — прямоугольный (d — гипотенуза), то справедливы формулы:

IV. Аналог теоремы Пифагора

$$1 - Q\left(\frac{d}{k}\right) = \left(1 - Q\left(\frac{a}{k}\right)\right)\left(1 - Q\left(\frac{b}{k}\right)\right).$$

V. Решения прямоугольного треугольника

$$Q\left(\frac{a}{k}\right) = Q\left(\frac{d}{k}\right)S(A);$$

$$Q\left(\frac{b}{k}\right) = Q\left(\frac{d}{k}\right)S(B);$$

$$\frac{Q\left(\frac{a}{k}\right)}{1 - Q\left(\frac{a}{k}\right)} = Q\left(\frac{b}{k}\right)\frac{S(A)}{C(A)};$$

$$\frac{Q\left(\frac{b}{k}\right)}{1 - Q\left(\frac{b}{k}\right)} = Q\left(\frac{a}{k}\right)\frac{S(B)}{C(B)};$$

$$\frac{Q\left(\frac{a}{k}\right)}{1-Q\left(\frac{a}{k}\right)} = \frac{Q\left(\frac{d}{k}\right)}{1-Q\left(\frac{d}{k}\right)} C(B);$$

$$\frac{Q\left(\frac{b}{k}\right)}{1-Q\left(\frac{b}{k}\right)} = \frac{Q\left(\frac{d}{k}\right)}{1-Q\left(\frac{d}{k}\right)} C(A);$$

$$C(B) = S(A) \left(1 - Q\left(\frac{b}{k}\right)\right);$$

$$C(A) = S(B) \left(1 - Q\left(\frac{a}{k}\right)\right);$$

$$Q\left(\frac{d}{k}\right) = 1 - \left(\frac{C(A) C(B)}{S(A) S(B)}\right).$$

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Wildberger N. J. Divine Proportions: Rational Trigonometry to Universal Geometry. Sydney, 2005.
2. Wildberger N. J. Universal Hyperbolic Geometry I: Trigonometry [Electronic resource]. URL: <http://arxiv.org/pdf/0909.1377v1.pdf>
3. Пастухова С. В. О формулах скалярного и модуля векторного произведения в терминах рациональной тригонометрии // МАК-2013 : материалы шестнадцатой региональной конференции по математике. Барнаул, 2013.
4. Степанов Н. Н. Сферическая тригонометрия. 2-е изд. М., 1948.
5. Ефимов Н. В. Высшая геометрия : учебник для вузов. 5-е изд. М., 1971.

***С. С. Юдина**, магистрант кафедры математического анализа факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета*

***С. В. Дронов**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа Алтайского государственного университета*

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВЕРОЯТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТЕПЕНИ СХОЖЕСТИ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

Рассмотрены наибольшее и наименьшее значения коэффициента конкордации для случая группы из двух экспертов. Найдены вероятности достижения этих значений при фиксации рангов одного из них и случайном выборе рангов другого.

Ключевые слова: ранговые корреляции, коэффициент конкордации, согласованность в группе.

Пусть у нас есть некоторое количество n факторов, которые m экспертам предложено расположить в порядке убывания значимости или привлекательности. Располагая факторы в требуемом порядке, эксперт тем самым указывает для каждого из них порядковый

номер, который мы будем называть *рангом* фактора, который ему присвоил эксперт. Так, самому важному фактору эксперт присваивает номер 1, а наименее важному — номер n . В результате этого будут определены m порядковых переменных на каждом из n анализируемых объектов. Значения этих переменных размещаются в таблицу m на n .

Особым образом оговаривается случай, когда два объекта или целая их группа оказываются неразличимыми с точки зрения проявления в них этого свойства. Тогда условимся, что каждому из объектов этой однородной группы присваивается ранг, равный среднему арифметическому значению номеров тех мест в строящемся упорядочении, которые они занимают, а полученные таким образом равные ранги принято называть *связанными*.

Любой набор n рангов, сформированный в соответствии с изложенными правилами, условимся называть *ранжировкой*.

Вычислим *коллективные ранги* для каждого из факторов. Так называют числа $\sum_j x_{ij}$, $i = 1, \dots, n$, где сумма берется по всем экспертам группы. Эти определения и свойства ранжировок подробно рассмотрены, например, в [3].

С помощью коллективных рангов можно согласованность уже сформированной группы оценить числом, которое называют *коэффициент конкордации*. Он определяется как отношение дисперсии коллективных рангов в изучаемой группе к теоретически возможному максимуму этой дисперсии:

$$W = \frac{D}{D_{\max}}.$$

Из определения немедленно следует, что $0 \leq W \leq 1$.

Далее рассмотрим группу из двух экспертов. Если W для такой группы равен 0, то это означает, что дисперсия коллективных рангов равна 0, а, следовательно, у всех коллективных рангов одно и то же значение. В частности, это означает, что чем больший ранг некоторый фактор имеет в первой ранжировке, тем меньший во второй и наоборот. Такую ситуацию следует рассматривать, как противоположные мнения экспертов (что для одного хорошо, для другого плохо). Вероятно, следует ожидать, что для максимальной дисперсии коллективных рангов будет иметь место диаметрально противоположная ситуация. Поэтому мы введем следующие определения.

Если в группе из двух экспертов коэффициент конкордации равен нулю, то экспертов, составляющих эту группу, будем называть *W-врагами*. Если же в такой группе $W=1$, то этих экспертов назовем *W-друзьями*.

Будем считать, что факторы пронумерованы в порядке, определяемым теми рангами, которые присвоил им первый эксперт. Если у него были группы равных рангов, то пронумеруем их в том же порядке.

Ранги первого эксперта будем обозначать X , а ранги второго Y . Назовем ранги Y *правильно расположенными* относительно рангов X , если:

- 1) i — номер какого-то фактора, отнесенного первым экспертом в t -ю группу своих равных рангов, а j — номер фактора из его q -й группы равных рангов и $t < q$, то обязательно $y_i < y_j$;
- 2) фактор не входит ни в одну из групп равных рангов X , то ранг, присвоенный ему вторым экспертом, совпадает с тем, который ему присвоил первый эксперт.

Правильно расположенные ранги, таким образом, в основном идут по возрастанию, и только внутри каждой из групп равных у X рангов их порядок может меняться произвольно.

В работе доказаны следующие утверждения:

Теорема 1. Для того чтобы $W = 0$, необходимо и достаточно, чтобы коллективный ранг каждого из факторов был бы равен $n+1$. Это возможно лишь в случае, когда эксперты дают факторам противоположные ранжировки, т. е. $x_i = (n + 1) - y_i$ для всех $i = 1, \dots, n$.

Следствие 1. При сделанных допущениях существует только один набор рангов второго эксперта, для которого достигается значение коэффициента конкордации $W = 0$, т. е. W -враг для первого эксперта только один.

Теорема 2. Для группы из двух экспертов $W = 1$, тогда и только тогда, когда все ранги Y различны и правильно расположены относительно рангов X .

Следствие 2. Для случая, когда все ранги X различны, существует только один набор рангов второго эксперта, для которого достигается максимум дисперсии коллективных рангов, т. е. W -друг для первого эксперта только один.

Следствие 3. В случае, когда у эксперта X есть k групп равных рангов, содержащих s_1, \dots, s_k рангов соответственно, то наборов рангов второго эксперта, для которых $W=1$, т. е. W -друзей для первого эксперта имеется $s_1! \cdot s_2! \cdot \dots \cdot s_k!$.

Рассмотрим ситуацию, когда ранги первого эксперта заданы, а ранги второго выбираются случайным образом. Опишем процесс случайного генерирования рангов подробно. Сначала возьмем для каждого из факторов случайное целое число в интервале от 1 до n . Его назовем *черновым рангом* фактора и будем обозначать $Z_i, i = 1, \dots, n$.

- Эти значения упорядочиваются, формируя возрастающий ряд.
- Если в полученном возрастающем ряду встречаются равные значения, то они объявляются группой связанных рангов.
- Начиная слева (от меньшего) производим замену черновых рангов на «чистовые» по правилам ранжирования.
- Переставляя полученные значения в порядке, определенном их первоначальными номерами, получаем ранги факторов, которые будем называть *случайными рангами* Y .

Теорема 3.

1. Пусть X не содержит равных рангов. При преобразовании черновых рангов W -врага для X можно получить единственным способом.

2. Если в X есть k групп равных рангов, содержащих s_1, \dots, s_k рангов соответственно, где

$$T = \sum_{i=1}^k s_i,$$

то число способов получить W -врага равно

$$\sum_{j=n-T+1}^{n-k+1} C_{n-j}^{k-1} C_{j-1}^{n-T}.$$

Чтобы понять, почему, несмотря на утверждение следствия 1, W -враг может быть получен не одним способом, рассмотрим пример, когда эксперты оценивают по 6 факторов, причем в X есть группа равных рангов с двумя элементами, а Y случайно сгенерирован. В последнем столбце таблицы 1 приведены значения Y , являющегося единственным W -врагом X . В остальных ее столбцах собраны все черновые ранги Y , которые приводят к появлению этого W -врага X .

Черновые ранги, которые приводят к появлению W -врага X

$Z^{(1)}$	$Z^{(2)}$	$Z^{(3)}$	$Z^{(4)}$	$Z^{(5)}$	$Z^{(6)}$	X	Y
5	6	6	6	6	6	1,5	5,5
5	6	6	6	6	6	1,5	5,5
4	5	4	5	5	5	3	4
3	4	3	3	4	4	4	3
2	3	2	2	2	3	5	2
1	1	1	1	1	2	6	1

Теорема 4.

1. Пусть у первого эксперта нет равных рангов. Если ранги второго эксперта генерировать описанным выше способом, то число способов получить W -друга равно 1.

2. Если же у первого эксперта есть несколько групп равных рангов, то число способов получить W -друга равно $s_1! \cdot s_2! \cdot \dots \cdot s_k!$.

Резюмируем все полученные выше утверждения в виде следующей теоремы.

Основная теорема

1. Пусть у первого эксперта нет равных рангов. Если ранги второго эксперта генерировать описанным выше способом, то вероятность получить в пару к X W -врага равна

$$P = \frac{1}{n^n}.$$

2. Если первый эксперт имеет одну группу равных рангов, содержащую s рангов, то вероятность получить в пару к X W -врага равна

$$P = \frac{\sum_{j=n-s+1}^n C_{j-1}^{n-s}}{n^n}.$$

3. Если у первого эксперта есть k групп равных рангов, содержащих s_1, \dots, s_k рангов соответственно, то вероятность получить в пару к X W -врага равна

$$P = \frac{\sum_{j=n-T+1}^{n-k+1} C_{n-j}^{k-1} C_{j-1}^{n-T}}{n^n},$$

где $T = \sum_{j=1}^k s_j$.

4. Пусть у первого эксперта нет равных рангов. Если ранги второго эксперта генерировать описанным выше способом, то вероятность получить в пару к X W -друга равна

$$P = \frac{1}{n^n}.$$

5. Если первый эксперт имеет одну группу равных рангов, содержащую s рангов, то вероятность получить в пару к X W -друга равна

$$P = \frac{s!}{n^n}.$$

6. Если у первого эксперта есть k групп равных рангов, содержащих s_1, \dots, s_k рангов соответственно, то вероятность получить в пару к X W -друга равна

$$P = \frac{s_1! \cdot s_2! \cdot \dots \cdot s_k!}{n^n}.$$

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Громова Н. М., Громова Н. И. Основы экономического прогнозирования. М., 2006.
2. Jorgensen M. A Review of Studies on Expert Estimation of Software Development Effort // Journal of Systems and Software. 2004. V. 70 (1–2).
3. Дронов С. В. Многомерный статистический анализ : учебное пособие. Барнаул, 2006.

ЖУРНАЛИСТИКА

Я. В. Медведева, студентка кафедры теории и практики журналистики факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета
Научный руководитель — А. В. Чутчева, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СИРИИ В ЗЕРКАЛЕ РОССИЙСКИХ И ФРАНЦУЗСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ

Исследуется противоборство России и Франции в отношении гражданской войны в Сирии, которое нашло свое проявление и в СМИ. Показано, что информационные агентства данных стран по-разному представляют конфликт, причем в отношении некоторых событий различия кардинальны. Выявлены отличия представлений о сирийском конфликте информационных агентств France 24 и РИА Новости.

Ключевые слова: информационные войны, информационное воздействие, медиаобраз.

Гражданская война в Сирии длится более трех лет. По официальным данным, за это время жертвами конфликта стали около 150 тысяч человек, число беженцев превысило 3 миллиона. Сирийский кризис стал одним из самых освещаемых событий своего времени. За 1090 дней конфликта было всего 30 дней, когда информационные агентства не публиковали новостей о Сирии. Однако информационный поток был и остается довольно противоречивым.

Россия и Франция в отношении Сирийского конфликта занимают противоположные позиции. Российская Федерация поддерживает правительственный режим Башара аль-Асада, является его дипломатическим щитом на международной арене, в то время как Франция активно разрабатывает резолюции по внешнему вмешательству, занимается поставками вооружения и финансовой поддержкой оппозиции. В начальной стадии конфликта именно Франция была главным сторонником иностранного вмешательства и до последнего выступала за открытую интервенцию осенью 2013 г.

Данное противостояние нашло свое отражение и в специфике освещения Сирийского конфликта информационными агентствами этих стран — РИА Новости и France 24.

Чтобы выявить периоды наиболее острого противостояния позиций, был проведен количественный анализ более 10 тысяч текстов, что позволило выделить четыре самых освещаемых события Сирийского конфликта, два из которых носят военный характер, а два — дипломатический.

Для выявления особенностей освещения гражданской войны в Сирии, были проанализированы 500 русскоязычных и 500 франкоязычных материалов, посвященных выделенным событиям.

В результате проведения качественного и количественного контент-анализа были выявлены слова и выражения, наиболее часто характеризующие события и ситуации.

Первое событие: начало конфликта, март 2011 г. Сирийское общество еще не разделилось на сторонников и противников режима Асада, однако Россия и Франция уже заняли противоборствующие позиции.

В освещении беспорядков РИА Новости делало упор на меры, предпринимаемые правительством Башара аль-Асада: на демократические реформы, отмену чрезвычайного по-

ложения, амнистию. В 19 материалах из 50 акцентировалось внимание на том, что зачинщики беспорядков были хорошо вооружены, а 15 материалов называют происходящее в стране заговором прозападных либералов.

France 24 те же самые события интерпретирует иначе. Более 100 раз говорится о том, что сирийский народ отстаивает на демонстрациях свои права, в то время как правительство не дает открыто выразить общественное мнение. Отмечалось, что предпринимаемые Асадом меры носят запоздалый характер и не могут решить всех назревших проблем.

Российское информационное агентство (ИА) выделяет жертвы среди сотрудников силовых структур, а France 24 говорит о репрессированных активистах и погибших демонстрантах.

Второе событие: голосование по Сирийской резолюции.

4 февраля Совет Безопасности ООН предложил первый вариант резолюции, на который Россия и Китай наложили вето. В материалах РИА Новости более 60 раз упоминается, что предложенная резолюция охватывает только интересы Запада и предоставляет слишком много полномочий Лиге арабских государств (ЛАГ). Несмотря на то, что официально резолюция разработана Марокко, однако дипломаты указывают на то, что она может быть создана при участии Франции и США. Более 40 раз говорилось о том, что этот недоработанный документ допускает вооруженное вмешательство в дела Сирии, несмотря на то, что правительство Асада готово к мирному урегулированию конфликта.

Французское информационное агентство 68 раз упоминает, что предложенная ЛАГ резолюция должна остановить насилие в Сирии. Более 30 материалов посвящены осуждению позиции России и Китая. France 24 ничего не говорит о том, что проект не доработан, внимание же акцентируется на продолжающихся в Сирии репрессиях, чем оправдывается возможное военное вмешательство.

Третье событие: химические атаки. 12 апреля и 21 августа 2013 г. До сих пор не известно достоверно, кто именно применял химическое оружие, что открыло широкие возможности для утверждения собственных позиций.

В этот период РИА Новости публиковало в день около 50 материалов, посвященных событиям в Сирии. Более 100 раз высказывалось мнение о том, что химическое оружие было применено оппозиционерами. В связи с этим 57 раз в материалах РИА силы оппозиции открыто названы боевиками и террористами. Мнение о том, что химическое оружие было применено правительством, публикуется только со слов западных политиков, не пользующихся доверием в России.

France 24 отстаивает западную точку зрения, согласно которой химическое оружие было применено правительственными войсками. 29 раз говорилось о том, что имеются неопровержимые доказательства вины Башара аль-Асада. Акцентировалось внимание на жертвах среди мирного населения, о пострадавших со стороны правительства практически не сообщалось. В материалах французского агентства насчитывается 39 упоминаний о погибших детях.

Четвертое событие: расследование химических атак. Это событие вызвало наибольший интерес у информационных агентств. В материалах РИА Новости 26 раз говорится о том, что Башар аль-Асад готов содействовать расследованию химической атаки. Особое внимание ИА уделило факту обстрела экспертов ООН в квартале, находящемся под контролем оппозиции. Данный инцидент так или иначе был освещен в 18 материалах в качестве доказательства причастности оппозиции к химическим атакам.

France 24 более 120 раз отмечает необходимость военного вмешательства на территорию Сирии для обеспечения безопасности мирного населения. Сообщение об обстреле экспертов ООН здесь встречается лишь однажды. Неоднократно отмечался факт сотрудничества правительства Сирии с боевиками Хезболлы и их возможной причастности к проведению химической атаки.

Что касается освещения Сирийского конфликта в целом, то формируется две различающихся точки зрения. Наш анализ позволил выделить наиболее часто употребляемые слова и выражения.

Таким образом, для РИА Новости представляет следующую обобщенную картину:

Вооруженная (390 упоминаний) оппозиция (397 упоминаний), состоящая из боевиков (217) и террористов (55), угрожает (63) безопасности (296) страны, а также применяет (285) химоружие (286). Правительство (163) же всеми силами стремится к мирному (322) урегулированию конфликта при помощи конференций (305) и соглашений (53). Военное вмешательство (128), пропагандируемое Западом, приведет к последствиям по ливийскому (85) образцу.

Для France 24 это обобщение может быть следующим:

Оппозиция (618) борется за свои права (347), которые многие годы нарушались правительством Башара аль-Асада. Против повстанцев (455) армия (608) повсеместно применяет насилие (308) и даже химическое (546) оружие (706). Единственный выход — это международное (384) вмешательство (246) вплоть до военной интервенции.

Таким образом, данное исследование показало кардинальные различия в освещении Сирийского конфликта российскими и французскими ИА. Сравнивая итоговые картины, можно подумать, что речь идет о разных войнах.

А.В. Мезенцева, аспирант кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В.Д. Мансурова, доктор философских наук, профессор кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета

СОЦИОКОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗИТИВА В СОДЕРЖАНИИ МАССОВОЙ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ. Проект № 14-13-20009.

Уникальным опосредующим элементом между индивидом и социальной средой выступает социокод, осуществляющий социальное взаимодействие, определяемое не только содержанием общения, но и тем, как человек себя представляет в коммуникативном поле. Исследуя происходящие социокультурные процессы, автор выделяет концептуальные изменения в трансляции средствами массовой информации культурных ценностей и показывает их на примере сравнительного анализа содержания журналистских текстов центральной и региональной прессы.

Ключевые слова: социокод, ценность, журналистика, региональная пресса, семиотический анализ.

Современная массовая российская пресса по традиции остается хранительницей отечественных устоев. О роли социокодов сегодня говорят все социологи, культурологи, психологи. Эти ключевые единицы используют в своем арсенале и журналисты. По выражению философов, социокоды есть универсалии, которые выражаются в духовном опыте. В журналистских текстах, да и во всем вербальном мире они широко представлены в когнитивных единицах, образах, концептах, стереотипах, артефактах, прецедентных феноменах, архетипах. Однако социокоды могут быть как позитивного, так и негативного содержания. Важным остается вопрос: какие социокоды доминируют?

С возникновением электронных средств массовой коммуникации печатные средства информации перестали доминировать. В процессе восприятия ставка делается уже на эмо-

циональное начало. Выразительные средства обработки знаний, выработанные отечественной журналистикой за ее трехсотлетнее существование, в новом потоке нарушили веками складывавшийся порядок содержания информационных потоков. Если газеты и журналы действовали на основе прошлого опыта, детализировали события и давали возможность неоднократного обращения к информации, то «одномерность», характеризующая деятельность электронных средств массовой коммуникации, создает определенные барьеры восприятия информации и делает возможным транслировать негативную информацию.

Первый же подход к семантическому анализу текстов дает представление о том, что в своих рассуждениях авторы опираются на распространенные в общенародном лексиконе слова, образы и понятия, которые имеют отношение к волнующему всех миру ценностей. В связи с этим важно понять, каков механизм репрезентации социокодов в современной российской прессе. Журналистский текст имеет сложную семиотическую структуры, а преобразователями информации являются социокоды, заключающие в себе узнаваемые социально-культурные смыслы [1, с. 36–37].

Кризисные ситуации современного общества серьезно «пошатнули» устойчивую систему традиционных ценностей, закрепленных в определенных социальных, культурных и религиозных традициях. В период трансформации социальной системы страны, в период ломки идейных основ жизни, наиболее уязвимыми оказались социокоды, связанные с мироустройством. Так, закрепленные в народном самосознании значения таких концептов, как «труд», «родина», «благополучие», «армия» наделяются новыми коннотациями: от переименования смысла до полной десакрализации концептов.

В наше время, когда в развитии мировой цивилизации набирают силу две противоположные тенденции: глобализация и поиск национальной идентичности, интерес к этим проблемам значительно возрос. Не только среди философов, историков, культурологов, но и на государственном уровне все громче звучит вопрос о поисках национальных скреп, идентичности [2, с. 1]. Поэтому возвращение полуострова Крым и государственный переворот на Украине в общественном сознании актуализировали образы дома, войны и мира, семьи.

Мифологема «дома» — ключевой архетип славянского народа, как вместилище мира, родных по крови, хранилище традиции, всегда исполнял роль мощного национально-объединяющего фактора, обладал организующей силой. Домом, местом его жизнеосуществления, испокон века становился не замкнутый мир собственного жилища, а пространство общественного бытия: жить в «миру» — означало быть дома [3, с. 25].

Трансформации, начавшиеся в России в конце XX столетия, резко изменили поэтику журналистского текста. Конституционно закрепленная свобода слова, отмена цензуры позволили журналисту выбирать разные интонации в выборе способов подачи информации [4, с. 130–133]. Базовые ценности духовного мира, передаваемые от поколения к поколению, под прицелом журналистского пера в центральной прессе рассматриваются в негативном ключе, нередко включаются в аргументацию в качестве синонимов профанной, низкой культуры.

Дом имеет непосредственное соотнесение с традиционным представлением мира. Журналисты центральной прессы упражняются в переименовании ценности, применяя различные альтернативы: «присоединили», «аннексия», «военный захват». В палитре импровизации на тему возвращения Крыма в состав России чувствуются нотки «вольной переделки», «прямого намека» на прецедентные ситуации и имена в материалах Юлии Латыниной на страницах «Новой газеты». Аппелируя к культурологическим и историческим познаниям аудитории, автор применяет прием аллюзии: «в России произошла иранская революция 1979 года» в материале «То, что начинал Петр Великий, закончилось российским аятоллой» на странице «Новой газеты». Передаваемая реминисценциями информация воспроизводит новый инвариант восприятия события. В новом контексте

сте метафорически умалется его значимость за счет олицетворения с шахом Мохаммедом Резы, атрибутами иранской революции. «Маленькая победоносная аннексия» — такое заключение дает Латынина в публикации. Такое содержание информации имплицитно рует значения, выходящие за пределы обыденного представления.

В ином коннотативном поле представлена тема воссоединения в материалах региональной прессы. Здесь актуализируются следующие семы: «возврат домой», «сестры, братья», «родной уголок», «патриотизм», т. е. ментальные константы, на которых зиждется национальная культура. Журналистика отстаивает опыт нравственного анализа, духовных основ существования человека в обществе.

Привычные смысловые значения «труд как радость», «Родина-мать», «служение Отечеству есть священный долг», материализованные то как стереотипы массового сознания, то как культурная традиция, или образ, символ, обеспечивают успех коммуникации до тех пор, пока их не сменяют другие. Увеличение доступных каналов информации приводит к мысли о дефиците информации в эпоху информационного шума. Перенасыщение и пресыщение контентом разного рода возмущает о крайнем дефиците информации. Информации важной, отвечающей душевным запросам. «Комсомольская правда» выбирает такую тему — труд. Однако раскованная по мысли и стилю современная пресса ориентируется на более остроумную форму подачи материала. Сообщение, новость, упакованная в журналистский текст, становится товаром. Слово становится более экспрессивным, остроумным. В ответ на предоставленную большую свободу действий публицист предлагает свою точку зрения на событие. Корреспондент «Комсомольской правды» Юлия Гусакова рассуждает о концептах социального мирозидения на языке молодежной улицы. Социокоды, создающие устойчивую социокультурную матрицу, ориентиры повседневности, достойные подражания в центральной прессе часто становятся элементами «интеллектуального ерничества», состоящего в публичном печатном снижении символов через демонстративное использование их в пародийном контексте. «Человек труда», «труд» — защитные матрицы культуры, от которых зависит выживание в повседневной жизни, сравнивается с доисторическими животными — динозаврами, и тем самым подаются в СМИ как не имеющие значения. Налицо беспощадность и резкость, жесткая ирония, переходящая в откровенный сарказм. «Как-то Путин говорил о людях труда. Благодарил механизаторов там, агрономов, хлеборобов... Скучненько, ага? «Человек труда». Неуместно, как динозавр на фоне ультра-современных, но пустотных биткоинов, стартапов и прочих митболов. Несовременно и нелепо, как цитата из пожелтевшей советской газеты, что раньше под новый слой обоев клеили», — пишет обозреватель газеты «Комсомольская правда». Какова цель таких публикаций? Очевидно, привлечение внимания к другому контенту газеты.

И наоборот, «трудовая концептосфера» в сознании местного сибирского населения не потеряла своего сакрального назначения. Сохраняется следующий знаковый код публичного общения: «труд — есть радость», труд — это воля, свобода, обрамленные в образе Дара Божьего. Если ты «не работаешь — ты не существуешь», замечает труженик села в материале газеты «Змеиногорский Вестник». Образная концептуализация радости, счастья труда осуществляется элементами следующих кодов культуры: коннотативное метафорическое использование имени мифологического персонажа Левши, ставшего уже именем-символом, синонимом мастерства, мастера-самоучки, семантический ряд «хозяйственник», «кормилец», фразеологизм «мастер — золотые руки», ставший еще в советское время почетным званием.

Нравственные императивы — помощь, добро, норма «не лги» — все чаще подвергаются осмеянию со стороны людей шоу-бизнеса. Пытаясь быть услышанным, заметным, человек пытается заявить о себе. Но как? Эпатажной выходкой, резким высказыванием. Так, в мае 2012 г. газетные заголовки запестрели названиями «Скандал в Сети: Создатель «ВКонтакте» бросал прохожим пятитысячные купюры», «Павел Дуров разбрасы-

вался 5000-ми купюрами из окна офиса «ВКонтакте», «А вы бы стали ловить 5000 купюру?». В матрице традиционного народного сознания и поведения — помощь нуждающимся, немощным превращается в своего рода акцию, самопиар — пусть увидит каждый, какой я щедрый...

Во все времена фактором человеческого общежития, закрепленным в народных традициях и обычаях, была благотворительность, закрепившаяся в общественном сознании как стереотип милосердия, сочувствия, защиты, исходивший от лиц морально неопороченных. На официальных сайтах «Комсомольской правды», «Московского комсомольца» стали публиковаться отклики недовольных граждан, журналисты не успевали публиковать скрины бурных высказываний на «акцию» Павла Дурова в честь празднования Дня города. «Аттракцион невиданной щедрости», «свинство», «барство» как барометры асоциального поведения российского медиамагната, «устроил Ходынское поле» — ставшего артефактом, символом массовой давки — так окрестили очевидцы «благотворительную лотерею» Дурова. Тем самым поступок основателя соцсети «ВКонтакте» стал знаковым событием, объединившим завсегдатаев медиасреды в оценке и вынесении общественного порицания «шутнику» и «благотворителю».

Таким образом, социокоды, обладающие символическим консолидирующим потенциалом, все же пробиваются сквозь шумы информационной агрессии. Семиотический анализ региональной прессы показал, что провинция в условиях рыночных отношений все еще остается хранительницей вековых моральных устоев. Перед журналистами встает серьезная задача: заново открывать и находить эквиваленты новых образов, стереотипов поведения и эмоциональных чувств, чтобы сохранить отечественной журналистике ее стержневую социализирующую функцию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мансурова В. Д. Психология журналистского творчества. От замысла — к воплощению : учебное пособие. Барнаул, 2010.
2. Вьюнов Ю. Русский культурный архетип. Страноведение России : учебное пособие. М., 2011.
3. Петрова М. Образ дома в фольклоре и мифе // Эстетика сегодня: состояние, перспективы : материалы научной конференции. СПб., 1999.
4. Основы творческой деятельности журналиста : учебник / ред.-сост. С. Г. Корконосенко. СПб., 2000.

Е. К. Родочинская, студентка факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Т. А. Семилет, доктор философских наук, профессор кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета

ЕВРОПА, США И АЗИЯ В МЕДИЙНОЙ КАРТИНЕ АЛТАЙСКИХ СМИ (по материалам газеты «Алтайская правда»)

На основе эмпирического исследования (количественного и качественного анализа публикаций) выявляются колебания интереса общественного мнения россиян к событиям в странах европейского и американского Запада, азиатского Востока. Проанализированы годовые выпуски «Алтайской правды» за 1993, 2003 и 2013 гг., что позволило представить изменение доминант общественного внимания, а также содержательный аспект общественного интереса, отраженный в медийной картине мира.

Ключевые слова: СМИ, «Алтайская правда», иностранные новости, медийная картина мира, Европа, Азия, США.

Со времен перестройки российское общество находится в процессе поиска цивилизационно-культурной идентичности и модели своего обустройства. СМИ отражают этот процесс. «СМИ не могут не воспроизводить реальность со всеми ее конфликтами и противоречиями. Это положение подтверждается результатами исследований представителей школы «культурных индикаторов», трактующих содержание СМИ как достаточно достоверное отображение общества и культуры, в контексте которых оно осуществляется» [1].

Г. В. Садыкова по итогам проведенной ею работы отмечает: «В целом исследование подтверждает, что выбор фрагмента действительности и ракурса является отражением культуры (в частности, политической жизни) страны, где рождается и функционирует медийный текст» [2].

В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что в медийной картине мира газеты «Алтайская правда» отразилась евразийская природа России как смена уклонов внимания то в сторону Европы и Америки, то в сторону Азии. Методы исследования: количественный и качественный анализ текста, обобщение, интерпретация. Мы выявляли образы Европы, Азии и Америки в медийной картине мира на основе материалов газеты «Алтайская правда» за 1993, 2003 и 2013 гг. Мы рассмотрели, как изменялось частотность упоминаний стран Европы, Азии, США, каким предстал их образ, как он менялся на протяжении временного отрезка в двадцать лет.

Массивная информация о зарубежной жизни в «Алтайской правде» постперестроечного периода ярко выражена в публикациях 1993 г. Отход от советской содержательной модели газеты выразился в расширении объема и количества информации о зарубежных странах. Во-первых, это выражается во введении специальных рубрик: «С миру по строчке» (которая располагается на последней странице в номере выходного дня), а также «Дайджест» — рубрика информационных сообщений других источников (иностраных газет, информационных агентств, а также отечественных центральных изданий). Во-вторых, на каждой полосе газеты (преимущественно на первой) публикуется большое количество информационных мини-сообщений о событиях, происходящих за рубежом.

Через 10 лет, в 2003 г., ситуация публикаций иностранных новостей меняется. В связи с развитием интернет-ресурсов и использованием Всемирной паутины как еще одного источника информации на страницах «Алтайской правды» появляется раздел «Интернет-дайджест», что способствует не только расширению базы источников информации, но и разнообразию новостей и значительному расширению географии обзоров. Что касается тематики, то политические и экономические новости теряют первенство и вытесняются информацией более развлекательного характера, описаниями курьезных случаев в мире и необычных рекордов и достижений. При этом трагическая серьезность тона сообщений заменяется шуточной иронией. Например, публикация «Японцы хотят отколоть кусочек астероида» (иронично изложена ситуация запуска космического аппарата), или публикация «Россия и Украина поссорились из-за мощей святых» (о передаче храму мощей 17 святых), «Рекорды на высоте» (о том, как француз поставил мировой рекорд прыжка по высоте с парашютом). Также публикации «Цветы... в туалете» (о японской туалетной ассоциации), «Где же Ирак?» (о том, что в США не знают, где находятся Казахстан, Ирак, Иран и Афганистан) и многое другое.

Спустя еще 10 лет, в 2013 г., трансформируется организационно-содержательная модель газеты «Алтайская правда». Это происходит в нескольких направлениях. В первую очередь, сокращается количество информации о зарубежных странах, теперь о них можно прочесть только на второй странице газеты в мини-разделе «Лента новостей в стра-

не и мире», где содержится более серьезная, важная информация. В рубрике «С миру по строчке» информация отбирается на основе следующих аспектов: 1) открытий и изобретений в сфере компьютерных технологий, 2) зарубежной светской хроники; 3) признания в качестве авторитетных источников всемирно-известных гляцевых журналов. Раздел «Эхо планеты» включает в себя информацию более шуточного характера по случившимся событиям со всего мира. Например, «Учись кататься» (работникам ташкентских пунктов проката велосипедов рекомендовано проверять клиентов на адекватность), «Четверо суток в лифте» (в Австрии Томас Флитвуд застрял в лифте на четверо суток без еды и воды), «Самая сексуальная десятка» (из журнала People), «Ситуация в Пакистане» (из Газета.Ru), «Шотландия может отделиться», «Запрет на импорт мяса из США» и многое другое.

Содержательный аспект информации о зарубежных странах со временем также меняется. Акцент анализа содержания сделан нами на отображении медийной картины мира Европы, Азии, Америки. В газете «Алтайская правда» отразилась евразийская природа России как смена уклонов внимания в сторону то Европы и Америки, то Азии. Например, в 1993 г. по количеству публикаций на первом месте оказывается Америка — упоминание о ней можно найти практически в каждом номере. Затем Европа, с большим отрывом Азия (в большинстве упоминаний о событиях в Японии).

Если анализировать с точки зрения оценки значимости, то следует отметить, что в публикациях содержится много компаративистского материала: Россия сравнивается с Западом, который воспринимается как образец искомого совершенства. Например: «Чудорюкзак мог бы пригодиться не только в пустыне» (шотландец в одиночку пересек африканскую пустыню), «Пить, так по 65» (о том, что французы 35 лет назад выпивали 150 литров алкоголя, а теперь 65), «В Англии — утилизация покрышек», «В Греции не воруют» и т. д.

Содержание сообщений о Востоке преимущественно представлено Японией, Китаем и странами — бывшими республиками Советского Союза, а о Западе — такими странами, как Франция, Англия, Швейцария и др.

В 2003 г. в количество публикаций об Азии (дальней и ближней) уравнивается с количеством публикаций об Европе и Америке вместе взятых, и превышает, соответственно, по численности количество публикаций по каждой из них в отдельности. По оценке значимости число публикаций об Европе с Америкой и Азии с республиками бывшего СССР уравниваются: медийная картина этих групп представляется равнозначной, и по своей значимости материалы о них в «Алтайской правде» не различаются. В содержании сообщений встречаются не только новости из-за границы (изнутри), но и заграничные новости с внешней стороны. Например: «Приехал из Китая — проверься», где акцент больше ставится не на атипичную пневмонию в Китае, а на то, чтобы российские граждане были осторожны во время и после поездки в эту страну. Публикации об Азии в этот период преобладают. Например: «Казачи за Саддама воевать не собираются» (Ирак), «Китайская пиротехника смертельна», «Японцы создали супер магнит», «И бомбят Ирак» и т. д. Также о европейских странах и Америке в газете «Алтайская правда» пишут следующее: «Глобальное потепление, но в Европе станет холодно», «Исчез туалет — значит уже шесть», «Темнокожие наступают» (Великобритания) и т. д.

Другая картина складывается на примере публикации за 2013 г. По количеству зарубежных сообщений на первое место выходит Европа, с небольшим отрывом на втором месте — Азия, и на последнем — сообщения об Америке. По оценке значимости страны Европы и Азии представлены больше с политико-экономической стороны. Например, это наблюдается в публикациях «Прощай евро?», «Папа уходит в отставку», «Китай наращивает потребление», «И вагоны для Латвии», «Казахстан вербует контрактников». В них затрагивается тема экспорта, развитие экономики в странах, их место на рынке и т. д. Не-

смотря на то, что рубрики «С миру по строчке», «Эхо планеты» продолжают существовать и публиковать информацию более курьезного и светского характера, политическая жизнь зарубежных стран представлена более ярко и часто. По содержанию из азиатских стран выделяются Япония, Китай, Казахстан, а из европейских — Англия, Германия, Румыния и некоторые другие.

Таким образом, рассмотрев публикации газеты «Алтайской правды» за 1993, 2003 и 2013 гг., можно сделать вывод, что образ стран Европы и Азии в медийной картине мира, представляемой «Алтайской правдой», меняется. Во-первых, это выражается в количественном соотношении и существовании характерных рубрик. В 1993 г. встречается большое количество зарубежных сообщений в разделах «Дайджест», «С миру по строчке» или в колонке новостей на первой полосе. В 2003 г. расширяется география обзоров, появляется «Интернет-дайджест», продолжается рубрика «С миру по строчке». В 2013 г. уменьшается количество сообщений за счет сокращения рубрик, так как рубрика «С миру по строчке» выходит только в номере выходного дня, а вся остальная информация о зарубежных странах публикуется на второй полосе в разделе «Лента новостей в стране и мире».

Во-вторых, меняется характер публикаций. Если в 1993 г. публикуются различные сообщения о серьезных событиях, которые происходят за рубежом, то в 2003 г. большее число публикаций имеют развлекательный характер, в них описываются курьезные случаи, рекорды, достижения, шутливая ирония. В 2013 г. на первый план вновь выходит серьезный тон сообщений, публикуется информация о политике и экономике тех или иных стран, а в более развлекательной рубрике представлена информация о светской жизни известных персон или научные открытия.

В-третьих, на примере этих трех периодов заметно, как меняется уклон в сторону той или иной стороны: Европы, Азии, Америки. Еще в 1980-х гг. в журналистике Советского Союза делается большой уклон интереса в сторону Америки. Об этом можно судить по тому, что именно в этот период осуществляется проект «Телемост» с целью разрушения стереотипов об Америке. Советские корреспонденты работают на территории Америки, а американцы — на территории СССР. После распада Советского Союза уклон продолжает существовать в отношении Америки, а не других стран, об этом свидетельствует анализ публикаций в «Алтайской правде» за 1993 г. В 2003 г. на первый план выходят публикации о странах Азии. Восток для России становится неким образцом. В 2013 г. прослеживается уклон в сторону стран Европы, что обусловлено интересом России к Евросоюзу, европейской политике и культуре. Европа предстает в отечественных СМИ как образец политической системы, умелого ведения экономики, организации научных исследований.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Коммуникативные модели СМИ как фрагменты картины мира [Электронный ресурс]. URL: <http://evartist.narod.ru/text5/78.htm> (дата обращения: 20.04.2014).
2. Садыкова Г. В. Картина мира в англоязычных и русскоязычных электронных СМИ (на материале новостных текстов Yahoo! News и «РИА Новости») [Электронный ресурс]. URL: <http://www.online-science.ru/m/products/filologicheskie-nauki/gid178/pg3/> (дата обращения: 20.04.2014).
3. Алтайская правда. Выпуски 1993, 2003, 2013 гг.

ПОЛИТОЛОГИЯ

***А.А. Барков**, студент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета*

***Т.Г. Сердюк**, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета*

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭТИКИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Рассмотрены основные компоненты этики эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм. Определены критерии нравственности. Выявлены особенности этики Возрождения и ее отличия от античной и средневековой этики. Обозначены важнейшие принципы гуманистической морали. Установлено влияние ренессансной этики на последующие этические и философские направления.

Ключевые слова: этика, мораль, нравственность, эпоха Возрождения, гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм.

Этика эпохи Возрождения отличается от античной и средневековой тем, что впервые за всю историю развития этической мысли критерием нравственности становится духовная самореализация.

В эпоху Античности к этике обращались такие философы, как Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур и некоторые другие, они разрабатывали основы этического учения и категориальный аппарат, уделяли внимание прикладному значению этики.

В средневековой этике центральное место отводится Богу и христианской религии. Этика и философия в целом становятся религиозными. Философы и теологи эпохи Средневековья отмечали первичность веры и религии и вторичность разума и философии. Человек в таком понимании был полностью зависим от Бога, понимался как существо изначально греховное. Человек выбирал между грехом и праведностью, полагая себя субъектом воли, но свобода воли была иллюзией, поскольку доминировала точка зрения, утверждающая предопределенность человеческой судьбы.

В эпоху Возрождения происходит коренной переворот в философской и этической мысли, философия и этика освобождаются от влияния церкви, и на первое место выходит свободный, независимый, творческий индивид.

В связи с новой интерпретацией моральных ценностей формируются наиболее важные компоненты этики Возрождения: это гуманизм, антропоцентризм и индивидуализм.

Термин «гуманизм» в эпоху Возрождения (в отличие от современного содержания понятия) означал: «изучение всего, что составляет целостность человеческого духа» [1, с. 48]. Ренессансный гуманизм — это не защита прав человека, а исследования человека таким, каков он есть. Гуманизм означал перенесение человека в центр мира, исследование природы человека. Термин «гуманизм» в этом смысле является синонимом слова «антропоцентризм» и противостоит термину «теоцентризм». Поскольку гуманистическая философия ставит своей задачей изучение человека, онтологическая проблематика сменилась этической.

Ренессансный, или классический гуманизм — это философско-этическое направление, являющееся важным компонентом эпохи Возрождения. Оно возникло во Флоренции

в середине XIV в. Ренессансный гуманизм является первой стадией развития гуманизма, движением, в котором гуманизм впервые выступил как целостная система взглядов и широкое течение общественной мысли, вызвав подлинный переворот в культуре и мировоззрении людей того времени [2, с. 130]. Гуманизм провозглашает человека центром Вселенной, самостоятельным, свободным, разумным существом, истинным творцом своей судьбы и самого себя. Согласно гуманизму, основное предназначение человека — познание и преобразование мира, украшение его своим трудом, а также развитие искусств, наук и религии. Появляется труднопереводимый термин «варьета», что означает гармонично развитую личность.

Гуманизм начинается тогда, когда человек начинает рассуждать о самом себе, о своей роли в мире, о своей сущности и предназначении, о смысле и цели своего бытия, и обретает реальную, а не иллюзорную свободу воли.

Главным принципом всей гуманистической этики Возрождения было учение о высоком назначении человека, о его достоинстве. Этот принцип гласил, что человек, наделенный разумом и бессмертной душой, обладающий добродетелью и безграничными творческими возможностями, свободный в своих поступках и помыслах, поставлен в центр мироздания самой природой. Гуманисты не отрекались от богатого наследия античной и средневековой философии. Эти учения основывались на принципах античной философии и также, отчасти, на идее средневековой теологической философии о том, что человек был сотворен по образу и подобию божьему. Однако Возрождение интерпретирует эти идеи по-своему. Античное «любование человеком» сочетается с идеей креативной личности.

Главной определяющей категорией гуманистического идеала личности стала добродетель. Это понятие охватывало широкий круг нравственных норм и представлений. В отличие от христианства, для которого добродетели были теологическими (вера, надежда, милосердие), гуманисты исходили из положений античной этики. Разум направляет человека к истинной добродетели и мудрости. Первая обязанность человека — развитие разума путем получения знаний и полезной деятельности.

Идеальный человек, по мнению гуманистов, это «универсальный человек». Гуманисты Возрождения считали, что возможности человеческого познания беспредельны, ибо разум человека подобен божественному разуму. Образованных и одаренных людей в этот период окружала атмосфера всеобщего восхищения, поклонения, их чтили, как в Средние века святых. Наслаждение земным бытием — это неперемнная часть культуры Возрождения. В центре философско-этической мысли становится свободный и творческий индивид.

Особого внимания заслуживает гражданский гуманизм. Это флорентийское направление ренессансного гуманизма рубежа XIV–XV вв., в котором проблемы этики тесно переплелись с социально-политической мыслью. Основные принципы гражданского гуманизма — это превосходство общественных интересов над личными, труд на благо общества, политическая свобода.

В философии под антропоцентризмом понимается сосредоточение философских исследований на проблематике человека [3, с. 61], согласно ему человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий. Начиная с эпохи Возрождения, человек в философии перестает рассматриваться как тварное существо, всецело зависящее от Бога.

Антропоцентризм ставится в оппозицию мировоззрению монотеистических религий (теоцентризму, господствовавшему в Средние века), где центром всего является Бог, а также античной философии (космоцентризму), где в центре всего находится космос, а человек лишь элемент мирового порядка. В эпоху Возрождения происходит превращение философии и этики в антропоцентрические по своей идейной направленности [4, с. 54].

В эпоху Возрождения человеческая личность приобрела большую ценность, и одной из важнейших черт ренессансной этики стал индивидуализм, который поспособствовал распространению идей либерализма и общему повышению уровня свободы людей в обществе.

Индивидуализм — это моральное, политическое и социальное мировоззрение (философия, идеология), которое подчеркивает индивидуальную свободу, первостепенное значение личности, личную независимость. Индивидуализм противопоставляет себя идее подавления личности обществом или государством. Наиболее полно идея «героического энтузиазма» изложена в труде Д. Бруно «О героическом энтузиазме» [5].

Идеалом человека эпохи Возрождения была разносторонность. В отличие от средневекового мастера, который принадлежал к своей корпорации, цеху и и достигал мастерства именно в этой сфере, ренессансный мастер, освобожденный от корпорации и вынужденный сам отстаивать свою честь и свои интересы, стремился всесторонне развивать свои знания и умения. Человек, сломавший сословные перегородки, «self-made man», уже не вызывал возмущения. Напротив, многие считали своим долгом оставить автобиографии как руководство к действию, например Бенвенуто Челлини [6].

Эпоха Возрождения дала миру ряд выдающихся индивидуальностей, обладавших ярким темпераментом, всесторонней образованностью, выделявшихся среди остальных своей волей, целеустремленностью, огромной энергией (Леонардо да Винчи, Галилео Галилей, Микеланджело и др.).

В заключение можно отметить, что этика эпохи Возрождения утверждает главным критерием нравственности духовную самореализацию человека. Привнеся идеи гуманизма, антропоцентризма и индивидуализма в философию, этика эпохи Возрождения оказала большое влияние на развитие этической и философской мысли в Новое время, на немецкую классическую философию, а также на различные направления неклассической философии (например, экзистенциализм и др.).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Баткин Л. М. Итальянское Возрождение: проблемы и люди. М., 1995.
2. Ильичев Л. Ф., Федосеев П. Н., Ковалев С. М., Панов В. Г. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
3. Европедия : популярный энциклопедический иллюстрированный словарь / под общ. ред. В. В. Овчинникова. М., 2003.
4. Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. М., 2004.
5. Бруно Джордано. О героическом энтузиазме. М., 1953.
6. Челлини Бенвенуто. Жизнь Бенвенуто Челлини. М., 1987.

Л. В. Завьялова, аспирант кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета

Научный руководитель — И. В. Черданцева, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВОЙНЫ: ПРОБЛЕМЫ ДЕФИНИЦИЙ И ТИПОЛОГИЙ

Рассматривается философский аспект проблемы обусловленности причин и целей войны антропологическими и социокультурными детерминантами. Под детерминантами войны автором понимаются те факторы, которые играют определяющую роль при воз-

никновении войн. Детерминанты могут быть обусловлены либо социокультурно, либо антропологически, т. е. либо проявляться в масштабах государства и социума, либо корениться в самой природе человека.

Ключевые слова: война, мир, причины и цели войн, антропологические детерминанты, социокультурные детерминанты.

Проблема войны является одной из глобальных проблем человеческого общества, поскольку война — его ровесница. Поэтому не удивительно, что осмыслением природы и сущности войны, ее значения для социума и для человека занимались и продолжают заниматься философы. Одними из главных вопросов, не потерявших свою актуальность, остаются вопросы о том, почему войны все-таки случаются, если большинство людей не желают проливать кровь? Какие цели преследуют, развязывая очередной военный конфликт? Ведь не ответив на них, на наш взгляд, бессмысленно говорить как о том, что есть война, так и о том, как ее избежать.

Вопрос о причинах и целях войн — это вопрос об определяющих факторах, которые приводят к возникновению войн. По этому поводу в литературе нет единого мнения. Poleмика продолжается до сих пор.

На наш взгляд, в истории философии сложились две тенденции в понимании этих факторов: антропологическая, объясняющая войны с позиций особенностей человеческой природы, и социокультурная, считающая войну порождением социального устройства общества в целом.

Еще в Античности Платоном была высказана мысль о том, что война — это зло, которое возникает из-за коренящейся в душе человека глубокой и ненасытной страсти к «беспредельному стяжанию имущества либо денег» [1, с. 385]. Человек готов пойти на все, лишь бы разбогатеть. Платон не рассматривает войну как цель всего общества в целом, а обращает внимание на то, что цели на войне преследуют отдельные личности, стремящиеся к наживе [2, с. 471]. Поэтому война у Платона детерминирована антропологически, являясь следствием человеческой природы.

Аристотель, считал, что войны ведутся ради ведения нормальной хозяйственной деятельности государства, т. е. в понимании Аристотеля они обусловлены социокультурно. Рассматривая рабство как predetermined природой некоторым категориям людей, как правило, варварам, — цель войны он видит в захвате рабов. «Поэтому и военное искусство, — пишет он в «Политике», — можно рассматривать до известной степени как естественное средство для приобретения собственности, ведь искусство охоты есть часть военного искусства: охотиться должно как на диких животных, так и на тех людей, которые, будучи от природы предназначенными к подчинению, не желают подчиняться» [3, с. 44–53].

Большинством средневековых мыслителей решался вопрос не о войне вообще, ее причинах и целях, а о том, может ли участвовать в ней христианин. Но, например, у Августина война — это следствие греховности человека, отражение невозможности достичь полноты и целостности. Человек жаждет Божественной любви, но обрести ее не может. От невозможности обрести эту любовь, не понимая истинных причин своих метаний, люди вступают в противоречия между собой, что приводит к войне. В войне человек ищет мира, который есть его приход к Богу [4, с.1030–1031]. Таким образом, мы можем предполагать, что причины и цели войн, в понимании Августина, имеют своей подоплекой природу человека, следовательно, обусловлены антропологически.

Эпоха Просвещения — эпоха осмысления значения социальной организации в жизни человека. Руссо считал, что именно социальная организация общества потворствует войнам, так как она подразумевает расслоение общества на богатых и бедных, на господствующих и угнетенных, интересы власть имущих противоречат интересам народа. По-

мысли правителей направлены на приобретение еще большего богатства и власти, и они готовы добыть это любыми способами, самым действенным из которых является война [5, с. 139–141].

Т. Гоббс же видел причину войн в человеческой природе: соперничество, недоверие, жажда славы. Первая причина заставляет людей нападать друг на друга в целях наживы, вторая — в целях собственной безопасности, а третья — из соображений чести. Социальная организация, государство, основанное на справедливых законах, должно регулировать поведение человека [6, с. 94].

Размышления просветителей о значении и роли социальной организации и государства в жизни человека и общества, привели к тому, что впоследствии война зачастую стала пониматься как некое сложное социальное явление, полностью зависимое от общественного развития. Война ведется государствами и ради интересов государства. Например, К. Клаузевиц говорит о том, что всегда в человеческом обществе войны вытекали из политического состояния и вызывались политическими мотивами. С этой позиции он провел анализ ряда войн в истории, в связи с чем пришел к выводу, что они имели под собой политическую подоплеку, следовательно, вне политики война невозможна [7, с. 37].

Современные авторы, занимающиеся проблемой войны (например, К. Райт, Н. С. Розов, Л. Уайт и др.), склонны считать, что при начале сколько-либо серьезных и длительных военных кампаний официально декларируемые государством лозунги всегда отличаются богатством и разнообразием, определяющими являются следующие цели войн:

- политические, состоящие в получении контроля над территориями и населением, а также в обеспечении безопасности государства в отношении своих территорий;
- экономические, обеспечивающие доступ к территориям других стран с целью освоения природных и экономических ресурсов, обеспечение безопасности торговых путей;
- идеологические, направленные на защиту духовных ценностей.

Причины же военных конфликтов между государствами могут состоять в соперничестве между ними, а источником этого соперничества могут являться «обиды» (К. Райт) или же интересы престижа (Н. С. Розов) [8, с. 391; 9, с. 99].

Наряду с социокультурным пониманием причин и целей войн, в XX в. обрели популярность психологические теории, утверждающие, что война есть следствие агрессивной человеческой природы. Например, З. Фрейд полагал, что в человеке присутствует потребность в саморазрушении — инстинкт смерти и человек не мог бы существовать, если бы этот инстинкт не направлялся на внешние объекты. Именно благодаря инстинкту смерти, считал З. Фрейд, в обществе существуют такие явления как агрессия и война. В письме А. Эйнштейну «Почему война?» он пишет о том, что человеку изначально присущи конфликты интересов, и эти конфликты он склонен решать путем насилия, при помощи мускулов в древности и с помощью оружия в современном обществе. Конечной целью применения насилия З. Фрейд считал принуждение «отказаться от своих требований или противоречия» [10]. Данная цель достигается путем устранения сопротивления, т. е. убийством противника, которое удовлетворяет основную инстинктивную склонность человека — инстинкт смерти [10].

Особая ветвь психологической школы опирается на эволюционную социологию, согласно которой война — это расширенная форма животного поведения, а человеческие войны — это аналог поведения животных, которые сражаются за территорию или конкурируют за еду или партнера. Приверженцем этой теории был Конрад Лоренц, являющийся сторонником эволюционной теории Чарльза Дарвина. По мнению К. Лоренца, агрессия, а, следовательно, и война, берет начало из врожденного инстинкта борьбы за выживание, который присутствует у людей так же, как и у других живых существ [11].

Главной причиной возникновения войн К. Лоренц считает абстрактное мышление. Именно оно дало человеку почти неограниченную власть над окружающим и стало при-

чиной выхода агрессии за рамки природного, а, следовательно, «полезного» инстинкта. Война, в понимании К. Лоренца, — следствие врожденного инстинкта агрессии, которая стала возможной благодаря слабому механизму торможения, поскольку человек не обладает естественным оружием (клыками, когтями и пр.) и наличие абстрактного мышления, которое позволило не только изготавливать оружие, но и применить его против соплеменников [11, с. 56].

Многие мыслители единодушны в одном: конечной целью войны является мир, как бы парадоксально это ни звучало, и примеров этому множество. Платон в «Государстве» высказывает мысль, что в случае войны конечной целью должен являться мир [2, с. 471]. В начале трактата Г. Гроция «О праве войны и мира» можно прочесть фразу: «...войны ведутся ради заключения мира» [12, с. 4]. И. Кант также считал, что глубинная, истинная цель военных действий состоит в том, чтобы выйти из естественного состояния войны и вступить в правовое состояние, т. е. в состояние мира [13, с. 276]. К. Клаузевиц утверждал, что вместе с заключением мирного договора цель военных действий является достигнутой [7, с. 29].

В связи с этим напрашивается вопрос: чем же отличается мир до войны и после нее, ведь очевидно, что он не остается прежним, иначе зачем же воевать? На наш взгляд, ответ достаточно прост: он отличается тем, что мир после войны отвечает интересам победителя, устанавливается согласно его волеизъявлению. Следовательно, глубинной целью войны является стремление навязать противнику свою волю, а причиной — использовать вооруженную борьбу для достижения этой цели.

Именно поэтому вопрос о причинах и целях должен быть уточнен: проблема не в том, что заставляет человечество с оружием в руках навязывать друг другу свою волю, а в том, чем это обусловлено, т. е. детерминировано. Таким образом, под детерминантами войны нами понимаются те факторы, которые позволяют рассматривать глубинную причину и цель войны в совокупности и играют определяющую роль в их осуществлении. Иными словами, что же является предельным основанием глубинной причины и цели войны?

Детерминанты, в свою очередь, могут быть обусловлены либо социокультурно, либо антропологически, т. е. либо иметь своим источником традиции, особенности экономического и политического развития, идеологию общества в целом и проявляться в масштабах государства и социума, либо корениться в самой природе человека, и выражаться в виде жажды удовлетворения собственных страстей, в попытках самозащиты либо в виде мести.

Необходимо также отметить, что именно антропологические или социокультурные детерминанты являются отправной точкой в рассуждениях различных философов о природе и сущности войны. Исходя из того, что, по мнению авторов, обуславливает возникновение войн — человеческая природа или социум — строятся концепции войны и предлагаются пути ее искоренения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Платон. Законы // Платон. Сочинения : в 4 т. / под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса. СПб., 2007. Т. 3, ч. 2.
2. Платон. Государство // Платон. Собр. соч. : в 3 т. М., 1971. Т. 3, ч. 1.
3. Аристотель. Политика // Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
4. Августин Блаженный. О граде божьем. М., 2000.
5. Руссо Ж.-Ж. Суждения о вечном мире // Трактаты о вечном мире / сост. И. С. Андреева, А. В. Гулыга. М., 1963.
6. Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Сочинения : в 2 т. М., 1991. Т. 2.
7. Клаузевиц К. О войне. М., 1997.
8. Райт К. Некоторые размышления о войне и мире // Теория международных отношений : хрестоматия / сост. и общ. ред. П. Цыганков. М., 2002.

9. Розов Н. С. Война всегда рядом: сущность и происхождение массового организованного насилия // Время мира: альманах. Вып. 3 : Война и геополитика. Новосибирск, 2003.

10. Фрейд З. Письмо Альберту Эйнштейну, сентябрь 1932 г. // Истоки войн. Переписка между А. Эйнштейном и З. Фрейдом [Электронный ресурс] // Дискуссионный клуб научно-популярного журнала «ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ». URL: <http://www.ecolife.ru/jornal/echo/2003-5-1.shtml> (дата обращения 19.04.2014).

11. Лоренц К. Агрессия (так называемое зло). М., 1994.

12. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1956.

13. Кант И. К вечному миру // Трактаты о вечном мире / сост. И. С. Андреева, А. В. Гулыга. М., 1963.

Д. А. Казанцев, студент кафедры политологии факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Н. А. Заусаева, кандидат философских наук, доцент кафедры политологии Алтайского государственного университета

ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО И АВТОРИТАРНОГО ВАРИАНТОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Предлагается взгляд на теорию информационного общества с точки зрения определения места человека в нем, анализа его страстей и отношения к политике. Полагается, что главными измерениями информационного общества являются люди и режимы, характерные для этих обществ.

Ключевые слова: информационное общество, человек, методология, проблема измерения, постановка проблемы.

Известный американский исследователь Даниэл Белл почти пятьдесят лет назад поделился со всем миром своими наблюдениями в экономической, политической, социальной и культурной сферах. Он заметил кардинальные перемены в человеческом обществе. Изменения прежде всего были связаны с повсеместным внедрением автоматизированных систем, компьютеров и т. д. Складывалось впечатление, что в мире действительно происходят изменения. Вслед за Беллом осмыслить происходящие в мире метаморфозы взялись видные научные умы от Э. Тоффлера, М. Кастельса, С. Хантингтона, Э. Гидденса до Ф. Фукуямы, Р. Инглехарта, Ж. Бодрийера. Постепенно в науке оформились самые разные теоретические направления, объектом анализа которых стали происходящие перемены. Постиндустриальная эра, постмодерн, информационная или цифровая эпоха, мир сетей, общество знаний — так обозначали свой объект те или иные теоретики. Возникло невероятно большое количество определений, течений и интерпретаций нового общества или новых явлений в обществе. Представители каждого из них выделяли какую-либо характеристику, способствующую разного рода преобразованиям в социуме или обществе в целом.

В то же время исследователи сходились в том, что важную роль в этих переменах играет информация. Постепенно сложилось представление о том, что отрицать ее влияние на форму и содержание политических процессов в современном мире неправомерно. Во всех сферах жизнедеятельности осуществляются преобразования: сложные, противоречивые, многомерные. Поэтому современная культура и политика представляют собой сверхсложные, многообразные явления. Такова современная парадигма, утвержда-

ют теоретики. Однако многие из них так и не дают ответа, почему информация стала так важна? Почему ее стало так много или, может быть, она стала иной, тем самым способствуя появлению неизвестного пока еще информационного общества? В итоге возникает вопрос об измерении этого самого нового общества или новых характеристик старого, но преобразованного благодаря информации общества. Существует множество способов измерения и проверки высказанных мыслей, но все они непродуктивны, если только не видят в центре всей этой дискуссии людей! Ибо главная переменная политики — человек! Во все времена с Античности до современности каждый философ, политолог или социолог пытался осмыслить сущность человека, его природу, желания, потребности, примирить его с обществом или, наоборот, поссорить его с ним. Но важность современного положения вещей в том, что этот самый человек стал творцом истории. Некогда классическая точка зрения подчиняла человека некоему предназначению свыше, его природе, Богу и т. п. Всегда над ним стояло Нечто, и это Нечто управляло его страстями. Его судьба не зависела от него самого, политика строилась исходя из Высшего над человеком.

Приход современности разрушил эту традицию. «Бог мертв» — провозгласил однажды Ницше [1, с. 5]. С тех пор человек один. Он — деятель истории и творец. Он страдает, мучается, любит, думает, размышляет, в целом меняется сам. Теперь над ним нет никого, он сам задает себе смысл. Он субстанционален. В этом смысле Ницше был не прав, Бог не умер, сегодня он просто переместился в самих людей. Следовательно, и политика божественная, субстанциональная. Но до каких пределов все эти Боги могут уместиться на одной планете? Если информация играет ключевую роль в сознании современного человека, меняет его, то насколько может измениться воля божества?

К каким последствиям приведет этот неклассический взгляд на человека? Что изменится в нем? Каково наше будущее? Пожалуй, над этим стоит размышлять. Представляется, что ответить на эти вопросы поможет исследование человека в современных режимах. В исследовательской литературе обычно выделяют три режима: авторитарный, демократический и тоталитарный. Каждый из них уникален. Для нас важны первые два режима, поскольку к третьему информационное общество и те изменения, которые описывали указанные выше теоретики, не имеют отношения. Основанное на догме (идеологии) общество не позволяет свободно циркулировать информации. Оно в силу своих особенностей в лице государства или партии стремится установить контроль над информацией и «закрыться» от внешнего мира и его влияния.

Процессы глобализация расширяют пространство культуры и раздвигают временные рамки, приучая человека жить в условиях открытости и постоянных изменений, с одной стороны, поддерживая общественную интеграцию, с другой — размывая ее. Ф. Фукуяма был прав, говоря о том, что новая эпоха разрывает социальные связи. Коммуникации изменяют структуру информационных потоков. Прекращается сосуществование относительно замкнутых национальных и континентальных коммуникационных систем, их объединяет глобальная сеть. Происходит унификация информации. Современные режимы, за исключением тоталитарного, в разной степени вынуждены общаться между собой, быть более или менее открытыми, а для этого необходимы общие правила ведения диалога. Таким образом, теория информационного общества претендует на всеобщность в объяснении происходящих изменений. Она пытается смешать все режимы, способные к изменению и адаптации, образы жизни людей в один общий котел, несмотря на видимые объективные различия между ними. Действительно ли мы придем к общему будущему, независимо от того в каком режиме живет человек? Этот вопрос в политологии обсуждался неоднократно. Поэтому следует говорить о двух тенденциях рассмотрения характеристик человека в информационном обществе.

В рамках первой тенденции — это политически активный гражданин с открытым сознанием. Часто эту точку зрения связывают с демократическим режимом. Как утвер-

ждал М. Кастельс, для того, чтобы не выпасть из быстроразвивающегося мира, не потерять власть, не проиграть в информационном обществе, требуется обладать информацией. Классическое представление о гражданине информационной эпохи предполагает с его стороны наличие специфических политических знаний о политической системе, процессе, в целом о политическом бытии. Но это не бездумный, неотсортированный поток информации, он должен критически осмысливаться, подвергаться анализу и дальнейшему синтезу, т.е. рождать новое знание в перспективе. В таком обществе есть условия для формирования политически грамотного, открытого к диалогу, общественно активного, критически мыслящего и толерантного человека и гражданина.

В рамках второй тенденции роль информационных технологий как стимула двойственна. С одной стороны, они создают мотивацию самостоятельного поиска информации и позволяют делать эту информацию публичной, с другой — предлагают широкий спектр механизмов информационных манипуляций. Одной из ключевых проблем развития глобальных сетей становится также достоверность информации, что обуславливает рост манипуляций. Такая культура предполагает социальную мобильность, неустойчивость идентификации человека. Данные характеристики присущи авторитарным режимам, утверждают теоретики информационного общества.

Так ли это? Верно ли, что человек в демократическом режиме более открыт, критичен, толерантен, чем в авторитарном? Демократический и авторитарный режимы, безусловно, отличаются друг от друга, но, как было сказано выше, их объединяет возрастающая роль информации. Демократизируются ли в этом случае авторитарные режимы? Практика свидетельствует об иных тенденциях. Новое поколение людей живет в ситуации постоянных рисков, утверждал Э. Тоффлер, описывая будущее общество [2, с. 3]. Это время парадоксально и невероятно сложно для понимания самого себя.

В 2010 г. Р. Инглхарт опубликовал данные масштабного социологического исследования, которое проводилось каждый год в течение 25 лет и охватило 81 страну: от США до Китая [3, с.173]. Его результаты демонстрируют убедительный сдвиг ценностей в сознании людей. В демократических режимах человек стремится к еще большей независимости от государства, в авторитарных режимах заметных сдвигов к ценностям эмансипации от политики и государства не наблюдается. Конечно, существует общий сдвиг в сторону ценностей независимости человека во всех государствах мира, но он обусловлен больше методологическими проблемами исследования, чем практическими соображениями. Однако масштабных тенденций движения к независимости человека от государства нет ни в Японии, ни в Сингапуре, ни в Китае, нет, тем более, в мусульманских странах. Наоборот, данные исследования свидетельствуют об увеличивающемся с каждым годом разрыве между демократическими режимами и авторитарными. Несмотря на возрастающую роль информации в сознании людей, она используется демократическим или авторитарным режимами в разных целях.

Стиль общения человека с политикой во всех режимах меняется, но он по-прежнему находится в зависимости от культурной специфики того или иного общества. Глобализация рождает не только единение, но также и сопротивление. Таким образом, информационные технологии хотя и порождают изменения в обществах с различными типами режимов, но связывают их с культурным кодом последних.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ницше Ф. Так говорил Заратустра : пер. с нем. М., 2010.
2. Тоффлер Э. Футурошок. СПб., 1997.
3. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития. М., 2011.

В. И. Кровяков, студент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Л. А. Серединская, кандидат философских наук, преподаватель кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета

ЛОГОС БЕЗМОЛВИЯ

Представлено концептуальное понимание логоса молчания как особого логоса предела, актуального в случаях некомпетентности дискурсивных практик. Указано на логос безмолвия как особую невербальную атекстуальность, целью которой является уловить или транслировать смысл сущего или существенного. Выявлено особое положение молчания в сфере языка.

Ключевые слова: логос безмолвия, атекстуальное, невербальное, язык, молчание.

Переход к классическому периоду греческой философии знаменует появление одних из самых важных концепций в философии. Если обратиться через призму эти концепций, к особому феномену — молчанию, то мы обнаружим, смотря на исследуемый феномен, что он инвариантен.

В «Государстве» Платон пытается определить философа, приходя к такому определению: философ — это человек, который любит «созерцать истину». Разделяя информацию на знание и мнение, Платон определяет особую роль знанию как сверхчувственному восприятию. Поставив вопрос: «Что такое созерцание?», мы вслед за Платоном затрагиваем и его теорию идей, которая касается важного вопроса сущего и существенного. Платон говорит, что феноменальные вещи, явленные нам в опыте, имеют в основе своей общий образ вещи, называемый идеей. Здесь Платон объясняет, что когда ряд индивидов имеют общее название, они имеют также общую «идею», или «форму». Важнейшим аспектом для нашего исследования в его теории является слово «название» [1]. Названность идей предполагает, что здесь в полную меру вступает в свои владения язык. Теория идей, помимо своей метафизической части, затрагивая язык, показывает, что последний носит инвариантный характер, способный описывать не только конкретные феномены, но и общие идеи, созданные языком.

Обращаясь к вопросу: «Что такое созерцание?» мы укажем на то, что идею белого цвета мы можем понять, созерцая как конкретную белую вещь, так и саму идею белого. Созерцание здесь имеет собой «попытку» увидеть истинное содержание идеи, но ирония заключается в том, что мы можем судить о белом только через примеры конкретных явлений. Созерцание, сводящее к «попытке увидеть» истину в конкретных вещах, отличает, тем не менее, его от описания языком. Созерцание идеи возможно при соприкосновении с языком. Однако на границе с конкретной вещью и идеей этой вещи существует молчание, в котором возможна попытка выйти за пределы ограниченного языка. Конечно, слово носит в себе некоторую инвариантность, но молчание, в свою очередь, также инвариантно.

Поэтому необходимо описать некоторую инвариантную форму молчания. Описание инвариантной внутренней формы феномена молчания мы начнем с аргументации самой возможности говорить о внутренней форме молчания по аналогии с внутренней формой слова.

Различая вслед за Ж. Деррида атекстуальное и невербальное, можно утверждать, что молчание, вступая в соприкосновение с языком, сохраняет свою невербальность, но приобретает особого рода текстуальность, которая обозначается как негативная текстуальность [2]. Негативность молчания относится к средствам отрицания, которыми располагает язык, так же, как ноль относится к отрицательным числам: отрицательные числа по многим своим свойствам подобны положительным, отрицательность их фор-

мальна, это лишь знак, указывающий их положение на числовой прямой. Ноль обладает особым статусом среди других чисел: строго говоря, это не число, но его радикальное отсутствие. Ноль в системе координат — точка порождения и уничтожения числа, на нем основывается система чисел, но им же она и поглощается. Эта метафора, на наш взгляд, наиболее полно раскрывает принцип существования молчания в контексте дискурсивных практик: оно одновременно обосновывает речь и разрушает ее, выступает и в роли нуля, и в роли бесконечности, к которым равно устремлена внутренняя логика дискурса. По этой причине пифагорейцы уходят от языка к тайному учению о числах.

Негативная текстуальность молчания по существу является отраженной. Некоторые свойства текста молчание приобретает именно и только потому, что чисто фактически находится в знаковом пространстве. Позволяя вчитывать в себя сколь угодно широкий спектр значений, оно при этом грозит полной бессмысленностью, абсолютным равнодушием к наличию хоть сколько-нибудь поддающегося артикуляции смысла.

Логос молчания может быть обозначен как предел языка. Рассмотрение актуальных вариантов молчания всякий раз оказывалось опытом предела: там, где слово, как, впрочем, и иной знак, становится невозможным, там, где порядок дискурса обнаруживает свою несостоятельность и непригодность, там, где смысл оказывается непосильным языку — в игру вступает молчание.

Язык как дом бытия скрывает в себе множество ловушек и опасностей, доводящих субъекта до онтологического ужаса. Язык имеет возможность нескончаемого самопорождения, а также порождения новых смыслов, меняя бытийный образ человека. Он доступен всем, однако язык недоступен персонально каждому, приобретая автономию. В результате чего мы приходим к тому, что не мы учим язык, а язык учит нас. Как утверждал М. Фуко, всякий язык обладает репрессивностью, энергией конформирования и униформирования, магией погружения личности в сон безответственности и необязательности. Язык может описывать феномены, данные в опыте, но стоит сфере вербального приблизиться к сфере предельности, язык становится абсолютно бесполезным, являя нам попытки приближения убогими. Попытки языка вторгнуться в трансцендентное выливаются в антиномии.

В то же время молчание как антитеза языку может избавить нас от логического мышления и «приблизить» к аутентичному, потому что для молчания никакая логика не нужна. Важно лишь понимание бытия этого феномена.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Платон. Государство // Платон. Собр. соч. : в 3 т. М., 1971. Т. 3, ч. 1.
2. Деррида Ж. Голос и феномен: введение в проблему знаков в феноменологии Гуссерля. СПб., 1999.
3. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
4. Малахов В. А., Чайка Т. А. Преодоление молчания: свидетельство, ответвление, исповедь // Метафизика исповеди. Пространство и время исповедального слова: материалы Международной конференции. СПб., 1997.
5. Богданов К. А. Очерки по антропологии молчания. СПб., 1998.
6. Бибахин В. В. Язык философии. М., 1993.
7. Морева Л. М. Silentium. СПб., 1991–1996.
8. Гурко Е. Деконструкция: тексты и интерпретация. Деррида Жак. Оставь это имя (Постскрипtum). Как избежать разговора: денегации. Минск, 2001.
9. Сиксу Э. Текст, преодолевающий рамки // Комментарии. 1995. № 5.
10. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
11. Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. М., 1993.
12. Проблема человека в западной философии. М., 1988.

К. В. Мишкилеев, студент кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Г. А. Овчаров, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета

МАЛОРОССИЯ ИЛИ УКРАИНА — ДВЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА ПРОСТРАНСТВЕ РУССКОГО МИРА

Исследуются проблемы исторических предпосылок сегодняшней самоидентификации населения Украины как самостоятельного, не входящего в состав единого с русским, этноса. Выделены исторические этапы, различающиеся оценками и подходами к данному процессу. Указываются основания для опровержения такого положения дел и исходя из исторической ретроспективы предоставляются иные категории, способствующие идентификации жителей в рамках единого политического пространства.

Ключевые слова: Украина, Малороссия, русский мир, идентичность, самоидентификация.

События, происходящие в последние месяцы на Украине, вновь поднимают вопрос о самоидентификации не только самих граждан этого государства, но и также граждан Российской Федерации и Республики Беларусь — трех столпов, на которых всегда держался русский мир. Сегодня можно смело говорить о кризисе русской идентичности, некогда состоящей из малорусской, великорусской и белорусской народностей. Силы, которые сегодня пришли к власти в Киеве (исторически правильно писать и говорить именно так!), всячески пытаются подчеркнуть свою обособленность и непричастность ко всем русскому. Противопоставляя украинцев москалям и кацапам, они говорят об одном: мы с вами не братья, у нас нет с вами ничего общего. Они хватаются за то немного, чем мы отличаемся, и ставят это во главу угла, забывая весь тот путь, что был проделан нашими народами вместе. Чтобы понять суть происходящих процессов, понять, действительно ли есть основания для такой интерпретации, необходимо углубиться в историю, ибо только в ней мы можем найти ответы на интересующие нас вопросы.

Этимологически слово «Украина» отходит, по всей видимости, еще к племенному устройству юго-западной территории Киевской земли и является более современной формой именованья проживавших здесь племен «угличей», чье название исходило от слова «угол», что, как отмечает Костомаров, весьма созвучно со словом «украина», «у края». Первые упоминания о именно таком наименовании данной местности достаточно древние и относятся к XII в. [1, с. 495]. В российской картографической традиции эти земли получили совсем иное название «Малороссия» [2, с. 262]. Как отмечают ряд исследователей, скорее всего, данное явление — отпечаток византийской картографической традиции, где малыми назывались исконные земли народа, место его появления и осознания своей общности. Таким образом, подчеркивалась историческая значимость и роль данных территорий в становлении этноса как такового.

Однако, как бы ни именовалась территория название народа, проживающего здесь, по крайней мере среди классиков российской исторической школы (того же Н. И. Костомарова, Н. М. Карамзина и В. О. Ключевского), было одно — «русский» [2, с. 261–263]. Именно этим словом они характеризовали проживающее на юго-западных территориях тогдашней Российской империи население, изредка, лишь в угоду красоты словесного слога, именуя его «мало» или «южнорусским» [1, с. 495–535; 3, с. 211]. То же касалось и языка. Как такового украинского и белорусского языков не существовало, существовали лишь соответствующие наречия единого русского мегаязыка, такие же равноправные, как, например, существующие и ныне вологодское, новгородское или смоленское. Итак,

как видим, никаких оснований для выделения отдельного «украинского» этноса в XIX в. не наблюдалось. Напротив, подобные идеи могли бы вызвать весьма неоднозначную реакцию и быть непонятыми даже у такого сторонника децентрализации регионов (путем их автономизации), как Н. И. Костомаров.

Встает вопрос: когда же именно появляется «Украина» как этнос и как государство? Тот, кто более или менее знаком с историей Отечества, даст ответ, что после Октябрьской революции 1917 г., и будет по-своему прав. Однако это был лишь факт институционального закрепления статуса данной территории, которому предшествовал длительный период идентификации населения не как «русских», но как «украинцев». Что же способствовало этому процессу? Как мы имели возможность убедиться, в этом не была замешана ни российская интеллигенция, ни тем более российская власть, которая хоть и не покушалась на казацкое самоуправление, но и не спешила пропагандировать его. Ведь подобные структуры существовали еще как в минимум в 5 регионах страны. Конечно, у современной «Украины» было нечто большее, чем просто автономия, а именно более чем 500-летняя (с XI по XVII в.) пусть и трагичная, но отдельная от великорусской история «свободного» проживания «украинцев» вне единого русского союза. Впрочем, относительно свободным они были лишь до 1321 г., когда литовский князь Гедемин в битве на реке Ирпень разбил объединенную армию южнорусских князей, после чего завоевал Киев, Переяславль, Белгород и другие ослабленные монгольским нашествием города, которые были вынуждены признать его верховную власть. Так началась история уже другой «Украины», Украины под властью княжества Литовского, а затем и объединенной с ним унией Польши, союз которых получил название Речи Посполитой. Именно на этот временной период и ссылаются сторонники «незалежной», видя в нем основу для своей самоидентификации как отдельного этноса. Но Украина — не единственная, кто имеет подобную историю. Удивительно, но факт: белорусский народ, который во многом разделил тяготы инородного ярма с малорусским народом и прихотью истории так же, как и Украина, имеет сегодня свое собственное государство, значительно острее чувствует свою принадлежность к русскому миру и во многом ассоциирует себя с ним.

Выходит, что удельная раздробленность, превратившаяся в раздробленность языковую, культурную, историческую и, наконец, этническую, тут не причем? И «да», и «нет». Раздробленность, в прошлом обозначенная линией, сегодня превратилась в мощную демаркационную линию, с установленными на ней фортификационными сооружениями: брустверами, редутами, ДОТами и ДЗОТами. Она стала той основой, манипулируя которой была проведена граница между братскими народами. Но кто тот кукловод, который так незатейливо, но верно осуществил этот поистине дьявольский план? Конкретных личностей, конечно же, вам никто не назовет, но вот что интересно: понимание общности языка, его непохожести на другие языки — есть первый кирпичик в становлении нации. В случае с Украиной, как отмечают исследователи Российского института стратегических исследований, перевод «мовы» из разряда наречий в разряд языков произошел не в какой-нибудь видной европейской культурно-образовательной столице, нет, но во Львове в 1906 г. [4, с. 66]. Напомним, тогда этот город входил в состав Австро-Венгрии. Сей факт, на наш взгляд, красноречиво говорит о том, кто стоял у истоков «Украинской карты», последствия которой мы видим и сейчас.

Сегодня кризис не только на Украине. В России стремительно сокращается число великорусской народности, служившей фундаментом, скрепляющим в единое государство множество этносов и культур. Падение его численности было бы более стремительным, если бы не подпитывалось, как отмечает исследователь В. Сакаев, постоянными вливаниями со стороны белорусских и малорусских представителей. Их дети, проживая на территории Российской Федерации, уже не отождествляют себя ни с украинцами, ни с белорусами, ни с великороссами, но не без гордости заявляют, что они «русские» [5, с. 27].

В заключение нам хотелось бы привести цитату из бессмертного произведения этнического малоросса/русского украинца Николая Васильевича Гоголя «Тарас Бульба»:

«Хочется мне вам сказать, панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести была у всех земля наша: и грекам дала знать себя, и с Царьграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русского рода, свои князья, а не... недоверки. Все взяли бусурманы, все пропало. Только остались мы, сирые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чем стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества!.. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей... так любить, как русская душа, — любить не то чтоб умом или чем другим, а всем, чем дал Бог, что ни есть в тебе... Нет, так любить никто не может! Знаю, подло завелось теперь на земле нашей... Перенимают черт знает какие бусурманские обычаи; гнушаются языком своим; свой со своим не хочет говорить; свой своего продает... Милость чужого короля, да не короля, а паскудная милость... магната, который... чеботом своим бьет их в морду, дороже для них всякого братства. Но и у последнего подлюки, каков он ни есть, хоть весь извалялся он в саже и в поклонничестве, есть и у того, братцы, крупица русского чувства. И проснется оно когда-нибудь... Пусть же знают они все, что такое значит в Русской земле товарищество! Уж если на то пошло, чтоб умирать, — так никому ж из них не доведется так умирать!... Не хватит на то мышинной натуры их!» [6].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2009.
2. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций : в 3 кн. Ростов н/Д., 1998. Кн. 1.
3. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций: в 3 кн. Ростов н/Д., 1998. Кн. 2.
4. Попов Э. А. Новые тенденции в украинском национализме: идеологические, политические и организационные аспекты // Проблемы национальной стратегии. 2010. № 3 (4).
5. Сакаев В. Т. Демографические факторы российской политической идентичности и политики идентичности // Гражданская и политическая идентичность: концепты и практики : материалы круглого стола по проблемам идентичности / под ред. А. Г. Большакова, О. И. Зазнаева. Казань, 2012.
6. Гоголь Н. В. Тарас Бульба. Миргород, 1967.

Ю. И. Москвитина, студентка кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Е. М. Гостюшева, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ (документационный аспект)

Исследован документационный аспект сопровождения процесса адаптации персонала в организации. Рассмотрены документы, необходимые для успешного вхождения вновь прибывших сотрудников в организационную структуру: программа адаптации, план-график введения в должность и др.

Ключевые слова: адаптация персонала, документационный аспект, программа адаптации, план-график введения в должность, управление персоналом.

«Текучесть» кадров становится актуальной для большого числа организаций. Объяснений тому существует великое множество, и в числе прочих далеко не последнее место занимает отсутствие системы адаптации.

Адаптация сотрудников — процесс включения новых сотрудников в организацию, предполагающий знакомство с правилами и нормами, закрепленными в корпоративной культуре, способами профессиональной деятельности, включением в системы неформальных связей [1, с. 413]. И новый сотрудник, и сама организация в равной мере заинтересованы в быстром включении новичка в ее деятельность.

В большинстве случаев вхождение нового, еще неадаптированного работника в организацию сопровождается негативными моментами как и для самого новичка, так и для организации в целом. Во-первых, это волнения и стресс для нового работника, вызванные приспособлением к новым обязанностям, а также к новому коллективу, при попадании в который новичок зачастую дезориентирован, обычно чувствует себя неуверенно и имеет неясное представление о негласных порядках учреждения и особенностях своей новой должности. Во-вторых, если работник не приспособлен к ней, то он будет допускать ошибки, промахи, а для исправления этих ошибок приходится привлекать других сотрудников. Это излишние затраты финансовых и временных ресурсов для организации. Также нередки случаи, когда работник не смог своевременно освоиться в организации и это привело к его увольнению. А если новый сотрудник уходит, то работа по подбору со всеми ее затратами — временными и финансовыми — начинается сначала, не говоря уже о недополученной прибыли компании за время отсутствия сотрудника [2, с. 124]. Высока вероятность повторения предыдущего сценария. Тогда организация будет тратить все ресурсы на решение проблемы поиска эффективного персонала, а не на свое развитие.

Разрешить эти проблемы призваны документы, регламентирующие процесс адаптации в организации: программа адаптации, план-график введения в должность и т. п.

Программа адаптации персонала — это локальный нормативный акт организации, в который входит комплекс последовательных операций, способствующих вхождению работника в коллектив организации. Она оформляется на общем бланке организации и включает в себя такие реквизиты, как наименование организации, наименование вида документа, место издания, текст, гриф утверждения и подпись. Текст разбивается на пункты и составляется по принципу инструкции.

Программа адаптации устанавливает последовательность соответствующих мероприятий и сроки введения сотрудника в организацию, а также содержит в себе сведения о том, что новичок должен знать и в какой последовательности получать конкретную информацию. Она предусматривает также приспособление новичка к социальным нормам поведения, действующим в коллективе, установление таких отношений сотрудничества работника и коллектива, которые в наибольшей мере обеспечивают эффективный труд, удовлетворение материально-бытовых и духовных потребностей обеих сторон [3, с. 177].

Программа адаптации является однотипной во всех структурных подразделениях конкретной организации, в которой она была создана.

В нашей стране, к сожалению, не уделяется должного внимания вопросам адаптации новых работников в организации. Как нечто само собой разумеющееся воспринимается тот факт, что полное вливание работника в свою новую должность и коллектив занимает несколько месяцев. Чтобы разрешить эту проблему, нужно разработать программу адаптации новых сотрудников, внедрить ее на всем предприятии и тщательно контролировать.

Качественная и эффективная программа адаптации должна быть тщательно спланирована, обладать ясным содержанием с четким определением роли участников процесса [4, с. 45].

Программа адаптации бывает двух видов: общей и специальной.

Общая программа адаптации касается в целом всей организации и затрагивает следующие вопросы [5, с. 369]:

1. История организации, ее цели, традиции, высшее руководство.
2. Направления профессиональной подготовки и повышения квалификации.
3. Правила использования различных режимов рабочего времени.
4. Оплата труда в организации.
5. Льготы; виды страхования, выходные пособия, пособия по болезни и болезням в семье, пособия по материнству, возможности обучения.
6. Техника безопасности: правила противопожарной безопасности, правила поведения при несчастных случаях, места оказания первой медицинской помощи.

После реализации общей программы адаптации проводится специализированная программа адаптации. Она охватывает вопросы, связанные конкретно с каким-либо подразделением или рабочим местом. Обычно эту программу проводят линейные руководители или наставники. Эта программа включает в себя следующие вопросы:

1. Основные функции подразделения.
2. Требования к выполняемой работе.
3. Правила, характерные только для данного вида работы или данного подразделения.
4. Правила техники безопасности.
5. Представление сотрудникам.

Согласно программе адаптации составляется план-график введения в должность, в нем точно определены основные моменты, которые необходимо знать новичку, фиксируются успехи последнего в знакомстве с организацией. План-график введения в должность составляет непосредственный руководитель с запасом 10–15% времени (на самом деле незаметно осуществляется «досрочное» освоение работы, что повышает уверенность, самооценку нового работника, доверие руководству) [6, с. 204]. Этот документ не имеет единых требований к оформлению, так как его форма не предусмотрена ни нормативными, ни нормативно-методическими документами. Поэтому предлагаем следующую форму, выстроенную на основе правил документооборота: план введения в должность оформляется на общем бланке организации и содержит такие реквизиты, как наименование организации, наименование вида документа (План), дата, регистрационный номер, место издания, заголовок к тексту (Введение в должность), текст, подпись ответственного за адаптацию лица и гриф утверждения руководителя.

Текст составляется в табличной форме: пять столбцов и восемь строк. Первый столбец — номер по порядку. Второй — материалы, подлежащие изучению, третий — период обучения, четвертый — И. О. Ф. ответственного за обучение, пятый — отметка о выполнении.

Предлагаются следующие названия строк: первая строка — информация об учреждении/организации, вторая — социальное обеспечение и льготы согласно руководящим документам, третья — режим работы учреждения/организации, четвертая — структура учреждения/организации, пятая — информация о подразделении, шестая — правила подготовки служебных документов и организация делопроизводства, седьмая — работа с документами строгой отчетности, восьмая — работа с документами по финансовому и материально-техническому обеспечению.

На этапе ознакомления с каждым указанным пунктом ответственный за адаптацию обязан разъяснить основные положения, ответить на заданные вопросы. Так, например, на первом этапе наставник предоставляет новому работнику информацию о деятельности организации, ее структуре, руководстве. На втором поясняет о принятых в организации социальном обеспечении и льготах (о процедурах увольнения, оплате, премиях, больничном, отпуске, комиссиях и т. д.). На третьем этапе идет ознакомление с режимом работы: время труда и отдыха, работа в выходные, праздничные дни и работа во внеурочное время). На четвертом и пятом этапах новичка знакомят со структурой отдела, где он будет работать непосредственно, а также структурой учреждения/организации в целом.

Здесь важно рассказать о руководстве, штатной структуре подразделения, номенклатуре дел, порядке подготовки и обработки служебных документов, сфере деятельности подразделения. Следующие этапы связаны со спецификой работы с информацией. Подробно излагаются правила подготовки служебных документов, организация делопроизводства, работа с документами строгой отчетности и с документами по финансовому и материально-техническому обеспечению.

Ученые выделяют такое понятие, как «темпы адаптации», под которыми понимают скорость и интенсивность протекания процесса адаптации во времени [7, с. 149]. Продолжительность адаптации в зависимости от квалификации в должности, которую работник занимает, а также от размеров организации может занимать во времени от одной недели до 1–2 лет [7, с. 150].

Таким образом, документы, регламентирующие процесс адаптации новых работников в организации, является важнейшим элементом в процессе управления персоналом. Продуманная программа адаптации способствует комфортно чувствовать себя не только новому сотруднику, но и коллективу организации, потому как процесс адаптации является двухсторонним. Процедуры адаптации персонала призваны облегчить вхождение новых сотрудников в жизнь учреждения, и недостаточное внимание к вопросам адаптации может негативно отразиться на всей организации, ведь это сложный и многоплановый процесс, требующий ответственного подхода.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Управление персоналом / под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. М., 2002.
2. Свєргун О. HR-практика. Управление персоналом: Как это есть на самом деле. СПб., 2005.
3. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом. М., 2006.
4. Богомоллова И. П., Кривенко Е. И. Роль адаптации работника в адаптивном развитии предприятия на основе внедрения инноваций // Управление персоналом. 2009. № 10. С. 45.
5. Управление персоналом организации / под ред. А. Я. Кибанова. М., 2005.
6. Веснин В. Р. Управление персоналом. Теория и практика. М., 2007.
7. Федорова Н. В. Управление персоналом организации. М., 2005.

Н. П. Сервилло, магистрант кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель – А. К. Дашковский, доктор исторических наук, профессор кафедры политической истории Алтайского государственного университета

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА РЕЛИГИОЗНУЮ СИТУАЦИЮ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1953–1977 гг.

Исследуется проблема государственно-конфессиональных отношений в СССР. Анализируется законодательство о свободе совести и партийные постановления по научно-атеистической пропаганде. Представлена реализация закона о свободе совести в Алтайском крае. Рассматривается отношение верующих к конфессиональной политике государства и светскому обществу.

Ключевые слова: свобода совести в СССР, научно-атеистическая пропаганда, государственно-конфессиональная политика в Алтайском крае.

После смерти Сталина в 1953 г. наблюдалось оживление религиозной жизни в стране. Увеличилось число ходатайств об открытии церквей. Действующие церкви стали подвергаться капитальному ремонту, были отремонтированы фасады, приобретена необходимая церковная утварь. В то же время уже 7 июля 1954 г. вышло постановление ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по ее улучшению», в котором ЦК призывал покончить с пассивным отношением к религии и улучшить атеистическую пропаганду среди молодежи. Волна антирелигиозной пропаганды захлестнула все районы страны. Многочисленные доклады и лекции, направленные на пропаганду научно-атеистических знаний, стали допускать оскорбительные выпады против верующей части населения и духовенства. Кроме того, увеличилось количество погромов, сквернословия, хулиганских выходок со стороны молодежи в адрес верующих и церковнослужителей [1, с. 179].

В связи с этим в ноябре 1954 г. партийное руководство было вынуждено выпустить новое постановление «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения», значительно укрепившее положение Русской православной церкви. Это позволило осуществить ремонт церквей, организовать платные хоры, вести благотворительную работу среди населения, увеличить тираж издаваемой религиозной литературы. Увеличение числа ходатайств о регистрации религиозных общин привело к принятию секретного постановления от 16 марта 1961 г. (и не менее секретной инструкции к нему) «Об усилении контроля за выполнением законодательства о культурах». Данное постановление вызвало массовое закрытие церквей, аннулировало регистрацию религиозных общин и спровоцировало руководство ряда районов к сокрытию истинного состояния религиозной ситуации на местах. В официальных документах говорилось только об основных традиционных объединениях, умалчивались факты присутствия в некоторых районах нелегальных религиозных групп и отдельных верующих [2, л. 26, 27].

Общесоюзные тенденции проявлялись и в регионах страны, в том числе в Алтайском крае. Так, в 1961–1962 гг. Алтайскому краевому Совету депутатов трудящихся были поданы рапорты об отсутствии религиозных объединений, молитвенных зданий, имущества, находящегося в пользовании церковных организаций, из Алтайского, Баевского, Белоглазовского, Быстроистокского, Косихинского, Змеиногорского, Егорьевского, Рубцовского, Романовского, Солтонского, Тогульского, Парфеновского, Тюменцевского, Угловского, Калманского, Косихинского, Целинного, Троицкого и Чарышского районов [3, л. 191; 4, л. 9, 124, 140, 169, 197, 209, 230].

В Алтайском крае в 1962 г. числилось три зарегистрированных общины Русской православной церкви и 5 незарегистрированных групп, насчитывающих до 90 верующих. Зарегистрированные общины находились в Барнауле, Бийске и Рубцовске [5, л. 47].

Пристальное внимание со стороны властей не смогло обеспечить полное отмирание религиозных предрассудков, а заставило верующих скрывать свои религиозные убеждения. В силу этого сложно говорить о точной численности прихожан православных храмов. Кроме того, верующие часто приглашали священника для исполнения треб на дом. Чаще всего такие приглашения поступали от жителей сельской местности. Но если священники были ограничены в своей духовной деятельности, миряне вели миссионерскую работу, продолжали выполнять религиозные обряды (табл. 1) [2, л. 113, 130, 146, 148].

Из приведенных данных видно, что наиболее востребованным был обряд крещения, который в большинстве случаев принимают во младенчестве. Сравнительно небольшое количество венчаний можно объяснить большой публичностью обряда, а также тем, что в брак вступали преимущественно молодые люди, принадлежащие к трудовым, комсомольским и другим организациям. Аналогичные тенденции отмечаются исследованиями в других городах Западной Сибири [1, с. 179].

Таблица 1

**Данные о количестве обрядов, проводимых в православных церквях
Алтайского края в 1963–1966 гг.**

Город	1963 г.		1964 г.		1965 г.		1966 г.	
	крещение	венчание	крещение	венчание	крещение	венчание	крещение	венчание
Барнаул	1145	нет данных	1874	29	2105	46	1860	38
Бийск	1138	нет данных	1802	28	1058	30	989	32
Рубцовск	нет данных	нет данных	878	5	734	5	546	5

В 1965 г. в результате объединения Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов был образован Совет по делам религий при Совмине СССР, полномочия которого были существенно ограничены. Теперь все принципиальные вопросы, касающиеся религиозной сферы, рассматривались местными органами власти [6, с. 14].

Антирелигиозная работа в районах края в основном сводилась к контролю за соблюдением законодательства о религиозных культах. Так, в 1971 г. за публичную пропаганду религиозного вероучения в Каменском районе был привлечен к ответственности бывший священник Ф. Ф. Романюк, который объезжал села района и производил обряды по крещению детей, соборованию, исповеди. Кроме того, Ф. Ф. Романюк вел работу по сбору подписей за открытие церкви в Камне-на-Оби. В феврале 1973 г. из заключения в Рубцовск вернулся отец Пимен (Жуков Михаил Семенович), уверявший власти, что заинтересованных в религии людей не осталось и ходатайствовать об открытии церкви некому. В то же время 3 июля 1973 г. в исполнительном комитете городского совета 6 человек ходатайствовали об открытии православной церкви в Рубцовске [4, л. 93, 94; 234, 235].

Несмотря на все меры, принимаемые партией и органами власти на местах, работа по выявлению религиозных групп и контролю за соблюдением законодательства о религиозных культах продвигалась медленно и была неэффективна. Так, в Хабарском районе план крайисполкома по упорядочению сети религиозных объединений не выполнялся, система информации с мест была не отлажена. Отсутствовала также четкая система по соблюдению законодательства о культах. Аналогичная ситуация наблюдалась в Благовещенском районе, где «в райисполкоме не имеют четкого представления о религиозной обстановке». В других районах края местные власти также не могли полностью выполнить поставленные задачи. В частности, в отчете за июнь 1976 г. уполномоченный совета Славгородского района А. П. Седешов сообщает: «В г. Славгороде и районе слабо изучается религиозная обстановка. План мероприятий, утвержденный председателем крайисполкома в феврале 1975 г., не выполнен ни по одному пункту. В городе активизировались православные верующие, ставят вопрос об открытии церкви» [3, л. 46]. 17 июля 1976 г. в горисполком Славгорода поступило официальное заявление о регистрации религиозного общества православных верующих, в котором насчитывалось 187 человек. В селах Каменского района фиксировались престарелые верующие граждане, которые сами не могут определить, к какой вере они относятся. В Тальменском районе (с. Загайново) проживала гражданка Евдокия Николаевна Бутникова, придерживающаяся православной веры. В ряде населенных пунктов Топчихинского района также сохранялись группы верующих. Например, в деревне Чистюнька, группа престарелых людей обеспечивала религиозные похороны [3, л. 46, 53, 63, 113, 121, 125, 162, 216].

Отдельные верующие фиксировались не только в селах, но и городах Алтайского края. В Октябрьском районе Барнаула в 1976 г. были отмечены отдельные верующие. Аналогичная ситуация наблюдалась и в других городах. Так, в Бийске ежегодно крестили 30–35 детей. В родительский день и на пасху многие приходили на кладбище. В селах Шубенка и Енисейское Бийского района жители считали ключи «святыми». В селе Енисейское 18% из 770 опрошенных жителей (старше 18 лет) верили в бога. У 98% верующих в домах есть иконы [4, л. 10, 125].

В 1970-е гг. в Бийском храме активно проводились церковные обряды, о чем свидетельствует таблица 2 [4, л. 27, 36].

Таблица 2

**Средства, полученные за проведение церковных обрядов в Бийском храме
в 1970–1976 гг.**

Показатель	1970 г.	1974 г.	1975 г.	1976 г.
Количество крещений	230	230	152	273
Количество венчаний	6	7	2	4
Общий оборот средств (все обряды), руб.	255170	261147	284672	285700

Православная церковь функционировала также в Рубцовске, приблизительное количество прихожан которой с начала 70-х гг. оставалось неизменным. Ежедневно ее посещали 50–70 человек. В церковные праздники поток верующих увеличивался — от 100–150 в рядовые и до 350–450 человек в праздник Пасхи [4, л. 41, 72].

Таким образом, в рассмотренный период партийному руководству не удалось уничтожить религию как общественное явление. Проводимая партией антирелигиозная работа не давала ожидаемого эффекта. Группы верующих, исполняющих религиозные обряды, фиксировались практически во всех населенных пунктах Алтайского края. Все попытки крайисполкомов закрыть действующие храмы были тщетны, кроме того, регулярно поступали новые ходатайства о регистрации религиозных обществ.

Важным этапом в государственно-конфессиональных отношениях СССР стало принятие Конституции 1977 г., 52 статья которой гарантировала свободу совести. В то же время, несмотря на признанный принцип свободы совести, кардинально ситуация в государственно-конфессиональных отношениях не менялась вплоть до 1985 г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сосковец Л. И. Религиозные конфессии Западной Сибири в 40–60-е годы 20 века. Томск, 2003.
2. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф. Р. 1690. Оп. 1. Д. 15.
3. ГААК. Ф. Р. 1690. Оп. 1. Д. 16.
4. ГААК. Ф. Р. 1690. Оп. 1. Д. 17.
5. ГААК. Ф. Р. 1690. Оп. 1. Д. 1.
6. Советов И. М. Совет по делам религий при СМ СССР: структура, функции и основные направления деятельности. (Эпоха В. А. Куроедова. 1966–1984 гг.) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusoir.ru/president/works/268/>

К. К. Третьякова, студентка кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Е. М. Гостюшева, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА БАРНАУЛА

Исследован документационный аспект работы с обращениями граждан в Администрации Октябрьского района Барнаула. Рассмотрены процедуры устного и письменного обращения граждан, делопроизводство по обращениям граждан в администрацию района. Представлены статистические данные по обращениям за 2012–2013 гг., проведен анализ характера обращений.

Ключевые слова: обращения граждан, администрация, статистика, местное самоуправление, делопроизводство

Работа с обращениями граждан регулируется нормативными документами различных уровней. На федеральном уровне это Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 за № 59, на уровне края это Закон «О рассмотрении обращений граждан Российской Федерации на территории Алтайского края» от 27.12.2006 № 742, на уровне организаций это различного рода постановления о порядке рассмотрения обращений граждан.

Администрация Октябрьского района Барнаула в своей деятельности по работе с обращениями граждан руководствуется всеми вышеназванными нормативными актами. Порядок же делопроизводства регулирует постановление администрации города Барнаула «Об утверждении порядка делопроизводства по обращениям граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц, организации их рассмотрения в администрации города, органах администрации города, иных органах местного самоуправления, муниципальных учреждениях, предприятиях» от 21.08.2013 № 2875.

Согласно Федеральному закону «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обращение гражданина — это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина. В законе Алтайского края, помимо предусмотренных федеральным законом видов обращения, добавляется такая форма, как коллективное обращение граждан.

Граждане реализуют свое право на обращение свободно и добровольно. Рассмотрение обращений граждан осуществляется бесплатно — это один из главных принципов.

Работу с обращениями граждан в администрации Октябрьского района Барнаула осуществляет общий отдел. При чем работой с письменными обращениями занимается один специалист, а работой с обращениями в электронной форме — другой. Граждане обращаются в общий отдел устно, в письменной форме и по электронной почте. Общий отдел осуществляет прием, первичную обработку, регистрацию в тот же день. При регистрации на документах в правом нижнем углу на первой странице основного документа проставляется штамп с отметкой даты и входящего регистрационного номера. Организация работы с документами, полученными по электронной почте, осуществляется в общем порядке согласно инструкции по делопроизводству. На каждое обращение в системе электронного документооборота «Дело» заводится регистрационно-контрольная карточка и обязательно ведется внутренний контроль. У каждого обращения есть свой номер, состоящий из первой буквы фамилии гражданина, порядкового номера и буквы У, П или Колл. В зависимости от формы обращения (устное, письменное, коллективное), на-

пример: обращению будет присвоен номер: Т-146-У (если оно устное и поступило от гражданина Титова). После регистрации все поступившие обращения немедленно направляются исполнителям, которые в дальнейшем готовят ответы на них. Ответ на каждое обращение в соответствии с законом администрация Октябрьского района дает в течение 30 дней с момента регистрации обращения. Ответы печатаются на бланках установленной формы и в соответствии с инструкцией по делопроизводству. Датой завершения рассмотрения обращения и снятия с контроля является дата регистрации ответа заявителю или дата регистрации письма о переадресации в компетентный орган.

В дальнейшем снятые с контроля обращения формируются в дела и хранятся в течение пяти лет в архиве администрации. По истечении данного срока дела уничтожаются по акту.

Можно сделать вывод, что администрация осуществляет работу с обращениями граждан в полном соответствии с нормативными требованиями в отношении как сроков исполнения, так и делопроизводства.

Общий отдел регулярно проводит аналитическую работу по обращениям граждан о количестве, характере и результатах обращений. Основные темы, которые граждане затрагивают в своих обращениях, — это коммунальное обслуживание, эксплуатация и ремонт жилого фонда, жилищные вопросы, архитектура и строительство, образование, социальное обеспечение и социальная защита населения, потребительский рынок и услуги, малый и средний бизнес, вопросы правопорядка, эксплуатация и ремонт частных домовладений, здравоохранение.

За 2013 г. в администрацию Октябрьского района поступило 2011 обращений (2012 г. — 1989), что на 1,1% больше. В них затронуто 3470 вопросов. Из этого числа 1526 письменных обращений и 485 обращений, поступивших на личных и выездных приемах главы и заместителей главы администрации района, а также в ходе проведения часов прямого провода и дня администрации. Из общего числа обращений 1997 составляют заявления граждан (2012 г. 1975), 3 — предложения (2012 г. — 1), 11 — благодарности (2012 г. — 13). Анализ содержания письменных и устных обращений, поступивших в 2013 г., по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года показывает, что произошел рост обращений по вопросам коммунального хозяйства на 19,8%, строительства и архитектуры — на 28,2%. По остальным вопросам количество обращений осталось на прежнем уровне либо наблюдается снижение их количества.

Увеличение количества обращений граждан по вопросам жилищно-коммунального хозяйства и вывоза мусора можно связать с неудовлетворительной работой некоторых обслуживающих компаний. Очень много обращений приходит в администрацию Октябрьского района не по их принадлежности. Причиной этого является недостаточное информирование населения о полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления. Увеличилось количество обращений, поступивших по электронной почте, что говорит о возрастающей популярности современного информационного обмена среди граждан Октябрьского района. Просматривая статистику обращений граждан, можно проследить такое явление, как сезонность в вопросах, волнующих граждан. Например, зимой большая часть обращений направлена на проблемы, связанные с отоплением, очисткой дорог от снега и т. п., летом это строительство, вывоз мусора, вырубка старых деревьев.

В целях снижения количества ошибок, допускаемых при подготовке ответов на обращения граждан, для муниципальных служащих администрации регулярно проводится обучение. Специалисты проходят различные проверки, позволяющие выявить пробелы в работе с обращениями граждан и совершенствовать ее.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

***Е. С. Кайгородова**, студентка кафедры связей с общественностью и рекламы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета*

Научный руководитель — Л. М. Комиссарова, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы Алтайского государственного университета

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ НА ПРИМЕРЕ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ АЛТАЯ» на 2011–2015 гг.

Представлены государственные целевые программы. Составлен список сайтов социальных защит СФО. Найдены все целевые программы СФО, рассчитанные на детскую аудиторию. Определено понятие и выявлены составляющие фирменного стиля. Взяты на рассмотрение фирменный стиль программы «Дети Алтая». Проанализирована психологическая экспертиза данной программы.

Ключевые слова: государственная целевая программа, фирменный стиль, психологическая экспертиза, визуализация.

«Государственные программы — инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов» [1].

Содержание государственной программы связано с определением главной перспективной (стратегической) цели, подцелей в их соподчиненности («дерево целей»), этапов достижения цели, комплекса увязанных между собой мер по достижению целей (организационных, социально-экономических, научно-технических и др.), определением субъектов, участвующих в реализации программы, механизма реализации, включая источники финансирования, методы стимулирования, ответственности и др. В современных условиях в России государственным целевым программам придается большое значение. На сегодняшний день существует огромное количество государственных целевых программ, подразделяющихся на федеральные, региональные, муниципальные, долгосрочные, инвестиционные и т. д.

В данной статье особое внимание уделено целевым программам, целью которых является защита прав и интересов детей и улучшение условий их жизни. Для анализа были взяты программы Сибирского федерального округа (СФО), представленные на сайтах социальной защиты населения.

Сайты социальных защит всех субъектов СФО:

1. Алтайский край <http://www.aksp.ru/>
2. Томская область <http://socialwork.tomsk.gov.ru/>
3. Иркутская область <http://society.irkobl.ru/>
4. Кемеровская область <http://www.dswnko.ru/>
5. Красноярский край <http://szn24.ru/>
6. Новосибирская область <http://msr.nso.ru/Pages/default.aspx>
7. Омская область <http://www.omskmintrud.ru/>

8. Республика Алтай <http://www.mintrud-altay.ru/>
9. Республика Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>
10. Республика Тыва <http://www.mintrud.tuva.ru/>
11. Республика Хакасия <http://mintrudrh.ru/>
12. Забайкальский край [http://xn -- h1aheeo5a.xn -- 80aaaac8algcbgbck3fl0q.xn -- p1ai/](http://xn--h1aheeo5a.xn--80aaaac8algcbgbck3fl0q.xn--p1ai/)

В разделе «государственные программы» были найдены такие, которые касаются именно детской целевой аудитории. Результаты заносились в таблицу, после этого было выявлено, что Алтайский край является лидером в СФО по защите детей, так как из найденных 15 программ СФО, 5 реализуются в Алтайском крае (в остальных субъектах таких программ либо нет, либо всего лишь одна или две).

Следующим этапом в исследовании стало выявление детских целевых программ, имеющих свой фирменный стиль.

Под фирменным стилем понимают «набор цветовых, графических, словесных и прочих постоянных элементов, обеспечивающих визуальное и смысловое единство товаров (услуг), всей исходящей от фирмы информации, ее внутреннего и внешнего оформления. Использование фирменного стиля предполагает единый подход к оформлению, цветовым сочетаниям, образам в рекламе, деловых бумагах, технической и деловой документации, упаковке продукции и пр.» [2].

К системе фирменного стиля относят следующие основные элементы: товарный знак, логотип, фирменный блок, фирменный лозунг (слоган), фирменная гамма цветов, фирменный комплект шрифтов, прочие фирменные константы.

Из всех детских целевых программ СФО, которые были проанализированы, только одна имела фирменный стиль. Эта программа называется «Дети Алтая» (целью программы является «улучшение положения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в Алтайском крае» [3]).

Таким образом, мы имеем дело с созданием прецедента брендинга государственной программы. У остальных программ нет фирменного стиля, в них прописаны цели, задачи, бюджет, мероприятия, ожидаемые результаты и др. Кроме того, данные документы содержат большое количество цифр и непонятных терминов. В программе «Дети Алтая», помимо письменного документа, прилагается документ, представляющий фирменный стиль.

На заседании по вопросам социальной рекламы при управлении Алтайского края по печати и информации при утверждении фирменного стиля государственной программы «Дети Алтая» он не был утвержден. Несколько персонажей и цветовое оформление одной из подпрограмм вызвали сомнения у членов методического совета. В результате обсуждения было рекомендовано провести психологическую экспертизу с целью установить, являются ли эти недостатки существенными и как они влияют на психику детей.

Психологическая экспертиза — это «комплексное психологическое обследование человека, в котором решающую роль играет заключение психолога-эксперта, отвечающего на определенный ясно сформулированный практический вопрос. После проведения экспертизы формируется письменное заключение, в котором последовательно излагаются все результаты» [4].

В нашем случае экспертиза проводилась с обследованием группы детей и с целью выявления их отношения к различным компонентам фирменного стиля программы «Дети Алтая». Компоненты фирменного стиля:

основной логотип — используется в разных цветах, соответствующих пяти подпрограммам; логотипы подпрограмм: «Счастливое детство — в семье», «Мир, открытый для всех», «Детство — без жестокости и насилия», «Ради будущего», «Все в твоих руках»; паттерн в разных цветах; паттерны подпрограмм; цветная и черно-белая версии логотипа на разном фоне; палитра; шрифты (Republica — акцидентный шрифт, PT Serif — наборный шрифт); персонажи; различный реквизит для сувениров, плакатов, оформления печатной продукции и др.

Ход экспертизы: участники — 10 детей в возрасте от 10 до 12 лет, психолог — специалист по кризисной помощи детям. Подросткам показали первый, красно-голубой вариант логотипа, паттерн, буклет, визитки и спросили, какие чувства и ассоциации вызывает у них красный цвет. 70% детей ответили, что это тревожный оттенок, он воспринимается как стоп-сигнал. Психолог отмечает, что дети, страдающие от жестокого обращения, вряд ли оценят красный цвет как привлекательный, праздничный. Красный — активный цвет, а у детей в такой ситуации активность подавлена, они стараются не привлекать внимания. Поэтому им проще будет взять, рассмотреть, почитать информационный буклет не красного, а более спокойного цвета. В связи с этим красный цвет пришлось заменить.

Сейчас в логотипе подпрограммы «Детство — без жестокости и насилия» используются теплые, светлые оттенки зеленого и желтого цветов.

Цвет остальных логотипов тоже изменен — чтобы сохранить гармонию и равновесие в общей цветовой схеме. Совсем без красного цвета в палитре «детской» программы не обойтись, он представлен в логотипе подпрограммы «Все в твоих руках», но теперь это теплый вишневый цвет, не вызывающий у детей негативных ассоциаций.

Изменился состав персонажей, это решение тоже принято по результатам исследования. Дети отметили, какие человечки им нравятся. Это либо герои сказок и мультфильмов: принцесса, девочка с голубыми волосами, супергерой в маске, либо персонажи, похожие на обычных детей, с какими-нибудь интересными деталями: девочки с заколками, хвостиками, мальчики в наушниках. Человечки теперь по-другому улыбаются, у них изменилось выражение лица, они выглядят более реалистично.

Следует отметить, что экспертиза проводилась с нарушениями. По правилам, после ее завершения должен быть создан целый документ, в котором прописываются подробно участники, условия, цели, задачи экспертизы и т. д. Но когда мы связались с начальником отдела по работе со СМИ главного управления социальной защиты Мариной Александровной Зиминной, нам был предоставлен лишь документ, в котором было дано лишь краткое описание хода экспертизы. Однако успешным завершением можно считать доработку фирменного стиля с учетом выявленных предпочтений: замена цвета и замена персонажей.

Подводя итог, хотелось бы сказать о том, что фирменные стили сегодня занимают очень важное место не только в коммерческой сфере, но и в государственной. Целевые программы нуждаются в какой-либо визуальной поддержке, тем более, если это детская целевая аудитория. Одна такая попытка была сделана — был разработан целый фирменный стиль долгосрочной целевой программы «Дети Алтая». В результате совместной работы методического совета, специалистов управления социальной защиты, психолога и дизайнера детская аудитория была защищена от неблагоприятного психологического воздействия. А так как дети очень восприимчивы, то следует максимально точно подбирать для них визуализацию, ведь «сегодня для человека наиболее удобным является восприятие не словесной, а именно визуальной информации» [5, с. 6].

Детство — без
жестокости и насилия



Было



Стало

Логотипы подпрограмм

Мир, открытый
для всех

Счастливое
детство — в семье

Ради будущего

Всё в твоих руках

Детство — без
жестокости и насилия



Было



Стало

Персонажи



Оставили



Убрали

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Экономический словарь [Электронный ресурс]. URL: http://abc.informbureau.com/html/ainoaadnoaaiiu_idiadaiiu.html
2. Центр дистанционного управления [Электронный ресурс]. URL: http://www.elitarium.ru/2012/01/17/firmennyj_stil_funkcii_jelementy.html
3. Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне: постановление администрации Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: http://www.aksp.ru/programms/pasport_deti_2011-15.pdf
4. Центр клинической и прикладной психологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ckipp.siteedit.ru/page37>
5. Назайкин А. Н. Иллюстрирование рекламы. М., 2004.

А.Р. Перфильева, студентка кафедры рекламы и связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — А. В. Ковалева, доктор социологических наук, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Алтайского государственного университета

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ СРЕДЫ КАК ЭТАП СОЗДАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ (на примере разработки модели частной школы в Барнауле)

Исследовались особенности рынка частных школ в Барнауле, Применялись такие социологические методы сбора информации, как анализ статистических данных, документов, контент-анализ и наблюдение. Основным результатом работы стало определение опасностей и возможностей рыночной макросреды относительно частной школы, выходящей на рынок города.

Ключевые слова: маркетинговая стратегия, маркетинговое планирование, рыночная среда, частная школа, моделирование бизнеса.

Конечной целью наших исследований и теоретических разработок является создание частной школы в городе Барнауле. В результате появления такого учреждения барнаульцы смогут устроить своих детей в школу, которая дает качественное образование по авторским методикам, учит с раннего детства самостоятельно мыслить и принимать решения. Именно тем, что в итоге получают клиенты организации, и актуально ее создание. Таким образом, актуальность разработки бизнес-модели частной школы заключается в улучшении образовательного пространства Барнаула.

Исходным пунктом создания стратегии для организации, начинающей свою деятельность, считается анализ рынка, на который она выходит [1, 2]. Изучив теорию по исследованию рыночной среды, мы приступили к анализу основных факторов, влияющих на рынок частных школ в городе Барнауле.

При этом мы столкнулись с отсутствием уже проведенных маркетинговых исследований в этом сегменте. С одной стороны, это обозначает, что все предварительные исследования для создания бизнеса нам придется проводить самостоятельно. С другой стороны, маркетинговое исследование такого характера обладает неоспоримой актуальностью и может получить в дальнейшем как научную, так и коммерческую реализацию. Таким образом, исследовательская проблема заключается в том, что существует необходимость более тщательного и систематического изучения рынка частных школ в Барнауле. Формулировка проблемы повлекла за собой определение объекта и предмета исследования. Объектом эмпирического исследования является рынок частных школ в городе. Предмет эмпирического исследования — особенности рынка барнаульских частных школ с 20 августа 2013 г. по 1 марта 2014 г.

Из-за полного отсутствия удовлетворительной информации по этой теме в открытых источниках исследование носило поисковый характер. Эта специфика определила его цель — выявить особенности рынка частных школ в Барнауле в указанный период. Для достижения этой цели были использованы такие социологические методы сбора информации, как анализ статистических данных, анализ документов, контент-анализ и наблюдение [3]. С применением этих методов были решены следующие задачи эмпирического исследования:

1. Охарактеризовано состояние рыночной среды, в рамках которой функционирует организация:

- 1.1. Проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений в России;
- 1.2. Выявлено влияние социальных тенденций на деятельность образовательных учреждений Барнаула;
- 1.3. Проанализирована конкурентная среда рынка частных школ города Барнаула по состоянию на 20 августа 2013 г.;
2. Выявлены особенности коммуникационной активности частных школ города Барнаула в региональной прессе и в Интернете:
 - 2.1. Проведен контент-анализ журналистских публикаций, PR-публикаций, рекламных модулей с 1 сентября 2013 г. по 28 февраля 2014 г.;
 - 2.2. Проведен контент-анализ рекламных модулей, размещенных в интернете на 1 марта 2014 г.;
 - 2.3. Осуществлено наблюдение за характеристиками официальных сайтов частных школ и их официальных сообществ/страниц в социальных сетях на 1 марта 2014 г.;
 - 2.4. Обобщен уровень коммуникационной активности частных школ Барнаула в региональной прессе и Интернете в период с 1 сентября 2013 г. по 1 марта 2014 г.

В итоге, через выполнение поставленных задач и проверку выдвинутых гипотез мы получили относительно полное знание о рынке частных школ Барнаула с 20 августа 2013 г. по 1 марта 2014 г., что является необходимой базой для дальнейшего процесса стратегического планирования. Анализ рыночной среды показал, что условия для открытия новой частной школы в Барнауле отчасти благоприятны, отчасти же — нет. Опасными факторами рыночной среды можно назвать следующие явления:

- деятельность образовательных учреждений регулируется большим количеством нормативно-правовых актов, что существенно усложняет входение в эту отрасль;
- рождаемость в Барнауле с каждым годом будет падать приблизительно на 3,%. Если учесть, что из оставшихся в 2016 г. 20 тысяч семилетних детей потенциальными учениками смогут стать максимум 20%, то можно сделать вывод об очень маленькой численности целевого сегмента. В свою очередь, узость сегмента часто приводит к интенсивной конкуренции в нем;
- на момент исследования емкость рынка частных школ в Барнауле также невелика. Существующие частные школы («Фриона», «Suzuki», «Грани», «Самоопределение», «Благодарение») «делят» этот сегмент между собой. Таким образом, появление на рынке даже одного нового игрока сделает ситуацию более напряженной.

К сожалению, все эти факторы относятся к макросреде — неподконтрольным организации социальным и экономическим явлениям. Однако, понимая рыночные тенденции, мы можем выстраивать стратегию, которая поможет сгладить влияние негативных факторов и максимально использовать положительные факторы. Например, очень выгодной для выходящей на рынок Барнаула частной школы может оказаться низкая коммуникационная активность конкурентов. Результаты проведенного исследования показывают, что барнаульские частные школы совершенно не пользуются такими инструментами коммуникаций, как работа с журналистами, реклама, поддержание сайта и многими другими. Подобная незанятость коммуникационного поля обещает, что первая частная школа, которая начнет применять в своей работе техники public relations, будет непременно замечена группами, во внимании которых она заинтересована:

- родители с определенными социальными и психографическими характеристиками, чьи дети находятся в возрасте 4–11 лет;
- учителя и другие сотрудники, которые бы хотели устроиться на работу;
- контролирующие органы;
- муниципалитет;
- городская общественность.

В глазах этих людей моделируемая частная школа должна стать реальным улучшением образовательного пространства города. В этой социальной миссии и заключается актуальность разработки бизнес-модели частной школы. На пути к этому нам предстоит сделать немало шагов, в том числе и реализовать ряд исследовательских проектов. В непосредственном будущем работа над маркетинговой стратегией моделируемой частной школы может быть продолжена в направлении конкурентного и SWOT-анализа, а также анализа потребностей потенциальных клиентов. После этого нам предстоит стратегически важные решения о миссии организации, ее позиционировании, целях ее развития в каждом целевом сегменте, а также разработка детальных программ воплощения этих целей в жизнь. В дальнейшем, уже с опорой на подготовленный и постоянно обновляемый маркетинговый план, мы сможем разработать финансовый, организационный, кадровый и другие стратегические планы функциональных направлений деятельности организации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гапоненко А. Л., Панкрухин А. П. Стратегическое управление : учебное пособие. М., 2006.
2. Дибб С., Симкин Л., Брэдли Дж. Практическое руководство по маркетинговому планированию. СПб., 2001 (Маркетинг для профессионалов).
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2000.

С. Д. Пимонов, студент кафедры рекламы и связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета
Ю. В. Явинская, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОПИРАЙТЕРСКОЙ БИРЖИ (на примере биржи «ЕТХТ»)

Исследуется одна из наиболее важных практических проблем в сфере копирайтинга — коммуникативные преграды в функционировании копирайтерской биржи «Etxt». Решения для подобных проблем, предложенные в статье, направлены на увеличение коммуникативного потенциала «Etxt» как интернет-площадки, а также на улучшение ее работоспособности в целом.

Ключевые слова: копирайтинг, копирайтерская биржа, коммуникация, интернет-коммуникация, коммуникационные проблемы.

На сегодняшний день очень высокие темпы роста показывают копирайтерские биржи — специализированные интернет-площадки, предназначенные для работы копирайтеров на основе «фриланса» Эти биржи предназначены для организации встречи заказчиков — людей, которым необходим определенный текст, — и копирайтеров — специалистов, занимающихся написанием таких текстов.

Значение подобных специализированных бирж для такой профессии, как копирайтер, трудно переоценить. В настоящее время число пользователей подобных бирж растет в геометрической прогрессии, и это обуславливается сразу несколькими факторами:

- возможность получения на интернет-бирже первоначальных навыков, необходимых для профессии;

- значительное облегчение рабочего процесса за счет его автоматизации;
- наблюдающийся на рынке занятости рост числа работников интеллектуальной сферы;
- возможность использования биржи как источника дополнительного заработка;
- высокая концентрация специализированной рабочей силы, возможность выбора.

Эти факторы, а также некоторые другие, менее значимые, послужили причиной того, что копирайтерские биржи развиваются не только количественно, но и качественно, расширяя свой функционал, оптимизируя механизмы работы и т. д. Однако при этом даже у крупнейших бирж наблюдаются явные проблемы различного характера, замедляющие любое развитие и мешающие эффективной коммуникации. Как правило, администрация интернет-ресурса либо не обращает внимания на подобные недоработки, либо предпринимает меры, несоизмеримые с их масштабом, что не приводит к необходимому результату. В целом, можно рассмотреть коммуникацию с точки зрения коммуникационной модели Шеннона-Уивера: эффективной она будет считаться при полном совпадении, симметричности информации на входе и выходе. Имеющиеся же преграды являются семантическими или механическими шумами, искажающими информацию и мешающую ее адекватному восприятию и интерпретации [1, с. 10].

Таких проблем на копирайтерской бирже «Etxt» достаточно много, но среди них можно выделить несколько наиболее важных:

- недостаточная четкость брифа задания;
- трудность учета предыдущего опыта работника;
- излишняя эмоциональность и предвзятость сотрудников и работников биржи.

Каждую из этих проблем следует рассмотреть более подробно.

Бриф задания, размещаемый на бирже «Etxt» заказчиком, зачастую содержит в себе неустраняемые противоречия. Он состоит из двух частей, одна из которых представляет собой перечисление требований и условий к тексту, необходимому заказчику. Здесь он указывает такие параметры, как тематика текста, его размер, стоимость, сроки выполнения и т. д. Вторая часть содержит авторский текст заказчика, в котором он своими словами объясняет, что ему необходимо.

Нередки ситуации, в которых автор указывает в двух частях противоречивые требования, например, разный объем текста. Также в его авторском тексте зачастую указываются дополнительные требования, которые при большом размере этой части брифа не всегда замечает копирайтер. И тот, и другой случаи приводят к конфликтным ситуациям, решение которых может затянуться на продолжительное время.

Исключить подобные конфликты смогла бы доработка брифа. Необходимо изучить, каким образом влияет текст брифа на представление копирайтера о том, что от него требуется, какие элементы брифа оказывают наибольшее влияние. Для выполнения этой задачи подойдет метод клика-опроса, который в наглядной графической форме сможет показать все необходимые данные. В дальнейшем это исследование должно стать основой для составления новой, более четкой и шаблонизированной формы размещения заказа.

Проблема с трудностью учета предыдущего опыта заключается в том, что отношения между заказчиками и копирайтерами на бирже «Etxt» строятся на основании рейтинга, отражающего опыт работы копирайтера только на данной бирже. Весь его предыдущий опыт, полученный за пределами интернет-площадки, остается незамеченным. Решением этой проблемы могла бы стать система загрузки портфолио, имеющаяся на сайте. Предполагается, что на ее основании заказчик должен составить объективное мнение о конкретном копирайтере как о специалисте.

Однако эта система имеет существенные недостатки — загруженные на сайт тексты представляют собой нагромождение абзацев, без пробелов и отступов, а отражаются они настолько нечитабельным шрифтом, что свою задачу выполняют далеко не во всем тре-

буемом объеме. Доработка этого сервиса профессиональным дизайнером могла бы решить проблему. Следует изменить шрифт, сделав его более читаемым, а также добавить функцию ограниченного форматирования текста.

Третья проблема, имеющаяся в отношениях между различными участниками биржи, имеет скорее организаторский характер. Работа модераторов биржи не охватывает всего количества имеющихся проблем, которые они способны решить. Так, по поводу различных угроз извне ими не предпринимаются какие-либо действия. Конфликтные ситуации в рамках биржи также нередко решаются скорее быстро, чем качественно.

Помимо этого, при общении с другими копирайтерами или заказчиками участник биржи нередко имеет шанс столкнуться с пренебрежительным обращением, что является демонстрацией излишней эмоциональности в сугубо деловом общении. По мнению социолога В. П. Конечкой, эмоциональный фактор в межличностных отношениях играет большую роль [2, с. 113], но в данной ситуации его необходимо свести к минимуму.

Для разрешения этой ситуации необходимо, с одной стороны, проведение тренингов среди модераторов биржи с целью увеличения их коммуникативной гибкости. Что же касается дестабилизирующей эмоциональности в коммуникации с прочими членами биржи, то следует ввести систему наказания за нарушение правил общения.

Рассмотренные нами проблемы не являются исчерпывающими для такой сферы деятельности, как копирайтерские биржи, но они представляют собой основную преграду для совершенствования коммуникации в этой сфере. Предложенные решения направлены на разрешение конфликтных ситуаций, однако они должны стать всего лишь началом в продолжительной работе, направленной на оптимизацию процесса работы специалистов интеллектуальной сферы. Реализация предложенных методов решения коммуникационных проблем в рамках конкретной копирайтерской биржи должна стать стимулом для разработки более комплексных и масштабных мер, направленных на улучшение и оптимизацию работы в данной сфере.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : учебное пособие. СПб., 2011.
2. Конечкая В. П. Социология коммуникаций : учебник. М., 1997.

ФИЛОЛОГИЯ

Д.И. Белоусова, студентка кафедры германского языкознания и иностранных языков факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Т.В. Медведева, кандидат филологических наук, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков Алтайского государственного университета

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (ФЕ) СО ЗНАЧЕНИЕМ ЕДА/ ПИТЬЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (лингвокультурологический аспект)

Представлена связь фразеологии и лингвокультурологии. Объяснен принцип формирования культурного самосознания носителей языка. Подчеркнута значимость гастрономического кода во фразеологии. Проанализирована группа фразеологизмов английского языка с ключевым словом-компонентом *milk* в лингвокультурологическом аспекте. Выделены устойчивые символические смыслы реалии *milk*.

Ключевые слова: фразеологизм, лингвокультурологический аспект, гастрономический код, *milk*, устойчивые символические смыслы.

В центре интересов лингвокультурологии исследование и описание взаимодействия языка и культуры в диапазоне современного культурно-национального самосознания и его знаковой презентации. Большинство единиц фразеологического состава обладает культурно-национальным своеобразием (в это большинство могут входить и те фразеологизмы, которые освоены и культурно адаптированы в нем через разные формы заимствования). В культурной памяти фразеологизмов хранятся культурно маркированные смыслы. В коллективной подсознательной памяти носителей языка сохраняется интертекстуальная связь фразеологизмов с тем или иным кодом культуры, что проявляется в способности носителей языка к культурной референции, которая оставляет свой след в культурной коннотации. Воспроизводимость фразеологических знаков способствует трансляции культурно значимых установок между поколениями и тем самым формированию в процессах овладения и употребления языка культурного самосознания как отдельной личности, так и культурно-национальной идентичности народа — носителя языка [1, с. 14]. Питание — самое обыденное явление жизни. Представляется, что пищевой, или гастрономический, код — один из базовых кодов культуры уже потому, что голод — один из базовых инстинктов человека. Пищевой код находился и находится в центре внимания историков, физиологов, биологов, социологов, культурологов, психологов, этнолингвистов, представителей различных областей знания. Клоду Леви-Строссу, создателю школы этнологического структурализма, известному культурологу, принадлежит фраза: «Человечество начинается с кухни». Многие исследователи также отмечают, что выбор той или иной пищевой стратегии сказывается на социальном поведении индивидов внутри сообщества [2, с. 232–233].

В процессе анализа были отобраны 293 фразеологические единицы (ФЕ), связанные с едой (исходя из их значения компонентов или целой фразеологической единицы). Отбор проводился на материале «Большого англо-русского фразеологического словаря» А.В. Кунина с помощью сплошной выборки. Была произведена тематическая дифферен-

циация отобранного материала на основе помет. Следующим этапом было выявление наиболее частотных слов, встречающихся в составе ФЕ, с последующей интерпретацией полученных результатов с точки зрения лингвокультурологии. После был проведен анализ ФЕ с целью выявления мотивированных и немотивированных среди них. Для этого рассматривалась внутренняя форма каждой ФЕ и делались выводы о ее полной или частичной метафоризации. Наибольший интерес в данном исследовании представляют именно фразеологические единицы, внутренняя форма которых прошла процесс полной метафоризации. В таком случае можно говорить о символности в семантике фразеологизмов. Именно эти фразеологизмы с переосмысленной внутренней формой являются наиболее яркими примерами окультуренности различных гастрономических понятий. Рассмотрим ФЕ с одним из наиболее часто встречающихся ключевых слов-компонентов *milk* (24 ФЕ) и определим, какие устойчивые и разнообразные смыслы, обретенные данной реалией в культуре, стали составляющими в семантике фразеологизмов с этим словом-компонентом.

Молоко принято считать во многих культурах эликсиром жизни, возрождения и бессмертия. Обратимся к мифологии различных народов, их поверьям. Характерный для общеиндоевропейской мифологической традиции образ молочного изобилия отражен в многочисленных метафорах ведийской поэзии. Молоко в сочетании с водой и медом являлись возлиянием музам. В Ветхом Завете Библии изобилие «земли обетованной» Ханаан символизируется тем, что там «течет молоко и мед». Отсюда и значение ФЕ *milk and honey* ≈ молочные реки, кисельные берега, изобилие. В христианстве новообращенным давали молоко и мед как символы пищи для новорожденных.

Символы молока и воды, рассматриваемые вместе, олицетворяют, соответственно, дух и материю. Считается также, что они олицетворяют слабость. Следовательно, ФЕ *milk and water* — суесловие, «вода»: что-л. пустое, бессодержательное (напр. разговор, книга и т. д.); безвольный, бесхарактерный.

Молоко означает семейные кровные узы и является символом материнства. У христиан образ кормящей Богородицы в иконографии воплощает идею Спасения: ее молоко знаменует священную благодать и будущую крестную жертву Христа. Значение фразеологизма *mother's milk* ≈ хлеб насущный; что-л. необходимое как воздух, легко выводится уже исходя из того факта, что материнское молоко является самым главным и необходимым в рационе младенцев.

Mother's milk — словосочетание, указывающее своей формой на принадлежность чего-либо кому-либо, сущности — ее обладателю, производителю. В то же время *mother's milk* — понятие, переживаемое в культуре, потому что за ним «свернут» концептуальный смысл рождения, связи телесной, физической между людьми как продолжателями и приемниками рода, культурных знаний, традиций, основ мировоззрения [2, с. 256].

Для характеристики холеной, не испорченной солнечными лучами кожи также употребляется понятие «молочная». В Японии белая кожа служила символом женской ипостаси, находящейся под покровительством луны. Поэтому для достижения необходимой белизны молодые женщины пользовались белилами. Следовательно, в фокусе оказывается белоснежный цвет молока, который послужил основой многочисленных сравнений с этим продуктом. ФЕ *white as milk* (*as*) *white as milk* (*as* (*the driven*) *snow* или *as wool*)) ≈ белый как снег, белоснежный

С этим фразеологизмом тесно связан и такой фразеологизм, как *milk and roses*, где слово *milk* обозначает белоснежный цвет кожи, обычно у девушек, а в целом значение фразеологизма ≈ кровь с молоком.

В данном случае ФЕ *milk and roses* символизирует молодость и красоту. Молоко в своем натуральном виде использовалось в древности в качестве косметического и целебного средства. Доподлинно известно, что римская царица Пoppея никогда не расставалась

с целым стадом ослиц (по легенде это число — 500), ведь в их молоке она ежедневно купалась. Красавица Клеопатра каждое утро умывалась молоком. Великий грек, отец медицины Гиппократ назначал молоко больным, особенно тем, кто болел туберкулезом. Гиппократ рекомендовал пить молоко и нервным людям, считая его отличным успокаивающим средством.

Pigeon's milk — что-л. несуществующее; ≈ птичье молоко (обыкн. воображаемый предмет, за которым посылают, желая одурачить кого-л.).

Птичье молоко упоминается в мифах и сказаниях многих народов мира. Давным-давно, когда женщинам надоедали их возлюбленные, они требовали, чтобы те принесли им птичьего молока. Несчастливые возлюбленные устремлялись в пустыню и погибали там от жажды и одиночества, поверив иллюзиям и приняв обман за действительность. Согласно легенде, орнитологическим молоком выкармливали своих птенцов райские птицы. Если же его пробовал человек, то разом становился неуязвимым для оружия и любых болезней.

A milk run *воен.; разг.* — повторный полет; вылет с небольшим риском; обычное задание.

История этого фразеологизма берет начало в то время, когда один определенный человек каждый день собирал молоко у нескольких молочных фермеров и доставлял его на молочный завод, где оно обрабатывалось, а затем оттуда доставлялось на прилавки. Прослеживается некоторое сходство в регулярности и размерности между утренней доставкой молока и утренними периодически повторяющимися бомбардировками с воздуха и поисково-спасательными операциями, которые во время Второй мировой войны были обычным делом. Они проводились ранним утром и обычно не несли никакой опасности.

Лексема *milk* также встречается во фразеологизмах в качестве глагола, образовавшегося в результате конверсии от существительного. Например, ФЕ *milk the bull* — заниматься бесполезным делом, попусту стараться; ≈ ждать от козла молока и *milk the market* — успешно спекулировать ценными бумагами; наживаться на мелких конкурентах. Значение первого фразеологизма нетрудно вывести, рассуждая логически, ведь быки не дают молока, а, следовательно, все старания, направленные на достижение этого результата будут тщетны. В XVI в. (≈ 1535 год) немецкий художник Ханс Шойфелин изобразил поговорку *milking the bull* на восьмерке бубей в колоде игральных карт. В то же время во втором фразеологизме лексема *milk* употреблена не в своем прямом значении, а в более модернизированном, переносном. Именно потому данный фразеологизм является американским жаргонным. Следовательно, лексема *milk* означает здесь получение максимальной выгоды из какого-либо коммерческого предприятия / дела.

Итак, устойчивыми символическими смыслами реалии *milk*, сформированными в культуре и отраженными в ее фактах, являются:

от таких значений, как «изобилие» (в сочетании с лексемой *honey*), «невидаля» (в сочетании с лексемой *pigeon's*), «ценность/необходимость», «животворящая сущность», «суть дела», «чувство долга, ответственности», «доброта» до таких как «что-л. легкое для понимания/усвоения», «что-л. бессодержательное/бесхарактерность» (в сочетании с лексемой *water*), «белоснежность», «простота/заурядность», «минимум риска», «ранний период времени», «бесполезность дела» (в сочетании с лексемой *bull*), «спекуляция».

Таким образом, лексема *milk* является окультуренной реалией в английском языке.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Телия Т. В., Постовалова В. И., Тарасов Е. Ф. и др. Фразеология в контексте культуры. М., 1999.
2. Ковшова М. Л. Лингвокультурологический метод во фразеологии: Коды культуры. М., 2013.

М. А. Камратова, аспирант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

В. В. Десятов, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета

РОМАН В. ПЕЛЕВИНА «БЭТМАН АПОЛЛО» НА ФОНЕ АНТИУТОПИИ Е. ЗАМЯТИНА «МЫ»

В романе В. Пелевина «Бэтман Аполло» рассматриваются характерные признаки антиутопического произведения. В качестве образца для сопоставления выбрана классическая антиутопия Е. Замятина «Мы». Прослеживаются как сходства романа «Бэтман Аполло» с произведениями антиутопического жанра, так и важные различия. Показана эволюция взглядов В. Пелевина на прототип антиутопического государства.

Ключевые слова: антиутопия, тоталитарное государство, СССР, США, космос.

«Бэтман Аполло» — роман Виктора Пелевина, опубликованный в 2013 г. Некоторые черты романа позволяют соотнести его с произведениями антиутопического жанра. Роман Е. Замятина «Мы» (1922), выбранный в качестве антиутопического образца, поможет продемонстрировать важные признаки текста, относящегося к данному жанру. Это произведение В. Пелевина не изучалось в рассматриваемом нами аспекте. Основным методом исследования текста выбран интертекстуальный анализ.

Антиутопия — довольно жесткий жанр, подразумевающий сюжетный инвариант (см. о нем, например: [1, с. 172–175]). Тем интереснее новации в антиутопических сюжетах. Например, регулярный элемент антиутопического хронотопа в ряде известных романов — некий Старый Дом, пространство, в котором можно на время укрыться от ужасного антиутопического мира: «по ходу сюжета (например, с целью свидания с героиней) он (главный герой антиутопии. — М. К., В. Д.) оказывается в Старом Доме, сохранившемся с прошлых времен и как-то связанном с внешним миром» [1, с. 173]. В романе Замятина, определившем многие черты жанра, это «Древний Дом», в котором обольстительная I-330 соблазняет повествователя и затем пытается вовлечь в деятельность, направленную против Единого Государства. В романе «Бэтман Аполло» это замок Дракулы, где повествователя, наивного вампира Раму, соблазняет Софи, ведущая борьбу против Бэтмана Аполло — героя, аналогичного замятинскому Благодетелю. «Диссидента» Дракулу Софи считает своим учителем: «Она повернулась ко мне, и ее губы накрыли мой рот. Я вдруг понял, что Дракула в это время переходил к делу, и она, кажется, настроена серьезно» [2, с. 126].

Интересно, как замятинский топос «Древний Дом» трансформировался в разных антиутопиях. В романах Владимира Набокова («Bend Sinister», 1947) и Джорджа Оруэлла («1984», 1948) Старый Дом — не настоящее убежище, а место, которое полиция использует для выявления инакомыслящих. В прямо цитируемом Пелевиным фильме Джеймса МакТига «V значит вендетта» (2006) функцию Старого Дома выполняет жилище заглавного героя V, где он прячет Иви, героиню Натали Порман. Ее, тем не менее, хватают служители тоталитарного государства, допрашивают, пытаются сломить. Но затем выясняется, что это был спектакль, устроенный V (своего рода проверка героини, ее инициация). Следовательно, ситуация романов Набокова и Оруэлла выворачивается наизнанку и, казалось бы, сюжетные возможности топоса «Старый Дом» исчерпаны. Но Пелевину удается еще раз довольно остроумно обновить сюжет. В «Бэтмане Аполло» — так же, как в романах «Bend Sinister» и «1984», есть ловушка для диссидентов, однако находится она уже не в реальном пространстве, а в «лимбо» (понятие, восходящее, вероятно, к «Божественной комедии» Данте и к фильму Кристофера Нолана «Начало», 2010), где Рама встречает

ся с Софи. То, что Набоков и Оруэлл сделали с замятинским Древним Домом, Пелевин делает с замятинской героиней I-330.

В финале романа Рама за нарушение правил поведения в лимбо отправляется на личную встречу с властителем мира Бэтманом Аполло, после которой принимает существующие правила жизни и становится полноценным членом общества современных вампиров. Главный герой Замятина также в финале романа удостоивается личной встречи с Благодетелем (правителем Единого Государства), что служит точкой отсчета новой, законопослушной, лишенной рефлексии жизни верного слуги государства. Беседуя с Рамой, Бэтман Аполло пользуется физическим термином «энтропия», который в русскую художественную литературу ввел Евгений Замятин. Роман Пелевина: «Мы, существа класса *undead*, не должны лгать друг другу. Это бесполезно и только ведет к общему росту энтропии» [2, с. 392–393]. Роман Замятина: «Вот: две силы в мире — энтропия и энергия. Одна — к блаженному покою, счастливому равновесию, другая — к разрушению равновесия, к мучительно-бесконечному движению» [3, с. 112]. Понятие, которым пользовалась I-330, борец против Единого Государства, «конфисковано» Бэтманом Аполло, правителем мира — в соответствии с логикой, обозначенной еще в антиутопической повести Пелевина «Зенитные кодексы Аль-Эфесби» (2010): «Следующий шаг — это конфискация не только униформы, а словаря, идеологии и самой энергетики протеста, потому что, все, поддающееся описанию и имитации, тоже относится к категории «форма», а любую форму можно украсть и использовать» [4, с. 152]. Местоимение «*мы*» в устах Бэтмана Аполло обозначает не только его самого, его собеседника Раму, но и Софи, ведь она, как выясняется в конце романа, является ипостасью Бэтмана, т. е. еще одной украденной «формой».

По этой же логике другая метафора I-330 подхвачена национальным лидером российских вампиров Энлилем Маратовичем: «На самом деле счастье — лишь блесна. Анимация на экране, свисающем с прибитого к голове кронштейна. К этому экрану приблизиться невозможно, потому что куда бы ты ни шел, экран будет перемещаться вместе с тобой» [2, с. 313]. Сравним высказывание I-330: «Говорят, у древних было такое животное — осел. Чтобы заставить идти его вперед, все вперед — перед мордой, к оглобле, привязывали морковь так, чтобы он не мог ухватить» [3, с. 139].

Во время специальной процедуры, заменяющей в современном мире употребление вампирами человеческой крови, Рама на мгновение ощущает себя настоящим божеством: «Божественность этой секунды в том, что замечаешь, как на твоих глазах вершится нехитрый обман, который люди принимают за реальность... Такое действительно может видеть только бог ...» [2, с. 253].

Главный герой другого пелевинского романа, имеющего антиутопические черты — «Омон Ра» (1991) — тоже ощущает себя подобным богу (египетскому богу Ра). Также в роли божественного образца выступает фигура В. И. Ленина. Описание его изображения на фанерном щите в пионерском лагере: «Он походил на бесплотного бога, как бы *проходящего рябью*¹ по поверхности созданного им мира» [5, с. 1–617]. Данный фрагмент — источник самоцитирования в романе «Бэтман Аполло» (в рассмотренном выше эпизоде): «Но как описать то короткое и невыразимое, что случается после? Я даже не могу сказать, сколько оно длится. И в какой именно момент мы замечаем, что это уже происходит...

Я всегда был.

Я всегда буду.

Первая же мысль, *пройдя рябью* по вечности, которая была мной, доказала это с абсолютной очевидностью» [2, с. 252].

Д-503, главный герой антиутопии Замятина «Мы», чувствует себя создателем мира: «И так: будто не целые поколения, а я — именно я — победил старого Бога и старую

1 Здесь и далее курсив наш. — М. К., В. Д.

жизнь, именно я создал все это, и я как башня, я боюсь двинуть локтем, чтобы не посыпались осколки стен, куполов, машин...» [3, с. 12]. Героиня романа I-330 говорит, что Д-503 «вдохновенно все озирает, как некий мифический бог в седьмой день творения» [3, с. 12].

Важной темой антиутопии «Мы» является покорение космического пространства. К этой теме Пелевин уже обращался в романе «Омон Ра». С детства Омон мечтал стать космонавтом, но во время своего первого «полета» испытал чувство разочарования: «На самом деле Луна оказалась крохотным пространством, черным и душным, где только изредка загоралось тусклое электричество; она оказалась неизменной тьмой за бесполезными линзами глазков» [5, с. 124]. Скоро Омону открывается бутафорская природа Луны и всего советского космоса: «В первый момент мне показалось, что я попал в какой-то огромный древнеримский планетарий. На очень высоком сводчатом потолке стеклом и жестью поблескивали далекие звезды, включенные примерно в треть накала» [5, с. 147–148]. Звезды оказались лампочками, а небо — потолком павильона: космическое пространство — лишь декорация, построенная на заброшенной станции метро. Показательна мысль героя, когда он уже понял, что космос, в котором он был, — ненастоящий: «Полет продолжается» [5, с. 157]. Герой осознал искусственность космоса, но не смог освободиться от антиутопического мира Советского Союза, по модели которого был создан будто бы не существующий в реальности советский космос. Между пребыванием в бутафорском космосе и жизнью в Советском Союзе нет существенной разницы.

В романе «Бэтман Аполло» космос тоже оказывается «ненастоящим». Один из персонажей романа утверждает: «Этот внешний «космос» — просто ничтожный и малоинтересный срез реальности. Наспех намалеванная панорама, которую можно считать декорацией к земному творению» [2, с. 149]. И окружающий мир тоже напоминает космическое пространство: «Перед террасой, где мы сидели, был разбит японский сад камней — о чем извещала аккуратная табличка. Но на мой вкус то, что я видел, больше напоминало фрагмент лунного пейзажа» [2, с. 195]. Имя и порядковый номер Бэтмана Аполло Тринадцатого также связаны с темой космоса, точнее, с американской космической историей: «Аполлон 13» — американский космический корабль, запущенный к Луне.

Главная мечта жителей Единого Государства в романе Е. Замятина — превратить человека в идеальный механизм. Д-503 считает, что живого человека можно сравнить с механизмом, а человеческой жизнью можно управлять с помощью часов: «У кого не захватывает духа, когда вы с грохотом мчитесь по страницам «Расписания». Но Часовая Скрижаль каждого из нас наяву превращает в стального шестиколесного героя великой поэмы» [3, с. 16].

В романе «Бэтман Аполло» каждый человек является частью огромной машины, но даже не подозревает об этом: «Сначала ты постигаешь, что существуешь не сам по себе, а как часть грандиозного целого. Ты шестеренка в титаническом механизме Великого Вампира — шестеренка, которая не имеет никакого самостоятельного смысла и ценности. Ты просто часть чужого плана. Неизмеримого, непостижимого плана. Но шестеренка должна верить, что она живет сама для себя — только при этом она будет вращаться с нужной скоростью и в нужную сторону» [2, с. 362].

Рассмотренные выше характерные черты антиутопии «Мы», такие как ощущение главным героем собственной богоподобности, тема космоса, представление о человеке как механизме, система основных персонажей Замятина и отношений между ними (повествователь Д-503, революционерка I-330, Благодетель) находят отражение в романе «Бэтман Аполло» и, особым образом преломляясь, обнажают его антиутопическую основу.

Мир романа В. Пелевина, как и многие антиутопические произведения, создан по модели тоталитарного государства. В романе Е. Замятина моделью антиутопического государственного устройства выступала главным образом советская Россия. Эту традицию В. Пелевин продолжил в романе «Омон Ра». Но в его повести «Зенитные кодексы Аль-

Эфесби» прототипом антиутопического государства оказывается не коммунистический Советский Союз, а капиталистические Соединенные Штаты Америки. СССР представлен в этой повести как потерянный рай главного героя. В романе 2011 г. «S. N. U. F.F.» СССР уже не идеализируется, прототипами антиутопического государства выступают современные Россия и Украина в их отношениях с западным миром. В романе «Бэтман Аполло» советское прошлое также не выглядит идеализированным, а США выступают в качестве господствующего над всем остальным миром тоталитарного государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жолковский А. К. Блуждающие сны и другие работы. М., 1994.
2. Пелевин В. О. Бэтман Аполло. М., 2013.
3. Замятин Е. Сочинения. М., 1988.
4. Пелевин В. О. Ананасная вода для прекрасной дамы. М., 2011.
5. Пелевин В. О. Омон Ра. М., 2011.

Н. Н. Толканева, студентка кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Н. В. Халина, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета

РЕЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ВЫСТУПЛЕНИЯХ В. В. ЖИРИНОВСКОГО

Языковые репрезентации субъектов политики рассматриваются как инструменты описания политических фактов и явлений, а также существенная часть самих политических событий, формирующая их значения. Выступления В. В. Жириновского не только представляют политическую историю, но и характеризуют формы языкового существования, свойственные современной культурной ситуации. Особое внимание в анализируемых выступлениях уделяется привилегированным знакам, с помощью которых в рамках политического дискурса формируется социальный мир. В своей речевой практике В. В. Жириновский опирается на теорию принятия решения, вводит различия «до и после», которые определяют момент времени или событие.

Ключевые слова: репрезентативная личность, дискурс, привилегированные знаки, репрезентационные системы, принятие решений.

Особенности российской политической коммуникации исследуется через специфику языкового перформанса и лингвистической компетенции одной из ключевых персон современного политического дискурса — В. В. Жириновского. Политический язык рассматривается в качестве особой политико-культурной среды бытия субъектов политики, представляющей собой основополагающую инфраструктуру политической коммуникации. В данном исследовании применяется метод стилистического анализа, герменевтический метод, методика теории решений. Репрезентативные личности в политике создают свой индивидуальный вариант политической истории как единичное воплощение судьбы этноса, репрезентацию его основных свойств и типичного мировоззрения. Сущность политической истории заключается в том, что каждый народ сознает свою самодостаточность, особость в кругу других народов. Политическая история излагает судьбы народов как отдельных национальных личностей в общих летописях человеческого рода [1,

с. 3]. Ярким примером репрезентативной личности в политической истории России является Владимир Вольфович Жириновский, который принимал участие в пяти президентских выборах, что может считаться рекордом для России.

Личность, как полагал Л. П. Карсавин, предстает как вечное саморазъединение или самораспределение, а также как непреодолимость ее разъединенности [2, с. 45]. Таким образом, личность раскрывается как самоединство, саморазъединение и самовоссоединение, подтверждением чему являются выступления В. В. Жириновского.

Обратимся к выступлению В. В. Жириновского на съезде Народных депутатов РСФСР 17 мая 1991 г. Это выступление следует рассматривать как репрезентацию самоединства личности политика. Аспекты личности раскрываются в электоральный период 1991 г., переломный момент в истории страны. Исходное время представляет собой некий фон наступающих и завершающихся событий, в связи с чем в выступлении В. В. Жириновского вводятся различия категорий «до» и «после», определяющих моменты времени или события, которые создают это различие. В выступлении В. В. Жириновского к различию категории «до» относим отношения «запад-восток», к различию категории «после» — отношения «север-юг», которые он считает более экономичными и безопасными. Кроме того, к репрезентациям категории «до» следует причислить высказывание «Россия страна бедная с низкой культурой, от которой все «отпрыгивают», к репрезентациям категории «после» — «Россия сильная страна, у которой просят помощи».

Вербальная репрезентация категорий, определяющих особенности коммуникационного процесса этнической истории как истории политической, отождествима с процедурой принятия решения, без которой невозможно «умное поведение в информационном обществе» [3, с. 31].

Решения предполагают различия между прошлым и будущим и одновременно создают их. Опираясь на теорию Н. Лумана, решение можно определить как введение времени во время, где «до» интерпретируется как прошлое, а «после» как будущее. Прошлое в любом случае неизменно, а будущее — неизвестно, так как оно не наблюдаемо [3, с.192]. Неизменяемость прошлого не подвергается сомнению, но истолковывается таким образом, что оставляет открытыми варианты настоящего. Будущее хотя и остается неизвестным, однако на него можно проецировать различия. Жириновский выступает непосредственным свидетелем, участником политической жизни и является репрезентантом исторических событий. Репрезентация определяет, как организован опыт субъекта и как субъект описывает картину мира. Информация, которая поступает по соответствующим каналам, переформулируется в субмодальности репрезентации, более подходящие для индивида, когда он начинает рассказывать о предметах, то использует слова, соответствующие субмодальностям репрезентации, в которых у него в памяти хранится информация. Выступления В. В. Жириновского мы рассматриваем как репрезентационные системы, которые Ж. Ф. Ришар истолковывает в качестве теоретических конструктов, которые создаются, чтобы объяснять мышление и действия живого организма [4, с. 37].

Личность В. В. Жириновского, использующая репрезентационные системы для упорядочения коммуникационного процесса политической истории, исследуется нами как репрезентант деятельности биологической системы, вероятностной системы, открытой системы и системы игрового типа, в соответствии с классификацией систем, предложенной Л. Р. Черняховской [5, с. 220]. По характеру поведения личность В. В. Жириновского близка к системам вероятностного типа с элементами системы игрового типа. Свойства личности В. В. Жириновского как самоорганизующейся системы проявились в выступлениях политика, касающихся политической ситуации на Украине. «Украина — хороший политический рентген для всей Европы», — такую мысль высказал В. В. Жириновский на пленарном заседании в Государственной думе.

Обязательной характеристикой самоорганизующейся системы является понятие аттрактора — множества точек в фазовом пространстве динамической системы, к которой стремятся траектории системы. В качестве подобных аттракторов мы рассматриваем узловые точки в выступлениях В. В. Жириновского, вокруг которых формируется дискурс на основе фиксации значений и другие знаки приобретают свое значение [6, с. 105]. Опираясь на теорию дискурса Эрнесто Лакло и Шанталь Муфф [7, с. 87], которая основана на том, что дискурс формирует социальный мир с помощью значений, отыщем привилегированные знаки, или триномы, в публичном выступлении В. В. Жириновского «Новые власти выставили Украину на панель».

В номинации выступления Украина предстает в образе легкодоступной распутной женщины, которая «идет» туда, куда ее позовут, с тем, кто протянет ей руки помощи. Причиной появления Украины на панели является власть, которая не смогла урегулировать отношения внутри страны. Такие глаголы как *угнетать*, *убивать*, *избивать*, *насилие совершать* употребляются с целью формирования наиболее адекватного впечатления о текущем положении дел на Украине.

Рецепция современной политической ситуации получает отражение не только в особенностях построения дискурса, но и наглядной демонстрации принятия решений в ситуациях, сопряженных с высоким эмоциональным напряжением.

В условиях глобального общества Украина выступает в качестве узловой точки политического дискурса, следовательно, аттрактора в фазовом пространстве человечества как динамической системы.

В выступлениях В. В. Жириновского, посвященных Украине, строится вербальный аналог транснационального политического дискурса, в фазовом пространстве которого проектируется вероятностная матрица принятия решений в экстремальных условиях коммуникации.

В этом плане особый интерес представляет вербальный контент встречи В. В. Жириновского с журналистами (18 апреля 2014 г.), отражающий специфику рецепции политической ситуации на Украине в контексте дискутируемых современным человеческим обществом проблем в период с июля 2013 по апрель 2014 г.

В преддверии проведения Олимпийских игр в России, американские политики начинают активно рекламировать тему нетерпимости гомосексуальных отношений в России, что, с одной стороны, не позволит, по их мнению, участникам олимпийских сборных, ориентированных подобным образом в организации своих интимно-личных отношений, комфортно чувствовать себя в России, с другой стороны, это противоречит европейской хартии олимпийского движения, декларирующей равенство участников соревнований. Случилось так, что один из параметров американской демократии — терпимость к гомосексуальным отношениям — становится одним из тактических шагов в продвижении американских ценностей на международном рынке и стратегических шагов политического давления на Россию и сдерживания ее политического влияния.

Одним из аспектов современной европейской жизни (и не только указанного отрезка времени) является так называемая политическая эротика, когда обнаженное женское тело используется в качестве демонстрации протеста против политического произвола и насилия, в понимании организаторов перформанса. Особенно активно эта «протестная» форма использовалась украинскими политическими менеджерами и имиджмейкерами.

В словесных реакциях В. В. Жириновского на вопросы журналистов очевидно переплетение и контаминация двух мотивов «американский гомосексуализм» и «украинская политическая эротика». Языковое поведение В. В. Жириновского моделируется двумя операциями трансформации положения дел, определяющего современную политическую ситуацию: интерференция и поглощение. Интерференция (наложение) имеет место в том случае, когда мотив «американский гомосексуализм» накладывается на мотив

«украинская политическая эротика» и становится доминирующим, тем самым провоцируя последующую операцию «замещение». В репликах В. В. Жириновского эскалируется «протестная» сема «насилие» при замещении гомосексуального мотива мотивом лесбийским, превращаясь в самостоятельный мотив. Причем последний причудливо накладывается на мотив насилия, к которому причастно все человечество, — насильственного умерщвления Сына божьего, в день казни которого (Страстную пятницу) интервью и состоялось.

При построении своих реплик В. В. Жириновский использует биологические термины, которые, попадая в иной дискурс, становятся оценочными. Выбор лексической единиц, с одной стороны, отражает существо принимаемого решения, с другой стороны, прогнозирует принятие решения.

Поскольку каждой возможной ситуации развития событий может быть задана определенная вероятность его осуществления, то это позволяет взвесить каждое из конкретных значений эффективности по отдельным альтернативам и получить на этой основе интегральный показатель уровня риска, соответствующий каждой из альтернатив принятия решений.

Анализируя реплики В. В. Жириновского с точки зрения теории принятия решений, к вариантам альтернатив принятия решений мы относим 1) принял решение агрессивного характера: нагрубил, оскорбил, унизил; 2) вторая альтернатива предполагает отказ от интервью, игнорирование заданного вопроса.

Следование первой альтернативе, которая и была избрана В. В. Жириновским, повлекло несколько вариантов развития событий: 1) скандал с большим резонансом; 2) беременная молодая женщина попадает в больницу; 3) член ЛДПР — Евгений Мальчиков — вышел из партии; 4) проект привлечения В. В. Жириновского к ответственности за подготовку к групповому изнасилованию; 5) из здания Думы уберут выставку, посвященную Жириновскому; 6) оскорбление чувств православных верующих.

Альтернативы принятия первого решения приводят к трансформациям семантического каркаса реальных и потенциальных событий. Особенно это касается совмещения в одном пространстве коммуникации мотивов изнасилования, беременности и мотива воскресения Христа. Однако именно трансформацию каркаса потенциальных событий в этом случае и следует рассматривать в качестве внутренней формы решения, которое принимает В. В. Жириновский.

Кроме того, процедура трансформации правил использования единиц в регламентированных контекстах придает выступлениям В. В. Жириновского особую риторическую силу, с помощью которой ему удастся противостоять общественному прессингу. Он представляет в своеобразной форме картину мира России с особой грамматикой мышления. Как следствие, изменяется представление о языке: становится возможным иное истолкование языка, о котором говорит Н. Луман: язык — это фон или горизонт, своего рода пространство, которое само по себе не способно принимать никакую конфигурацию, пока в нем не «проступит» форма [8, с.195]. Активатором этой формы становится рефлексирующее человеческое сознание, сознание В. В. Жириновского.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Политическая история в эвристико-лингвистическом ракурсе : учебное пособие / под общ. ред. Н. В. Халиной. Барнаул, 2006.
2. Карсавин Л. П. О личности. М., 1992.
3. Луман Н. Решения в информационном обществе. М., 2001.
4. Ришар Ж. Ф. Ментальная активность. Понимание, рассуждение, нахождение решений. М., 1998.
5. Черняховская Л. Р. Методология систем и принятие решений. Уфа, 2007.

6. Антоновский А. Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем. М., 2007.
7. Йоргенсен М., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод. Екатеринбург, 2008.
8. Луман Н. Общество общества. Ч. IV: Дифференциация. М., 2006.

Чжао Хайлун, магистрант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета

С. В. Доронина, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета

ЗООМОРФИЗМЫ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Статья посвящена сравнению переносных метафорических значений слов-зоонимов, выражающих оценки человека, в русском и китайском языках. Анализу подвергается самая частотная разговорная лексика русского языка. Осуществляется поиск слов с тождественными переносными значениями и слов, различия в значениях которых могут стать источником коммуникативных неудач.

Ключевые слова: переносное значение, зооморфизм, оценка, межкультурная коммуникация.

Культурные особенности каждого народа отражаются в его языке. Различия национальных культур обнаруживаются в значениях слов и в первую очередь в экспрессивной части словарного состава. Особого внимания заслуживают зоонимы — слова, которые обозначают животных, птиц, насекомых, пресмыкающихся. В современных языках эти слова имеют сложное значение и часто используются для характеристики человека. При этом признаки человека, выражаемые с помощью зоонимов, почти не имеют отношения к научным знаниям о представителях животного мира, в противном случае значение метафор совпадали бы во всех языках. Главная задача зоонимов — передать оценочный смысл, приписать человеку определенные качества, внешние признаки или черты характера [1].

Зооморфные метафоры часто становятся предметом сопоставительного исследования, поскольку они активно используются в речи и могут стать причиной коммуникативного сбоя. Употребляясь в сфере разговорной речи, данные слова формируют речевую фигуру насмешки, требующую особой осторожности. Инвективные выражения с разной оценочной составляющей (ум, внешность, деловые и личные качества) вызывают перлокутивный эффект различной степени интенсивности [2]. Неверное использование таких слов может сделать речь не только непонятной, но и обидной, т. е. привести к коммуникативной ошибке.

Объектом нашего исследования являются зооморфизмы (зооморфные метафоры) в русском и китайском языках. Для нас важно, какую оценку выражает метафора, какие человеческие качества она обозначает. Для решения этого вопроса использован метод сопоставления словарных толкований зооморфизмов в русском языке и значения их китайских эквивалентов, полученные в результате опроса носителей языка. Мы изучили 40 названий животных, которые используются для характеристики человека, и нашли слова, похожие по значению, а также слова, смысл которых различается. Приведем несколько примеров.

«Кот» в русском языке обозначает «2. похотливый, сексуально распушенный мужчина» [3]. В китайском языке слово кот (кошка), употребленное по отношению к человеку

как мужского, так и женского пола, имеет следующие переносные значения: 1. «трусливый человек»; 2. «человек, который мало ест».

«Ласточка» в русском языке используется «как ласковое обращение к женщине, девочке» [3], т. е. имеет общеоценочное значение. Слово «ласточка» в китайском языке, употребленное по отношению к девочке, имеет более узкое переносное значение — «красивая, веселая».

«Лошадь» в русском языке обозначает «крупная женщина» [3]. В китайском языке это слово имеет положительные коннотации, являясь символом удачи. Однако по отношению к человеку данное слово не употребляется.

«Свинья» в русском языке обозначает «2. грязный, неопрятный человек, неряха. 3. Неблагодарный, подлый человек» [3]

В китайском языке слово «свинья», употребленное по отношению к человеку, имеет следующие переносные значения: 1. «грязный, неопрятный», 2. «очень ленивый, нетрудолюбивый»; 3. «глупый человек». Таким образом, переносные значения слов в русском и китайском языке частично совпадают в коннотативном компоненте значения.

«Слон» в русском языке обозначает «2. Неуклюжий человек» [3]. Слово «слон» в китайском языке, употребленное по отношению к человеку, имеет переносное значение «сильный, мощный, больших размеров». Таким образом, переносные значения слов в русском и китайском языке не совпадают в коннотативном компоненте значения.

«Ворона» в русском языке обозначает «2. Рассеянный, невнимательный человек» [3].

Слово «ворона» в китайском языке редко употребляется по отношению к человеку, т. е. не является зооморфной метафорой. В китайском языке ворона — символ несчастья, беды.

«Сорока» в русском языке обозначает «2. Слишком болтливый человек» [3]

В китайском языке это слово редко употребляется по отношению к человеку, т. е. не является зооморфной метафорой. Вместе с тем в структуру лексического значения данного слова включается ассоциативная сема, поскольку в китайском языке сорока — символ большого счастья. Таким образом, переносные значения слов в русском и китайском языке не совпадают в коннотативном компоненте значения.

«Таракан» в русском языке обозначает «2. Неприятный человек, вредитель» [3]. В китайском языке слово «таракан», употребленное по отношению к человеку, имеет несколько значений. Во-первых, слово выражает отрицательную оценку «грязный, неприятный человек». В то же время это слово с добавочным уменьшительным значением (в переводе на русский — «тараканчик») имеет значение «живучий» и в этом случае выражает положительную оценку человека.

«Баран» в русском языке обозначает «2. Глупый, упрямый человек» [3]. В китайском языке слово «баран», употребленное по отношению к человеку, имеет другое переносное значение — «тихий, безропотный, неконфликтный, послушный». Таким образом, переносные значения слов в русском и китайском языках не совпадают.

«Корова» в русском языке обозначает «2. Нерасторопная, полная женщина. Это слово обидно, оскорбительно для женщин» [3]. В китайском языке данное слово имеет значение «трудолюбивый человек, который безропотно и много трудится». Слово может использоваться как в отношении мужчин, так и женщин.

«Обезьяна» в русском языке обозначает «2. очень некрасивый человек (чаще о женщинах)» [3]. В китайском языке слово «обезьяна», употребленное по отношению к человеку, имеет другое переносное значение — «худой».

«Петух» в русском языке обозначает «2. Хулиган, драчун» [3]. В китайском языке слово «петух», употребленное по отношению к человеку, имеет другое переносное значение — «трудолюбивый». Это связано с использованием петуха в домашнем хозяйстве: известно, что петух рано просыпается и будит людей, зовет их к началу работы.

«Курица» в русском языке обозначает «2. Глупая женщина» [3]. В китайском языке слово «курица», употребленное по отношению к женщине, имеет другое переносное значение — «сексуально распущенная женщина, проститутка, шлюха».

«Гусь» в русском языке обозначает «2. Тот, кто не вызывает доверия; ненадежный человек, обманщик» [3]. В китайском языке данное слово не употребляется по отношению к человеку и не имеет переносных значений. Значение «ненадежный, человек» передается с помощью другой зооморфной метафоры — лиса.

Однако в русском и китайском языках есть много зооморфных метафор, которые совпадают в своих переносных значениях. Например,

Пчела — 2. Трудлюбивый человек [3].

Собака — 2. Злой, жестокий человек [3].

Жираф — 2. Человек слишком высокого роста и худой [3].

Медведь — 2. Крупный, сильный, но грузный и неуклюжий человек [3].

Бык — 2. По отношению к мужчине, крупный, сильный, энергичный [3].

Осел — 2. Глупый человек [3].

Таким образом, человеку, изучающему иностранный язык, важно понимать различия в переносных значениях слов, поэтому изучение зооморфной метафоры имеет особое практическое значение в межкультурной коммуникации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вольф Е. М. Метафора и оценка // Метафора в языке и тексте. М., 1988.
2. Доронина С. В. «Насмешка» в зеркале обыденного метаязыкового сознания // Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. Кемерово, 2009. Ч. 2.
3. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка (толково-словообразовательный) : в 2 т. М., 2000.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

А.Е. Барбарош, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Н.А. Лужбина, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ АКТЕРОВ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА

Описывается исследование, посвященное выявлению особенностей представлений актеров любительского театра о своем эмоциональном интеллекте на основе двухкомпонентной теории эмоционального интеллекта Д. В. Люсина. Также представлены результаты эксперимента, подтверждающего гипотезу о том, что актеры способны точнее понимать чужие эмоции, чем люди, не имеющие опыта актерской деятельности.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, понимание эмоций, театр, актерская деятельность.

Стремительно меняющийся мир предъявляет к человеку свои требования. Особенно ценятся такие качества, как адаптивность, умение быстро и правильно истолковывать ситуацию, быть обаятельным и не поддаваться стрессу. Все это является отражением эмоционального интеллекта (ЭИ) и расширяет понимание того, что значит быть умным.

Феномен ЭИ привлекает внимание все большего числа исследователей. Данный конструкт рассматривался в контексте профессиональной деятельности (И. Н. Андреева), межличностного взаимодействия (Д. В. Люсин, Е. Власова, М. А. Манойлова), лидерских качеств (Д. Гоулмен), а также как основа жизнедеятельности человека (А. Чоботарь) и жизненного успеха (А. И. Савенков) [1].

Талия Голдстейн пишет о недостатке научных исследований когнитивных и эмоциональных основ актерского мастерства, несмотря на очевидную связь актерской деятельности с умением понимать эмоции и управлять ими [2, с. 6]. Наше внимание привлекли актерские техники, направленные на осознание своих чувств, а также поиск причин, способных вызвать конкретную эмоцию. В теории Д. В. Люсина эти навыки являются составляющими эмоционального интеллекта [3]. Это позволяет сделать предположение о том, что актеры в целом оценивают свой уровень эмоционального интеллекта выше, а при выполнении практического задания демонстрируют успешность в определении эмоций других людей.

При помощи методики ЭмИн (Д. В. Люсин) мы исследовали 26 актеров-любителей, 24 человек, имеющих иной опыт выступления на сцене (музыка, танцы, КВН) и 23 человек, не имеющих опыта сценической деятельности. Оказалось, что люди, регулярно выступающие на сцене (как актеры, так и не актеры), в целом выше оценивают свой эмоциональный интеллект, чем люди, не имеющие такого опыта. Испытуемые второй группы чувствуют уверенность только в способности управлять эмоциями других людей (отличие от показателей группы без опыта сценических выступлений при $p \leq 0.001$), в то время как актеры так же высоко оценивают свои способности к пониманию чужих эмоций (отличие от группы без опыта сценических выступлений $p \leq 0.005$), пониманию своих эмоций (отличия на уровне статистической тенденции $p \leq 0.1$), способности управлять чужими эмоциями ($p \leq 0.001$) и влиять на собственное эмоциональное состояние ($p \leq 0.01$).

Мы решили проверить, соответствуют ли высокие оценки актеров собственной способности понимать чужие эмоции практическим умениям. Был разработан и проведен эксперимент, в котором приняли участие 9 актеров и 7 человек, не имеющих опыта актерской деятельности. Выборка была сформирована рандомизацией из числа людей, заполнявших тест ЭМИн.

На основании списка эмоций Р. Плутчика мы заготовили 74 карточки с эмоциями и чувствами. Было разработано четыре вида инструкций, в соответствии с которыми каждый участник должен был взять карточку и изобразить эмоцию одним из следующих способов: 1) мимика; 2) жесты; 3) глаза; 4) описание ситуации. На 1–3 уровне инструкции участникам не разрешалось произносить звуки. Чтобы изобразить эмоцию только жестами (без участия мимики), испытуемые поворачивались спиной. При изображении эмоций глазами особое внимание обращалось на то, что движение бровей — это мимика, не относящаяся к третьему способу, поэтому нужно стараться не задействовать брови. За четкостью выполнения инструкции следили наблюдатели, нарушений замечено не было. Четвертый способ подразумевал задание короткой ситуации (например, «я сдаю экзамен») без называния эмоции или однокоренных / синонимичных слов.

Каждый испытуемый в порядке очереди выходил четыре раза по кругу, с разными карточками, а остальные участники пытались определить, какая эмоция изображается. Ответы фиксировались самими участниками и сразу передавались экспериментатору, что исключало возможность сделать поправку после того, как правильная эмоция была названа.

Мы предположили: 1) легче всего понимать эмоции других людей, ориентируясь на описание ситуации, сложнее всего — на выражение глаз; 2) наибольшие различия между актерами-любителями и людьми, не имеющими опыта занятий актерским мастерством, будут обнаружены в способности понимать эмоции по выражению глаз.

В оценке ответов приняли участие пять экспертов, для проверки согласованности их оценок был рассчитан коэффициент корреляции Пирсона ($r \geq 0,8$ при $p \leq 0,001$ для каждой пары экспертов). Мы взяли средние оценки по каждому участнику на каждом уровне задания. Для проверки первой гипотезы использовали статистику Вилкоксона, попарно сравнивая средние баллы участников на каждом уровне инструкции. Оказалось, что понимать эмоции по выражению глаз действительно сложнее, чем при предъявлении эмоций любым другим способом, а «прочувствовать» ситуацию, наоборот, довольно легко (достоверные различия между каждым из способов, кроме пары «жесты — мимика», на уровне значимости $p \leq 0,001$), т. е. наша гипотеза полностью подтвердилась. Легкость понимания эмоций по описанию ситуации можно объяснить тем, что в данном задании не ставились ограничения на использование мимики, жестов и интонаций, поэтому участники получили максимально полную информацию (визуальную, аудиальную, содержательную). Понять эмоцию по мимике или жестам также было относительно легко: участники старались изобразить эмоции максимально понятно, поэтому показывали их гипертрофированно.

Для проверки второй гипотезы мы использовали критерий Манна-Уитни. Как и предполагалось, наибольшее (и единственное статистически значимое, $p = 0,01$) различие было обнаружено в способности понять эмоцию по выражению глаз.

На наш взгляд, это доказывает, что актеры-любители, принявшие участие в нашем эксперименте, действительно лучше понимают эмоции, чем люди, не имеющие опыта актерской деятельности.

Для каждого испытуемого рассчитывался балл чужих верных ответов на демонстрируемую участником эмоцию. Также мы проверили такой вариант искажения результатов: актеры из одного коллектива привыкли друг к другу и лучше понимали друг друга. Однако никаких значимых различий в способности изобразить эмоцию мы не обнаружили, как и в распознавании эмоций знакомых и незнакомых людей, поэтому эту часть описания эксперимента мы не рассматриваем.

Подводя итоги, отмечаем, что актеры-любители высоко оценивают свой уровень ЭИ, и это соответствует способности на практике определять чужие эмоции. Стоит обратить внимание на актерские техники как способ повышения ЭИ и подробнее исследовать этот вопрос, ведь в современном мире возможность развития ЭИ является актуальной для самых разных профессий и сфер жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Фокина И. В. Связь эмоционального интеллекта с типами мышления и уровнем креативности у старшеклассников // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/01/30291> (дата обращения: 25.05.2014).
2. Goldstein T. Psychological perspectives on acting // Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts. 2009. № 3.
3. Люсин Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. М., 2004.

К. А. Бедарева, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Е. А. Ипполитова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОПЫТОМ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ

Представлены результаты исследования эмоционального отношения к собственной будущей семейной жизни юношей и девушек, переживших в прошлом развод родителей. Установлено, что опыт родительского развода отражается на заинтересованности молодых людей в семейной жизни, способствует формированию у них менее дифференцированного отношения к своему семейному будущему, в котором планируется инициировать разнообразные бурные события.

Ключевые слова: эмоциональное отношение к будущей семейной жизни, семейные перспективы, молодые люди, опыт развода родителей.

Современная социокультурная ситуация в России характеризуется кризисом брака и семьи, который имеет ряд негативных последствий во всех сферах существования человека. Среди проявлений данного кризиса выделяются возросшее число разводов преимущественно на начальных этапах совместной жизни, глубокая неудовлетворенность семейными отношениями, чувства тревоги и подавленности, эмоциональная напряженность. Истоки указанных затруднений могут усматриваться в особенностях планирования человеком своей будущей семейной жизни, своих семейных перспектив.

В современной психологии существует точка зрения, позволяющая рассматривать семейные перспективы человека как представления о семейном будущем, исследуемые в единстве его ценностно-смысловой направленности, совокупности целей и планов в сфере семьи и брака, их эмоциональной окраски. При этом отмечается, что проблема конструирования гармоничных семейных перспектив приобретает значение в период молодости на этапе поиска брачного партнера и создания семьи, является особенно актуальной для молодых людей, переживших в прошлом развод родителей [1, с. 32–33].

По мнению ряда исследователей, развод — трудный и критический период для всех членов семьи. Но для ребенка распад семьи часто является гораздо более серьезным и болезненным процессом, чем для родителей, в связи с тем, что не является следствием его выбора. Дети вынуждены просто смириться с родительским решением, последствия которого могут представлять для них крушение мира и вызывать различные протестные, фобические и депрессивные симптомы, которые определяются их возрастом и полом, отношениями с родителями (Н. И. Олиферович и др.) [2, с. 105].

Согласно результатам исследований Дж. Валлерштайн, Г. Фигдора, молодые люди, пережившие родительский развод, гораздо выше оценивают значение длительных отношений, но в то же время гораздо пессимистичнее смотрят на возможность таких отношений. Ожидая повторения своей детской травмы, они избегают интенсивных отношений двумя способами: первый вариант — поверхностные неглубокие связи, второй вариант — инициатива разрыва отношений для того, чтобы избежать опасности быть покинутым [3, с. 43].

Таким образом, можно заключить, что особую актуальность при рассмотрении проблемы планирования семейных перспектив молодых людей с опытом развода родителей представляет анализ их эмоционального отношения к своей собственной будущей семейной жизни. С целью выявления специфики эмоциональной окраски семейных перспектив юношей и девушек, переживших развод родителей, было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 40 студентов российских вузов (20 юношей и 20 девушек) в возрасте 18–23 лет. Среди них 20 молодых людей (10 юношей и 10 девушек) пережили развод родителей (эмпирическая группа) и 20 человек воспитаны в полной родительской семье (контрольная группа). Использовался модифицированный вариант методики «Семантический дифференциал времени» О. П. Кузнецова, для обработки данных применялись методы математической обработки (критерий U-Манна-Уитни, факторный анализ).

В результате исследования эмоционально-оценочного отношения к будущей семейной жизни установлено, что все молодые люди, вне зависимости от специфики воспитания в родительской семье, представляют свою будущую семейную жизнь как счастливую, хорошую, оптимистичную, привлекательную, веселую. Можно констатировать, что наличие опыта родительского развода не снижает привлекательность для юношей и девушек семейной жизни в целом.

В то же время выявлено наличие некоторых различий на уровне статистической тенденции по шкалам скучная — интересная ($p = 0,072$) и навязанная другими-исходящая от меня ($p = 0,074$). В связи с этим можно заключить, что молодые люди с опытом развода родителей представляют свою будущую семью менее интересной, чем молодые люди из полных семей, но в то же время видят ее в большей степени исходящей от себя. Следовательно, переживание в прошлом негативного опыта развода родителей способствует тому, что юноши и девушки становятся менее заинтересованными в семейных отношениях, при построении которых стремятся опираться на собственные ресурсы, а не на других людей.

В результате применения метода факторного анализа установлено, что эмоциональные оценки будущей семейной жизни молодых людей с опытом развода родителей сгруппированы в 4 фактора, а именно: «бурное семейное счастье», «стандартное», «длительное» и «романтическое» семейное будущее (табл.). Таким образом, в основе представлений о будущей семейной жизни юношей и девушек, переживших в прошлом распад родительской семьи, лежит ожидание бурных, разнообразных событий, инициаторами которых они видят себя.

**Результаты факторного анализа в группе молодых людей
с опытом развода родителей**

№ фактора	1	2	3	4
Объясняемая дисперсия, %	43,2	16,2	10,3	7,7
Название	«Бурное семейное счастье»	«Стандартное семейное будущее»	«Длительная семейная жизнь»	«Романтическая семейная жизнь»
Шкалы	интересная (0,93), разнообразная (0,916), счастливая (0,838), привлекательная (0,803), насыщенная (0,803), бурная (0,701), исходящая от себя (0,673).	стандартная (0,819), спокойная (0,681), стабильная (0,582)	долгая (0,693), хорошая (0,681), веселая (0,624), стабильная (0,605)	романтическая (0,905)

В свою очередь, молодые люди, воспитанные в полной родительской семье, свое собственное семейное будущее представляют себе несколько иначе. Их эмоциональные оценки сгруппированы в 5 факторов: «гармоничное семейное будущее» (37,3% объясняемой дисперсии), «спокойное семейное будущее» (18,5% объясняемой дисперсии) «насыщенная» (11,5%), «необычная» (7,7%) и «стремительная» (6,9%) будущая семейная жизнь.

Сравнение результатов факторного анализа позволило установить следующее. Сопоставляя содержание первых факторов (объясняющих наибольший процент дисперсии), можно заключить, что для молодых людей с опытом развода родителей семейное будущее представляется бурным и зависящим от них самих, в то время как юноши и девушки из полных семей видят свою собственную семейную жизнь спокойной и гармоничной. Молодые люди с опытом развода родителей представляют себе стандартную семью как спокойную и стабильную, а для воспитанных в полных семьях спокойствие предполагает легкость и оптимизм в семье. Эмоциональные оценки будущей семейной жизни молодых людей с опытом развода менее дифференцированы, чем у воспитанных в полных семьях, поскольку сгруппированы в меньшее количество факторов.

Итак, можно заключить, что эмоциональное отношение к будущей семейной жизни молодых людей, переживших в прошлом развод родителей, характеризуется следующими тенденциями: меньшая заинтересованность в семейных отношениях и опора исключительно на собственные ресурсы. Кроме того, юноши и девушки с психотравмирующим опытом относятся к предстоящей жизни в собственной семье менее дифференцировано и прежде всего ожидают разнообразных, бурных событий, инициаторами которых будут они сами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ипполитова Е. А. Семейные перспективы девушек, переживших развод родителей // Наука и современность. 2010. № 3/2.
2. Олиферович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. СПб., 2006.
3. Ипполитова Е. А. Семейные перспективы молодежи в изменяющемся мире : монография. Барнаул, 2012.

А. В. Береснев, студент кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогике Алтайского государственного университета

Научный руководитель — П. Р. Юсупов, доцент кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН РЕЦИДИВА АЛКОГОЛИКОВ МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 35 ЛЕТ, НЕ УПОТРЕБЛЯВШИХ АЛКОГОЛЬ ОДИН ГОД И БОЛЕЕ

Выделены характерные проблемы людей с различными зависимостями, находящихся в стадии ремиссии. Кратко представлены методы лечения алкоголизма, а также особенности поведения зависимых от алкоголя людей. Представлено исследование причин рецидива алкоголиков мужчин в возрасте от 18 до 35 лет, не употреблявших алкоголь один год и более, а также результаты данного исследования.

Ключевые слова: алкоголизм, зависимость, причины рецидива алкоголиков, психологическая работа с алкоголиками.

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем, что на современном этапе эмоциональная неустойчивость людей, страдающих алкогольной зависимостью, представляют угрозу, как общественную, так и социальную. Человек, который не может контролировать свои эмоции, находящийся в зависимости от каких-либо психогенных факторов, — это серьезная опасность для общества. Особо опасен тот человек, который переживает состояние рецидива после длительной ремиссии.

С каждым годом количество людей, страдающих алкогольной зависимостью, становится все больше. Многие из людей, избавившихся в какой-то период от имеющейся зависимости, вновь возвращаются к предмету своего пристрастия. Это обусловлено различными причинами: одни не видят другого выхода из стрессовых и депрессивных состояний, другие — реальную жизнь находят неинтересной, не могут реализовать свой личностный потенциал, третьи — от непонимания их окружающими, от одиночества [1].

Как правило, многие из зависимых людей в течение своей жизни предпринимают несколько попыток избавиться от своей зависимости. Редко кому из зависимых от алкоголя или наркотиков удается избавиться от своей болезни совсем. Всю жизнь зависимого человека будут сопровождать воспоминания о тех состояниях, которые он испытывал. Ему в определенные минуты жизни захочется вновь попробовать и испытать те же чувства [2].

Избавление от любого вида зависимости сопровождается определенными физическими недугами, абстинентным синдромом. Многие не выдерживают физических болей, сопровождающихся психологическим дискомфортом. Они прерывают лечение, не добившись результата. Такие случаи достаточно широко распространены в практике лечения наркотической и алкогольной зависимости.

Все зависимые от чего-либо люди приобретают специфические привычки в поведении [3, с. 187]:

- невозможность отказаться от своей привычки самостоятельно без вмешательства извне;
- стремление и желание все больше удовлетворять свои потребности (у наркоманов и алкоголиков это выражается в увеличении дозы);
- утрата бытовых функций и профессиональных качеств;
- уход в зависимость как средство избавления от тревоги, неуверенности в себя, чувства стыда, вины и т. д.;
- потеря прежних коммуникативных контактов, разрыв с близкими людьми;
- равнодушие к своему здоровью, к правилам личной гигиены и т. д.

На данный момент существует множество различных методов лечения алкогольной зависимости [4]:

- 1) кодирование — психотерапевтические методы: воздействуют на подсознание через гипноз и другие приемы, чтобы внушить человеку неприятие алкоголя, например метод Довженко; медикаментозные методы: применяются различные препараты, которые при взаимодействии со спиртным вызывают токсичное вещество, например «Вивитрол»;
- 2) бихевиоральная терапия — психологом оказывается воздействие на алкоголезависимую модель поведения пациента (а также на его образ мышления) для того, чтобы оно изменилось в нужную сторону;
- 3) когнитивно-бихевиоральная терапия — в основе лежит предпосылка, что причиной алкоголизма являются дисфункциональные убеждения и установки, на изменение которых направлена работа психотерапевта;
- 4) семейная терапия — семейная консультация психолога проводится для больного и его семьи: родителей, супруга (супруги), детей, в ходе сеанса рассматриваются общие причины проблем внутри семьи;
- 5) испанский метод — комбинирование ранее разработанных и признанных методов лечения алкоголизма, выделяются 3 последовательных этапа: психотерапевтическое лечение, направленное на создание мотивации на трезвость; медикаментозное сенсibiliзирующее лечение; работа с членом или членами семьи, которые ведут трезвый образ жизни;
- 6) программа «12 шагов» — программа духовного переориентирования для зависимых от алкоголя, целью является признание своей зависимости, апеллирование к «высшей силе» для излечения, возмещение ущерба, нанесенного другим в результате зависимости и донесение целительного знания до других зависимых, в значительной степени полагается на принятие «высшей силы» или Бога, который может пониматься по-разному, но является обязательной действующей силой в выздоровлении.

Несмотря на большое количество существующих методов лечения, ни один из них не дает гарантированного выздоровления, а потому после прохождения любого из них у алкоголика есть большая вероятность рецидива.

Методика исследования

Предпринятое исследование было проведено на базе отделения медико-социальной реабилитации Алтайского краевого наркологического диспансера.

Всего в процессе исследования был проведен опрос 25 мужчин в возрасте от 18 до 35 лет, страдающих алкогольной зависимостью, в данный момент проходящих реабилитационный курс лечения в условиях стационара. Все испытуемые проходили процесс реабилитации после лечения алкогольного рецидива.

Опрашиваемым было предложено оценить по шкале от 1 до 7 влияние следующих причин на их рецидив:

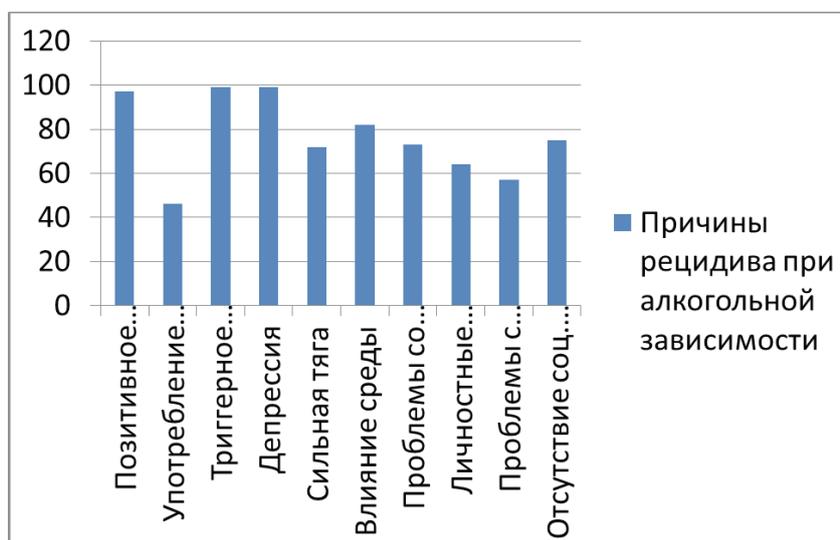
1. Позитивное ожидание от употребления алкоголя (мысли о возможности контроля, получения удовольствия, поднятия самооценки).
2. Употребление других ПАВ.
3. Триггерное событие.
4. Депрессия или просто неудовлетворенность жизнью.
5. Сильная необъяснимая тяга к употреблению.
6. Влияние среды (частое пребывание в местах употребления, старые связи, подталкивание к употреблению).
7. Проблемы со здоровьем (психическим и физическим).
8. Личностные особенности (неуверенность в себе, низкая самооценка, непринятие социальных норм и т. д.).

9. Проблемы с адаптацией в обществе.

10. Отсутствие социальной помощи, поддержки от родных и близких.

Анализ результатов исследования

Причина	Баллы
Позитивное ожидание от употребления алкоголя	97
Употребление других ПАВ	46
Триггерное событие	99
Депрессия или неудовлетворенность жизнью	99
Сильная необъяснимая тяга к употреблению	72
Влияние среды	82
Проблемы со здоровьем	73
Личностные особенности	64
Проблемы с адаптацией в обществе	57
Отсутствие социальной помощи, поддержки от родных и близких	75



Результаты исследования

Таким образом, по результатам анализа можно заключить, что есть три ведущих причины алкогольного рецидива: позитивное ожидание от употребления алкоголя (97), триггерное событие (99), депрессия (99). Наименьшее влияние на рецидив оказывает употребление других ПАВ (46).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Прохазка Д. О., Норкросс Д. К., Клементе К. К. ди. Психология позитивных изменений. М., 2013.
2. Портнов А. А., Пятницкая И. Н. Клиника алкоголизма. СПб., 2009.
3. Короленко Ц. Н., Завьялов В. Ю. Проблемы алкоголизма. М., 2003.
4. Энтин Г. М. Лечение алкоголизма и организация наркологической помощи. М., 2009.

В. В. Ващенко, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогике Алтайского государственного университета

О. А. Сагалакова, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета

СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРИ АНОМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА РЕШЕНИЯ УМСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

Представлена структурная характеристика аномального развития личности с акцентом на аспекте исследования целеполагания и смыслообразования в ситуации оценивания качества решения умственных задач. Описаны данные исследования взаимосвязи изучаемых параметров и обоснования необходимости дальнейшего изучения мотивационного и регуляторного компонентов психической деятельности при расстройствах личности.

Ключевые слова: целеполагание, смыслообразование, личность, аномальное развитие личности, расстройства личности, декомпенсация

Множество людей замечают, что при отсутствии каких-либо явных психических патологий некоторым людям очень сложно целесообразно функционировать в изменяющемся мире: выбирать посильные задачи, относиться менее серьезно к незначительным проигрышам, видеть и использовать различные, оптимальные для ситуации средства достижения желаемого и необходимого. В наиболее дезадаптивных формах подобные особенности приобретают устойчивый и всеобъемлющий характер и в случае жизненных неудач могут обусловить возникновение декомпенсации как невротического состояния. В этом случае говорится об аномальном развитии личности — особом дисгармоничном состоянии мотивационного и целевого компонентов психической деятельности. В нозологической терминологии данные нарушения представлены расстройствами личности (DSM-IV-TR: 301, МКБ-10: F60) [1, с. 685; 2, с. 312].

Проблема аномального развития личности рассматривается в комплексе отечественного культурно-деятельностного подхода (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев) и теории поля К. Левина (Ф. Хоппе, Т. Дембо). Большой вклад в изучение этого феномена внесла Б. З. Зейгарник, впервые подошедшая к нему с комплексной точки зрения — выделения ведущих нарушений в компонентах деятельности и их проявления, и поставившая акцент на использовании патоэкспериментальных методик своих коллег (исследование уровня притязаний Ф. Хоппе и уровня самооценки Дембо-Рубинштейн) для диагностики характерных нарушений.

Исследование аномального развития личности значимо в том понимании, что наличие такого расстройства, обнаруживающееся у пациентов от 2,3 до 32,7% среди диагностированных пограничных психических патологий [3, с. 111], может существенно препятствовать терапевтическому процессу.

Для аномального развития личности ядерными являются изменения первично мотивационного и регуляторного (целевого) компонентов деятельности [4; 5, с. 367], в этой связи для нас существенным является изучение таких их проявлений, как целеполагание и смыслообразование. Под целеполаганием понимается способность индивида создавать программу деятельности по достижению желаемого или необходимого результата, включающую в себя гибкую систему соотношения реальных и идеальных целей. Смыслообразование является процессом порождения и удержания ведущего мотива деятельности, т. е. смысла [6–8].

Основной проблемой при аномальном развитии личности является проблема чрезмерного переживания ситуации неуспеха, которое определяет притязания конкретной лич-

ности. Зрелая личность в своем поведении способна опираться на предшествующий опыт, учитывать совершенные ошибки, прогнозировать результат и продолжать работу, удерживая основную задачу и мотив. При аномальном развитии личности человеку сложно соотносить уже совершенные действия с еще предстоящими и/или надлежащими событиями, выбирать более целесообразные средства взаимодействия с ситуацией, вследствие чего его самооценка остается «безоружной» перед внешними стрессорами, а любая ситуация неудачи приводит либо к бессмысленному, осторожному повторению заранее успешных действий (избеганию потенциально менее достижимых целей), либо к хаотическому рискованному поведению [9].

Цель исследования — выявление взаимодействия между особенностями целеполагания и смыслообразования при разных группах аномального развития личности в ситуации оценивания качества решения умственных задач.

Проведено исследование с применением тестового метода (определение «Типа личности» и «Вероятностных расстройств» данного типа Дж. Олдхэма и Л. Морриса), метода патопсихологического эксперимента (исследование уровня притязаний Ф. Хоппе), метода наблюдения и метода математической обработки данных (IBM SPSS Statistics 21, StatSoft STATISTICA 8.0). Было обнаружено, что существуют статистически достоверные корреляции (при $p < 0.05$) между матрицами данных факторного анализа по расстройствам личности и параметрами целеполагания испытуемых. Наиболее подробно они представлены в таблице.

Полученные данные указывают на то, что для разных групп расстройств личности характерны определенные особенности целеполагания. Видно, что для зависимого и депрессивного расстройств личности свойственны более низкий уровень притязаний и статистическая тенденция на снижение влияния эмоций на деятельность и процесс целеполагания [10, с. 58]. Последнее объясняется, с одной стороны, способностью испытуемых не поддаваться эмоциям в ситуации успеха/неуспеха, с другой стороны — тенденцией к снижению мотива к осуществлению деятельности, что и проявляется в осторожности и скрупулезности выбора задач. Второе логически соответствует выбору низкого уровня притязаний как желания избежать неудач в потенциально сложных областях деятельности.

Для шизоидного и пограничного расстройств личности обнаружено сильное влияние эмоций на деятельность и статистическая тенденция к снижению алогичности поступков. Подобные результаты можно объяснить как проявление компенсаторного механизма данных расстройств: чтобы избежать ситуаций уязвимости, зная, что она будет сопровождаться выраженной эмоционально реакцией, испытуемые стремятся к усилению контроля над деятельностью, что может достигать формы «зацикливания».

Для нарциссического расстройства личности и социопатии обнаружена статистическая тенденция к завышению уровня притязаний, что проявляется в характерном надменном позиционировании себя и ожиданием от себя большего, чем они реально могут достичь.

В процессе проведения патопсихологического квазиэксперимента были обнаружены флуктуации в сформированности и выраженности мотива экспертизы. Несмотря на его общую сформированность, часто в ситуации достижения успеха (и в особенности — многократного) его проявления снижались, однако при последующей ситуации неуспеха — повышались, сопровождаясь атипичными шагами, высокой амплитудой или, наоборот, застреванием на одном уровне сложности и близких ему уровнях. Такое поведение вызывает интерес к изучению взаимосвязей между целеполаганием и мотивами личности, и в частности, стойкостью и степенью влияния ведущего мотива на организацию деятельности.

Подобные проявления характеризуются низкой продуктивностью деятельности и указывают на регуляторную, мотивационную и вторично операциональную незащищенность личности в условиях реального мира. При низком уровне притязаний человек из-

бегают потенциально сложных, но осуществимых задач, при высоком — более легких, но более результативных; сильное влияние эмоций препятствует осуществлению деятельности, их отсутствие — выявляет снижение мотивации, а следовательно, и продуктивности.

Таким образом, в действительности существует взаимосвязь между параметрами целевой регуляции деятельности и особенностями расстройств личности, в их соотношении с устойчивостью мотивационного компонента деятельности.

Корреляционная матрица между данными факторного анализа по расстройствам личности и параметрами процессов целеполагания

Группы расстройств личности	Параметры процесса целеполагания		
	Уровень притязаний	Количество атипичных шагов	Степень влияния эмоций на деятельность
Параноидальное и шизотипическое расстройства личности	-0,22	0,28	-0,31
Нарциссическое расстройство личности и социопатия	0,44	0,35	-0,05
Зависимое и депрессивное расстройства личности	-0,76	0,13	-0,44
Обсессивно-компульсивное и избегающее расстройства личности	0,11	0,13	0,21
Шизоидное и пограничное расстройства личности	-0,11	-0,40	0,69

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. American Psychiatric Association "Diagnostic and statistical manual of mental disorders, Fourth Edition, Text Revision: DSM-IV-TR". Washington, 2000.
2. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика : учебное пособие. Самара, 2001.
3. Александровский Ю. А. Старые и новые проблемы пограничной психиатрии. М., 1997.
4. Братусь Б. С. К проблеме развития личности в зрелом возрасте // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 1980. № 2.
5. Сагалакова О. А., Труевцев Д. В. Уязвимость самооценивания, нарушение целеполагания и поведенческие риски в контексте субъективного переживания ситуации публичного унижения // Психологические проблемы девиантного поведения в образовательной среде: профилактика, диагностика, консультирование и коррекция : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Барнаул, 29–30 ноября 2012 г.) / под ред. Л. Д. Деминой, Д. В. Труевцева. Барнаул, 2013.
6. Братусь Б. С. К изучению смысловой сферы личности // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 1981. № 2.
7. Зейгарник Б. В. Психология личности: норма и патология / под ред. М. Р. Гинзбурга. М., 1998.
8. Зейгарник Б. В., Братусь Б. С. Очерки по психологии аномального развития личности. М., 1980.
9. Батурин Н. А. Влияние успеха и неудачи на функциональное состояние человека // Вопросы психологии. 1984. № 5.
10. Яньшин П. В. Практикум по клинической психологии: методы исследования личности. СПб., 2004.

Н. С. Вдовина, аспирант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

Г. В. Лаврентьев, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Одним из эффективных методов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся профессиональной школы мы считаем организацию занятий на основе оптимальных сочетаний средств обучения. Приведены результаты педагогического эксперимента, в ходе которого были выявлены показатели сочетаемости средств обучения и их оптимальные сочетания на уроках химии и биологии.

Ключевые слова: учебно-познавательная деятельность, сочетания средств обучения.

Для достижения новых образовательных целей необходимы новые технологии, организационные формы и методы преподавания, которые в настоящее время не мыслятся без использования традиционных и новейших информационных средств обучения в образовательном процессе. Одним из эффективных методов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся учреждений системы начального профессионального образования мы считаем использование оптимальных сочетаний средств обучения на уроках химии и биологии. Данный метод, по нашему мнению, значительно сократит время усвоения учебной информации, повысит качество образования, а также будет способствовать реализации компетентностного подхода.

На определенном этапе занятия может быть использовано не одно, а несколько средств обучения. При этом важна не просто комбинация средств обучения (натуральный объект и его фотоиллюстрацию), а именно сочетание средств, которые дополняют друг друга, создавая новую учебную ситуацию.

Многими исследованиями показан значительный педагогический эффект внедрения в образовательный процесс сочетаний традиционных и новейших информационно-коммуникационных средств обучения [1, с. 43; 2, с. 33]. С. К. Досполова отмечает, что «только сочетание различных видов средств обучения, то есть их комплексное использование, создает условия для всестороннего познания изучаемых объектов и явлений» [3, с. 100].

Сочетания средств обучения, предъявляемые на разных этапах занятия в ходе эксперимента, были оценены нами по следующим показателям:

- 1) степень усвоения (восприятия) информации (оценивается в течение занятия по устным высказываниям обучающихся, их ответам на вопросы в ходе беседы, а также на этапе контроля знаний по коэффициенту усвоения);
- 2) степень эмоционального воздействия (настроение учащихся);
- 3) временные затраты на подготовку средств обучения (чем больше времени в течение урока требуется преподавателю на организацию работы обучающихся с сочетанием средств обучения, тем ниже балл);
- 4) степень самостоятельности отдельного учащегося, индивидуализация обучения;
- 5) активность обучающихся (степень включенности всего коллектива в работу со средствами обучения, его части);
- 6) комплексность (возможность формирования устойчивых сочетаний средств обучения);
- 7) разнообразие (сочетание вербальных, знаковых и технических средств).

Каждый показатель оценивался для пары средств обучения по 10-балльной шкале с нахождением среднего арифметического. Использование на отдельном этапе занятия трех и более средств обучения мы считаем нецелесообразным, так как основная информация при этом размывается, повышается детализация, что вызывает переутомление обучающихся.

На рисунке показана схема, демонстрирующая наиболее эффективные с нашей точки зрения сочетания средств обучения, получившие наибольшее количество баллов по описанным ранее показателям.



Сочетаемость средств обучения на уроках химии и биологии

Таким образом, нами были выявлены пары средств обучения, которые наиболее эффективно сочетаются (соединены сплошными линиями) и хорошо сочетаются (пунктирными). Рассмотрим выявленные сочетания более подробно.

Таблицы, графики, диаграммы и схемы являются мощными средствами знаковой наглядности, которые наилучшим образом сочетаются с натуральными объектами, тогда возникает связь объекта с какими-либо его характеристиками, выраженными количественно или качественно (например, коллекция нефтепродуктов в сочетании со схемой ректификационной колонны или таблицей температур для их получения).

Также данные средства оптимально сочетаются с фото- и видеоматериалами (видео, демонстрирующее процесс деления клетки, и диаграмма, отражающая фазы клеточного деления). При изучении процессов или явлений использование средств мультимедиа дает больший эффект по сравнению с другими статичными средствами наглядности. При этом видеоматериалы не должны быть слишком динамичными, чтобы обучающиеся имели возможность сопоставлять информацию обоих средств обучения. Если видео требует высокой степени внимания со стороны обучающихся, в таком случае лучше дать задание по заполнению таблицы или схемы заранее либо пояснить значение данных на графике после просмотра.

Учебник и учебные пособия при традиционной форме преподавания являются основными средствами обучения, так как сочетаются в себе различные виды представления учебной информации: текст, иллюстрации, таблицы и т. д. Поэтому мы считаем целесообразным сочетать материалы учебника с натуральными объектами, лабораторными опытами

и демонстрационным экспериментом. Большие текстовые фрагменты, описывающие абстрактные понятия, которыми изобилуют курсы общей химии и биологии, оптимально сочетаются с их моделями (например, шаростержневые модели органических веществ).

Химия и биология являются науками экспериментальными, содержащими мощную эмпирическую составляющую, опирающуюся на теоретические положения. Поэтому демонстрация опытов преподавателем и их выполнение обучающимися необходимо сочетать с учебными пособиями и справочниками, чтобы обучающиеся могли самостоятельно искать информацию, составлять уравнения реакций, выяснять их механизм и формулировать выводы. Специализированные учебные пособия одновременно содержат материалы для выполнения лабораторных работ, справочные данные и вопросы для обсуждения и контроля.

Тесты, контрольные материалы и интерактивные задания чаще всего применяются во вводной части урока (для повторения пройденного или актуализации знаний) или на этапе закрепления и контроля. Использование тестов и интерактивных заданий хорошо сочетается с лабораторными работами, также они могут являться их частью. При выполнении лабораторных работ учащиеся закрепляют опытным путем пройденный материал или получают новые знания, что способствует более успешному решению заданий разного типа, в том числе творческих и исследовательских.

При проведении фронтального опроса и выполнении индивидуальных письменных работ средства обучения для контроля оптимально использовать совместно с фото-, видеоматериалами и анимацией. Это могут быть простые вопросы-иллюстрации, творческие задания с демонстрацией видеофрагмента с исходной ситуацией и поиском вариантов ее решения, исследовательские вопросы и задания.

Пунктирными линиями показаны средства обучения, сочетанное применение которых дает значительный педагогический эффект. Так, совместное применение материалов учебных пособий и на их основе заполнение таблиц, построение графиков, схем и диаграмм способствует закреплению информации, ее систематизации и обобщению. При выполнении контрольных работ обучающимся полезно пользоваться справочными и учебными пособиями, а решение тестовых и интерактивных заданий более успешно, если задания решаются с помощью самостоятельно заполненной таблицы или схемы.

Интеграционным и универсальным средством обучения является речь преподавателя в форме монолога или беседы с обучающимися.

По нашему мнению, использование данных сочетаний средств обучения при построении каждого учебного занятия будет способствовать активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла и формированию компетенций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Родионов М. А., Купрянина Л. А. Рациональное сочетание традиционных методов обучения и электронных средств образовательного назначения в математической подготовке студентов экономических специальностей // Научные исследования в образовании. 2010. № 3.
2. Хайбулина К. В. Сочетание традиционных средств наглядности и информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения биологии в 8 классе // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Педагогика и психология. 2012. № 3.
3. Досполова С. К. Особенности комплексов средств обучения при изучении биологии в биологическом профиле // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 6.
4. Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н. Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов : учебное пособие. Барнаул, 2009. Ч. 2.

Д. А. Дорохова, студентка кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Е. А. Петухова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ (на примере Шипуновской средней общеобразовательной школы им. А. В. Луначарского)

Исследована система мероприятий по профилактике наркомании на примере Шипуновской средней общеобразовательной школы им. А. В. Луначарского, которая может быть внедрена в любой средней школе. Представлена разработка внеклассного мероприятия для восьмого класса «Мы против наркотиков», которое преследует цель формирования знаний о вреде наркотиков и негативного отношения к ним.

Ключевые слова: вредные привычки, наркомания, здоровье учащихся, профилактика наркомании в школе, внеклассные мероприятия.

В рамках воспитательного процесса общеобразовательной школы особое внимание уделяется здоровью учащихся. Вредные привычки, в том числе наркомания — фактор риска здоровья школьников. Для того чтобы оградить школьников от воздействия наркотической среды, образовательные учреждения включают в воспитательный процесс масштабную профилактическую работу.

Данное исследование имеет чрезвычайную актуальность, так как от эффективности мер по предупреждению распространения наркотических средств зависит нормальное психическое и физиологическое состояние учащихся, их успеваемость, активное участие в жизни класса и школы, способность к социализации, самоопределению, а также созданию полноценной благополучной семьи.

В Алтайском крае проводится систематическая работа по предупреждению наркомании. Активное участие в ней принимают сотрудники регионального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Алтайскому краю, которые посещают школы, участвуют в военно-полевых сборах и беседуют с ребятами и их родителями о вреде наркотиков. Предупреждение — наиболее эффективная мера в борьбе с наркоманией.

Но особое внимание следует уделять профилактике наркомании, организуемой школьными образовательными учреждениями. Рассмотрим ее на примере Шипуновской средней школы им. А. В. Луначарского.

Указанное учреждение имеет план мероприятий по профилактике наркомании, в который включены:

1. Классные родительские собрания.
2. Беседы-дискуссии с учащимися.
3. Индивидуальная работа психолога.
4. Выставка книг в библиотеке «Нет — наркотикам!».
5. Презентация «Нет — курению и наркомании».
6. Показ фильмов о вреде наркотиков.
7. Другие мероприятия.

Кроме того, с 2009 г. функционирует общественное формирование (наркологический пост — НАРКОПОСТ) — отряд «Мы против наркотиков». В его состав входят: педагоги, медицинский работник образовательного учреждения, представитель администра-

ции (и. о. заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе), классные руководители, представители ученического самоуправления и родительской общности.

Отряд «Мы против наркотиков» планирует, организует и проводит ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и борьбу с вредными привычками. Важно отметить, что ребята действительно интересуются данной проблемой и активной участвуют в проводимых мероприятиях. Они внимательно слушают лекции, задают волнующие их вопросы. Каждый класс с 5 по 11 представил тематический рисунок. Многие учащиеся писали сочинения на конкурс, выражая в нем свое отношение к наркомании.

Школа активно работает с родителями: ведется индивидуальная работа, планируются тематические беседы на родительских собраниях, лекториях. Основная цель работы с родителями — информирование их о тревожных сигналах, которые свидетельствуют об употреблении наркотиков. Анализ особенностей личности и поведения подростков, попавших в сети наркомании, свидетельствует о том, что их объединяют общие типичные сигналы [1, с. 31]. Они могут непосредственно свидетельствовать об употреблении наркотических веществ (расширенные зрачки, следы уколов, нарушение нормальной координации движений, резкие перепады настроения и т. д.), а также косвенно (появление подозрительных друзей, асоциальность поведения, неряшливый вид, плохая успеваемость в школе и т. д.) [2].

В рамках прохождения осенью 2013 г. педагогической практики в данной школе нами был разработан план внеклассного мероприятия для восьмого класса «Мы против наркотиков». Данное занятие имело целью формирование знаний о вреде наркотиков и негативного отношения к ним.

Классный час состоял из нескольких частей. Во вводной части была озвучена тема, дано понятие наркомании. Наркомания для указанной категории слушателей трактовалась как употребление человеком наркотических веществ, вызывающих зависимость, непреодолимое влечение к ним, разрушающих физическое и психическое здоровье.

В основной части был поставлен вопрос о причине распространения исследуемого явления. Ребята приводили разные примеры, в частности, проблемы семейного и личного характера, влияние плохой компании, желание быть авторитетным. В научной литературе настоящее время нет единого подхода к определению причин наркомании. Так, Н. З. Кайгородова акцентирует внимание на том, что употребление наркотиков и других вредных веществ имеет глубокие социальные и биологические корни [3, с. 59]. Школьники получили информацию о вредных последствиях наркомании: медицинских (ухудшение памяти, психические расстройства, сокращение продолжительности жизни и т. д.) и социальных (плохая успеваемость в школе, потеря доверия друзей и родных, совершение преступлений и т. д.). Также были приведены конкретные примеры из истории и жизни людей, употребляющих наркотики, и их дальнейшая судьба. Не оставлен без внимания вопрос о том, как действовать, если школьник начал употреблять наркотики. Сначала была предоставлена возможность ответить на данный вопрос ученикам. Они считают, что достаточно прекратить употребление вредных веществ, а в крайнем случае — обратиться за помощью к родителям. Как видно из предложенных вариантов, ребята не осведомлены надлежащим образом, как им бороться с данной проблемой. Преподавателем были добавлены следующие способы реагирования: беседа со школьным психологом, педагогом; обращение за помощью к врачу-наркологу; звонок по телефону доверия (8-385-2-66-70-11). Но в первую очередь следует обратиться к родителям.

В заключительной части ребятам была предоставлена возможность задать интересующие их вопросы. Был задан только один вопрос о возможности окончательного выздоровления после лечения наркомании. В ответе учителя было указано, что стопроцентной гарантии лечение дать не может. Для восстановления организма очень важна установка

на здоровый образ жизни, активная социальная позиция, поддержка окружающих и желательное участие в мероприятиях по профилактике наркомании и других вредных привычек.

Для более подробного изучения отношения школьников к наркомании нами было проведено анкетирование учащихся 8-х, 11-х классов. Всего опрошено по 20 человек из каждой группы.

Все учащиеся, за исключением одной старшеклассницы, согласны с тем, что наркомания является современной молодежной проблемой. Отсюда следует и необходимость профилактических акций, и заинтересованность в них молодежи.

В анкету был включен вопрос о том, с кем бы школьники желали говорить о наркомании. Ребята восьмого класса отметили родителей, врача, педагога, психолога. Одиннадцатиклассники — психолога и бывшего наркомана.

Как показал опрос, устраивать профилактические мероприятия должны взрослые. Ни один из учеников восьмого класса не желает получать информацию о наркомании на мероприятиях, организованных их ровесниками. Кроме того, не стоит забывать и об индивидуальной работе.

Больше половины учащихся считают, что профилактика может предотвратить распространение наркомании, причем их убежденность с годами возрастает.

Анализ исследования на примере Шипуновской средней школы им. А. В. Луначарского позволяет сделать вывод о высоком уровне и профессионализме проведения профилактики наркомании в рамках воспитательного процесса.

На основании изученной литературы, проведенного внеклассного мероприятия, анкетирования и собственных наблюдений хотелось бы сделать ряд выводов:

1. В настоящее время нет единого подхода к определению причин употребления наркотиков. Весь комплекс социальных, психологических, биологических, личных, семейных факторов может подтолкнуть незрелого человека на путь наркомании.

2. Взрослые должны знать тревожные сигналы (непосредственные и косвенные), свидетельствующие об употреблении несовершеннолетними наркотиков.

3. Уполномоченным органам намного проще предупредить наркоманию, чем бороться с зависимостью. В связи с этим на уровне Алтайского края ведется активная работа по профилактике в лице органов наркоконтроля.

4. Основным местом проведения превентивных мер должна стать именно школа, так как она обладает высококвалифицированными компетентными и авторитетными педагогами, которые способны донести до широких масс информацию о последствиях вредных привычек.

Только при учете всех особенностей организации профилактической работы, ее комплексности и непрерывности можно рассчитывать на успех ее проведения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Целинский Б. П. Актуальные проблемы профилактики наркомании // Нарконет. 2012. № 1.
2. Памятка для родителей / Сайт Регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. URL: <http://22.fskn.gov.ru/methodic>.
3. Кайгородова Н. З. Основы физиологии и психологии здоровья : учебное пособие. Барнаул, 2011.

В.В. Бурдин, студент кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Е.А. Ипполитова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета

ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Рассматривается актуальная проблема динамики личностных ценностей в условиях масштабных и динамичных социальных изменений. Представлен анализ степени разработанности проблематики в отечественной психологии. Выделены ведущие подходы к изучению, функции и характеристики ценностей. Показана роль ценностей в сохранении целостности и в саморазвитии человека в условиях изменяющегося мира.

Ключевые слова: личностные ценности, функции и механизмы формирования ценностей, социальные изменения.

К настоящему моменту проблема социальных изменений интенсивно разрабатывается в психологии (Г.М. Андреева, Е.П. Белинская, Т.П. Емельянова, А. Тэшфел и др.). Это связано с тем, что постнеклассический тип мышления ориентирован на признание необходимости изменений, в том числе социальных, рассматривая их как условие развития самого мира, социума, человека в нем.

В подобной постоянно изменяющейся реальности развитие человека предполагает непрерывное социальное самоопределение, связанное с необходимостью освоения новых социальных ролей, значимостью постоянного установления новых социальных контактов, гибкостью переключения с одних социальных позиций и статусов на другие. При этом, как отмечают Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая, для отдельного человека внешнее ускорение темпов социальных изменений превращается во внутреннее, заставляя его все чаще перестраивать свои представления о реальности с тем, чтобы мысленный образ «успевал» за усиливающейся динамикой реального социального мира [1, с. 225].

В указанных условиях динамичных и разнонаправленных социальных изменений, субъективно переживаемых человеком как неопределенность, актуальность, приобретает проблематика ценностей, которые могут выступать основанием сохранения, устойчивости личности, определяя ее основные, относительно постоянные отношения к другим людям и самой себе.

Проблема ценностей в психологии исследована с разных сторон. Так, часть авторов, например, Б.И. Додонов, рассматривают ценности в их непосредственной связи с мотивационной сферой. Ценности выступают в качестве мотивов деятельности и поведения [2, с. 11].

Другие авторы определяют ценности как элементы когнитивной структуры личности. Действительно, формируясь в процессе социализации одновременно с опытом познания социального мира, ценности являются, в конечном итоге, для человека основанием при построении своего, индивидуального, образа мира, при интерпретации фактов изменяющейся действительности (Г.М. Андреева) [1, с. 97].

Вместе с тем в отечественной психологии с опорой на труды Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева выросло целое направление исследований ценностно-смысловой сферы личности. В рамках данного направления постулируется, что ценности, будучи смысловыми образованиями, «связывают» когнитивную и мотивационную сферы, интегрируют их, придавая человеку определенную целостность. Данный взгляд на ценности подчеркивает их смысловую природу, отражает активное отношение субъекта к миру и всему тому, что его составляет. Как полагает Б.С. Братусь, личностные ценности — это осознанные,

«отрефлексированные» наиболее общие смысловые образования [3, с. 89]. Таким образом, подчеркивается активная роль личности в процессе формирования его ценностей. В этой связи Г. Л. Будинайте, Т. В. Корнилова отмечают, что «личностными ценностями становятся те смыслы, по отношению к которым субъект определился» [4, с. 99]. Внутреннее принятие осознанных смыслов выступает, таким образом, необходимым условием образования личностных ценностей.

В качестве ведущих функций ценностей большинство авторов выделяет регуляцию активности и поведения личности (В. Г. Алексеева, М. И. Бобнева, В. А. Ядов). Кроме того, согласно Г. М. Андреевой, ценности представляют собой некую точку отсчета при оценивании определенных событий или действий [1, с. 97]. Функция ценностей, по мнению Б. И. Додонова заключается в том, что они дают необходимый импульс для работы познавательных, эмоциональных и волевых процессов [2, с. 11]. Ф. Е. Василюк отмечает, что важная функция системы ценностей связана с разрешением конфликтов и противоречий в мотивационной сфере личности [5, с. 122–123]. Б. С. Братусь рассматривает в качестве функции личностных ценностей создание эскиза будущего, той перспективы развития личности, которая не вытекает прямо из наличной, сегодняшней ситуации [3, с. 89]. Схожей точки зрения придерживается М. С. Яницкий, указывающий на то, что система ценностей определяет жизненную перспективу, «вектор» развития и является психологическим органом, связывающим в единое целое личность и социальную среду, выполняющим одновременно функции регуляции поведения и определения его цели [6, с. 21]. Отмечается ведущая роль ценностей в саморазвитии, самосовершенствовании личности [7, с. 13].

Формирование личностных ценностей представляет собой сложный процесс. Он реализуется посредством различных психологических механизмов: интериоризации (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев), идентификации (В. Г. Леонтьев, В. А. Петровский), интернализации общественно значимых ценностей и идеалов (М. С. Яницкий). При этом интернализация выступает как более сложный процесс, предполагающий сознательное и активное восприятие окружающего мира, а также воспроизводство принятых норм и ценностей в своей деятельности. Кроме того, интернализация связана с принятием на себя ответственности, интерпретацию значимых событий как результат своей собственной деятельности [7, с. 29–30].

В современной психологической науке утвердилась точка зрения, согласно которой важнейшими характеристиками ценностей выступают их иерархизированность и многоуровневость: принятие личностью ценностей автоматически предполагает построение индивидуальной ценностной иерархии. При этом указывается на неоднозначность критериев индивидуального ранжирования ценностей, так как их предпочтение может быть обусловлено представлениями об их абсолютной значимости для общества и человечества в целом или же их субъективной актуальной важностью, насущностью (Д. А. Леонтьев, С. Р. Пантлеев, Е. Б. Фанталова) [7, с. 16]. Согласно С. С. Бубновой, «чрезвычайно важным свойством системы личностных ценностей является ее многомерность, заключающаяся в том, что критерий их иерархии — личностная значимость — включает в себя различные содержательные аспекты, обусловленные влиянием разных типов и форм социальных отношений» [6, с. 113].

Таким образом, опираясь на вышесказанное, можно заключить, что многомерная система ценностей играет важнейшую роль в жизни человека, придавая его личности целостность и выступая источником личностного роста и саморазвития. Кроме того, присвоение себе ценностей представляет собой не пассивный процесс усвоения уже известных идеалов и норм, а является результатом субъектной активности принятия ценности.

Система ценностей представляет собой динамическое образование, переоценка личностных ценностей — закономерный процесс. Приобретение личного опыта, новых жиз-

ненных и социальных ролей заставляет человека по-новому смотреть на многие вещи. Сложившаяся система ценностей трансформируется, таким образом, вследствие взаимодействия человека с миром, главной характеристикой которого выступает наличие постоянных изменений.

В контексте анализа проблематики изменяющегося мира интерес представляет точка зрения В. Е. Ключко, который подчеркивает, что ценности и смыслы человека выступают параметрами порядка, противостоят дестабилизирующим эффектам, порождаемым социальной системой. В данном контексте В. Э. Галажинский, В. Е. Ключко придают значение деформирующим или, наоборот, раскрывающим человека влияниям, идущим от меняющегося мира, когда он вынужден формировать и проявлять новые поведенческие акты, адекватные изменившимся (или меняющимся) условиям (экономическим, информационным, социальным, природным) [8; 9].

Выделенные характеристики социальных изменений, их масштабность и динамичность актуализируют для человека проблему сохранения своей целостности, вектора своего развития. В этой связи особенно важной представляется идея, согласно которой «человек (в норме) должен понимать смысл и ценность своих действий и когда жизнь перебрасывает человека в такие среды, в которых он вынужден действовать, не понимая смысла того, что он делает, он, прежде всего, должен восстановить смыслы — как основание осмысленности своего бытия» [9, с. 158]. Следовательно, взаимодействуя с постоянно меняющимся социальным миром, субъект постоянно переосмысливает свои личные ценности, находится в ситуации постоянного личностного развития.

Обобщая вышесказанное, можно заключить, что в современных условиях масштабных и динамичных социальных изменений, личность, выступающая их участником, оказывается в ситуации постоянного поиска, перестройки системы ценностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности : учеб. пособие. М., 2009.
2. Додонов Б. И. Эмоция как ценность. М., 1978.
3. Братусь Б. С. Аномалии личности. М., 1988.
4. Будинайте Г. Л., Корнилова Т. В. Личностные ценности и личностные предпосылки субъекта // Вопросы психологии. 1993. Т. 14. № 5.
5. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). М., 1984.
6. Яницкий М. С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово, 2000.
7. Самыкина Н. Ю., Серебрякова М. Е. Динамика ценностно-смысловой сферы личности в процессе наркотизации: монография. Самара, 2007.
8. Ключко В. Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в трансперспективный анализ). Томск, 2005.
9. Ключко В. Е., Галажинский Э. В. Психология инновационного поведения. Томск, 2009.

С. А. Красуля, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Е. А. Ипполитова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета

ПРОБЛЕМА ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА МАТЕРЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Представлены результаты изучения проблемы переживания одиночества женщинами, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализируются подходы к феномену одиночества, описаны его наиболее распространенные типы. Показано, что социально-психологические трудности матерей дошкольников с ограниченными возможностями, в том числе социальная изоляция, ухудшение внутрисемейных отношений, личностные проблемы, способствуют возникновению у них переживаний одиночества.

Ключевые слова: переживание одиночества, измерения одиночества, социально-психологические проблемы матерей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В истории развития человечества взаимоотношения семьи и общества прошли путь от диктата социума, предписывающего избавляться от неполноценных младенцев, до понимания необходимости оказания помощи и поддержки таким семьям (В. В. Ткачева) [1, с. 9]. В настоящее время общество в целом положительно относится к людям с ограниченными возможностями развития, однако исследование С. Б. Федорова, Л. М. Шипицыной показало, что в повседневной жизни человек пытается оградиться от них или просто не замечать [2, с. 238–252]. В сложившейся социальной ситуации родители при рождении ребенка с ограниченными возможностями испытывают тяжелый психологический стресс, впадают в депрессивное состояние. Особенно это характерно для матери ребенка. М. Н. Гуслова, Т. К. Стуре полагают, что мать в этот период ищет помощи, поддержки от близких и друзей, но даже родственники, бывает, отворачиваются от семьи [3, с. 75].

Таким образом, женщины, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, находятся в группе риска относительно формирования такого социально-психологического феномена, как одиночество.

В психологии проблема одиночества рассматривается уже длительное время (Й. Вейс, С. Г. Корчагина, Л. Э. Пепло, К. Роджерс, А. Хараш З. Фрейд и др.). Согласно точкам зрения зарубежных и отечественных авторов, в обобщенном виде одиночество представляет собой многомерное переживание, охватывающее всю сущность человека, который может ощущать чувство потери, непринятия себя другими людьми. При этом, как указывает С. Г. Корчагина, человек может испытывать одиночество, находясь в обществе, и не испытывать — когда он наедине с самим собой [4, с. 20–21].

Т. Б. Джонсон, У. А. Садлер выделяют измерения одиночества: космическое, культурное, социальное и межличностное [5, с. 21–51]. В данной концепции социальное одиночество связано с исключением человека из группы, членство в которой он считает важным и желательным для себя, непринятием его или непризнанием группой. Проявление межличностного одиночества заключается в переживании личностью страдания от потери любимого и близкого, от невозможности контакта с ним или от недостаточной эмоциональной отдачи при общении с очень важной для человека личностью. Как показал анализ литературы, именно с социальным и межличностным одиночеством сталкиваются женщины, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, что детерминировано социально-психологическими проблемами, возникающими в связи с рождением и воспитанием «особенного» ребенка.

Социально-психологические проблемы женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями развития, интенсивно разрабатываются в современной науке и практике (Д. М. Маллаев, И. И. Мамайчук, О. В. Солодянкина, Й. Цубер, Л. М. Шипицына и др.). Опираясь на работы этих авторов, можно выделить ряд специфических затруднений, способствующих возникновению одиночества у матерей детей с инвалидностью.

Так, А. Р. Малер считает, что семьи, имеющие ребенка с ограниченным развитием, довольно часто распадаются. Это связано с тем, что мать, ухаживая за ребенком с первых дней его жизни, страдая за него, любит его таким, какой он есть, просто за то, что он существует. Отец прежде всего смотрит в будущее, его больше заботит, каким вырастет его ребенок. И если он не видит никаких перспектив, а усилия жены к тому же целиком направлены на уход за больным ребенком и она полностью поглощена своим горем, то будущее начинает видеться ему совершенно беспросветным, и он покидает семью [6, с. 87–88]. Таким образом, первой проблемой, приводящей к переживанию одиночества женщиной, является распад семьи.

Важно подчеркнуть, что еще одним фактором, способствующим переживанию одиночества матерями детей с ограниченными возможностями здоровья, является социальная изоляция. Отмечается, что в случае рождения «особенного» ребенка друзья и родственники членов семьи, которые могли бы оказать помощь, также оказываются в состоянии кризиса. Как утверждают М. Н. Гуслова и Т. К. Стуре, нередки случаи, когда бабушки и дедушки из-за стыда отказываются признавать внука или внучку с инвалидностью. Даже сами родители, стесняясь неполноценности своего ребенка, перестают посещать общественные места, что также приводит к переживанию одиночества [3, с. 75].

В ситуации воспитания детей с ограниченными возможностями, по мнению А. А. Сагдуллаева, О. В. Солодянкиной, матери приходится больше контролировать свои эмоции и понимать других членов семьи, чувствуя при этом невозможность выразить свои переживания [7, с. 45; 8, с. 4–8]. Кроме того, Т. Г. Горячева и И. А. Солнцева отмечают, что в период после рождения ребенка с ограниченными возможностями женщина испытывает чувство вины и собственной неполноценности, у нее усиливается самокритика, растет чувство неудовлетворенности собой [9, с. 223–227]. К. Гиллберг и Б. Лагерхейм считают, что мать ощущает постоянную зависимость от потребностей ребенка и испытывает одиночество в связи с недостаточным качеством и количеством социальных контактов, а также в связи с неприятием самой себя [10, с. 50]. Можно заключить, что личностные характеристики матери также могут выступать причиной возникновения у нее одиночества.

Таким образом, выделяется многообразие факторов, а именно распад семьи или ее социальная изоляция, личностные проблемы, детерминирующие переживание одиночества у матери ребенка с инвалидностью. В этой связи можно предположить, что для женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, характерно переживание одиночества. С целью выявления интенсивности данного переживания было предпринято эмпирическое исследование с использованием психодиагностической методики С. Г. Корчагиной — опросник «Одиночество». Выборку составили 15 женщин в возрасте от 25 до 45 лет, имеющих детей с ограниченными возможностями в возрасте 5–6 лет. Исследование проводилось на базе детского сада № 107 компенсирующего вида (Барнаул).

По результатам проведенного исследования выявлено, что у всех 15 опрошенных матерей детей с ограниченными возможностями диагностируется переживание одиночества. Анализируя степень выраженности данного состояния, можно заключить, что среднее значение по группе респондентов соответствует пограничному показателю между переживанием возможного одиночества и глубоким переживанием актуального одиночества. Полученные данные демонстрируют, что для более половины опрошенных женщин (8 человек) характерна неудовлетворенная потребность в общении вследствие социальной изоляции. У другой части женщин одиночество становится доминирующим переживанием (7 че-

ловек). Им сложно общаться с людьми, вести обычный образ жизни. Возможно, состояние этих женщин близко к депрессии, они чувствуют собственную неполноценность.

Опираясь на полученные данные, можно заключить, что в разной степени переживание одиночества присутствует в жизни каждой матери, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, для многих из них именно одиночество становится наиболее значимой жизненной проблемой.

Полученные результаты демонстрируют необходимость оказания психологической помощи женщинам, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, с целью решения их личных затруднений. Не менее актуальным является психологическое просвещение, направленное на формирование толерантного отношения общества в целом и отдельных социальных групп (родственников, друзей), что может способствовать улучшению социально-психологического климата в окружении семьи с необычным ребенком.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ткачева В. В. Исторический экскурс в проблему семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии // Психология семьи и больной ребенок : учебное пособие. СПб., 2007.
2. Шипицина Л. М. Детский церебральный паралич. СПб., 2001.
3. Гуслова М. Н., Стуре Т. К. Психологическое изучение матерей, воспитывающих детей-инвалидов // Психология семьи и больной ребенок : учебное пособие. СПб., 2007.
4. Корчагина С. Г. Психология одиночества : учебное пособие. М., 2008.
5. Садлер У. А. От одиночества к аномии // Лабиринты одиночества / под ред. Н. Е. Покровского. М., 1989.
6. Малер А. Р. Педагог и семья ребенка-инвалида (некоторые вопросы педагогической этики) // Психология семьи и больной ребенок. СПб., 2007.
7. Сагдуллаев А. А. О проблемах отношений в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии // Психология семьи и больной ребенок. СПб., 2007.
8. Солодянкина О. В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. М., 2007.
9. Горячева Т. Г., Солнцева И. А. Личностные особенности матери ребенка с отклонениями в развитии и их влияние на детско-родительские отношения // Психология семьи и больной ребенок. СПб., 2007.
10. Лагерхейм Б., Гиллберг К. Ситуация семьи, где есть ребенок с нарушениями различных функций // Психология семьи и больной ребенок. СПб., 2007.

А. С. Кирсанова, студентка кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

С. А. Романова, студентка кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Т. Г. Волкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ИНОЯЗЫЧНОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Представлена проблема адаптации иностранных студентов в российском социокультурном пространстве. Рассматриваются специфика межличностной коммуникации и особенности усвоения языка, а также влияние этнической идентичности и внутриличностных конфликтов на успешную адаптацию иностранных студентов. Проведено исследование

дование, в рамках которого раскрывается проблема толерантности и этнической идентичности у русских и иностранных студентов.

Ключевые слова: адаптация иностранных студентов, межличностная коммуникация, этническая идентичность, виктимность, межличностные и внутриличностные конфликты.

Мировая практика развития культур и систем высшего образования указывает на необходимость интеграции международного пространства в Азиатском регионе. В связи с этим 25 ноября 2011 г. в Токио была подписана «Азиатско-Тихоокеанская региональная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования». Конвенция предполагает укрепление и расширение сотрудничества с целью оптимального использования человеческого потенциала, с тем, чтобы способствовать прогрессу знаний и непрерывному повышению качества высшего образования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона [1]. В образовательном пространстве данного региона активно развиваются отношения между университетами: происходит взаимообмен студентами и научными инновациями. Так как поток иностранцев, желающих обучаться в России, в частности в Алтайском Государственном Университете, постоянно увеличивается, то, на наш взгляд, является актуальным найти пути для более успешной адаптации иностранных граждан в российском социокультурном пространстве.

При адаптации иностранных студентов в новой социокультурной среде следует обратить внимание как на адаптацию самого приезжего студента, так и на адаптацию самого социума (в данном случае русских студентов) к личности иностранного студента, так как первоначально обе стороны сталкиваются с проблемой несоответствия их ценностных ориентаций и установок. Такое несоответствие является одной из составляющих, препятствующих успешной адаптивности иностранных студентов к новым условиям. Процесс социально-психологической адаптации заключен в усвоении приезжим студентом определенных моделей поведения, а также в видоизменении некоторых черт представителей обеих национальностей в результате взаимодействия. Так, мы можем сделать вывод, что на успешную адаптацию иностранных студентов влияют не только их личностные особенности, но и взаимодействие с социокультурной средой, т. е. с русскими студентами.

При рассмотрении вопроса об адаптации иностранных студентов в России мы поняли, что одной из главных проблем иностранцев является недостаточно полное знание русского языка. Г.Е. Веделем были установлены закономерности, которые проявляются при овладении иностранным языком и в которые входят такие теории, как теория единства сознания и деятельности, теория поэтапного формирования умственных процессов и теория установки [2]. Так, в концепции установки Д.Н. Узнадзе говорится о том, что при использовании человеком какого-либо языка, помимо работы интеллекта и моторных процессов, обязательно наличие установки речи [3]. Далее в работе мы опирались на концепции Т.Г. Стефаненко об этнической идентичности с позиций социального конструкционизма (рассмотрения ее в качестве одного из ключевых социальных конструктов, возникающих в процессе субъективного отражения и активного построения индивидом социальной реальности и являющихся результатом переживания отношений Я и этнической среды) и Г.У. Солдатовой о межэтнической напряженности, которая рассматривается как социально-психологическая характеристика отношений и взаимодействий между народами [4, 5]. Также мы проанализировали статью Т.Г. Волковой, в которой речь идет об образе Я как феномене самосознания, а особое внимание уделено психологическому профилю виктимологического образа Я [6]. Мы считаем, что низкий уровень адаптации к культуре другой страны проявляется через виктимность (т. е. объектная характеристика индивида становится жертвой внешних обстоятельств и активности социального окружения).

Для обнаружения сходств и различий этнической идентичности между русскими и иностранными студентами мы решили провести исследование, в котором приняли уча-

стие 49 студентов АлтГУ, из них русских студентов — 38, китайских — 11, в дальнейшем выборка иностранных студентов будет пополняться. Нами были использованы методики «Типы этнической идентичности» (авторы Г. У. Солдатова, С. В. Рыжова) и Рисованный Апперцептивный Тест (РАТ) (автор Л. Н. Собчик) [7]. Целью первой методики является диагностика этнического самосознания и его трансформации в условиях межкультурной напряженности. Методика РАТ изучает личностные проблемы студента и с помощью механизмов идентификации и проекции выявляет глубинные, не всегда поддающиеся контролю сознания переживания, а также те стороны внутреннего конфликта и те сферы нарушенных межличностных отношений, которые могут в значительной степени влиять на поведение студента и учебный процесс.

Мы получили следующие результаты по методике «Типы этнической идентичности»: 29% русских студентов имеют позитивные показатели этнической идентичности, у 19% выражена неопределенность этнической принадлежности, 17% относятся к своему этносу с фанатизмом, 13% убеждены в превосходстве своего народа, 12,5% этнически эгоистичны и 9,5% относятся к этнонигилистам. Следовательно, большая часть русских студентов толерантна по отношению к иностранцам. Далее мы выявили, что 63% китайских студентов имеют позитивные показатели этнической идентичности, далее 9% отличаются этническим фанатизмом по отношению к своей нации, а 28% опрошенных проявляют как позитивные показатели этнической идентичности, так и этнический фанатизм. Следовательно, большинство китайских студентов проявляют толерантное отношение к другим нациям.

По результатом методики РАТ мы смогли выявить некоторые различия в адаптации русских и китайских студентов к образовательной среде. Мы можем предположить, что это различие обусловлено коллективистским типом культуры Китая и индивидуалистским России. По мнению Л. Н. Собчик, респондент, интерпретируя предложенные изображения, идентифицирует себя с определенным персонажем, отводя ему ведущее место в рассказе. Китайские студенты в большей степени описывают положение «бедняка», а русские — властное положение феодала, что может свидетельствовать о различном уровне адаптации этих групп.

Проведя данное исследование, мы убедились в наличии некоторых проблем в адаптации иностранцев (наличие внутреннего противоречия, конфликты и переживания в сфере межличностных отношений) в лице приезжих из Китая студентов. При интерпретации полученных материалов нами был обнаружен тот факт, что у респондентов данной группы выявляются как механизмы психологической защиты, так и внутренние конфликты, связанные с социальным окружением. Разрешение данных проблем позволит иностранцам преодолеть психологические барьеры в обучении и общении, что даст им возможность реализовать свои реальные возможности, т. е. выйти на путь самоактуализации.

В процессе экспертной беседы с преподавателями АлтГУ, общения с русскими и китайскими студентами мы отметили основные сферы, где проявляются проблемы межкультурной коммуникации: общение и знакомства; учебная деятельность; поведение в общественных местах; отношение к пожилым людям, детям, сверстникам; взаимоотношение мужчин и женщин в контексте культуры. Данная тема предполагает дальнейшее изучение проблемы в теоретическом и практическом аспекте, который на данном этапе рассматривается нами в работе тьюторов с иностранными студентами по развитию компетенции межличностного общения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Азиатско-Тихоокеанская региональная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russianenic.ru/int/unesco/tmp818.pdf> (22.03.2014).

2. Ведель Г.Е. Соображения об истории отечественной методики обучения иностранным языкам // Вестник Самарского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2003. № 2.
3. Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 2001.
4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. М., 2009.
5. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.
6. Волкова Т.Г. Образ Я как структурный компонент самосознания виктимной личности // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2/1 (78).
7. Собчик Л.Н. Рисованный апперцептивный тест. СПб., 2002.

Л.А. Колмакова, аспирант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Г.В. Лаврентьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО КУРСУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рассматривается научно-педагогическая проблема применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, а также раскрываются важные аспекты применения методов когнитивной визуализации учебной информации с целью совершенствования учебно-познавательной деятельности обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, информационно-коммуникационные технологии, совершенствование учебно-познавательной деятельности, методы когнитивной визуализации.

Информационная насыщенность, социальные и культурные изменения, происходящие в современном мире, неопровержимо доказывают, что существующее образование перестает удовлетворять запросам общества, которое совместно с наукой и производством предъявляет ряд требований к выпускникам профессиональных образовательных учреждений. У современного выпускника прежде всего должны быть сформированы профессиональные и общие компетентности. В связи с этим основным направлением деятельности профессиональных образовательных учреждений сегодня, является подготовка специалиста как всесторонне развитой личности, способной творчески решать разноплановые и разноуровневые профессиональные задачи, а также формирование готовности будущих выпускников к переходу на следующую ступень образования или профессиональной карьеры.

Анализ педагогической ситуации позволил выявить ряд противоречий, которые препятствуют повышению интенсивности, активности и продуктивности учебного процесса, а именно:

- 1) трудности, возникающие у обучающихся при восприятии, обработке и передаче учебной информации в связи с несопоставимостью их интеллектуальных способностей и постоянно нарастающими объемами информации;

2) неготовность обучающихся к учебным действиям в связи с отсутствием у них необходимых учебно-познавательных навыков;

3) отсутствие соответствующего дидактического обеспечения и наличие методов обучения, обуславливающих чрезмерную умственную нагрузку, способствующую снижению познавательной активности обучающихся [1, с. 22].

В связи с этим основной целью учебного процесса сегодня является не только усвоение знаний, но и овладение способами этого усвоения, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала обучающихся, умения самостоятельно работать, добывать и встраивать в собственную систему приобретенные знания, используя для этого современные средства и технологии.

Как показывают проведенные Я. А. Ваграменко, А. А. Кузнецовым, Е. И. Машбиц, Е. С. Полат и другими психолого-педагогические и дидактические исследования, необходимым потенциалом обладают методики обучения на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способные обеспечить индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям, возможностям и интересам обучаемых, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам учебной информации и более удобное для них ее использование.

Для качественной передачи и формирования знаний и навыков, потребность в которых порождается именно информационным обществом, необходимым становится создание не только необходимых дидактических средств обучения, но и соответствующих условий для обучения. В связи с этим процесс обучения осуществляется в информационно-образовательной среде (ИОС), которая представляет собой системно организованную совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанную с человеком как субъектом образования. Она возникает как результат взаимодействия субъектов образовательного процесса и информационно-образовательного пространства и представляет собой созданную ими интеграцию: информации на традиционных и электронных носителях; ИКТ — технологий взаимодействия, включающих в себя виртуальные библиотеки, позволяющие самостоятельно выбирать разнообразные текстовые источники; дидактико-методические комплексы [2, с. 31]. Обращение к информационно-коммуникационным технологиям существенно расширяет состав и возможности ряда компонентов образовательной среды.

Основным компонентом образовательной среды все же является учебный материал, представление которого должно полностью соответствовать современным требованиям образовательного процесса. Как известно, ежегодно происходит удвоение знаний, в связи с этим одной из важных задач становится предоставление учебного материала в более доступной и легко усвояемой форме. Для решения данной задачи возникает необходимость в использовании наглядных средств обучения на основе информационных технологий, но не в качестве простого иллюстрирования учебного материала, а прежде всего для совершенствования познавательной деятельности обучающихся. Наиболее эффективным в данном случае, является применение методов когнитивной визуализации учебной информации, овладение которыми становится необходимым для будущего квалифицированного рабочего и служащего, соответствующего современным требованиям. Когнитивная визуализация позволяет не только обеспечить учебную деятельность разнообразными дидактическими средствами, но и преобразовать ее, сделать ее более контролируемой, осознаваемой и, как следствие, более эффективной. Для того чтобы совершенствовать учебно-познавательную деятельность (УПД) обучающихся с помощью визуальных средств, необходимо либо придать методам и средствам визуализации регулятивную функцию, либо использовать уже созданные средства с обозначенными свойствами и функциями. Без регулировочной функции визуализация будет играть пассивную роль дополняющей иллюстративной наглядности [1, с. 24].

Обозначив научно-педагогическую проблему использования информационных технологий, мы выдвинули предположение о необходимости *современного дидактического сопровождения обучающихся*. Под данным понятием будем понимать деятельность преподавателя, направленную на обучающихся с целью совершенствования их УПД на основе методов когнитивной визуализации учебной информации с использованием ИКТ.

Рассмотрим опыт дидактического сопровождения обучающихся первого курса при изучении учебной дисциплины «Естествознание» (химия) по профессии 2608807.01 Повар, кондитер. При изучении данного курса процесс предоставления учебного материала приобретает двойственность: важным становится не только передать химические знания обучающимся, но и научить их применять полученные знания как в процессе дальнейшего обучения, так и в профессиональной деятельности. В связи с этим нами используются методы визуализации учебной информации с использованием ИКТ как на учебных занятиях, так и при самостоятельной работе обучающихся. Для этого были разработаны рабочая тетрадь и методические рекомендации по самостоятельному изучению некоторых тем по органической химии, имеющие наполнение с использованием разных моделей визуализации учебной информации.

Наиболее часто используемым является метод построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), позволяющий охарактеризовать свойства органических соединений. Посторонние ЛСМ осуществляется с использованием программы Editor LSM v 1.0 и интерактивной доски во время занятий в аудитории. Следуя методике использования ЛСМ, мы не предоставляем модели обучающимся в готовом виде, а создаем их совместно в процессе обсуждения материала. На этапе рефлексии мы предлагаем обучающимся самостоятельно заполнить как отдельные узлы ЛСМ, так и целые координаты [3, с. 176].

Использование программы позволяет обучающимся самостоятельно составлять ЛСМ по способам получения или химическим свойствам органических соединений (рис. 1).

Основной задачей ЛСМ является представление всей учебной информации по теме в компактном виде, позволяющем использовать ее на любом этапе урока: будь то объяснение нового материала или его закрепление.

Применение ЛСМ находит место и в методических рекомендациях по самостоятельному изучению тем курса и в рабочей тетради (рис. 2).

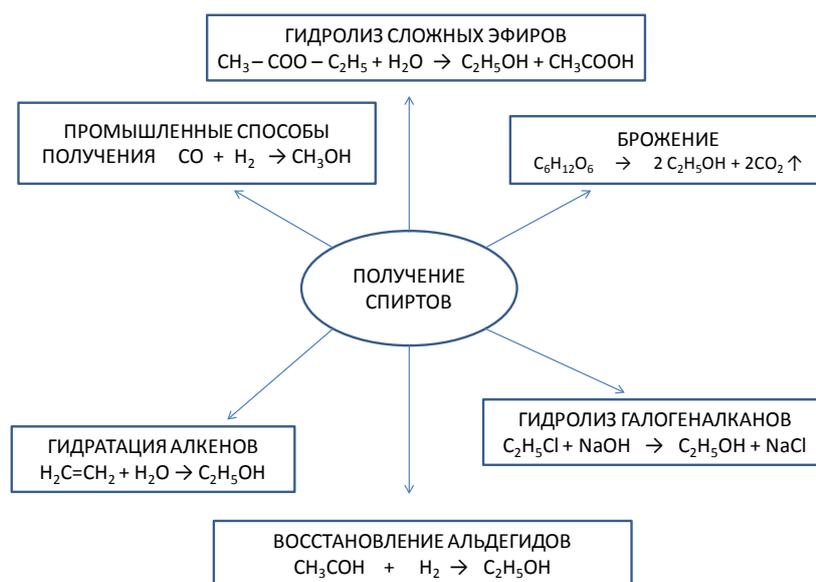


Рис. 1. ЛСМ получение спиртов (методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса органической химии)

5. Применение этилена. Допишите уравнения реакций.

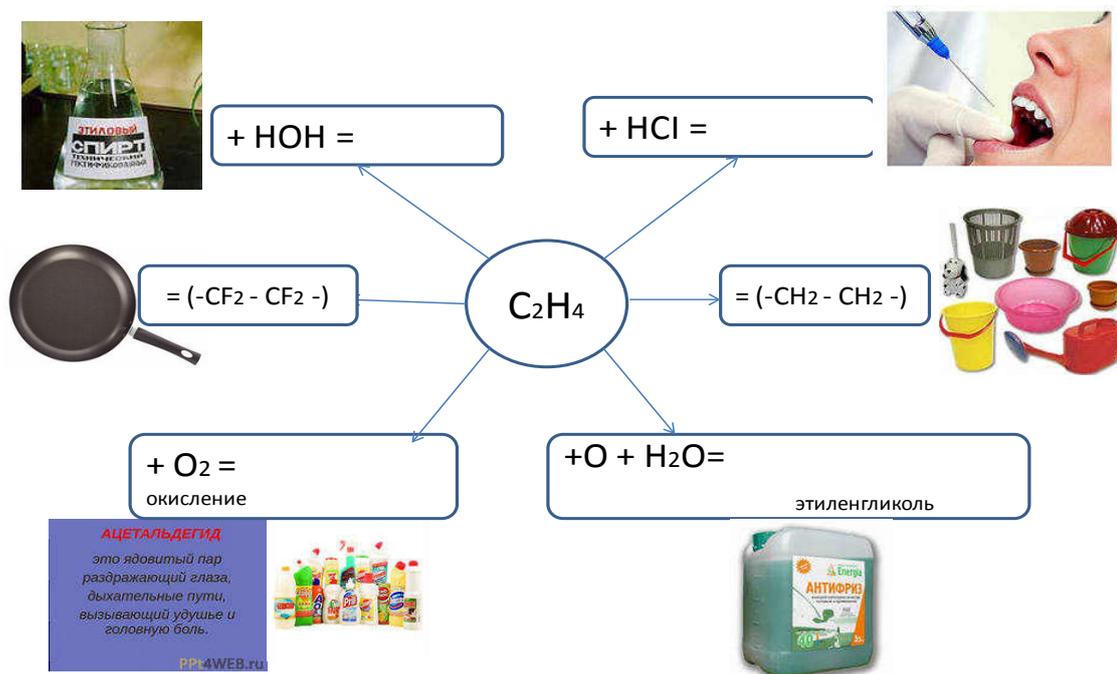


Рис. 2. ЛСМ применение этилена (лист рабочей тетради)

Использование в рабочей тетради моделей метаплана дает возможность формировать умения строить целостный образ изучаемого объекта и выражать в развернутом виде предоставленный ранее учебный материал (рис. 3).

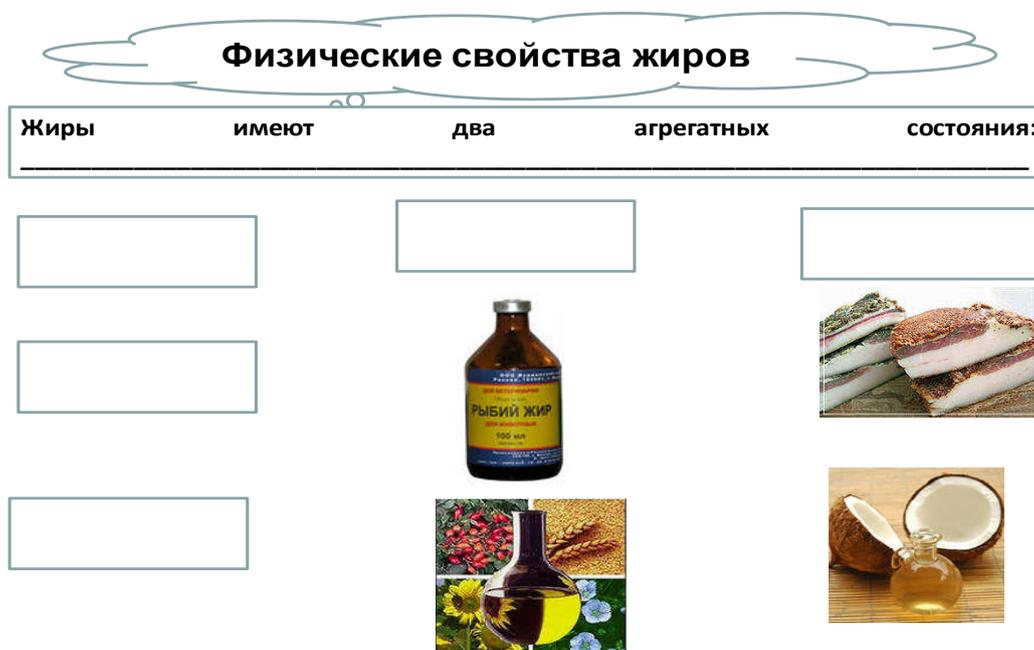


Рис. 3. Лист рабочей тетради по теме: «Жиры. Физические свойства»

Возможности применения метаплана в профессиональном обучении рассматриваются Н. Е. Эргановой. Она подчеркивает, что элементы его выполняют многообразные когнитивные функции и способны закреплять и фиксировать в определенной форме резуль-

таты опредмечивания мыслительных процессов. Метаплан как знаковое визуальное средство обладает чувственно воспринимаемыми свойствами: формой и цветом. Каждый элемент несет определенные сущностные характеристики [3, с. 177]. Поэтому важно использовать во всех моделях метаплана как форму, так и цвет при обозначении понятий, имеющих сходное значение, акцентируя на этом внимание обучающихся. При использовании метаплана необходимо также обратить внимание обучающихся на новые методические возможности:

- выявление структуры и логики учебного материала;
- систематизация и табулирование учебного материала;
- выявление слабых мест в изложении и наличия информационных «дырок» в содержании учебного материала;
- функционирование метаплана в качестве опорного конспекта, эскиза доски [4, с. 82]

Таким образом, применение методов визуализации учебной информации во время занятий и при самостоятельной работе обучающихся посредством ИКТ усиливает развитие их мыслительной деятельности. Применение данного дидактического сопровождения дает возможность снизить информационную нагрузку на обучающихся, что положительно сказывается на совершенствовании их учебно-познавательной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Манько Н. Н. Когнитивная визуализация дидактических объектов в активации учебной деятельности // Известия Алтайского государственного университета. 2009. № 2 (62).
2. Иванова Е. О., Осмоловская И. М. Теория обучения в информационном обществе. М., 2011.
3. Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н. Б., Неудахина Н. А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов : учебное пособие : в 3 ч. 2-е изд., доп. Барнаул, 2009. Ч. 2.
4. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения : учебное пособие. М., 2007.

А. А. Корнева, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — М. Г. Рутц, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕПРИВАЦИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Представлен анализ исследований отечественных психологов по проблеме развития детей-сирот в детских учреждениях закрытого типа. Выявлены факторы, которые порождают и стимулируют нарушения в развитии детей-сирот и особенности их психологического становления, подчеркнута влияние деприваций на психическое развитие детей, воспитывающихся в детских домах.

Ключевые слова: психическое развитие детей-сирот, материнская депривация, сенсорная депривация, воспитание детей-сирот.

Снижение благосостояния значительной части населения, миграция населения из неблагополучных районов, рост безработицы, слабая защищенность семьи и детей как социальной ценности со стороны государства и общества и многие другие факторы привели к возрастанию численности детей-сирот в нашей стране. Среди них велик процент де-

тей, имеющих значительные отклонения в развитии. В большинстве своем они воспитываются в домах ребенка, специализированных детских домах, специализированных домах-интернатах.

Крайне сложно обеспечить полноценное развитие детей в системе общественного воспитания детей-сирот. Наличие дефекта развития, материнская и социальная депривация, дефицит общения со значимым взрослым и другие особенности воспитания в сиротском учреждении приводят к искажению, нарушению взаимодействия ребенка с социальной средой, к появлению у него ряда психических и личностных особенностей [1, с. 56].

Вопросы теории и практики нашли свое отражение в работах А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых, И. В. Дубровиной. Стоит отметить, что в литературе последних лет недостаточно публикаций с анализом особенностей развития детей в закрытых детских учреждениях. Таким образом, особенности психического развития детей, воспитывающихся вне семьи, без попечения родителей — в домах ребенка, в детских домах — острая, актуальная и все еще мало разработанная проблема [2, с. 42].

В настоящее время считается доказанным, что дети, попавшие в систему государственной заботы, испытывают состояние, связанное с неблагоприятной для психического развития средой, даже в тех случаях, когда физиологические потребности ребенка удовлетворяются. Практически у всех детей, воспитывающихся в домах ребенка, уже на первом году жизни отмечаются вялость, апатичность, отсутствие жизнерадостности, снижение познавательной активности, уплощение эмоциональных проявлений и т. д. Причинами таких нарушений являются органический фон, недостаточное развитие в сензитивный период, различные депривации.

Депривация — психическое состояние человека, возникающее в результате длительного ограничения его возможностей в удовлетворении основных психических потребностей. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии, нарушением социальных контактов. Термин ввел американский социолог С. Стауффер в конце 40-х гг. XX в.

Сенсорная депривация возникает в среде, где существует недостаток осязательных, зрительных, слуховых и других стимулов или при расстройствах функций основных органов чувств. Когда ребенок попадает в детский дом или другое детское учреждение закрытого типа, он оказывается в скудной на сенсорные стимулы обстановке. Такая среда вызывает «сенсорный голод» и оказывает непоправимое влияние на психическое развитие. Базовым условием полноценного созревания мозга является достаточное количество внешних впечатлений, так как именно в процессе поступления в мозг и переработки информации различной модальности, поступающей из внешнего мира, происходит активное развитие органов чувств и соответствующих структур мозга. Участки мозга ребенка, которые не управляются, перестают нормально развиваться и как следствие атрофируются. В тех случаях, когда потребность ребенка во впечатлениях не реализуется, происходит резкое отставание и замедление всех сторон развития: с запозданием развивается двигательная, речь заметно отстает от уровня условной нормы и подмечается торможение интеллектуального развития ребенка [3, с. 126].

Результаты сенсорной депривации наиболее выявлены у детей, которые оказались в детских домах с самого рождения. У них наблюдается слабость и даже отсутствие реакции на речь взрослого, выраженная задержка эмоционального и интеллектуального развития, негативные особенности характера.

В следствие изолированности детей от большей части общества, отсутствия возможности установлении большого количества общественных связей и выполнения социальных ролей, у детей развивается социальная депривация. А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых понимают под этим термином изоляцию ребенка от общества. Благодаря общению с окружающими людьми ребенок овладевает достижениями культуры, становится созна-

тельным субъектом деятельности и осознает себя личностью. Наблюдая за большим количеством совершенно разных людей, ребенок впитывает, усваивает всевозможные модели поведения, мировоззрения, социальных ролей. А дети, которые находятся в детских учреждениях закрытого типа, лишены возможности наблюдать и выбирать для себя подходящие модели поведения. Впоследствии, когда они выходят в самостоятельную жизнь, воспитанники детских домов сталкиваются с большими трудностями в выполнении социальных ролей и построении своей собственной семьи, поскольку образ отношений муж-жена не был сформирован [2, с. 141].

В тех случаях, когда дети попадают в дома малютки с младенческого возраста, формируется двигательная депривация. Она возникает из-за ограничения пространства для движения ребенка. В большинстве детских домов для младенцев или детей раннего возраста малыши не имеют возможности свободно передвигаться, ползать, бегать, поскольку они ограничены рамками кровати или манежа. Н. М. Щелованов и его сотрудники отметили в своих работах, что в первые месяцы жизни при ограничении движений младенцы проявляют сильное беспокойство. Нахождение ребенка в условиях хронической гиподинамии приводит к развитию эмоциональной вялости. Проявлениями двигательной депривации является также и компенсаторная двигательная активность — детки раскачивают тело вперед — назад, резко поворачивают голову из стороны в сторону на подушке перед сном, также осуществляют стереотипные движения руками. Такие движения достаточно быстро закрепляются и приводят к нарушению развития всей двигательной системы. Таким образом, у воспитанников детских домов из-за ограниченной возможности реализовать свою активность часто наблюдается выраженная моторная отсталость.

Самый большой голод, который испытывают дети, находясь в детских домах, это голод по теплым эмоциональным отношениям с матерью.

Материнская депривация. Привязанность к взрослому человеку является биологической необходимостью и изначальным психологическим условием для развития ребенка. Самым важным и значимым взрослым для маленького ребенка при установлении первичной межличностной связи является мать. Формирование привязанности к матери жизненно необходимо для развития ребенка. Она дает ему чувство безопасности, способствует развитию образа себя и социализации.

Термин «материнская депривация» включает в себя множество понятий. Это и нахождение ребенка в закрытых детских учреждениях, и недостаточная забота матери о ребенке, и временный отрыв ребенка от матери, связанный с болезнью, и наконец, недостаток или потеря любви и привязанности ребенка к определенному человеку, выступающему для него в роли матери.

В ситуациях, когда материнская депривация возникает, у ребенка появляются различные нарушения развития. Как невротические и аффективные расстройства, недоверие к окружающим, мнительность, так и страх, гнев, агрессия к людям. Если описать обобщенный портрет личности ребенка, который с младенчества оказался в условиях материнской депривации, можно представить таким образом: отставание в интеллектуальном развитии, слабое проявление эмоциональных реакций, неумение выстраивать значимые отношения с другими людьми, неуверенность в себе, агрессивность, направленная к себе и окружающим [4, с. 92].

В отличие от ребенка, лишённого материнской заботы с момента рождения, развитие личности ребенка, имевшего мать, но потерявшего ее, идет по неврологическому типу. В этом случае вступают в действие различные защитные механизмы. Таким образом, разрыв с матерью приводит к возникновению тяжелых эмоциональных переживаний ребенка.

Таким образом, воспитание в детских домах накладывает неизгладимый след на психическое и физическое развитие детей из-за формирующихся у них деприваций. Такие дети

имеют отставания в интеллектуальном развитии, эмоционально-волевой сфере, физическом развитии, они более замкнуты и агрессивны. Воспитанники детских домов испытывают сложности в установлении близких отношений вследствие закрепления определенных личностных черт, и множество других особенностей, которые затрудняют их дальнейшую жизнь.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Воскобойникова С. А. Нет чужих детей: раздумья о проблемах современного сиротства. М., 1989.
2. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Дети без семьи. М., 1990.
3. Щелованов Н. М., Аксарина Н. М. Воспитание детей раннего возраста в детских учреждениях. М., 1995.
4. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте / пер. Г. А. Овсянникова. Прага, 1984.
5. Лисина М. И. Общение, личность и психика ребенка. Москва ; Воронеж, 1997.

А. Ю. Корнецких, магистрант кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Е. А. Ипполитова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета

СУВЕРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ БРАЧНО-СЕМЕЙНОГО ЦИКЛА

Рассматривается актуальная для современной психологии семьи проблема психологической суверенности брачных партнеров. Представлены результаты эмпирического исследования, в котором выявлено наличие гендерной специфики взаимосвязи психологической суверенности мужчин и женщин и их удовлетворенности браком на стадиях молодой семьи и семьи с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: суверенность психологического пространства, удовлетворенность браком, брачно-семейный цикл, стадия образования новой семейной пары, стадия семьи с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время отмечается высокая нестабильность семьи и супружеских отношений. Прослеживается тенденция к усилению независимости каждого из брачных партнеров, связанная с резко возросшими возможностями человека строить свою карьеру и судьбу. Брак и рождение детей часто воспринимаются молодыми людьми как преграда на пути достижения собственных целей (Н. Н. Обозов, В. С. Торохтий). Совместная жизнь требует от супругов готовности к компромиссу, уважительного отношения к ценностям и образу жизни другого человека, его социальному окружению. В случае преобладания у личности направленности на отстаивание собственных интересов, успешность достижения аутентичности со-бытийности партнеров значительно снижается из-за постоянно возникающих в этом процессе разногласий. Можно сказать, что в брачных отношениях проблема совместного существования достаточно актуальна и непосредственно связана с проблемой независимости (суверенности). Феномен психологической суверенности получил свою операционализацию в самостоятельной концепции, согласно которой пси-

психологическая (личностная) суверенность определяется как способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, в основе которой — обобщенный опыт успешного автономного поведения (С. К. Нартова-Бочавер) [1, с. 154]. По мнению автора, суверенность психологического пространства предполагает суверенность физического тела человека, которая констатируется в отсутствие попыток нарушить его соматическое благополучие, и суверенность территории, подразумевающую переживание безопасности физического пространства, на котором находится человек (личной части или собственной комнаты, игровой модели жилья). Суверенность мира вещей подразумевает уважение к личной собственности, суверенность привычек предполагает принятие временной организации жизни человека, суверенность социальных связей выражает право иметь друзей и знакомых, которые могут не одобряться близкими, суверенность ценностей подразумевает свободу вкусов и мировоззрения.

В современной психологии присутствует мнение о том, что устойчивость семейных отношений во многом определяется супружеской удовлетворенностью, в целом рассматриваемой как субъективная оценка, отношение партнеров к собственному браку (Ю. Е. Алешина, М. Аргайл, В. К. Мягер, Г. Навайтис, Н. М. Римашеская и др.) [2, с. 84]. Исследователи отмечают связь удовлетворенности браком со стажем семейной жизни (Ю. Е. Алешина), возрастом супругов (Е. А. Ипполитова, Т. С. Середина), доходом семьи (Т. В. Андреева, А. В. Толстова) [3], представлениями о соответствии своего супруга идеальному образу брачного партнера (О. В. Шишкина) [3, с. 70; 4, с. 25–27]. Вместе с тем актуальными остаются исследования взаимосвязи удовлетворенности браком и суверенности супругов. Особую значимость данная проблематика приобретает при анализе развития психологического пространства мужчин и женщин на этапах брачно-семейного цикла «образование новой семейной пары» и «семья с детьми дошкольного возраста» (Б. Картер и М. Макголдрик) [5, с. 26]. Как показывают результаты проведенных исследований, в данные периоды семейной жизни особенно велик риск распада семьи по причине неспособности супругов демонстрировать уважительное отношение к потребностям друг друга [5, с. 109].

На основе анализа литературы было выдвинуто предположение о том, что психологическая суверенность мужчин и женщин на стадиях молодой семьи и семьи с детьми дошкольного возраста специфично взаимосвязана с их удовлетворенностью браком.

С целью проверки гипотезы было предпринято эмпирическое исследование, в котором приняли 140 респондентов, состоящих в браке. Выборка представляла собой 4 группы по 35 человек в каждой: 1) мужчины в возрасте от 21 года до 25 лет, стоящие в бездетном браке от одного года до 4 лет; 2) женщины в возрасте от 21 года до 25 лет, стоящие в бездетном браке от одного года до 4 лет; 3) мужчины в возрасте от 25 до 40 лет, стоящие в браке от 4 до 9 лет и имеющие детей; 4) женщины в возрасте от 25 до 40 лет, стоящие в браке от 4 до 9 лет и имеющие детей. В исследовании использовался комплекс методов: анкетный опрос, психологическое тестирование (методика «Суверенность психологического пространства» (СПП) С. К. Нартова-Бочавер), методы математической обработки данных (метод описательной статистики, корреляционный анализ) с использованием компьютерной программы для статистической обработки данных SPSS.

В ходе эмпирического исследования было выявлено, что удовлетворенность браком мужчин на стадии образования новой семейной пары взаимосвязана с рядом параметров психологической суверенности. Так, мужчины, не имеющие детей, в большей степени удовлетворены браком в том случае, если у них есть возможность сохранять суверенности своих ценностей ($r = 0,418$, $p = 0,012$) и суверенность территории ($r = 0,340$, $p = 0,046$). Напротив, удовлетворенность браком снижается по мере роста тенденции к отстаиванию суверенности личных вещей ($r = -0,337$, $p = 0,047$).

Можно сделать вывод, что чем лучше мужчина в супружеских отношениях при образовании пары умеет руководствоваться собственными ценностями, сохранять и отстаивать их, быть самостоятельным в суждениях, тем выше его удовлетворенность браком. Наличие собственной территории в совместных условиях проживания, возможность уединения на этой территории взаимосвязана с ощущением, что супружеская жизнь идет в нужном направлении. Напротив, если мужчина депривирован в сфере физического пространства — не имеет собственной территории или на его территорию постоянно вторгаются другие люди, то он видит отношения с супругой как неблагоприятные. Кроме того, благоприятные отношения внутри супружеской пары связаны с тем, насколько супруг может поступиться своими личными вещами, разрешив пользоваться ими своей жене (в том числе брать на время, переставлять в другое место, наводить среди них порядок). Если супруг суверенен в сфере личных вещей и будет отстаивать свои границы, то это приведет к снижению удовлетворенности браком, так как может вызывать конфликты с супругой.

Установлено, что на стадии «семья с детьми дошкольного возраста» меняется структура взаимосвязи психологической суверенности и удовлетворенности браком мужчин. Выявлены следующие взаимосвязи между суверенностью психологического пространства личности и удовлетворенности браком. Так, удовлетворенность браком мужчин снижается в случае повышения суверенности в своих социальных связях ($r = -0,350$, $p = 0,039$), при развитом у него стремлении к сохранению автономности в принятии решения о том, с кем, когда и как поддерживать контакты. Видимо, в том случае, если супруг не склонен советоваться с партнером относительно круга своего общения, то при появлении в семье ребенка, неизбежно ограничивающем сферу социальных контактов женщины, у супружеской пары могут возникать конфликты, снижающие удовлетворенность браком.

При исследовании группы женщин, состоящих в бездетном браке менее 4 лет, было выявлено, что суверенность ценностей — это ключевой параметр суверенности психологического пространства, связанный и с их удовлетворенностью браком ($r = 0,31$, $p = 0,05$). Таким образом, умение сохранять собственное мировоззрение и точку зрения обеспечивает удовлетворенность супружескими отношениями женщин на стадии семейного цикла «образование новой пары».

Несколько иная структура взаимосвязей исследуемых показателей наблюдается в группе женщин с детьми дошкольного возраста. В целом было выявлено, что чем более суверенным психологическим пространством обладает женщина, тем выше ее удовлетворенность браком ($r = 0,348$, $p = 0,04$). В случае анализа отдельных параметров можно заключить, что удовлетворенность супружескими отношениями у матерей маленьких детей повышается в соответствии с тем, насколько им удастся сохранять суверенность личной территории ($r = 0,636$, $p \leq 0,001$) и суверенность социальных связей ($r = 0,376$, $p = 0,026$). Следовательно, для удовлетворенности браком женщины, имеющей ребенка, важны ощущение сохранности своего психологического пространства преимущественно в аспекте наличия личной территории в доме, а так же ее автономия в плане социальных контактов.

Полученные результаты демонстрируют, что структура, характер и сила взаимосвязей между показателями суверенности психологического пространства и удовлетворенности браком различны у мужчин и женщин на разных стадиях брачно-семейного цикла. Наиболее значимым для мужчин на стадии семейного цикла «образование новой семейной пары» является суверенность ценностей и территории, которые обеспечивают удовлетворенность семейной жизнью. На следующем этапе, при появлении в семье ребенка, выраженная суверенность в сфере социальных связей мужчины, высокая автономия в принятии решений относительно количества и качества социальных контактов сопровождается снижением удовлетворенности браком.

Для женщин на стадии семейного цикла «образование новой семейной пары» важной является суверенность ценностей, благодаря которой она чувствует удовлетворенность отношениями в браке. Наиболее значимыми параметрами суверенности, обеспечивающими удовлетворенность браком молодой матери, становятся суверенность территории и социальных связей.

Можно заметить, что у мужчин и женщин на разных стадиях семейного цикла частично совпадают взаимосвязи параметров суверенности и удовлетворенности браком. Так, обоим супругам, не имеющим детей, важно сохранять собственное мировоззрение и точку зрения, что обеспечивает благоприятные отношения в супружеской паре. В ситуации рождения ребенка удовлетворенность браком мужчин снижается, а женщин, напротив, повышается, при сохранении автономии личных контактов. Вероятно, это объясняется тем, что мужчина, традиционно менее включенный в процесс взаимодействия с маленьким ребенком, самостоятельно принимает решения относительно того, сокращать ли ему сферу своих социальных контактов. Поэтому для сохранения благоприятного семейного климата, он должен быть склонен к тому, чтобы больше времени проводить дома с супругой и ребенком. Женщинам, которым необходимо заботиться о маленьких детях, важно иметь возможность поддерживать контакты с теми людьми, которых они предпочитают, и в том случае, если супруг предоставляет такую возможность, их удовлетворенность браком повышается.

В целом, опираясь на результаты проведенного исследования, можно заключить, что психологическая суверенность брачных партнеров и их удовлетворенность супружескими отношениями тесно взаимосвязаны. По мере развития супружества при переходе семьи на новую стадию брачно-семейного цикла характер данных взаимосвязей меняется. Кроме того, установлено наличие гендерной специфики трансформации связей личностной суверенности супругов и их удовлетворенности браком.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нартова-Бочавер С. К., Бочавер К. А., Бочавер С. Ю. Жизненное пространство семьи: объединение и разделение. М., 2011.
2. Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследование и проблемы // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1997. № 2.
3. Ипполитова Е. А. Образ семьи в представлениях молодых и зрелых мужчин и женщин в условиях интенсивных социальных изменений // Молодой ученый. 2011. № 11. Т. 2.
4. Ипполитова Е. А., Середина Т. С. Анализ удовлетворенности брачно-семейными отношениями мужчин и женщин на разных этапах социализации // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 32.
5. Андреева Т. В. Психология современной семьи. СПб., 2005.
6. Карabanова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. М., 2005.
7. Клочко А. В., Краснорядцева О. М. Суверенность как результат становления человека в совмещенной психологической системе // Вестник БГПУ. Психолого-педагогические науки. 2001. № 1.
8. Нартова-Бочавер С. К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб., 2008.
9. Сысенко В. А. Молодежь вступает в брак. М., 1986.
10. Шнейдер Л. Б. Семейная психология. М. ; Екатеринбург, 2005.

Е. А. Косолапова, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – И. Н. Шахмаева, старший преподаватель кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета

ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ РАННЕМ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Освещены особенности развития детей при раннем детском аутизме. Акцентируются основные особенности игровой деятельности детей с ранним детским аутизмом. Представлены методы психологической коррекции при нарушениях аффективной сферы. Выделены значимость и результативность игровой терапии. Подчеркнута последовательность этапов игровой терапии.

Ключевые слова: ранний детский аутизм, методы коррекции, игра, игровая терапия, anomальное развитие.

За последние годы развития и становления патопсихологии все большее внимание уделяется изучению нарушений ведущих видов деятельности детей с аномалиями развития. Особое значение это приобретает в детской психиатрии. Здесь как никогда важно взаимодействие врача, психолога и педагога для создания наиболее подходящих условий в аспектах воспитания и обучения anomальных детей, для разработки психотерапевтических программ.

Согласно классификации В. В. Лебединского, выделяется шесть типов anomального развития: общее психическое недоразвитие, задержанное, искаженное, дисгармоничное, поврежденное, дефицитарное развитие [1]. Каждый из них характеризуется своеобразием в развитии. Остановимся более подробно на искаженном типе дизонтогенеза. Согласно определению В. В. Лебединского, при «искаженном развитии наблюдаются сложные сочетания общего недоразвития, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, приводящие к ряду качественно новых патологических образований» [1, с. 24]. Наиболее характерной моделью искаженного развития является дизонтогенез при синдроме раннего детского аутизма (РДА), о котором далее пойдет речь.

Для раннего детского аутизма характерна функциональная ограниченность в трех основных областях: социальном взаимодействии, коммуникативном поведении и мотивационной сфере [2]. У таких детей вместо форм активного взаимодействия с миром развиваются средства защиты от него. При взаимодействии с окружающими отмечается неадекватная дистанция, не создается система положительной избирательности, опредмечивания своих потребностей и, наоборот, детально разрабатывается система отрицательной избирательности, фиксируются многочисленные страхи, запреты, защитные действия, ритуалы, предотвращающие опасность [3]. Недостаточность эмоционального контакта, произвольного взаимодействия сочетается со стремлением ограничить общение стереотипными штампами, педантично соблюдаемыми социальными нормами [3].

У таких детей также не развивается исследовательское поведение, активная позиция, позволяющая конструктивно взаимодействовать с препятствием, зато разрабатываются формы стереотипного поведения, которые помогают избежать трудностей, не допустить в свою жизнь новые обстоятельства.

В целом, развитие детей с РДА характеризуется:

- чрезвычайно большими отличиями в уровне интеллектуального развития;
- специфическими особенностями в развитии сенсорной сферы (гипо- или гиперчувствительность к раздражителям);
- характерными нарушениями речи (эхолалии, аграмматизмы, речевой мутизм и пр.);

- нарушениями моторного развития (задержка психомоторного развития, двигательные стереотипии, ходьба на цыпочках);
- наличием своеобразных страхов, особенно в новой обстановке [2].

Остановимся на формировании игровой деятельности у детей с ранним детским аутизмом. Ее развитие также своеобразно: у них происходит «застывание» на манипулятивной деятельности с предметами, которая характерна для всех детей, в том числе и при нормальном развитии. Однако в норме на следующем этапе развития ребенка увлеченность миром вещей ослабевает, а на первый план выступает заинтересованность миром социальных отношений. И в силу этого игра переходит на новый уровень. Но у детей с РДА этой закономерности не наблюдается, и освоение сюжетно-ролевой игры им становится доступным лишь при помощи специалистов [4]. Следует отметить и тот факт, что у здоровых детей является нормой перед началом игры провести осмотр игрушек, оценить их функции, возможности. Они предпочитают игрушки специализированные, которые позволяют производить достаточно сложные операционные действия. Согласно исследованиям К. С. Спиваковской, у аутичных детей наблюдается минимальный интерес к выбору игрушек, бедность репертуара их использования. Они предпочитают неспециализированные игрушки (яркие кубики, бусы), а из специализированных — наиболее простые, к которым необходимо прилагать минимум усилий. Часто в качестве игрового материала детьми-аутистами используются бытовые предметы: водопроводные краны, бумажки, гаечный ключ и др. Отмечается высокий интерес к неоформленным материалам (песку, воде), к простым физическим эффектам, получаемым при действиях с предметами (скрип дверей, шум воды, шуршание бумаги, «зайчик» от зеркала и т. д.) [5].

Следует заметить, что выделение ребенком отдельных сенсорных свойств у игрушек или предметов, которые ему приятны, ложатся в основу проведения с ним сенсорных игр, которые, дают новые возможности развития ребенка. У детей дошкольного возраста именно в игровой деятельности проявляются особенности интеллектуального развития [5]. Поэтому важным при работе с детьми с РДА является подбор адекватных методов коррекции.

В настоящее время наряду с медикаментозной терапией выделяют ряд направлений психологической коррекции. Наиболее зарекомендовали себя: эмоционально-уровневая терапия, разработанная О. С. Никольской, Е. Р. Баенской и др., поведенческая терапия или прикладной анализ поведения («Applied Behavior Analysis» — «АВА»), холдинг-терапия, разработанная американским детским психиатром Мартой Вельч, игровая терапия.

Остановимся более подробно на игровой терапии детей с ранним детским аутизмом. Игра как метод психотерапии и психокоррекции стала применяться в начале XX в. Одним из родоначальников, использовавших игровые методы в лечении больных, был Я. Морено. В середине 1920-х гг. Анна Фрейд и Мелани Кляйн впервые обратились к использованию игры как метода психотерапии детей [2]. Авторами были предложены две формы игровой терапии: направленная и ненаправленная. Направленная (директивная) игротерапия предполагает активное участие психолога в игре ребенка, где он направляет и интерпретирует его деятельность. Ненаправленная (недирективная) игротерапия проходит в форме свободной игры ребенка, что способствует большему самовыражению, достижению им эмоциональной устойчивости и развитию механизмов саморегуляции [2]. Каждое из представленных направлений решает свои задачи.

А. С. Спиваковская совместно с О. Л. Раменской исследовали игру у детей, страдающих аутизмом. В силу того, что от групповых занятий дети отказывались, то проводились индивидуальные сеансы. Индивидуальные сеансы, в свою очередь, делились на спонтанную игру и игру с заданным сюжетом вместе с экспериментатором. Исследователи отметили следующие особенности в поведении детей с аутизмом. В спонтанной игре наблюдалась патологическая инертность как самого сюжета, так и принятой роли, с неизменностью де-

талей. Отвлечения на неигровые действия в данном случае отсутствовали. Игра по заданному сюжету отличалась большой неустойчивостью (отмечались отвлечения на беспорядочные не относящиеся к игре действия), неудержанием роли, сюжета игры [5].

Проведение направленной игровой терапии должно проходить поэтапно. Согласно А. С. Спиваковской, И. И. Мамайчук и других, первоначально важно установление контакта с ребенком. Ребенок должен почувствовать безопасность, ослабление тревоги [2, 5]. После чего уже возможна совместная деятельность. И. И. Мамайчук и соавторы условно выделяют три этапа: установочный, ориентировочный, реконструктивный (собственно коррекционный). В зависимости от того, какую цель преследует игровая терапия, выстраивается взаимодействие ребенка и психолога.

Помимо следования этапам, необходимо учитывать и другие требования к директивной игровой терапии. Необходимо четкое планирование и постепенное формирование стереотипа занятий, соблюдение определенной последовательности занятий. Каждое упражнение важно обыгрывать с учетом аффективных интересов ребенка. В ходе каждого занятия необходимо использовать поощрение и эмоционально-смысловой комментарий. Учитывая особенности развития детей, игровые задания должны предполагать использование материала, аффективно значимого для ребенка (палочки, веревочки, гайки и пр.) [2].

Таким образом, игровая терапия имеет высокую эффективность. В силу того, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, посредством нее происходит развитие познавательной и аффективно-волевой сферы. Безусловно, является важным сочетание различных направлений психологической коррекции, что позволяет решать поставленные коррекционные задачи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лебединский В. В. Нарушения психического развития у детей : учебное пособие. М., 1985.
2. Мамайчук И. И. Помощь психолога детям с аутизмом. СПб., 2007.
3. Никольская О. С. Аффективная сфера человека: взгляд сквозь призму детского аутизма. М., 2000.
4. Янушко Е. А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. М., 2004.
5. Спиваковская А. С. Психотерапия: игра, детство, семья : в 2 т. М., 2000. Т. 2.

А. В. Ларина, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Д. В. Труевцев, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой клинической психологии Алтайского государственного университета

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ КОМБАТАНТОВ В КОНТЕКСТЕ НАРУШЕНИЙ КОМПОНЕНТОВ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучались травмирующие события, воздействующие на психику участников боевых действий. Исследование проводилось на базе Алтайского краевого госпиталя для ветеранов войн. Выявлено, что чем продолжительнее эти события, тем выражение проявления эмоциональной напряженности, под которой понимается психическое состояние, характеризующееся временным снижением психических и психомоторных функций. Среди последствий выделяют: несдержанность аффективных реакций, неадекватность силы

эмоциональных проявлений воздействию стимулу, чрезмерная настороженность, вспышки гнева и агрессии, постоянное раздражение, сложности адаптации.

Ключевые слова: эмоциональные реакции, психическая деятельность, регуляционный компонент, мотивационный компонент, динамический компонент, операциональный компонент, адаптация, комбатанты.

В зарубежной нейропсихологии регуляторные функции связаны с формированием целенаправленного поведения и поддержанием его адаптивной функции, включают в себя:

- рабочую память, или активное сохранение информации в течение короткого времени;
- поддержание концентрации внимания на задаче в течение длительного времени;
- тормозящую функцию автоматических ответных реакций;
- гибкость, или возможность переключаться между двумя различными задачами;
- планирование, или способность разрабатывать и осуществлять адаптивное поведение для достижения будущей цели [1].

Постоянное предвосхищение и ожидание угрозы порождает у комбатантов трудности с концентрацией внимания, так как все оно направлено на источник предполагаемой опасности, значительные трудности в усвоении новой информации и формировании навыков [2]. По данным последних исследований, наряду с нарушением компонентов психической деятельности травма имеет вполне конкретные эквиваленты в субстрате головного мозга [1]. Последствия военного стресса затрагивают все компоненты деятельности в большей или меньшей степени.

Психическая деятельность представляется как система, имеющая иерархическое строение, которое образуется путем надстройки новых образований над старыми с сохранением последних в виде подчиненных структур внутри нового целого [3]. По своему строению психологические системы имеют сложную морфофизиологическую основу, психическая деятельность базируется на системной работе всех трех блоков мозга. Выпадение конкретного компонента будет затрагивать всю деятельность в целом [4]. Использование патопсихологического анализа позволяет выявить нарушенные и сохраненные компоненты психической деятельности у участников боевых действий.

При разработке программы исследования нарушенных и сохраненных компонентов психической деятельности у комбатантов мы опирались на основные принципы построения патопсихологического эксперимента: отбор экспериментальных приемов, направленных на моделирование обычной психической деятельности, качественный анализ нарушений компонентов психической деятельности. Для объективной регистрации данных была разработана система оценки сохранности компонентов психической деятельности — мотивационного, регуляционного, операционально-технического, динамического [5].

1. Мотивационный компонент связан с побуждением к деятельности и смыслообразованием [6]. Оценка нарушений и сохраненных компонентов происходила в соответствии с регистрируемыми эмпирическими показателями: формирование мотива экспертизы, заинтересованность в результатах, особенности эмоционального реагирования на успех\успех в деятельности, замечания экспериментатора.

2. Регуляционный компонент характеризует деятельность с точки зрения ее планомерности, способности удерживать цель в сознании и действовать в соответствии с ней, слышать образ реального и ожидаемого и исправлять ошибки. Регуляционный компонент позволяет оценить деятельность с точки зрения способности к системному построению программы действий и возможности контролировать их выполнение. Эмпирические индикаторы, доступные для регистрации: доведение деятельности до конца, дезорганизация деятельности в условиях эмоционального напряжения, способность вернуться к деятельности после отвлечения от задания. Для оценки также использовались пробы на ре-

гуляцию и контроль динамического праксиса и реципрокную координацию (А. Р. Лурия, Е. Д. Хомская).

3. Операциональный компонент представляет собой набор конкретных способов и средств достижения цели [7]. В эксперименте эмпирическими индикаторами служили: понимание инструкции, нарушение последовательности, пропуски действий, дополнительные действия, вербализация действий, применение стратегий, облегчающих выполнение задания.

4. Динамический компонент оценивается через анализ равномерности протекания психической деятельности [7]. Для объективной регистрации данных эмпирическими индикаторами выступили темп выполнения заданий, истощаемость, вработываемость, способность переключаться, лабильность темпа выполнения.

Исследование проводилось на базе Алтайского краевого госпиталя для ветеранов войн.

При комплексном патопсихологическом исследовании комбатантов наблюдается картина нарушений динамического компонента деятельности и характерные изменения мотивационного и регуляционного компонентов. Например, при выполнении пробы «кулак-ребро-ладонь» испытуемый не сразу усваивает программу действий, в некоторых случаях можно было наблюдать упрощение программы. При увеличении темпа выполнения увеличивает его ненамного или же сбивается с программы выполнения, происходит дезавтоматизация (нарушение последовательности, разорванность движений). В данном случае мы видим нарушение динамического и операционально-технического и элементы регуляционного компонентов деятельности.

Нарушение регуляционного компонента проявляются в снижении контроля эмоциональных реакций. Эмоции осуществляют положительное или отрицательное подкрепление не отдельных этапов деятельности, а общего соотношения достигнутых результатов с ее мотивом и целями. И могут выступать как посредники ориентации личности в значимости потребностей и целей [6]. Эмоции у комбатантов перестают быть опосредствованными. В ходе обследования выявляется стереотипность, сложность перестройки способов деятельности. В ситуациях неуспеха актуализируются ригидные аффективные способы поведения. При выполнении методики классификация предметов испытуемый, разложив все карточки по категориям, затрудняется выделить иные или обобщить категории. Он затрудняется предметы одной категории распределить в другие. В такой ситуации пациент понимает, что он не справляется с заданием, актуализируются самые ригидные стереотипные способы действий в сложных ситуациях, а именно яркие негативные эмоциональные реакции, возможен срыв деятельности. Неконтролируемость эмоциональных проявлений выходит на первый план в ходе всего исследования. Способность обработки информации и построения новых стратегий поведения или применение уже усвоенных, приводящих к разрешению проблемной ситуации не вызывает у комбатантов аффективных реакций. Однако невозможность обработки информации и построения стратегий поведения приводит к тому, что военнослужащие реагируют привычным для военной ситуации способом. Такая невозможность построения новых адаптивных схем вытекает из двух нарушений: нарушений гиппокампа, его пересыхании, что было подтверждено многими исследованиями [1], и нарушении целевого компонента деятельности вследствие чрезвычайного воздействия. Например, испытуемый долго усваивал инструкцию и делал ошибки по ходу выполнения. На замечания экспериментатора, он раздражался, бросал выполнение методики, ссылался на то, что устал и не видит смысла в задании. Нарушение регуляционного компонента, возможно, и является тем первичным нарушенным фактором, характерным для лиц, испытавших воздействие боевого стресса.

Нарушения мотивационного компонента: мотив деятельности формируется. Но в ситуации неуспеха деятельность становится менее опосредствованной смыслообразую-

щим мотивом, требует постоянного позитивного подкрепления извне и сопровождается резкой сменой эмоциональных реакций в ситуациях негативного оценивания, неудачи [8]. Наблюдаются нарушения в целенаправленной психической деятельности из-за неустойчивости мотива. Цель в виде успешного выполнения задания в процессе исследования теряется, и пациент может отказаться от дальнейшего выполнения задания. В ситуациях, когда у пациента не получается успешно выполнить задание, он становится раздражительным, нервничает и отказывается от дальнейшего выполнения. Такая ситуация может свидетельствовать о том, что мотив сформирован, но цель не достигнута, поэтому возникают негативные эмоции. Эмоции являются внутренними регуляторами деятельности, они непосредственно отражают отношения между мотивами и реализацией, отвечающей этим мотивам деятельности в ситуациях, в которые имеют личностный смысл [6].

Нарушение динамического компонента в обследовании проявлялись у комбатантов в том, что они не удерживают двигательную программу действий, наблюдается повышенная утомляемость, неустойчивое внимание, с ускорением темпа действий уменьшается подконтрольность действий. Отмечается ригидность выполнения заданий. Симптомы утомляемости и неустойчивость внимания можно наблюдать в ходе всей диагностики, но наиболее показательными по этим параметрам будут методики «корректирующая проба» и «отыскивание чисел». В обеих методиках темп выполнения по ходу задания замедляется, увеличиваются время выполнения и количество ошибок.

Коррекция и дальнейшая адаптация комбатантов представляется наиболее эффективной, так как опирается на сохранные компоненты. Определенная сохранность мотивов (комбатанты понимают неадекватность эмоциональных реакций ситуациям) является основой для дальнейшего коррекционного психологического вмешательства. Таким образом, целями психологического вмешательства являются развитие способности к распознаванию своих эмоций, обучение идентификации внутренних и внешних стимулов, провоцирующих аффективные реакции, выработка альтернативных стратегии оценки ситуации и гибких способов регуляции эмоциональных реакций в проблемных ситуациях [9].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Robin L. Aupperle, Andrew J. Melrose, Murray B. Stein, Martin P. Paulus. Executive function and PTSD: Disengaging from trauma // *Neuropharmacology*. 2011.
2. Тарабрина Н. В., Соколова Е. Д., Лазебная Е. О., Зеленова М. Е. Посттравматическое стрессовое расстройство // *Психология мотивации и эмоций* / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. М., 2006.
3. Выготский Л. С. Психология и учение о локализации психических функций // *Собр. соч.* : в 6 т. М., 1982. Т. 1.
4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
5. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. М., 2007.
6. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
7. Зейгарник Б. В. Патопсихология. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1986.
8. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции. М., 1971.
9. Williams Mary Beth. The PTSD workbook / PhD, LCSW, CTS, and Soili Poijula, PhD. Second edition. 2013.

О.Н. Навроцкая, магистрант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

О.В. Мясникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков естественно-научных факультетов Алтайского государственного университета

ВИДЫ ЧТЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОНИМАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ*

* Работа подготовлена при финансовой поддержке РГНФ (грант № 13–06–00010 а)

Статья посвящена актуальной и важнейшей на сегодняшний день проблеме чтения и понимания текстов в процессе обучения. В качестве практических примеров приводятся биологические тексты и формы работы с ними. Сделана попытка обозначить основные моменты, раскрывающие проблемные зоны в стремлении повысить грамотность, а также «осмысленность» чтения учащихся.

Ключевые слова: чтение, понимание, грамотность, виды чтения, смысл, информация.

Огромное влияние на современных подростков оказывает СМИ (прежде всего Интернет и телевидение), что же касается высокохудожественной литературы с ее смелыми интеллектуальными экспериментами, то она становится предметом исследования избранных. С каждым годом «настоящих читателей» становится все меньше. Именно поэтому учителя-предметники должны обратить внимание на то, ЧТО и КАК читают школьники.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития ОЭСР (OECD — Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование PISA проводится трехлетними циклами. В 2009 году проводился четвертый цикл исследования PISA.

В исследованиях PISA *читательскую грамотность* определяют как «способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» [1].

Основными областями для оценки образовательных достижений в 2012 г. стали «*грамотность чтения*» (приоритетная область оценки, на которую отведено две трети времени тестирования), «естественно-научная грамотность» и «математическая грамотность».

В исследовании PISA одновременно реализованы несколько современных инновационных идей в измерениях: оценка функциональной грамотности, изучение отношений, интереса, мотивации и учебных стратегий.

В исследовании 2012 г. приняли участие 65 стран мира. В России в данном исследовании участвовали 213 образовательных учреждений из 45 субъектов РФ. В международных исследованиях оцениваются учебные достижения, в том числе функциональная грамотность 15-летних школьников в области **чтения и понимания текстов** («грамотность чтения»). И хотя эти исследования не дают полной картины учебной подготовленности школьников, они позволяют выявить общие тенденции, сильные и слабые стороны российского образования, наметить пути более эффективного достижения поставленных целей.

Анализ результатов международных тестирований показывает, что пока отечественная система обучения не обеспечивает отвечающую современным мировым требованиям достаточную готовность школьников к жизни в постиндустриальном информационном обществе. «Российские учащиеся в своем большинстве не готовы к свободному использованию полученных в школе знаний, во всяком случае, на уровне тех требований, которые предъявляются международными стандартами» [1].

Результаты стран по читательской грамотности в PISA-2012

1. Лидирующие страны и территории: Корея, Финляндия, Шанхай (Китай), Гонконг (Китай), Сингапур

38 стран, средний балл которых статистически значимо выше среднего балла России.

2. Четыре страны, средний балл которых не отличается от балла России (Австрия, Литва, Турция, Дубай (ОАЭ)).

Россия — средний балл — 461. Место 39–41.

Очевидна потребность в определении смыслового чтения в качестве объяснительного понятия развивающего обучения. Эта потребность определяет задачу построения *концепции изучающего чтения*, его структурно-функциональной организации, способов освоения в учебном процессе. В конечном итоге речь идет о необходимости построения модели развивающего обучения.

Изучающее чтение нацелено в большей степени на извлечение полной и точной информации с последующей интерпретацией содержания текста; такое чтение требует от читателя умений сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по теме; выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей; сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией и мн. др. В качестве путей, обеспечивающих развитие умений смыслового чтения, овладение школьниками различными механизмами чтения, можно предложить, например, такие шаги:

1. *Систематическая работа по анализу учебных заданий, инструкций*, направленная на развитие умений вчитываться в задание, выделять ключевые слова, на развитие понимания смысла задания, на «перевод» задания, инструкции в алгоритм действий и др.

2. *Активное использование на всех уроках тетрадей на печатной основе*, выполнение письменных заданий (ответ на поставленные вопросы; высказывание своей точки зрения; приведение доводов как в поддержку высказанного утверждения, так и в его опровержение; объяснение различных ситуаций с помощью текста; доказательство высказанной чьей-либо точки зрения с опорой на прочитанный текст и т. д.).

3. *Чтение разнообразных видов текстов*. Сегодня в учебниках по-прежнему представлены преимущественно «сплошные» тексты, в то время как жизнь требует, чтобы школьники уже в начальной школе умели вычитывать и обобщать информацию из «несплошных» текстов (таблиц, пиктограмм, графиков, диаграмм, проспектов, рекламных материалов и т. п.).

С. В. Суматохин выделяет следующие виды чтения:

- **ознакомительное** — направлено на извлечение основной информации или выделение основного содержания текста;
- **изучающее** — предполагает извлечение полной и точной информации с последующей интерпретацией содержания текста;
- **поисковое (просмотровое)** — нацелено на нахождение конкретной информации, нужного факта;
- **рефлексивное (вдумчивое)** — размышление о содержании прочитанного, осмысление своих и чужих интеллектуальных действий, эмоционального состояния.

Ознакомительное чтение более подробное, чем просмотровое. Оно направлено на следующие аспекты:

- общее представление о смысле написанного в параграфе;
- психологический настрой на восприятие нового материала.

Для этого читатель:

- читает первый и последний абзацы, выборочно отдельные предложения или абзацы целиком, определения, выводы, вопросы и задания в конце параграфа;
- уточняет значение непонятных слов в биологическом словаре.

Изучающее чтение направлено на восприятие, понимание и логическую переработку учебной информации. Оно развивает у учащихся языковые знания и логические умения:

восприятие смысловых частей текста и логических связей между ними; понимание слов, предложений, абзацев. Для осмысления учебного текста используют приемы:

- постановка вопросов к тексту;
- составление логических графических схем;
- составление плана;
- написание тезисов.

Становление способности к смысловому пониманию текста осуществляется действеннее в условиях интеграции в учебном процессе следующих психолого-педагогических компонентов:

- 1) активизации творческого воображения;
- 2) актуализации мотивационных ресурсов учения;
- 3) гуманизации процесса обучения и планомерного формирования опыта творческой деятельности.

«Существенным условием для развития смыслового понимания текстов является готовность учителя к управлению чтением, которая системно вырабатывается в ходе педагогического тренинга, обеспечивающего целенаправленное формирование педагогической способности к «выращиванию» в учащихся полноценного восприятия текста» [2].

В век информационных технологий, микробиологии и генной инженерии обучение смысловому чтению — это процесс, который направлен не только на формирование адекватной интерпретации текста, но и на постижение личностных смыслов, что в конечном итоге приводит к формированию «Личности».

Существует множество способов организации познавательной деятельности, способствующих развитию навыка смыслового чтения, в том числе:

- проблемно-поисковый способ;
- дискуссия и обсуждение;
- моделирование и рисунок.

В свете требований стандарта нового поколения к формированию универсальных учебных действий сформированность навыков работы с учебным текстом на уроках биологии приобретает особое значение. Чтение текста является одним из наиболее распространенных видов деятельности людей, а понимание текста — важнейшим ее компонентом.

Неумение осмысленно, с пониманием, критично читать учебный текст приводит к тому, что значительная часть изучаемого материала остается за пределами понимания школьника и не усваивается им. Совершенно очевидно, что давно назрела необходимость отойти от спешки в изучении курса (навязанной и программами, и учебным планом, и объемом учебников) и обратить самое пристальное внимание на обучение чтению и пониманию текста. Эта мысль в отечественной педагогической науке пропагандируется более 60 лет. Тем не менее она актуальна сегодня, может быть, даже в большей степени, чем в прошлом веке, ибо навыки чтения у современных детей постепенно исчезают в силу определенных и хорошо известных обстоятельств.

Полное понимание текста — это вычитывание трех видов текстовой информации:

- Ф — фактуальной (о чем в тексте сообщается в явном виде);
- П — подтекстовой (о чем в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»);
- К — концептуальной (основная идея текста, его главный смысл).

Подготовка текста для продуктивного чтения на уроке:

1. *Прочитайте текст*, выделите в нем фактуальную, подтекстовую и концептуальную информацию.

2. *Определите роль данного текста на уроке* (чаще всего для поиска решения проблемы возможно специальное продуктивное задание к тексту).

3. *Сформулируйте задания для работы с текстом до чтения* (заглавие, выделенные слова и т. п.).

4. *Выделите в тексте места остановок во время чтения* (вопросы к автору, комментарии, словарная работа)

5. *Сформулируйте главный смысловый вопрос* после чтения (или проверка выполнения продуктивного задания к тексту) [3, 4, с. 44–47].

Формирование навыков чтения учебных текстов

Эта работа для учителя биологии сложная и длительная. Деятельность учителя по обучению приемам осмысленного чтения не предусмотрена учебными планами, хотя необходимость формирования навыков работы с информацией декларируется в стандартах образования. И все-таки необходимо уделять пристальное внимание этой работе. Каким образом в условиях дефицита времени можно систематически заниматься обучением школьников работе с учебником или иной литературой?

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо знать:

- что такое учебный текст;
- какой учебный текст может служить наиболее эффективным средством для формирования и развития навыков чтения;
- из каких приемов и операций состоит деятельность учителя и деятельность ученика, направленная на освоение навыков осмысленного чтения и формирование понимания текста;
- какова последовательность формирования навыков чтения;
- в какой мере учебный текст и задания учителя по работе с ним соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащегося.

Уже этот перечень необходимых знаний преподавателя показывает трудность задачи. Однако каждый учитель может и должен уделять этой работе определенное время.

Прежде всего следует иметь в виду, что не каждый учебный текст заслуживает того, чтобы уделять много времени на работу с ним и тем более отрабатывать с его помощью читательские навыки. Наиболее эффективными с этой точки зрения являются тексты, содержащие определенные противоречия, мысли, вызывающие сомнения, неясности. Как правило, в биологии это **тексты, объясняющие механизмы биологических процессов, закономерностей, действия биологических законов, или тексты по истории науки**. Противоречия, имеющиеся в текстах, создают ситуацию, требующую решения определенной проблемы, побуждают думающего ученика задавать вопросы и искать ответы на них. Эта деятельность постепенно становится интересной и важной для учащегося, способствует развитию его личности и творческих способностей. Поэтому очень важной задачей учителя, думающего не только о трансляции знаний, но и о формировании личности школьника, является именно отбор **учебных текстов**, позволяющих формировать обсуждаемые в данной статье навыки работы с ними.

Работа с учебным текстом требует от учащегося **понимания и запоминания текста**. Задача учителя — обеспечить учащегося всеми необходимыми средствами для того, чтобы учебный материал был понят и остался в памяти. Запоминание обеспечивается известными и описанными в психологической литературе приемами: быстрое чтение и последующее изложение основных идей, запоминание на основе ассоциаций и т. д. А понимания можно добиться, только организовав работу с учебным текстом. Эта работа должна быть ориентирована на усвоение всех незнакомых терминов, на постановку вопросов к тексту, на усвоение контекста. Иными словами, «учащийся должен научиться выделению главных идей в тексте, оценке информативности текста как с точки зрения очевидной и имеющей реальный смысл информации, так и с точки зрения информации контекстной, скрытой». [4, с. 112]

Рассмотрим с этих точек зрения следующий текст и возможные варианты работы с ним.

Текст 1

1. Все организмы растут и развиваются, потребляя питательные вещества из окружающей среды и превращая их в свои собственные.
2. Этот процесс сопровождается извлечением энергии из пищи.
3. Энергия тратится на процессы жизнедеятельности.
4. Так, например, человек проходит в своем развитии путь от оплодотворенной яйцеклетки до старика.
5. Вначале его вес исчисляется миллиграммами.
6. Сначала плод питается веществами, получаемыми через кровеносную систему и плаценту матери.
7. После рождения он растет, увеличивается в весе за счет пищи, получаемой извне.

Учащиеся определяют, сколько основных мыслей содержит текст? (1.) В каком предложении эта мысль выражена? (В первом.) Сколько слов в этом предложении? (17.) Какое предложение углубляет эту мысль? (Второе.) Сколько всего слов затрачено на изложение одной мысли? (6.) Затем можно попросить учащихся изложить эту мысль короче и несколько иначе. Например, так: Все организмы извлекают энергию из пищи или организмы преобразуют питательные вещества в свои собственные. Могут быть и другие варианты. Чего может достичь учитель благодаря такой работе? Прежде всего понимания текста. Прочитанный и преобразованный в разном изложении текст и понимается, и запоминается учащимися лучше и эффективнее, чем просто прочитанный и зазубренный. Кроме того, данный пример показывает, что одна и та же мысль может быть изложена как лаконично и емко, так и необоснованно подробно. Ведь остальные фразы данного фрагмента лишь косвенно обслуживают основную мысль, не неся в себе существенной для понимания информации. Можно после усвоения основной идеи попросить учащихся доказать эту идею на известных и понятных примерах. [4, с. 119]

По оценкам психологов, скорость и осознанность чтения являются важнейшими факторами, влияющими на успеваемость школьников. При этом великолепно развитое логическое мышление, умение считать, творческие способности, спортивные успехи не гарантируют успешности в чтении и понимании текста. Это еще раз подчеркивает важность гуманитарных ориентиров в процессе обучения. Ограничение только лишь научными способами освоения действительности не дает возможности самораскрытия и соответственно самореализации личности, что является важнейшей ступенью к познанию мира и самого себя.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ковалева Г. В. Состояние российского образования // Проблемы совершенствования содержания общего среднего образования. М., 2012.
2. Суматохин С. В. Виды чтения при обучении биологии // Биология в школе. 2012. № 6.
3. Суматохин С. В. Чтение и понимание текста при обучении биологии // Биология в школе. 2012. № 7.
4. Лернер Г. И. Работа с учебными текстами на уроках биологии // Биология в школе. 2011. № 6.

Ю. В. Плотникова, студентка кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

М. Н. Фроловская, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

КОММУНИКАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (из опыта педагога-новатора Е. Н. Ильина)

Работа подготовлена при финансовой поддержке РГНФ (грант № 13-06-00010 а)

Представленный в статье опыт педагога-новатора Е. Н. Ильина актуален в современной ситуации развития образования, цель которого — становление образа мира человека в культуре; авторы рассматривают методы и приемы преподавания литературы, направленные на создание коммуникативных ситуаций понимания художественного текста школьниками («ромашковый» метод, метод-«чудинка», вопрос, деталь и др.).

Ключевые слова: методы преподавания литературы, педагогическая коммуникация.

Образование в контексте культуротворческой парадигмы выступает способом становления человека, возможностью быть, становиться (М. К. Мамардашвили), значит (и для педагога), образовываться — стремиться к становлению авторской педагогической позиции. Она обнаруживается в установке учителя на гуманитарное взаимодействие с Другим.

Построение продуктивной коммуникации является одним из самых важных составляющих образования, в котором ядром педагогического процесса остается «встреча» культур (культуры учителя, культуры школьника и «ставшей» культуры), направленная на совместный поиск смыслов и их осуществление в содержании изучаемой дисциплины и во взаимодействии «Учитель — Ученик». В таком случае коммуникация представляет собой многомерное пространство, где самоосуществляется каждый из ее участников.

Евгений Николаевич Ильин — учитель литературы 307-й, затем 516-й средней школы Ленинграда (Санкт-Петербурга), автор концепции преподавания литературы на основе педагогического общения. Е. Н. Ильин также является автором ряда сочинений («Урок продолжается», «Рождение урока», «Путь к ученику» и др.), посвященных становлению личности педагога в процессе его преподавательской деятельности, вопросам взаимоотношений учителя и учащихся, методике преподавания литературы. Опыт активного творческого поиска известного педагога доказывает, что учитель, развивая личность ученика, совершенствует и свое профессиональное мастерство.

Е. Н. Ильина называют педагогом-новатором. Убедиться в том, что это действительно так, нетрудно. Достаточно познакомиться хотя бы с одной из его работ, чтобы оценить, насколько уникальны используемые им методы. Все они направлены на взаимодействие, коммуникацию с учащимися. Урок для Е. Н. Ильина — это диалог с аудиторией, в котором обе стороны абсолютно равноправны: «...учитель — отнюдь не самый главный человек на уроке, а первый среди подобных и равных ему, ведущий и ведомый одновременно» [1, с. 78].

Методы и приемы, описанные в работах Е. Н. Ильина, не теряют своей новизны и в современном образовании, они остаются значимыми для педагога, ориентированного на диалог в процессе изучения литературы.

1. «Ромашковый» метод. Применять его можно не только при работе над значением слова. «Ромашковым» методом исследуется художественная деталь, раскрывается форму-

ла, осуществляется поиск ответа на вопрос, строится дискуссия вокруг той или этой проблемы.

«Видели, как обрывают ромашку, гадая? Художественное слово, в сущности, та же ромашка, где каждый лепесток — значение. Погадаем? Не одной рукой, а многими. Всяк оборвет свой «лепесток» и, положив на ладошку, объяснит. Работа над словом — главное в анализе. Вот и будем сообща искать и обрывать ромашки» [2, с. 79].

2. Метод «чудинка». В 1982 г. Е. Н. Ильин писал о том, что дети, на мышление которых большое влияние оказывает телевидение с его постоянным движением, динамикой диалогов, крупными планами и контрастными перебивками материала, воспринимают урок как нечто статичное. «Экран «давит», требуя и от урока зримости, движения» [1, с. 32]. Сейчас, когда на мышление детей влияет не только и не столько телевидение, сколько интернет с его социальными сетями, онлайн-играми и подобным, эта проблема (как сделать урок динамичным, как сделать так, чтобы темпо-ритмы учителя и класса если не совпадали, то хотя бы были близки друг к другу) становится даже более актуальной, чем прежде. Е. Н. Ильин считает, что решение задачи не стоит искать в применении новых технологий: «Не в технических средствах эффективность уроков литературы (слишком уж простое решение проблемы), а в особых приемах нашего общения с ребятами, в «мудрой чудинке» занимательного, необычного, игрового.

«Базаров — мое любимое детище, на которого я потратил все находящиеся в моем распоряжении краски...», — писал И. С. Тургенев об «Отцах и детях». Что-то не очень верится Тургеневу. (Тридцать удивленных лиц: Тургеневу?!). Вот портрет Базарова: «длинное и худое лицо», «плоский, книзу заостренный нос», «тонкие губы», «зеленоватые глаза»... Где же тут «краски»?

Но вот упругая тишина взрывается: а «широкий лоб»; а лицо, выражающее ум; «спокойная улыбка»; «мужественный голос»; наконец, высокий рост (не мелочь!) — разве не «краски»? Внешность ярка и интересна не только линиями, пропорциями, прежде — духовностью. «Краски» и во внутреннем облике Базарова, и в творческой манере автора, и в самом отношении Тургенева к революционной молодежи.

Таковыми приемами-«чудинками» учитель вместе с учениками учится оживлять урок, «чтобы лучше видеть литературного героя. Как на экране: увидели — многое поняли» [1, с. 32–33].

3. Вопрос. «К себе как учителю, а не к своему «предмету» прежде и больше стараюсь вызвать интерес. Школьников всегда волнует ответ человека, которому задан вопрос.

Заканчивая урок, говорим обычно: вопросы есть? И очень довольны, когда их нет: дескать, вот как надо исчерпывать тему. Нет, так не надо. Учитель, который полностью «выговаривается», не вызывает желания о чем-то спросить. Разучиваясь спрашивать, ребята перестают и отвечать. Ибо что такое вопрос, как не «кусочек» ответа, который надо углубить, проверить? «Где больше раскрывается личность: в вопросе или ответе?» — спросил я однажды ребят. Оказывается, в вопросе. Вот почему не в конце урока, когда уже нет времени для серьезных разговоров, а где-то в середине, в самый разгар, обращаюсь к ребятам: спрашивайте — отвечаю. Их вопросами диагностирую пробелы в собственных знаниях, постигаю тайное в явном: ученика. Стараюсь внушить: мыслит тот, кто задает вопросы. И еще: спрашивая, становишься личностью! <...> «Умирает» ли вопрос после ответа? Если — да, то как ни хорош ответ, вопрос — плохой. В сложном вопросе всегда ведь останется что-то непонятое, недосказанное, глубины, которые еще предстоит постигнуть, для размышления на будущее.

«Я вас люблю (к чему лукавить?), но...», — говорит Татьяна Онегину. А может, все-таки «слукавить»? Если он дорог ей? Не люблю, мол, и все тут. Онегину легче будет, а?

Инициативой класса ответ найден: не может, не хочет, не должна! Но вопрос — остается. Долго еще будут размышлять. Кому-то он неожиданно придет в голову, скажем,

на безмятежной рыбалке; кого-то остановит в тенистом, утреннем бору, когда уже доверху набрана корзина грибов; а кто-то (все ведь бывает в жизни!) на себе испытает аналогичную ситуацию и поступит, вопреки Татьяне. Последствие вопроса — самый ощутимый и радостный итог урока. Вижу смысл в том, чтобы не на все ответить, не все решить. Перспектива, а не панорама знаний — цель урока литературы» [1, с. 29–30].

4. И еще один важный для Е. Н. Ильина метод — деталь. «Склонен думать, что деталь не просто скрепляющее звено, перемычка. По-своему — метод. Если вся книга и класс динамично и увлекательно открываются ключом детали, то какие сомнения могут быть на этот счет? Науке предстоит еще исследовать и доказать информативные возможности детали. Как снежный ком, когда его катишь, становится глыбой, так и деталь, если вести ее через всю книгу, обрастает книгой», — пишет Е. Н. Ильин [2, с. 72]. Например, он обращает внимание на руки литературных героев, их духовную функцию. «Мама, мама! Я помню руки твои...» — исповедуется в страшную минуту жизни, когда земля охвачена пожаром, фадеевский герой. Почему именно руки, а не глаза, морщинку или родинку на щеке обычно воскрешает память, обернувшись к прошлому, к матери? Не раз задавал себе этот вопрос. Видимо, какая-то особенная, еще не разгаданная энергия заключена в наших руках. Лермонтовский Печорин, которому не откажешь в знании психологии, полагал, что это именно так» [2, с. 114].

Интересна также запись в блокноте Е. Н. Ильина: «С классом работаю точно с книгой: ищу яркого ученика, как в тексте яркую деталь. От него и с ним, подключая остальных, делаю урок» [3, с. 169].

О творческих, игровых методах и приемах Е. Н. Ильина можно много говорить отдельно. Вкратце опишем только некоторые из них:

1) подобрать только один, но емкий, сущностный, красочный эпитет к какому-либо литературному герою: Базарову, Раскольникову, Безухову и т. д.;

2) во время переключки каждый присутствующий в классе ученик должен ответить на один вопрос по пройденному литературному произведению, например: «Самая любимая пора Платона Каратаева — ночь. Почему?» Такой прием Евгений Николаевич назвал «уроком-переключкой»;

3) творческое задание — составить список «своих» книг, т. е. тех, в которых встречается персонаж с твоим именем.

В начале статьи цитировались слова самого Е. Н. Ильина о том, что учитель не является самым главным человеком на уроке. Главное действующее лицо — это ученик. У Е. Н. Ильина есть отдельная книга, которая так и называется: «Герой нашего урока». В другой своей работе «Путь к ученику» Е. Н. Ильин пишет: «Моя эволюция как учителя-духовника, каждый шаг в своей работе соотносящего с нравственными категориями, складывалась непросто и, в сущности, выражена тремя этапами. Поначалу придерживался формулы: от человека — к предмету; затем перешел дальше: от предмета к человеку; ныне обе формулы синтезировались: от человека — через предмет — к человеку!» [2, с. 218]. Для Е. Н. Ильина литература — «почва», «родник», «книга мудрости». Сущность этой метафоры можно раскрывать не только через аргументированные рассуждения, но и через «вопрошание» — вопросы к самому себе — будущему педагогу [4, с. 214]. Может ли учебная дисциплина стать средством для обнаружения смыслов в научной области и в нас самих? Как преодолеть разрыв между установленными стандартами образования и духовно-практическим опытом его участников? С помощью каких коммуникативных, гуманитарных практик выстроить «путь к ученику»?

Осмысление коммуникативных методов преподавания учителя-словесника позволяет нам выявить гуманитарные основания его авторской позиции педагога и нашей собственной: рефлексивность, доминанта на Другого, предметные знания — средство для понимания себя, становления своего собственного образа в культуре.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ильин Е. Н. Искусство общения. Из опыта работы учителя литературы 516-й школы Ленинграда. М., 1982.
2. Ильин Е. Н. Путь к ученику: Раздумья учителя-словесника: Книга для учителя: Из опыта работы. М., 1988.
3. Ильин Е. Н. Рождение урока. М., 1986.
4. Фроловская М. Н. Гуманитарное основание профессиональной культуры педагога : монография. Барнаул, 2011.

С. А. Романова, студентка кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель – Т. А. Мардасова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА КАК УСЛОВИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ И ОБМАНУ

Представлена проблема взаимосвязи индивидуальных особенностей человека и его склонности ко лжи и обману. Выделены основные составляющие рассматриваемой корреляции, их трактовка и специфика. Наряду с этим предоставлены результаты исследования, в рамках которого были выявлены черты характера, обуславливающие возникновение склонности субъекта ко лжи и обману.

Ключевые слова: черты характера, ложь и обман, склонность, свойства личности, направленность, личностная система отношений.

Нам постоянно приходится сталкиваться с ложью и обманом в повседневной жизни, и ввиду того, что они уже стали являться достаточно естественными компонентами, им уделяется большее внимания со стороны как философов, так и широкого круга психологов. За последние десятилетия вышло множество изданий касательно этой темы, но большинство из них ориентируется именно на массового читателя, а с точки зрения науки многие вопросы до сих пор нуждаются в серьезных исследованиях. На первый план выдвигается разработка теоретических вопросов разоблачения обмана, а также способов манипуляции сознанием, подходов к постижению подлинных мотивов и смыслов сообщения.

Наша работа направлена на выявление корреляции между склонностью человека ко лжи и обману и такими стержневыми психическими свойствами, как черты характера. Актуальность данной темы обусловлена изучением личностных особенностей людей, что позволяет установить парадигму факторов, условий и индивидуально-психологических различий формирования поведения субъекта в различных жизненных ситуациях, а также отношения последнего к действительности, к окружающим и самому себе [1].

Существует множество точек зрения, направленных на освещение проблем лжи и обмана, а также множество их классификаций. Столкнувшись с мнениями различного характера, мы решили остановиться на классификации, включающей в себя неправду, ложь и обман, так как, по нашему мнению, именно она является наиболее корректной в данном аспекте.

Для определения неправды, лжи и обмана следует руководствоваться анализом установок, отношений и намерений говорящего, а также выявлением степени соответствия сообщения действительности. Так, неправда основана на заблуждении или неполном знании, ложь — на искажении истины, а обман — на провокации понимающего ее человека

на ошибочные заключения из достоверных фактов. Обман является полуправдой, сообщенной партнеру с расчетом на то, что он сделает из нее ошибочные выводы из достоверных фактов. И ложь, и обман являются осознанными действиями и порождаются стремлением добиться личных или социальных преимуществ в конкретных ситуациях [2, 3].

Мы остановились на определении склонности как некоторой формы направленности, которая, будучи системообразующим свойством личности, побуждает заниматься конкретной деятельностью. Эта направленность, в свою очередь, сопровождается положительным отношением субъекта к этой деятельности, к другим людям, вещам предметного мира и самому себе. Отсюда следует, что можно говорить о влиянии возникновения склонности ко лжи и обману внешних условий, представленных в виде воздействия и реакции окружающих людей. Но было бы уместным упомянуть и о влиянии внутренних условий личности, базирующихся на отношении к самому себе [4, 5].

Черты характера, являющиеся причиной проявляющейся склонности ко лжи и обману, выражаются в виде конкретного отношения субъекта к данной ситуации или к конкретному человеку. Это отношение, в свою очередь, прослеживается в самом поведении субъекта в типичных социальных ситуациях [6]. Характер представляет собой индивидуальное своеобразие психического склада личности [7].

Нами была выдвинута гипотеза о существовании связи между чертами характера человека (внутренняя неудовлетворенность собой, мнительность, подозрительность, расчетливость, эмоциональная устойчивость, социальная смелость) и его склонностью ко лжи и обману. Для проверки выдвинутой гипотезы были использованы методики диагностики тенденции к социальной желательности Д. Марлоу и Д. Крауна и самомониторинга М. Снайдера [8], для диагностики особенностей личностного уровня индивидуальности применялась методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла ФЛЮ-105 — С [9]. Результаты обрабатывались с помощью корреляционного анализа Пирсона.

В эмпирическом исследовании принимали участие студенты первого и второго курсов психологического факультета, а также лечебного факультета. Общий объем выборки составил 43 человека: 16 юношей и 27 девушек.

При заданном изначально уровне значимости в 0,005 нами была обнаружена взаимосвязь между шкалой самомониторинга и факторами F — экспрессивность ($p = 0,490085$) и H — смелость ($p = 0,502243$), а также шкалой оценки мотивации одобрения и факторами MD — самооценка ($p = 0,584528$), G — высокая нормативность поведения ($p = 0,490644$) и Q1 — радикализм ($p = 0,450659$). Возрастаению значений одной переменной соответствует возрастание значений другой переменной, что говорит о прямой взаимосвязи между ними.

Испытуемые с высокой оценкой по шкале самомониторинга намного лучше способны намеренно выражать и передавать широкий спектр эмоций вербальными и невербальными средствами, т. е. с большей вероятностью прибегать ко лжи и обману. Людям с высокими показателями по этой шкале свойственны такие черты характера: эмоциональная яркость в отношениях между людьми, эмоциональная значимость социальных контактов, экспрессивность, экспансивность, динамичность общения, которая и предполагает эмоциональное лидерство в группах, смелость, предприимчивость, готовность к риску, склонность к авантюризму.

При высоких показателях по шкале мотивации одобрения наблюдаются такие качества личности, как уравновешенность, настойчивость, деловая направленность, развитое аналитическое мышление, отказ принимать что-либо на веру, свободомыслие, наряду с которыми прослеживаются переоценка своих возможностей, самоуверенность и довольство собой.

Таким образом, можно сделать вывод, что наличие соответствующих личностных черт определяется внешней мотивированностью субъекта прибегать ко лжи и обману. Выяв-

ленные черты характера выражаются в виде субъективного отношения личности к данной ситуации или конкретному человеку. Черты характера образуются из отношений при наличии неких упражнений человека в совершении поступков, при непосредственном участии в порождении лжи и обмана, воспитании у него потребностей и формировании соответствующих убеждений. В конечном итоге все перечисленные условия формируются в надлежащую систему.

Подводя итог, стоит отметить влияние воспитания, обучения и социального окружения на становление характера [9]. Этот факт указывает на большую роль общественной жизни в формировании черт характера, которые способствуют порождению лжи и обмана.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беляева С. В., Кажуро С. К. Психология лжи и обмана // Актуальные проблемы науки XXI века : сб. ст. уч. науч.-практ. семинара молодых ученых. Минск, 17 февраля 2011 г. Минск, 2011.
2. Знаков В. В. Неправда, ложь и обман как проблемы психологии понимания // Вопросы психологии. 1993. № 2.
3. Экман П. Психология лжи. СПб., 2000.
4. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
5. Мясищев В. Н. Проблема отношений в психологии индивидуальных различий // Проблемы психологии. Л., 1948.
6. Бодалев А. А. Психология о личности. М., 1988.
7. Милерян В. Е. Исследование взаимосвязей в развитии познавательных способностей и динамических черт характера // Вопросы психологии. 1993. № 3.
8. Чикер В. А. 18 программ тренингов: руководство для профессионалов. СПб., 2007.
9. Капустина А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла : учебно-методическое пособие. СПб., 2004.

***Н. С. Ртищева**, студентка факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета*

***А. С. Кузьмина**, аспирант, ассистент кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЖИ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Рассмотрены вопросы, касающиеся определения феномена «ложь» в работах отечественных и зарубежных авторов, особое внимание уделено классификации лжи О. Фрайя. Определены виды и типы лжи. Изучены представления о лжи у лиц юношеского возраста, проведен сравнительный анализ причин и особенностей проявления лжи у девушек и юношей. Ложь для девушек имеет выраженную эмоционально-смысловую окраску, а у юношей — прикладной функциональный характер и не несет эмоциональной окраски.

Ключевые слова: ложь, причины лжи, самообман, юношеский возраст, эмоции.

Ложь является одной из составляющих нашей жизни. Ложь была, есть и будет. И от нее никуда не деться. И каждый человек выбирает сам — лгать или нет, хорошо это или плохо. Ложь играет важную роль в таких процессах, как выработка, регуляция и реализация стратегий поведения у человека. Поэтому изучение феномена лжи особо актуально в настоящее время.

Проблема человеческой неискренности, обмана и лжи не раз становилась предметом обсуждения в художественной литературе (Н. Гоголь, Ф. Достоевский, И. Ильф и Е. Петров, А. Камю), философии (Аристотель, Платон, Сократ, Диоген, Б. Спиноза, И. Кант, Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Ж. П. Сартр, Н. Бердяев, В. С. Соловьев), социологии (А. А. Давыдов, Е. В. Давыдова, Р. Г. Оленев, А. Ю. Мягков) и психологии (Ю. В. Щербатых, А. Н. Тарасов, О. Фрай, П. Экман). Несмотря на достаточную изученность данного феномена В. В. Знаков отмечает: «Анализ отечественных психологических показывает, что, несмотря на очевидную актуальность обсуждаемой темы, в нашей науке почти нет исследований, посвященных изучению закономерностей порождения и понимания правды, лжи, неправды и обмана в системах коммуникации. Лишь в самое последнее время были сделаны первые шаги в направлении изучения психологического содержания правды» [1, с. 25].

Перейдем к рассмотрению определений лжи. Пол Экман определил ложь «как действие, которым один человек вводит в заблуждение другого, делая это умышленно, без предварительного уведомления о своих целях и без отчетливо выраженной со стороны жертвы просьбы не раскрывать правды». Сделаем экскурс в этимологию термина «ложь» [2, с. 36]. Толковый словарь С. И. Ожегова дает следующее определение: «Ложь — это намеренное искажение истины, неправда, обман». В Большом психологическом словаре под редакцией В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова определение таково: «Лживость — форма невербального поведения, заключающаяся в намеренном искажении представление действительности ради достижения желаемой цели или стремления избежать нежелательных последствий» [1, с. 27].

Перейдем к классификациям лжи. По мнению Экмана, существуют две формы лжи: умолчание и искажение [2]. Умолчание подразумевает сокрытие истинной информации без сообщения ложной. Искажение же представляет собой то, что человек не только скрывает истину, но и предоставляет взамен ложную информацию, выдавая ее за истинную. Важно отметить, что не каждый человек принимает умолчание за ложь. Для многих только искаженная информация является обманом. Чаще всего, если есть выбор между данными формами, человек выбирает умолчание. Ведь легче смолчать, чем солгать. Умолчание пассивно, а не активно. При этом и умолчание, и искажение в равной мере может навредить жертве обмана. Существуют ситуации, когда обман может быть обнаружен. Пол Экман считает, что существует два признака обмана: *Утечка информации* — лжец нечаянно выдает себя противоречивой информацией. *Информация о наличии обмана* — лжец своим поведением выдает лишь то, что он говорит неправду, но истинная информация по-прежнему неизвестна. Зная, что нам лгут, мы не всегда можем сказать, что именно от нас пытаются скрыть [2].

Олдерт Фрай различает несколько типов лжи: *Явная ложь, или фальсификация* — когда информация полностью отлична или противоположна истине [3]. Считается, что большинство случаев лжи являются фальсификаций. *Преувеличение* — сообщаемая информация превосходит истинные данные. Например, человек преувеличивает сожаление о том, что не встретился со своим знакомым. *Тонкая ложь* подразумевает сообщение действительной информации, при этом данное сообщение вводит другого человека в заблуждение. Также тонкая ложь включает сокрытие истины путем уклонения от ответа на вопросы. По мнению Олдерта Фрая, существует самоориентированная ложь и ложь, ориентированная на других.

Также следует отметить, что В. В. Знаков выделил феномен нравственной лжи, который проявляется в желании солгать, дабы спасти другого человека. Данный феномен наиболее типичен для российских жителей, что вызвано социально-экономическими условиями жизни [1].

Отметим особенности юношеского возраста. *Юношеский возраст* — период индивидуальной жизни, в котором становится (развивается) способность деятельно, практически соотносить цели, ресурсы и условия для решения задач строительства собственной жиз-

ни, перспективы, характерной для взрослого человека (решение профессиональной, производственной задачи; проявление общественной позиции; осуществление общественно значимого поступка или действия; построение собственной семьи и т. п.) [4].

На факультете психологии и педагогики Алтайского государственного университета было проведено исследование о представлениях лжи у лиц юношеского возраста [5]. В данном исследовании ставилась цель изучить особенности представлений о лжи у лиц юношеского возраста. В ходе исследования студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты, результаты обрабатывались методом контент-анализа.

В исследовании участвовали студенты первого курса факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета в количестве 69 человек, 54 девушки, 15 юношей. Возраст испытуемых от 17 лет до 21 года.

В работе получены следующие результаты:

По мнению испытуемых, ложь — это неправда, или сокрытые правды; недостоверная, недействительная информация; обман, вранье; утверждение, не соответствующее истине, действительности.

Были даны и такие оригинальные определения: ложь — это изложение своей правды, искусство говорить неправду; когда человек говорит неправду с какой-то целью (чтобы не обидеть кого-то или с выгодой для себя); противоположность правде; вымысел; способность человека недоговаривать правду или приукрашивать ее; защитная реакция сознания и т. д.

В некоторых определениях указывалась эмоциональная оценка лжи: ложь — это негативная черта характера, которой пользуется человек, чтобы скрыть свои нехорошие поступки; это балласт; действие, которое происходит ради своего блага; неверное утверждение, которое плохой человек предоставляет хорошему, с корыстными целями; это плохо.

При ответе на вопрос, «Лгал ли ты?» 99% (68 человек) указывают, что да, лгал, 1% (один человек) утверждает, что не лгал. Оценивая частоту лжи, можно сказать, что 59% юношей и девушек лгут 1–3 раза в месяц; 25% лгут 1–3 раза в неделю; 16% утверждают, что лгут 1–3 раза в день. Выявлены различия в группах девушек и юношей по критерию частоты лжи: что 64% юношей и 60% девушек указывают, что лгут 1–3 раза в месяц; 14% юношей и 27% девушек лгут 1–3 раза в неделю; 22% юношей и 13% девушек утверждают, что лгут 1–3 раза в день. И девушки, и юноши чаще всего лгут родителям, друзьям, преподавателям. А девушки часто лгут и самим себе. Этот феномен носит название *самообмана*.

В качестве основных причин лжи девушки указывают на страх обидеть или расстроить какого-нибудь человека, желание оградить родителей от волнения, плохое настроение, страх или ненависть к людям, страх потерять близкого человека. В ответах девушек преобладают причины лжи, связанные с эмоциями страха, обиды, грусти, ненависти. У юношей основными причинами лжи являются: выгода, необходимость выйти из трудного положения, избежать негативных последствий, ложь во благо. В ответах юношей причины лжи связаны больше с холодным расчетом, чем с эмоциями.

При ответе на вопрос «Что ты чувствуешь, когда лжешь?» 27% девушек указывают, что испытывают страх, 27% — стыд, 15% — чувство вины, 9% — дискомфорт, 9% — боль, ненависть к себе, 9% не испытывают эмоций, 4% испытывают радость и восторг от своей лжи. Юноши отвечали на данный вопрос по-другому: 67% юношей не испытывают эмоций, когда лгут, 17% испытывают желание употребить алкоголь, 16% испытывают дискомфорт. Как мы видим, при лжи девушки испытывают целую гамму чувств от радости до ненависти к себе и чувства вины, а юношам более свойственно либо не испытывать эмоций, либо обращаться к зависимостям.

Таким образом, можно сделать вывод, что у лиц юношеского возраста существуют различия в представлениях лжи у девушек и юношей. Понимание причин лжи и собственного состояния у девушек при лжи связано с *эмоциональным осмыслением* ситуации, девуш-

ки лгут из страха обидеть, причинить боль другому человеку, обманывая, они испытывают боль, ненависть к себе и страх. Юноши чаще лгут ради собственной выгоды, из холодного расчета, и обманывая, они обычно ничего не испытывают. Следовательно, ложь у юношей носит инструментальный, прикладной характер.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Знаков В. В. Неправда, ложь и обман как проблемы психологии понимания // Вопросы психологии. 1993. № 2.
2. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. СПб., 2010.
3. Фрай О. Ложь. Три способа выявления. Как читать мысли лжеца, как обмануть детектор лжи. СПб., 2006.
4. Эльконин Д. Б. Психическое развитие в детских возрастах // Избранные психологические труды. М., 2001.
5. Ртищева Н. С. Представления о лжи у лиц юношеского возраста // МНСК-2014: Психология : материалы 52-й Международной науч. студ. конф. Новосибирск, 2014.

Н. К. Рамазанова, магистрант кафедры педагогики и психологии Инновационного Евразийского университета (Павлодар, Казахстан)

В. В. Сергеева, кандидат педагогических наук, доцент Инновационного Евразийского университета (Павлодар, Казахстан)

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Рассматривается понятие «потенциал» с точки зрения человеческих и психофизиологических возможностей личности педагога. Раскрывается необходимость подготовки будущего учителя начальных классов к организации воспитательной работы со школьниками, для успешности которой необходимо создавать условия раскрытия неиспользованного потенциала студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: модернизация, педагогическое образование, потенциал, воспитательная деятельность.

Республика Казахстан, как и другие страны, претерпевает все сложности принятия новой парадигмы образования, что усугубляется процессом изменения форм собственности, объективно обусловленными социально-экономическими трудностями, рассеиванием нравственных ценностей.

Сегодня можно констатировать, что страна, преодолев острейшие проявления кризиса, развивается в условиях экономической независимости, стабильности и демократии, в эпоху больших качественных изменений в жизни общества. В этих условиях, как отмечает глава нашего государства, необходимо опираться на молодежь, которая должна работать с опережением времени.

В Послании Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 г. «Казахстанский путь — 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» отмечается: «Наш путь в будущее связан с созданием новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев. Развитая страна в XXI в. — это активные, образованные и здоровые граждане» [1, с. 1].

Стратегическим ориентиром воспитания является формирование поликультурной личности, полилингвистической по своей сути, с развитым национальным сознанием,

творческим типом мышления, мировоззренческой культурой, личности конкурентно-способной, владеющей навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, с быстрой адаптацией к изменяющимся условиям окружающей действительности. Эти требования нашли отражение в Законе «Об образовании в Республике Казахстан», Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011–2020 гг., Комплексной программе воспитания в организациях образования Республики Казахстан, Концепции воспитания детей дошкольного и школьного возраста, Концепции этнокультурного образования в Республике Казахстан, в документах Министерства образования и науки Республики Казахстан по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Республика Казахстан заинтересована в оздоровлении сознания каждого гражданина, и новый подход к воспитанию должен обеспечить каждому молодому человеку наилучшие психологические условия и благоприятный моральный климат в обществе. Важнейшей задачей педагогической науки является поиск новых и наиболее совершенных методов всестороннего воспитания и развития подрастающего поколения.

В высшей школе необходима разработка системы подготовки будущих учителей начальных классов к воспитательной работе, которая сочетала бы новейшие достижения мирового и отечественного опыта.

Поэтому нас интересует вопрос — какие педагогические условия необходимы для раскрытия воспитательного потенциала студентов педагогического вуза?

Сначала рассмотрим понятие «потенциал», «воспитательный потенциал».

Имеющиеся резервные возможности личности трактуются в науке как потенциал, который необходимо вскрыть, сформировать и реализовать для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Анализ научно-педагогической литературы показывает, что к настоящему времени накоплен определенный психолого-педагогический материал, затрагивающий проблему потенциала, как личностного, так и профессионального.

Личностный потенциал раскрыт в трудах Б. Г. Ананьева, А. А. Бодалева, В. Г. Нестерова, Л. И. Иванько и др., рассматривающих его с точки зрения человеческих и психофизиологических возможностей; различные виды потенциала отражены в исследованиях М. В. Прохоровой, Я. Ф. Аскина, П. Терехова (профессиональный), Л. В. Сохань (интеллектуальный), Л. М. Митиной, В. П. Сазонова (нравственный), М. Н. Глазкова, Т. В. Филонова, Е. Н. Шиянова (творческий), Т. И. Мальковской, М. Х. Балтабаева, Н. И. Шевандрина (коммуникативный) и др. Изучение организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования указывает на недостаточность реализации педагогами своих воспитательных возможностей, что свидетельствует об отсутствии внимания к формированию воспитательного потенциала будущих педагогов, в том числе учителей начальной школы, в вузах. Отсюда возникает ряд противоречий: между требованиями современного общества к воспитанию подрастающего поколения и уровнем подготовки будущих педагогов в вузе к воспитательной работе; между необходимостью формирования воспитательного потенциала будущих педагогов и недостаточной разработанностью данной проблемы в педагогической теории и практике.

В системе высшего образования отдельного внимания заслуживает педагогическое образование, значимой для нас представляется подготовка будущих учителей начальных классов к исполнению своих воспитательных функций, эффективность и продуктивность которых кроется в самих студентах, в их воспитательном потенциале.

Нам близко направление, представителями которого являются Б. Г. Ананьев, А. А. Бодалев, А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия. Данное направление рассматривает потенциал как психолого-педагогические возможности специалиста с позиции становления и изменения индивида, субъекта, личности, индивидуальности [2] и позволяет вычленить основные показатели потенциальных возможностей человека на основе его природной сущности.

Потенциал рассматривается с позиций прошлого как устойчивая совокупность реальных сил, накопленных в процессе становления педагога, с позиций настоящего акцент делается на процесс актуализации наличных возможностей их практического применения. Понятие потенциал отчасти совпадает с понятием «резерв», представленный неиспользованными возможностями, запасом прочности, которые обеспечивают надежность функционирования всей системы. Потенциал педагога рассматривается в качестве целевого ориентира, который соотносится с реальными возможностями, т. е. объективированными в самой практике, и с перспективными возможностями, находящимися в стадии становления.

Понятие личностного потенциала позволяет рассмотреть весь спектр возможностей педагога с позиции условий формирования личностных качеств и социальных перспектив их развития, отражает «самодвижение» его внутренних элементов в пространстве и времени, ориентирован в теоретическом и операционном плане на человеческий фактор, который представлен целостным субъектом профессиональной деятельности, характеризует внутреннюю энергию человеческой деятельности, его деятельную позицию, направленную на творческое самоутверждение, самореализацию «человеческих сущностных сил» [3].

Личностный потенциал педагога представляет собой эталон наиболее существенных для него личностных качеств и отношений, характеризующих оптимальную степень соответствия общественных и личностных потребностей. Критерием уровня личностного потенциала служат качественные характеристики отдачи физических и духовных сил, творческой энергии. Эта отдача находит конкретное выражение в развитии профессионально-педагогической деятельности учителя начальных классов, в степени сформированности у него отношений к деятельности, к потребности, к самореализации.

Понятие «личностный потенциал» является многоплановым и комплексным, характеризует становление и развитие производительной способности педагога через диалектическую взаимосвязь возможности и действительности. Структура личностного потенциала включает в себя следующие основные элементы:

- психофизиологический потенциал, представленный физическим, психическим и социальным;
- психолого-педагогический, объединяющий мотивационный, целевой и смысловой;
- социально-педагогический, интегрирующий образовательный, воспитательный и организаторский.

Воспитание подрастающего поколения напрямую зависит от того, какой педагог будет этим заниматься, насколько он состоятелен как личность, т. е. в процессе воспитания в качестве основного средства должна стать личность педагога. С этой позиции воспитательный потенциал рассматривается нами как самостоятельная, структурная единица, наполненная определенным содержанием.

Развитие воспитательного потенциала базируется на основе личностного потенциала, который представляет собой конкретизированную меру развития, выражающуюся в отношении соответствия между определенными условиями и оптимальным функционированием системы.

Воспитательный потенциал трактуется нами совокупность реальных и перспективных возможностей реализации нравственного, творческого, коммуникативного, национального и диалогического потенциалов.

Нравственный компонент включает в себя общечеловеческие ценности, нравственные чувства, эмоционально-ценностные отношения. Творческий компонент представлен потребностью в творчестве, опытом творческой деятельности, преобразовательной деятельностью. Коммуникативный компонент заключается в потребности в общении, в грамотности общения, во взаимодействии личности на основе активной деятельности. На-

циональный компонент содержит этнические ценности, историко-этническое и национальное сознание. Диалогический компонент определяется стремлением личности к самопознанию, возможностями самосовершенствования, отношением к возрастающей ответственности.

Глобальное образование ставит своей целью приобщить молодое поколение к культуре и традициям нации, сформировать национальное самосознание, и на основе этого самостоятельно решать проблемы с использованием национальных традиций и мирового опыта. Национальный компонент воспитательного потенциала объединяет в себе национальное, общенациональное, общечеловеческое в формировании самосознания личности будущего педагога; равенство прав и свободы человека, независимо от пола, расы, отношения к религии, к этнокультурным запросам; непримиримость к шовинизму и другой расовой, национальной исключительности.

Современные условия развития общества сопровождаются ощутимым проникновением массовой культуры Запада, и один из путей сохранения нравственности и духовности казахстанской молодежи видится в приобщении подрастающего поколения к национальным ценностям. Учитель начальных классов должен обладать высоким уровнем патриотизма, гражданственности, должен иметь сформированное национальное самосознание, которое определяется совокупностью взглядов, мнений и отношений личности к своей истории, современному состоянию и перспективам развития народа, его интересам, языку, образу жизни, традициям и обычаям.

Современные условия образования в педагогическом вузе, усиление его экономических и культурных связей, создают новые возможности развития личности. Содержание образования должно ориентироваться на ценностные отношения, исходящие из национальной и общечеловеческой культуры, где общечеловеческие ценности выступают в «одежде» этнической культуры. Необходимо использовать в учебно-воспитательной деятельности высших образовательных учреждений этнопедагогические идеи народов, населяющих нашу страну.

Новый ракурс на процесс воспитания подразумевает новые условия подготовки будущих учителей начальных классов к воспитательной работе. Разрешение данной проблемы мы видим в плоскости воспитательного потенциала педагогов и предлагаем педагогические условия его формирования, составляющими которого являются:

- 1) культуuroобразующая среда;
- 2) психолого-педагогические дисциплины «Теория воспитания», «Методика воспитательной работы», «Общие основы педагогики и теория воспитания»;
- 3) спецкурс для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения» «Воспитательный потенциал учителя начальных классов».

Учебно-воспитательная деятельность происходит и в единстве с многообразной внеаудиторной работой в вузе и его внешними связями. В связи с этим культуuroобразующая среда представлена внеаудиторной деятельностью, воспитательной работой кафедр и физическим пространством вуза.

Значимость психолого-педагогических дисциплин в развитии воспитательного потенциала будущих учителей начальных классов определяется важностью сформированности ценностных ориентаций и эмоционально-ценностных отношений педагогов, так как только при данном условии возможна эффективная реализация воспитательной стратегии государства. Определяя психолого-педагогические дисциплины как педагогические условия формирования воспитательного потенциала будущих педагогов, следует учесть, что они являются не самоцелью профессиональной подготовки педагога, а системообразующим началом по отношению ко всему остальному содержанию педагогического образования; не только важность приобретения будущими учителями начальных классов знаний, но и умение применять их самостоятельно в нестандартных ситуа-

циях, использовать их для получения знаний для самостоятельного осмысления педагогических ситуаций и основанного на этих знаниях проектирования собственной деятельности при реализации воспитательного потенциала.

Таким образом, в свете реализации образовательной стратегии Республики Казахстан очень важно развивать воспитательный потенциал будущих учителей начальных классов в педагогическом вузе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана, Казахстанский путь — 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее, 17 января 2014 г.
2. Ананьев Б. Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. М., 2008.
3. Пфейфер Н. Э. Профессионально-педагогический потенциал педагога. Павлодар, 2003.

Е. В. Сидоренко, магистрант кафедры педагогики и психологии Инновационного Евразийского университета, педагог-психолог средней общеобразовательной специализированной школы профильной адаптации № 7 (Павлодар, Казахстан)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (психолого-педагогических аспектов)

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.
От того, как будет чувствовать себя ребенок,
поднимаясь на первую ступеньку
лестницы знаний, что он будет
переживать, зависит весь его
дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

Многоплановое понятие «способности» рассматривается с точки зрения психологии и педагогики, представляет собой опыт реализации условий развития творческих способностей учащихся начальных классов, внедрения в учебный процесс программ, направленных на самопознание и саморазвитие, среди которых специальный курс «Арт-терапия».

Ключевые слова: начальная школа, творческие способности, методика преподавания, самопознание.

В настоящее время так же, как и на протяжении многих лет, проблема развития творческих способностей учащихся школы привлекает к себе внимание представителей разных областей науки — педагогики, психологии, лингвистики и др.

Исследованием способностей личности занимались такие ученые, как Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Б. М. Теплов, Н. С. Лейтес и др. Три признака, выделяет Б. М. Теплов, которые всегда заключаются в понятии «способность».

Во-первых, под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого; никто не станет говорить о способностях там, где дело идет о свойствах, в отношении которых все люди равны.

Во-вторых, способностями называют не всякие вообще индивидуальные особенности, а лишь такие, которые имеют отношение успешности выполнения какой-либо деятельности или многих ее видов. Такие свойства, как, например, вспыльчивость, вялость, медлительность, которые, несомненно, являются индивидуальными особенностями некоторых людей, обычно не называются способностями, потому что не рассматриваются как условия успешности выполнения какой-либо деятельности.

В-третьих, понятие «способность» не сводится к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека. Нередко бывает, что педагог не удовлетворен работой ученика, хотя этот последний обнаруживает знания не меньшие, чем некоторые из его товарищей, успехи которых радуют того же самого педагога. Свое недовольство педагог мотивирует тем, что этот ученик работает недостаточно; при хорошей работе ученик, «принимая во внимание его способности»: мог бы иметь гораздо больше знаний [1].

Способности человека к общественно-исторически сложившимся формам деятельности, т. е. его специфические человеческие способности, представляют собой подлинные новообразования, формирующиеся в его индивидуальном развитии, а не выявление и видоизменение того, что заложено в нем наследственностью. В этом и состоит главная особенность способностей, специфических для человека, способностей, которые имеют общественно-историческое происхождение, общественную природу [2].

К моменту поступления в школу ребенок становится субъектом разнообразных видов деятельности, у него формируется потребность в расширении сферы реализации себя как субъекта. Однако у него нет потребности и способности к самоизменению. И то, и другое может возникнуть, оформиться и развиваться в процессе школьного обучения. И. Я. Лернер выделил два компонента содержания образования: базовый, включающий систему знаний и навыков, и продвинутый, содержащий опыт творческой деятельности (перенос знаний, умений и навыков в новую ситуацию) [3].

Учитывая данный факт и в связи с психологической направленностью средней общеобразовательной школы профильной адаптации №7 города Павлодара, было принято решение включить в развивающий компонент классов гимназии спецкурсы психологической направленности. Одним из таких спецкурсов является «Арт-терапия». Целью курса «Арт-терапия» является поддержка психологического здоровья учащихся, создание условий для саморазвития и самосовершенствования учащихся, развития их творческих способностей.

В рамках курса предполагается решение следующих задач:

1. Развить личность учащихся.
2. Гармонизировать эмоционально-волевую сферу учащихся.
3. Обучить ребят психологически грамотным способам самовыражения.

Данный курс рассчитан на учеников 4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность — 45 минут.

Структура занятия: каждое занятие начинается с упражнения, которое позволяет настроить ребят на то или иное эмоциональное состояние, необходимое для выполнения упражнения. Затем следует основное упражнение, после выполнения которого проводится рефлексия.

Особенности методики преподавания курса: основным условием реализации программы курса является эмоционально-доверительная атмосфера на занятии между учащимися со сверстниками и педагогом. В работе используются следующие методы: рисунок, коллаж, фототерапия, сказкатерапия, акватипия, монотипия, куклотерапия.

Ожидаемый результат. По окончании курса учащиеся должны овладеть:

- 1) знаниями о своем внутреннем мире;
- 2) знаниями об индивидуальных качествах и эмоциях;

- 3) умениями выражать в психологически грамотной форме свои эмоции, чувства и переживания;
- 4) навыками эффективного группового взаимодействия.

Основной формой контроля является рефлексия.

Формы проведения занятий: тренинговые занятия, беседы, игры, работа в парах, работа в группах, творческие задания.

А. В. Хуторской справедливо отмечает, что вопрос о «выделении за рамки образовательных стандартов творческой деятельности ученика, равно как и его внутреннего мира, с личностными качествами приводит к отчуждению учеников от образования, обезличиванию и формализации учебного процесса» [4].

В качестве методологической основы выбраны системный и личностно-деятельностный подход, что соответствует современным концептуальным позициям образования. Пересмотр педагогом привычных трактовок процесса обучения преимущественно как сообщения знаний, формирования умений, навыков и позволяет учитывать субъективно-творческий опыт, индивидуально-психологические особенности младших школьников, рассматривать в единстве разнообразные виды творческих заданий и методы их выполнения, определить соотношение видов творческой деятельности в учебном процессе, которое обеспечивало бы эффективность развития креативных способностей учащихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М., 1961.
2. Леонтьев А. Н. О формировании способностей // Вопросы психологии. 1960. № 1.
3. Лернер И. Я. Процесс обучения и его закономерности. М., 1980.
4. Хуторской А. В. 55 методов творческого обучения : методическое пособие. М., 2012.

К. Н. Скобелин, студент кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Д. В. Труевцев, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии Алтайского государственного университета

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕДОФИЛИИ КАК НАРУШЕНИЯ ПОЛОВОГО ВЛЕЧЕНИЯ

Представлен анализ особенностей нарушения произвольной регуляции и причины появления когнитивных искажений, которые ведут к фиксированному паттерну сексуального поведения при педофилии. Поднимается вопрос о возможности и эффективности психотерапевтического вмешательства при работе с сексуальными преступниками. Рассматривается план психосемантического анализа художественного фильма «Лолита» в контексте изучения данной темы.

Ключевые слова: педофилия, нарушение полового влечения, когнитивные искажения, сексуальная преступность.

На сегодняшний день сексуальная преступность — одна из самых распространенных форм девиантного поведения. По данным различных исследований, среди сексуальных преступников встречается большое число лиц, страдающих расстройствами сексуальных предпочтений. И педофилия среди этих расстройств занимает одно из центральных мест.

По десятому пересмотру международной классификации болезней (МКБ-10) педофилия — это одно из расстройств сексуального предпочтения; сексуальное предпочтение

детей (мальчиков или девочек, или и тех, и других), как правило, допубертатного или раннего пубертатного возраста [1]. В самом широком смысле «педофилия» означает половое влечение к детям. Однако в разговорной речи этот термин нередко используется применительно к сексуальному влечению не только к детям допубертатного и раннепубертатного возраста, но и вообще к лицам, не достигшим совершеннолетия.

Болезненные изменения сексуального поведения находят свое отражение в особенностях полового самосознания, мотивационно-потребностной сфере, особенностях межличностного восприятия [2]. Проанализировав некоторые исследования Дворянчикова и Макаровой, можно выделить характерные особенности как для пациентов с диагнозом «педофилия», так и для людей без парафилий, но с аномальным сексуальным поведением. В этих исследованиях было выявлено следующее:

1. Наличие полоролевого конфликта, связанного с неустойчивостью образа «Я».
2. Искажение интериоризации мужской половой роли, отсутствие стремления ориентироваться на оценку мужской группы в регуляции своего поведения.
3. Низкая оценка развития своих качеств, способностей по отношению мужчинам, женщинам, старшим и младшим подросткам, как девочкам, так и мальчикам, по сравнению контрольной группой.
4. Недифференцированность полоролевых образов, как по половому, так и возрастному признакам.

Исследование показало, что для лиц с диагнозом педофилии также характерно:

1. Неадекватное определение своего половозрастного статуса.
2. Неправильное построение половозрастной последовательности образов.
3. Регрессивная тенденция при выборе привлекательных возрастных образов («юность», «школьник»).
4. Негативное эмоциональное отношение к своим актуальным образам.

Все это свидетельствует об искажении половозрастной идентификации и подтверждает наличие половозрастного конфликта в сознании. Таким образом, у лиц с диагнозом «педофилия» выявляются нарушения преимущественно когнитивной структуры полового самосознания, проявляющиеся в недифференцированности возрастных особенностей [3].

О процессе формирования расстройства сексуального влечения в форме педофилии уже сделаны некоторые выводы: расстройство начинает проявляться уже в период раннего детства; решающее влияние на формирование педофилии оказывают факторы внутрисемейных отношений, определяющие нарушения в эмоциональной сфере; для появления аномального сексуального поведения в форме педофилии должны быть нарушены защитные механизмы, препятствующие сексуальным контактам взрослых с детьми; развитие педофилии сопровождается и обуславливается рядом психосексуальных нарушений. Также можно предположить, что развитие парафилии у лиц с расстройством сексуального влечения в форме педофилии, никогда не совершавших правонарушений, возможно, происходит на основе совершенно иных механизмов и, что более вероятно, под воздействием других факторов, потому что в этом случае устойчивое девиантное сексуальное влечение формируется при отсутствии нарушений или, даже напротив, усилении защитных механизмов, препятствующих сексуальным контактам с детьми [4].

Лечение педофилии в настоящий момент представляет значительные трудности и может быть эффективным только при наличии осознанного согласия и твердой установки на терапию у пациента. В западных странах было разработано множество терапий, однако их эффективность очень низка. Современные специалисты считают, что целью терапии должно быть не изменение сексуальных предпочтений пациента, а увеличение у него самоконтроля и уменьшение дистресса [5].

В лечении педофилии применялись и применяются такие терапии, как авersive терапия (лечение током; вызывание рвотного рефлекса токсичными веществами); когнитивно-поведенческая терапия, которая направлена на ликвидацию когнитивных искажений и изменение антисоциальных установок и другие; также были предприняты попытки медикаментозного лечения. Однако сложность в лечении педофилов вызвана еще тем, что эффективность этого лечения зависит во многом от возраста лица, совершившего сексуальное преступление. Согласно информации, опубликованной Ассоциацией Нью-Джерси по лечению лиц, совершивших сексуальное злоупотребление, случаи рецидива у несовершеннолетних, совершивших сексуальное злоупотребление детьми, оценивается в диапазоне от 1,7 до 19,6%. Так, исследователи указывают на снижение уровня рецидива в совершении преступлений сексуального характера в отношении детей на 72% у несовершеннолетних, уличенных в преступлениях сексуального характера и прошедших лечение. В то же время множество факторов, таких как антисоциальные установки, склонность к девиантному сексуальному поведению, интеллектуальные и физические отклонения, личная история пережитого сексуального злоупотребления, отрицательный исход лечения, оказывают влияние на успешность исправительного лечения в отношении несовершеннолетних преступников-педофилов [6].

Также не менее важным я считаю изучение социальных представлений об образе педофила. В контексте этой темы я планирую провести психосемантический анализ художественного фильма «Лолита» при помощи испытуемых студентов 1–3 курсов.

Фильм «Лолита» был снят режиссером Эдрианом Лайном в 1997 г. по одноименному роману Владимира Набокова, который является классикой мировой литературы. Это картина о запретных отношениях 12-летней Лолиты и 37-летнего преподавателя французской литературы Гумберта Гумберта.

Важно понимать, что испытуемые не должны опираться в оценке исключительно на собственный эстетический вкус и идеологические установки. Для этого мы ставим задачу выделения художественных конструктов фильма, опираясь на восприятие большинства, в которых идеологические пристрастия будут совпадать. Эти конструкты будут являться биполярными позициями, по которым будут противопоставляться главные герои фильма — Лолита и Гумберт. Необходимо выделить группы сходных по смыслу конструктов, к которым испытуемые будут относить того или иного героя, давая оценку близости персонажа к этим полюсам по семибалльной шкале.

Полученные результаты мы подвергнем факторному анализу, в результате которого мы получим несколько факторов (художественных конструктов). Выделив эти факторы, мы сможем проинтерпретировать личности персонажей при помощи методики «атрибуция мотивов». Предложив испытуемым оценить по шестибалльной шкале мотивы поведения главных героев, мы сможем оценить, какие образы персонажей они строят и как интерпретируют их личности [7].

Проблема педофилии, в сравнении с другими парафилиями, стоит в наше время наиболее остро, и можно с однозначностью утверждать, что в настоящий момент эффективность методов лечения, диагностики и профилактики педофилии недостаточна. Поэтому, в моем представлении, изучение данной темы актуально с точки зрения необходимости предотвращения сексуальных преступлений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ВОЗ МКБ — 10. Классификация психических и поведенческих расстройств. СПб., 1994.
2. Дворянчиков Н. В. Психологическое исследование в сексологической экспертизе обвиняемых по сексуальным правонарушениям // Психологическая наука и образование. 2012. № 2.

3. Дворянчиков Н. В., Макарова Т. Е. Половозрастная идентичность у лиц, совершивших сексуальные насильственные действия в отношении детей // Психология и право. 2013. № 3.

4. Языков С. А. Психологические факторы развития педофилии [Электронный ресурс] // Сборник тезисов участников межвузовской научно-практической интернет-конференции по юридической психологии.

5. Seto M. Pedophilia // Annual Review of Clinical Psychology. — 2009. — Vol. 5 (1). P. 391–407. DOI:10.1146/annurev.clinpsy.032408.153618 — PMID 19327034.

6. Worling JR, Curwen T., Adolescent sexual offender recidivism: success of specialized treatment and implications for risk prediction. Child Abuse Negl. 2000 Jul; 24 (7).

7. Петренко В. Ф. Основы психосемантики. 2-е изд., доп. СПб., 2005.

Я. К. Смирнова, аспирант факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Л. Д. Демина, кандидат психологических наук, доцент, доктор социологических наук, профессор, декан факультета психологии и педагогики, заведующая кафедрой общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета

СИСТЕМА СУВЕРЕНИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ

Феномен психологической суверенности рассмотрен в рамках постнеклассической теории психологических систем как способность к автономной самодетерминации и самоорганизации личности. Выделены индикаторы системы самодетерминации и выявлены особенности проявления суверенной самодетерминации в бифуркационный для становления суверенности и временных ориентаций и перспектив жизнеосуществления подростковый период. Найдены отличия структуры самодетерминации подростков, воспитывающихся в семьях и детских домах.

Ключевые слова: самодетерминация, локус интернальности, казуальные ориентации, психологическая суверенность, суверенизация, временная ориентация личности.

Современный подход к рассмотрению человека как самоорганизующейся системы, обладающей свойством саморегуляции, актуализирует проблему механизмов уравнивания внутренней активности и внешних воздействий, делая акцент на рассмотрении мотивационных диспозиций личности, личностного локуса каузальности, в том числе проблеме суверенности в процессе самодетерминации. Изначально психологическая суверенность изучена в рамках проявления процесса суверенизации личности (О. Г. Беленко, Н. А. Кондратова, О. В. Пополитова, Н. В. Буравцова, Е. Н. Панина [1–4]). В контексте субъектного подхода суверенность отображает состояние границ психологического пространства, рассматривается как субъектное качество личности, позволяющее контролировать психологическое пространство в межличностном взаимодействии (С. К. Нартова-Бочавер?5?) и оценивается как мера социального пространства, которое доступно для проявления активности (С. К. Болдырев, Д. В. Колесов [6]). В данном походе мы прослеживаем социодетерминизм неклассической психологии. На современном этапе психологическая наука переходит к постнеклассическому рассмотрению человека как сложной самоорганизующейся системы. Понятие «суверенность» вводится в теорию психологических систем (ТПС) с целью постулирования особой роли коммуникативных процессов, рассматриваемых в качестве одного из основных механизмов «человекообразования» (В. Е. Ключко, О. М. Краснорядцева, А. Н. Вахрушева, Э. В. Галажинский [7–8]). В рамках

ТПС можно рассматривать суверенность в контексте способности к самодетерминации личности. Отдельно рассматривается процесс суверенизации как аспект самодетерминации. Суверенизация — это то, с помощью чего система (человек) оказывается открытой, т. е. способной к избирательному взаимодействию со средой и в непрерывно создаваемом им жизненном пространстве. Суверенный человек создает этот мир, проецируя себя в среду, переходит от принципа «отражения реальности» к принципу «порождения новой реальности», к избирательности процесса отражения и к определению уровня условий, детерминирующих возможность взаимодействия.

Объединяя операционализованные конструкты суверенность психологической системы можно рассмотреть как конструкт отображающий способность к внутренне опосредованной, произвольной самодетерминации мотивационного вектора выбора, внутреннего когнитивного локуса казуальных атрибуций, способность к согласованию внешних требований с имеющимся потенциалом для достижения поставленной цели в условиях ограничений, накладываемых текущей ситуации, представляющий степень с которой человек является самодетерминированным при планировании и осуществлении какого-либо поведения.

Суверенизация включает выбор средств контроля и собственно переживаемый контроль над своим поведением, что свидетельствует о большой роли *атрибутивных характеристик локуса контроля в обеспечении самодетерминации поведения*. Именно поэтому водится понятия локуса казуальных ориентаций. Воспринимаемый локус каузальности определяется как когнитивный конструкт, представляющий степень, с которой человек является самодетерминированным и суверенизированным при планировании и осуществлении какого-либо поведения (R. M. Ryan, E. L. Deci [9]).

Е. Р. Калитеевской и Д. А. Леонтьевым [10] показано, что самодетерминация может включать в себя как осуществляемый человеком контроль собственного окружения или результатов действий, так и выбор прекращения этого контроля. Понятие «аутодетерминация», на наш взгляд, отображает содержание суверенизации личности в interpersonalных отношениях и собственно понятия суверенности личности.

Для нашего исследования важно системное объединение подходов рассмотрения суверенности и самодетерминации личности в единый подход рассмотрения системы суверенизации личности и мы попытались выделить индикаторы этой системы: 1) когнитивная атрибуция и оценка переживания автономии — уровень субъективного контроля (атрибуцию переживания подконтрольности жизнеосуществления); 2) потребность в усилении суверенности в социальном пространстве — уровень суверенности психологического пространства (потребность в усилении суверенной регуляции поведения, исход из состояния психологических границ); 3) локус интернальности — локус казуальной ориентации (локус опосредованности самодетерминации мотивационного вектора выбора).

Так как психологическая суверенность является индикатором стратегии жизненного осуществления, то можно предположить, что транспектива развития жизненного мира совпадает с процессом суверенизации человека. Деформация построения транспектива развития жизненного мира приводит к снижению способности суверенного поведения. При этом наиболее важно, что деформация жизненного пространства, проявляющаяся в нарушении психологической суверенности личности, сопровождается изменением субъективного восприятия времени. При этом в многоуровневой модели личностной саморегуляции отмечают, что бифуркационным, критическим периодом для трансформации механизмов суверенной самодетерминации является подростковый возраст. В точке бифуркации — ничем не ограниченное количество степеней свободы, гарантирующее непредсказуемость дальнейшего пути развития системы. Именно поэтому в подростковом возрасте актуализируется проблема построения жизненных перспектив и временных ориентаций личности. При этом уровень самодетерминации человека зависит от типа об-

становки, в которой ребенок воспитывался в детстве. Существенное изменение социальных условий существования, депривированный характер социальной ситуации развития особенно ярко испытывают дети, воспитывающиеся в детских домах, что в свою очередь отражается на становлении суверенности, интернальности, а так же временных ориентаций и построения жизненных перспектив. Можно выделить проблему становления суверенности и временных ориентаций в подростковом возрасте в условиях воспитания в детском доме.

Целью построение математической модели и нахождение латентной структуры суверенной самодетерминации временных ориентаций как прогностической модели ресурса развития жизненных перспектив и ориентации подростков, воспитывающихся в детских домах на временной модус «будущего». Эмпирическую базу исследования составили воспитанники детских домов городов Барнаула и Новоалтайска. Рандомизированным способом отобраны 60 респондентов в возрасте от 12 до 17 лет (подростковый возраст по возрастной периодизации Л.С. Выготского), из них 30 юношей и 30 девушек. Так же рандомизированным способом набрана контрольная группа из учащихся СОШ и гимназий Барнаула.

Методы. В ходе исследования были применены следующие психодиагностические методики: опросник «Суверенность психологического пространства» (С. К. Нартова-Бачавер), русскоязычная адаптация опросника казуальных ориентаций (О. Е. Дергачева, Л. Я. Дорфман, Д. А. Леонтьев), уровень субъективного контроля (УСК) Дж. Роттера («Адаптация» Е. Ф. Бажина, С. А. Голынкиной, А. М. Эткинда), опросник временной ориентации (Ф. Зимбардо).

Для подтверждения существования единой системы самодетерминации был применен факторный анализ методом главных компонент с варимакс вращением (для выделения ортогональной структуры компонент системы самодетерминации). Так, было выявлена и идентифицирована специфика латентной структуры самодетерминации для детей, воспитывающихся в детских домах и подростков, воспитывающихся контрольных групп.

Было получено трехфакторное решение структуры взаимосвязи системы самодетерминации ($\lambda = 94$) для подростков, воспитывающихся в семьях:

фактор 1 ($\lambda = 51$) казуальная ориентация (*казуальная ориентация контроль*);

фактор 2 ($\lambda = 22$) суверенность психологического пространства;

фактор 3 ($\lambda = 21$) уровень субъективного контроля.

Иная тенденция отображает трехфакторное решение структуры взаимосвязи системы самодетерминации ($\lambda = 97$) для воспитанников детских домов:

фактор 1 ($\lambda = 56$) казуальная ориентация (*автономная казуальная ориентация*);

фактор 2 ($\lambda = 21$) уровень субъективного контроля;

фактор 3 ($\lambda = 20$) суверенность психологического пространства.

На основании регрессионных коэффициентов разработана математическая модель оценки и прогнозирования ресурса развития жизненных перспектив и ориентации подростков, воспитывающихся в детских домах на временной модус «будущего» в зависимости от выраженности компонентов суверенной самодетерминации.

Различия в моделях самодетерминации временной ориентации на «будущее»:

Подростки, воспитывающиеся в семьях

Временная ориентация «будущее» = $3,682 + 0,049^* \text{ казуальная ориентация контроль} - 0,040^* \text{ безличная казуальная ориентация} - 0,017^* \text{ суверенность психологического пространства}$ (при $p = 0,017$).

Воспитанники детских домов

Временная ориентация «будущее» = $11,363 + 0,044^* \text{ автономная казуальная ориентация} - 0,133^* \text{ казуальная ориентация контроль} + 0,074^* \text{ безличная казуальная ориентация} - 0,010^* \text{ суверенность психологического пространства} - 0,239^* \text{ уровень субъективного контроля}$ (при $p = 0,44$).

В регрессионной модели самодетерминации временной ориентации «будущее» было выявлено, что компоненты рассмотренной самодетерминационной системы прямо и обратно пропорционально способствуют актуализации ориентации личности на будущее, а именно: 1) повышает выраженность временной ориентации на будущее: а) для подростков, воспитывающихся в семьях: казуальная ориентация контроль; б) для воспитанников детских домов: автономная казуальная ориентация, безличная казуальная ориентация;

2) снижает показатели выраженности временной ориентации на будущее а) для подростков, воспитывающихся в семьях: безличная казуальная ориентация, суверенность психологического пространства; б) для воспитанников детских домов: казуальная ориентация контроль, суверенность психологического пространства, уровень субъективного контроля.

Таким образом, в исследовании был реализован подход структурной организации системы самодетерминации в контексте временных ориентаций личности в бифуркационный для становления суверенности и перспектив жизнеосуществления в подростковый период. Анализ данных показал, что у подростков из детских домов система суверенизации актуализируется как первичное проявления автономного локуса казуальной ориентации, в противовес подросткам, воспитывающимся в семьях, у которых самодетерминация носит экстернальный локус казуальных ориентаций. У подростков из детских домов первичным является автономный, суверенный аспект самодетерминации, который может быть связан с компенсаторным ответом на фрустрацию социальной ситуации развития и потребность усилить переживания подконтрольности событий, структурировать жизненное пространство.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беленко О. Г. Проявление процесса суверенизации личности в стратегиях коммуникативного поведения : дис. ... канд. психол. наук. Барнаул, 2006.
2. Кондратова Н. А., Пополитова О. В. Суверенность — депривированность жизненного пространства личности подростков и переживание ими страха и тревожности // Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сб. статей / сост. Е. В. Иванов. Вып. 12. Великий Новгород, 2010.
3. Буравцова Н. В. Суверенность психологического пространства как фактор, способствующий развитию ценностно-смыслового пространства личности // Вестник Новосибирского гос. ун-та. Серия : Психология. 2008. Т. 2. № 1.
4. Панина Е. Н. Взаимосвязь суверенности психологического пространства и субъективного благополучия личности : дис. ... канд. психол. наук. Красноярск, 2006.
5. Нартова-Бочавер С. К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб., 2008.
6. Болдырев С. К., Колесов Д. В. Суверенитет, субъектность, свобода. М. ; Воронеж, 2007.
7. Ключко В. Е., Краснорядцева О. М. Суверенность как результат становления человека в совмещенной психологической системе // Вестник БГПУ : Психолого-педагогические науки. 2001. № 1.
8. Галажинский Э. В., Рыльская Е. А. Системно-динамический поход к исследованию жизнеспособности человека // Вестник Томского гос. унта. 2010. № 338.
9. Deci E., Ryan R. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. N. Y., 1985.
10. Калитеевская Е. Р., Леонтьев Д. А., Осин Е. Н., Бородина И. И. Смысл, адаптация и самодетерминация у подростков // Вопросы психологии. 2007. № 2.

Д.Е. Трубачева, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

О.А. Сагалакова, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии

ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ ПРИ ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ

Рассказывается об исследовании, цель которого состояла в выявлении дисфункциональных убеждений у студентов с выраженной депрессивной симптоматикой. В результате математической обработки данных и их интерпретации убеждения были разбиты на группы. Приведены некоторые примеры убеждений, в основе примеров — результаты проективной методики «Незаконченные предложения».

Ключевые слова: автоматическое мышление, дисфункциональные убеждения, когнитивная триада, депрессия.

Современный ритм жизни заставляет выставлять себе высокие требования и придерживаться их. Но не всегда возможности соответствуют уровню притязаний, что негативно отражается на эмоциях и представлениях о себе. Представления о себе, полученные при взаимодействии с другими людьми, формируют убеждения относительно как себя, так и окружающих. Эти убеждения по своей структуре дисфункциональны, основаны на паттернах автоматического мышления [1], иначе говоря, правила, посредством которых осмысливается действительность. Это основа мышления, некий «каркас», при помощи которого определяется, какие цели ставить, как оценивать и менять свое поведение и оценивать происходящие события. Актуально рассматривать дисфункциональные убеждения в контексте депрессивных состояний, потому что проблемы современности выражаются в достижении наилучших результатов в любой деятельности на фоне все возрастающей конкуренции, связанной с условиями технического прогресса. А причина самой конкуренции — достижение счастья, морального и материального благополучия.

Целью исследования было выявление дисфункциональных убеждений при депрессивных проявлениях у студентов. Для реализации были использованы методики: шкала депрессии А. Бека [1], шкала базовых убеждений Р. Янов-Бульман [2], опросник для выявления неадаптивных схем Дж. Янга [2], а также проективная методика «Незаконченные предложения» [3].

При анализе шкалы депрессии Бека (общий показатель депрессии) и шкал опросника Дж. Янга были выявлены прямые значимые корреляции (при $p \leq 0,05$) со шкалами: «эмоциональная депривация», «недоверие/жестокое обращение», «ущербность/стыд», «несостоятельность», «зависимость/некомпетентность», «повышенная восприимчивость к ущербу/болезни», «подавление эмоций», «недостаточный контроль/самодисциплина» и «негативизм/пессимизм».

По полученным корреляциям дисфункциональные убеждения были разделены на группы.

Первая группа убеждений касается ожиданий, что потребности в безопасности, стабильности, заботе, эмпатии, сочувствии и уважении не будут удовлетворяться. Это касается шкал «эмоциональная депривация», «недоверие/жестокое обращение» и «ущербность/стыд». Иначе говоря, испытуемые убеждены в том, что их желание в эмоциональной поддержке не будет удовлетворено окружающими, более того, существует возможность, что окружающие могут нанести ущерб — будут жестоко обращаться, унижать, манипулировать. Это может быть как намеренно нанесенный ущерб, так и в результате несправедливости. Присутствует убеждение относительно своей ущербности, нежеланности, некомпетентности в важных вопросах, также убеждение о своей порочности.

Следующая группа — ожидания, касающиеся самого себя и своего окружения, мешают выживанию, независимому и успешному функционированию. Это касается шкал «не-состоятельность», «зависимость/некомпетентность» и «повышенная восприимчивость к ущербу/болезни». Испытуемые убеждены в неспособности компетентно выполнять повседневные обязанности без посторонней помощи (как забота о себе, так и выполнение новых заданий), также в собственной глупости, бездарности, неизбежности неудач как в настоящем, так и в будущем. Присутствует убеждение, что в любой момент может произойти катастрофа, которую невозможно будет предотвратить.

Следующая группа — чрезмерное подавление собственных спонтанных чувств, импульсов и решений или стремление соответствовать жестким, интернализированным правилам и ожиданиям о функционировании и этичном поведении — часто в ущерб удовольствию, отдыху, самовыражению, близким отношениям и здоровью. Это касается шкал «подавление эмоций» и «негативизм/пессимизм». Присутствует убежденность, что личные эмоции будут расценены окружающими в негативном ключе: неодобрение, равнодушие, непонимание, также преувеличение негативных аспектов жизни на фоне преуменьшения позитивных.

Эти группы можно переформировать в другие исходя из когнитивной триады основных паттернов депрессивного самосознания: негативный образ себя, негативный опыт и негативный образ будущего [1].

Также при анализе шкалы депрессии (общего показателя) и шкал базовых убеждений была выявлена прямая корреляция ($p \leq 0,05$) со шкалой «Случайность как принцип распределения происходящих событий» и обратные корреляции ($p \leq 0,05$) со шкалами «Доброта людей» и «Ценность собственного Я». Следовательно, чем больше у испытуемых выражена депрессия, тем выше будет показатель по шкале «Случайность как принцип распределения происходящих событий» и тем ниже будут показатели по шкалам «Доброта людей» и «Ценность собственного Я». Это подтверждает наличие дисфункциональных убеждений, относящихся к невозможности контролировать события, неблагоприятном отношении окружающих людей (чем ниже доброта людей, тем выше их злобность — отсутствие эмоциональной поддержки, жестокость, зависимость и сокрытие своих эмоций от них) и негативной самооценке.

Анализ результатов методики «Незаконченные предложения» дает нам возможность привести примеры дисфункциональных убеждений у испытуемых с выраженной депрессией.

Убеждения относительно будущего: «Будущее кажется мне нестабильным/затуманенным/неясным и пугающим/не простым/опасным», в то же время, ответственность за свое будущее снята, вероятно, в силу своей некомпетентности: «Надеюсь на чудо/удачу/счастье» (редко встречается «Надеюсь на себя»).

Негативный опыт переживается нелегко: «Когда мне начинает не везти, я расстраиваюсь/психую/огорчаюсь/злюсь/туплю», «Если все против меня я против всех/несчастна/не смогу нормально жить/впадаю в депрессию». Присутствует страх, что неприятные ситуации могут повториться: «Мои опасения не раз заставляли меня останавливаться/грустить/нервничать/попусту переживать/отступать/впасть в депрессию».

Особо стоит отметить мысли относительно отношений с близкими людьми, а также ожиданий относительно этих отношений. Явно выражена тенденция отчуждения от родителей и нехватка эмоциональной поддержки: «Думаю, что мой отец редко думает обо мне/звонит мне/мной интересовался/думает о семье», «Если бы мой отец только захотел, то приехал ко мне/я не чувствовала бы себя плохо никогда/изменил свою жизнь и помогал мне больше», «Моя мать и я ненавидим друг друга/практически не были вместе/разные люди», «Я люблю свою мать, но она не дает мне столько внимания, сколько хотелось бы/меня беспокоит ее холодность/у нас часто возникает непонимание». Похожая тенденция относительно близкого окружения: «Думаю, что настоящий друг один в жизни, и то не у каждо-

го/не всегда будет рядом/его нет» (в сравнении с испытуемыми с низким уровнем депрессии: «Думаю, что настоящий друг у меня есть/мой друг/всегда поддержит»).

Подводя итоги, отмечаем, что наше исследование позволило выявить дисфункциональные мысли при депрессивных проявлениях у студентов, распределить их по группам и привести некоторые примеры автоматических мыслей. В дальнейшем мы планируем продолжить работу с дисфункциональными убеждениями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бек А. Когнитивная терапия депрессий // Московский психотерапевтический журнал. 1996. № 3.
2. Психодиагностика толерантности личности / под ред. Г. У. Солдатовой, Л. А. Шайгеровой. М., 2008.
3. Труевцев Д. В. Ранние неадаптивные схемы при депрессии разной степени тяжести [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psy-expert.ru/publ/19-1-0-39> (дата обращения: 24.04.2014).
4. Казачкова В. Г. Метод незаконченных предложений при изучении отношений личности // Вопросы психологии. 1989. № 3.

***О. П. Шевцова**, магистрант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета*

Научный руководитель – М. М. Силантьева, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники Алтайского государственного университета

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Разработан учебно-методический комплекс (УМК) элективного курса «Экология Алтайского края» с системой электронного сопровождения и дистанционного обучения школьников в системе Moodle. УМК содержит методические рекомендации преподавателю, учебное пособие, приложение (презентации к урокам), информацию по экскурсии (фотоотчет). Создано пособие «Природная среда Алтайского края с основами экологии (методические материалы к ведению элективного курса «Экология Алтайского края»)».

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, элективный курс, экология Алтайского края, электронный учебно-методический комплекс.

Одной из задач современного школьного образования является его экологизация. В школах эта проблема решается по-разному исходя из внутренних педагогических и материальных ресурсов, поскольку экология не является обязательным предметом в школьной программе. Она может вводиться как отдельный курс (по выбору, элективный курс), экологическое образование происходит через работу факультатива или кружка [1, с. 136].

Программы курсов, раскрывающих экологические проблемы, разрабатываются на материале практически всех естественно-научных дисциплин. Однако их отличия связаны не только с конкретизацией предметного материала, но и с тем, какие цели поставлены перед учащимися данного профиля [1, с. 138].

Элективные курсы выполняют три основные функции:

1. Являются «надстройкой» профильного курса. Такой дополненный профильный курс биологии становится в полной мере углубленным.

2. Развивают содержание базового курса биологии, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов (химии, физики) на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи выпускного экзамена по биологии.

3. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека [2, с.1].

Сложность и многоплановость задач элективных курсов диктуют необходимость создания системы программно-методического обеспечения на строго выверенной концептуальной основе. Для этого любой элективный курс или курс по выбору должен подкрепляться учебно-методическим комплектом [3, с. 14].

Взросший уровень компьютерной грамотности школьников и развитие современной информационной среды диктуют поиск новых подходов к подаче материала (новая форма, наглядность, интерактивность), что повысит интерес к изучению экологии.

В настоящее время неотъемлемой частью системы образования стало дистанционное обучение. Как любая форма обучения она имеет тот же компонентный состав: цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения; содержание, также во многом определенное действующими программами, стандартами для конкретного типа учебного заведения, методы, организационные формы, средства обучения [4, с. 11].

Одной из дистанционных образовательных технологий является модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle (англ. Modular Objekt-Oriented Dynamic learning Environment). Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения [5, с. 3].

Система Moodle является современной, прогрессивной, постоянно развивающейся средой. Разработчику учебно-методических комплексов она предоставляет возможности использовать все необходимые ресурсы и средства контроля. Moodle проектируется как набор модулей и позволяет гибко добавлять или удалять элементы [5, с. 7].

Актуальность нашей работы мы видим в том, что в настоящее время недостаточно применяются новые информационные технологии в преподавании экологии. Причиной этому является отсутствие разработанных учебно-методических комплексов по предмету. Поэтому целью исследования стала разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) элективного курса «Экология Алтайского края» для учащихся девятых классов общеобразовательных школ.

Элементы подготовленного ЭУМК были апробированы в гимназии № 40 отдельных занятиях по экологии в девятых классах.

В разработанной модели ЭУМК элективного курса «Экология Алтайского края» для девятых классов общеобразовательных школ представлены следующие блоки (рис.):

- I. Учебно-методические рекомендации преподавателю (учебный план, рабочая программа).
- II. Электронное пособие (содержание, тесты, глоссарий).
- III. Электронная рабочая тетрадь.
- IV. Приложение (презентации к урокам, фильмы о природе).
- V. Экскурсия (фотоотчет, информация о питомнике «Алтай Фалькон»).

Кроме того, в пособии есть словарь экологических терминов, библиографический список и приложения. В приложениях приведены списки памятников природы, видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Алтайского края. Все главы проиллюстрированы, содержат фотографии представителей флоры и фауны природных экосистем, а также фотографии рассмотренных природных объектов.

Для оценки уровня знаний школьников по краеведению и экологии Алтайского края нами проведено входящее тестирование по разработанному курсу. Учащиеся показали слабые знания по особо охраняемым природным территориям, представителям флоры и фауны, занесенным в региональную Красную книгу. Практически им были неизвестны

уникальные природные объекты Алтайского края. Не было названо ни одного памятника природы, заказника и названия единственного заповедника в нашем крае.

По окончании элективного курса, при проведении которого было использовано подготовленное пособие, школьникам было предложено итоговое тестирование для оценки результативности преподаваемого курса. Тестирование выявило хорошие знания по предмету. Так, учащиеся перечислили некоторые виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Алтайского края, названия особо охраняемых природных территорий федерального и регионального уровней.

Таким образом, использование современного информационного продукта (ЭУМК) на базе системы Moodle позволило повысить уровень знаний школьников по экологии Алтайского края, их заинтересованность и мотивированность в изучении природной среды своего края, места, где они проживают.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бакланова С. Л. Профильное экологическое образование // Развитие личности в образовательном пространстве в условиях профильного обучения : тр. 5-й Всерос. научн.-практ. конф. / отв. ред. В. П. Никищаева. Бийск, 2008.
2. Суматохин С. В. Общие подходы к созданию и методике преподавания элективных курсов по биологии, 2005 [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.of.ru/attach/17/7027.doc>.
3. Советова Е. В. Предпрофильная подготовка в школе. Ростов-н/Д., 2008.
4. Полат Е. С., Моисеева М. В., Петров А. Е. Педагогические технологии дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. М., 2006.
5. Кравченко Г. В., Волженина Н. В. Работа с системе Moodle: руководство пользователя : учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: http://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/13894/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_Moodle.pdf.

Н. Д. Шумакова, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

Научный руководитель — М. Г. Рутц, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

ИЗУЧЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в IX–XVIII вв.

В хронологическом порядке представлены исторические данные становления образовательной системы в России в IX–XVIII вв. Дана сжатая характеристика образовательной системы Древней Руси. Выделены этапы становления университетской системы в России в XVII–XVIII вв. Выявлены проблемы высшего образования в IX–XVIII вв. Сделаны общие выводы о закономерностях развития образовательной системы в исследуемый период.

Ключевые слова: образовательная система в IX–XVIII вв., университетская система, образовательные учреждения, грамотность населения.

Важную роль в развитии России сыграло становление образовательной системы. Ведь просвещенное общество — один из основных залогов сильного, прогрессивного государства. Образовательная система в нашем государстве складывалась веками, постепенно приобретая свои уникальные черты.

Актуальность изучения проблемы становления образовательной системы в России в IX–XVIII в. заключается в том, что, зная исторические тонкости данного процесса, можно устранить существующие на сегодняшний день проблемы в образовании, составить эффективную стратегию для дальнейшего развития образовательной среды.

В ходе изучения данной проблематики я использовала следующие методы научного исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение. Подробное изучение источников, посвященных данной тематике, позволило мне объективно изучить особенности становления образовательной системы в России в IX–XVIII вв.

А с чего началось формирование образовательной системы в России? Воспитание и образование молодого поколения существовало уже в Древнерусском государстве в IX в. Об этом свидетельствуют граффити, сделанные на стенах соборов и церквей. Найдены берестяные грамоты XI–XIII вв. в Великом Новгороде и других древнерусских городах. По их содержанию видно, что их авторами были люди различного социального положения: купцы, ремесленники, крестьяне; встречались грамоты, написанные женщинами, также грамота — школьная тетрадь [1, с. 37]. Ко времени крещения Руси в крупнейших русских городах существовала письменность, практиковалось индивидуальное обучение грамоте. Постепенно развивались школьные формы обучения. В «Повести временных лет» содержится запись о том, что князь Владимир Святославович в 988 г. начал строить церкви, назначать священников, собирать детей дружинников и знати для приобщения к книжной культуре — «учению книжному» [1, с. 89].

После князя Владимира развитию образования способствовал Ярослав Мудрый. Он был инициатором создания первой русской библиотеки в Киеве. При дворе князя существовала школа, где получили серьезное образование те, кто прошел «книжное учение». Ярослав Мудрый способствовал созданию школ в крупнейших русских городах.

О распространении грамотности на Руси в этот период можно судить по найденным при раскопках древних городов берестяным «грамоткам скорописчатым». Их содержание свидетельствует о проникновении грамоты во все слои населения. Значительную роль в развитии образования в киевский период играли монастыри, являвшиеся культурными и образовательными центрами [2, с. 79]. Таким образом, в Киевской Руси возникли учебные заведения различных типов, которые представляли начальную и среднюю ступень образования. Уровень развития государственных институтов, экономической и хозяйственной жизни не требовал большого количества образованных людей, поэтому на начальной ступени преобладали внешкольные формы образования в рамках семейного воспитания, которое чаще всего осуществляли «мастера грамоты».

Начальное образование давали специальные частные платные училища, иногда дети обучались прямо на дому у «мастера грамоты». В киевский период не было сформировано сословие профессиональных учителей, поэтому обучением обычно занимались представители низшего духовенства.

На основании этих данных можно считать, что в Киевском государстве в X–XIII вв. при церквях и монастырях учреждались училища для подготовки духовенства и грамотных людей, необходимых государству. В Киевской Руси началось становление системы начального и среднего образования.

Такая система образования просуществовала вплоть до XVII в. С каждым десятилетием и веком наше государство активно развивалось: расширялись связи на международной арене, развивалось научное знание, техника — все это требовало от человека, приобретения новых навыков, профессионализма. Средним и начальным образованием ограничиваться стало невозможно. Нужно было формировать систему светского высшего образования [3, с. 43].

Первым создать в России университет попытался Борис Годунов. В 1600 г. он отправил в Германию Иоанна Крамера, который должен был привезти в Москву профессоров, однако идея не была реализована, духовенство посчитало, что общество не готово к таким

преобразованиям. До XVII в. высшее образование в России можно было получить только в Славяно-греко-латинской академии, открытой в Москве в 1687 г. Это было первое в России высшее учебное заведение, учрежденное по инициативе выдающегося педагога, просветителя Симеона Полоцкого. Славяно-греко-латинская академия дала начало всему высшему образованию в России. В академии могли обучаться все слои населения. Выпускники академии стали выдающимися деятелями науки, государства, дипломатии, церкви, искусства и культуры. Однако светским учреждением она не являлась [3, с. 16].

Отправной датой подлинной истории университетской системы можно считать январь 1724 г., когда Сенат принял указ об учреждении Академии наук с университетом и гимназией в Петербурге. Академия наук стала первым светским высшим научно-исследовательским учреждением в России. Создание Академии связано с реформами Петра I в сфере культуры и образования. По замыслу Петра Академия должна была стать государственной организацией, из казначейства предполагалось выделять средства для ее финансирования. Члены академии наук должны были обеспечивать функции научного исследования и обучения, для этого при академии были учреждены академический университет, академическая гимназия, библиотека [4, с. 58]. Петр I так представлял себе работу этого детища: академики не только занимаются научной деятельностью, но и преподают в университете, а выпускники гимназии становятся студентами. Поскольку своих кадров в России на тот момент не было, преподавателей приглашали из-за рубежа. Другой проблемой было то, что отсутствовали молодые люди, готовые слушать лекции в университете, ведь для этого требовалось знание латыни и других иностранных языков, потому что преподавательский состав русским языком не владел. Тогда приняли решение выписать из Европы молодых людей, которые были посланы туда учиться. Открытие академии состоялось уже во времена правления Екатерины I — 27 декабря 1725 г. Петр I не застал этот день [5, с. 109]. С 1917 г. Академия была переименована в Российскую Академию наук.

Из изложенного материала можно сделать следующие выводы:

1. Система образования в России начала активно складываться со времен древней Руси (IX в.).
2. По мере усложнения общественных отношений усложнялась и система образования (от начального к среднему, от среднего — к высшему).
3. До XVIII в. образовательная система носила несветский характер.
4. Система светского высшего образования, сформированная в 1724 г. Петром I, на сегодняшний день находит отражение во всех университетах нашей страны.

Во все времена любое государство нуждается в образованных людях, и наша страна является в этом случае не исключением. С каждым витком развития общества к личности человека предъявляются все более жесткие требования в образовательном плане. Чтобы идти в ногу со временем, государство должно предоставить своим гражданам право и возможность получения полноценного образования. Для этого необходима четкая, максимально эффективная система образования, которая в нашем государстве складывалась веками.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Василейский С. М. Лекции, преподаваемые в дореволюционной высшей школе. Горький, 1959.
2. Андреев А. Ю. О начале университетского образования в Санкт-Петербурге // Отечественная история. 1998. № 5.
3. Кольцов Н. К университетскому вопросу. М., 1909.
4. Виноградов П. Г. Учебное дело в наших университетах // Вестник Европы. 1901. № 7.
5. Клоссовский А. Материалы к вопросу о постановке университетского дела в России. Одесса, 1903.

СОЦИОЛОГИЯ

Н. Г. Ахмедова кызы, аспирант кафедры эмпирической социологии и конфликтологии факультета социологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — О. Л. Сытых, доктор философских наук, профессор кафедры эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Рассматривается семья как социальный институт, который выполняет различные функции в обществе. Отмечается, что существуют различные классификации и типологии функций семьи, но лишь те, которые устойчивы к изменениям, являются традиционными. Именно через выделение основных функций анализируется роль женщины в семье. Автор приходит к мнению о том, что для выработки стратегии развития современного общества необходимо социально-философское исследование проблем семьи и роли в ней женщины.

Ключевые слова: семья, женщина, мужчина, роль, функции семьи.

Еще древнегреческие философы Аристотель и Платон говорили о необходимости наличия в жизни человека семьи и придавали ей государственное значение. В своем трактате «Законы» Платон утверждал: «Каждый брак должен быть полезен для государства» [1, с. 112]. Проблему семьи, как утверждал философ, необходимо рассматривать на государственном уровне, а не в рамках взаимоотношений двух супругов, связанных брачными узами. Платон также постулировал, что человек женатый более уверен в себе, спокоен и умен («...с семейной жизнью приходит мудрость мужа»), он «рассудителен, чтит законы и ему есть что терять и во имя чего жить. Такой подданный больше предан своему правителю...» [1, с. 115]. Семью философ считал неизменной, исходной общественной ячейкой. Государства возникают в результате объединения семей. Однако Платон не был последователен во взглядах на семью и брак. Философ делал акцент на том, что брак должен быть в первую очередь полезен государству, а уже потом человеку. В своих проектах «идеального государства» для достижения сплоченности общества он предлагал введение общности жен, детей, имущества.

В современном обществе семья и ее ценности перестали играть важную роль, вследствие чего происходит трансформация института семьи и в какой-то мере его деградация. Можно утверждать, что современная семья — это союз двух социально активных лидеров с детьми или без них, где и женщина и мужчина борются «за место под солнцем». Резкое падение доходов большинства населения, значительное снижение уровня и качества жизни семей, смена системы нравственных ценностей, модификация поведенческих установок — все это негативно повлияло на реализацию основных функций семьи. Следует отметить еще одну характерную особенность нашего времени, оказывающую влияние на семью, — это изменение представлений о мужских и женских ролях в семье.

П. Сорокин в своих работах подчеркивал значимость такой проблемы, как развитие семьи, эффективная реализация ее функций с целью формирования личности. Изучению категории «семья», определению ее как социального института и социальной группы, исследованию ее основных характеристик, в том числе семейных статусов и ролей, функ-

ций, структуры, социальной ориентации, посвящены многочисленные работы таких ученых, как В. И. Добреньков, А. И. Кравченко, И. С. Кон, Э. Гидденс, В. А. Семенов, С. С. Фролов, в которых в полной мере представлен анализ формирования семьи, реализуемых ею функций, семейных взаимоотношений, обосновано место и роль семьи в жизни общества, ее экономическое положение, позитивные и негативные моменты ее жизнедеятельности, целевая направленность семьи, взаимодействие ее элементов с окружающей средой, ее составляющими, обществом.

В данной статье определение роли женщины в современной семье рассмотрено через анализ основных функций семьи. В настоящее время существуют различные взгляды на классификацию и типологию функций семьи. Однако многие исследователи сходятся во мнении, что функции отражают исторический характер связи между семьей и обществом, динамику семейных изменений на разных исторических этапах. Современная семья утратила многие функции, цементировавшие ее в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др.

Существуют функции, которые устойчивы к изменениям, в этом смысле их можно назвать традиционными. К ним можно отнести следующие: хозяйственно-экономическую, репродуктивную, регенеративную (лат. *regeneratio* — возрождение, возобновление), образовательно-воспитательную (социализация), рекреативную функцию (лат. *recreation* — восстановление) и эмоциональную функции. Остановимся на некоторых из приведенных выше функциях семьи для определения роли женщины в их реализации.

Во-первых, рассмотрим эмоциональную функцию семьи, которая состоит в удовлетворении ее членами потребности в симпатии, любви, уважении и признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. В свое время еще философ И. Г. Фихте утверждал, что в духовной жизни семьи решающую роль играет именно женщина [2]. Он замечал, что природное влечение выражается в любви, которая служит объединением природы и разума. Женщина, несомненно, является носительницей и распространительницей любви и создательницей психологической защиты для своего супруга и детей, а мужчина не способен к любви, ему свойственно лишь великодушие.

Во-вторых, следует отметить значительную трансформацию хозяйственно-экономической функции семьи. Изменились как условия жизни многих семей, так и роль кормильца в доме. Теперь почти каждая трудоспособная женщина вынуждена работать, так как заработка мужчин недостаточно для нормального полноценного функционирования семьи. В результате женщина с детьми должна работать вне дома за зарплату, вести домашнее хозяйство, следить за наличием продуктов и других необходимых вещей дома, воспитывать детей, а также находить время на мужа. В связи с этим обостряются проблемы, связанные с внутрисемейной напряженностью, уровнем психических и соматических заболеваний. В качестве позитивного последствия массового вовлечения женщин в работу вне дома можно отмечать создание нового типа женщины, уверенного в себе профессионала.

В-третьих, обратим внимание на репродуктивную функцию современной семьи, ее выполнение часто сопряжено с неразрешимым противоречием. С одной стороны, дети — это фактор стабилизации семейных отношений, а с другой — неотвратимая масса проблем: от неприемлемых условий для жизнеобеспечения детей до складывающихся со временем деформированных взаимоотношений между супругами. Как отметил О. Шпенглер, «мужчина делает историю, женщина же и есть история... она равнозначна самой жизни. В ней тоже имеются своя борьба и свой трагизм. Женщина одерживает свою победу родами. У ацтеков, этих римлян мексиканской культуры, рожавшую женщину приветствовали как храброго воина, а умершую родами хоронили с теми же почестями, что и павшего в битве героя» [3, с. 342]. В этих словах подчеркнута глубинно-космическое предназначение женщины, носительницы жизни. Ф. Ницше, не очень доверявший женщинам,

тем не менее признавал, что во всякого рода женской любви проступает и элемент любви материнской.

Снижение случаев многодетности, падение уровня рождаемости, известные симптомы эгоизма при наличии одного ребенка в семье создают новые проблемы для семьи и общества и указывают на снижение значимости функций сексуальных отношений в семье в вопросах деторождения. Господствующая в обществе идеология эгоизма нашла свое отражение и в семейных практиках: все большее количество супружеских пар сознательно отказываются от продолжения рода либо останавливаются на одном ребенке. В демографическом отношении такая ситуация находит отражение в уменьшении количества многодетных семей и падения уровня рождаемости.

Женщины все больше времени и сил отдают своему карьерному росту, оставляя рождение ребенка «на потом». Общество не осуждает матерей, отважившихся рожать детей вне брака, а нередко встречается сочувствие к таким случаям, например, матери-одиночки по закону имеют право на особое пособие. Еще одной негативной тенденцией в сфере репродуктивного поведения выступает увеличения возраста рожениц. В современном российском обществе женщины сначала удовлетворяют свои профессиональные амбиции, а затем рожают детей после 35 лет, что является риском как для самой женщины, так и для новорожденного. Врачи утверждают, что после 35 лет начинается угасание женской репродуктивной функции. Прежде всего это связано с гормональными изменениями, которые ведут к снижению способности к естественному зачатию, нарушениям менструального цикла и процесса овуляции. Важно и то, что в России большинство социальных программ рассчитаны на молодежь (например, подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002–2015 гг. для молодых семей, которая имеет возрастную границу до 35 лет).

Однако не стоит забывать о том, что для женщины потребность в детях — это «мотив-донор», который заставляет ее бороться за себя, детей, семью. Это внутренний, «подлинный мотиватор» поведения женщины. Такие цели, как лучшее будущее детей, их безопасность, благополучие, становятся доминирующими в женском поведении.

Положение женщин, а главное — роли в семье во многом претерпели изменения. Данные изменения хорошо передает высказывание А. В. Тырковой на Первом Всероссийском съезде по образованию женщин: «...борьба современной, уже привыкшей к светлой струе знания женщины, ее борьба за право на всю полноту человеческого существования есть не только борьба с несовершенством мужского строя жизни, но и с тем дьявольским наваждением внешней свободы, не опирающейся, ни на какие внутренние ценности, которое внесено в женскую среду новыми формами жизни» (цит. по: [4, с. 405]).

Итак, социально-философский подход к анализу проблем семьи и роли женщины в ней неразрывно связан с рассмотрением функций современной семьи. Именно рассмотрение семьи в тесной связи с социокультурной реальностью позволит выработать новую стратегию развития российского общества. Ведь семья является связующим звеном всех сторон человеческого бытия, совокупностью его внутренней и внешней идентичности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Платон. Законы / общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. М., 1999.
2. Булгаков. С. Н. Экскурс о Фихте // Соч. : в 2 т. М., 1993. Т. 1.
3. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Т. 2 : Всемирно-исторические перспективы. М., 1998.
4. Айвазова С. Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. М., 1998.

Е. В. Бабушкина, студентка кафедры социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета

И. В. Антонович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Алтайского государственного университета

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Работа посвящена истории социальной помощи лицам с ограниченными возможностями в дореволюционной России, рассмотрены основные виды такой помощи. Описаны формы работы с данной категорией во время правления великих князей, царей и императоров, таких как Владимир Мономах, Иван Грозный, Петр I, Екатерина II и др.

Ключевые слова: социальная работа, социальная помощь, благотворительность, инвалидность, административная система помощи.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является увеличение доли лиц с ограниченными возможностями. На современном этапе развития медико-психосоциальной помощи такой группе населения очень важно знать, какие формы и виды помощи существовали в обществе с древнейших времен. Так, социальная работа своими корнями уходит во времена древних славян, которым уже были известны простейшие формы благотворительности. В течение нескольких столетий она осуществлялась преимущественно частными лицами и церковью, а с начала XIX в. ею стали заниматься общественные организации.

В ходе нашей работы были использованы следующие методы: анализ литературы и анализ архивных документов.

Под инвалидностью понимается состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. С каждым годом число лиц с ограниченными возможностями неумолимо растет, значит, все больше людей нуждаются в помощи и поддержке.

История оказания маломобильному населению социальной помощи в России уходит в далекие времена существования родовых общин. Уже в древнейших славянских общинах постепенно складывались простейшие формы помощи, защиты и поддержки. Среди них особое место занимала круговая порука — «вервь». Она являлась системой взаимоподдержки общинников, предусматривающей заботу о слабых, менее защищенных, включая немощных стариков, увечных и т. д. [1, с. 15].

Начиная с X в. основу христианской концепции помощи составляет философия деятельной любви к ближнему: «Возлюби ближнего своего как самого себя» — именно в этом смысловом единстве воспринимаются такие понятия, как «призрение» и «милование». Монастыри становились основными рычагами призрения увечных, слепых, престарелых. К началу XII в. в Древнерусском государстве насчитывалось около 20 монастырей. В начале XIII в. их было почти 70, а к концу XIII в. — более 100. Наиболее распространенными формами помощи были бесплатное кормление убогих и немощных, устройство богаделен для искалеченных, открытие лечебниц для больных и нищих. Одной из первых богаделен считают особый дом, созданный в эпоху Киевской Руси монахом Киево-Печерского монастыря святым Феодосием.

Помощью нуждающимся тогда занимались не только церковь, но и великие князья. Например, Святой Владимир и Владимир Мономах. В своем Поучении Мономах писал: «Всего же более убогих не забывайте, но настолько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека» [2, с. 33].

Примеру Владимира Мономаха следовали князь Андрей Боголюбский, Всеволод Юрьевич, княжна Василиса, Александр Ярославич Невский, Иван Калита и Иван Грозный.

С XVIII по вторую половину XIX в. оформляется административная система помощи инвалидам, которая включала в себя определенные территориальные институты помощи и поддержки, государственные превентивные и защитные меры относительно различных слоев населения, усиление законодательной базы, регулирующей отношения между различными субъектами, группами и государством.

Одним из деятелей этого периода является Петр I. Его преобразования существенно изменяют систему защиты и помощи нуждающимся. В общественной практике складываются государственные подходы к проблемам инвалидности. Государственное участие в решении проблем инвалидов — участников войн поначалу связано с организацией приютов для увечных воинов. Помощь раненым оказывалась в основном материальная либо индивидуально-медицинская, когда по особому распоряжению для родовитых людей назначался специально выделенный лекарь. Помимо создания государственных структур помощи и контроля, предпринимаются попытки организации новых источников финансирования общественного призрения. Среди них: увеличение сбора вечных денег; контроль за продажей восковых свечей; «установление вычетов» из жалованья на «гошпитали»; обучение монахинь ремеслам, обращение средств с них на общественные, а не личные нужды; сбор подаяний при церквях на «гошпитали»; сбор штрафных денег с раскольников [3, с. 48].

В новых исторических условиях прогрессивные меры по развитию и укреплению системы призрения, заложенные Петром Великим, получили дальнейшее развитие в активной деятельности императрицы Екатерины II. Создавались приказы общественного призрения и административные органы, занимающиеся помощью сиротам и убогим. Именно на них возлагалась обязанность организовывать и содержать больницы, аптеки, богадельни, дома для неизлечимых больных, дома для сумасшедших и другие заведения. По Указу от 23 февраля 1764 г. увечные воины переводились из монастырей в особые инвалидные команды, созданные в военных гарнизонах более чем 30 городов России. Всего в них призревало более 4 300 человек. При Екатерине Великой получило дальнейшее развитие строительство инвалидных домов — военных богаделен для призрения раненых, больных и престарелых воинов. Один из них — Каменноостровский. Все это говорит о том, что заботу о призрении увечных и раненых брало на себя государство.

К числу несомненных заслуг императрицы Марии Федоровны относится начало обучения в России детей с ограниченными возможностями. В 1806 г. она на свои средства открыла училище для глухонемых детей в Павловске под Санкт-Петербургом. Благотворительные общества под ее покровительством получили название «Ведомство учреждений императрицы Марии».

В системе Николая I действовало 21 училище по призрению более 700 детей, лишенных зрения и 6 заведений для взрослых незрячих. Активно велась работа по призрению глухонемых людей. Под эгидой Ведомства образование получали около 200 детей. Они обучались не только грамоте, но и ремеслам.

В мае 1802 г. в Петербурге было основано «Благотворительное общество» (под покровительством Александра I), которое в 1814 г. было переименовано в «Императорское человеколюбивое общество». В нем содержалось в конце XIX в. около 210 учреждений, в которых призревались также «искаженные природой» люди — калеки, глухонемые, слепые, заразные больные. В 1908 г. таких людей насчитывалось 2147 человек [1, с. 157].

Еще одной крупной благотворительной организацией второй половины XIX в. являлось «Общество попечения о раненых и больных воинах» (1867 г). Высочайшей покровительницей организации была императрица Мария Александровна (1865–1880). Общество существовало исключительно на взносы и частные пожертвования. В 1876 г. оно было пе-

реименовано в Российское общество Красного Креста. И к началу 1900 г. в нем насчитывалось около 100 тыс. членов и 450 местных отделений по всей стране.

Ярким примером частной благотворительности начала XIX в. была деятельность одного из самых богатых и просвещенных людей того времени графа Н. П. Шереметьева. В 1803 г. он учредил Странноприимный дом на 100 человек и больницу при нем на 50 мест, затратив на это 250 тыс. руб. Здесь нашли приют неимущие, увечные и больные.

Огромный вклад в благотворительность вносили купцы Морозовы. Внук известного в России Саввы Васильевича Морозова — Давид Абрамович Морозов передал свой участок земли и внес 500 тыс. руб. на устройство богадельни, которая была открыта в 1891 г. В ней содержались 122 чел., которые лишились из-за болезни возможности к труду.

Итак, инвалидность представляет собой социальное явление, избежать которое не может ни одно общество, и каждое государство, основываясь на уровне своего развития, приоритетах и возможностях, формирует социально-экономическую политику в отношении инвалидов. С древнейших времен складывалось государственно-административное общественное и частное призрение. С XVIII по вторую половину XIX в. оформляется административная система помощи лицам с ограниченными возможностями. Намечаются тенденции институциональной системы помощи, представляемой различными ведомствами — общественными и частными институтами защиты и призрения: госпитали, инвалидные дома, дома для неизлечимых больных, для душевнобольных, призрение слепых и глухих; Совет Императорского Человеколюбивого Общества, Благодетельное общество, Московское благотворительное общество, Московское дамское попечительство и др.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Фирсов М. В. История социальной работы в России : учеб. пособие. М., 2001.
2. Басов Н. Ф. История социальной работы : практикум. М., 2008.
3. Мельников В. П., Холостова Е. И. История социальной работы в России. М., 1998.

А. В. Гамаюнова, студентка кафедры социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — С. Г. Чудова, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы Алтайского государственного университета

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (на примере полиции с. Волчихи Волчихинского района Алтайского края)

Рассматриваются особенности взаимоотношений в семьях сотрудников органов внутренних дел и взаимовлияния профессиональной деятельности и семейных отношений сотрудников отдела полиции с. Волчихи Волчихинского района Алтайского края. Описываются результаты эмпирического исследования данной проблемы.

Ключевые слова: психосоциальная работа, сотрудник полиции, причины конфликтов и разводов, участие в воспитании детей.

Пребывание в профессии — одна из самых продолжительных и главных дистанций в жизни человека, которая оказывает самое сильное и не всегда благоприятное влияние на состояние физического и психического здоровья субъекта профессиональной деятель-

ности. Выполнение задач в условиях, где есть риск для жизни и здоровья, у значительного числа сотрудников органов внутренних дел (ОВД) вызывает развитие состояний психической дезадаптации, обеднение эмоциональной сферы, алкоголизм, суицидальные состояния, неблагоприятные изменения в личности, которые в дальнейшем сказываются на состоянии здоровья самого сотрудника, служебных и семейных отношениях [2, с. 467].

Из всех перечисленных факторов, влияющих на процесс продвижения сотрудника ОВД к ступени самореализации, личная жизнь имеет наибольшее значение. Семья сотрудника — это своеобразный «тыл», обеспечивающий его работу. Специфика и содержание работы, как правило, отрывает сотрудника от семьи. Если к этому прибавить неблагоприятные бытовые условия, деформацию моральных ценностей, влияние негативных психологических факторов служебной сферы и подобное, то в совокупности это может привести к повышенной конфликтности в семье, ее распаду [2, с. 468].

С целью выявления особенностей взаимного влияния профессиональной деятельности и семейных отношений сотрудников ОВД друг на друга объектом социологического исследования были выбраны сотрудники ОВД с. Волчихи, (Волчихинский район Алтайского края). Предмет исследования — семейные отношения и профессиональная деятельность сотрудников ОВД, специфика их взаимовлияния. Объем выборки — 30 человек; из них 8 — отдел вневедомственной охраны; 22 — Отдел полиции по Волчихинскому району. Эмпирическим методом исследования являлся метод анкетирования. Полученные данные были обработаны в программе PSPP.

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

- 1) выяснить, являлась ли профессия причиной разводов в семьях сотрудников ОВД;
- 2) узнать, является ли профессия причиной конфликтов и ссор в семьях сотрудников ОВД;
- 3) проанализировать степень участия сотрудников ОВД в воспитании своих детей;
- 4) выяснить отношение супругов сотрудников ОВД к их профессиональной деятельности;
- 5) определить факторы, препятствующие полной реализации должностных обязанностей;
- 6) узнать мнение респондентов о том, оказывают ли семейные трудности влияние на качество выполнения профессиональных обязанностей и мотивацию к труду.

Основная гипотеза исследования: вероятно, что профессиональная и семейная сферы сотрудников ОВД являются специфично взаимодействующими социально-психологическими системами, что позволяет утверждать, что семья сотрудника полиции — это семья «группы риска». В ходе изучения проблемы было сформулировано несколько рабочих гипотез:

1. Большинство разводов среди семей произошло по причине несогласия супругов мириться с ненормированным рабочим графиком сотрудников;
2. Основной причиной конфликтов в семьях является выполнение профессиональных обязанностей;
3. Сотрудники ОВД редко уделяют внимание своим детям и принимают участие в их воспитании;
4. Супруги сотрудниц в большей мере не одобряют профессиональный род деятельности, чем супруги сотрудников;
5. Время и ресурсы, которые забирает семья, в большей мере препятствуют полной реализации должностных обязанностей;
6. Семейные проблемы и трудности сказываются на качественном выполнении профессиональных обязанностей и мотивации к труду у сотрудников полиции.

По данным проведенного социологического исследования было выявлено, что 23% респондентов состоят в разводе. На утверждение «Причиной развода стала моя работа и несогласие супруги (га) мириться с моей профессией и ее издержками» 100% разведенных мужчин ответили «частично», в числе разведенных женщин — сотрудниц 50% разводов произошли только по причине несогласия и 50% — «частично». Таким образом, можно

сделать вывод, что большинство разводов среди семей произошло в основном по причине несогласия супругов мириться с профессией сотрудников. Таким образом, мы видим, что рабочая гипотеза 1 находит свое подтверждение.

На вопрос «Является ли выполнение Ваших профессиональных обязанностей причиной разладов и конфликтов в семье?» ответы распределились следующим образом: 3% — «всегда», 50% — «часто», 40% — «редко», 7% — «никогда». При этом женщины ответили «часто», мужчины: «всегда» — 4%, «часто» — 40%, «редко» — 48%, «никогда» — 8%. Важно отметить, что характер влияния профессиональной деятельности сотрудников ОВД на семейные взаимоотношения многообразен. Основными показателями данного явления являются ссоры и конфликты, поводом для которых послужили:

а) ненормированный рабочий день и специфика служебной деятельности, требующей от человека полной включенности, что создает дефицит времени для отдыха с семьей и в кругу близких (мужчины — 50%; женщины — 13%);

б) ежедневные психические перегрузки, что создает выплеск отрицательных эмоций (мужчины — 48%; женщины — 0%) и эмоциональный уход «все себя» (мужчины — 33%; женщины — 3%);

в) отсутствие полноценного отдыха, что создает физическую усталость после рабочего дня, неспособность выполнять домашние обязанности (мужчины — 37%; женщины — 17%). Таким образом, был выявлен высокий процент конфликтности в семьях, где более половины семей переживают конфликты, причина которых заключается в профессии. В семьях женщин-сотрудниц, где поводом является физическая усталость, неспособность выполнять домашние обязанности, конфликты на профессиональной почве наблюдаются чаще, чем в семьях мужчин-сотрудников, где поводом служит дефицит времени для отдыха, времяпровождения с семьей, а также выплеск отрицательных эмоций. Под воздействием отрицательных эмоций, как следствие влияния профессии, создается риск насилия и рукоприкладства в семье (у сотрудников), теряется полноценный образ жены, матери и хозяйки (у сотрудниц). Следовательно, мы видим, что гипотеза 2 доказана.

На вопрос «Вы принимаете активное участие в воспитании и жизни Вашего (их) ребенка (детей)?» ответы распределились следующим образом: 10% — «всегда», 38% — «часто», 47% — «редко», 5% — «никогда». Таким образом, мы видим, что более половины опрошенных сотрудников редко уделяют внимание своим детям и принимают участие в их воспитании, т. е. гипотеза 3 подтверждается. Стоит добавить, что сотрудники женского пола уделяют время и внимание воспитанию детей чаще («всегда» — 4,8%, «часто» — 9,5%, «редко» — 0%, «никогда» — 0%), чем сотрудники мужского пола («всегда» — 0%, «часто» — 38,1%, «редко» — 38,1%, «никогда» — 9,5%). Гипотеза 3 доказана.

В свою очередь характер влияния семейных взаимоотношений на профессиональную деятельность сотрудников ОВД определяется типом супружеского отношения к их служебной сфере. На вопрос «Ваш (а) супруг (а) или избранник (избранница) одобряет Ваш профессиональный род занятий?» 38% сотрудников ответили «да», 48% — «скорее да, чем нет», 14% — «скорее нет, чем да», 0% — «нет». Сотрудницы ответили иначе: 0% — «да», 20% — «скорее да, чем нет», 60% — «скорее нет, чем да», 20% — «нет». Таким образом, мы видим, что супруги сотрудниц не одобряют профессиональный род занятий в большей мере, чем супруги сотрудников. Гипотеза 4 подтверждается.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, препятствует полной реализации Ваших должностных обязанностей на данном рабочем месте?» респонденты ответили следующим образом: 33% — «несправедливое отношение начальства к подчиненным, создающее нервозность и недоверие в работе» (мужчины — 30%; женщины — 3%); 31% — «время и ресурсы, которые забирают семья и дети» (мужчины — 17%; женщины — 14%); 23% — «поступление поручений от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям» (мужчины — 20%; женщины — 3%); 20% — «усталость, лень» (мужчи-

ны — 20%; женщины — 0%); 10% — «отсутствие образования» (мужчины — 10%; женщины — 0%); 3% — «издержки здоровья» (мужчины — 3%; женщины — 0%); 3% — «техническое обеспечение» (мужчины — 3%; женщины — 0%). Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам социологического исследования в большей мере препятствием для полной реализации должностных обязанностей для всех сотрудников в целом является несправедливое отношение начальства к подчиненным, создающее нервозность и недоверие в работе. Если судить по принадлежности к полу, то среди женщин «время и ресурсы, которые забирает семья и дети» как препятствующий фактор является первым по сравнению с мужчинами, которые отдают лишь четвертую позицию этому фактору. Следовательно, гипотеза 5 не подтверждается.

На вопрос «Сказываются ли семейные проблемы на качественном выполнении Ваших профессиональных обязанностей?» респонденты ответили следующим образом: 3% — «всегда» (мужчины — 3%, женщины — 0%); 54% — «часто» (мужчины — 37%, женщины — 17%); 30% — «редко» (мужчины — 30%, женщины — 0%); 13% — «никогда» (мужчины — 13%, женщины — 0%). Таким образом, более половины опрошенных считают, что семейные проблемы сказываются на качественном выполнении профессиональных обязанностей сотрудников. Стоит добавить, что, судя по половой принадлежности, женщины отдают приоритет только варианту ответа «часто». Гипотеза 6 подтверждается.

Основная гипотеза в ходе исследования подтвердилась. Семья сотрудников ОВД — объект, испытывающий большее негативное влияние служебной сферы, чем наоборот, а также субъект (малая группа), преодолевающая последствия этого влияния. В семьях, где в полиции служит женщина, ярче выражена связь семьи и профессии. Таким образом, есть риск проявления поведения суицидального, девиантного и насильственного характера. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость проведения профилактической работы с целью поддержания социально-психологического самочувствия сотрудников ОВД в семье и коллективе, нормализации семейного микроклимата и преодоления дезадаптации семей со стороны психосоциальных служб.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Колосницына О. Н. Социально-психологические факторы профилактики деструктивных внутрисемейных отношений сотрудников спецподразделений ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2007. № 3 (30).
2. Короза А. В. Роль профессиональной деятельности сотрудников ОВД в построении семейных отношений // Психология и жизнь: психологические проблемы современной семьи: тезисы докладов 5-й Международной научной конференции / под ред. Л. А. Пергаменщик. Минск, 2011.

А. А. Гончарова, студентка кафедры общей социологии факультета социологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Е. А. Попов, доктор философских наук, профессор кафедры общей социологии Алтайского государственного университета

ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА И ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Представлены основные концепции в понимании ценностей общества и ценностей личности. Выделены различные аспекты, причины и обстоятельства, влияющие на соответствие ценностей общества и ценностей личности. Подробно рассматривается совре-

менное представление жителей крупных городов на значимые ценности с точки зрения их качественного определения.

Ключевые слова: ценности общества, ценности личности, ценностные ориентации, культура, человек.

Ценности, складываясь в единую функциональную систему, являются частью жизни каждого человека. Иерархия ценностей каждой личности является абсолютно индивидуальной, хотя и предполагает наличие общих черт среди всевозможных ценностей, которые выбираются человеком как значимые для него. Иерархическая структура ценностей и сами ценности обусловлены конкретно исторически, а также имеют личностный характер. Какое-либо явление или предмет может выступать ценностью для одного и чем-то совершенно незначимым для другого. Проблематика затрагиваемой темы является актуальной для отечественной и зарубежной науки по причине всеобъемлющего характера ценностей, а также идущей испокон веков дилеммы о том, являются ли личностные ценности слепком с общественных или же первые абсолютно не соответствуют последним.

Ценностные ориентации составляют фундамент, на основе которого личность осознает себя, других людей и окружающий мир. Ценности обладают значимостью, жизненной важностью и способностью мотивировать волю личности. Ценностно-смысловая сфера личности является стержнем ее направленности, которая определяет мысли, чувства и поступки человека. Поэтому, по мнению О. Т. Коростелевой, социология должна рассматривать человеческую индивидуальность как важнейшую социальную и личностную ценность [1, с. 12].

Различные философские концепции разделяют ценности на противоположные группы. Ярким примером такого разделения может служить трактовка И. Канта, утверждающего наличие абсолютных и относительных ценностей. Аристотель разделял ценности по их содержанию: вещественные, логические, этические и эстетические моральные ориентиры. Н. Гартман выделял идеальные и реальные ценности, Э. Дюркгейм же подразделял ценности на индивидуальные и социальные [2, с. 301–302].

Таким образом, можно сказать, что каждая из приведенных типологий содержит ценности, которые так или иначе противопоставляются друг другу. Подобные пары предпочтений на первый взгляд кажутся полностью противоположными и не имеющими ничего общего. Но вся парадоксальность этого явления заключается в том, что если противоположного значения не будет существовать, то смысл оценивания любого явления или предмета будет утерян. В итоге, имея двойственный характер, ценностные ориентации личности состоят из значений, созданных самим индивидом, а также из представлений и норм, которые существуют в обществе.

А. Г. Лебедева обращает внимание на то, что формирование жизненных ценностей происходит именно в молодом возрасте, когда люди решают, кем им быть, что им делать и как им проводить свое свободное время [3, с. 51].

С этим нельзя не согласиться потому, что процесс социализации, являющийся отправной точкой, обуславливает всю дальнейшую жизнь любого человека. Это происходит по причине того, что окружающая нас среда в виде государства на высшем уровне и семьи на первичном уровне определяют наш образ жизни, наши взгляды и ценности, что в дальнейшем способствует сложному выбору между тем, что мы можем делать в существующих условиях жизни и тем, что бы мы хотели делать в идеале.

По В. И. Ефимову, общечеловеческие ценности — это то действительно важное для людей, что непременно является необходимым, желанным, имеет непреходящую, существенную значимость практически для каждого человека, независимо от его пола, расы, гражданства, социального положения. Общечеловеческие ценности высоко значимы

для человечества, так же, как и для всякого государства, так как они отвечают интересам и потребностям общества и гражданина.

Следует выделить три типа систем ценностей: общеличностные ценности, общечеловеческие ценности и государственные.

Система общеличностных ценностей состоит из следующих основных: жизнь индивида как основа всех других ценностей, здоровье как жизнесохраняющая ценность, истина как высшая интеллектуальная ценность, материальное благо как высшая утилитарная ценность, творчество как деятельностная ценность, красота как высшая эстетическая ценность, справедливость как морально-правовая ценность. И вершиной данного комплекса ценностей является счастье.

К общечеловеческим, общим для человечества ценностям, относится система самых важных факторов его существования и прогресса. В их число входят: воздух, вода, пища, флора и фауна, полезные ископаемые, источники энергии. Третий тип общечеловеческих ценностей связан с государством и включает в себя: безопасность страны, которая связана с возможностью жизни данного общества; экономика, обеспечивающая удовлетворение материальных потребностей людей в виде товаров и услуг; культура как неразрывное единство материального и духовного; медицина и здравоохранение, являющиеся индикаторами благополучия и жизнеспособности общества; быт как форма непосредственного бытия в повседневной жизни индивида; наука, а также образование и просвещение и, конечно же, гражданский мир, сохраняющий и поддерживающий в стране согласие и порядок [4, с. 123].

Изменения в общественном устройстве, будь то социальные, политические или же экономические, влекут за собой смену ценностной направленности личности в сторону тех или иных типичных терминальных или же инструментальных ценностей. Это в свою очередь сообразно сказывается на соответствии общественных и личностных ценностей, т. е. индивид проявляет стремление к выравниванию своих личных ценностей в соответствии с изменяющимися общественными. А также интенция человека поступить так или иначе складывается из постоянного соотношения его личных представлений о ценностном и значимом с общественными нормами морали.

Интересной можно назвать точку зрения Е. А. Попова, который говорит о том, что при нарушении гармонии человека и мира усугубляется состояние духовной безопасности человека — он способен на переоценку ценностей в угоду таким, которые традиционно относятся к негативным. Граница между ценностями и антиценностями в таком случае становится размытой, а переход от первых ко вторым теперь не более чем само собой разумеющийся факт, что представляет угрозу для духовной безопасности человека. Поэтому в обществе и существуют духовно-нравственные нормы и стандарты бытия, которые способны предостеречь человека от утраты его духовной безопасности [5, с. 101–102].

В итоге хочется отметить, что перечень социальных явлений и обстоятельств, которые прямо или косвенно влияют на соответствие ценностей общества, сводится к основным из них: наличие традиционной общественной морали; социально-политическое и экономическое состояние страны; процесс социализации личности; деградация нравственных устоев общества; конфликтность ценностей; групповое влияние; уровень развития социального капитала в обществе; преобразование общественного устройства; наличие конформизма или нонконформизма в среде общественных отношений людей; выбор как обстоятельство формирования ценностей; соотношение норм морали и религии и т. д.

В исследовании, касающемся ценностей на разных уровнях, был использован метод вторичного анализа, а исходной эмпирической базой послужили данные сравнительного исследования, проведенного в двух городах — Шанхае и Санкт-Петербурге, опубликованные в статье Е. Н. Даниловой [6].

Данные проведенного сравнительного исследования дают представления об общем и различиях в ориентациях на индивидуалистические и коллективистские ценности.

К первой группе относятся качества, ориентированные на индивидуальные конкурентные возможности: трудолюбие, профессионализм, предприимчивость, умение добиваться успеха, чувство собственного достоинства, инициативность, активность, творческий подход к делу.

Ко второй группе можно отнести качества, характеризующие моральные и кооперативные ориентации, принимающие во внимание интересы других: честность, ответственность, равнодушие, уважение к старшим, законопослушность, готовность принять участие в общих делах, смирение и послушание.

Интересной классификацией является описанная по рейтингу ценностей «больше 28%», которая предполагает принятие этих ценностей большей части социальных групп и включение таких ценностей в состав личностного единства индивидов. Можно утверждать: в чем проявляется сходство ценностных ориентаций большинства социальных групп общества, в том и заключается ценностное единство этого общества.

Центральными индивидуалистскими ценностями, присущими респондентам Санкт-Петербурга, являются: трудолюбие, профессионализм, предприимчивость и умение добиваться успеха, чувство собственного достоинства, инициативность и творческий подход к делу.

Среди индивидуалистских качеств, по мнению респондентов Шанхая, в данный рейтинг попали только трудолюбие, предприимчивость и инициативность.

Если рассматривать коллективистские качества, находящиеся в рейтинге «больше 28%», то, по мнению петербуржцев, такими стали: честность, ответственность и равнодушие.

Что же касается мнения шанхайцев, то под установленный критерий рейтинга подпадает куда большее количество ценностей. Помимо названных ранее, которые были присущи ответам респондентов Санкт-Петербурга, в ответах жителей Шанхая выделились: уважение к старшим и законопослушность.

Особенностью современного российского горожанина является большая ориентация на конкурентные личностные ресурсы, в то время как китайцы в большинстве своем сильнее ценят моральные устои и отношения с окружающими. Неудивительно, что полученные данные вполне согласуются с принятыми представлениями о культурных чертах, если говорить о китайской культуре, которая сохраняет коллективистские ценности. Россияне же более склонны проявлять индивидуалистские черты.

В ходе исследования были обнаружены различия между молодежью и взрослым населением в том, какие качества они выбирают. Общая тенденция — чем моложе респонденты, тем чаще они ценят конкурентные качества, такие как предприимчивость, умение добиваться успеха, инициативность, активность, прагматизм. Однако эта тенденция намного ярче выражена в Санкт-Петербурге.

По полученным данным можно сделать вывод о том, что индивидуалистские ценности жителей Санкт-Петербурга сильно различаются в рамках разных возрастов. Трудолюбие оценивается как значимое лишь в 38% случаев среди респондентов младшей возрастной группы (19–34). В то время как в пожилой возрастной группе (55+) в 77% случаев трудолюбие считается значимой ценностью. Молодые жители Санкт-Петербурга значительно чаще, чем старшие, ориентируются на чувство собственного достоинства и активность. Половина молодых респондентов выбрали эти качества. Такие ценности личности, как прагматизм и рациональность, практически одинаково оцениваются во всех трех возрастных группах (19–34, 35–54, 55+), отметка значимости держится на уровне 10% в среднем.

Исследованная классификация ценностей по их популярности у возрастных групп позволяет сделать несколько весомых выводов.

Трансформация системы ценностной парадигмы в российском обществе более заметна среди молодых поколений граждан. За последние годы сильно укрепились индивидуалистские ценности именно среди молодых граждан. А в китайском обществе относи-

тельно плавные реформы пока не сильно подвергли изменениям базовые коллективные ценности, так как кардинальной смены идеологической направленности не происходило. А также китайская культура, являясь прагматичной, консервативна и устойчива по отношению к воздействию социальных перемен.

В заключение хочется добавить, что полное исключение одних ценностей (духовных) и фанатизм по отношению к другим (материальным) может привести к превращению общественных и личностных ценностных ориентаций в установку превосходства и неоспоримой необходимости осуществления материальных потребностей без малейшего намека на нужду в духовных ценностях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Коростелева О. Т. Возможности современной социологии в изучении человека // Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сборник статей. Вып. 6. Барнаул, 2014.
2. Шпунтова В. В. Двойственность ценностей // Вестник Самарского гос. ун-та. 2006. № 10/2.
3. Лебедева А. Г. Досуг городской и сельской молодежи // XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки : тез. докл. Тула, 2014.
4. Ефимов В. И., Таланов В. М. О типологии общечеловеческих ценностей // Современные наукоемкие технологии. 2008. № 4.
5. Попов Е. А. Опасность и безопасность: соотношение понятий в системе ценностно-смысловых координат // Социология в современном мире: наука, образование, творчество: сборник статей. Вып. 5. Барнаул, 2013.
6. Данилова, Е. Н. Баланс индивидуалистских и коллективистских ценностей: сравнение Санкт-Петербурга и Шанхая // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.

Т. Н. Горбунова, магистрант кафедры эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. В. Нагайцев, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета

МОНОПРОФИЛЬНЫЕ ГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Рассматриваются вопросы развития и проблем моногородов России на примере моногорода Рубцовск Алтайского края. Обозначаются основные социально-экономические последствия ликвидации градообразующего предприятия. Даны выводы по исследованиям, проведенным ранее по выявлению проблем, связанных с градообразующим предприятием города — ОАО «Алттракт».

Ключевые слова: моногорода, градообразующее предприятие, социально-экономические последствия, финансово-экономический кризис, конфликтогенность населения, экономическая дееспособность.

Исследования важной для России проблемы, связанной с градообразующими предприятиями и моногородами, были проведены в рамках проекта «Монопрофильные города и градообразующие предприятия». «Союз инвесторов» в рамках данного проекта осуществлял работы с «пилотными» городами. Проводимые работы позволили выявить причины, препятствующие развитию этих городов, и разработать пути развития градообразующих предприятий, бизнеса и городов в целом [1, с. 183].

На данный момент ситуацию в моногородах можно охарактеризовать как кризис социального и культурного самоопределения: с одной стороны, город, несомненно, представляет для его жителей некую ценность, ему можно и нужно помогать, с другой стороны, все чаще проявляется позиция личного неучастия. Горожанин как бы еще повернут лицом к городу, но уже отстранен от него. Можно отметить два универсальных механизма, характерных для малых и средних городов России, — садово-огородное хозяйство и «затягивание пояса». Для наиболее активных групп населения характерным является сочетание различных механизмов адаптации, поиски, социальное экспериментирование. Это означает, что часть городского социума уже вышла из психологического ступора первых лет реформ и активно ищет способы и механизмы приспособления к новым условиям жизни [2].

Проведенные в монопрофильных городах исследования показывают крайне высокий уровень психолого-политической нестабильности. Этот факт констатирует полную готовность населения моногородов любого типа к общественным выступлениям. Маскирует эту внутреннюю готовность к протесту самого агрессивного вида только исключительно высокий уровень политического иждивенчества населения, а также еще неискоренившееся стремление к политической безопасности. Это означает, что в случае появления любой революционной организации в любом моногороде и ослабления государственной власти (на федеральном или региональном уровне) в моногородах вполне вероятны социальные конфликты в самой жестокой форме [3, с. 82].

Среди современных проблем на первое место следует поставить состояние экономической базы, падение производства, что, в свою очередь, непосредственно связано с такими важными социально-экономическими вопросами, как занятость населения, уровень его жизни, состояние социальной и инженерной инфраструктуры, морально-психологический климат.

В условиях монопрофильного города падение производства на градообразующих предприятиях или их остановка приводят практически к параличу жизни города. При отсутствии или крайней ограниченности иных сфер приложения труда резко повышается уровень безработицы. Низкие доходы населения не позволяют поддерживать даже минимальный уровень жизни, существенно ухудшается ситуация с пенсионерами и другими нетрудоспособными категориями жителей, которым ранее предприятия оказывали реальную помощь. Резко сокращается налогооблагаемая база местного бюджета и соответственно — возможности нормального функционирования городского хозяйства и социальной поддержки населения [4, с. 98].

Обнищание значительной части населения и его низкая платежеспособность приводят к сокращению занятости в сфере обслуживания. Заметно изменяется демографическая ситуация — происходит отток наиболее дееспособной части населения или со сменой местожительства, или на сезонные заработки.

В результате указанных негативных процессов ухудшается морально-психологический климат: для взрослого человека теряется устойчивая жизненная перспектива, для молодежи — сужаются условия трудоустройства, получения профессионального образования, а для детей и подростков — возможность получения полноценного обязательного образования и рационального использования свободного времени. Как следствие, все более широко распространяются антиобщественные проявления, растут молодежная преступность и наркомания.

Поскольку развитие таких поселений было непосредственно связано с определенной отраслью экономики, то в зависимости от их состояния складывалась и ситуация в конкретном городе и поселках городского типа. Особое беспокойство вызывают промышленные города и города науки. Следствием кризиса в таких поселениях стала деградация квалифицированных кадров и нередко уникальных научно-производственных коллекти-

вов, восстановить которые будет крайне трудно. Для многих городов характерно неблагоприятное состояние городской среды, социальной и инженерной инфраструктуры.

Следующая по значимости проблема — экологическое состояние городов. За последние годы в связи с падением производства произошло некоторое сокращение вредных выбросов и стоков. Вместе с тем, стали выявляться некоторые другие негативные процессы. Так, в связи с сокращением финансирования в значительной мере свернуты работы по строительству новых и нормальной эксплуатации действующих природоохранных объектов. Свертывание работ по профилактическому ремонту, старение оборудования и ослабление производственной дисциплины и требований техники безопасности приводит к производственным и другим техногенным авариям, что особенно опасно для городов, где высокая плотность населения.

Проблемы моногородов России мы несколько лет рассматривали на примере такого города Алтайского края, как Рубцовск. Наше исследование началось с рассмотрения трудового конфликта на одном из градообразующих предприятий ОАО «Алттракт». В ходе данного исследования мы свели данные в контент-анализ, в котором отобразили формы конфликтного поведения, частоту акций протеста, состав участников, массовость. Опираясь на эти данные, мы сможем сделать выводы о том, какой процент населения города был охвачен таким социально-экономическим событием города, как ликвидация градообразующего предприятия. Следующий год изучения проблем Рубцовска позволил нам сделать выводы о качественных характеристиках проблемы исследования. О том, каким образом разрешались конфликтные ситуации, сколько времени они длились, сколько было разрешенных и неразрешенных акций протеста. Также анкетный опрос сотрудников и населения позволил нам выяснить отношение к проблеме. Эти данные подтвердили нарастание конфликта за изучаемый период. Качественными характеристиками мы обозначили удовлетворенность участниками конфликта мерой решенности конфликтных ситуаций. Исследование показало, что большинство участников конфликта было недовольствовано результатами конфликтного взаимодействия.

Практика социального партнерства была оценена нами как положительная, это связано с тем, что конфликт не принял форму насильственного противодействия и был решен мирным путем.

На основе данных исследований и в связи с закрытием предприятия ОАО «Алттракт» тема нашего дальнейшего исследования — «Социально-экономические последствия ликвидации градообразующего предприятия города Рубцовска — ОАО «Алттракт». Проблемы подобных городов на данный момент являются достаточно острыми. Отличительной чертой монопрофильных образований является большая зависимость от конкурентоспособности одного градообразующего предприятия или нескольких предприятий, отсутствие финансовых и других ресурсов для решения социально-экономических проблем в критической ситуации. Именно поэтому моногорода особенно сильно пострадали от финансово-экономического кризиса и превратились в «болеву точку» российской экономики. Последствия кризиса создают риск социальной нестабильности и повышение уровня конфликтогенности населения.

Общетеоретические вопросы развития города в западной экономической науке рассматриваются в работах экономистов А. Вебера, А. Леша, ле Корбюзье, Дж. Фридмана, А. О'Салливана и др., положивших начало научному направлению «Urbanconomics». В советской науке основоположником теории городского развития является Л. А. Велихов, отдельные задачи и аспекты развития города рассмотрены в трудах Н. Т. Агафонова, Н. А. Аитова, Н. И. Блажко, М. В. Борщевского, С. В. Григорьева, А. В. Грузинова, А. Э. Гутнова, Г. М. Лаппо, В. В. Финагина и др.

Одна из наиболее острых проблем особенно в небольших монопрофильных городах и поселках городского типа — их слабая экономическая дееспособность, которая во мно-

гом определяется, как указывалось выше, падением производства, сужением доходной части бюджета. Вместе с тем особое значение для таких городов имеет уровень управления как предприятиями, так и муниципальным образованием в целом. Нередко именно слабость управленческого корпуса является главным тормозом для вывода городов из кризисного состояния.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Говренкова Т. М. Читаем Велихова вместе : учебно-методическое пособие. М., 1999.
2. Оценка текущей ситуации в системе местного самоуправления [Электронный ресурс]. URL: <http://locgov.mpsf.org>
3. Петров А. Н. Стратегическое планирование : учебное пособие. СПб., 2003.
4. Берендеева А. Б. Предмет исследования — благополучие населения // Социологические исследования. 2006. № 5.

А. С. Доровских, студентка кафедры эмпирической социологии и конфликтологии факультета социологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. В. Нагайцев, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ БАРНАУЛА В ОБЛАСТИ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Рассмотрены проблемы обучения специалистов конфликтологическим знаниям в городе Барнауле. Выявлена и методологически обоснована необходимость создания тренинга по конфликтам для разного рода специальностей. На основе проведенного исследования разработана программа тренинга, который поможет специалистам грамотно и конструктивно преодолевать конфликтные ситуации, совместно решать производственные проблемы, регулировать противоречия и направлять конфликты в позитивное для организации русло.

Ключевые слова: повышение квалификации, конфликт, тренинг, конфликтология, организация, персонал.

В современном обществе ежедневно происходят социальные, экономические, политические преобразования, которые приводят к усилению социальной напряженности, возникновению большого количества конфликтов, многие из которых остаются нерешенными. В таких условиях руководителям и специалистам действительно необходимы знания и навыки в области управления конфликтами.

Очевидно, что сегодня эта проблема актуальна и требует компетентного разрешения со стороны тренеров-конфликтологов. Конфликтологические знания в области организационных конфликтов нельзя заимствовать у зарубежных специалистов, так как они не учитывают отечественной специфики; нельзя обучиться технологиям конфликтологического разрешения, опираясь только на здравый смысл или прежний опыт. Необходимо получение основательных теоретических и практических знаний о различных возможностях управления конфликтами [1, с. 4].

На практике встречаются такие ситуации, когда коллеги не могут конструктивно взаимодействовать и совместно работать, это вызывает дополнительные издержки, приводит к нарушению процесса коммуникации, непродуктивному использованию рабочего времени, снижению трудовой дисциплины и, как следствие, к высокой текучести кадров.

Замена кадров может негативно сказываться на продуктивности работы, особенно если увольняются наиболее ценные и опытные сотрудники.

Трудно спорить с тем фактом, что персонал организации является основным ресурсом компании. Недостаточная квалификация работников в области конфликтологии приводит не только к увольнениям персонала, но и к рискам потери информации внутри организации, нарушениям рабочих процессов и их замедлениям. Высокая текучесть кадров снижает укомплектованность рабочих мест исполнителями, отвлекает от работы высококвалифицированных специалистов, которые вынуждены помогать новичкам, ухудшает морально-психологический климат в коллективе, что препятствует созданию команды, снижает производительность труда не только у тех, кто собирается уходить.

Используя методы контент-анализа литературы по изучаемой проблеме, индивидуального очного и заочного экспертного опроса выявлено, что в Барнауле нет обучающих конфликтологических программ для специалистов различных направлений. Подготовка специалистов к эффективному преодолению конфликтов осуществляется методом обучающего интерактивного мероприятия с закреплением получаемых навыков — конфликтологическим тренингом. Это дает возможность участникам научиться гибко пользоваться различными подходами теории конфликтов, выходить за пределы привычных систем, а в момент зарождения конфликта быстро и продуктивно урегулировать споры и разногласия.

В Барнауле существует более 30 организаций, профессионально оказывающих тренерские услуги. По итогам глубинного интервью с руководителями центров сделан вывод, что непосредственно конфликтологические тренинги в Барнауле не встречаются, но существуют программы тренингов с модулями по конфликторазрешению.

Например, тренинг «Активные продажи», где в отдельном модуле детально прорабатывается работа с возражениями клиентов. После прохождения данной программы участники могут правильно реагировать на эмоции и реплики недовольных клиентов, грамотно и технологично работать с возражениями, успокаивать и переводить разговор в нужное русло, предотвращать конфликтные ситуации до их возникновения и многие другие моменты, необходимые работникам в сфере продаж.

Цена тренинга такого типа формируется в зависимости от возможностей организации-заказчика, в среднем по городу составляет 3500 руб. за одного участника, что значительно ниже средних российских расценок, составляющих около 8000 руб. за аналогичные услуги.

В тренинге учувствуют 10–15 человек, в крайнем случае — 20. Если организация заказывает тренинг для большего числа человек, то участников разбивают на две подгруппы: пока одна выполняет задание, вторая наблюдает или выполняет другое задание в парах или маленьких группах. Затем они меняются местами. Эксперты считают, что 40% теории и 60% практики — это наиболее идеальные пропорции тренинга.

Кроме того, в коллективе уже есть сложившаяся социальная структура (лидеры, «середина», «изгои» и др.), и она всегда проявляется. Одни претендуют на лидерство во всем, другие, наоборот, боятся лишней раз заявить о себе, третьи оказываются в роли своеобразного «козла отпущения», на котором участники будут пытаться вымещать негативные эмоции и проблемы. В тренинге все как в рабочих буднях, а тренер должен «осадить» первых, раскрепостить вторых и защитить третьих. Иначе тренинг принесет не пользу, а вред [2, с. 25].

«Конфликт — это нормальное состояние общества; в любом обществе всегда, во все времена существовали, существуют и будут существовать конфликтные ситуации», — пишет ведущий современный российский социолог В. А. Ядов. Для того чтобы конфликты на работе не имели негативных последствий, каждый человек должен обладать умениями определять моменты зарождения противоречивых ситуаций, эффективно улаживать споры и разногласия.

При наличии конфликта в организации необходимо правильно относиться к нему с точки зрения возможных положительных исходов; его нельзя подавлять, а нужно решать с полезным эффектом; анализировать и учиться через конфликт; регулировать и направлять его к полезным результатам.

В книге «Тренинг преодоления конфликтов» психолог-консультант и бизнес-тренер Н. Н. Васильев отмечает, что существуют три основных способа разрешения конфликтной ситуации:

- силовое разрешение (борьба, которая ведет к выигрышу или проигрышу);
- разъединение сторон (уход, отказ от разрешения);
- интегративное решение (преодоление конфликта путем совместного поиска и реализации взаимовыгодного решения) [3, с. 22].

Разрешение конфликта путем совместного поиска и реализации взаимовыгодного решения называется преодолением конфликтной ситуации. Интегративное решение наиболее выгодно для взаимодействия в коллективе, которому каждый день работать друг с другом, а работать при неразрешенном конфликте очень сложно и менее продуктивно, а иногда и невозможно.

Для сохранения благоприятной атмосферы в коллективе чаще всего заказывают тренинги: «Управление персоналом», «Мотивация сотрудников», «Корпоративная культура», «Стрессоустойчивость в бизнесе», «Управление человеческими ресурсами» и другие тренинги, схожие по целям программ.

Конфликты — неотъемлемая часть нашей жизни. Поэтому тренинги повышения квалификации специалистов различных направлений в области конфликтологии приобретают популярность. Часто конфликты становятся двигателями личностного роста, помогают человеку сформировать новые перспективные отношения, преуспеть в карьерном росте.

Обучение в тренинговом формате позволяет в достаточно краткие сроки передавать участникам оптимальный комплекс инструментов, технологий, методик с ярко выраженным прикладным характером. В таком формате активно используются такие методики, как решение конкретных ситуаций (кейс-методики), технологии обучения действием, решение сложных комплексных задач. Активно проводятся мероприятия в формате круглого стола и мастер-классов с участием экспертов — представителей бизнеса и известных людей города и края. Такой формат позволяет на примере реальных ситуаций отработать приобретенные технологии, навыки, инструменты, полученные в ходе обучения в тренинг-центрах города.

Наиболее эффективные тренинги сопровождаются посттренинговым сопровождением. Сопровождение участников обучения и анализ результатов после всех проведенных мероприятий является гарантом качества и практической применимости полученных знаний, навыков и инструментов. Результативность тренинга напрямую зависит от использования участниками полученных навыков или знаний на практике. Таким образом, посттренинг — это комплекс мероприятий, поддерживающих процесс переноса навыков в практику.

В результате исследования выявлена необходимость создания в Барнауле корпоративного конфликтологического тренинга, который поможет специалистам в кризисных и стрессовых ситуациях на работе грамотно и продуктивно расходовать рабочее время. В настоящее время совместно с бизнес-школой «Альфа» разрабатывается конфликтологический тренинг для работников малого бизнеса. Бизнес-школа «Альфа» является одним из лидеров бизнес-образования и входит в пятерку ведущих компаний, работающих в этом сегменте рынка.

Конфликтологическое образование поможет развить навыки бесконфликтного поведения и быстрого принятия решений в спорных ситуациях. Участники при усвоении насыщенной программы тренинга смогут преодолевать страхи и ограничения, доверять членам коллектива и поддерживать их, находить согласие в совместном решении произ-

водственных проблем, регулировать противоречия и направлять их в нужное русло, учитывая выводы из конфликтных ситуаций, чтобы не повторять их в будущем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нагайцев В. В. Современные технологии управления социальными конфликтами в обществе. Барнаул, 2008.
2. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста : учебное пособие. М., 2007 (Профессиональное образование).
3. Васильев Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов. СПб., 2002.

А. Н. Коркина, студентка кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий факультета социологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель – О. Е. Ноянзина, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий Алтайского государственного университета

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ БАРНАУЛА

Рассмотрены теоретико-методологические основания социологического исследования, посвященного изучению общественно-политической активности молодежи. Исследование проведено с помощью анкетного опроса, в результате которого были выявлены особенности политического поведения молодежи Барнаула, описаны особенности общественно-политических ориентаций городской молодежи.

Ключевые слова: молодежь, социальная активность, политическая активность, общественно-политическая активность, политическое поведение, формы проявления общественной деятельности, голосование.

Проблема изучения общественно-политической активности молодежи, ее включенности в общественные связи и отношения остается актуальной на протяжении всей истории человеческого общества. Особо остро данная проблема встает в периоды социально-экономических и политических трансформаций, возникавших в России. Поэтому проблемы молодежи, сформированные в эти периоды, являются своеобразным отражением противоречий и тенденций социально-политического развития современной России. Это является негативным фактором в условиях формирования гражданского общества.

Период молодости человека связан с активностью: физической, умственной, социальной, трудовой, политической и т. д.

Рассмотрим социальную и политическую активность. В словаре Г. В. Осипова социальная активность означает совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, классом, социальной группой в данный исторический период, это форма социальной активности, реализуемая в сфере политической деятельности [1]. Исходя из данного определения можно сделать вывод о том, что политическая активность — это форма социальной активности (но в сфере политики), проявляющаяся в энергичной деятельности личности, направленная на достижение определенных целей.

Рассмотрев определение понятий «социальная активность» и «политическая активность», мы должны определить суть понятия «социально-политическая активность». Под социально-политической активностью молодежи в самом общем виде понимается «форма социальной активности, реализуемая в сфере национальной и международной

политики; один из фундаментальных элементов человеческого поведения в политической жизни» [2, с. 12]. Согласно Д. В. Ольшанскому, социально-политическая активность — это «деятельность социальных групп или индивидов, связанная с формулированием и выражением собственных потребностей и интересов, со стремлением изменить существующий политический или социально-экономический порядок и соответствующие политические институты» [3, с. 21].

С. Верба и Н. Наем в качестве основных факторов социально-политической активности выделяют социально-демографические характеристики населения, а также когнитивную модель участия, основанную на учете внутреннего мира и представлений о внешнем мире. Фундаментом социально-политической активности является ценностная модель. Она означает набор определенных ценностей, которые влияют на вовлеченность в социально-политический процесс [4].

Конкретным выражением общественно-политической активности служит «совокупность отдельных действий — акций и интеракций, направленных на достижение политической цели и являющихся взаимодействием индивидов в политике» [2, с. 12].

Исходя из вышесказанного, социально-политическая активность включает в себя два основных понятия: социальная активность и политическая активность. При изучении данной темы мы выяснили, что эти понятия образуют единое целое, а именно социально-политическую активность.

При недостатке знаний об особенностях общественно-политической активности молодежи Барнаула необходимо проведение социологического исследования, целью которого является комплексное изучение особенностей данного объекта.

В целях изучения общественно-политической активности осуществлен анкетный опрос молодежи Барнаула ($n = 100$). В качестве котируемых признаков использовались пол и возраст респондентов.

На основании результатов эмпирического исследования были сделаны следующие выводы:

1. Большинство респондентов утверждают, что молодежи стоит принимать участие в общественной и политической жизни страны.

2. Большинство респондентов определяют роль молодежи в политической жизни России через влияние на политику посредством различных молодежных объединений, общественных организаций, политических партий, а также службу в Вооруженных силах РФ.

3. Среди популярных источников информации о политической ситуации респонденты выбрали интернет, телевидение, радио. Несмотря на то, что интернет традиционно считается недостоверным источником при распространении информации, молодежь все же отдает предпочтение именно ему, видимо, потому, что он является «заменителем» любого средства связи и источника информации. Среди наименее популярных источников оказались газеты.

4. Большинство респондентов утверждают, что принимают участие в выборах, однако мужчин среди них оказалось больше. Если рассматривать возрастные группы молодежи, то их мнения значительно разделились. Среди них на первом месте оказалась старшая возрастная группа. Что касается младшей, то положительных ответов здесь меньше по сравнению с остальными. Это связано с тем, что половине опрошенных данной группы не исполнилось 18 лет, и они не могут использовать данное право в конкретной форме.

5. Анализ результатов ответов опрошенных на вопрос «Считаете ли Вы, что от вашего личного участия в голосовании зависит ситуация в стране и регионе?» (в общей выборке, по полу, возрасту) не дал существенных различий во мнениях респондентов. Большинство из них отдадут предпочтение ответу «скорее да, чем нет».

6. Выбирая из представленных форм участия в политической деятельности, большинство респондентов отдадут предпочтение именно участию в голосовании как наиболее безопасному способу выражения своей позиции.

7. Для всех опрошенных респондентов наиболее предпочтительными формами проявления общественной деятельности являются участие в городских субботниках и волонтерство. Среди старшей возрастной группы актуальным был ответ «участие в работе ТСЖ, кооперативов», среди младшей группы — «коллективное благоустройство подъездов, домов, детских площадок, приусадебных территорий»; среди средней группы — «ни в чем подобном участвовать не приходилось». Данные результаты показывают, что у определенной группы респондентов наблюдается пассивность в различных проявлениях общественной деятельности, однако есть те, которые остановили свой выбор на формах деятельности, являющихся, по их мнению, наиболее доступными в реализации своей общественной активности.

8. Среди причин участия в общественно-политической деятельности респонденты выбрали «общение с разными людьми, единомышленниками». Такой способ молодежь связывает с максимально насыщенной жизнью, а именно: возможностью обретения новых друзей, получением новых знаний, возможностью помочь другим и т. д.

6. В целом молодежи характерна низкая общественно-политическая активность. Это связано с такими причинами, как работа, отсутствие времени и желания.

Эмпирическое исследование способствовало выявлению, рассмотрению и описанию интересующих нас особенностей политического поведения молодежи, а также особенностей общественно-политических ориентаций молодежи Барнаула.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Социологический энциклопедический словарь: на русском, английском, немецком, французском и чешском языках / редактор-координатор Г. В. Осипов. М., 2000.
2. Капто А. С. Активность политическая // Социология молодежи: энциклопедический словарь. М., 2009.
3. Ольшанский Д. В. Политико-психологический словарь: учебное пособие для вузов. М.; Екатеринбург, 2002.
4. Политология: учебник / А. Ю. Мельвилль [и др.]. М., 2011.

И. В. Медведева, магистрант кафедры социальной работы Алтайского государственного университета

ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ПОМОЩИ

Представлены проблемы разработки стратегии оказания паллиативной помощи детям. Выделены основные трудности, не позволяющие формировать эффективную стратегию оказания помощи онкологически больным детям. Стратегия паллиативной помощи рассматривается как форма объединения усилий государственных, негосударственных, медицинских, социальных учреждений, учреждений системы образования.

Ключевые слова: паллиативная помощь, хоспис, паллиативная медицина, социальная помощь, онкологические больные.

Паллиативная помощь представляет собой вид социально-медицинской помощи, ориентированный на неизлечимо больных пациентов (преимущественно онкологических больных), имеющий целью устранение боли и других последствий болезни, а также психологическую поддержку родственников пациентов в период болезни и на момент утраты.

Смертельные заболевания существовали и раньше, но в наше время они получили свое наибольшее распространение. Согласно данным ВОЗ, каждый год в мире отмечается более 10 млн случаев в первый раз установленных онкологических заболеваний. Сведения отечественных исследований подтверждают, что ежегодно от рака на земле умирает приблизительно 5 млн чел. Из них 75% нуждаются в паллиативной помощи, и только 59% могут ее получить [1]. Характерное снижение в последние 10 лет младенческой и детской смертности, прогрессирование выживаемости глубоко недоношенных детей с онкологическими, наследственными и тяжелыми прогностически неблагоприятными заболеваниями привело к повышению числа детей-инвалидов, которым необходима паллиативная помощь. В связи с этим возникает потребность формирования надлежащих условий для того, чтобы обеспечить высокое качество жизни этих детей, а также психосоциальной поддержки их родственников в период заболевания и после наступления смерти ребенка, предупреждение распадов семей, включая побуждение к рождению здорового потомства, и предупреждение отказов в родильных домах от детей, имеющих врожденные заболевания, ограничивающие жизнь.

Рассматривая проблемы оказания паллиативной помощи детям, стоит обратиться первоначально к нормативно-правовому аспекту.

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где паллиативная помощь признана одним из видов медицинской помощи.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.», где зафиксировано «развитие служб паллиативной помощи детям независимо от форм собственности».

В 2012 г. был принят Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Создана рабочая группа при Министерстве здравоохранения Российской Федерации для разработки Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Оценивая результаты деятельности в связи с данными правовыми актами, можно отметить следующее: к настоящему времени в Москве и регионах РФ открыто около 30 сервисов, оказывающих паллиативную помощь детям в стационаре и на дому (детские хосписы, выездные службы и др.), всего около 400 коек. Кроме того, формируются основы частно-государственного партнерства в области паллиативной педиатрии. Наиболее ярким примером данного партнерства является выделение государством субсидии в виде гранта Комитета общественных связей Правительства Москвы и гранта Президента РФ на оказание паллиативной медицинской помощи детям и молодым взрослым (получатель гранта — Благотворительный фонд развития паллиативной помощи детям).

Тем не менее, поскольку отсутствуют данные о числе детей, которые нуждаются в паллиативной помощи, а также есть факт нехватки подготовленных специалистов и государственных стандартов; оказываемая помощь в большинстве случаев расходится с мировой практикой, а детские паллиативные «кроватьки» остаются невостребованными. Одной из наиболее сложных проблем является наличие квалифицированных специалистов. Однако до сегодняшнего дня базовые учебные программы медицинских колледжей и университетов не касаются вопросов оказания данной помощи детям, включая обезболивание. Отсутствуют детские паллиативные регистры, необходимые для диагностирования объема услуг и прогнозирования бюджетных расходов, а также для подготовки штата работников в каждом регионе.

Ввиду такой непростой и обостряющейся обстановки как в отношении нормативно-правовой базы, так и в отношении практической деятельности, целесообразно было бы создать такую национальную систему оказания паллиативной медицинской помощи детям, при которой бы формировалось тесное взаимодействие государственных учреждений, органов социальной защиты, образования и негосударственных организаций. На практике должны

быть реализованы три уровня оказания помощи: паллиативный подход, общая паллиативная помощь и специализированная паллиативная помощь [1, с. 294].

Паллиативный подход — это применение принципов и методик паллиативной помощи в учреждениях, не специализирующихся на оказании паллиативной помощи. Это касается не только методов купирования симптомов, но также принципов общения с ребенком и его родственниками в соответствии с принципами паллиативной помощи. Паллиативный подход используют врачи общей практики и сотрудники больниц общего профиля, а также учреждений сестринского ухода и домов-интернатов.

Общая паллиативная помощь оказывается медицинскими работниками и специалистами, которые занимаются лечением пациентов с угрожающими жизни заболеваниями и имеют хорошие навыки и знания основ паллиативной помощи.

Проблемы пациентов с угрожающими жизни заболеваниями и их близких могут быть комплексными и требовать для решения совместных усилий членов команды специализированной паллиативной помощи.

Специализированную паллиативную помощь оказывают службы, основной деятельностью которых является предоставление данного вида помощи [3, с. 23]. Специализированная паллиативная помощь оказывается специализированными службами пациентам с многоплановыми проблемами. Службы специализированной паллиативной помощи, в задачи которых входит активное купирование симптомов и их стрессового влияния на пациента и его родственников, осуществляющих уход, должны быть доступны всем больным с инкурабельными заболеваниями. Деятельность служб специализированной паллиативной помощи требует применения командного подхода, когда в оказании помощи больному участвует несколько специалистов — представителей различных дисциплин. Члены команды должны иметь высокую квалификацию, паллиативная помощь должна быть основным родом их деятельности.

В рамках работы междисциплинарной команды социальные работники выполняют роль представителя больного или семьи, убеждают, что каждая семья получает помощь, адаптированную к их потребностям. Внедрение системы паллиативной помощи, несомненно, необходимо, но, как уже было отмечено выше, возникает масса вопросов, связанных с поиском специалистов, обучением и созданием программ паллиативной помощи, которые бы качественно регламентировали и объединяли усилия специалистов разного направления. В России, например, пока не существует специальных документов, регламентирующих деятельность социальных работников. В то же время в зарубежных странах деятельность социальных работников регламентируется документами «Стандарты практики социальной работы в учреждениях паллиативной и хосписной помощи», которые разработаны для повышения уровня квалификации социальных работников, их навыков, знаний, методов и особенностей, необходимых для работы с клиентами, семьями, медицинскими работниками и людьми, имеющими непосредственный контакт со смертью.

Все эти проблемы требуют скорейшего решения и разработки государственной стратегии. Национальная стратегия в данном случае выступала бы фундаментом комплексного и планового конструирования детского паллиатива в России, что, в свою очередь, способствовало бы практической реализации принятой нормативной базы, включало в себя целевое финансирование, построение инфраструктуры медицинских и социальных учреждений для оказания паллиативной помощи детям, внедрение базовой и последипломной подготовки по предоставлению данного вида помощи детям.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Новикова Г. А. Основы паллиативной помощи онкологическим больным с хронической болью : дис. ... д-ра мед. наук. М., 1994.

2. Мазайлова Т. А. Трудности организации паллиативной помощи в России // Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сборник статей. — Вып.6 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. Барнаул, 2014.

Е. А. Павленко, студентка кафедры общей социологии факультета социологии Алтайского государственного университета

В. А. Беляева, кандидат филологических наук, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков Алтайского государственного университета

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ В РЕЧИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ

Представлены теоретические понятия политической речи. Исследованы публичные выступления лидеров ведущих государств. Употребление фразеологических оборотов в речи президентов делает их выступления более эмотивными, способными воздействовать на рассудочную, рациональную и на эмоциональную сферу слушателей.

Ключевые слова: политическая речь, стилистические приемы, фразеологизмы, общение с аудиторией, эффект экспрессии.

Политическая деятельность есть деятельность речевая, а всякий политик не может не осознавать, что его практика соединена со словом. Слово — главное орудие политика. Еще со времен Платона и Аристотеля вопросам политической речи (искусства политической борьбы с помощью слова) уделяется большое внимание.

Основной целью политической речи является оказание воздействия на аудиторию, которое представляет собой изменение интенциональной сферы внутреннего мира человека за счет модификации отдельных фрагментов структуры его знаний или изменения его эмоционального состояния. Речевое воздействие в политическом дискурсе имеет комплексный характер, поскольку в основе любого политического выступления лежит стремление оратора воздействовать не только на рассудочную, рациональную, но и на эмоциональную сферу слушателей.

Специфику политической речи определяют ее содержание, проблематика и функции (воздействие на политическую картину мира адресата, эмоциональное воздействие на него, склонение его к тем или иным действиям), использование характерных для этого вида деятельности коммуникативных стратегий и тактик. Среди многообразия средств, с помощью которых политические деятели могут выражать эмоции, можно выделить *метафоры, фразеологизмы, идиомы, идеологемы, эвфемизмы, дисфемизмы* и другие стилистические приемы, которыми довольно часто пользуются политики в своей речи с разной степенью успешности. В ораторской речи воплощаются все три функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выступление только тогда производит благоприятное впечатление и оказывается действенным, когда оратор говорит живым языком.

В современном мире, когда внимание общественности приковано к действиям и речам политиков, от которых зависят судьбы целых регионов и народов, особое внимание уделяется каждому неосторожно сказанному слову.

В политическом выступлении более широко используется непосредственное общение с аудиторией, что находит отражение в использовании повторов, разговорных слов, обращений, а также творческое развитие применения языковых средств (таких как фразеологизмы).

Материалом для исследования послужили фразеологические обороты, используемые в речи политиков. Методом сравнительного анализа были изучены публичные выступления глав ведущих государств.

Так, например, президент США Барак Обама наиболее часто в своих выступлениях использует фразовые глаголы (или фразеологические сочетания), идиомы, фразеологические сращения и единства. Фразеологические единицы (ФЕ), употребляемые им, понятны, не несут двойственной природы, не затрудняют понимания. Они эмоциональны, ярки, доступны любому образованному человеку. Но в то же время он использует такие ФЕ, которые невозможно понять без знания английской фразеологии. Например, в своем выступлении 25 января 2012 г. Барак Обама использовал фразеологизм *"to cry over spilled milk"*, с последующим окказиональным изменением и включением еще одного фразеологизма: *"...I'm confident a farmer can contain a milk spill without a federal agency looking over his shoulder"*. В своем предвыборном выступлении 2012 г. он старался апеллировать к чувствам простых и бедных людей, вызвать у них доверие, как бы говоря им: «Эй, здесь я пытаюсь выиграть несколько долларов у этого парня (Ромни) для каждого из вас, попутно решая наши основные текущие экономические проблемы»: *"And by giving them those tax cuts, they had a little more money in their pocket and so maybe they can buy a new car. They are certainly in a better position to weather the extraordinary recession that we went through"*.

Речи, направленные к электорату, непременно содержат воодушевляющие и вселяющие надежду фразеологизмы. Например, в своей инаугурационной речи 2009 г. Барак Обама использовал такие идиомы, как *"to choose a better history"*, *"the time has come"*, *"the faith and determination"*, *"how far we have travelled"*, называя свою страну своего рода поэтической фразой *"this magnificent country that we live in"*. В дискурсе данного выступления подтекстом является идея больших перемен и безмерной любви к родине.

На политической арене Президент Российской Федерации В. В. Путин является тем деятелем, речь которого изобилует единицами косвенно-производной номинации экспрессивного характера. Выражения, содержащие в своей семантической структуре эмотивную составляющую, типичны для стиля главы Российского государства. Ему пророчат войти в историю отчасти из-за его образных выражений, которые становятся афоризмами благодаря четко проявленной экспрессии.

Наиболее ярко в речевом дискурсе В. В. Путина воспринимаются словосочетания, в которых наблюдается варьирование прямого и переносного значения, что порождает эффект экспрессии, делает политический дискурс более выразительным.

Следующие высказывания В. В. Путина с фразеологизмами обладают повышенным эмоционально-экспрессивным фоном: «И нельзя снять сливки с нефтегазовой отрасли целиком и вбрасывать их в экономики», «Пусть жену свою учат щи варить», «У нас, знаете, как говорят: кто не рискует, тот не пьет шампанского», «Но у нас риск осмысленный, продуманный и не выходит за рамки, когда мы не контролируем ситуацию», «Но это все-таки не блины печь!»

Употребление в речи фразеологизмов с гастрономическими номинациями повышает эмоционально-экспрессивный фон высказывания. Сливки, щи, шампанское, блины широко известны представителям русского языкового сообщества. Семы «выгода», «риск», «самодостаточность» реализуют патриотическую идеологию россиян.

Одиннадцатая «прямая линия» с президентом Владимиром Путиным традиционно не обошлась без громких фраз и шуток, свойственных российскому лидеру. «Люди, которые любят выпить, у нас говорят: «Всю водку выпить невозможно, но стремиться к этому надо». Все [хорошо] никогда не будет, но мы будем стремиться к этому» (Ответ на вопрос «Когда все будет хорошо?»). «Пить за рулем нельзя! Никто не садится за руль в нетрезвом виде. У нас разрешить выпить один-два бокала, бокалы тоже разные бывают. Пить нельзя!» (Вопрос о промилле). «Физкультурой должны заниматься все, и никто не дол-

жен прикрываться справкой о здоровье» (Вопрос об отмене двоек за физкультуру в вузах). «С какого рожна это было сделано? (об акте Магнитского) Просто для того, чтобы жабры раздуть. Мы самые крутые здесь! Зачем? Это имперское поведение на внешнеполитическом поле». «Мы против того, что когда нам бьют по одной щеке, подставлять другую» (Вопрос об отношениях России и США). «Сачок, не хочет просто работать» (Вопрос о возвращении на госслужбу Алексея Кудрина).

В силу своей сдержанности, педантичности канцлер Германии А. Меркель не часто использует фразеологические обороты в своей речи. Тем не менее они все-таки присутствуют. Госпожа А. Меркель часто встречается с представителями общественности, а с 2006 г. еженедельно выступает в видеоблоге. Она поддерживает открытый стиль общения, ориентированный на продуктивный диалог, но и не забывает о холодном расчете: “Wir müssen den Tatsachen ins Auge sehen” (Мы должны смотреть фактам в лицо). Или, “Deshalb ist es wichtig, seine Fuhler weit und breit auszustrecken” (Поэтому важно везде и всюду зондировать почву).

Таким образом, использование политическими деятелями фразеологических единиц в речи помогает привлечь внимание к нужной проблеме и добиться большего доверия своего народа. В настоящее время «воюет не оружие, а слова», и политики обмениваются мнениями, не прибегая к конфронтации. Кроме того, используя одни и те же языковые средства, политики по-разному воздействуют на аудиторию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анисимова А. А. Роль метафоры в структуре политического дискурса // III Международные Бодуэновские чтения: И. А. Бодуэн де Куртенэ и современные проблемы теоретического и прикладного языкознания : труды и материалы : в 2 т. / под общ. ред. К. Р. Галиуллина, Г. А. Николаева. Казань, 2006. Т. 1.
2. Аннушкин В. И. Политика как искусство речи и политическая риторика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.portal-slovo.ru/philology/44541.php>
3. Водяха А. А. Эмоциональная рамка высказывания // Эмотивный код языка и его реализация : колл. монография. Волгоград, 2003.
4. Стернин И. А. Практическая риторика. М., 2005.

***А. В. Просветлюк**, магистрант кафедры социальной работы социологического факультета Алтайского государственного университета*

***Т. В. Сиротина**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Алтайского государственного университета*

РОЛЬ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: МНЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ

Раскрываются особенности личностного отношения и восприятия добровольцами зимних Паралимпийских игр в Сочи людей с ограниченными возможностями. Затронута актуальная на сегодняшний день проблема интеграции и социальной инклюзии людей с инвалидностью. Особое внимание уделяется анализу доступности созданной безбарьерной среды для инвалидов в Сочи и возможности ее дальнейшего развития в других регионах России.

Ключевые слова: инвалидность, интеграция, добровольцы, Паралимпийские игры, уникальный опыт, доступная безбарьерная среда.

На сегодняшний день люди с ограниченными возможностями здоровья занимают значительную долю в структуре населения. В Российской Федерации насчитывается около 12,8 млн инвалидов. Уровень инвалидизации составляет 9,2% [1]. В связи с этим остро встают проблемы, связанные с процессом включения инвалидов в активную общественную жизнь, т. е. социальной инклюзии.

Полагаем, что Паралимпийские зимние игры в Сочи внесут свой вклад в позитивные изменения в развитие страны в целом. Международные спортивные соревнования для инвалидов традиционно проводятся после Олимпийских игр, на тех же спортивных объектах. В 2014 в Сочи в них приняли участие 1600 спортсменов-паралимпийцев и членов команд из 47 стран [2]. Во время Паралимпийских игр в Сочи функционировало две паралимпийские деревни: Прибрежная и Горная. Обеспечивали комфортное пребывание участников и гостей этих соревнований около 2000 сотрудников деревень и волонтеры «Сочи 2014».

Работа в составе сервисного студенческого отряда «Алтай» на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи (январь — март 2014 г.) предоставила автору возможность провести пилотное исследование. Нас интересовало, какое влияние оказало на волонтеров участие в Паралимпиаде. Для достижения цели исследования использовались следующие методы: анкетирование, интервью и включенное наблюдение. В пилотном исследовании приняли участие 20 добровольцев. В ходе опроса добровольцам были предложены вопросы по двум основным блокам: влияние работы добровольцем на отношение как к самим Паралимпийским играм, так и к спортсменам-паралимпийцам, а также анализ доступности среды в Сочи для людей с инвалидностью.

Достаточно большой процент добровольцев приехали на Паралимпийские игры осознанно, перед этим многие прошли тренинговое обучение. Даже те, кто не планировал работать на Паралимпийских играх, но остался после участия в Олимпийских играх, впоследствии отмечали то, что получили колоссальный и очень нужный опыт.

Анализ ответов респондентов показывает, что у многих присутствовал внутренний страх и неуверенность перед предстоящей работой на Паралимпийских играх. Большинство опрошенных до зимних игр в Сочи не имели опыта работы с людьми с ограниченными возможностями.

На вопрос о том, какие чувства вызывали у вас спортсмены-паралимпийцы, ответы распределились следующим образом:

- большинство опрошенных в первую очередь испытывают уважение и восхищение спортсменами-паралимпийцами;
- половина опрошенных отмечают чувство симпатии к паралимпийцам;
- 20% выделили сочувствие и сострадание;
- еще 10% — душевный дискомфорт.

Стоит отметить, что в самом начале Паралимпиады проведенные интервью показали наличие у большинства добровольцев определенного дискомфорта и неуверенности при общении со спортсменами-паралимпийцами. После окончания Паралимпиады результаты качественно изменились. Лишь 10% опрошенных испытывали дискомфорт на протяжении всех Паралимпийских игр.

Было установлено, что большинство респондентов высоко оценивают значение развития спорта для людей с ограниченными возможностями. Некоторые отмечают то, что в нашей стране должна быть создана серьезная программа, направленная на развитие паралимпийского спорта, так как он является одним из факторов успешной интеграции и адаптации людей с инвалидностью. Самое главное — это быть в окружении полноценных людей, жить и мыслить так же, как они. Спорт предоставляет людям с ограниченными возможностями такую возможность. Во время совместных мероприятий происходит взаимный обмен опытом, социализация и интеграция людей с инвалидностью в социум, повышение спортивного мастерства.

Респондентам было предложено ответить на вопрос о том, удалось ли создать доступную безбарьерную среду для людей с инвалидностью в Сочи. История формирования безбарьерной среды свидетельствует, что для успеха нужны по меньшей мере две вещи: разбудить общество и сформировать установки на понимание проблем инвалидности. Среда жизнедеятельности, доступная для инвалидов, это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью и позволяющая людям с инвалидностью вести независимый образ жизни. Городское социальное пространство сегодня — это место, где четко прослеживается социальное неравенство по признаку инвалидности. Малодоступное городское пространство диктует горожанам пассивный, или, напротив, агрессивный образ жизни, связанный с постоянным настроением на преодоление препятствий, что не может не наложить отпечаток на характер социальных отношений и норм поведения в обществе. Широкая трактовка доступности городской среды предполагает равноправное участие людей с ограниченными возможностями во всех сферах жизнедеятельности общества.

При этом барьеры в отношении людей с инвалидностью можно разделить на два вида:

- средовые, а именно ступеньки, бордюрные камни, турникеты, узкие проходы, ямы, неровные дороги и другие препятствия, создающие трудности в самостоятельном передвижении;
- отношенческие, связанные с негативным восприятием большинством населения людей с инвалидностью [3, с. 58–65].

Так, большинство респондентов (60%) отмечают, что во время проведения зимних Паралимпийских игр присутствовали как средовые барьеры, так и отношенческие. Но, несмотря на это, был сделан огромный шаг вперед в создании доступной среды. Анализируя данные, полученные в ходе исследования, делаем вывод о том, что, по мнению респондентов, в Сочи удалось создать доступную среду для людей с инвалидностью.

На вопрос о том, сможет ли Сочи стать модельным городом, дать толчок к появлению доступной среды в других городах, положительный ответ дали 60% опрошенных. Волонтеры полагают, что все, что создано для первых в России зимних игр, — транспорт, дороги, объекты спортивной и общественной инфраструктуры, — станет моделью доступной среды для всей страны, примером для других российских городов, послужит популяризации идей социальной инклюзии людей с инвалидностью в российском обществе. Большинство волонтеров при ответе на вопрос о необходимых действиях для более успешной инклюзии людей с инвалидностью сделали упор на том, что прежде всего начинать нужно с малого, а именно: открыто говорить о проблемах инвалидности, сделать этот вопрос более актуальным, донести до сознания людей то, что среди них живут люди с инвалидностью, как бы они ни старались не замечать этого.

Как свидетельствуют результаты исследования, респонденты затрудняются ответить на вопрос о том, ощущается ли позитивное влияние Паралимпийских игр в их собственном городе на данный момент. Большинство добровольцев указывают на то, что, прежде всего, изменилось их внутреннее восприятие и личностное отношение к людям с ограниченными возможностями во время пребывания в Сочи. Этот вывод подтверждается результатами исследования возможностей интеграции, проведенного РООИ «Перспектива» (Москва): главным фактором положительного отношения к интеграции является опыт!

Респонденты отмечают, что каждый сделал для себя определенные выводы после Паралимпийских игр. Многие задумались о том, что в нашей стране живет значительное количество людей с инвалидностью, многое еще предстоит сделать для успешной инклюзии людей с ограниченными возможностями, в частности, создание безбарьерной среды в других городах России приобретает огромное значение для того, чтобы люди с инвалидностью могли полноценно участвовать в социальной жизни общества.

В целом, проведенное пилотное исследование показало, что Паралимпийские зимние игры в Сочи дали уникальную возможность не только использовать ведущий мировой опыт в сфере интеграции людей с инвалидностью, привлечь внимание к Паралимпийскому движению, способствовать изменению отношения общества к людям с инвалидностью в нашей стране, но и, прежде всего, лично для каждого человека, прикоснувшегося к столь масштабному событию, переосмыслить свою жизненную позицию, приоритеты, получить уникальный опыт.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О реализации мер, направленных на развитие трудовой занятости инвалидов / Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
2. Сочи 2014 в цифрах [Электронный ресурс]. URL: <http://www.olympic.ru>
3. Наберушкина Э. К. Доступность городской среды для инвалидов // Социологические исследования. 2010. №9.

И. Ю. Скорлупин, студент кафедры социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета

Т. В. Сиротина, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Алтайского государственного университета

МУЗЫКОТЕРАПИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА

Анализируется потенциал использования музыкотерапии в области социальной работы. Основное внимание уделяется уникальности музыкотерапии, истории применения музыки в лечебных целях. Также выделяются критерии технологического потенциала музыкотерапии в практике социальной работы.

Ключевые слова: музыкотерапия, история музыкотерапии, реабилитация, арт-терапия, социальная работа.

Реабилитационная деятельность является одним из важных направлений в социальной работе. Она включает в себя множество методик восстановления состояния пострадавших людей. Специалисту по социальной работе важно знать и владеть необходимым набором реабилитационных методик для того, чтобы использовать весь их потенциал и ускорять процесс восстановления клиента. В процесс реабилитации также можно и даже нужно включать составляющие, связанные с творчеством и искусством. Такими составляющими являются компоненты, входящие в процесс арт-терапии. Здесь ярко выделяются направления, связанные с изобразительным искусством, танцами, музыкой и т. д.

На основе традиционного анализа научной литературы нами была проанализирована история развития музыкотерапии, современные аспекты ее использования в социальной работе.

В результате изучения музыкального искусства и его составляющих выяснились некоторые закономерности, которые позволяют использовать музыку как определенное средство коррекции и реабилитации. Прежде всего, эти закономерности связываются с частотой звуковых волн, издаваемых теми или иными музыкальными инструментами, поэтому принцип метода основывается на вибрациях, которые окружают человека повсюду, музыкальные ритмы вступают с человеческим организмом или в резонанс, или в диссонанс. Если правильно подобрать музыку, то она способна улучшать общее состояние слушате-

ля. Лечение музыкой является как инновационным методом, заключается в целостном и изолированном использовании музыки в качестве основного и ведущего фактора воздействия (прослушивание музыкальных произведений, индивидуальное и групповое музицирование и т. д.), так и дополнением, музыкальным сопровождением других коррекционных приемов для усиления их воздействия и повышения эффективности.

Опыт лечебного применения музыки имеет многовековую историю. Самая древняя притча, связанная с использованием музыки как лечебного средства, представлена в Ветхом Завете. В ней говорится, что Давид, играя на арфе, излечил Саула от нервной депрессии. Использование разных видов искусства в целях врачевания наблюдалось в Древней Греции, Китае и Индии. Античные мыслители и философы также отмечали лечебный эффект музыки, в частности, об этом говорили Аристотель, Платон, Пифагор. Авиценна в своей практике использовал метод лечения музыкой путем ее воздействия на активные биологические точки [1, с. 44].

Впервые в европейской медицине метод музыкальной терапии был применен в XIX в., когда французский психиатр Ж. Эскироль стал вводить музыкотерапию в работу психиатрических учреждений. В дальнейшем метод стал востребованным после Первой мировой войны, а в 1930-х гг. немецкие терапевты использовали его для лечения заболеваний желудка, обезболивания родов. После Второй мировой войны метод музыкотерапии широко стал применяться почти во всех сферах медицины и психологии.

Во второй половине XX в. технические возможности в исследовании физиологических реакций, возникающих в организме в процессе музыкального восприятия, значительно возросли. Было показано, что музыка активно влияет на функции всех жизненно важных физиологических систем, интенсивность разных физиологических процессов, дыхание и сердечно-сосудистую систему, кровообращение, приводит даже к определенным гормональным и биохимическим изменениям [2, с. 89]. Музыка основывается на мироощущении человека, данное ему в звуковых художественных образах, раскрывающих суть его бытия через призму чувственно-эмоционального, нравственного-духовного переживания и преобразования действительности.

В результате развития музыкотерапии в XX в. сложилось несколько специфических школ (направлений):

а) шведская школа, основоположником которой является Понтвик, она выдвинула идею психорезонанса, исходящую из того, что именно музыка способна проникнуть в глубины сознания и достичь понимания своего состояния;

б) американская школа выделяется тем, что музыкотерапевты создали список музыкальных произведений, предназначенный для успокоения, лечения и т. д.;

в) немецкая школа исходит из положительного воздействия всех видов искусств;

г) в России первые научные работы, посвященные механизму влияния музыки на человека, появились в конце XIX — начале XX столетия. В работах Бехтерева, Сечина появились данные о положительном воздействии музыки на нервную систему, кровообращение и т. д.

Таким образом, существуют определенные традиции и особенности применения метода лечения музыкой.

Анализируя научные работы и накопленный опыт в области потенциала лечебного применения музыки и дальнейшего его использования в сфере социальной работы, можно выделить следующие критерии технологического потенциала музыкотерапии в практике социальной работы:

1. Музыкотерапия может выступать как самостоятельная реабилитационная технология.

2. Музыка может оказывать значительную поддержку в проводимых реабилитационных мероприятиях: медицинских, психологических и т. д.

3. Использование музыкотерапии в пассивной или активной формах поможет значительно облегчить коммуникативную сторону взаимодействия.

4. Музыка при правильном подборе композиций способна улучшить общее состояние клиента, развить его воображение, пробудить в нем творческий потенциал.

5. Становится возможным использование достаточно большого списка музыкальных произведений, которые можно подбирать к определенной ситуации и индивидуальным психическим и физическим особенностям клиентов.

6. Повышение творческой составляющей в профессиональной деятельности социального работника.

Сам процесс музыкальной терапии состоит из активной, пассивной (рецептивной) и смешанной форм терапии, которые по-разному используются в психокоррекции людей. Все эти методы чаще всего основываются на индивидуальном подходе к человеку [3, с. 303].

Рецептивная (пассивная) форма работы не предполагает активных действий со стороны клиента, наоборот, в процессе сеанса он/она принимает сторону простого слушателя музыки. Для этого специально подбираются композиции, соответствующие состоянию здоровья клиента на момент сеанса.

Активная форма предполагает работу непосредственно с самим музыкальным материалом (игра на музыкальном инструменте, пение и т. д.). Данная форма предполагает наличие музыкального образования и навыков игры у социального работника, также появляется возможность привлечения соответствующего специалиста для проведения такой формы работы.

Интегративная форма задействует дополнительные возможности других реабилитационных методов. Тем самым образуется комплексный подход к решению реабилитационных проблем у клиентов. В интегративных формах работы можно использовать такие направления как лечебная физическая культура, изобразительное искусство и т. д.

Комбинируя музыкотерапию с различными реабилитационными подходами, социальный работник может в разы повысить эффективность процесса реабилитации клиента, сделать процесс интересным, увлекательным для людей, задействовав их творческие способности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Петрушин В. И. Музыкальная психотерапия. Владивосток, 2000.
2. Брусиловский Л. С. Музыкотерапия. Руководство по психотерапии. М., 1985.
3. Караварский Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б. Д. Карвасарского. СПб., 1999.

***В. И. Скрипник**, студентка кафедры математических методов в социальных науках факультета социологии Алтайского государственного университета*

***А. В. Мальцева**, доктор социологических наук, профессор кафедры математических методов в социальных науках факультета социологии Алтайского государственного университета*

ГАДЖЕТОМАНИЯ: РАССМОТРЕНИЕ С ПОЗИЦИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Рассмотрены возможности моделирования социальных процессов на примере распространения явления гаджетомании. Приводятся результаты исследования с применением оригинальных схемы и инструментов анализа проблемы. Оригинальность проведенной работы связана также с использованием авторского приложения AppLogger для бюджетирования времени, проведенного пользователями при использовании различных приложений, в первую очередь сетевых. Результаты исследования визуализированы с применением элементов теории графов.

Ключевые слова: моделирование, социальная структура и процессы, гаджетомания.

На сегодняшний день использование цифровых технологий является неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека, который не разделяет для себя мир на реальный и виртуальный. Вместе они представляют собой целостный образ культурного пространства, в рамках которого живет и функционирует индивид [1]. Появление новинок в сфере технологий возводится в ранг повседневности и приводит к конвейеру производства современной техники. Создатели все более сложных и высокотехнологичных товаров через рекламу программируют общество на постоянное повышение спроса, разжигая «потребительский зуд» в человеке. Такая экономика приводит к так называемой гаджетомании.

Первая запись о гаджете датируется 1850 г., данный термин был упомянут в Оксфордском толковом словаре для обозначения изобретения. Далее одна из компаний назвала свой миниатюрный макет статуи свободы Gadget. Во многих исторических ссылках можно встретить обозначение термина как «маленький или миниатюрный» в отношении гаджетов. В дальнейшем слово «гаджет» применялось к техническим новинкам. Существует несколько современных трактовок гаджета. Первое характеризует гаджет как электронное портативное устройство, которое выполняет ограниченный круг дополнительных по отношению к базовому устройству задач. Примером такой трактовки гаджета является Secure Digital Memory Card (SD). В более широком смысле это понятие семантически близко по значению понятию «девайс» (device), которое обозначает объект, механизм со сложной внутренней структурой, предназначенный для выполнения определенных функций. С точки зрения такой трактовки под гаджетом понимают всю современную модную технику. Рассмотрение гаджетов с точки зрения программного обеспечения — это еще одна из трактовок для рассмотрения данного объекта. В программном обеспечении гаджет — небольшое приложение, предоставляющее дополнительную информацию. Типичным примером гаджетов как мини-приложений являются Google Gadgets. Социальные сети ВКонтакте, Facebook, Instagram также будут считаться гаджетами.

Основные характеристики гаджетомании формируют представление о данном явлении как о социальном проявлении:

1. Как и зависимость от Интернета, гаджетомания — это уход от реальности. В представлении К. Янга это многомерное явление, включающее проявление эскейпизма — бегства в виртуальную реальность людей с низкой самооценкой, тревожных, склонных к депрессии, ощущающих свою незащищенность [2]. Покупка нового гаджета способна удовлетворять потребность в новизне.

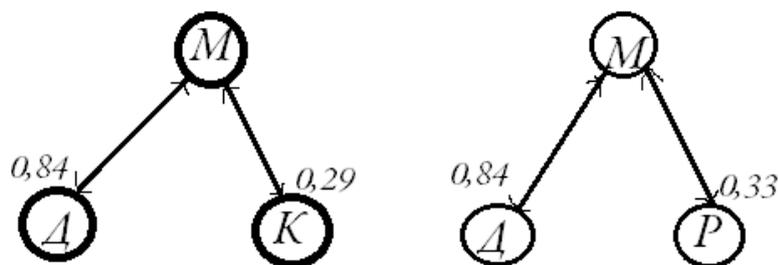
2. Следующая особенность этого социального явления заключается в понимании гаджета как объекта желания. Этот объект формирует прибавочное «таинственное» наслаждение, за которым индивид оказывается в навязчивом состоянии приобретения товаров.

3. Привязанность к гаджету и зависимость от него — это еще одна характерная черта данного явления. Гаджет выступает в качестве постоянного спутника индивида, который проводит большую часть свободного времени в процессе взаимодействия с ним, персонифицируя его.

Зависимость от гаджетов наиболее характерна для молодежной среды. Опрос «Отношение молодых людей к социальному явлению гаджетомания», проведенный среди студентов Барнаула, подтвердил данный тезис. Распределение ответов позволило выявить три временные подгруппы, характеризующие низкую, среднюю и высокую степени привязанности к гаджетам. Наиболее показательна подгруппа, в которой респонденты указали от трех и выше часов пользования гаджетами. Каждый второй пользователь указал, что является активным участником социальных сетей, что позволяет ему выстраивать свой круг общения. В процессе общения с другими пользователями происходит об-

мен информацией, посредником в котором выступает гаджет. Исследование проводилось с применением оригинального авторского приложения для системы Android — AppLogger.

В классификации методов моделирования именно анализ социальных сетей позволяет проследить цепочку общественных связей индивида с другими акторами, а также прогнозировать распространение гаджетомании. В общем виде социальная сеть формально определяется как «набор социально-релевантных узлов, связанных одним или несколькими отношениями» [3]. Анализ качества социальных сетей индивидов и/или групп, их существенных характеристик является мощным инструментом для понимания особенностей протекания социальных процессов. В конечном итоге, это позволяет судить и о трансформационных процессах в обществе, делать выводы о тенденциях изменениях социальной структуры, при этом индикатором изменения может служить динамика социальных сетей индивидов, изменения в конфигурациях социальных сетей акторов [4]. Для обозначения узлов чаще всего употребляется термин актор. Актором может являться индивид, группа индивидов, организация или любая социальная сущность, у которой можно выявить социальные связи. Метод анализа социальных сетей применяется совместно с математической теорией графов. Нельзя сказать, что идеи сетевого анализа полностью представлены в классической теории графов. Однако она открывает большой простор для исследователя в возможности применения математических и статистических методов. Граф — геометрическая схема, которая представляет собой множество линий, которые связывают между собой пары точек. Точки представлены в виде узлов или их еще принято называть вершинами. Линия, которая связывает между собой вершины, называется связью. В качестве связи можно рассматривать социальные отношения, социальные взаимодействия и даже информационные потоки. На рисунке представлены примеры применения теории графов на основании результатов опроса.



Общая модель распространения явления гаджетомании

Применение метода построения моделей взаимодействия акторов для моделирования распространения гаджетомании в молодежной среде позволяет сформировать целостную картину данного социального процесса. Анализ социальных сетей является продуктивной методикой для изучения социальных процессов, которая может послужить продукцией закономерностей-эвристик, важных для понимания сути рассматриваемых процессов.

Библиографический список

1. Колесник М. В. «Гаджет»: Приспособление для приспособления (к вопросу адаптации в культурном пространстве современности) // Инновационное развитие и экономика. 2011. № 8.
2. Дрепа М. И. Интернет-зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии // Знание. Понимание. Умение. 2009. № 2.
3. Granovetter M. The Strength of Weak Ties: A Network Theory Revisited // Sociological Theory. 1983. Vol. 1.
4. Мальцева А. В. Трансформация социальной структуры через призму социальных институтов // Рынок труда. Барнаул, 2012. Ч. 1.

ФИЗИКА

А.В. Герусов, студент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности физико-технического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — А. В. Егоров, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности Алтайского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ГАРМОНИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ В СЕЛЕКТИВНЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ

Для определения комплексных амплитуд периодических сигналов был применен метод цифровой обработки, использующий функции Уолша. Установлены границы применимости метода и проведено его тестирование. Данный подход позволяет определить параметры регистрируемого сигнала в условиях внешних случайных помех и существенно снизить вычислительную нагрузку на микроконтроллер без ухудшения точности измерений. Показана его перспективность для применения в системах селективного обнаружения металлических проводящих объектов.

Ключевые слова: цифровая обработка сигнала, функции Уолша, комплексная амплитуда, индуктивные датчики.

Инженерно техническая защита информации подразумевает комплексный подход, в рамках которого часть задач решается с применением селективных металлодетекторов. Для проведения точного селективного поиска применяют различные методы обработки. Из существующих методов широкое применение нашли цифровые методы [1], использующие аппроксимацию мгновенных значений сигнала исходной модельной функцией, что позволяет значительно повысить точность измерения параметров гармонических сигналов при наличии случайной помехи [2]. Для синусоидальных сигналов, как правило, используют тригонометрические функции. При реализации данного подхода приходится накапливать сумму произведений мгновенных значений сигнала на значения тригонометрических функций, что предъявляет повышенные требования к производительности вычислительного комплекса. Для портативных систем это является сдерживающим фактором. В настоящей работе для определения комплексной амплитуды гармонического сигнала применяются функции Уолша [3], позволяющие значительно снизить вычислительную нагрузку.

Пусть имеется синусоидальный сигнал, имеющий амплитуду U_m , начальную фазу φ_0 и постоянное смещение U_0 , который имеет следующий вид:

$$U(x) = U_0 + U_m \sin(2\pi x + \varphi_0). \quad (1)$$

Запишем $U(x)$ в виде бесконечного ряда, разложенного по ортогональным функциям Уолша:

$$U(x) = \sum_{i=0}^{\infty} a_n wal(n, x), \quad (2)$$

где $wal(n, x)$ — функция Уолша под номером n , коэффициенты a_n рассчитываются по формуле:

$$a_n = \int_0^1 U(x) \text{wal}(n, x) dx. \quad (3)$$

Для рассматриваемого сигнала (1) рассчитанные по формуле (3) первые три коэффициента a_0 , a_1 и a_2 равны:

$$a_0 = U_0; \quad a_1 = \frac{2U_m}{\pi} \cos \varphi_0; \quad a_2 = \frac{2U_m}{\pi} \sin \varphi_0. \quad (4)$$

Видно, что вычисленные коэффициенты содержат полную информацию об исходном сигнале, а именно постоянное смещение U_0 , средневыпрямленное напряжение $\bar{U} = 2U_m / \pi$ гармонического сигнала и его начальную фазу. Исходя из этого рассмотрим аппроксимацию дискретных значений сигнала (1) линейной комбинацией трех первых функций Уолша с весовыми коэффициентами b_0 , b_1 и b_2 :

$$y(x) = b_0 \text{wal}(0, x) + b_1 \text{wal}(1, x) + b_2 \text{wal}(2, x). \quad (5)$$

Коэффициенты b_0 , b_1 и b_2 определяются методом наименьших квадратов по массиву дискретных данных $\{(X_i, Y_i)\}$, который содержит N элементов. В этом случае целевая функция имеет вид:

$$S(b_0, b_1, b_2) = \sum_{i=1}^N \left[\sum_{n=0}^2 b_n \text{wal}(n, X_i) - Y_i \right]^2. \quad (6)$$

Коэффициенты b_n подбираются таким образом, чтобы целевая функция имела минимальное значение.

Поскольку функций Уолша могут быть равными: либо $+1$, либо -1 , то операция умножения сводится к смене знака соответствующих величин при их суммировании. Если в процессе измерений данные поступают от аналого-цифрового преобразователя, то они имеют целочисленный формат, а операции с плавающей точкой можно выполнять только на заключительном этапе при расчете весовых коэффициентов по накопленным суммам мгновенных значений сигнала [4]. Таким образом, существенно снижаются требования, предъявляемые к производительности микроконтроллера, который проводит данную обработку в портативных переносных устройствах.

Чтобы выяснить, как найденные по дискретным значениям коэффициенты b_0 , b_1 и b_2 соотносятся с их теоретическими аналогами a_0 , a_1 и a_2 , был проведен численный эксперимент, в ходе которого обрабатывались массивы данных $\{(X_i, Y_i)\}$. Было сгенерировано 13 массивов данных, каждый из которых содержал фиксированное количество отсчетов на один период. А именно: от 4 до 16, с шагом в один отсчет, амплитудой, равной 1 В, и начальной фазой 5,8 градусов. Для них рассчитывались амплитуда и начальная фаза сигнала, для этого в графической среде LabView [5] был создан виртуальный прибор. Результаты расчетов приведены в таблице. Полученные результаты показывают, что начальные фазы сигнала и его амплитуда, определенные с использованием функций Уолша, сильно зависят от количества отсчетов на период сигнала. В частности, если на 1 период сигнала приходится 2^n выборок через одинаковые временные интервалы, то рассчитанная амплитуда сигнала и его начальная фаза совпадают с истинными значениями.

Результаты расчетов амплитуды и начальной фазы гармонического сигнала при аппроксимации функциями Уолша и тригонометрическими функциями.

Применение функции Уолша для определения комплексной амплитуды регистрируемого сигнала позволяет существенно снизить вычислительную нагрузку на микроконтроллер без ухудшения точности измерений, но необходимо соблюдать осторожность при выборе количества отсчетов на период сигнала.

Количество отсчетов на период	Аппроксимация функциями Уолша		Аппроксимация тригонометрическими функциями	
	$U_m, В$	$\varphi_0, \text{градус}$	$U_m, В$	$\varphi_0, \text{градус}$
4	1,11	5,8	1	5,8
5	1,05	15,22	1	5,8
6	0,99	17,57	1	5,8
7	1,06	15,03	1	5,8
8	1,03	5,8	1	5,8
9	1,02	11,47	1	5,8
10	1,02	5,75	1	5,8
11	1,02	11,42	1	5,8
12	1,01	5,8	1	5,8
13	1,01	9,86	1	5,8
14	0,99	10,6	1	5,8
15	1,01	9,84	1	5,8
16	1,01	5,8	1	5,8

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лайонс Р. Цифровая обработка сигналов. М., 2006.
2. Егоров А. В., Овчинников И. В., Жуков И. А. Измерительно-вычислительный комплекс для определения импеданса пьезоэлектрических преобразователей // Известия Алтайского гос. ун-та. 2010. № 1.
3. Залманзон Л. А. Преобразование Фурье, Уолша, Хаара и их применение в управлении, связи и других областях. М., 1989.
4. Егоров А. В., Поляков В. В., Лаптев А. Ю., Игнатов А. В. Метод обработки сигналов в детекторах обнаружения устройств несанкционированного съема информации // Доклады V Пленума СибРОУМО по образованию в области информационной безопасности и XIII конференции. Томск, 2012.
5. Батоврин В. К., Бессонов А. С. LabView: практикум по основам измерительных технологий : учебное пособие для вузов. М., 2005.

Я.И. Грачева, студентка кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности физико-технического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – А. В. Егоров, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности Алтайского государственного университета

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТЫ АКУСТИЧЕСКОГО КАНАЛА СВЯЗИ С ПОМОЩЬЮ РЕЧЕПОДОБНЫХ ПОМЕХ

Представлено актуальное направление в сфере обеспечения информационной безопасности по защите акустической информации. Рассмотрены основные виды шумов, методы и их эффективность защиты речевого сигнала. Используются программы по обработке и шумоочистке речевых сигналов, реализующие различные методы шумоочистки. Разработан генератор комбинированной речеподобной помехи и проведено его экспериментальное исследование.

Ключевые слова: информационная безопасность, акустический канал связи, речеподобная помеха, белый шум, шумоочистка.

Защита речевой информации является одной из важнейших задач в общем комплексе мероприятий по обеспечению информационной безопасности объекта или учреждения. Человеческая речь остается важнейшим каналом информационного взаимодействия. Зачастую развитие и введение в эксплуатацию новых систем связи направлено на совершенствование именно этого метода общения [1]. Одновременно усиливается потребность в обеспечении конфиденциальности речевого обмена и защите информации, имеющей речевую природу.

Среди разнообразных средств спецтехники в последние годы интенсивно развивается и совершенствуется рынок устройств, предназначенных для несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, содержащейся в речевом сигнале, который является первичным общедоступным выражением результата мыслительного процесса человека.

Из существующих методов защиты речевого сигнала широкое применение нашли методы активной акустической маскировки, осуществляемые различными акустическими преобразователями [2].

Как правило, в системах акустической и виброакустической маскировки используются шумовые помехи следующих видов: белый шум (с постоянной спектральной плотностью в речевом диапазоне частот); розовый шум (с тенденцией спада спектральной плотности 3 дБ на октаву в сторону высоких частот); шум с тенденцией спада спектральной плотности 6 дБ на октаву в сторону высоких частот; шумовая речеподобная помеха (с огибающей амплитудного спектра, подобной речевому сигналу) [3]. В частности, в целях данной маскировки используют такие виды помех, как белый шум, речеподобная помеха типа речевой хор и комбинированная речеподобная помеха. Для проведения испытаний в программе Audacity был сгенерирован белый шум; также в программе Audacity была сформирована речеподобная помеха типа речевой хор, методом наложения нескольких звуковых файлов (музыкальный фрагмент, женская, мужская, смешанная речь); в среде разработки LabVIEW был создан прибор, генерирующий комбинированную речеподобную помеху.

Для оценки защищенности канала был использован артикуляционный метод [4] совместно с методом измерения разборчивости по эквиваленту затухания. Артикуляционные испытания эффективности помехи были реализованы с помощью программ Audacity и Adobe Audition. Испытания проводила бригада операторов в составе одного диктора, не имеющего явных дефектов речи, и тридцати аудиторов в возрасте от 18 до 51 года, не имеющих дефектов слуха. При подготовке к проведению измерений была осуществлена запись тестового речевого текста (артикуляционных таблиц слов), читаемого диктором. Каждая таблица содержала 10 слов.

При записи чтение слов осуществлялось диктором ровным голосом при нормальном темпе речи, средней громкости и интервале между словами ($5 \pm 0,3$) с. Диктор выдерживал постоянный ритм речи на протяжении чтения всей таблицы. Диктором было записано 10 таблиц. На них были независимо наложены сгенерированный в программе Audacity белый шум; сформированная в программе Audacity речеподобная помеха типа речевой хор; сгенерированная в приборе комбинированная речеподобная помеха.

Наложение шума происходило в диапазоне $[-35; 10]$ дБ с градацией в 5 дБ. Далее были применены алгоритмы обработки и шумоочистки речевых сигналов, а именно метод, основанный на оценке спектральных характеристик шума (алгоритм спектрального вычитания) и метод динамического шумоподавления, основанный на использовании характеристик шума. Алгоритмы применены в программах Audacity и Adobe Audition. Всего 30 аудиторами было прослушано 3 таблицы по 30 слов соответственно на каждую помеху. Далее для каждого измерения вычислено среднее значение разборчивости (S) по формуле

$$S = \frac{1}{N} \sum_i^N S_i, \quad (1)$$

где S_i — результат единичного измерения, %; N — число единичных измерений.

Были выявлены сомнительные значения S_i , которые были отброшены, вычислены новые значения S . Методика обработки данных измерений заключается в исключении сомнительных результатов измерений разборчивости. Произведена следующая обработка полученных данных:

1. Среднее значение разборчивости (1)

$$2. \text{ Среднее квадратическое отклонение } \partial = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (S_i - S)^2}{N - 1}}.$$

3. Единичные измерения, для которых $|S_i - S| > 2\partial$ исключаются и производится вычисление нового среднего значения по формуле

$$S = \frac{1}{N - k} \sum_{i=1}^{N-k} S_i,$$

где k — число исключенных измерений [4].

Процесс восприятия речи в шуме сопровождается потерями составных элементов речевого сообщения. Анализ перехваченной с помощью технических средств акустической (речевой) разведки информации производит человек. Поэтому в качестве нормативного показателя оценки эффективности защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам используется словесная разборчивость речи W , под которой понимается относительное количество (в процентах) правильно понятых человеком слов, перехваченных (зарегистрированных) средством разведки.

Проанализировав полученные данные, был получен график зависимости словесной разборчивости от интегрального отношения сигнал/шум (рис.). По оси абсцисс расположено интегральное отношение сигнал/шум в дБ, а по оси ординат — словесная разборчивость в процентах.

Практический опыт показывает, что составление подробной справки о содержании перехваченного разговора невозможно при словесной разборчивости менее 60–70%, а краткой справки-аннотации — при словесной разборчивости менее 40–50%. При словесной разборчивости менее 20–30% значительно затруднено установление даже предмета ведущегося разговора, а при словесной разборчивости менее 10% это практически невозможно даже при использовании современных методов шумоочистки [5].

Из графика видно, что помеха типа белый шум по сравнению с речеподобными помехами обладает худшими маскирующими свойствами, также при применении к ней шумоочистки речевых сигналов значительно повысило словесную разборчивость речи. Речеподобная помеха типа речевой хор обладает лучшими результатами по сравнению с помехой типа белый шум. С применением методов шумоочистки речевых сигналов разборчивость речи немного улучшилась [6]. Комбинированная речеподобная помеха показала наилучшие результаты: разборчивость наименьшая; даже применение методов шумоочистки речевых сигналов незначительно увеличило разборчивость речи.

В результате эксперимента видно, что программная реализация комбинированной «речеподобной» помехи имеет лучшие результаты стойкости зашумления по сравнению с ручным набором помехи в виде речеподобной помехи типа речевой хор и белого шума. Результаты эксперимента согласуются с литературными данными [1]. Прибор может быть использован для разработки генераторов шума, а также применяться в программно-аппаратном комплексе, предназначенном для активной защиты речевой информации передаваемой по акустическому каналу связи.

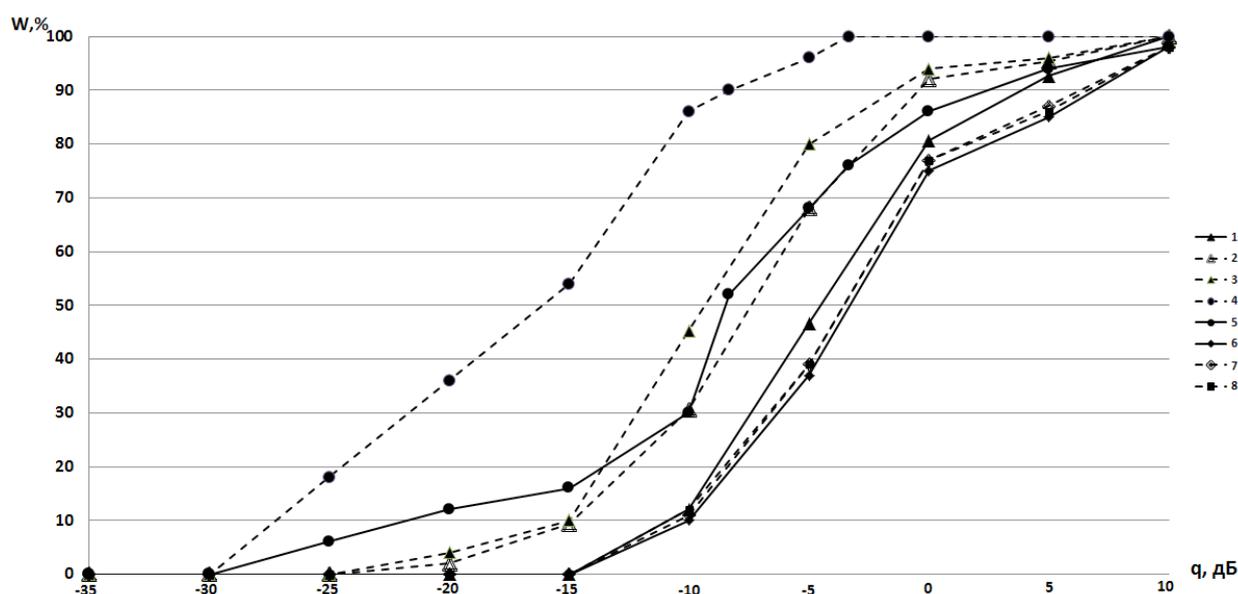


График зависимости словесной разборчивости от интегрального отношения сигнал/шум:

- 1 – речевой хор; 2 – речевой хор + шумопонижение в программе Adobe Audition;
 3 – речевой хор + шумопонижение в Audacity; 4 – белый шум с шумопонижением в Audacity;
 5 – белый шум; 6 – комбинированная помеха; 7 – комбинированная помеха + шумопонижение в Adobe Audition, 8 – комбинированная помеха + шумопонижение в Audacity

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Хорев А. А., Макаров Ю. К. Оценка эффективности систем виброакустической маскировки // Вопросы защиты информации. 2001. № 1.
2. Егоров А. В., Овчинников И. В., Жуков И. А. Измерительно-вычислительный комплекс для определения импеданса пьезоэлектрических преобразователей // Известия Алтайского государственного университета. 2010. № 1 (65).
3. Хорев А. А., Макаров Ю. К. К оценке эффективности защиты акустической (речевой) информации // Специальная техника. 2000. № 5.
4. ГОСТ Р 50840–95. Передача речи по трактам связи. Методы оценки качества, разборчивости и узнаваемости.
5. Малинин П. В., Поляков В. В. Применение методов анализа многомерных данных к задаче идентификации личности по голосу // Известия Алтайского государственного университета. 2010. № 1 (65).
6. Малинин П. В., Поляков В. В. Влияние акустического шума на голосовую идентификацию личности // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 1/2 (77).

Е. В. Капустина, студентка кафедры радиофизики и теоретической физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета

Н. В. Волков, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры радиофизики и теоретической физики Алтайского государственного университета

СПЕКТР ЭЛЕКТРОНОВ В СТАНДАРТНОМ СЦЕНАРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ, УСКОРЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ ЛУЧЕЙ В ГАЛАКТИКЕ*

Работа выполнена при частичной финансовой поддержке РФФИ, грант № 14-02-31524

Представлены результаты расчетов энергетического спектра электронов космических лучей в районе Солнечной системы. Генерация и ускорение частиц в источниках, а также их распространение в межзвездной среде описываются в рамках стандартного сценария. Расчеты спектра проведены при различных предположениях о параметрах источников и параметрах диффузии частиц в Галактике.

Ключевые слова: Галактика, сверхновые, космические лучи, стандартный сценарий, электроны, энергетический спектр.

Результатом многолетних наземных, баллонных и спутниковых экспериментов по регистрации космических лучей высоких энергий явилась формулировка различных гипотез и теорий, направленных на решение проблемы происхождения космических лучей, установление механизмов их ускорения и распространения в Галактике. На сегодняшний день наиболее полный принятый сценарий, охватывающий приведенные выше проблемы, называется *стандартным сценарием*. Его основные положения для электронной компоненты космических лучей заключаются в следующем:

1) источниками первичных электронов в Галактике являются сверхновые; ускорение происходит на фронте ударной волны; спектр генерации частиц $S(E) \sim E^{-p}$, где $p \approx 2,4 \div 2,5$; распределение источников считается стационарным;

2) распространение частиц в межзвездной среде описывается уравнением нормальной диффузии Гинзбурга-Сыроватского [1,2] с коэффициентом диффузии $D(E) \sim E^\delta$, $\delta \sim 0,3 \div 0,6$.

Однако экспериментальные результаты, полученные в последнее десятилетие с использованием нового поколения приборов (ATIC, PPV-BETS, H.E.S.S., Fermi-LAT), выявили ряд противоречий между предсказаниями стандартного сценария и наблюдательными данными (подробнее см. [3]). Выявленные противоречия стимулируют исследования по уточнению и дополнению основных позиций стандартного сценария.

Целью данной работы является расчет спектра электронов космических лучей в рамках стандартного сценария происхождения, ускорения и распространения частиц в Галактике.

Как отмечено выше, для описания распространения электронов, инжектируемых в межзвездную среду источниками с функцией плотности распределения $S(\vec{r}, t, E)$, используется уравнение Гинзбурга-Сыроватского [1, 2]

$$\frac{\partial N(\vec{r}, t, E)}{\partial t} - D(E)\Delta N(\vec{r}, t, E) - \frac{\partial (B(E)N(\vec{r}, t, E))}{\partial E} = S(\vec{r}, t, E). \quad (1)$$

В этом уравнении $N(\vec{r}, t, E)$ есть концентрация электронов в точке \vec{r} в момент времени t , отнесенная к единичному интервалу энергий; слагаемое $D(E)\Delta N(\vec{r}, t, E)$ описывает пространственную диффузию частиц с коэффициентом нормальной диффузии

$D(E) = D_0 E^\delta$ ($D_0 = 1,5 \times 10^{-1}$ пк²/год); производная $\frac{\partial(B(E)N(\vec{r},t,E))}{\partial E}$ отражает потери энергии электронами. Средняя скорость потерь обусловлена взаимодействием с веществом, магнитным полем и галактическим фоновым электромагнитным излучением [4, 5]. Функция $B(E)$ имеет вид

$$B(E) = b_0 + b_1 E + b_2 E^2.$$

Здесь $b_0 \approx 3,06 \cdot 10^{-16} n$ (ГэВ · с⁻¹) — скорость ионизационных потерь энергии электронами в нейтральном межгалактическом газе с концентрацией n , коэффициент $b_1 \approx 10^{-15} n$ с⁻¹ соответствует тормозным потерям энергии электронов, наконец, $b_2 = 1,1 \cdot 10^{-16} n$ (ГэВ · с)⁻¹ отражает синхротронные и обратные комптоновские потери при плотности фотонов фонового галактического излучения $\omega = 0,75$ эВ/см³ и напряженности межзвездного магнитного поля $B = 5$ мкГ.

Уравнение (1) решается методом функций Грина путем сведения его к уравнению типа теплопроводности. Соответствующее (1) уравнение для функции Грина $G(\vec{r},t,E;\vec{r}_0,t_0,E_0)$ имеет вид

$$\begin{aligned} & \frac{\partial G(\vec{r},t,E;\vec{r}_0,t_0,E_0)}{\partial t} - D(E)\Delta G - \frac{\partial(B(E)G(\vec{r},t,E;\vec{r}_0,t_0,E_0))}{\partial E} = \\ & = \delta(\vec{r} - \vec{r}_0)\delta(t - t_0)\delta(E - E_0). \end{aligned}$$

Используя стандартные замены Сыроватского [2], прямое и обратное преобразование Фурье, функция Грина может быть получена в виде

$$G(\vec{r},t,E;\vec{r}_0,t_0,E_0) = \frac{1}{B(E)(4\pi\lambda)^{3/2}} e^{-\frac{(\vec{r}-\vec{r}_0)^2}{4\lambda}} \delta(t - t_0 - \tau) H(t - t_0). \quad (2)$$

Здесь $H(t)$ — ступенчатая функция,

$$\tau(E, E_0) = \int_E^{E_0} \frac{dE'}{B(E')}, \quad \lambda(E, E_0) = \int_E^{E_0} \frac{D(E')}{B(E')} dE'.$$

Зная функцию Грина (2), можно записать решение уравнения диффузии (1) для произвольного источника.

Для точечного импульсного источника со степенным энергетическим спектром $S(\vec{r},t,E) = S_n E^{-p} \delta(\vec{r}) H(T-t) H(t)$, моделирующего генерацию частиц в остатках сверхновых, искомое решение в области энергий $E > 10$ ГэВ имеет вид

$$N(\vec{r},t,E) = S_n E^{-p} \int_{\max[0,t-T]}^{\min[t,1/(b_2 E)]} dt' \lambda(t',E)^{-3/2} (1 - b_2 t' E)^{p-2} e^{-\frac{(\vec{r}-\vec{r}_0)^2}{4\lambda}}. \quad (4)$$

В случае точечного стационарного источника $S(\vec{r},E) = S_n E^{-p} \delta(\vec{r})$ имеем

$$N(\vec{r},E) = S_n E^{-p} \int_0^{1/(b_2 E)} dt' \lambda(t',E)^{-3/2} (1 - b_2 t' E)^{p-2} e^{-\frac{(\vec{r}-\vec{r}_0)^2}{4\lambda}}. \quad (3)$$

На рисунке 1 представлены результаты расчетов $N(\vec{r},E)$ при различных значениях показателя спектра генерации p электронов в источнике и различных значениях показателя δ энергетической зависимости коэффициента диффузии $D(E)$.

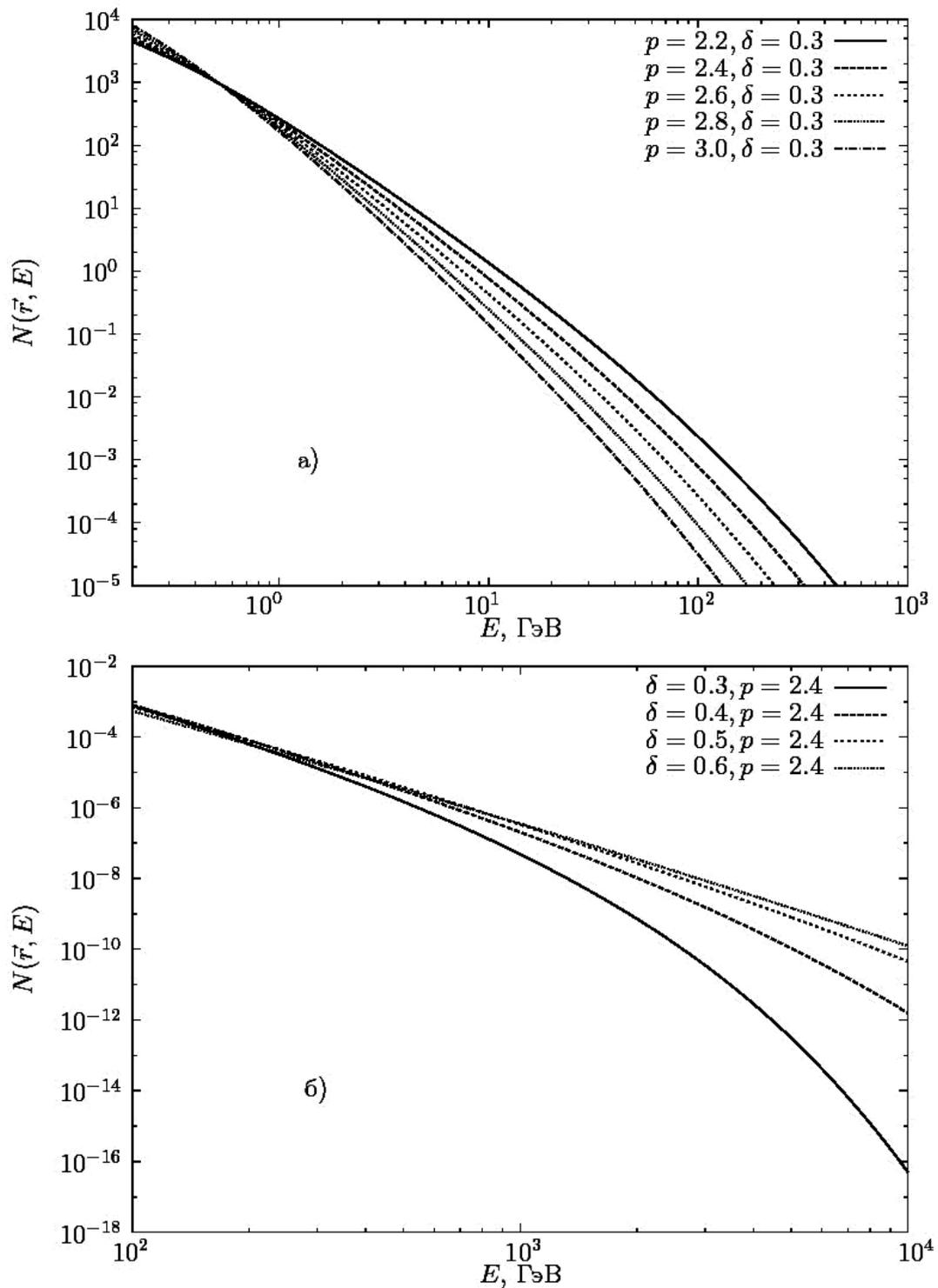


Рис. 1. Спектр электронов от точечного стационарного источника: а) при различных значениях показателя спектра генерации p ; б) при различных значениях показателя энергетической зависимости коэффициента диффузии δ

Используя известный подход [6], будем полагать, что наблюдаемый спектр электронов в области $E < 100$ ГэВ формируется многочисленными старыми ($t \geq 10^6$ лет) далекими ($r > 1$ кпк) источниками, а высокоэнергетичный участок спектра — близкими ($r \leq 1$ кпк) молодыми ($t < 10^6$ лет) источниками. С учетом этого выражение для полного потока электронов с концентрацией N от указанных групп источников имеет вид

$$J(\vec{r}, t, E) = J_G + J_L = \frac{v}{4\pi} \left(N(\vec{r}, E) + \sum_{\substack{r \leq 1 \text{ кпк} \\ t < 10^6 \text{ лет}}} N(\vec{r}, t, E) \right).$$

Для учета солнечной модуляции использовалась известная модель [7] с потенциалом модуляции $\Phi(t) = 600$ МВ. Пространственно-временные координаты ближайших источников космических лучей приведены в [8]. Время генерации частиц источником $T = 10^4$ лет.

На рисунке 2 представлен лучший результат расчета спектра электронов в рамках стандартного сценария при $\delta = 0,6$ и $p = 3,0$. Видно, что при данных параметрах результат расчета не воспроизводит сложную структуру спектра в области высоких энергий $E > 100$ ГэВ, выявленную в экспериментах. Результаты серии расчетов, проведенных при других значениях параметров p и δ , подтверждают этот вывод.

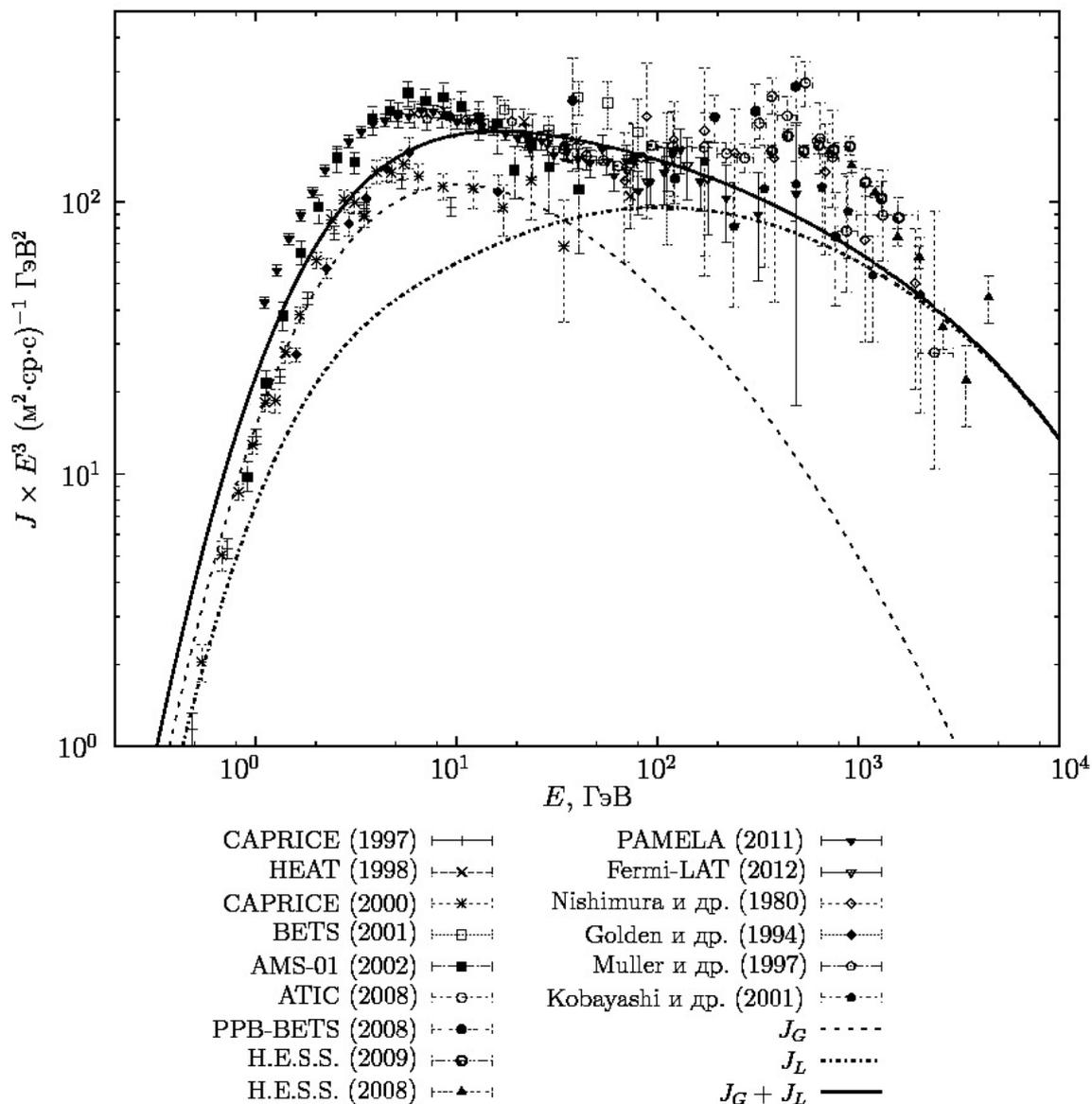


Рис. 2. Сопоставление спектра электронов, полученного в рамках стандартного сценария, с экспериментальными данными (список ссылок приведен в [9], также добавлены данные PAMELA [10] и Fermi-LAT [11])

Штриховая линия — спектр от старых далеких источников, штрихпунктирная линия — вклад близких молодых источников, сплошная линия — суммарный спектр от всех групп источников.

В силу выявленных отличий результатов стандартного сценария от современных экспериментальных данных главным результатом данной работы является вывод о необходимости расширения позиций стандартного сценария, учитывающего прежде всего не локальный характер диффузии частиц космических лучей в турбулентной (фрактальной) межзвездной среде.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гинзбург В. Л., Сыроватский С. И. Происхождение космических лучей. М., 1963.
2. Сыроватский С. И. Распределение релятивистских электронов в Галактике и спектр магнитотормозного радиоизлучения // *Астрономический журнал*. 1959. Т. 36.
3. Лагутин А. А., Волков Н. В., Тюменцев А. Г. Доля позитронов космических лучей в Галактике: результаты дробно-диффузионного подхода // *Известия РАН. Сер. Физ.* 2013. Т. 77, № 11.
4. Лонгейр М. С. *Астрофизика высоких энергий* : пер. с англ. М., 1984.
5. Долгинов А. З., Гнедин Ю. Н., Силантьев Н. А. Распространение и поляризация излучения в космической среде. М., 1979.
6. Atoyan A. M., Aharonian F. A., Volk H. J. Electrons and positrons in the galactic cosmic rays // *Phys. Rev. D*. 1995. V. 52.
7. Gleeson L. J., Axford W. I. Solar modulation of galactic cosmic rays // *ApJ*. 1968. V. 154.
8. Лагутин А. А., Волков Н. В., Тюменцев А. Г., Кузьмин А. С. Спектр генерации электронов в галактических источниках космических лучей // *Известия РАН. Сер. Физ.* 2009. Т. 73, № 5.
9. Волков Н. В., Лагутин А. А., Тюменцев А. Г. Спектр электронов и позитронов в галактической среде фрактального типа: препринт № 1 / АлтГУ. Барнаул, 2010.
10. Adriani O., Barbarino G. C., Bazilevskaya G. A. et al. (PAMELA experiment). Cosmic-ray electron flux measured by the PAMELA experiment between 1 and 625 GeV // *Phys. Rev. Lett.* 2011. V. 106, № 20.
11. Ackermann M., Ajello M., Allafort A. et al. (Fermi-LAT collaboration). Measurement of separate cosmic-ray electron and positron spectra with the Fermi Large Area Telescope // *Phys. Rev. Lett.* 2012. V. 108, № 1.

Д. А. Романов, ученик 10 класса лицея № 101 Барнаула

Научный руководитель — Л. А. Дудкина, учитель физики лицея № 101 Барнаула

ВЛИЯНИЕ НАНОЧАСТИЦ НА ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА В МИКРОВОЛНОВОМ ДИАПАЗОНЕ

В микроволновом диапазоне проведены измерения диэлектрических характеристик биологических жидкостей, содержащих наночастицы меди, оксидов алюминия и железа. Изучено влияние добавок наночастиц и микропорошков на показатели преломления и поглощения биологических жидкостей. Показана возможность использования диэлектрических параметров биологических жидкостей человека для обнаружения в них наночастиц.

Ключевые слова: микроволновый диапазон, показатели преломления и поглощения, наночастицы, биологические жидкости.

Исследование свойств наночастиц является основой для разработки современных нанотехнологий, способствует развитию новых способов мониторинга, созданию новых устройств для диагностики заболеваний, инструментов для анализа. Широкое использование наноматериалов и микропорошков в быту ставит первоочередной задачей оценку их влияния на организм человека [1, 2]. Нанотехнологии нашли применение в терапии, фармакологии, онкологии и других направлениях медицины. Из всех наноматериалов, обладающих антибактериальными свойствами, самыми эффективными являются наночастицы металлов [3, 4].

Актуальна разработка методов диагностики самих наночастиц и материальных сред, в которых они могут находиться. Для этого могут быть использованы электромагнитные методы, что предопределяет необходимость изучения электрических и диэлектрических характеристик наночастиц от их физико-химических свойств.

Важнейшими биологическими жидкостями в человеческом организме являются кровь, слюна, пот, моча, имеющие определенное строение, физико-химический состав и выполняющие важнейшие функции жизнеобеспечения человека [5]. Изменение основных показателей этих жидкостей может соответствовать конкретной патологии и в сочетании с другими методами позволяет выяснить характер возникшего заболевания. В первую очередь это относится к опухолевым заболеваниям, в результате которых происходят изменения некоторых свойств биологических жидкостей. Поэтому исследование наноматериалов, присутствующих в организме человека, представляется весьма актуальным.

В данную работу вошли результаты измерений диэлектрических характеристик биологических жидкостей, содержащих наночастицы.

Исследования проведены в диапазоне микроволн на частоте 1.41 ГГц, где заметное влияние на диэлектрические свойства растворов оказывают минеральные соли и наночастицы. Физическими принципами обнаружения наночастиц по измерениям в микроволновом диапазоне являются: 1) отличие диэлектрических свойств наночастиц от биологических жидкостей человека; 2) изменение наночастицами диэлектрических свойств биологических жидкостей.

Основными характеристиками, описывающими диэлектрические свойства материальных сред, являются комплексная диэлектрическая проницаемость (КДП), которая может быть выражена через действительную ϵ' и ϵ'' части:

$$\epsilon = \epsilon' + i \cdot \epsilon''$$

и комплексный показатель преломления (КПП), связанный с КДП следующим выражением:

$$N = \sqrt{\epsilon} = n + i \cdot k,$$

где n , k — показатели преломления и поглощения соответственно.

Для изучения диэлектрических параметров биологических жидкостей целесообразно использовать дециметровый диапазон, в котором наиболее ярко должно проявляться влияние растворенных минеральных солей и наночастиц.

Лабораторная установка по измерению комплексной диэлектрической проницаемости дисперсных смесей и водных растворов мостовым методом выполнена с использованием измерительного и опорного каналов промышленного фазометра ФК2–18. Измерительные контейнеры, соединительные высокочастотные тракты были выполнены в виде отрезков коаксиальной линии. Установка имеет следующие технические характеристики: диапазон однозначных измерений фазы 180 град.; диапазон измерения затуханий от 0 до 60 дБ; погрешность измерений ослабления 0.5 дБ; погрешность измерения фазы 2 град.

В качестве объектов исследования использовали цельную кровь, мочу, асцитическую, потовую и слюнную жидкости, в которые добавляли наночастицы алюминия, железа, уг-

лерода. Для количественного описания концентрации наночастиц в жидкости использовали величину массовой концентрации, определяемую из соотношения $S = M_{\text{НАНО}}/M_{\text{РАСТВОРА}}$. Эксперименты проведены при температуре $24 \pm 1^\circ\text{C}$ на частоте 1.413 ГГц.

На основе экспериментальных данных установлены численные соотношения для расчета показателей преломления n и поглощения k биологических жидкостей от массовых концентраций наночастиц, аппроксимированные прямыми линиями

$$n = (A \pm \Delta A) + (B \pm \Delta B)S;$$

$$k = (C \pm \Delta C) + (D \pm \Delta D)S,$$

где A, B, C, D — численные коэффициенты, приведенные в таблице.

Численные коэффициенты A, B, C, D с погрешностями (Δ)

Среда	Добавка	A	ΔA	B	ΔB	C	ΔC	D	ΔD
1	Cu	9.3	0.003	24	20	1	0.01	-5	10
	Al	8.9	0.07	20	5.2	1.3	0.05	-2.8	4
	Fe ₃ O ₄	9.2	0.01	4.6	1.3	1	0.02	-5.5	2.2
2	Cu	8.9	0.006	20	7	1.75	0.01	-11	13
	Al	8.8	0.04	13.7	6.4	1.34	0.07	-54	10
3	Cu	9.4	0.04	2.9	5.7	2.8	0.03	-8.3	4.8
	Fe ₃ O ₄	9.5	0.03	6.7	4	2.8	0.02	-5	3
4	Cu	8.1	0.05	-1.4	1.6	1.91	0.1	-1.6	2.9
	Al	8.0	0.02	17.8	1	1.77	0.01	6.5	0.6
	Fe ₃ O ₄	8.0	0.03	-4	3	1.74	0.02	3.6	1.6
5	Cu	8.7	0.02	1.4	3	1.78	0.04	-5.9	0.7
	Fe ₃ O ₄	8.7	0.01	0.4	3	1.85	0.02	-9.8	4.8

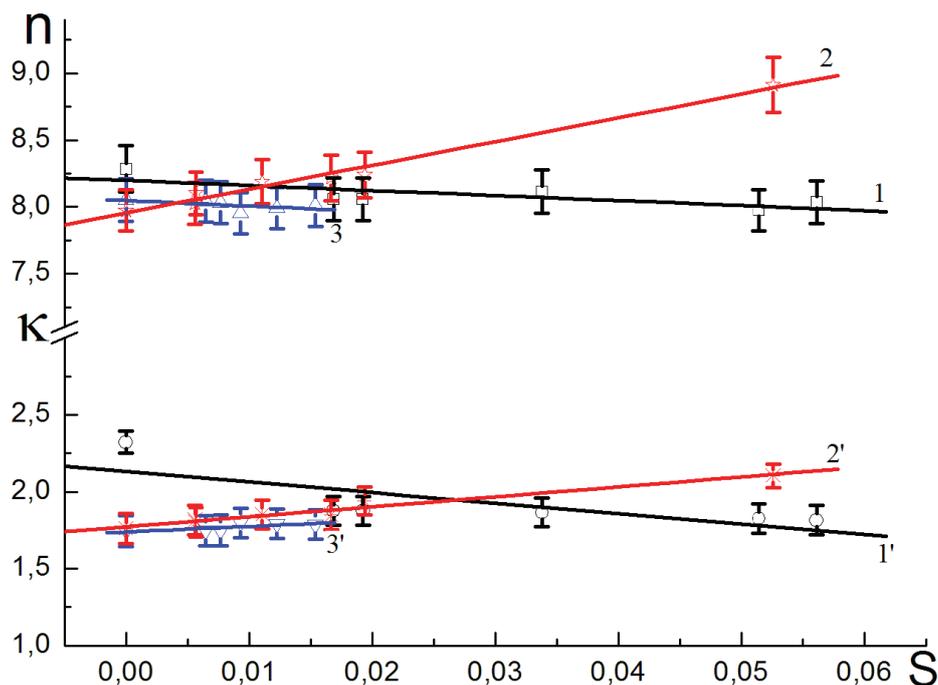
Для слюнной и потовой жидкостей наименьший диапазон массовых концентраций наблюдался для наночастиц меди. Сделано предположение, что наночастицы меди тяжелые и поэтому выпадают в осадок. Максимальные концентрации наночастиц получены для оксидов алюминия. Эти наночастицы взаимодействуют с водой и образуют вокруг себя гидратные оболочки. Заметное влияние на n оказывают наночастицы оксида алюминия.

Для мочи, в которой присутствует больше минеральных и органических веществ, чем в предыдущих жидкостях, наблюдается влияние наночастиц меди и оксида железа на показатель поглощения, а показатель преломления в пределах погрешности не меняется.

Для асцитической жидкости, содержащей некоторое количество белка установлено, что влияние наночастиц оксида железа и меди проявляется в увеличении k , в то время когда n не изменяется.

Как видно из рисунка, на диэлектрические характеристики крови влияют практически все исследованные наночастицы, причем это влияние для разных наночастиц проявляется по-разному. Добавка наночастиц меди ведет к уменьшению n и k , в то время как наночастицы оксида алюминия увеличивают эти величины. Влияние наночастиц оксида железа менее выражено, возможно, по той причине, что в крови содержится железо.

Таким образом, для исследованных наночастиц установлены зависимости показателей преломления и поглощения от их массовой доли. Показано, что наночастицы оксида алюминия оказывают наибольшее влияние на диэлектрические свойства биологических жидкостей. В случае наночастиц меди и оксида железа зависимость диэлектрических свойств биологических жидкостей от концентрации менее выраженная. Из результатов экспериментальных исследований следует возможность разработки новых диэлектрических методов обнаружения наночастиц в биологических жидкостях человека.



Зависимости показателей преломления (1, 2, 3) и поглощения (1', 2', 3') крови от массовой концентрации наночастиц меди, оксидов алюминия и железа

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Наноматериалы : учебное пособие / Д. И. Рыжонков, В. В. Лёвина, Э. Л. Дзидзигури. М., 2008.
2. Нанонаука и нанотехнологии // Энциклопедия систем жизнеобеспечения / отв. ред. Е. Е. Демидова. М., 2011.
3. Патент РФ № 2477485. Способ оценки безопасности введения наночастиц меди в организм / Е. А. Сизова, С. А. Мирошников, В. С. Полякова, Н. Н. Глуценко. Оpubл. 10.03.2013.
4. Сидоренко Ю. С., Златник Е. Ю., Передреева Л. В., Бородулин В. Б. Противоопухолевое действие наночастиц металлов (экспериментальное исследование) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2009. Т. 11, № 5 (2).
5. Анализы : полный справочник. М., 2007.

А. А. Захаров, студент кафедры вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета

П. М. Зацепин, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной техники и электроники Алтайского государственного университета

SENSORHUB: ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СБОРА И АНАЛИЗА МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Описана созданная авторами автоматизированная система сбора и анализа данных с автоматических регистраторов метеостанций по беспроводному каналу связи. Чтобы обеспечить покрытие большей территории, необходимо собирать данные одновременно с нескольких метеостанций. Описана актуальность создания системы и сформулированы основные требования, приведены направления дальнейшего развития системы.

Ключевые слова: автоматизация, метеостанции, система сбора данных, веб-сервис, базы данных.

Задача получения актуальной и точной метеорологической информации имеет особую экономическую и научную значимость. Такие отрасли, как сельское хозяйство, строительство и транспорт, сильно зависят от погодных условий.

Метеостанции позволяют получать точную информацию о погоде в конкретной точке. Однако, чтобы обеспечить покрытие большей территории, необходимо собирать данные одновременно с нескольких метеостанций. Проводное соединение полевой станции с центром обработки требует дорогой и длительной установки, а также постоянного обслуживания [1, с. 1379; 2, с. 2].

Решение данной проблемы — установка автоматических регистраторов, способных передавать данные на сервер по беспроводному каналу. В этом случае данные с метеостанций собираются в одном хранилище и становятся доступны через считанные минуты после регистрации.

К сожалению, данный подход имеет свои недостатки. Автоматические регистраторы разных производителей используют разные форматы, в результате чего требуется дополнительная обработка поступивших данных. Серверное программное обеспечение разных производителей также не совместимо друг с другом. В результате владелец нескольких метеостанций должен поддерживать несколько серверов для сбора данных, а также обрабатывать полученные данные в ручном режиме.

В ходе создания систем мониторинга метеорологических условий Кулундинской степи возникла необходимость в разработке системы, позволяющей собирать данные с регистраторов разных производителей и объединять их в единый массив.

Актуальность работы определена также и тем, что Кулундинская низменность и Приобское плато, большая часть которых расположена в пределах западной части Алтайского края, относятся к регионам, в которых проявляются процессы опустынивания [3, с. 146–147].

Следствием изложенного стало создание универсальной серверной платформы для сбора, хранения и анализа метеорологических данных, удовлетворяющей следующим требованиям:

- возможность работы с автоматическими регистраторами нескольких производителей;
- возможность ручной загрузки данных;
- хранение данных из разных источников в едином виде;
- возможность выгрузки данных в различные форматы;
- представление данных в виде графиков;
- веб-интерфейс как основной способ обмена данными и администрирования системы;
- возможность управления доступом к данным;
- наличие защиты от несанкционированного доступа;
- многоязыковая поддержка.

AC SensorHub представляет собой модульную систему, что позволяет модифицировать отдельные части системы, не изменяя систему в целом. Такой подход дает возможность расширять функционал системы, добавляя в нее поддержку других источников данных и форматов их представления.

На начальном этапе AC SensorHub предполагает взаимодействие с метеостанциями и почвенными станциями производства EcoTech-Bonn и лизиметрической станцией производства UGT, расположенными на измерительном полигоне в селе Полуямки Михайловского района.

Сбор данных с этих устройств производится как посредством GPRS-соединения, так и вручную, что позволяет отработать и протестировать оба режима. В случае удаленного

сбора данных соединение инициируется непосредственно регистратором метеостанции через встроенный GPRS-модем с задаваемой периодичностью.

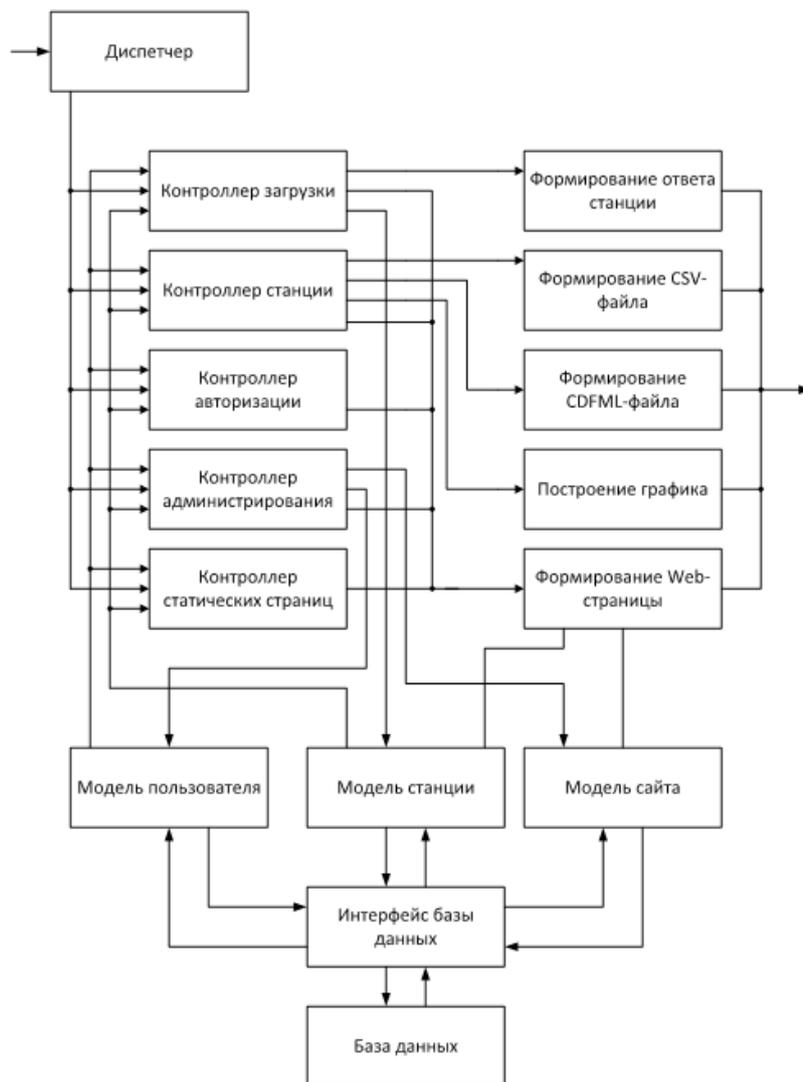


Схема взаимодействия компонентов AC SensorHub

Из-за расположения полигона в удаленном районе Алтайского края периодически наблюдается ухудшение качества связи. Как следствие, происходит обрыв соединения. Во избежание потери данных в случае обрыва данные отправляются повторно, либо производится ручная загрузка оператором.

В случае автоматической загрузки данных метеостанция обращается на уникальный адрес, созданный специально для нее, и производит передачу результатов измерений в соответствии с протоколом, заданным производителем метеостанции.

Поскольку данные поступают в виде, определяемом моделью станции, они должны быть преобразованы во внутренний формат AC SensorHub. Для каждой поддерживаемой модели создается специальный файл конфигурации, в котором описывается формат файла данных, описание столбцов и используемых единиц измерений. В соответствии с конфигурацией производится разбор файла данных, после чего они выгружаются в базу данных.

AC SensorHub обеспечивает хранение результатов измерений и предоставляет доступ к ним авторизованным пользователям. Данные могут быть визуализированы как график изменения выбранной величины от времени, либо выгружены в формате CSV или CDFML.

Одним из требований к системе является разграничение прав доступа. Пользователи AC SensorHub могут обладать одним из четырех уровней доступа:

1. Администратор имеет право редактировать общие настройки системы, добавлять и удалять метеостанции, изменять их настройки, а также редактировать список пользователей.
2. Оператор имеет доступ к ручной загрузке данных на сервер.
3. Авторизованный пользователь может просматривать всю информацию о метеостанциях, а также выгружать данные в нужном формате.
4. Неавторизованный пользователь, в зависимости от настроек системы, имеет право просматривать общую информацию о метеостанциях и графики некоторых измеряемых величин от времени. При этом минимальный период построения графика ограничен 10 днями.

На данный момент AC SensorHub поддерживает английский и русский языки интерфейса. Предусмотрена возможность добавления поддержки других языков.

В следующих версиях системы предусмотрены следующие улучшения:

- создание установщика для быстрого развертывания системы;
- расширенное управление правами доступа;
- создание API для удаленного доступа к данным;
- добавление поддержки дополнительных форматов выгрузки данных;
- дополнительные языки интерфейса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Yunseop (James) Kim, Robert G. Evans, William M. Iversen. Remote Sensing and Control of an Irrigation System Using a Distributed Wireless Sensor Network // IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement. 2008. № 57.
2. Ning Wang, Naiqian Zhang, Maohua Wang. Wireless sensors in agriculture and food industry — Recent development and future perspective // Computers and Electronics in Agriculture. 2006. № 1.
3. Черных Д. В., Золотов Д. В. Опустынивание на юге Западной Сибири // Опустынивание засушливых Земель России: новые аспекты анализа, результаты, проблемы / отв. ред. В. М. Котляков. М., 2009.

***В. Н. Маликов**, студент кафедры общей и экспериментальной физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета*

***Н. П. Мусиенко**, студентка кафедры информатики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета*

Научный руководитель — С. Ф. Дмитриев, кандидат технических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики Алтайского государственного университета

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУР МЕТАЛЛ–ДИЭЛЕКТРИК–МЕТАЛЛ МЕТОДОМ ВИХРЕВЫХ ТОКОВ

На основе вихретокового преобразователя трансформаторного типа разработан датчик, позволяющий исследовать титановые пластины, соединенные сваркой. Рассмотрена математическая модель, позволяющая анализировать зависимость сигнала от дефектов с помощью годографов. Описана методика измерений, позволяющая контролировать дефекты в сварных швах титановых сплавов. Преобразователь тестировался на двух пластинах из титана, соединенных сваркой. Приведены зависимости, демонстрирующие зависимость отклика от наличия дефекта в подобных структурах.

Ключевые слова: вихретоковый преобразователь, титан, годографы вносимых напряжений, дефекты сварки.

В отличие от контроля, подразумевающего нарушение пригодности объекта к дальнейшему использованию, который возможно использовать, например, лишь для проверки отдельных экземпляров в партии продукции, использование методов и средств неразрушающего вихретокового контроля возможно для проверки всех изделий, что позволяет быть полностью уверенным в их качестве.

Разработан сверхминиатюрный вихретоковый преобразователь [1] для контроля физических параметров при исследовании свойств сварных швов. Контролируемым параметром является величина электропроводности материала и ее распределение по поверхности и толщине исследуемого объекта. В.т.п. подключен к звуковой плате персонального компьютера, работающего под управлением специального программного обеспечения. Программное обеспечение управляет подачей напряжения на генераторную обмотку преобразователя, а также считывает значения напряжения с измерительной обмотки в условных единицах, которые далее, с учетом предварительной калибровки, переводятся в значения электропроводности. Возбуждающая обмотка сверхминиатюрного преобразователя состоит из 10 витков, а ее диаметр составляет 0,13–0,12 мм. Измерительная обмотка состоит из 130 витков и имеет диаметр 0,05–0,08 мм. С целью минимизации влияния возбуждающей обмотки на получаемый сигнал в схему включена компенсационная обмотка, подключенная к измерительной обмотке таким образом, чтобы вычесть напряжение возбуждающей обмотки. Она состоит из 20 витков. Для намотки витков используется медная проволока, имеющая толщину в 5 мкм. Обмотки наматываются на сердечник пирамидальной формы. Сердечник изготовлен из феррита 2000 НМ3 со значением начальной магнитной проницаемости 500. Характеристики разработанных преобразователей позволяют эффективно локализовать магнитное поле в пределах 2500 мкм² и обеспечивать значительную глубину его проникновения в исследуемый объект [2].

В основе метода вихревых токов лежит зависимость интенсивности и распределения вихревых токов в объекте контроля от его геометрических, электромагнитных (и связанных с ними) параметров и от взаимного положения измерительного преобразователя и объекта контроля. Основным информативный параметр этого метода β_0 является обобщенной характеристикой исследуемого объекта, токовихревого датчика и частоты электромагнитного поля. Безразмерная величина β_0 определяется по формуле

$$\beta_0 = D_s \sqrt{\mu_0 \cdot \omega \cdot \sigma},$$

где $D_s = D1 + 1,5h$, $D1$ — средний диаметр возбуждающей обмотки, h — расстояние от эквивалентного витка возбуждающей обмотки до объекта контроля, ω — частота электромагнитного поля, μ_0 — магнитная постоянная, σ — электропроводность [3].

Разработка адекватной модели отклика токовихревых трансформаторных преобразователей накладного типа, чувствительной сразу ко многим переменным и позволяющей восстанавливать годографы напряжения, вносимого в его измерительную обмотку, безусловно является актуальной задачей.

С учетом разработанной модели были построены годографы, иллюстрирующие влияние различных параметров среды и датчика на значения вносимых напряжений (рис. 1).

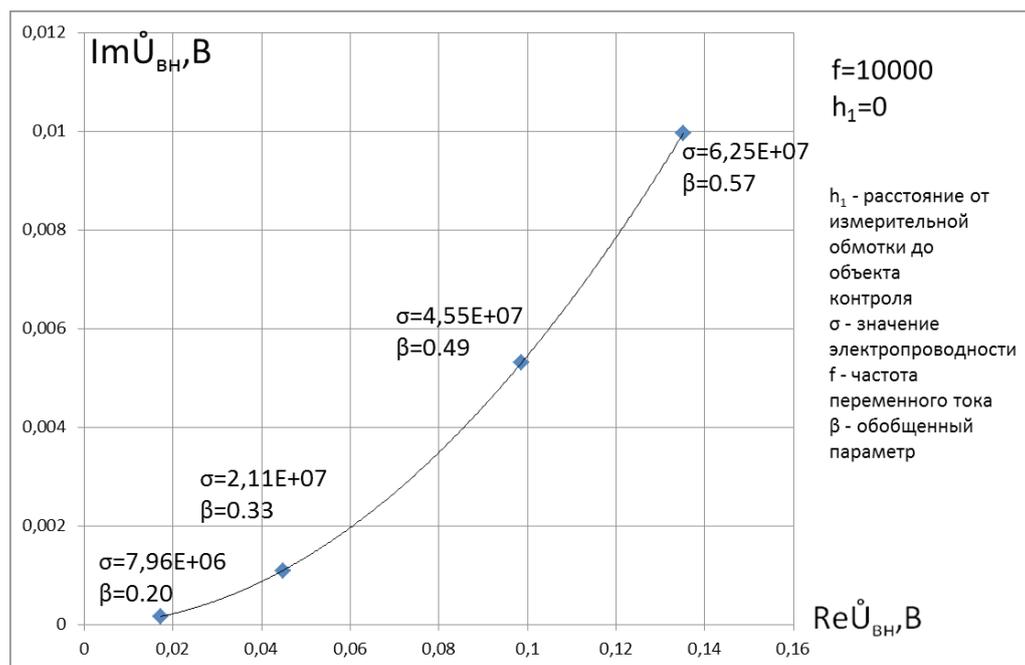


Рис. 1. Годограф напряжения, вносимого в измерительную обмотку при увеличении электропроводности

В.т.п. подключен к звуковой плате персонального компьютера (ПК), работающего под управлением специального программного обеспечения (ПО). Разработка ПО осуществлялась на языке С++ под операционные системы Windows. Используя микшерную подсистему Windows, ПО управляет подачей напряжения на возбуждающую обмотку преобразователя, задавая уровень и частоту синусоидального цифрового сигнала виртуального генератора.

Цифровой сигнал от виртуального генератора поступает на вход цифрового аналогового преобразователя (ЦАП) звуковой карты, после которого уже аналоговый сигнал через усилитель мощности U подается на возбуждающую обмотку (В) преобразователя. Проходя по возбуждающей обмотке в. т.п., синусоидальный сигнал создает электромагнитное поле, которое наводит э.д.с. в измерительной обмотке (И) в.т.п. Это напряжение поступает на микрофонный вход звуковой карты и затем через предусилитель (ПУ) на вход аналогового цифрового преобразователя АЦП звуковой карты. Аналоговый сигнал преобразовывается в цифровой и передается в блок обработки и управления ПО. Блок обработки и управления фиксирует уровень цифрового сигнала в условных единицах, соответствующих значениям напряжения на измерительной обмотке.

Этот уровень принимается за уровень нуля, соответствующий уровню напряжения на измерительной обмотке без объекта контроля, т.е. при отсутствии объекта контроля индикатор показывает нуль, соответствующий нулевому значению электропроводности.

Использование звуковой платы компьютера дает возможность осуществлять во время сканирования варьирование частоты электромагнитного поля, создаваемого возбуждающей обмоткой преобразователя, в пределах от 20 гц до 2 кГц.

Разработанный в. т.п. позволяет эффективно исследовать качество сварки титановых пластин. Сварные швы подобных пластин могут содержать различные пустоты и посторонние вложения, возникающие в результате некачественной сварки. Для исследования слоистых структур металл — диэлектрик — металл использовался прибор ИЭНМ-5ФА (измеритель электропроводности неферромагнитных материалов), разработанный ранее [3], а для снятия амплитудно-частотной характеристики применялся специальным образом модифицированный фурье-анализатор.

Образец представлял собой две пластины из титана, соединенных с помощью сварного шва. Толщина пластин составляла 5 мм. Ширина сварного шва составила 4–5 мм. Сканирование осуществлялось вдоль и поперек сварного шва в разных областях.

В эксперименте с образцом сканирование осуществлялось вдоль сварного шва, было установлено обнаружения два сильных падения амплитуды сигнала, что, по-видимому, соответствует местам залегания дефекта (области 1 и 2). Результаты эксперимента представлены на рисунке 2.

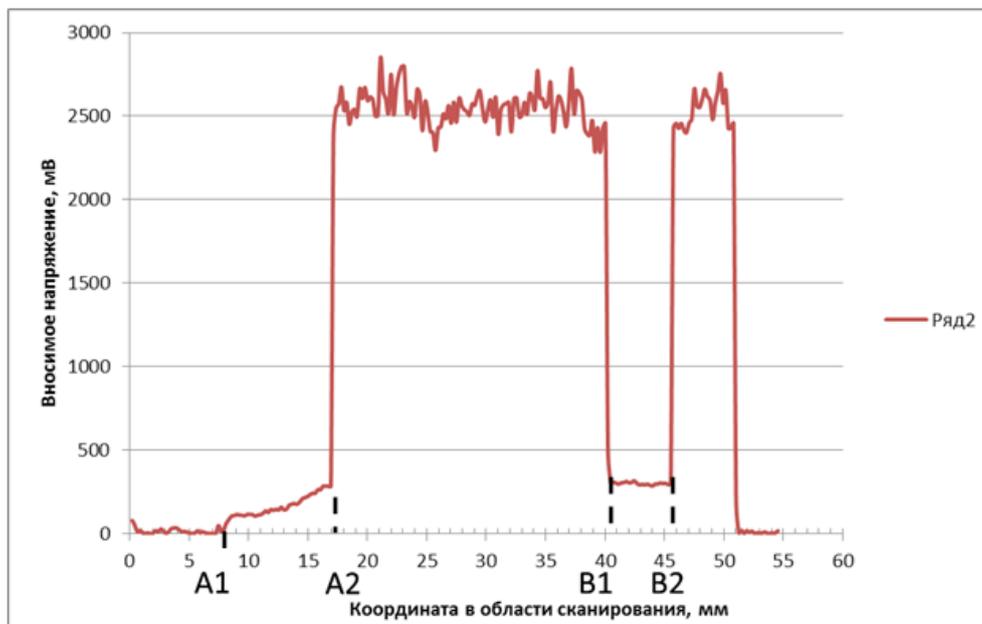


Рис. 2. Величина вносимого напряжения на измерительную обмотку преобразователя в области сварного шва при сканировании вдоль пластины. Частота сканирования – 1600 Гц. A1-A2 – границы первого дефекта (область 1), B1-B2 – границы второго дефекта (область 2)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дмитриев С. Ф., Маликов В. Н., Ишков А. В. Сверхминиатюрные вихретоковые преобразователи для задач неразрушающего контроля неферромагнитных материалов // Известия вузов. Физика. 2012. №9/2.
2. Дмитриев С. Ф., Ишков А. В., Маликов В. Н., Сагалаков А. М. Виртуализированный измеритель-трансформер // Датчики и системы. 2013. №3.
3. Дмитриев С. Ф., Маликов В. Н., Ишков А. В., Сагалаков А. М. Исследование неоднородных материалов методом вихревых токов // Известия Алтайского государственного университета. 2013. №1/1.

А.А. Мельников, ученик средней общеобразовательной школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов

Е.Р. Кирколуп, кандидат технических наук, учитель физики, информатики средней общеобразовательной школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов, преподаватель кафедры физики и информатики Алтайского государственного медицинского университета

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ КАПЛИ ВОДЫ МЕЖДУ ДВУМЯ СТЕКЛЯННЫМИ ПЛАСТИНАМИ

Представлена экспериментальная установка для исследования поведения капли воды между двумя горизонтально расположенными стеклянными пластинами. С помощью данной установки исследовано, как меняется расстояние между пластинами в зависимости от объема капли воды в момент ее разрыва. Выведена формула для расчета коэффициента поверхностного натяжения для случая, когда жидкость между пластинами имеет одинаковые площади смачивания.

Ключевые слова: поверхностное натяжение, некапиллярный метод, экспериментальная установка, стеклянные пластины, капля.

Поверхностное натяжение — это явление, при котором молекулы жидкости из центра капли притягивают молекулы с краев вовнутрь, тем самым «натягивают» каплю к центру [1, с. 170; 2, с. 407]. Данное явление широко используется в промышленности — в частности, при отливке сферических форм, например ружейной дроби. В химической промышленности в воду часто добавляют поверхностно-активные вещества [3, с. 122], которые снижают ее поверхностное натяжение. Вода при этом не собирается в капли и не оставляет на поверхности грязных крапин после высыхания.

Существуют различные методы определения поверхностного натяжения. Один из наиболее популярных методов — капиллярный [3, с. 114]. Этот метод считают наиболее точным, потому что для него разработана довольно точная теория, а экспериментальные данные легко контролируются.

Метод измерения капиллярного поднятия основан на определении разности уровней жидкости в капилляре и в широком сосуде. Жидкость поднимается или опускается по капилляру до тех пор, пока высота мениска не достигнет высоты, при которой масса столба жидкости не уравнивает давление внутри и снаружи капилляра. Процесс установления предельной высоты поднятия мениска жидкости в капилляре происходит достаточно долго.

Метод измерения капиллярного поднятия жидкости является одним из более точных и простых по аппаратному оформлению и применяется там, где продолжительность формирования поверхности раздела фаз не ограничивается.

Но и этот метод имеет существенные недостатки: не учитывается такое явление, как гистерезис смачивания [4, с. 48; 5, с. 111]; для данного метода требуются значительные объемы жидкости; тяжело промывать тонкие капилляры без специальных веществ.

Поэтому целью нашей работы было создание установки для определения поверхностного натяжения некапиллярным методом и проведения серии экспериментов с водой. Для этого ставились следующие задачи:

- создать установку, в которой одна стеклянная пластина могла бы двигаться вертикально относительно другой пластины;
- провести на данной установке эксперименты с водой;
- определить высоту, при которой капля воды разрывается, если поднимать одну из пластин;

- определить, зависит ли данная высота от объема жидкости;
- вывести формулу для расчета коэффициента поверхностного натяжения жидкости.

Экспериментальная установка (см. рис. 1) состоит из предметного столика 5 и стойки 1, которая может свободно перемещаться в вертикальной плоскости при вращении ручки 6. К стойке прикреплена система металлических планок 2, удерживающая стеклянную пластину 3. На предметном столике располагается вторая стеклянная пластина 4. В пространство между пластинами 3 и 4 наливается жидкость определенного объема, так, чтобы жидкость коснулась обеих пластин. Вращением ручки 6 можно изменить расстояние между пластинами и наблюдать за поведением капли жидкости. Для измерения расстояния между пластинами к верхнему концу стойки приставлен индикатор малых перемещений (ИМП) 9, закрепленный с помощью лапки 8 штатива 7.

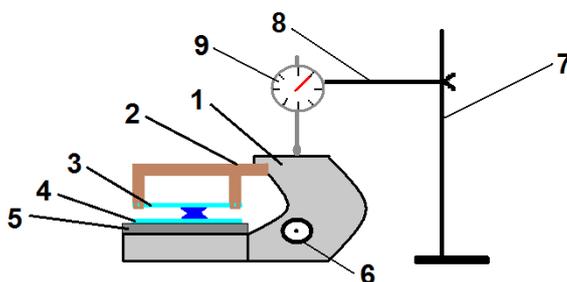


Рис. 1. Установка для измерения поверхностного натяжения

Основными преимуществами установки являются простота в изготовлении и в использовании. Кроме того, при проведении экспериментов не требуется много жидкости, что является преимуществом при исследовании биологических жидкостей (кровь, лимфа и т. д.).

В данной работе был проведен ряд экспериментов по исследованию поведения капли воды между двумя горизонтально расположенными стеклянными пластинами. Перед началом эксперимента пластины промывались спиртом, затем водой и после промывки насухо протирались фильтровальной бумагой. Далее между пластинами заливали определенный объем воды, сдвигали пластины до тех пор, пока капля не коснется верхней пластины, а затем начинали удалять их друг от друга. В момент, когда капля воды разрывалась, фиксировали расстояние h между пластинами с помощью ИМП с точностью 0,01 мм. Эксперимент повторяли не менее 5 раз. Затем увеличивали объем воды между пластинами и повторяли измерения заново. Полученные экспериментальные данные представлены в виде графика зависимости расстояния между пластинами, при котором происходил разрыв капли от объема наливаемой жидкости (см. рис. 2). Из графика видно, что расстояние между пластинами h напрямую зависит от величины объема капли воды в пределах погрешности измерения.

При проведении экспериментов было замечено, что по мере увеличения расстояния между пластинами площади смачивания верхней и нижней пластины в момент отрыва различны. Причем площадь смачивания нижней пластины практически не менялась, а площадь смачивания верхней пластины с ростом расстояния между пластинами уменьшалась. Данное обстоятельство объясняется действием на каплю силы тяжести. Исходя из данных наблюдений, можно сделать предположение, что при некотором расстоянии между пластинами площади смачивания верхних и нижних пластин будут одинаковыми. Это предположение было подтверждено экспериментально. Так, для объема 0,05 мл площади смачивания верхней и нижней пластин были одинаковыми при расстоянии между ними порядка 1,6–2,4 мм, а для объема 0,1 мл — 2,1–2,3 мм. Кроме того, было замече-

но, что начиная с данного расстояния между пластинами основания капли в месте касания с ними имели практически всегда форму круга.

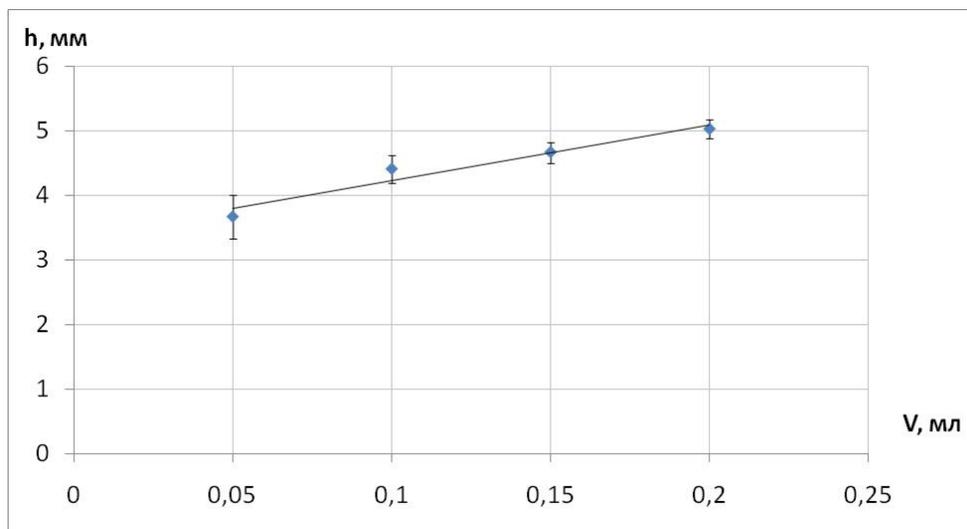


Рис. 2. Зависимость расстояния между пластинами, при котором происходил разрыв капли от объема наливаемой жидкости

Запишем для случая равенства площадей смачивания верхней и нижней пластин закон сохранения энергии:

$$A_{\text{пов}} = \Delta E_n$$

или

$$\sigma \cdot S \cdot \cos \alpha = mgh, \quad (1)$$

где $A_{\text{пов}}$ — работа поверхностных сил, ΔE_n — изменение потенциальной энергии капли жидкости между пластинами, σ — поверхностное натяжение жидкости, S — площадь смачивания пластины, α — краевой угол смачивания, m — масса капли, g — ускорение свободного падения, h — расстояние между пластинами. Выразим из формулы (1) σ и заменим $m = \rho V$, в результате получим:

$$\sigma = \frac{\rho Vgh}{S \cdot \cos \alpha}, \quad (2)$$

где ρ — плотность жидкости, V — объем капли.

При проведении экспериментов величину краевого угла смачивания определяли путем фотографирования профиля капли с помощью USB-микроскопа. Вычисленный по формуле (2) коэффициент поверхностного натяжения для воды (см. табл.) хорошо согласуется в пределах погрешности измерения с его справочным значением 0,073 Н/м.

Экспериментальные данные определения коэффициента поверхностного натяжения воды

$V, \text{см}^3$	$h, \text{мм}$	$d, \text{мм}$	$\alpha, \text{град}$	$S = \pi d^2/4, \text{мм}^2$	$\sigma, \text{Н/м}$	$\Delta\sigma, \text{Н/м}$
$0,05 \pm 0,01$	$2,41 \pm 0,01$	$5,00 \pm 0,25$	24 ± 5	19,6	0,066	0,034
$0,10 \pm 0,01$	$2,09 \pm 0,01$	$8,00 \pm 0,25$	24 ± 5	28,3	0,079	0,030

В заключение следует отметить, что созданная установка позволяет исследовать поведение капли жидкости между двумя стеклянными пластинами, плавно изменяя расстояние между ними, определить которое можно с достаточно высокой точностью. Так, было

исследовано, как меняется расстояние между пластинами в зависимости от объема капли воды в момент ее разрыва. В результате была получена прямая зависимость между этими величинами. Кроме того, была получена формула для расчета коэффициента поверхностного натяжения для случая, когда жидкость между пластинами имеет одинаковые площади смачивания. При этом рассчитанный по формуле (2) коэффициент поверхностного натяжения для воды хорошо согласуется с его справочными данными в пределах погрешности измерения.

Следует отметить универсальность данной установки. С ее помощью можно проводить эксперименты практически с любой жидкостью. А стеклянные пластины легко могут быть заменены на любые другие подложки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. М., 2012.
2. Сивухин Д. В. Общий курс физики: учебное пособие : в 5 т. Т. II : Термодинамика и молекулярная физика. М., 2005.
3. Сумм Б. Д. Основы коллоидной химии : учебное пособие. М., 2007.
4. Волков В. И., Лескова С. С., Кирколуп Е. Р. Экспериментальное исследование гистерезиса смачивания с помощью плоского капилляра // Вестник уральской медицинской академической науки. 2006. № 2 (12).
5. Волков В. И., Лескова С. С., Кирколуп Е. Р. Экспериментальное исследование гистерезиса смачивания // Известия Алтайского гос. ун-та. 2006. № 1 (49).

В. С. Ошлаков, студент кафедры радиофизики и теоретической физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – А. Я. Суранов, кандидат технических наук, доцент кафедры радиофизики и теоретической физики Алтайского государственного университета

МОДЕРНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО КУРСА ПО РАДИОЭЛЕКТРОНИКЕ НА БАЗЕ ИНТЕРФЕЙСА MYDAQ

Предложена концепция модернизация лабораторного курса по радиоэлектронике на базе интерфейса MyDAQ. Приведены примеры измерения и обработки частотных характеристик линейных цепей и вольт-амперных характеристик нелинейных элементов. Показана возможность использования данного интерфейса в других учебных курсах для поддержки аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: интерфейс MyDAQ, частотная характеристика, вольт-амперная характеристика, виртуальный прибор.

Большое значение для формирования профессиональных компетенций специалистов в области радиофизики и электроники играют курсы, в которых изучаются теоретические основы и практические аспекты радиоэлектронных систем и сигналов. Однако эффективность формирования таких компетенций снижается вследствие воздействия ряда факторов, среди которых можно назвать снижение объема аудиторных занятий, а также моральное и материальное старение используемого лабораторного оборудования.

В таких условиях представляется целесообразным при осуществлении модернизации лабораторных курсов выбирать не только самое современное, но и наиболее функциональное оборудование и программное обеспечение. При этом требование функциональности должно включать возможность использования оборудования как при проведении

аудиторных занятий, так и в самостоятельной работе. Одним из примеров оборудования, удовлетворяющего перечисленным требованиям, являются персональные устройства сбора данных NI MyDAQ [1].

Такое устройство представляет собой USB-систему сбора данных с двухканальным вводом/выводом аналоговых сигналов, цифровым байтовым вводом/выводом и цифровым мультиметром. При этом частота аналогового ввода/вывода 200 кГц в совокупности с разрядностью 16 бит позволяет студентам решать широкий круг учебных задач, а компактность и удобство работы с интерфейсом позволяют им работать как в учебной лаборатории, так и вне ее.

Так, в частности, при выполнении лабораторных работ по основам радиоэлектроники, помимо единичных измерений, необходимо снимать ряд характеристик (амплитудно-частотные (АЧХ) и фазочастотные характеристики (ФЧХ) цепей, временные диаграммы, вольт-амперные характеристики (ВАХ) электронных приборов и т.п.), которые требуют больших временных затрат при ручном поточечном измерении. Автоматизация измерения указанных характеристик с помощью MyDAQ дает ощутимую экономию учебного времени. Кроме того, получение таких характеристик в компьютере позволяет оперативно преобразовывать их в удобный для анализа вид и подбирать для них соответствующие теоретические зависимости. Однако указанные возможности могут быть реализованы только при определенной подготовке студентов к проведению таких автоматизированных экспериментов. Эта подготовка может иметь различные уровни.

В самом простом случае студентам могут быть предоставлены готовые программные средства и выданы задания, в соответствии с которыми они должны снимать экспериментальные характеристики и сравнивать их с расчетными (теоретическими). Такой подход может быть реализован при использовании MyDAQ как с автономными программными лицевыми панелями (SFP), так и с аналогичными приборами, включенными в состав программы NI Multisim [2]. На рисунках 1 и 2 показан вид, соответственно, схемы параллельного колебательного контура, собранной на виртуальной макетной плате в программе Multisim, и графиков Бode (АЧХ и ФЧХ), полученных с модельного и реального контура.

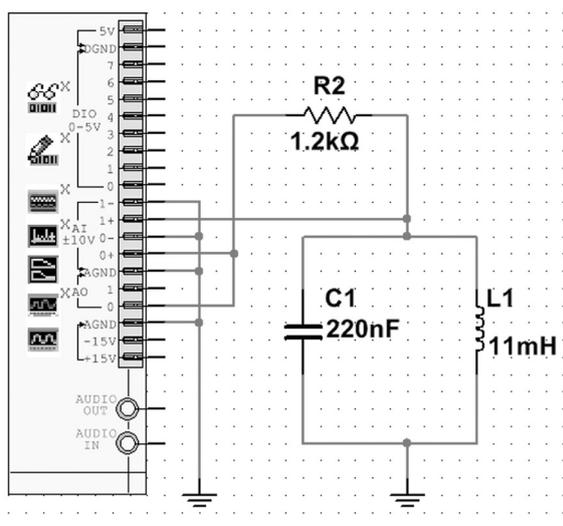


Рис. 1. Схема параллельного колебательного контура

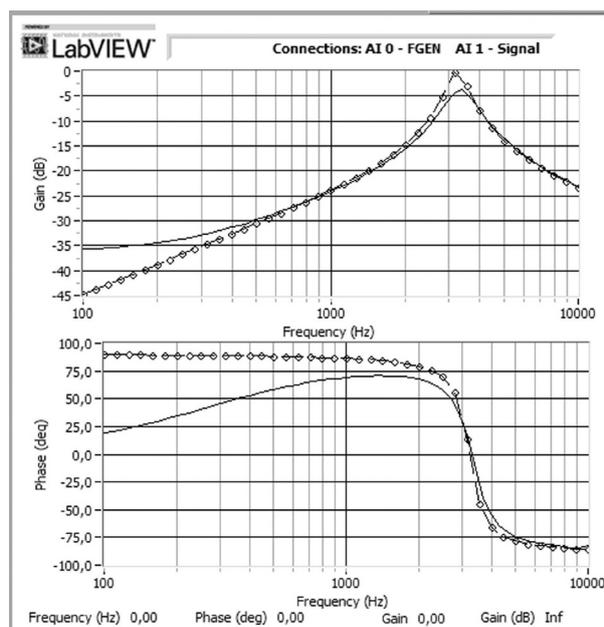


Рис. 2. Модельный и экспериментальный графики Бode параллельного колебательного контура

Такой подход не требует дополнительного времени на разработку программ измерения и позволяет сразу проводить оценку параметров цепи, например полосы пропускания или добротности.

Однако представляется, что более плодотворным для понимания методов измерения указанных характеристик и их последующей обработки является подход, опирающийся на разработку большей части необходимых программ самим студентом. Для этого следует предусмотреть в учебном плане курс, нацеленный на освоение новых информационных технологий, которые будут использоваться в последующих курсах радиопрактикума. При этом целесообразно, учитывая выбранное оборудование, принять в качестве основного средства программирования среду LabVIEW, поддерживающую технологию виртуальных приборов [3].

На основе перечисленных положений авторами была проведена модернизация аппаратной основы и содержания радиотехнического практикума, выполняемого студентами направления «радиофизика» в 4 семестре. Перечень работ по этому курсу включает изучение цепей постоянного тока, пассивных RLC-цепей, диодов, транзисторов и операционных усилителей. Указанные схемы ранее собирались студентами на макетных платах с помощью пайки и далее подключались к источникам питания, генераторам и измерительным приборам. При реализации предлагаемой методики эти схемы могут собираться на макетных платах для монтажа без пайки, а для генерации тестовых сигналов и измерения параметров собранных схем могут использоваться устройства сбора данных MyDAQ.

Такое решение позволяет не только ускорить сборку схем, но и существенно сократить время измерения их характеристик. В качестве примеров измеренных характеристик на рисунках 3 и 4 приведены ВАХ диода КД522 при разных значениях температуры в линейном и логарифмическом масштабе по оси тока, а на рисунках 5 и 6 — соответственно выходные характеристики биполярного транзистора КТ 315 и полевого транзистора КП303. Точное и подробное измерение перечисленных характеристик позволяет легко убедиться, например, в экспоненциальном характере прямого тока диода или в наличии температурного смещения его ВАХ, а для биполярных транзисторов — в изменении выходного сопротивления с изменением коллекторного тока.

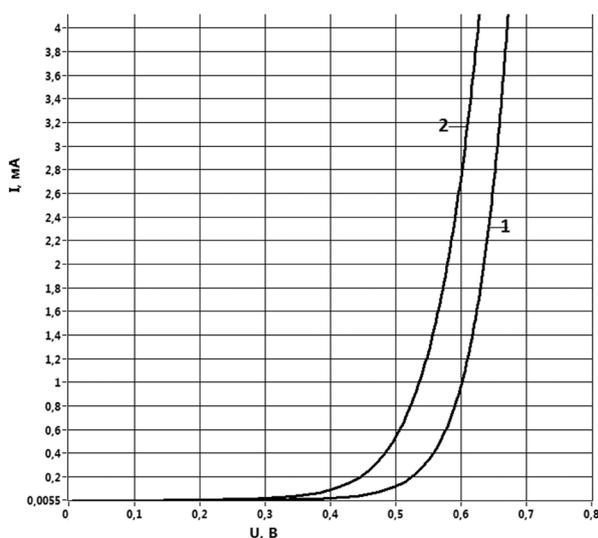


Рис. 3

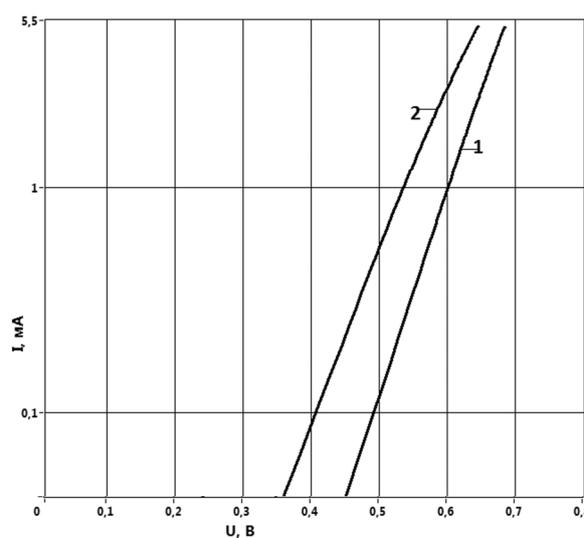


Рис. 4

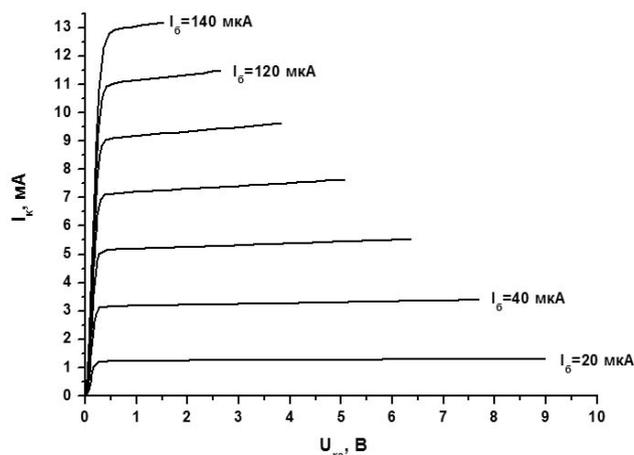


Рис. 5

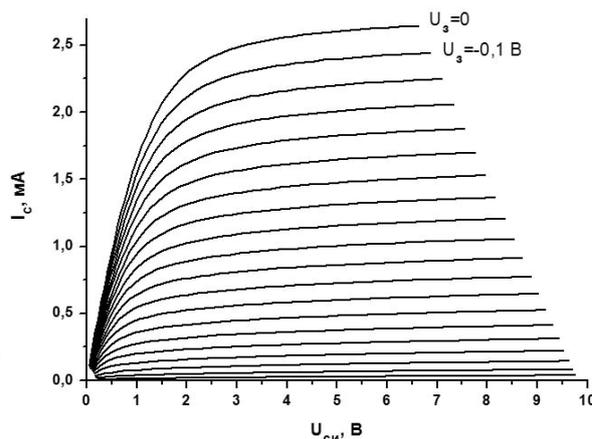


Рис. 6

Вместе с тем при использовании устройства сбора данных MyDAQ были выявлены несколько ограничивающих факторов, снижающих возможности его применения. Так, в частности, относительно высокое выходное сопротивление аналогового вывода этого устройства ограничивает максимальный ток величиной 3 мА, что, в свою очередь, существенно ограничивает диапазон измерения ВАХ таких нелинейных элементов, как диоды и транзисторы. Для снятия этого ограничения необходимо буферизировать аналоговые выходы с помощью повторителей напряжения на ОУ и подавать на эти каскады питание от внешнего источника.

Некоторые ограничения проявляются при использовании MyDAQ вместе с пакетом Multisim. Это касается ограничения частотного диапазона (20 кГц) программной лицевой панели с графиком Боде. Для преодоления этого ограничения целесообразно использовать собственные программы на LabVIEW, или снизить частотный диапазон характеристик цепей.

Сфера применения интерфейса MyDAQ может быть существенно расширена за счет подключения к нему большого количества серийных датчиков с известной функцией преобразования. Так, в частности, известно фирменное решение [4] по сопряжению MyDAQ с датчиками Vernier. Такое решение можно реализовать и собственными силами, подключив определенным образом разъемы ВТА и ВТД аналоговых и цифровых датчиков Vernier к клеммной колодке MyDAQ. С помощью такого решения можно применить MyDAQ для автоматизации лабораторных работ по общему физическому практикуму.

Таким образом, предложенное и описанное в данной статье решение по использованию персонального интерфейса MyDAQ в курсах радиопрактикума и общего физического практикума позволяет существенно повысить качество проведения лабораторного эксперимента и интерпретации его результатов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. NI myDAQ [Electronic resource]. URL: <http://www.ni.com/mydaq>.
2. Шестёркин А. Н. Система моделирования и исследования радиоэлектронных устройств Multisim 10. М., 2012.
3. Суранов А. Я. LabVIEW 8.20: Справочник по функциям. М., 2007.
4. Vernier myDAQ Adapter [Electronic resource]. URL: <http://www.vernier.com/products/interfaces/bt-mdaq/>

М. С. Чернов, студент кафедры вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета

П. М. Зацепин, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета

МЕТОД FDTD В ЗАДАЧЕ РАССЕЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИМПУЛЬСА ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИМ СЛОЕМ

Сделан обзор решения уравнений Максвелла для распространения электромагнитного импульса с помощью метода FDTD. Описаны необходимость и польза решения данной задачи. Результаты решения могут быть использованы в дистанционном зондировании. Численная схема и алгоритм описаны в общем виде. В заключение приводятся предполагаемые направления продолжения исследования.

Ключевые слова: FDTD, рассеяние импульса, дистанционное зондирование, численные методы, параллельное программирование.

Electrodynamic problems are described by Maxwell's equations. Differential formulation of these equations has not analytical solution in application to real-world problems, because many assumptions are necessary. However, solution can be found by numerical experiment.

There is a special numerical technique for solving Maxwell's equations. It is known as Finite-Difference Time-Domain (FDTD). FDTD is a numerical analysis technique used for modeling computational electrodynamics. FDTD is a grid method for solving differential equations. Current FDTD provides many various features such as modeling non-linear medium and diverse grid-types application. The purpose of this article is to overview solving problem of pulse scattering on a dielectric layer using FDTD method.

Analyze two-dimensional problem ($\partial/\partial y = 0$). On Fig. 1 the problem formulation geometry is presented. The primary field is radiated by foreign infinite magnetic line source oriented along an axis y with coordinates (x_0, z_0) .

Interface of upper half-space and dielectric layer has width d and is in line with subspace $z = 0$ in Cartesian coordinate system. Upper and lower half-spaces permittivities are respectively ε_1 and ε_3 , permittivity of dielectric layer is ε_2 [1, p. 1]. Those variables can be complex. Magnetic permittivities of all mediums are equal to 1. Source emits original pulse, which is scattered by a dielectric layer. It is required to determine a field in arbitrary point in space. Electromagnetic fields in distinct parts of space can be assumed as sum of incoming (upper index "i") and repelled (upper index "r") components.

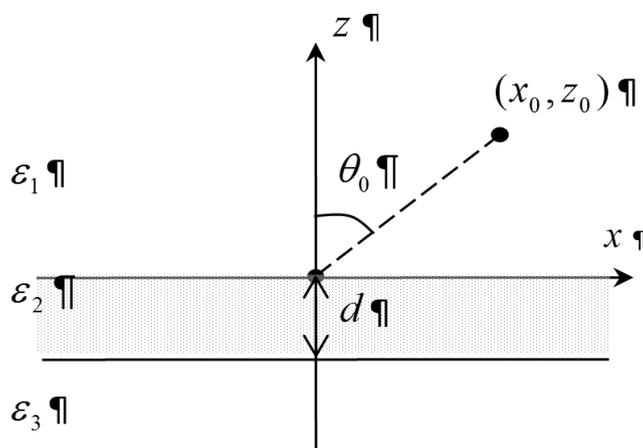


Figure 1. Problem formulation geometry

Fields and boundary conditions

Differential formulation of Maxwell's equations:

$$\operatorname{rot} \vec{E} = -\mu_0 \mu \frac{\partial \vec{H}}{\partial t} - \vec{j}^m; \quad \operatorname{rot} \vec{H} = \varepsilon_0 \varepsilon \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}. \quad (1)$$

From the system of the equations (1) it is possible to obtain system of equation for vertical polarization in the following form:

$$\begin{aligned} \frac{\partial}{\partial x} = 0, \quad \frac{\partial E_x}{\partial z} - \frac{\partial E_z}{\partial x} &= -\mu_0 \mu \frac{\partial H_y}{\partial t} - j_y^m, \\ \frac{\partial H_y}{\partial x} &= \varepsilon_0 \varepsilon \frac{\partial E_z}{\partial t}, \quad \frac{\partial H_y}{\partial z} = -\varepsilon_0 \varepsilon \frac{\partial E_x}{\partial t} \end{aligned} \quad (2)$$

Let us write down the boundary conditions:

$$\begin{aligned} H_y^i + H_{y0}^{r1} &= H_{y1}^{t2} \Big|_{z=0}, \quad E_x^i + E_{x0}^{r1} = E_{x1}^{t2} \Big|_{z=0} \\ H_{y1}^{t3} &= H_{y1}^{t2} + H_{y1}^{r2} \Big|_{z=-d}, \quad E_{x1}^{t3} = E_{x1}^{t2} + E_{x1}^{r2} \Big|_{z=-d} \\ H_{y1}^{r1} &= H_{y2}^{t2} + H_{y1}^{r2} \Big|_{z=0}, \quad E_{x1}^{r1} = E_{x2}^{t2} + E_{x1}^{r2} \Big|_{z=0} \\ H_{y2}^{t3} &= H_{y2}^{t2} + H_{y2}^{r2} \Big|_{z=-d}, \quad E_{x2}^{t3} = E_{x2}^{t2} + E_{x2}^{r2} \Big|_{z=-d} \end{aligned}$$

Let us consider figure 2. There are some extra labels for fields. Numbers in upper index specify attachment to determined medium. Numbers in lower index specify number of reflections. R-index fields emit co-directionally with z-axis. T-index fields emit in opposite way.

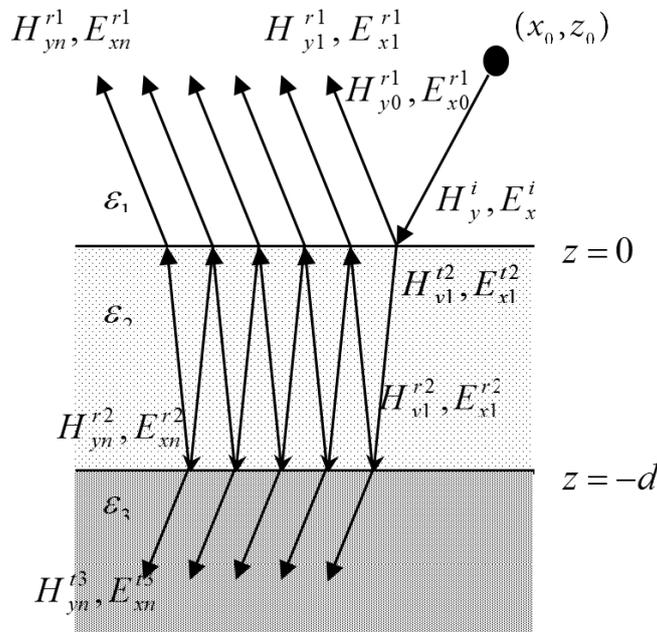


Figure 2. Reflections in dielectric layer

On the first step of simulation, let us consider propagation of electromagnetic pulse in space. For this purpose we shall compare Maxwell's equations with set of finite-difference equations.

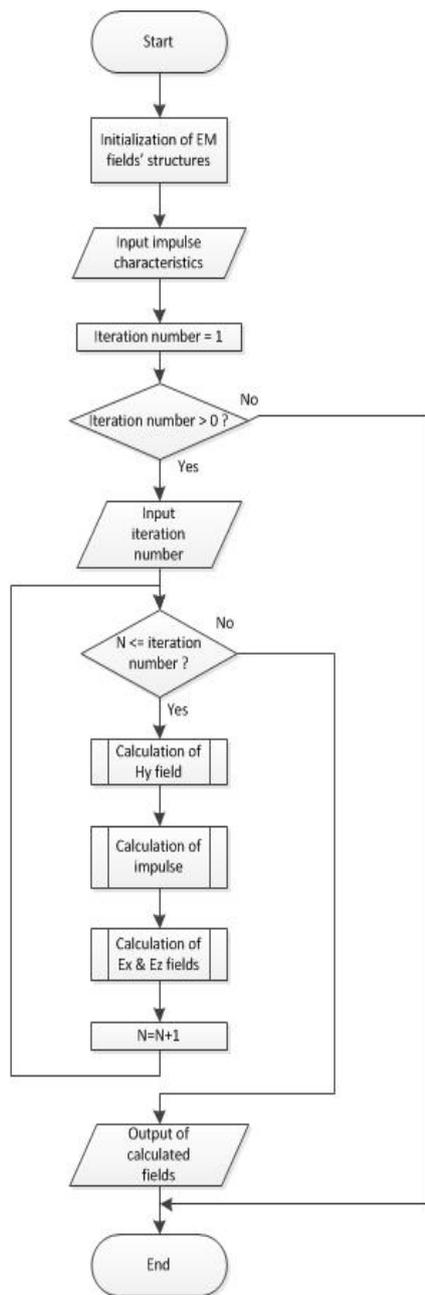


Figure 3. Algorithm's flow graph

$$\begin{aligned}
 -\mu_0 \mu \frac{H_y^{n+\frac{1}{2}}(i, j) - H_y^{n-\frac{1}{2}}(i, j)}{\Delta t} - j_y^m(i, j) &= \frac{E_x^n\left(i + \frac{1}{2}, j\right) - E_x^n\left(i - \frac{1}{2}, j\right)}{\Delta z} - \frac{E_z^n\left(i, j + \frac{1}{2}\right) - E_z^n\left(i, j - \frac{1}{2}\right)}{\Delta x} \\
 \varepsilon_0 \varepsilon \frac{E_x^{n+1}\left(i, j + \frac{1}{2}\right) - E_x^n\left(i, j + \frac{1}{2}\right)}{\Delta t} &= \frac{H_y^{n+\frac{1}{2}}(i, j+1) - H_y^{n+\frac{1}{2}}(i, j)}{\Delta x} \\
 -\varepsilon_0 \varepsilon \frac{E_z^{n+1}\left(i + \frac{1}{2}, j\right) - E_z^n\left(i + \frac{1}{2}, j\right)}{\Delta t} &= \frac{H_y^{n+\frac{1}{2}}(i+1, j) - H_y^{n+\frac{1}{2}}(i, j)}{\Delta z}
 \end{aligned} \tag{4}$$

Let us transform these equations into computer equations [2, p. 50]:

$$\begin{aligned} hy[i][j] &= hy[i][j] - 0,5 \cdot mu \cdot (ex[i][j] - ex[i-1][j] - ez[i][j] - ez[i][j-1] + iy[i][j]) \\ ex[i][j] &= ex[i][j] + 0,5 \cdot eps \cdot (hy[i][j+1] - hy[i][j]) \\ ez[i][j] &= ez[i][j] - 0,5 \cdot eps \cdot (hy[i+1][j] - hy[i][j]) \end{aligned}$$

Where

$$eps = \frac{1}{\varepsilon_0 \varepsilon}; \quad mu = \frac{1}{\mu_0}. \quad (5)$$

Thus we get quite simple explicit difference scheme for simplified conditions. However solving real-world problems may spend much time. This problem can be solved by using parallel computing of E_x and E_z fields. For example, it is possible to run parallel processes and to manage communication between them by MPI (Message Passing Interface) interface. Alternative method is using OpenMP interface. Necessity of parallel computing will grow by considering three-dimensional problem with complex boundary conditions.

REFERENCES

1. Zatsepin P. M., Rykshin A. Y. "Electromagnetic pulse scattering by dielectric layer." Paper presented at the 12th International Conference on Mathematical Methods in Electromagnetic Theory (MMET'08), June 29-July 2, 2008, Odesa, Ukraine.
2. Sullivan Dennis M. Electromagnetic Simulation Using the FDTD Method. IEEE Microwave Theory and Techniques Society. New York, 2000.

ХИМИЯ

А. В. Вдовин, студент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Б. Н. Кагиров, кандидат философских наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПАССАЖИРСКОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО СОСТАВА

Проанализированы пожары в вагонах пассажирских поездов за 2003–2010 гг. Выявлены основные причины их возникновения и определена их доля в общем объеме. Спрогнозирована и оценена возможная пожарная обстановка на железнодорожной станции Барнаула. Рассчитаны такие показатели, как время свободного развития пожара, площадь пожара, время прибытия подразделений. Разработаны рекомендации участникам тушения пожара на железнодорожной станции Барнаула.

Ключевые слова: пожарная безопасность, площадь пожара, пожарный поезд, руководитель тушения пожара.

На долю железнодорожного транспорта приходится около 45% пассажирских перевозок, осуществляемых в России. Исходя из этого в нашей стране проводится комплекс организационно-технических мер, направленных на дальнейшее улучшение перевозок пассажиров, в том числе расширение услуг, повышение сервиса в поездах и на вокзалах. Железные дороги получают новые комфортабельные пассажирские вагоны, оснащенные сложным электрооборудованием, устройствами кондиционирования воздуха, системами электроугольного отопления, люминесцентного освещения и др. Конструкция пассажирских вагонов с каждым годом совершенствуется и вместе с тем усложняется.

В этих условиях возрастает роль технической подготовки работников, имеющих отношение к ремонту, подготовке вагонов в рейс и их эксплуатации в пути следования поездов. В связи с высокими скоростями движения и большими расстояниями безостановочного следования пассажирских поездов значительно повышается ответственность всех работников, которые осуществляют ремонт пассажирских вагонов, участвуют в подготовке их в рейс, а также обслуживают в пути следования.

Особое значение приобретают вопросы, имеющие отношение к обеспечению пожарной безопасности в пассажирских вагонах. Пожар считается социальным бедствием, которое приносит не только материальный ущерб, но и человеческие жертвы.

Пожарная безопасность — это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.

Целью работы явилась оценка пожарной безопасности пассажирского железнодорожного состава.

Задачи исследования: 1) проанализировать пожары в вагонах пассажирских поездов за 2003–2010 гг.; 2) спрогнозировать и оценить возможную пожарную обстановку на железнодорожной станции Барнаула; 3) разработать рекомендации участникам тушения пожара.

Для разработки и осуществления мер, направленных на обеспечение пожарной безопасности вагонов пассажирских поездов, важное место занимают вопросы изучения причин их возникновения.

Данные о пожарах в вагонах пассажирских поездов позволили выделить четыре основные причины их возникновения и определить их долю в общем объеме:

1. Несоблюдение правил пожарной безопасности обслуживающим персоналом — 38%.
2. Несоблюдение правил пожарной безопасности пассажирами — 30%.
3. Неисправность электрооборудования — 12%.
4. Прочие причины — 20%, куда вошли: сходы, аварии, искры из внешней среды, попадающие через оконные или вентиляционные проемы, удар молнии и т. п.

За 2003–2010 гг. на сети железных дорог в пассажирских вагонах произошло 212 пожаров, в результате которых погибло 19 и травмировано 15 человек. Наибольшее количество пожаров (58%) возникло в самой неблагоприятной ситуации, когда поезд находился в пути следования. Чаще других пожарам подвергались купейные и плацкартные вагоны [1].

Выбираем вариант возникновения пожара в помещении вагона-ресторана на железнодорожной станции Барнаула.

Время свободного развития пожара равно 2 мин, площадь пожара — 3 м². Площадь всего вагона составляет 23,6*3,1 м.

По прибытию на место пожара пожарного автомобиля из ПЧ-6 начальнику караула нужно принять на себя обязанности РТП (руководитель тушения пожара) для обеспечения управления боевыми действиями на пожаре и установить границы территории, на которой будут осуществляться эти боевые действия по тушению пожара. После проведения разведки РТП должен организовать с энергетиками отключение электроэнергии на контактной сети. Так как на время прибытия подразделения (12 мин) эвакуация людей уже произведена, вагон отцеплен от состава (площадь пожара — 24 м²), РТП отдает приказ на тушение вагона, подавая ствол «А» со стороны расположения АЦ-40 (375) и ствол «Б» от АЦ-40 (131), производя тушение с торцевой стороны вагона звеном газодымозащитной службы (ГДЗС).

Срочно обеспечить связь, сообщить обстановку на пожаре диспетчеру на пункт центральной приемо-передающей станции (ЦППС), вызвать скорую медицинскую помощь, полицию и поддерживать связь с начальником станции.

РТП следит за соблюдением правил охраны труда.

После прибытия подразделений ПЧ-6 и введения первых стволов (площадь пожара — 27 м²), по расчетам через 8 мин прибывает пожарный поезд, личный состав 6 человек (рис. 1). РТП принимает решение подать ствол «А» от пожарного поезда на тушение пожара вагона-ресторана со стороны расположения пожарного поезда [2].

В машинном отделении вагона — насосной станции устанавливаются по две стационарные пожарные установки СПУ-40/100 или СПУ-40/100М с расходом 50 л/с, которые водопенными коммуникациями соединяются с цистернами для воды.

После ликвидации пожара РТП должен составить акт о пожаре и определить порядок убытия подразделений пожарной охраны с места пожара.

Активная борьба с пожаром в вагоне осложняется ограниченностью средств пожаротушения и условиями для нормальной эвакуации пассажиров.

Решение проблем противопожарной защиты пассажирских поездов имеет огромное значение для обеспечения их комфортности и безопасности пассажирских перевозок, поэтому оно является актуальным как в вагоностроении, так и на предприятиях железнодорожного транспорта.

Опасность возникновения пожара в пассажирском вагоне усугубляется сосредоточением в нем большого количества людей, отдаленностью вагона, находящегося в пути сле-

дования, от пожарных подразделений, быстрым повышением температуры в очаге пожара, образованием токсичных газов, а также трудностью эвакуации пассажиров, особенно на перегонах в ночное время.

Вероятность возникновения пожара в пассажирских поездах зависит от качества проектирования и строительства вагонов, их типа и материала внутренней отделки.



Пожарный поезд Барнаула

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аксютин В. П., Шелудько Н. А. Пожарная безопасность пассажирских вагонов. М., 2009.
2. Повзик Я. С. Справочник руководителя тушения пожара. М., 2000.

***Е.Е. Вдовина**, студентка кафедры физической и коллоидной химии химического факультета Алтайского государственного университета*

***О.Г. Плешкова**, студентка кафедры физической и коллоидной химии химического факультета Алтайского государственного университета*

Научный руководитель – Б. П. Шипунов, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОЧАСТОТНОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА КРИСТАЛЛИЗАЦИЮ АКВАКОМПЛЕКСОВ $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ И $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

Показано, что воздействие высокочастотного электромагнитного поля на аквакомплексы сульфата никеля семиводного и сульфата меди пятиводного приводит к уменьшению скорости испарения воды из растворов, изменению роста кристаллов указанных соединений с увеличением частоты полевого воздействия. Изучено влияние положительно и отрицательной гидратации ионов на скорость испарения воды из растворов.

Ключевые слова: электромагнитное поле, $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, гидратация.

Вода с измененной структурой обладает уникальными свойствами, аномальность которых остается одной из неразрешенных задач. Много исследований посвящено влиянию магнитного поля на свойства водных растворов, которые уже достигли определенных выводов, таких как увеличение гидратации парамагнитных ионов и ее уменьшение для диамагнитных ионов [1, с. 28]. Исследования, касающиеся влияния электромагнитного поля на структуру воды, а в особенности на изменение свойств водных растворов, только набирают ход [2, с. 305]. Именно этим обусловлена актуальность данной работы по изучению влияния ВЧ-поля на аквакомплексы $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ и $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$. Для изучения свойств облученной воды были выбраны два аквакомплекса, отличающиеся по своим свойствам.

Пентагидрат сульфата меди (II) содержит аквакомплексы — катион тетрааквамеди (II) и слабо связанную внешнесферную молекулу воды, которая объединяет катионы и анионы посредством водородных связей.

Координационная формула указанного соединения такова: $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_4]\text{SO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$. Элементарная ячейка $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ содержит два индивидуальных положения иона Cu^{2+} . Оба иона координируют четыре отрицательно заряженных кислородных иона, которые происходят от молекул H_2O и создают плоское квадратное расположение (расстояние от меди до кислорода приблизительно равно 2.8 \AA). Пятая молекула воды играет роль мостиков, которые при помощи водородных связей объединяют молекулы воды из плоскости и сульфатную группу [3 с. 12; 4 с. 6].

Координационная формула сульфата никеля семиводного, учитывающая состав внутренней и внешней сферы, такова: $[\text{Ni}(\text{H}_2\text{O})_6]\text{SO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$.

Структура никелевого купороса состоит из сульфатных групп, шести молекул воды вокруг никеля и седьмой молекулы воды. Расстояние $\text{Ni}-\text{H}_2\text{O}$ равно $2,03 \text{ \AA}$, $\text{H}_2\text{O}-\text{H}_2\text{O}$ $2,86 \text{ \AA}$. Сульфатная тетраэдрическая группа характеризуется расстояниями $\text{S}-\text{O}$ $1,52 \text{ \AA}$, $\text{O}-\text{O}$ $2,48 \text{ \AA}$ [5, с. 163].

Известно, что по действию на структуру воды ионы разделяются на положительно и отрицательно гидратированные [6, с. 85]. Молекулы воды вблизи Cu^{2+} становятся подвижнее, чем в чистой воде. Это явление и называется отрицательной гидратацией. Связывание ионом Ni^{2+} близлежащих молекул воды раствора есть проявление положительной гидратации иона. Таким образом, положительно гидратированные являются структуроупрочняющими. Отрицательно гидратированные оказывают разрушающее действие на структуру воды.

В работе использовалась деионизированная вода с электропроводностью $2,3 \text{ мкСм/см}$. Измерение электропроводности проводилось на кондуктометре ОК-102/1. Источником ВЧ поля служил генератор Г4-119А, выходная мощность которого составляла 1 Вт , выходное напряжение порядка $12-14 \text{ В}$, рабочий диапазон частот от 30 до 200 МГц . Ячейка, в которой исследуемая вода подвергалась электромагнитному воздействию, представляла собой тефлоновый стаканчик объемом 20 мл , в центре которого располагался внутренний ВЧ электрод, представляющий собой латунный стержень, помещенный в тефлоновую трубку. Вторым ВЧ электродом служила медная фольга, плотно прилегающая к внешней части ячейки. Вывод ВЧ электродов производился через дно ячейки. ВЧ электроды соединялись с ВЧ генератором кабелем длиной 10 см , заканчивающимся разъемом, который подключали к генератору. Облучение воды осуществлялось непрерывно в течение 60 минут, после чего девять облученных образцов воды выдерживались трое суток с десятым контрольным (необлученным). Взвешивание образцов осуществлялось на весах модификации ВМ 153М — II № 491113.

Растворимость сульфата никеля — 39 г в 100 мл воды, сульфата меди — $20,2 \text{ г}$ [7, с. 154, 124]. Для первой серии опытов в химических стаканах вместимостью 50 мл были приготовлены десять ненасыщенных растворов каждой соли с использованием 50 мл уже облученной воды, 14 г обезвоженного сульфата никеля или 9 г сульфата меди. Изменения,

происходившие в образцах до выпадения кристаллов, регулярно фиксировались. Параллельно изучалась скорость испарения воды в растворах, облученных на разной частоте.

Для последующих двух серий опытов были приготовлены растворы с содержанием воды 25 мл, а NiSO_4 – 7 г и CuSO_4 – 4,5 г.

На графике (рис. 1) видно, что размер кристаллов $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ варьируется для растворов, приготовленных из облученной воды на разной частоте. Увеличение размера кристаллов наблюдается от контрольного до образцов, облученных на частотах 30–60 МГц. Для частот 90–150 МГц наблюдается уменьшение размеров, на частоте 170 МГц — резкое увеличение размера, на частотах 190–200 МГц плавное уменьшение размеров кристаллов. Данная тенденция прослеживается в трёх сериях опыта. Также были проанализированы кристаллы $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ (рис. 2) трёх серий опытов, на основании чего была выявлена тенденция к увеличению размера кристаллов с увеличением частоты облучения раствора.

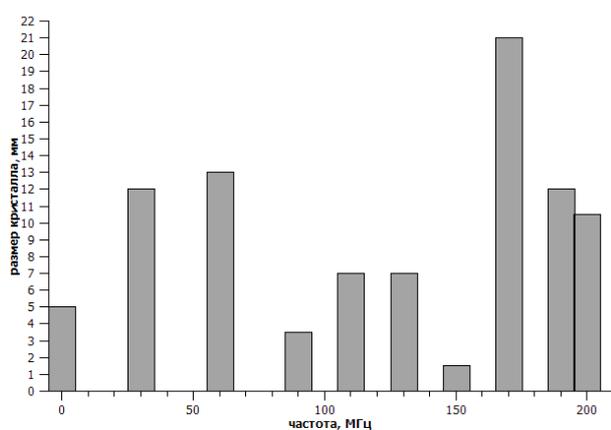


Рис. 1. Зависимость размера кристалла $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ от частоты облученной воды

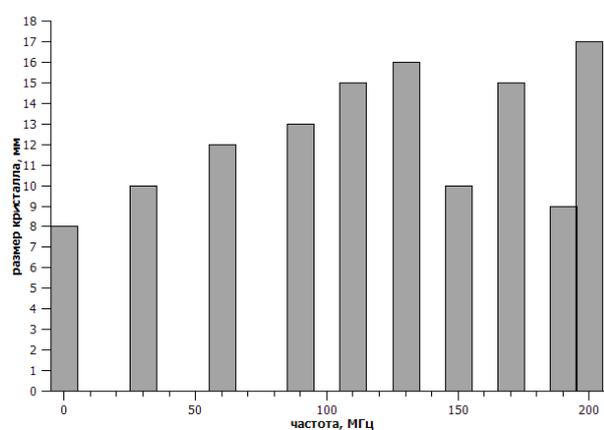


Рис. 2. Зависимость размера кристалла $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ от частоты облученной воды

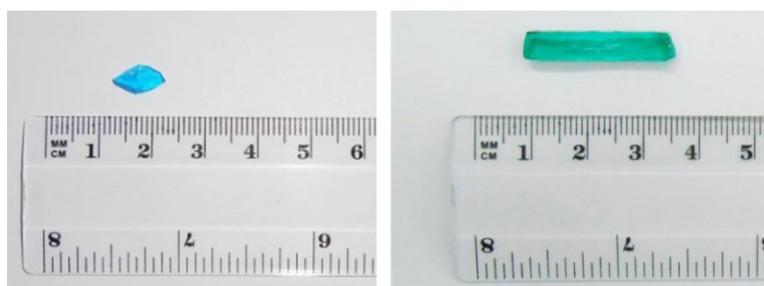


Рис. 3. Кристалл $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ (150 МГц) и кристалл $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ (170 МГц)

Скорость испарения воды зависит от давления, температуры и относительной влажности воздуха. Температура в лаборатории величина постоянная 20–25 °С, влажность практически не изменяется, так как работа выполняется в зимнее время года. Эксперимент по измерению скорости испарения воды в образцах заключается в их регулярном взвешивании, нахождении разницы в массах Δm , расчета Δt . А также в построении зависимости скорости испарения воды от времени для каждого образца.

$$v = \Delta m / \Delta t, \text{ г/ч.} \quad (1)$$

На кривой для $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ (рис. 4) было выявлено, что скорость испарения воды из системы в необлученном образце превышает скорости испарения облученных растворов. Общая тенденция такова: после выпадения кристаллов скорость испарения воды увеличивается от 0,02 до 0,04 г/ч.

На кривой для $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ (рис. 5) скорость испарения воды из системы в контрольном (необлученном) образце так же, как и в случае с $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, превышает скорости испарения облученных растворов. После выпадения кристаллов скорость испарения воды увеличивается на 0,005–0,01 г/ч для растворов, облученных на частотах 150–200 МГц и необлученного образца. Для образцов, облученных на частотах 30–130 МГц скорость испарения воды увеличивается на 0,035 г/ч.

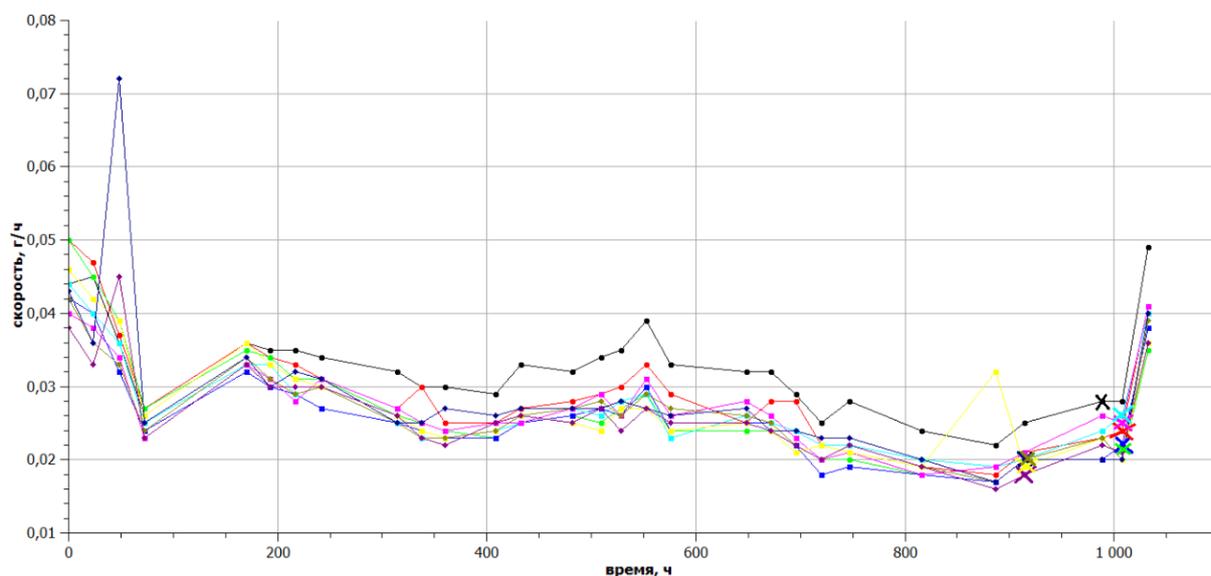


Рис. 4. Зависимость скорости испарения воды от времени для растворов $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$

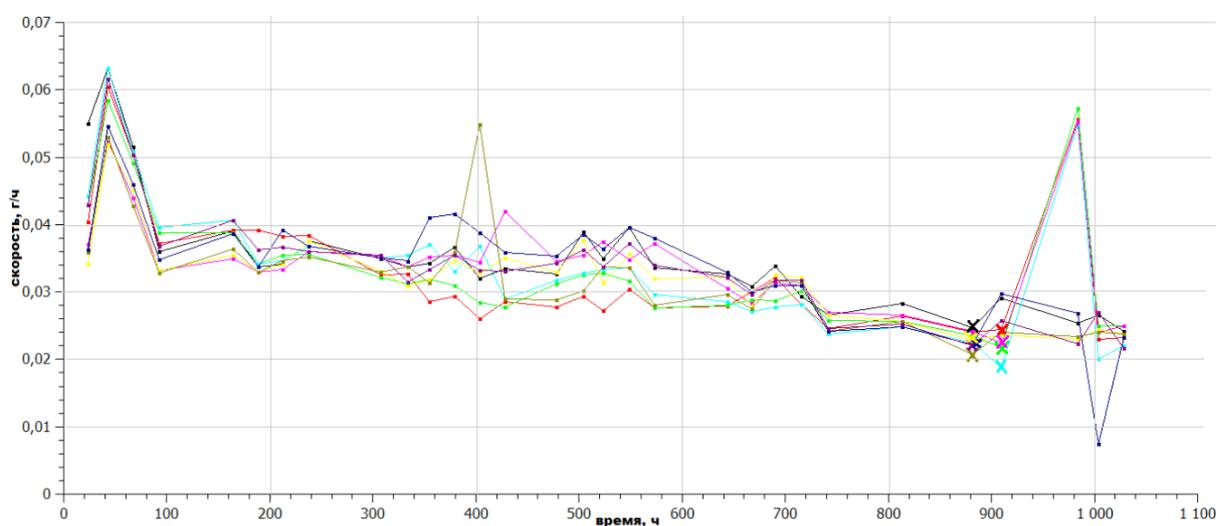


Рис. 5. Зависимость скорости испарения воды от времени для растворов $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

-•- — контроль; -•- — 30 МГц; -•- — 60 МГц; -•- — 90 МГц; -•- — 110 МГц;
-•- — 130 МГц; -•- — 150 МГц; -•- — 170 МГц; -•- — 190 МГц; -•- — 200 МГц

На скорость испарения воды из растворов влияет также гидратация ионов. Для подтверждения этого было проведено сравнение скоростей испарения воды из растворов семиводного сульфата никеля и пятиводного сульфата меди во второй и третьей сериях опыта.

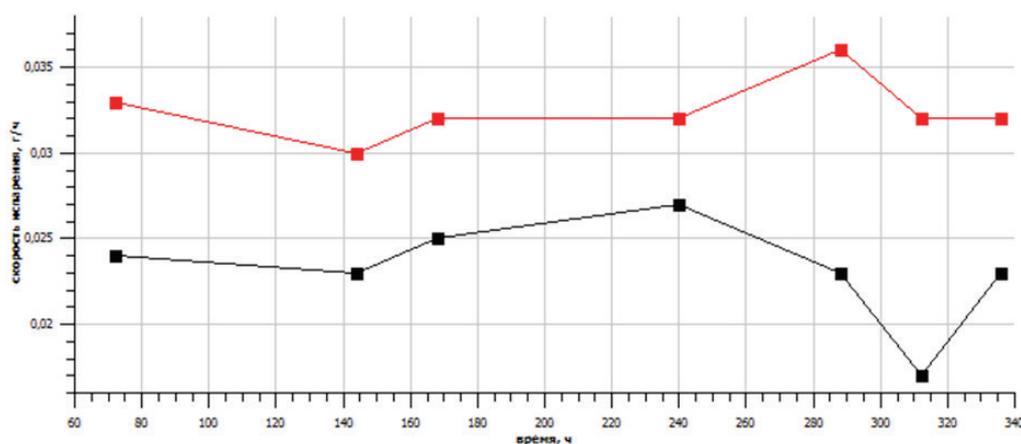


Рис. 6. Скорости испарения воды из контрольных растворов второй серии опыта
 -•- - $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$; -■- - $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

Прежде всего была выявлена тенденция к увеличению размеров кристаллов $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ с увеличением частоты воздействия электромагнитного поля. Для $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ наблюдается иная закономерность: кристаллы, выращенные на облученной воде с частотами полевого воздействия 90–150 МГц для трех серий опыта имеют малые размеры 1–7 мм.

Также была выявлена тенденция к уменьшению скорости испарения воды из растворов $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ и $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ с ростом частоты полевого воздействия.

Также было экспериментально подтверждено влияние гидратации ионов на скорости испарения воды из растворов $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ и $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$. В частности, отрицательная гидратация иона меди (II) способствует увеличению скорости испарения воды по сравнению с раствором, содержащим положительно гидратированные ионы никеля (II).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Классен В. И. Омагничивание водных систем. М., 1982.
2. Бессонова А. П. Влияние высокочастотного электромагнитного поля на физико-химические свойства воды и ее спектральные характеристики // Ползуновский вестник. 2008. № 3.
3. Navid Qureshi Experiment M2.6 Electron Spin Resonance // Advanced Experiments — II Physikalisches Institut, Universität zu Köln. 2011.
4. Schlappa J. Fortgeschrittenenpraktikum // Advanced Experiments — II Physikalisches Institut, Universität zu Köln.
5. Beevers C. A. The Crystal Structure of Nickel Sulphate Heptahydrate $\text{NiSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$. Manchester, 1935.
6. Самойлов О. Я. Структура водных растворов электролитов и гидратация ионов. М., 1957.
7. Химическая энциклопедия : в 5 т. / под ред. И. Л. Кнунянц. М., 1990. Т. 2.

С. О. Казанцев, студент кафедры аналитической химии химического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Б. И. Петров, доктор химических наук, профессор кафедры аналитической химии Алтайского государственного университета

ЗАМЕНА РАСТВОРИТЕЛЯ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ЭКСТРАКЦИИ МЕДИ ПРОИЗВОДНЫМИ ПИРАЗОЛОНА

На примере экстракции меди (I, II) из хлоридных растворов показана принципиальная возможность замены токсичных органических растворителей — хлороформа (дихлорэтана), обычно используемых при экстракции производными пиразолонна, на экологически безопасный пропиленкарбонат. К особенностям экстракции этим растворителем относятся его способность экстрагировать хлоридные комплексы меди без введения дополнительных комплексообразователей, значительная зависимость растворимости экстракта от состава водной фазы, что необходимо учитывать при расчете количественных характеристик процесса — степени извлечения и коэффициента распределения.

Ключевые слова: медь (I, II), хлоридные растворы, экстракция, пропиленкарбонат, антипирин, диантипирилметан.

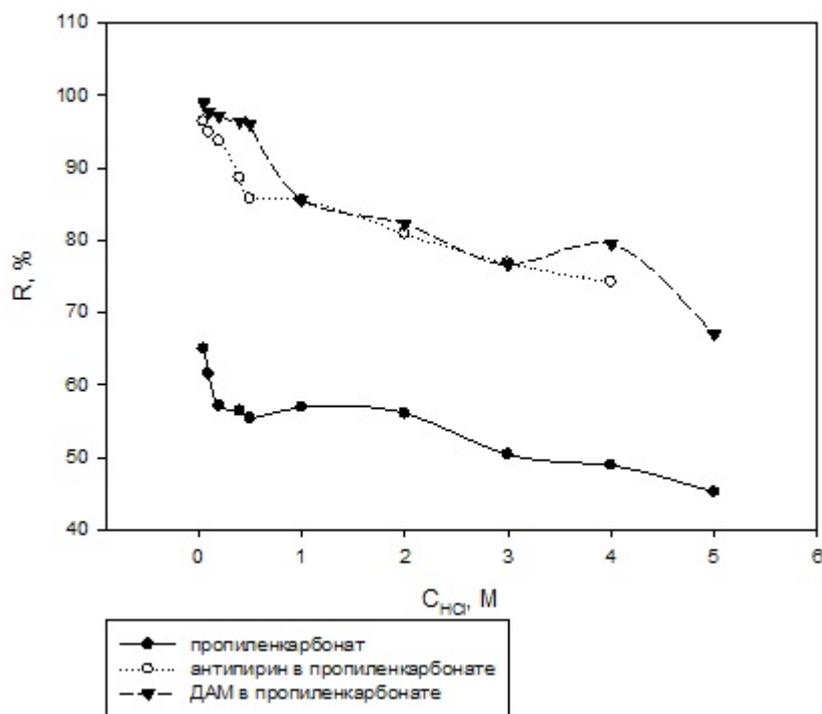
Экстракция — известный с древнейших времен метод разделения и концентрирования. Процесс экстракции основан на неравномерном распределении веществ между двумя несмешивающимися фазами, чаще всего между двумя жидкостями. Расслоение при жидкостно-жидкостной экстракции реализуется за счет ограниченной взаимной растворимости органического растворителя и воды. Однако многие из органических растворителей имеют негативные свойства, такие как токсичность, неприятный запах, пожаро- и взрывоопасность и др.

Экстракция во многих случаях является эффективным методом отделения меди от мешающих веществ. В большинстве экстракционных систем, например при использовании ТБФ, галогенидные комплексы меди (II) извлекаются слабо. Хлоридные комплексы меди при экстракции остаются в растворе, что иногда используют для ее отделения [1, с. 3362–3368]. Бромидные комплексы меди по сравнению с хлоридными менее устойчивы. Замена HBr на LiBr , как и в случае хлоридов, вызывает резкое увеличение экстракции, особенно при значительной концентрации ионов брома. Лучше медь экстрагируется из тиоцианатных растворов, например трибутилфосфатом [2, с. 173–175]. Из раствора 0,2–1,2 М по NH_4SCN , с pH 1–7 трибутилфосфат экстрагирует медь количественно [3, с. 211–213].

При использовании раствора диантипирилметана (ДАМ) в хлороформе медь (I) извлекается практически полностью в широком диапазоне кислотности среды, начиная от 0,5 М и кончая 6 М хлороводородной кислотой [4, с. 57–58]. Определяющее влияние на экстракцию ионов меди оказывает ее степень окисления, так как даже при наиболее благоприятных условиях (2,5–3,0 М HCl) извлечение меди (II) не превышает 10 % из-за нестойкости её хлоридного комплекса.

В связи с этим представляло интерес заменить органические растворители с негативными свойствами на более экологичные. В качестве экологически безопасного растворителя выбран взрыво-, пожаробезопасный, низкотоксичный, практически не имеющий запаха пропиленкарбонат. Изучение экстракции ионов меди проводилось из растворов хлороводородной кислоты пропиленкарбонатом при равных исходных объемах фаз по 10 мл. Содержание кислоты ограничено ее 5 М концентрацией, так как в случае более концентрированных растворов происходит гомогенизация двухфазной системы. Экстракцию проводили в градуированных пробирках с притертой пробкой вместимостью 20 мл. В качестве экстракционных реагентов вводили антипирин и ДАМ.

Изучение экстракции 0,2 ммоль меди (II) показало, что максимальное извлечение элемента составляет 2,5 % пропиленкарбонатом, 11,5 % 0,21М раствором антипирина в пропиленкарбонате, 30,5 % насыщенным ($\approx 0,1$ М) раствором ДАМ и сопровождается выделением осадка на стенках пробирки.



Зависимость экстракции меди (I) от кислотности водной фазы

Как и в случае с хлороформом [4, с. 57–58], полнота извлечения определяется степенью окисления меди. Данные по распределению меди (I) представлены на рисунке, из которого видно, что пропиленкарбонат является экстрагентом средней силы, извлекающим медь (I) на 65–61 % из слабокислых (0,05–0,1 М по HCl) растворов. Введение антипирина или ДАМ увеличивает извлечение меди (I) до количественного (>95%). Независимо от состава экстрагента повышение кислотности водной фазы до 5 М HCl уменьшает степень извлечения элемента, что, вероятно, связано с параллельной экстракцией самой хлороводородной кислоты.

На основании выполненных исследований можно сделать вывод, что сам пропиленкарбонат является активным, координационно сольватирующим, кислородсодержащим растворителем, проявляющим свойства экстрагента средней силы. Однако для количественного извлечения меди (I) требуется введение более мощных экстракционных реагентов, в частности антипирина или ДАМ. Несмотря на соответствие свойств пропиленкарбоната требованиям «зеленой химии» он проигрывает инертному токсичному хлороформу по избирательности экстракции, так как сам является экстрагентом, и растворимости в водных растворах вплоть до неограниченной смешиваемости.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Трофимов Ю. М., Белоусов Е. А. Экстракция двухвалентной меди из хлоридных растворов ТБФ // Журнал неорганической химии. 1969. Т. 14. № 12.
2. Золотов Ю. А., Иофа Б. З., Чучалин Л. К. Экстракция галогенидных комплексов металлов. М., 1973.
3. Булакова В. Д., Дубровская В. В., Швецова А. М. Об экстракции соединений меди (II) трибутилфосфатом // Журнал неорганической химии. 1972. Т. 17. № 1.

4. Аитова В. Х., Живописцев В. П. Медь // Диантипирилметан и его гомологи как аналитические реагенты : ученые записки ПГУ. № 324. Пермь, 1974.

***А.К. Козлов**, студент кафедры неорганической химии химического факультета Алтайского государственного университета*

***Д.М. Чухлеб**, аспирант кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета*

***Л.А. Богданкова**, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета*

СИНТЕЗ СУЛЬФИДА ХРОМА И ЕГО КАТАЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

Представлен энергосберегающий метод синтеза сульфидов хрома составов: CrS, Cr₂S₃ в режиме самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС). Вещества идентифицированы рентгенографическим методом. Определены условия получения продуктов с высоким содержанием основного вещества. Исследована каталитическая активность цеолитного катализатора модифицированного сульфидом хрома в процессе превращения прямогонных бензинов в высокооктановые компоненты бензина.

Ключевые слова: синтез, сульфид хрома, самораспространяющийся высокотемпературный синтез, катализаторы.

Технический прогресс невозможен без создания новых материалов и более лучших их методов синтеза. Эти материалы должны удовлетворять сложным требованиям современной техники, обладая либо отдельными специфическими, достаточно четко выраженными свойствами, либо сложным комплексом свойств. Особое значение приобретает разработка материалов, которые могли бы эксплуатироваться при экстремальных условиях (очень высоких либо очень низких температурах, давлениях, скоростях, механических нагрузках). Среди таких материалов наиболее перспективными являются сульфиды переходных металлов. Их круг применения очень велик: в качестве полупроводниковых, люминесцентных, огнеупорных материалов, керамических изделий, минеральных красок, твердых смазок, катализаторов.

Существующие в настоящее время методы получения сульфидов хрома характеризуются значительными энергетическими затратами, многостадийностью процессов и малой производительностью, так как в основе традиционных технологий лежат процессы медленного протекания реакций при высоких температурах.

Многие методы синтеза реализуют в присутствии токсичного газообразного сероводорода, для подачи которого в зону реакции и нейтрализации избытка требуется достаточно сложное технологическое оборудование.

Наиболее распространенным способом получения сульфидов является их синтез в вакуумированных кварцевых ампулах при нагревании с двух-, трех- или четырехкратным промежуточным перетиранием и длительной гомогенизацией продукта в течение многих часов. Большие возможности имеет разработанный в нашей стране метод самораспространяющегося высокотемпературного синтеза, сущность которого заключается в самопроизвольном распространении зоны химической реакции в средах, способных к выделению химической энергии с образованием ценных конденсированных продуктов [1].

Характерные черты СВС-технологии:

- использование более дешевой химической энергии вместо электрической;
- простота оборудования, благодаря отсутствию внешних источников тепла;
- большая скорость процессов, связанная со значительным саморазогревом в волне горения;
- послойный характер выделения тепла и, как следствие этого, возможность работы с большими количествами вещества и др. [2].

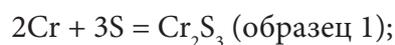
Общая схема технологии СВС включает в себя такие основные технологические стадии, как приготовление шихты из порошкообразных реагентов, проведение собственно процесса СВС (сжигание шихты) и переработку продуктов горения [3].

Цель данной работы: установить условия синтеза сульфидов хрома в режиме СВС с высоким содержанием целевого продукта, исследовать его каталитические свойства.

Между составами CrS и Cr₂S₃ имеются три индивидуальные твердые фазы [4–5]:

CrS	моноклинный	CrS _{0,97}
Cr ₇ S ₈	тригональный	Cr _{0,88} S–Cr _{0,87} S
Cr ₅ S ₆	тригональный	Cr _{0,85} S
Cr ₃ S ₄	моноклинный	Cr _{0,79} S–Cr _{0,76} S
Cr ₂ S ₃	тригональный	Cr _{0,69} S
Cr ₂ S ₃	ромбоэдрический	Cr _{0,67} S

Приготовление образцов проводили следующим образом: для синтеза сульфидов в режиме СВС были использованы тонкодисперсный порошок хрома, к которому добавляли кристаллическую серу («ос.ч») с 5% избытком *вследствие ее возгонки при высокой температуре*. Количество исходных веществ для синтеза сульфидов определяли по уравнениям реакций:



Исходные вещества тщательно перемешивали на шаровой мельнице. Полученную смесь таблетировали. Таблетки сжигали в режиме СВС.

Для инициирования реакции использовали раскаленную нихромовую спираль. При этом в прогревом поверхностном слое образца происходило возбуждение химической реакции и формирование волны синтеза, которая с определенной скоростью распространялась вдали от образца. Распространение волны синтеза сопровождалось ярким свечением. Таблетка сгорала в течение нескольких секунд.

Фазовый состав продуктов синтеза определяли методом рентгенофазового анализа. Съемку рентгенограмм проводили на дифрактометре D8-GADDS фирмы Bruker (метод порошка, CoK α -излучение, скорость вращения образца 1 град/мин). Идентификацию фаз осуществляли с помощью данных о межплоскостных расстояниях в картотеке JCPDS-ICDD.

Согласно данным рентгенофазового анализа, продукт горения первого образца представлял собой фазу **сульфида хрома (III) Cr₂S₃, имеющего тригональную ячейку с параметрами решетки: $a = b = c = 6,524 \text{ \AA}$, угол $\alpha = \beta = \gamma = 54,15^\circ$, принадлежащего к собственному структурному типу Cr₂S₃**. Рентгенограмма данного образца представлена на рисунке 1.

Продукт горения второго образца представляет собой фазу **сульфида хрома (II) CrS, имеющего гексагональную ячейку с параметрами решетки: $a = 12,00 \text{ \AA}$, $c = 11,52 \text{ \AA}$** . Рентгенограмма данного образца представлена на рисунке 2.

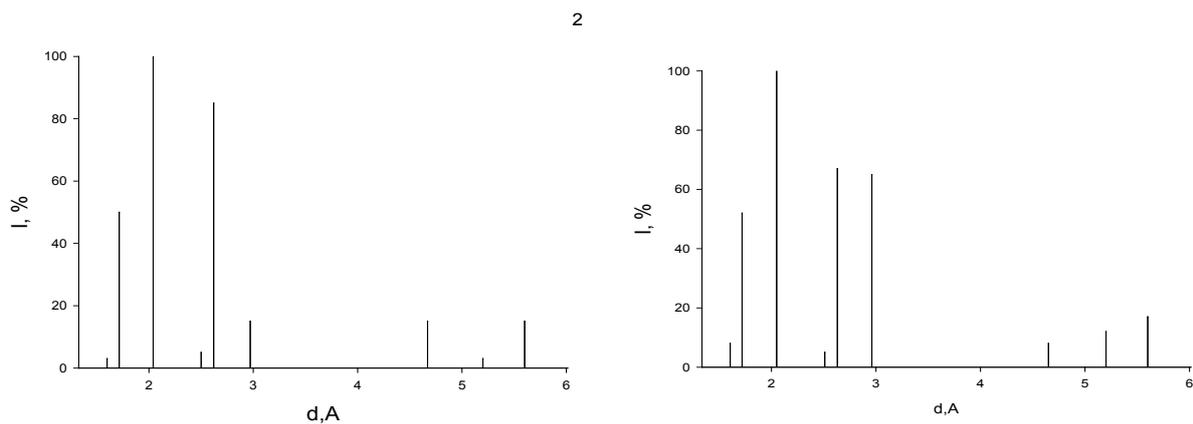


Рис. 1. Рентгенограмма полученного образца Cr_2S_3 .
1 – эксперимент; 2 – Cr_2S_3 (JCPDS)

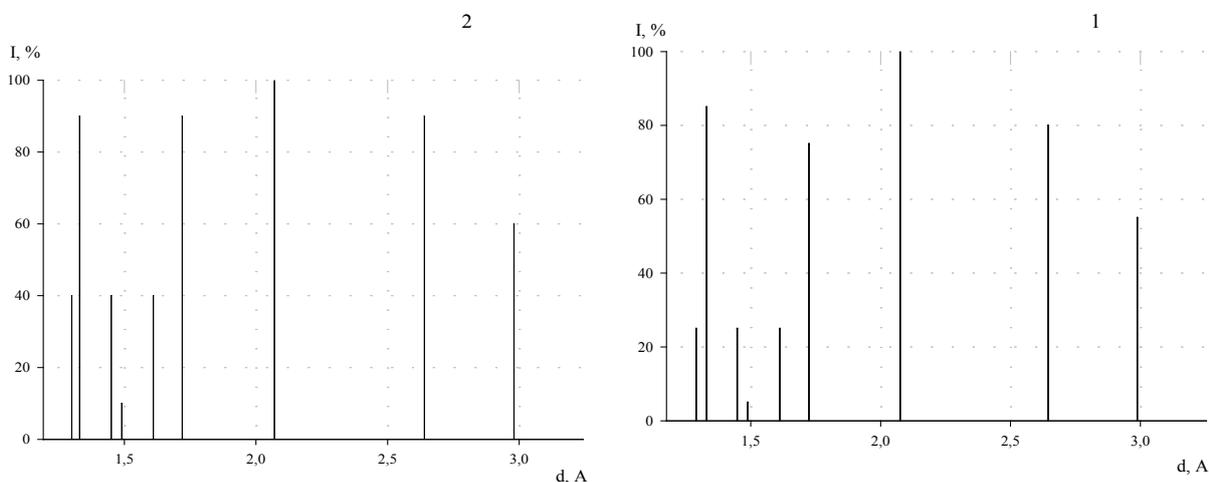


Рис. 2. Рентгенограмма полученного образца CrS ;
1 – эксперимент, 2 – CrS (JCPDS)

Исследована каталитическая активность в процессе превращения прямогонных бензинов газового конденсата Мыльджинского месторождения Томской области в высокооктановые компоненты бензина на цеолитных катализаторах модифицированных сульфидом хрома (Cr_2S_3). Модифицирование проводили путем механохимического смешения высококремнеземного цеолита с 1% порошков сульфида хрома в шаровой вибромельнице в течение 12 ч.

Исследования проводили на цеолитных катализаторах модифицированных сульфидами хрома на проточной каталитической установке со стационарным слоем катализатора в области 350–425°C, объемной скорости подачи сырья 2 ч⁻¹ и атмосферном давлении.

Количественный анализ газообразных и жидких продуктов процесса превращения прямогонных бензиновых фракций газового конденсата проводили газохроматографическим методом на аппаратно-программном комплексе на базе газового хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000» исп.1 с помощью программы обработки «Хроматэк-Аналитик».

За меру каталитической активности катализатора принимается количество образовавшихся ароматических углеводородов. Исследования влияния температуры позволили установить, что с ростом температуры процесса с 350 до 425°C и объемной скорости подачи ПБ 2 ч⁻¹ сохраняется тенденция уменьшения выхода высокооктановых бензинов из ПБ падает за счет повышения глубины превращения углеводородов сырья. На чи-

стом Н-ЦКЕ-Г выход катализата падает с 65,1 при 350 до 54,9% при 425 °С. В первую очередь, повышается выход газообразных продуктов с 34,9% при 350 °С до 45,1% при 425 °С, в основном, парафинов C_3 - C_4 , а выход аренов C_6 - C_9 в жидких продуктах реакции увеличивается с 21,7 до 26,7%. Среди аренов преобладают толуол и ксилолы, выход бензола и олефинов C_{5+} с ростом температуры процесса повышаются с 1,2 и 0,9% при 350 °С до 2,0 и 1,3% при 425 °С соответственно. Выход нафтеновых, н-, изо-парафиновых углеводородов C_{5+} с ростом температуры реакции снижается. Среди газообразных продуктов процесса превращения ПБ преобладают в основном пропан и бутаны. Их суммарный выход достигает 90–95%. С ростом температуры процесса с 350 до 425 °С выход пропана среди газообразных продуктов увеличивается с 56,9 до 59,3%.

Выход аренов на модифицированном катализаторе выше и составляет 26,4 и 49,1% при 375 и 425 °С, соответственно. Выход катализата падает с 67,2% при 375 °С до 44,1% при 425 °С. На данном катализаторе уже при 375 °С получается жидкий катализат с ОЧ 95,3 пункта и выходом 67,2%, а при 425 °С катализат с ОЧ 102,5 пункта и выходом 44,1%. Таким образом, проведенные исследования по превращению прямогонных бензинов газового конденсата на цеолитных катализаторах показали, что введение в цеолитный катализатор частиц сульфида хрома (Cr_2S_3) позволяет значительно увеличить селективность образования высокооктановых бензинов по сравнению с немодифицированным цеолитсодержащим катализатором и позволяет получать высокооктановые бензины марок «Евро-4 и 5» на исследуемом катализаторе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мержанов А. Г. Процессы горения и синтез материалов. Черноголовка, 1998.
2. Мержанов А. Г., Боровинская И. П. СВС неорганических соединений // Химия и жизнь. 2004. № 5.
3. Merzhanov A. G. The chemistry of self-propagating high-temperature synthesis // J. Mater. Chem. 2004. V. 14.
4. Jellinek F. The structures of the chromium sulphides // Acta Crystallogr. 1957. V. 10.
5. Попова Т. Я., Van Bruggen C. F. Structural and magnetik phase transitions of chromium sulfides // Journal of Inorganic and Nuclear Chemistry. 1969. V. 31.

М. Ю. Крячко, магистрант кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПАСАТЕЛЕЙ

Представлен алгоритм проектирования экспертной системы обеспечения безопасности спасателей, предназначенной для определения наиболее уязвимых моментов и прогнозирования возможных угроз, и охарактеризованы его основные этапы. Представлено описание формирующейся базы знаний безопасности профессиональной деятельности спасателей.

Ключевые слова: безопасность профессиональной деятельности спасателей, профессиональный риск, экспертная система обеспечения безопасности, база знаний, неблагоприятные факторы условий профессионального труда.

Изучение безопасности профессиональной деятельности является в настоящее время актуальным вопросом. Для обеспечения ее максимальной эффективности особое значе-

ние приобретают мероприятия по сохранению здоровья и уменьшению профессиональных рисков.

Профессиональный риск проявляется практически во всех областях деятельности человека, развития общества и их взаимодействии с окружающей средой. Он связан с неопределенностью и вероятностными характеристиками объектно-субъектных взаимосвязей: проявлением сложного комплекса взаимосвязанных факторов условий труда и трудового процесса (воздействие технической системы на человека), биологического состояния человека и его здоровья (восприятие рисков), развитости механизмов и институтов защиты от рисков (охрана и медицина труда, социальное страхование и реабилитационное обеспечение) [1, с. 24].

Сложность и опасность профессиональной деятельности спасателей обусловлена целым комплексом взаимосвязанных факторов: неопределенность, дефицит времени, опасность для жизни, непредсказуемость развития событий в экстремальной ситуации, ограниченная информационная обеспеченность и др. [2, с. 351].

Для описания рабочей среды, в которой выполняется профессиональная деятельность спасателей, формируется множество видов факторов: механический, тепловой, электрический, фоновый, оптический, химический, биологический и др. Совокупность неблагоприятных факторов условий профессионального труда спасателей требует особого контроля и мониторинга состояния их здоровья. В то же время детальное описание характера изменений в состоянии здоровья этой профессиональной группы в доступной литературе практически отсутствует за исключением сведений о результатах психологического обследования. В связи с этим актуальным вопросом является проектирование экспертной системы обеспечения безопасности спасателей, предназначенной для определения наиболее уязвимых моментов и прогнозирования возможных угроз [3, с. 36].

Проектирование данной системы возможно при условии разработки соответствующего алгоритма, формирования базы знаний и создания блок-схемы работы экспертной системы.

На наш взгляд, алгоритм проектирования экспертной системы обеспечения безопасности спасателей включает в себя следующие основные этапы: сбор и анализ информации о факторах рабочей среды спасателя; их балльная оценка; сравнение с нормативными показателями; выполнение экспертной оценки; прогнозирование возможных угроз. Рассмотрим каждый этап подробнее.

1. Формирование базы данных опасных и вредных профессиональных факторов и факторов, оказывающих влияние на показатели рисков на основе анализа информации.

Фрагмент базы данных *

Опасные и вредные профессиональные факторы	
физические факторы	повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны
	движущиеся машины и механизмы
химические факторы	повышенная загазованность рабочей зоны
Факторы, оказывающие влияние на показатели рисков	
социальные показатели	обеспеченность спасателей и членов их семей жильем
физическая подготовка	критерии оценки относительной общей физической работоспособности
	критерии оценки относительной быстроты движений

*Таблица составлена автором по [4, 5].

2. Определение взаимозависимости вышеперечисленных факторов методом экспертной оценки и составление сводных таблиц.

3. Балльная оценка факторов, оказывающих влияние на показатели рисков согласно имеющимся методикам. Так, например, оценка вестибулярной устойчивости (один из факторов физической подготовки) заключается в измерении времени стояния в позе Ромберга (в секундах).

4. Сравнение полученных результатов с нормативными данными и осуществление расчетов нормативов при их отсутствии. За норматив принимается среднее значение показателя за определенный период в условиях нормального (положительного) функционирования объекта, который рассчитывается по формуле $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n_i}$.

Допустимый интервал отклонения от норматива определяется как среднеквадратичное отклонение: $\delta = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}}$.

5. Определение значений весовых коэффициентов взаимозависимости факторов на основе результатов экспертного оценивания с использованием методов математической статистики.

6. Формирование «зон рисков», включающих определенные опасные и вредные профессиональные факторы и учитывающих установленные взаимозависимости и другие показатели.

7. Осуществление прогнозирования возможных угроз на основе полученных результатов.

После создания алгоритма, формируется база знаний безопасности профессиональной деятельности спасателей. База знаний является ядром любой экспертной системы и составляется на основе экспертных знаний специалиста. Она содержит структурированную информацию, покрывающую определенную область знаний, для использования человеком (или устройством) с конкретной целью.

В настоящее время сформированы такие элементы базы знаний безопасности профессиональной деятельности спасателей, как «Опасные и вредные профессиональные факторы» и «Факторы, оказывающие влияние на показатели риска».

База знаний безопасности профессиональной деятельности спасателей является гибкой изменяющейся системой, поэтому возможно изменение списка факторов, нормативных данных и весовых коэффициентов взаимозависимости факторов на основе накапливающегося опыта, усовершенствования методов исследования и др. [6, с. 75].

Также нами была составлена блок-схема экспертной системы обеспечения безопасности профессиональной деятельности спасателей. Она отображает последовательность действий для решения поставленной задачи (рис.).

Практическая реализация системы позволит повысить эффективность организационных, диагностических и корригирующих мероприятий, направленных на устранение или минимизацию рисков нарушения профессионального здоровья, продление творчески активного и экономически эффективного долголетия лиц, трудовая деятельность которых протекает в неблагоприятных, а порой и экстремальных условиях окружающей среды [7, с. 20].

Предназначение данной экспертной системы видится в качестве инструментальной поддержки специалиста по охране труда.

В дальнейшем планируется продолжение формирования базы знаний, разработка математической модели экспертной системы обеспечения безопасности труда спасателей и определение возможных угроз.



Фрагмент блок-схемы «Экспертная система обеспечения безопасности профессиональной деятельности спасателей»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Роик В. Д. Профессиональный риск: проблемы анализа и управления // Человек и труд. М., 2003.
2. Иванова Е. М., Лабутина В. Е., Хабарова А. О. Прогнозирование психологической готовности спасателей к совместной деятельности в экстремальных условиях // Социальная психология труда: теория и практика : сб. ст. М., 2010. Т. 1.
3. Есипов Ю. В. и др. Мониторинг и оценка риска систем «защита-объект-среда». М., 2008.
4. Девисилов В. А. Охрана труда : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
5. Учебник спасателя / под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. 2-е изд., перераб. и доп. Краснодар, 2002.
6. Банушкина Н. А. Особенности разработки экспертных систем в зависимости от класса объектов // Известия Алтайского гос. ун-та. 2011. № 1–2 (69).
7. Башир-Заде Т. С. Риски нарушения профессионального здоровья лиц опасных профессий (концептуальная модель, оценка и регулирование). М., 2003.

О. С. Огрызкова, студентка кафедры неорганической химии химического факультета Алтайского государственного университета

А. Н. Эйрих, кандидат технических наук, научный сотрудник Института водных и экологических проблем СО РАН

Е. Г. Ильина, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета

СОДЕРЖАНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ВОДЕ НОВОСИБИРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

Представлены результаты исследования содержания микроэлементов в воде Бердского залива Новосибирского водохранилища. Рассмотрена пространственная и сезонная динамика концентрации микроэлементов в воде. Проведено сравнение полученных данных со значениями ПДК_{вр} и ПДК_{рх}. Выявлены факторы, влияющие на распределение микроэлементов в воде.

Ключевые слова: микроэлементы, масс-спектрометрический метод, ПДК, сезонная динамика, пространственное распределение, окислительно-восстановительный потенциал.

При экологических исследованиях водных экосистем важным аспектом является изучение содержания растворенных форм загрязняющих веществ в воде [1, с. 58].

Растворенные формы микроэлементов в речных водах могут находиться в виде гидратированных катионов и анионов, существовать в разных степенях окисления и входить в состав разнообразных неорганических и металлоорганических соединений [2, с. 285].

Цель работы — изучение особенностей содержания и распределения растворенных форм микроэлементов в поверхностных водах Новосибирского водохранилища и выявление факторов, влияющих на их содержание.

Исследования проводились в рамках госбюджетного проекта VIII.76.1.3. «Исследование внутриводоемных процессов и динамики экосистем водных объектов Сибири, включая субарктическую зону» в химико-аналитическом центре ИВЭП СО РАН.

Новосибирское водохранилище — это единственный крупный в бассейне Оби искусственный водоем, находящийся на территории Алтайского края и Новосибирской области. В настоящее время водные запасы водохранилища используются для водоснабжения (в основном питьевого), энергетики, орошения, рыборазведения, рекреации. Источниками загрязнения водохранилища являются животноводческие помещения, некоторые из них расположены в водоохраной зоне водохранилища и малых рек, личные подворья для выращивания животных, хозяйственно-бытовые сточные воды, промышленные стоки, сточные воды предприятий и сельхозпредприятий [3, с. 19].

Отбор проб воды для исследования микроэлементного состава производился в контрольных точках отбора 8.2. и 9.2. (рис. а) в июне, августе, октябре 2013 г. и феврале 2014 г., в районе Бердского залива.

Отбор проб и пробоподготовка воды осуществлялась в соответствии с ГОСТ 17.1.5.04–81. Для изучения распределения микроэлементов в водной толще была использована методика пробоотбора, включающая отбор 8-ми проб воды на каждой вертикали по следующей схеме: поровая вода донных отложений, вода придонного слоя (30, 60, 90, 120 см от дна), а также на глубине 0,6h, 0,4h и 0,2h (h — глубина, м). Схема отбора проб в наблюдаемых точках водохранилища представлена на рисунке б. Пробы воды отбирали стеклянным батометром Молчанова. Для отделения взвешенных веществ, сразу после отбора, все пробы поверхностных вод фильтровали через лавсановый мембранный фильтр с диаметром пор 0,45 мкм, дополнительно во всех пробах воды на месте отбора проводили определение pH, Eh, концентрации кислорода.

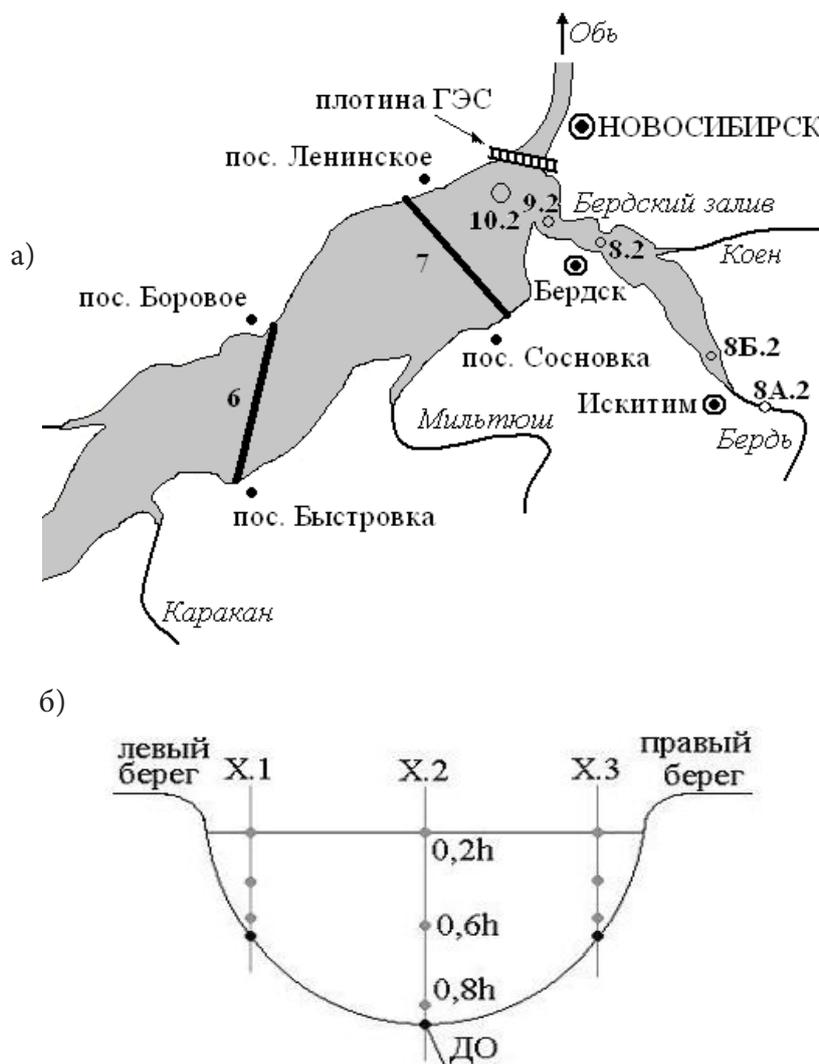


Схема отбора проб в воде Бердского залива Новосибирского водохранилища

Отобранные пробы воды консервировали концентрированной азотной кислотой (марки ОСЧ) до $pH \leq 2$. Пробы воды до анализа хранили при температуре $4^\circ C$.

Анализ проб воды проводился с использованием масс-спектрометра с индуктивно связанной плазмой iCAPQc. Было определено содержание в воде следующих микроэлементов: As, Cd, Co, Cu, Fe, Mn, Ni, Pb, Cr.

Анализ полученных данных показал, что концентрация растворенных форм микроэлементов в воде значительно изменяется как в исследуемые сезоны, так и по вертикале водного столба.

Распределение микроэлементов в воде зависит от многих условий среды, таких как pH, Eh-потенциал, T° , содержание кислорода и т. д. В изучаемый период (июнь 2013 — февраль 2014 г.) были определены следующие закономерности по распределению для микроэлементов. Растворенные формы Cd, Co, Cu, As, Ni, Pb, Cr — распределены равномерно по глубине водного столба. Fe и Mn обнаружены в большом количестве в придонном слое водного столба. Максимальные значения содержания растворенных форм этих микроэлементов определено на глубине 30–60 см от дна. Наибольшие концентрации всех микроэлементов отмечены в поровых водах донных отложений (содержание микроэлементов в них в 2–10 раз больше, чем в поверхностной воде).

Превышение ПДК_в в исследуемый период было выявлено для As — в 1,3 раза, в августе; для Cd в 1,9 раза в феврале. Превышение ПДК_{рх} было выявлено для Cu — во всех точ-

ках, наибольшее составляет 17,5 ПДК_{рх} в феврале; для Fe превышение составило 1,2 ПДК_{рх} в августе; содержание Mn в воде превышает значение ПДК_{рх} в феврале — в 9,8 раза, в августе — в 2,3 раза, в октябре — в 1,5 раза. Содержание растворенных форм Co, Ni, Pb, Cr — не превышают значений ПДК во всех точках отбора.

Установлено, что с сезонными изменениями рН, окислительно-восстановительных условий, содержанием кислорода в воде Новосибирского водохранилища происходит изменение концентраций микроэлементов. Основной поток поступления растворенных форм микроэлементов из донных отложений в придонный слой воды, а затем в водную толщу обнаружен в летний (август) и зимний (февраль) периоды.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Папина Т. С. Транспорт и особенности распределения тяжелых металлов в ряду: вода — взвешенное вещество — донные отложения речных экосистем. Аналитический обзор. Новосибирск, 2001.
2. Зырина Н. Г. Химия тяжелых металлов, мышьяка и молибдена в почвах. М., 1985.
3. Савкин В. М. Эколого-ресурсные особенности использования Новосибирского водохранилища для целей водоснабжения. М., 2012.

Е. В. Пономаренко, студентка кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — М. В. Яценко, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА БАРНАУЛА

Проблема безопасности дорожного движения очень актуальна. Один из наиболее важных аспектов данной проблемы является травматизм на общественном транспорте. Проведен опрос среди студентов Алтайского государственного университета по вопросам безопасности общественного транспорта Барнаула. С помощью исследования выявлено, что в городе существует ряд серьезных проблем, которые необходимо решать в ближайшее время.

Ключевые слова: общественный транспорт, безопасность дорожного движения, социологический опрос.

Одной из проблем XXI в. является ускоренно растущая автомобилизация страны. Недостатки транспортной инфраструктуры в совокупности с повышением количества транспортных средств в расчете на количество населения нашей страны приводят к росту дорожного травматизма. При среднем уровне автомобилизации уровень смертности в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) в нашей стране находится на высоком уровне. Данные ГИБДД свидетельствуют о росте показателей дорожной аварийности по России: за 2012 г. произошло 203597 ДТП (на 1,9% больше, чем в 2011 г.), 27991 погибших (больше на 0,1%), 258618 травмированных (больше на 2,7%) [1].

Одним из важнейших аспектов данной проблемы является травматизм на общественном транспорте. С одной стороны, количество таких происшествий уже много лет находится на высоком уровне, с другой — их последствия носят выраженный социальный характер. За 11 месяцев 2012 г. на территории Барнаула зарегистрировано 217 ДТП с участием пассажироперевозящего транспорта, из них 99 произошло по вине водителей. В до-

рожно-транспортных происшествиях погибли 3 человека, 306 получили телесные повреждения различной степени тяжести [2]. Естественно, оценивая уровень безопасности общественного транспорта, необходимо основное внимание уделить системе транспортных средств, осуществляющих маршрутную перевозку внутри города.

Основными видами маршрутных транспортных средств в Барнауле являются: автобусы, маршрутные такси и электрический транспорт, представленный трамваями и троллейбусами. Аварийные ситуации при проезде в автобусах, троллейбусах и трамваях чаще всего возникают в результате столкновений, резких торможений, невнимательности или несоблюдения правил дорожного движения (ПДД) водителями, что приводит к падению пассажиров как внутри, так и вне маршрутного транспортного средства. В троллейбусах и трамваях, кроме того, существует опасность поражения электрическим током [3].

Таким образом, цель работы: оценить уровень безопасности дорожного движения общественного транспорта.

Из цели следуют следующие задачи:

- 1) охарактеризовать городской общественный транспорт;
- 2) провести опрос среди студентов по вопросам безопасности общественного транспорта Барнаула.

Для реализации оценки состояния безопасности транспортных средств был выбран метод опроса. В качестве респондентов выступили студенты Алтайского государственного университета. С помощью данного исследования выявлено, что в городе существует ряд серьезных проблем, которые необходимо решать в ближайшее время. Среди них: проблемы безопасности в маршрутных транспортных сетях (отсутствие поручней, неудовлетворительное техническое состояние транспортного состава), недостаток культуры работников общественного транспорта. Скорейшее решение выявленных недостатков общественного транспорта приведет к существенному подъему эффективности транспортной инфраструктуры.

Согласно проведенному анализу выявлено, что более трети респондентов уверены в том, что техническое состояние транспорта является одним из основных аварийных факторов; а также студенты, принявшие участие в опросе уверены в том, что необходимо совершенствовать работу общественного транспорта, своевременно и качественно проводить ремонтные работы. По мнению опрошенных студентов, при выполнении приведенных условий эффективность транспорта существенно повысится, а также возможно будет достичь решения многих дорожных проблем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Госавтоинспекция МВД России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gibdd.ru>.
2. Статистика ДТП на статистическом портале statistika.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://sttistika.ru>.
3. ГИБДД Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: <http://www.22.gibdd.ru>.

Д. П. Прант, студентка кафедры органической химии химического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – И. Б. Катраков, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Алтайского государственного университета

ВЛИЯНИЕ СТАДИИ ПРОМЫВКИ НА СВОЙСТВА КАВИТИРОВАННОЙ ДРЕВЕСИНЫ СОСНЫ И ПЛИТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЕЕ ОСНОВЕ

Проведена кавитационная предобработка растительного сырья (опилок древесины сосны) в кислой среде со стадией промывки водой. Показано, что кавитационная предобработка и дальнейшая промывка водой растительного сырья изменяет его компонентный состав. Получены плитные материалы из образца исходной древесины сосны и образца древесины сосны, промытой в воде после кавитационной предобработки. Исследованы физико-механические свойства плитных материалов на основе модифицированной древесины.

Ключевые слова: древесина сосны, кавитационная предобработка, промывка водой, компонентный состав, плитные материалы.

В настоящее время в строительстве, при изготовлении мебели и других отраслях используются древесные композиционные материалы (ДКМ), получаемые с применением синтетических связующих, состоящих из феноло-, мочевино-, карбамидо- и меламинаформальдегидных и эпоксидных смол. Такие ДКМ оказывают вредное воздействие на организм человека, как в процессе получения, так и в процессе эксплуатации в виде изделий, в результате эмиссии токсичных веществ [1, с. 13]. Поэтому проблема получения ДКМ без синтетических связующих, т. е. материалов, получаемых с применением природных клеящих веществ, является актуальной на сегодняшний день.

Благодаря развитию в последнее время различных методов предобработки растительного сырья стало возможным получение ДКМ без синтетических связующих. В качестве одного из таких методов нами использована кавитационная предобработка.

Кавитация — процесс образования в жидкости полостей (кавитационных пузырьков или каверн), заполненных паром. Кавитация возникает в результате местного понижения давления в жидкости, которое может происходить либо при увеличении ее скорости, либо при прохождении акустической волны большой интенсивности во время периода разрежения. Процесс образования и роста полостей осуществляется медленно, а схлопывание пузырьков происходит со сверхзвуковой скоростью, порождая ударную волну. Захлопывание пузырьков сопровождается резким увеличением давления, в результате чего поверхности твердых тел, находящиеся в зоне кавитации, не выдерживают и подвергаются разрушению [1, с. 70].

В данной работе для проведения кавитационной предобработки использовалась фракция измельченной древесины сосны с размерами частиц 0,315–0,625 мм. Кавитацию древесины проводят в кислой среде в интервале температур 20–80 °С, в теплогенераторе с приведенной мощностью 15 кВт с гидромодулем 10 (10 л воды на 1 кг измельченной древесины) и продолжительностью 30 мин. После предобработки часть кавитированной древесины промывают проточной водой на сите в течение 10 мин. Затем в образцах исходной древесины и древесины, подвергнутой кавитационной и другим обработкам, определяют компонентный состав по методикам, описанным в [2, с. 106, 130, 162]. Результаты определений представлены в таблице 1.

Таблица 1

Компонентный состав древесины сосны

Компонентный состав	Исходная древесина сосны,%	Кавитированная древесина сосны,%	Кавитированная древесина сосны, промытая водой,%
Лигнин	24,5±0,3	25,6±0,7	26,1±0,2
Целлюлоза	47,8±0,7	44,9±0,6	47,4±0,7
Медное число в выделенной целлюлозе, г Cu/100 г	2,4±0,1	4,8±0,1	4,2±0,1
ЛГП ¹	16,4±0,1	15,4±0,2	14,6±0,1
ТГП ²	40,8±1,6	27,7±0,8	34,4±0,8
Примечания 1 — легкогидролизуемые полисахариды; 2 — трудногидролизуемые полисахариды			

Из данных, приведенных в таблице 1, видно, что кавитационная предобработка и промывка водой образцов древесины сосны изменяет ее компонентный состав.

При кавитационном воздействии, по сравнению с исходной древесиной сосны, относительное содержание лигнина увеличивается на 1,1%, содержание целлюлозы снижается на 2,9%, уменьшается содержание ЛГП и ТГП на 1 и 13,1%, а после промывки водой кавитированной древесины сосны содержание лигнина возрастает на 1,6%, содержание целлюлозы уменьшается незначительно, всего на 0,4%, а также происходит уменьшение содержания ЛГП и ТГП на 1,8 и 6,4% соответственно. Медное число в целлюлозе в обоих случаях предобработки увеличивается соответственно в 2 и 1,79 раз.

Увеличение содержания лигнина, уменьшение содержания целлюлозы и увеличение медного числа целлюлозы в обоих случаях предобработки свидетельствуют о том, что происходит разрушение полисахаридов в результате их гидролиза. Следовательно, происходит изменение первоначальной структуры древесины. Изменение содержания ЛГП и ТГП можно объяснить переходом части полисахаридов в раствор в результате воздействия температуры и водной среды.

С помощью ИК-спектроскопического исследования также возможно наблюдать изменения в процессе модификации древесины сосны –изменения полос поглощения во всем интервале исследуемых частот (рис. 1).

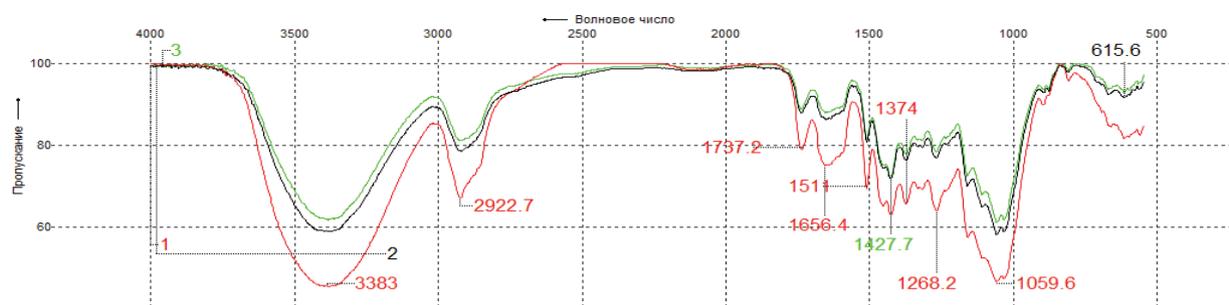


Рис. 1. ИК-спектры образцов древесины сосны: 1 – древесина сосны; 2 – кавитированная древесина сосны; 3 – кавитированная древесина сосны, промытая в воде

В кавитированной древесине наблюдается уменьшение интенсивности и изменения частоты основного максимума полосы поглощения валентных колебаний ОН-группы 3420–3430 см⁻¹, связанные с изменением составляющих древесины и образованием большего количества водородных связей за счет деструкции целлюлозы. В кавитированной промы-

той водой древесине сосны содержание ОН-групп также уменьшается. Изменяется характер полосы валентных колебаний связи С–Н в области 2930 см^{-1} . В спектре при обработке сосны изменяются интенсивности полос 2930 и 2900 см^{-1} . Это происходит в результате протекания конденсационных процессов в лигнине. Полоса поглощения 1734 см^{-1} соответствует колебаниям алифатических кетонов и альдегидных групп в структуре лигнина и полисахаридов. После предобработки интенсивность данной полосы уменьшается в обоих случаях. Поглощение в области 1607 , 1510 , 1426 см^{-1} характерно для валентных колебаний С–С связи в ароматическом кольце в лигнине (С_{ар}–С_{ар} и С_{ар}–С_{алк} связи).

Ранее [1, с. 112; 3, с. 466] исследовалось влияние кавитационной предобработки на свойства пресс-масс. Было установлено, что свойства плитных материалов изменяются в широких пределах, в зависимости от условий их предобработки и прессования.

В данной работе путем горячего формования были получены плитные материалы из образца исходной древесины сосны и образца древесины, промытой в воде после кавитационной предобработки. Для этого воздушно-сухую навеску пресс-массы 45 г (из расчета плотности) загружают в пресс-форму размерами $50\times 150\text{ мм}$ и равномерно распределяют. Образцы плитных материалов изготавливают на машине для испытаний «УТС 110М» при температуре $160 \pm 5^\circ\text{C}$ и давлении 10 МПа .

Таким образом, получают плитные материалы серого цвета толщиной $5,14$ и $5,32\text{ мм}$ и определяют их физико-механические свойства. Определение прочности на изгиб проводят согласно ГОСТу 10635–88 на машине для испытания конструкционных материалов «УТС 110М». Результаты определения прочности на изгиб исследуемых образцов древесины сосны представлены в таблице 2.

Таблица 2

Прочность на изгиб исследуемых образцов древесины сосны

Образец древесной плитки	Прочность на изгиб, МПа
Древесина сосны	5,7
Промытая после кавитации древесина сосны	7,9
Требования евростандарта к ДВП и ДСтП на основе ФФС	12,5–22

Из данных, представленных в таблице 2, видно, что прочность на изгиб плитных материалов, полученных из исходной древесины сосны и промытой в воде в несколько раз, уступает прочности на изгиб плитных материалов, полученных из древесины сосны с добавлением синтетических смол. Однако древесная плитка, полученная из промытой после кавитации древесины сосны, имеет более хороший показатель прочности на изгиб, чем древесная плитка, полученная из исходной древесины сосны. Следовательно, использование активированной кавитацией и промывкой в воде древесины сосны в горячем прессовании изменяется в лучшую сторону по сравнению с неактивированной древесиной сосны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Катраков И. Б. Древесные композиционные материалы без синтетических связующих. Барнаул, 2012.
2. Оболенская А. В., Ельницкая З. П., Леонович А. А. Лабораторные работы по химии древесины и целлюлозы. М., 1991.
3. Катраков И. Б., Базарнова Н. Г., Маркин В. И., Лазарев А. С. Кавитация как экологический способ переработки отходов растительного сырья // Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья : материалы V Всероссийской конференции 24–26 апреля 2012 г. Барнаул, 2012.

В.Ю. Чиркова, магистрант кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета

И.Е. Стась, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета

ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ И СКОРОСТЬ ИСПАРЕНИЯ РАСТВОРОВ ПЕНТАНОЛА-1, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОБЛУЧЕННОЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ ПОЛЕМ ВОДЕ

Представлены изотермы поверхностного натяжения растворов пентанола-1, приготовленных на необлученной и облученной высокочастотным электромагнитным полем (170 МГц) воде. Установлено снижение поверхностного натяжения воды при добавлении к ней спирта, в большей степени выраженное для облученной воды. Показано снижение скорости испарения воды и амилового спирта в результате воздействия ВЧ ЭМП, что может быть следствием упрочнения межмолекулярных связей. Получены кинетические кривые испарения воды, пентанола-1 и 0,2 М раствора пентанола-1 в воде.

Ключевые слова: электромагнитное поле, поверхностное натяжение, вода, пентанол-1, испарение, поверхностная активность.

Область разбавленных водных растворов неэлектролитов отличается аномальным поведением многих физико-химических свойств. Устойчивость сетки водородных связей воды внешним возмущениям структуры, таким как внешнее электрическое поле, может являться ключевым моментом особенностей физико-химических свойств воды, приводящих к аномалиям термодинамических характеристик водных растворов. Реалистичная интерпретация термодинамических свойств растворов имеет особое значение при исследовании гидрофобных эффектов. Наиболее общим случаем гидрофобной гидратации являются растворы веществ, таких как спирты, молекулы которых имеют гетерофункциональную природу. Изучение изменения объемных и поверхностных свойств водных растворов спиртов в результате воздействия низкоинтенсивного электромагнитного поля является, на наш взгляд, малоизученной и перспективной задачей.

Проведенные нами исследования показали, что в результате воздействия на деионизованную воду низкоинтенсивного электромагнитного поля радиочастотного диапазона происходит увеличение ее поверхностного натяжения. Эффективность воздействия поля зависит от его частоты и времени воздействия. Изменение поверхностного натяжения нарастает постепенно в течение 3–4-х часов облучения и достигает максимального значения в результате воздействия поля частотой 170 МГц. После прекращения облучения релаксации указанного свойства к исходному значению не наблюдается.

Очевидно, что возросшая свободная поверхностная энергия воды может быть снижена в результате адсорбции на границе раздела жидкость-газ тех или иных ПАВ. Спирты относятся к типичным ПАВ, снижающим поверхностное натяжение воды, вследствие дифильного строения их молекул. Проведенные ранее исследования [1, с. 138–141; 2, с. 313–320; 3, с. 156–158] позволили установить снижение поверхностного натяжения растворов пропанола-1, бутанола-1 и пентанола-1 в результате их облучения. Различия в поверхностном натяжении облученного и необлученного растворов возрастали с увеличением длины углеводородного радикала спирта.

Следовало выяснить, как изменится поверхностное натяжение предварительно облученной воды при добавлении к ней ПАВ. Исследования проведены на примере растворов пентанола, так как данный спирт обладает наиболее высокой поверхностной активностью из перечисленных выше.

Деионизованную воду облучали электромагнитным полем частотой 170 МГц в течение 3-х часов. После прекращения облучения измеряли поверхностное натяжение воды методом взвешивания капле. Оно оказалось на 5% выше по сравнению с необлученной водой. Далее готовили серию растворов пентанола-1 различной концентрации, используя исходную и облученную воду. Для всех растворов определяли поверхностное натяжение и строили изотермы. Полученные изотермы поверхностного натяжения представлены на рисунке 1.

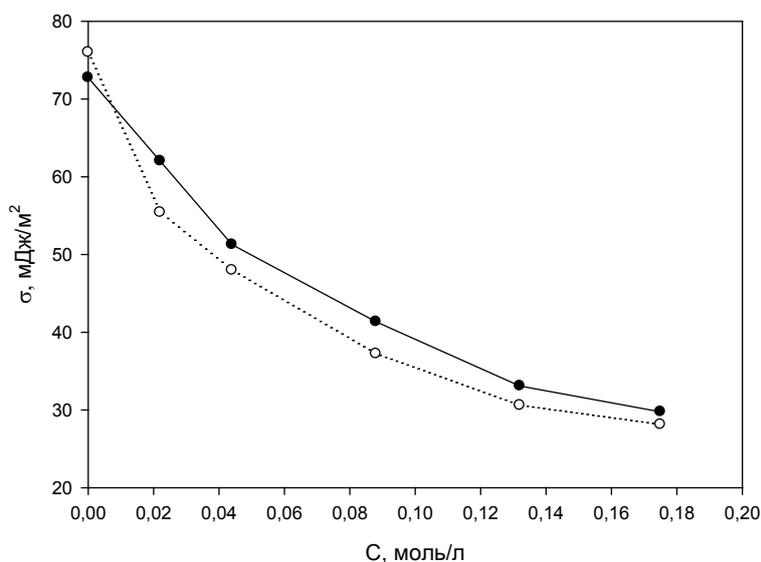


Рис. 1. Изотермы поверхностного натяжения растворов пентанола-1, приготовленных на необлученной и облученной воде ($t = 22^{\circ}\text{C}$)

Установлено, что значения поверхностного натяжения растворов с использованием облученной воды во всем изученном диапазоне концентраций спирта ниже (рис. 1). Различия в поверхностном натяжении растворов пентанола в наибольшей степени проявляются в области низких концентраций $C < 0,1$ моль/л (при $C = 0,022$ моль/л величина $\Delta\sigma = -10,7\%$).

Сравнивая результаты данной работы с предыдущими исследованиями, можно отметить, что повышение поверхностной активности спирта в большей степени выражено в случае его добавления к облученной воде. Облучение растворов спиртов менее эффективно, что может быть связано с тем, что в данном случае поле воздействует уже на структурно реорганизованную систему вследствие встраивания молекул спирта в сетку водородных связей воды.

Поверхностное натяжение жидкости определяется работой выхода молекул из объема на поверхность. Следовательно, его увеличение в результате электромагнитного воздействия может быть обусловлено усилением межмолекулярного взаимодействия. Усиление же межмолекулярного взаимодействия, в свою очередь, должно приводить к снижению скоростей испарения жидкости.

Представляло интерес сравнить скорости испарения облученных и необлученных воды и спиртов, а также растворов спиртов. Энергия водородной связи для амилового спирта выше, чем у воды, что проявляется в более высоких значениях температуры кипения и теплоты испарения (табл.) [4, с. 68–72].

**Значения температуры кипения, поверхностного натяжения
и теплоты испарения воды и пентанола-1**

Показатель	Вода	Пентанол
Ткип, °С	100	138
Δ Нисп, кДж/моль (298К)	44,35	55,66
σ , мДж/м ² (298К)	72,75	24,50

Скорость испарения определяли по изменению массы жидкости во времени при $t = 22^{\circ}$ С при одинаковой площади поверхности жидкости. На рисунке 2 приведены кинетические кривые, где Δm — среднее значение из трех параллельных измерений. Отклонения от среднего значения не превышали 1%. Наблюдалась корреляция между скоростью испарения и температурами кипения исследуемых жидкостей — скорость испарения воды оказалась выше скорости испарения спирта (0,2 г/час для воды и 0,05 г/час для спирта). Было также установлено, что облученная вода испарялась медленнее, чем необлученная, — различие в скоростях испарения составило около 10%.

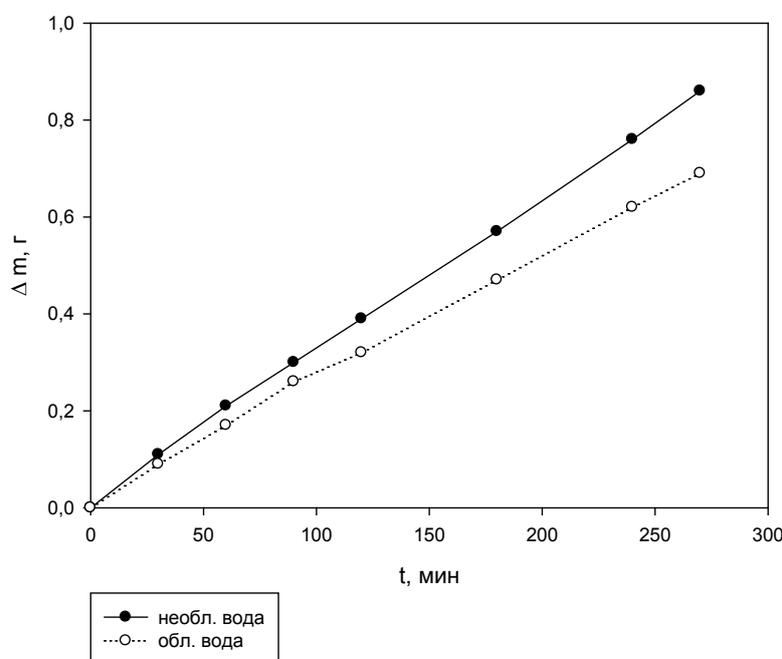


Рис. 2. Кинетические кривые испарения необлученной и облученной воды ($T = 22^{\circ}$ С)

Интересные данные были получены при изучении скорости испарения 0,2 М растворов пентанола-1. Растворы испарялись быстрее, чем вода, что можно объяснить ослаблением сил взаимодействия между молекулами растворителя вследствие встраивания молекул спирта в сетку водородных связей воды. Растворы спиртов, приготовленных с использованием облученной воды, испарялись менее интенсивно, о чем свидетельствуют данные, представленные на рисунке 3. Зависимость массы испарившегося раствора от времени оказалась нелинейной в отличие от чистой воды. На протяжении первых 1,5 часов оба раствора испарялись с постоянной скоростью, затем скорость процесса заметно снижалась, что может быть обусловлено перестройкой надмолекулярной организации раствора вследствие изменения его концентрации. Измерения поверхностного натяжения растворов спиртов после окончания эксперимента показали его увеличение, что свидетельствует о снижении концентрации растворов, в наибольшей степени выраженное для растворов, приготовленных на облученной воде.

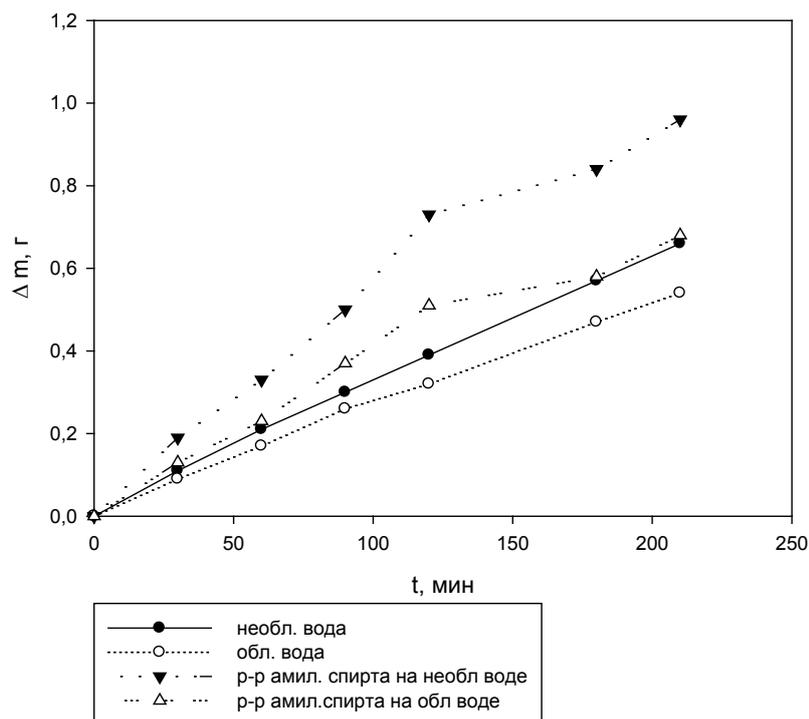


Рис. 3. Кинетические кривые испарения воды и растворов пентанола-1 ($T=22^{\circ}\text{C}$, $C=0,2\text{M}$)

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Облучение воды приводит к увеличению ее поверхностного натяжения на 5–10%. Скорость испарения облученной воды на 10% ниже скорости испарения необлученной воды, что коррелирует с более высоким значением ее поверхностного натяжения.
2. Увеличение поверхностного натяжения воды в результате ее облучения приводит к возрастанию поверхностной активности пентанола-1, снижающей поверхностную энергию воды.
3. Скорость испарения 0,2M раствора пентанола-1 на облученной воде существенно ниже по сравнению с раствором, приготовленным на необлученной воде.
4. Наблюдаемые явления, очевидно, обусловлены структурной реорганизацией воды и водных растворов, проявляющейся в упрочнении межмолекулярных взаимодействий в результате воздействия электромагнитного поля.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Стась И. Е., Чиркова В. Ю. Влияние электромагнитного поля на величину адсорбции спиртов из водных растворов // Известия Алтайского гос. ун-та. 2012. № 3/2 (75).
2. Чиркова В. Ю., Стась И. Е. О динамике изменения физических свойств водных растворов спиртов, облученных электромагнитным полем // Ломоносовские чтения на Алтае: сборник научных статей международной молодежной школы-семинара. Барнаул, 2013. Ч. 1.
3. Чиркова В. Ю., Стась И. Е. Влияние высокочастотного электромагнитного поля на поверхностные характеристики воды и разбавленных водных растворов спиртов // Труды молодых ученых Алтайского гос. ун-та. Вып. 9. Барнаул, 2012.
4. Краткий справочник физико-химических величин / под ред. К. П. Мищенко, А. А. Равдель. М., 1974.

В. И. Чухлеб, студентка кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Е. С. Яценко, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «БАРНАУЛЬСКИЙ ВОДОКАНАЛ»

Представлены составляющие тарифа на водоснабжение и водоотведение ООО «Барнаульский водоканал» за 2009–2013 гг. Выделены экологические составляющие в тарифах на водоснабжение и водоотведение за 2009–2013 гг. Рассмотрены пути снижения тарифов на водоснабжение и водоотведение по экологической составляющей для ООО «Барнаульский водоканал».

Ключевые слова: рациональное природопользование, тариф на водоснабжение и водоотведение, экологическая составляющая тарифа, тарифное регулирование.

Рациональное природопользование — планомерное, научно обоснованное преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства на основе комплексного использования невозобновляемых ресурсов в цикле «первичные ресурсы — производство — потребление — вторичные ресурсы» при условии сохранения и воспроизводства возобновляемых природных ресурсов. Рациональное природопользование обеспечивает нормальные условия жизнедеятельности человека, предотвращает возможные вредные воздействия на окружающую природу, разумно регулирует освоение ее ресурсов.

Одним из ключевых моментов в системе рационального водопотребления является экономия, не только самого первичного ресурса, т. е. воды, но и затрат, связанных с платой за пользование водными ресурсами и водного налога.

При утверждении тарифов, в план рекомендуется включать мероприятия, направленные на повышение рационального использования ресурсов (материальных, финансовых, трудовых), сокращения потерь, совершенствование организации производства и управления организацией коммунального комплекса и т. п. Учет экологической составляющей также необходим.

Целью работы явился анализ рационального природопользования на предприятии ООО «Барнаульский водоканал» (далее Общество). В задачи входит: 1) проанализировать составляющие тарифа на водоснабжение и водоотведение (ВиВ) за 2009–2013 гг. Общества; 2) оценить экологическую составляющую в тарифах на ВиВ Общества за 2009–2013 гг.; 3) выявить пути снижения тарифов для Общества по экологической составляющей.

Для проведения работ по подготовке материалов к тарифному регулированию предшествует большая аналитическая работа по анализу затрат на производство услуг по водоснабжению и водоотведению. В тарифы на водоснабжение и водоотведение входят затраты по следующим статьям: электроэнергия, аренда основного оборудования, отчисления на социальные нужды, прочие прямые расходы, материалы и химические реагенты, ремонты, цеховые расходы, амортизация, затраты на оплату, общехозяйственные расходы.

22 августа 1992 г. утвержден постановлением Правительства Российской Федерации Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия [1]. Плата за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, другие виды вредного воздействия на окружающую природную среду, размещение отходов взимается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации [2].

ООО «Барнаульский водоканал» производит плату в бюджет за негативное воздействие на окружающую среду. За анализируемый период Общество не вносит плату в бюджет за выбросы от стационарного объекта в пределах Временно согласованного выброса. За сверхлимитные выбросы от стационарного объекта и за сверхлимитное размещение отходов Общество вносило плату лишь за 2010 г. — 788 руб. и 2011 г. — 252 814 руб. соответственно. Основные платежи в бюджет идут за: плату за сбросы загрязняющих веществ в пределах Временно согласованного сброса, плату за сбросы загрязняющих веществ в пределах Предельно допустимого сброса и за размещение отходов в пределах установленных лимитов.

Ведется плата и за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух передвижными объектами. Расчет ведется в зависимости от вида топлива: бензин, дизельное топливо и сжиженный газ. В наибольшей степени плата в бюджет идет за дизельное топливо, затем бензин и сжиженный газ — это наблюдается в каждом из анализируемых периодов. Снижение платы возможно при замене транспорта, использующего дизельное топливо, на транспорт использующий газ, что обуславливает наличие положительного экологического эффекта.

Оплата в бюджет идет и за загрязняющие вещества. За 2009–2013 гг. КОС-2 превышает оплату в бюджет по сравнению с КОС-1 по следующим веществам: нитраты, железо, СПАВ, фосфаты и ХПК. По цинку превышение идет с 2010 года. КОС-1 по сравнению с КОС-2 — по меди, хлорид-аниону, сульфат-аниону.

Следовательно, соблюдение технологического процесса, применение инновационных технологий и модернизация КОС-1 и КОС-2 может снизить плату в бюджет.

Результаты анализа речной воды второго речного водозабора за 2009–2013 гг. показали следующее: тенденцию к снижению имеют следующие, содержащиеся в речной воде вещества: железо (общее), хлорид-анион, сульфат-анион, фосфаты, аммоний-ион. Их содержание в речной воде снизилось по сравнению с 2009 г. в 1,74, 2,61, 1,08, 8,2, 1,53 раз, соответственно. Возросло в 1,3 раза содержание БПК₅, нитритов и взвешенных веществ.

Результаты анализа фактических концентраций загрязняющих веществ на входе на КОС-1 и КОС-2 за 2009–2013 гг. показали, что по среднему значению за пятилетний период КОС-2 имеет концентрации выше чем КОС-1 по следующим показателям: взвешенные вещества, ХПК, БПК 5; хлориды, сухой остаток, БПК полное, нефтепродукты, фосфаты, АПАВ, железо, медь, цинк, фенолы.

Важно отметить, что качество исходной речной воды и сточных вод оказывает влияние на величину тарифа на водоснабжение и водоотведение. Так, например, чем качественней исходная вода и сточные воды, тем меньше химических реагентов будет затрачено на ее очистку, а так как в тариф включены затраты на химические реагенты, соответственно фактические затраты будут снижены по сравнению с затратами принятыми в тарифе. Так же в тариф включены прочие расходы, связанные с обслуживанием очистных сооружений, которые могут быть снижены за счет уменьшения трудозатрат по проведению работ, связанных с осуществлением технического обслуживания очистных сооружений и заменой фильтрующего материала.

Из всего вышесказанного следует, что снижение затрат в тарифах на ВиВ по экологической составляющей для «Барнаульского водоканала» возможно за счет соблюдения технологического процесса, применения инновационных технологий и модернизации коммунальных очистных сооружений (что приведет к отсутствию сбросов выше лимита) и перевода автотранспортного парка на сжиженный газ. Все это способствует более рациональному природопользованию в ООО «Барнаульский водоканал».

Необходимо отметить, что в настоящее время актуальными вопросами, требующими определенных решений, являются жизненно-важные вопросы водоснабжения и водоотведения. Водоснабжение и водоотведение для населения по значимости занимают одно

из первых мест, так как без них проживание в классической городской квартире становится не только некомфортным, но и невозможным.

В 1992 г. на конференции в Дублине (Ирландия) впервые в рамках ООН воду объявили не только социальным, но и экономическим благом для общества. Таким образом, вода как ресурс имеет свою экономическую ценность, а не только является социальным благом, которым государство должно обеспечить все общество по низкой цене вне зависимости от объема потребления [3, с. 74]. Исходя из этого, чем экономичнее мы будем производить тарифное регулирование в сфере водоснабжения и водоотведения, тем рациональнее мы будем осуществлять освоение водных ресурсов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 22 августа 1992 г. № 632 [Электронный ресурс]. URL: <http://экогеодезия.рф/index.php/dokumenty / ecology/19-platezhi/42-postprfoupor>.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 20 декабря 2001 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred>.
3. Бахмат А. Б. Особенности тарифного регулирования в странах Европы // Экономика и управление предприятием ЖКХ. 2013. № 2 (2).

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Д. А. Алпатова, студентка кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

А. А. Серебряков, преподаватель кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, СОЗДАЮЩЕЙ ПОВЫШЕННУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ

Рассмотрены особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Выделены концепции понятия источника повышенной опасности. Определена квалификация отдельных объектов — источников повышенной опасности — как с теоретической, так и с практической точки зрения. Рассмотрены основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.

Ключевые слова: источник повышенной опасности, ответственность, деликтные обязательства, вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Причинение вреда источником повышенной опасности традиционно выделяется в специальный деликт ввиду того, что как сам механизм причинения вреда, так и условия возникновения деликтного обязательства обладают существенными отличиями, давно отраженными в гражданском законодательстве. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, является более строгой по сравнению с обычной гражданско-правовой ответственностью, так как наступает независимо от вины тех лиц, которые занимаются такой опасной для окружающих деятельностью. Именно в этом смысле ответственность по ст. 1079 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ) иногда называют повышенной, что не следует смешивать со случаями, когда повышенным является размер ответственности.

Употребляя в ст. 1079 ГК РФ понятие «источник повышенной опасности», законодатель не предусмотрел легального определения и тех признаков, с помощью которых тот или иной предмет можно было бы отнести к их числу.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации (ВС РФ) дал на этот счет разъяснения в своем постановлении № 1 от 26 января 2010 г. В частности, в пункте 18 — по смыслу ст. 1079 ГК РФ, источником повышенной опасности следует признать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную вероятность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обладающих такими же свойствами [1].

Для отнесения того или иного вида деятельности (материального объекта) к источнику повышенной опасности необходимо, чтобы им создавалась повышенная опасность причинения вреда окружающим, т. е. вредоносность. Повышенная опасность в контексте ст. 1079 ГК РФ — категория объективная, означающая более высокую степень возможности наступления вредных последствий, чем та, которая имеется при обычной дея-

тельности и использовании обычных вещей. Обусловлено это тем, что вредоносные свойства, которые могут проявляться при эксплуатации целого ряда объектов, не находятся под полным контролем со стороны человека. Поэтому, несмотря на принятие всех мер предосторожности и соблюдении правил техники безопасности, существует возможность причинения вреда окружающим, т. е. неподконтрольность.

Вместе с тем квалификация отдельных объектов как источников повышенной опасности вызывает определенные сложности. Анализ судебной практики свидетельствует о том, что в большинстве случаев при причинении вреда домашними животными суды определяют ответственность не по правилам ст. 1079 ГК РФ, а в соответствии со ст. 1064 ГК РФ. Примером может служить апелляционное определение Алтайского краевого суда от 24 декабря 2013 г. по делу № 33–10508–13, в котором суд указывает на то, что собака не является источником повышенной опасности, и применяет норму ст. 1064 ГК РФ, т. е. общие правила возмещения вреда [2].

Несмотря на сформировавшийся подход к рассмотрению подобных споров по такой категории дел, правоприменительная практика не всегда однозначно оценивает обстоятельства дела. Так, в ходе одного судебного разбирательства было установлено, что в результате дорожно-транспортного происшествия с участием автомобиля, принадлежащего истцу, и выбежавшей на проезжую часть дороги коровы, принадлежащей ответчику, автомашина истца получила механические повреждения. Истец обратился в арбитражный суд с иском к ответчику о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия. Решением арбитражного суда исковые требования были удовлетворены. В нем указывалось, что деятельность ответчика по выпасу коров связана с повышенной опасностью для окружающих, и без должного осуществления надлежащей охраны животных они являются источником повышенной опасности [3].

Считать любых домашних животных источниками повышенной опасности необоснованно. Думается, что к ним следует отнести лишь четко определенные категории животных, к примеру, крупных сельскохозяйственных животных (буйволов, быков, яков), агрессивных собак, а также собак бойцовских пород [4, с. 98].

С развитием науки и техники понятие «источник повышенной опасности» может быть и расширено. Так, высказываются точки зрения, что компьютерные программы (в частности, вирусы) могут отвечать признакам источника повышенной опасности [5]. Ответ на вопрос, является ли деятельность по использованию сложных программ повышенной опасной, зависит от того, присущи ли этой деятельности выявленные общие критерии, создающие повышенную опасность для окружающих, — повышенная вредоносность и неподконтрольность.

1. Широкое использование информатизации в различных отраслях человеческой деятельности, в том числе таких, как воздушный транспорт, космос, медицина, с одной стороны, и создание почвы для компьютерной преступности — с другой, приводят в наше время к повышенной вредоносности деятельности по использованию сложных программ, которая заключается в наступлении особо тяжелых последствий для потерпевшего как в материальной сфере, так и в сфере нематериальных благ.

Примером может послужить случай, произошедший в 1985–1987 гг., когда автомат для лечения облучением, управляемый компьютерной программой, созданный государственной компанией Atomic Energy of Canada, произвел массовую передозировку пациентам в США и Канаде, в результате чего пострадало большое количество больных, три человека скончались.

2. Вторым признаком повышенной опасности деятельности по использованию программ является «невозможность полного контроля» за ее осуществлением, заключающаяся в невозможности немедленной остановки воздействия такого источника повышенной опасности, как программа, в силу ее объективных характеристик.

Согласно п. 1 ст. 1079 ГК РФ возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, обязан его владелец. К владельцам источника повышенной опасности ГК РФ относит лиц, обладающих следующими признаками в отношении источника повышенной опасности.

Юридический признак означает, что владельцем признается лишь то лицо, которое обладает соответствующим правомочием в отношении источника повышенной опасности. В соответствии с материальным признаком владельцем признается лишь тот собственник или иной титульный владелец источника повышенной опасности, который одновременно осуществляет над ним фактическое господство, т. е. эксплуатирует или иным образом использует (в том числе хранит) объект, обладающий опасными свойствами.

В связи с этим судебная практика не признает владельцем источника повышенной опасности лицо, управляющее им в силу исполнения своих трудовых (служебных, должностных) обязанностей на основании трудового договора (служебного контракта) или гражданско-правового договора с собственником или иным владельцем источника повышенной опасности.

Другая особенность заключается в том, что в законе предусмотрены основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.

Таковыми являются:

1) непреодолимая сила (например, сильное землетрясение, повлекшее обвал части скалы, вызвавший сход с рельсов грузового железнодорожного состава, имевший следствием человеческие жертвы и большие материальные потери);

2) умысел потерпевшего (например, суицид);

3) грубая неосторожность потерпевшего (например, водитель транспортного средства,двигающийся без нарушения правил дорожного движения, сбивает пешехода в состоянии алкогольного опьянения, выбежавшего на проезжую часть);

4) неправомерное завладение источником повышенной опасности третьим лицом (например, транспортным средством, находящимся в угоне, в результате дорожно-транспортного происшествия причинен вред здоровью).

Безусловно, главное предназначение института ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, с одной стороны, стимулировать нормальное развитие общества с помощью применения самых современных технических средств, а с другой — обезопасить общество от возникающих в ходе такой деятельности эксцессов, предотвратить причинение вреда, а в случае его причинения — помочь возместить убытки, компенсировать неимущественный вред.

Вместе с тем указанный институт права в целом содержит ряд серьезных пробелов и противоречий. Некоторые основополагающие понятия в данной области права не только не закреплены законодательно, но и среди ученых нет однозначного и единого мнения об их определении и толковании, а в судебной практике единообразия.

Таким образом, детальное изучение вопросов ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, является необходимым для совершенствования законодательства и практики применения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 // Российская газета. 2010. № 24.

2. Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 24 декабря 2013 года по делу № 33–10508–13 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

3. Постановление ФАС Центрального округа от 2 марта 2006 г. Дело № А23–4006/04Г–8–303 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

4. Захаров Д. Е. Животные как источник повышенной опасности // Российское право: образование, практика, наука. 2009. №9 (62).

5. Крыжановская А. А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов : научно-практическое исследование. М., 2010.

Р. М. Бардин, студент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Н. В. Карлова, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТХОДАХ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ

Исследуются проблемы правового регулирования государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления, так как охрана окружающей среды — одна из важнейших и сложных сфер государственного управления. Делается вывод, что экологическая доктрина РФ к числу основных факторов деградации природной среды в Российской Федерации относит резкое ослабление управленческих и прежде всего контрольных функций государства в области природопользования и охраны окружающей среды.

Ключевые слова: отходы, экологический надзор, охрана окружающей среды, экология, контроль.

Важная роль в системе государственного управления охраной окружающей среды принадлежит административным методам правового регулирования. Административный метод включает экологическое лицензирование, экологическую экспертизу, оценку воздействия на окружающую среду, экологическое нормирование, техническое регулирование, экологический мониторинг и др. Однако центральное место в нем занимает экологический контроль. По мнению профессора М. И. Васильевой, в современных условиях приоритетным остается такой вид экологического контроля, как государственный экологический надзор, так как только государственные органы наиболее эффективно обеспечивают соблюдение и исполнение требований экологического законодательства, а иные виды контроля исполняют второстепенные роли (см.: Пономарев М. В. Круглый стол «Правовые проблемы государственного, муниципального и иных видов экологического контроля» // Экологическое право. 2008. №4).

Государственный экологический надзор не только необходим для охраны окружающей среды и природопользования, но и является одним из наиболее действенных средств обеспечения экологических прав граждан, закрепленных ст. 42 Конституции РФ, в том числе права на благоприятную окружающую среду. Все это, в конечном счете, направлено на охрану здоровья граждан Российской Федерации.

Развитие цивилизации, стремительный технический прогресс, кроме многих положительных сторон, имеет и крайне негативные побочные явления.

В Российской Федерации до настоящего времени не решена и усугубляется проблема обращения с промышленными и бытовыми отходами. По разным оценкам, на территории России скопилось от 80 до 140 млрд тонн отходов. Увеличение масштабов производства и потребления неизбежно влечет за собой ежегодный рост их количества.

Для эффективного снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду, сохранения здоровья людей важнейшую роль играет соблюдение хозяйствующими субъектами и рядовыми гражданами требований законодательства об отходах производства и потребления, что обеспечивается действенным механизмом государственного экологического надзора в данной области.

Несмотря на то, что законодатель произвел детальную регламентацию обращения с отходами производства и потребления, установив достаточно жесткие требования в данной сфере, огромное количество нормативных правовых актов порождает трудности у хозяйствующих субъектов и граждан, а также у правоприменительных органов, в том числе при осуществлении государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления.

Государственный экологический надзор за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления (государственный надзор в области обращения с отходами) как один из инструментов государственного регулирования обращения с отходами обладает специальными признаками: наиболее тесная связь с такими видами государственного надзора, как санитарно-эпидемиологический и технологический, о чем свидетельствуют материалы судебной практики; обширная нормативная правовая база, элементы которой не всегда согласованы между собой, что порождает трудности в соблюдении указанных в них требований как для подконтрольных объектов, так и надзорных органов; тесная связь разрешительных и контрольных функций природоохранных органов.

При рассмотрении особенностей государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления необходимо указать на существующую в настоящее время сложность в разграничении объектов, которые подлежат региональному или федеральному экологическому надзору, и неопределенность законодателя в вопросах о том, расширять или не расширять полномочия региональных природоохранных органов в области обращения отходов и государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления.

Исследование данной темы показало наличие не только процессуальных нарушений и ошибок толкования при привлечении органами государственного экологического надзора хозяйствующих субъектов к административной ответственности за нарушения законодательства об отходах производства и потребления, решение которых требует во многом организационных изменений, но и позволило выделить те проблемы правоприменительной практики государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления, где наши рекомендации могут иметь практическое значение. В частности, к таким проблемам относятся следующие:

- 1) жесткая политика органов государственного экологического надзора в отношении малого и среднего бизнеса и лояльные отношения к нарушениям законодательства об отходах производства и потребления со стороны крупнейших промышленных предприятий;
- 2) проблема принятия проекта Постановления Правительства Российской Федерации «Об установлении для целей государственного экологического надзора категорий хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами, и критериев, на основании которых определяются категории». Это постановление позволит четко и однозначно определить, подлежит ли поднадзорный объект федеральному или региональному экологическому надзору;
- 3) проблема включения в перечень объектов государственного экологического надзора строительной деятельности.

Мы считаем, что в целях преодоления ошибок в правоприменительной практике необходимо принять следующие меры:

1. Возобновить научные дискуссии, посвященные разработке законодательных актов об экологическом надзоре (Экологический кодекс РФ, в котором отдельная глава была бы посвящена государственному экологическому надзору; ФЗ «Об экологическом надзоре в РФ», который бы детально регулировал порядок проведения, объекты, субъекты государственного экологического надзора, а отдельные главы посвятил видам государственного экологического надзора и т. д.);

2. Принять проект Постановления Правительства Российской Федерации, посвященный критериям разграничения объектов государственного экологического надзора за соблюдением законодательства об отходах, для преодоления споров между природоохранными органами и приведения национального законодательства об отходах к международным стандартам;

3. Возвратить норму о государственном экологическом надзоре в процессе строительной деятельности в ФЗ «Об охране окружающей среды» и Градостроительный кодекс РФ наряду с иными инструментами государственного регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Государственный экологический надзор за соблюдением законодательства об отходах является одним из наиболее эффективных инструментов государственного управления отходами производства и потребления. Однако проблемы, которые возникают перед правоприменительными органами, снижают его потенциал.

Ю. А. Басараб, студентка кафедры конституционного и международного права юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Н. Я. Гринченко, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Алтайского государственного университета

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК МЕГАРЕГУЛЯТОР РОССИЙСКОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Представлен анализ реформы, проведенной в июле 2013 г., в результате которой на базе Центрального банка Российской Федерации был создан мегарегулятор всего финансового рынка страны. Рассмотрена история возникновения мегарегулятора финансового рынка. Оцениваются последствия передачи Банку России практических всех государственных регулирующих и контрольно-надзорных полномочий на финансовом рынке.

Ключевые слова: мегарегулятор финансового рынка, Центральный банк Российской Федерации, преимущества и недостатки реформы.

В России начал работать мегарегулятор всего финансового рынка, созданный в рамках Центрального банка Российской Федерации (далее Банка России). Мегарегулятор — это орган, регулирующий отношения в определенных сферах деятельности, например финансовой. Финансовый мегарегулятор — орган, осуществляющий контроль и регулирование денежно-кредитной системы страны.

Идея о возможности создания мегарегулятора в России высказывалась в течение продолжительного времени, но впервые была предложена компанией Cadogan Financial в конце 1999 г. по заказу Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (ФКЦБ) России, на базе которой предполагалось создать мегарегулятор. В качестве доводов за создание такого органа были названы следующие: преодоление фрагментарности и непоследи-

тельности нормативной базы, обеспечение независимости, преодоление ресурсной ограниченности, создание четкой карьерно-иерархичной структуры и др. [1].

В конце 2012 г. многолетняя дискуссия сторонников и противников создания в России мегарегулятора закончилась решением Правительства РФ об интеграции Федеральной службы финансового рынка (ФСФР) и Банка России. Предполагалось, что именно сосредоточение функций в руках одного ведомства сформирует единую нормативную базу для функционирования финансового сектора в целом. В результате высокие стандарты, как в банковской сфере, распространятся даже на такие плохо регулируемые области, как микрофинансовые организации и рынок Forex, и это окажет благотворное влияние на весь финансовый рынок.

Последующие месяцы были посвящены законодательному регулированию вопроса о создании мегарегулятора. В конце мая 2013 г. Госдума приняла, наконец, в первом чтении законопроект, направленный на создание в России финансового мегарегулятора. Для передачи Банку России полномочий ФСФР по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков пришлось внести изменения более чем в 40 действующих законов.

В ходе обсуждения данной реформы высказывались как преимущества, так и недостатки [2].

Преимущества:

- 1) исключение дублирования некоторых функций;
- 2) постепенное создание финансовых конгломератов, которые будет проще регулировать;
- 3) единый, объединенный и независимый орган регулирования позволит создать более последовательную и более простую нормативную базу;
- 4) мегарегулятор станет органом, способным объединить все данные о финансовых организациях, что будет способствовать более эффективному выявлению системных рисков;
- 5) мегарегулятор призван сочетать в себе как правоустанавливающую, так и правоприменяющую функции, что делает процесс подготовки и внедрения новых норм более гибким, быстрым и отвечающим интересам рынка;
- 6) мегарегулятор может лучше обобщать потоки информации и обеспечить их конфиденциальность.

Недостатки:

- 1) слияние ведомств с некоторой вероятностью может вызвать ослабление регулирования отдельных участков рынка;
- 2) создание финансовых конгломератов уменьшит конкуренцию и оттеснит с рынка мелких участников;
- 3) возникнет чрезмерная унификация регулирования финансовых организаций разных видов. Регулирование банковского сектора и рынка ценных бумаг имеет свои особенности, поэтому требует разных подходов регулирования;

Можно выделить преимущества и недостатки, оценивая создание мегарегулятора на базе ЦБ.

Преимущества:

- особенностью ЦБ является его самофинансирование, это обеспечит более высокую оплату труда, наличие большего количества ресурсов, а также снизит нагрузку на бюджет;
- создание мегарегулятора на базе ЦБ означает, что данная организация будет обладать высокой степенью независимости от органов власти и самих объектов регулирования;
- деятельность мегарегулятора легче анализировать.

Недостатки:

- 1) усиление конфликта интересов в ЦБ РФ, связанного с одновременным осуществлением регулирования и надзора за финансовыми организациями и участием в их капитале;
- 2) недостаточное внимание к развитию небанковских отраслей финансового рынка.

В результате в июле 2013 г. законопроект был принят в третьем чтении, и с 1 сентября федеральный закон от 23.07.2013 № 251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков» [3] вступил в силу (за исключением отдельных положений, которые вступили в силу позже). Данный ФЗ передал полномочия ФСФР Банку России. Таким образом, с 1 сентября 2013 г. в России начал действовать мегарегулятор финансового рынка в лице Банка России.

Рассматривая Банк России в новом статусе, следует отметить, что в связи с наделением его новыми полномочиями были расширены цели его деятельности. Ранее установленные цели (защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы) были дополнены двумя новыми: развитие российского финансового рынка и обеспечение его стабильности. Также для того, чтобы на практике Банк России мог выполнять функции мегарегулятора финансового рынка, он был наделен рядом новых полномочий:

1. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка (без наделения правом представлять в Правительство РФ проекты федеральных законов и проекты нормативно-правовых актов Президента РФ и Правительства РФ);

2. Полномочия по контролю и надзору:

- за финансовыми некредитными организациями;
- в отношении эмитентов при осуществлении ими деятельности на финансовых рынках;
- в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах.

При этом необходимо отметить, что регулирование, контроль и надзор за некоторыми сегментами финансового рынка выведены за пределы компетенции Банка России, входят в компетенцию Министерства финансов Российской Федерации.

Также следует сказать об изменениях во внутренней структуре органов управления Банка России в связи с наделением его новыми полномочиями. Во-первых, изменился состав и компетенция совета директоров Банка России, в который теперь должны входить не 12, а 14 членов. Во-вторых, до пяти лет увеличился срок полномочий председателя Банка России. В-третьих, создан Комитет финансового надзора, действующий на постоянной основе и осуществляющий регулирующие, контрольные и надзорные функции в сфере финансового рынка. В-четвертых, в связи с интеграцией в систему Банка России ФСФР была создана Служба Банка России по финансовым рынкам (СБРФР). В течение ближайших нескольких лет именно данная служба будет обеспечивать исполнение Банком России функций по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков, затем СБРФР планируется интегрировать в структуру Банка России, а ее функции распределить по его соответствующим подразделениям.

Таким образом, Банк России в настоящий момент является структурой, практически монопольно формирующей политику в сфере финансового рынка, а также осуществляющей его регулирование, контроль и надзор за его участниками.

Сложно говорить о целесообразности реформы в данное время. Противники реформы ищут минусы, а идеологи считают, что создание мегарегулятора является важным и при этом обязательным шагом на пути развития финансового рынка. В завершении хотелось бы привести высказывание руководителя мегарегулятора Э. Набиулиной: «Мегарегулятор необходим для органичного развития финансового рынка, способного к самоочищению и саморегуляции. Все части этого единого целого должны стать одинако-

во важными, ответственными и прозрачными. Только в этом случае можно добиться действительно честной конкуренции, которая и является залогом финансовой стабильности» (цит. по: [4]).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Адамбекова А. А. Центральный Банк страны как мегарегулятор финансового рынка // Деньги и кредит. 2012. № 10 (68–71).
2. Ильина Т. Г. Теоретико-методологические основы создания мегарегулятора финансового рынка в России // Проблемы учета и финансов. 2013. № 2 (21–27).
3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков : Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 2013. № 30. Ч. I. Ст. 4084.
4. Вавулин Д. А., Симонов С. В. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка // Финансы и кредит. 2014. № 5 (21–32).

С. С. Бердников, студент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета

И. А. Прасолова, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЗАЕМНОГО ТРУДА

Исследуется проблема использования такой формы трудовых отношений, при которых работник, заключивший трудовой договор с одним работодателем, фактически осуществляет трудовую функцию у другого. Особое внимание уделяется понятию заемного труда, воспринимаемому в юридической литературе неоднозначно. Определена природа заемного труда путем отграничения от иных понятий, отождествляемых с этой категорией.

Ключевые слова: трудовой договор, заемный труд, аутсорсинг, лизинг персонала, аутстаффинг.

В изменившихся социально-экономических условиях (расширение глобализации, бурный технический процесс, активные процессы информатизации) стали возникать и развиваться новые, более гибкие формы занятости. Большинство из этих форм закреплено на законодательном уровне, например, работа в режиме гибкого рабочего времени, домашний труд, дистанционный труд и проч. Однако заемный труд, несмотря на очевидную распространенность, до сих пор не урегулирован трудовым законодательством. В настоящее время ведутся дискуссии относительно целесообразности легализации заемного труда.

Действующий ТК РФ и иные нормативные правовые акты понятие «заемный труд» не употребляют. В научной юридической литературе под заемным трудом понимается труд работника, связанного трудовым договором с работодателем, в пользу третьего лица по договору этого лица с работодателем. Так, Я. В. Кривой определяет заемный труд как «труд работников, состоящих в трудовых отношениях с агентством занятости, которые периодически направляются для выполнения временной работы в организации-пользователе под руководством и с подчинением внутреннему трудовому распорядку последних» [1, с. 125].

Аналогичная, но более развернутая формулировка заемного труда предложена А. Е. Коркиным, который указывает, что заемный труд представляет собой «труд работ-

ника, заключившего трудовой договор с одним лицом (основным работодателем) и выполняющего работу в пользу, на территории и под контролем другого лица (организации-пользователя), которое осуществляет в отношении работника часть прав и обязанностей работодателя, передаваемых ему на основании заключенного с основным работодателем гражданско-правового договора о предоставлении труда работника» [2, с. 158].

В отсутствие четкого правового регулирования природа «заемного труда» в юридической научной литературе трактуется неоднозначно. Некоторые рассматривают «заемный труд» как разновидность договора возмездного оказания услуг. По мнению А. Ф. Нуртидоновой [3, с. 35], А. А. Березина [4, с. 45], правовым оформлением такой формы использования чужого труда выступает заключение договора возмездного оказания услуг (обслуживания) между организацией-услугодателем и организацией-услугополучателем. При этом организация-услугодатель специализируется на предоставлении определенного рода услуг и имеет штат работников соответствующих профессий (специальностей), которые осуществляют уставную деятельность работодателя. Работники состоят в трудовых отношениях с организацией-услугодателем и выполняют работу по определенной профессии (специальности), обслуживая заказчиков своего работодателя».

Однако, на наш взгляд, данная точка зрения вызывает возражения. Во-первых, в соответствии со ст. 779 ГК РФ по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Между тем, как правильно заметил И. А. Ещенко, предметом правоотношений о заемном труде выступает прежде всего предоставление в распоряжение организации-пользователя персонала, состоящего в штате организации — юридического работодателя и соответствующего предъявленным к квалификации требованиям [5, с. 52]. М. М. Харитонов писал, что «при заемном труде целью договора для нанимателя является как раз получение чужого труда, который он сможет использовать по своему усмотрению» [6, с. 259]. Во-вторых, «заемный работник» обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка со стороны работодателя, а последний — обеспечивать условия труда, отвечающие требованиям трудового законодательства, что не характерно для отношений, вытекающих из договора возмездного оказания услуг [2, с. 56].

В юридической литературе существует точка зрения, согласно которой отсутствуют различия между заемным трудом и договором подряда. На наш взгляд, проблема разграничения заемного труда и подряда настолько же актуальна, как и разделение трудового договора вообще с договором подряда. По договору подряда удовлетворение интереса заказчика обеспечивается результатом работы подрядчика, в то время как по трудовому договору и, в частности, в случае с заемным трудом интерес предпринимателя заключается в выполнении работником определенной трудовой функции, характеризующейся специальностью, квалификацией и должностью. Основной акцент в регулировании трудовых отношений делается на регламентацию процесса наемного труда [7, с. 98].

Важным критерием является признак подчинения работника правилам внутреннего трудового распорядка либо иного упорядочения его деятельности со стороны работодателя. Основной линией разграничения здесь является право давать указания работникам, направлять и контролировать их работу. Подрядчик, как правило, является самостоятельным действующим субъектом, а также выполняет работу из собственных материалов своими силами и средствами. Кроме того, подрядчик рискует не получить вознаграждение за выполненную работу при случайной гибели или повреждении ее результата. По трудовому договору должно быть выплачено вознаграждение, ибо оплате подлежит сам процесс выполнения работы. Наконец, все сделанное по договору подряда до момента передачи заказчику принадлежит на праве собственности подрядчику, что также отличает подряд от заемного труда [8, с. 520].

Некоторые исследователи сопоставляют заемный труд с арендой профессиональных хоккеистов, которые, заключив трудовой договор с хоккейной организацией, отправляются работать в определенную команду [9, с. 47].

По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (ст. 606 ГК РФ).

Однако буквальное применение правил об аренде или лизинге к заемному труду некорректно, поскольку люди не могут рассматриваться в качестве объекта аренды, равно как и труд как таковой не подпадает под категорию объектов договора аренды.

Предметом договора займа являются деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками (ст. 807 ГК РФ), но никак не человек. Предметом договора проката законом определено только движимое имущество (ст. 626 ГК РФ). На наш взгляд, очевидно, что правоотношения по поводу применения живого труда людей не могут регулироваться институтами, предназначенными для регламентации пользования неодушевленными предметами. Как писал В. В. Витрянский, физические лица являются субъектами гражданских прав и ни при каких обстоятельствах не могут признаваться объектами гражданско-правовых сделок [10, с. 312].

В силу того, что отсутствуют специальные нормы, регулирующие заемный труд, некоторые авторы предлагают применять к заемному труду правила ГК РФ о смешанном договоре.

Обоснованием такого подхода являются положения ст. 421 ГК РФ, в соответствии с которой стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, а также заключить договор, содержащий элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами (смешанный договор).

На наш взгляд, такую позицию нельзя считать абсолютно верной. Как было отмечено выше, в правоотношениях по заемному труду возникают не только гражданско-правовые, но и трудовые отношения. Поэтому полагаем, что этот вид договоров не может принадлежать исключительно сфере гражданского права. Не следует также забывать и о норме, предусмотренной ст. 11 ТК РФ, которая говорит о том, что если в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, то к таким отношениям должно применяться трудовое законодательство. На наш взгляд, для решения проблемы правовой природы договора аутсорсинга продуктивным является подход И. С. Шиткиной. Рассматривая такую разновидность аутсорсинга, как предоставление (лизинг, аренда) персонала, автор указывает, что «договор предоставления персонала — смешанный договор, специально не предусмотренный Гражданским кодексом РФ, соединяющий в себе элементы различных гражданско-правовых договоров и элементы трудового договора» [11, с. 23].

Таким образом, заемный труд имеет смешанную правовую природу: гражданско-правовую и трудовую. В результате его заключения возникают, во-первых, гражданско-правовые отношения между организацией — юридическим работодателем и организацией-пользователем, во-вторых, отношения между заемными работниками и организацией-пользователем, содержанием которых являются определенные права и обязанности, присущие работникам и работодателям в соответствии с трудовым законодательством.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кривой Я. В. Правовое регулирование заемного труда: международно-правовой, сравнительный и национальный аспекты : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.
2. Коркин А. Е. Отношения по применению нетипичного труда: понятие, виды, общие вопросы правового регулирования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2012.

3. Нуртдинова А. Ф. Заемный труд: особенности организации и возможности правового регулирования // Хозяйство и право. 2004. № 9.
4. Березин А. А. Договор об оказании услуг аутсорсинга в контексте решения правовых проблем его реализации // Общество и право. 2009. № 3.
5. Ещенко И. А. О предмете договора аутсорсинга // Гражданское право. 2009. № 1.
6. Харитонов М. М. Множественность лиц на стороне работодателя. М., 2011.
7. Брагинский М. И. Договор подряда и подобные ему договоры. М., 1999.
8. Гражданское право : учебник : в 3 т. / В. В. Байбак, Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев [и др.]; под ред. Ю. К. Толстого. 7-е изд. перераб. и доп. М., 2013. Т. 2.
9. Сойфер В. Г. Лизинг персонала: проблемы правового обеспечения // Трудовое право. 2004. № 3.
10. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Кн. 2 : Договоры о передаче имущества. М., 2000.
11. Шиткина И. Договор предоставления персонала: что это такое? // Хозяйство и право. 2004. № 1.

М. А. Домуховский, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

Ю. В. Холоденко, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

НОВЕЛЛЫ В СИСТЕМЕ СДЕЛОК С ПОРОКАМИ СОДЕРЖАНИЯ

Представлены новеллы законодательства в системе сделок с пороками содержания, принципиальные изменения и дополнения классификации таких сделок. Выделены самостоятельные составы сделок с пороками содержания и каждый из них подробно рассмотрен. Акцентирование внимание на последствиях сделок с пороками содержания и их месте в системе недействительных сделок.

Ключевые слова: сделка, система сделок с пороками содержания, состав сделки с пороками содержания.

Достаточно продолжительный период в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее ГК РФ) было представлено только два состава сделок с пороками содержания — недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта (ст. 168 ГК РФ), и недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка или нравственности (169 ГК РФ). Эти статьи присутствует в кодексе с самой первой его редакции от 30 ноября 1994 г. [1].

Такой состав, как недействительность сделок, нарушающих требования закона или иного правового акта, с 7 мая 2013 г. был кардинально изменен Федеральным законом № 100-ФЗ «О внесении изменений в части 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части III Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее ФЗ № 100) [2]. До изменений в ст. 168 ГК РФ было предусмотрено, что сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, ничтожна, за исключением случаев, предусмотренных законом. Описанное выше поведение участников сделки напрямую квалифицируется как недобросовестное, поскольку в силу ст. 167 ГК РФ лицо, которое знало или должно было знать об основаниях недействительности оспоримой сделки, после признания этой сделки недействительной не считается действовавшим добросовестно.

В настоящее время действует прямо противоположное правило: сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, по общему правилу, оспорима, если законом не установлено, что такая сделка ничтожна, или не предусмотрены иные последствия нарушения.

Принятие ст. 168 ГК РФ в редакции нынешнего ГК РФ существенным образом изменило существующую правовую ситуацию, которая существовала до принятия упомянутого выше ФЗ № 100, поскольку одно из основных отличий оспоримой сделки от ничтожной состоит в том, что оспоримая сделка предполагается действительной изначально, и в качестве недействительной она может быть квалифицирована лишь на основании решения суда. Что касается ничтожной сделки, то она является таковой независимо от решения суда.

В то же время изменение данного состава не означает, что значение такого института гражданского права, как ничтожные сделки, нивелировано, поскольку новый закон предусматривает много случаев, когда недействительная сделка является ничтожной.

Если упомянуть такой состав, как недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК РФ), можно сказать, что до принятия ФЗ № 100 этот состав не очень часто применялся судами на практике, поскольку санкция в отношении сторон такой сделки являлась слишком суровой. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда от 10.04.2008 № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» конкретизировало данный состав и дало единый подход в разрешении вопросов, но, тем не менее, не расширило сферу применения данного состава [3]. ФЗ № 100 внес существенные изменения в данный состав. Теперь только в случаях, предусмотренных законом, все полученное по такой сделке сторонами, действовавшими умышленно, может быть взыскано в доход государства. Кроме того, в указанных случаях могут быть применены и иные последствия, установленные законом, но по общему правилу должны быть применены последствия, предусмотренные ст. 167 ГК РФ (двусторонняя реституция). Данная новелла призвана расширить применение этой нормы на практике, так как чрезмерно суровая санкция в отношении сторон такой сделки препятствовала судам применять ее достаточно часто. Несмотря на существенные изменения ст. 169 ГК РФ разъяснения Пленума ВАС остаются актуальным до сегодняшнего дня.

Ряд ученых-цивилистов, а именно авторы учебников и пособий по гражданскому праву А. П. Сергеев и Ю. К. Толстой, рассматривают недействительность мнимой и притворной сделок (ст. 170 ГК РФ) как сделок с пороками содержания [4]. По нашему мнению и мнению многих цивилистов, данный состав относится к системе сделок с пороками воли [5].

ФЗ № 100 ввел новый состав в систему сделок с пороками содержания. Появилась ст. 173.1 ГК РФ, которая именуется как недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления. Данное нововведение направлено на усиление стабильности существования совершенной сделки, что предполагает снижение возможностей участников сделки оспорить совершенную, исполненную сделку, даже если эта сделка действительно обладает юридическим дефектом (и особенно тогда, когда стороны сделки знали, что совершенная ими сделка юридически не безупречна). В начале ст. 173.1 ГК РФ закреплено, что сделка, совершенная без согласия третьих лиц, необходимость получения которого предусмотрена законом, является оспоримой, если из закона не следует, что ее необходимо считать ничтожной.

В дальнейшем говорится о признании оспоримой сделки недействительной, если доказано, что другая сторона сделки знала и должна была знать об отсутствии на момент со-

вершения сделки необходимого согласия. Исходя из этого информированность контрагента по данной сделке о том, что необходимое согласие на ее совершение не было получено, не свидетельствует о невозможности признать такую сделку недействительной. Однако иное регулирование может предусматриваться законом, устанавливающим другие последствия отсутствия согласия на совершение сделки, а в отдельных случаях и соглашением сторон. Также в ст. 173.1 ГК РФ предусмотрен механизм, позволяющий не допустить недобросовестного поведения лица, давшего согласие на оспоримую сделку. Установлено, что такое лицо не вправе оспаривать эту сделку по основанию, о котором оно знало или должно было знать в момент выражения согласия. Таким образом, придание оспоримой сделке юридической силы с момента ее завершения, т. е. конвалидация, не может быть повернута вспять по желанию одобрявшего ее лица.

Следующий состав, который ввел в систему сделок с пороками содержания ФЗ № 100 касается последствий совершения сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено (ст. 174.1 ГК РФ). Данный состав охватывает сделки, которые совершены с нарушением запрета на распоряжение имуществом. Необходимость прямого закрепления данной нормы в гражданском законодательстве обусловлена тем, что на практике нередко встречаются ситуации, когда суд накладывает арест на имущество лица, но при этом субъект все равно совершает сделки с отношении данного имущества. Таким образом, собственник арестованного имущества не может оспаривать сделки, которые совершены в обход ареста, поскольку они не порождают никаких последствий в отношении его права на это имущество. С другой стороны, из данного правила существует исключение. Оно касается таких случаев, когда приобретатель имущества не знал и не должен был знать о запрете на распоряжение имуществом, т. е. является добросовестным приобретателем. В этом случае сделка может быть признана действительной.

Исходя из вышесказанного, расширение системы сделок с пороками содержания определенно является положительным моментом развития гражданского законодательства. С одной стороны система содержит достаточный перечень санкций к правонарушителю, а с другой стороны, защищает добросовестных приобретателей. Пока сложно говорить об успешном применении судами новой расширенной системы сделок с пороками содержания, поскольку не прошло достаточного времени с момента нововведения, но, тем не менее, с точки зрения теории данная конструкция выглядит весьма зрелой и практически применимой.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
2. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
3. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума ВАС РФ от 10.04.2008 № 22 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
4. Сергеев А. П., Толстой Ю. К. Гражданское право : учебник [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
5. Холоденко Ю. В. Недействительность сделок с пороками воли: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

П. В. Коломбин, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

С. В. Шаханина, старший преподаватель кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

ГАРАНТИИ ПРАВ КРЕДИТОРОВ РЕОРГАНИЗУЕМОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Рассматривается проблема обеспечения прав кредиторов при реорганизации юридических лиц. Приводится сравнительный анализ различных редакций ст. 60 Гражданского кодекса РФ. На основе анализа арбитражной практики сделаны выводы о надлежащих и ненадлежащих способах защиты прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.

Ключевые слова: реорганизация юридического лица, способы защиты при реорганизации, права кредиторов реорганизуемого юридического лица.

В первоначальной редакции ст. 60 Гражданского кодекса РФ была предусмотрена обязанность участников юридического лица или органа, принявшего решение о реорганизации юридического лица, уведомить кредиторов в письменной форме. Теперь реорганизуемое юридическое лицо после внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о начале процедуры реорганизации дважды с периодичностью один раз в месяц помещает в средствах массовой информации, в которых опубликовываются данные о государственной регистрации юридических лиц, уведомление о своей реорганизации. Урегулированы данным положением и те случаи, когда происходит реорганизация не одного юридического лица, а сразу нескольких (слияние), в данном случае лицо, последнее принявшее решение о реорганизации, публикует от имени всех участвующих в реорганизации юридических лиц информацию о каждом участвующем в реорганизации, создаваемом (продолжающем деятельность) в результате реорганизации юридическом лице, о форме реорганизации, о порядке и условиях заявления кредиторами своих требований, иные сведения, предусмотренные законом.

Данное положение является защитным механизмом для кредиторов, так как непосредственно связано с осуществлением их прав. Поскольку у кредитора есть возможность получить всю интересующую его информацию о юридическом лице, находящемся в процессе реорганизации, в отношении которого у него есть определенные права требования.

Также установлено, что юридическое лицо в течение трех рабочих дней после даты принятия решения о его реорганизации обязано в письменной форме сообщить в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, о начале процедуры реорганизации с указанием формы реорганизации. Ранее в данной статье такой обязанности не было предусмотрено.

Содержание данной части, как в действующей, так и в первоначальной редакции не содержит никаких санкций в отношении реорганизуемого юридического лица, когда оно не исполняет свои обязанности об оповещении кредиторов о своей реорганизации.

Также в прежней редакции было установлено, что кредитор мог требовать досрочного исполнения обязательств, это положение было сформулировано некорректно, так как кредиторов могло быть несколько, трудности возникали в определении порядка удовлетворения их требований. В ныне действующей редакции данная норма существенно переработана, теперь таким правом обладает кредитор, у которого права требования возникли до опубликования уведомления о реорганизации юридического лица. Если должник не может исполнить обязательство, то кредитор вправе требовать прекращения обязательств, а юридическое лицо обязано возместить вызванные этим убытки. Тогда как ра-

нее у кредитора возникало сразу три возможности, а именно: потребовать досрочного исполнения обязательств, прекращения обязательств либо возмещения убытков.

Таким образом, был изменён механизм защиты прав кредиторов и юридических лиц от злоупотребления кредиторами своими правами, так как в старой редакции кредитор мог требовать как досрочного исполнения, так и возмещения убытков, тем самым данные требования могли нанести существенный вред юридическому лицу вплоть до его банкротства.

Первоначальная редакция ст. 60 Гражданского кодекса РФ содержала норму, согласно которой, если разделительный баланс не давал возможности определить правопреемника реорганизованного юридического лица, вновь возникшие юридические лица несли солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами. Данная норма частично сохранена, и вновь созданные в результате реорганизации (продолжающие деятельность) юридические лица несут солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица, но данное положение применяется тогда, когда требования кредиторов о досрочном исполнении или прекращении обязательств и возмещении убытков были удовлетворены по окончании реорганизации. Можно сказать, что на сегодняшний день закон непосредственно устанавливает лиц, которые являются правопреемниками реорганизованного юридического лица.

На практике данная проблема была решена в п. 22 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 19 от 18.11.2003 г. «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах»» так: если из разделительного баланса видно, что при его утверждении допущено нарушение принципа справедливого распределения активов и обязательств реорганизуемого общества между его правопреемниками, приводящее к явному ущемлению интересов кредиторов этого общества, то юридические лица, возникшие после реорганизации, несут солидарную ответственность.

Кроме того, в п. 5 ст. 60 Гражданского кодекса РФ введена норма защитного характера, а именно, в случае, если обязательства перед кредиторами реорганизуемого юридического лица — должника обеспечены залогом, такие кредиторы не вправе требовать предоставления дополнительного обеспечения. Тем самым эта норма исключает возможность незаконного обогащения кредиторов за счёт средств юридического лица.

Анализ судебной практики показал следующее. Обнаружив, что должник после завершения процесса реорганизации не может исполнить свои обязательства, кредиторы пытаются защитить свои интересы различными способами, в частности, путем предъявления требований о признании реорганизации недействительной в целом (как процесса), так и отдельных ее этапов. Также можно обнаружить случаи предъявления требований о признании действий, совершенных в процессе реорганизации, нарушающими права кредитора [1, с. 35–37].

Как справедливо отмечено в постановлении ФАС Северо-Кавказского округа от 25.02.2013 по делу № А53–21295/2012 [2, с. 7–8], «утверждение разделительного баланса с нарушением принципа справедливого распределения активов и обязательств реорганизуемого общества между его правопреемниками, приводящего к явному ущемлению интересов кредиторов этого общества, а также утверждение при реорганизации общества разделительного баланса, который не позволяет определить правопреемника реорганизованного общества, не может являться основанием для признания реорганизации недействительной. Закон предусматривает специальный способ защиты прав кредиторов (солидарное взыскание), но не предоставляет им права оспаривать решения о реорганизации по данному основанию». Отметим также, что удовлетворение подобных требований не достигает своей главной цели — восстановления имущественных потерь кредиторов.

Таким образом, надлежащим способом защиты следует признать требование о привлечении лиц, возникших в процессе реорганизации, к солидарной ответственности.

Принятие Федерального закона Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» [3] показывает, что действующая редакция ст. 60 Гражданского кодекса РФ также перестала удовлетворять потребности практики, она подверглась существенным изменениям, осмыслить которые еще предстоит.

Новые положения о реорганизации юридических лиц вступают в силу с 1 сентября 2014 г., однако представляется, что категория дел, связанных с реорганизацией юридических лиц, по-прежнему останется одной из самых сложных и распространенных в арбитражных судах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Надлежащий способ защиты в суде / под ред. С. Александровой, Д. Бондарчук. М., 2013.
2. Новое в судебной практике // Арбитражная практика. 2013. № 4.
3. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

А. А. Лавошниченко, студент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. Я. Музюкин, кандидат юридических наук, профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета

ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ: ПРОБЛЕМЫ

Представлено исследование на тему принудительного исполнения решений третейских судов в Российской Федерации. Выделен ряд проблем, возникающих у арбитражных судов и частных правоприменителей при решении вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение третейского суда и при его непосредственном исполнении. Рассмотрены варианты решения вышеуказанных проблем.

Ключевые слова: третейский суд, арбитражный суд, решение третейского суда, принудительное исполнение, определение по делу о выдаче исполнительного листа, исполнительное производство.

Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации» (далее — Закон о третейских судах) установлено, что решение третейского суда исполняется добровольно в порядке и сроки, которые установлены в данном решении [1]. Если решение третейского суда не исполнено добровольно в установленный срок, то оно подлежит принудительному исполнению. Принудительное исполнение решения третейского суда осуществляется по правилам исполнительного производства, действующим на момент исполнения решения третейского суда, на основе выданного компетентным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

С начала 2013 г. по март 2014 г. Арбитражным судом Алтайского края было рассмотрено 248 дел по заявлениям об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Количе-

ство дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, рассматриваемых арбитражными судами, ежегодно увеличивается примерно на 450 дел в год (<http://stat.pravo.ru>). Такой показатель роста не может свидетельствовать о том, что третейские разбирательства пользуются большой популярностью при разрешении экономических споров. Однако этот рост является устойчивым на протяжении последних нескольких лет.

При принудительном исполнении решений третейских судов возникает ряд проблем, исправить которые возможно принятием федеральных законов, вносящих дополнения, изменений в АПК РФ, в ФЗ «О третейских судах». В некоторых случаях достаточно будет издания разъясняющих актов высших судебных инстанций.

Проблемы, возникающие при принудительном исполнении решений третейских судов, можно разделить на 2 группы [2, с. 102].

Первая группа — проблемы, возникающие на стадии рассмотрения арбитражным судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:

1.1. Заявление о выдаче исполнительного листа может быть подано в течение трех лет с даты вынесения решения, а срок хранения дела в третейском суде определяется правилами постоянно действующего третейского суда и может быть значительно короче указанного срока.

Как следует из правовой позиции Президиума ВАС РФ, изложенной в Постановлении от 09.11.2010 № 9431/10, уничтожение третейским судом в нарушение п. 2 ст. 39 Закона о третейских судах материалов дела на тот период, когда они подлежат контролю государственными судами, в процедурах по отмене решения третейского суда и выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение, свидетельствует о нарушении третейским судом при вынесении решения основополагающих принципов российского права [3]. Такое толкование правовых норм, как установил Президиум ВАС РФ, является общеобязательным и подлежит применению при рассмотрении арбитражными судами аналогичных дел.

Но это положение применимо, если срок хранения дела правилами постоянно действующего третейского суда не установлен и в силу требований закона составляет пять лет. При этом п. 2 ст. 39 Закона о третейских судах допускается правилами постоянно действующего третейского суда устанавливать иной срок, в том числе и менее трех лет. Следовательно, в этом случае уничтожение дела третейским судом не сопряжено с нарушением Закона о третейских судах, в связи с чем позиция Президиума ВАС РФ не позволяет урегулировать данную проблему [3].

Она может быть решена исключительно введением в Закон о третейских судах императивной нормы о хранении дел постоянно действующим третейским судом в течение срока длительностью не менее трех лет.

1.2. Территориальная подсудность дел о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и об отмене решения третейского суда различается.

В соответствии со ст. 236 АПК РФ заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда подается в арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту нахождения или месту жительства должника либо, если место нахождения или место жительства неизвестно, по месту нахождения имущества должника — стороны третейского разбирательства.

Заявление же об отмене решения третейского суда в соответствии со ст. 230 АПК РФ подается в арбитражный суд субъекта Российской Федерации, на территории которого принято решение третейского суда. В связи с этим нередки случаи, когда дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и об отмене решения третейского суда могут рассматриваться одновременно в разных судах [4, с. 20].

Действующее законодательство не исключает возможности выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда до истечения срока для подачи заявления об отмене данного решения, а также в случае одновременного рассмотрения арбитражным судом заявления об отмене решения третейского суда.

Если в суде находится на рассмотрении заявление об отмене или о приостановлении исполнения решения третейского суда, то арбитражный суд, в котором рассматривается заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение этого решения, может, если признает целесообразным, отложить рассмотрение заявления о выдаче исполнительного листа и по ходатайству стороны, обратившейся с заявлением о выдаче исполнительного листа, может также обязать другую сторону предоставить надлежащее обеспечение по правилам, предусмотренным АПК РФ.

Таким образом, не исключена ситуация, когда разными арбитражными судами могут быть установлены разные обстоятельства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и об отмене решения третейского суда, так как основания для отмены решения третейского суда и для отказа в выдаче исполнительного листа совпадают [5, с. 82].

Для решения данной проблемы представляется необходимым такое изменение норм АПК РФ, в соответствии с которым при наличии вынесенного арбитражным судом определения о выдаче исполнительного листа арбитражный суд прекращает производство по делу об отмене решения третейского суда, так как арбитражный суд уже установил отсутствие оснований для отказа в выдаче исполнительного листа, а, следовательно, и оснований для отмены решения третейского суда.

Вторая группа проблем — проблемы, возникающие на стадии принудительного исполнения решения третейского суда в рамках исполнительного производства:

2.1. Арбитражный суд в результате рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда может вынести одно из определений: о выдаче исполнительного листа или об отказе в выдаче исполнительного листа.

При этом ни Законом о третейских судах, ни АПК РФ не регламентирована ситуация, когда решение третейского суда добровольно исполнено стороной частично.

При вынесении определения о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда арбитражный суд в резолютивную часть определения суда включает резолютивную часть решения третейского суда в полном объеме.

У арбитражного суда отсутствует право изменить резолютивную часть решения третейского суда и выдать исполнительный лист только на неисполненную часть решения третейского суда. В связи с этим при исполнении решения третейского суда судебным приставом-исполнителем он также обязан исполнить его в объеме, указанном в исполнительном листе.

Решением проблемы может стать закрепленная законом возможность должника представить судебному приставу-исполнителю доказательства частичного исполнения решения третейского суда. Однако на практике судебные приставы-исполнители не принимают данные доказательства исполнения, так как оно осуществлено до даты выдачи исполнительного листа [5, с. 87].

Второй вариант разрешения данной проблемы — изменение в АПК РФ обязанности арбитражного суда при установлении факта частичного исполнения решения третейского суда в резолютивной части определения о выдаче исполнительного листа после резолютивной части решения третейского суда указывать на частичное исполнение решения третейского суда.

2.2. В соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» в случае неясности положений исполнительного документа, способа и порядка его исполне-

ния взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель вправе обратиться в суд с заявлением о разъяснении его положений, способа и порядка его исполнения [6]. Заявление о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения рассматривается судом, выдавшим исполнительный документ.

В связи с тем, что в большинстве случаев у суда (арбитражного суда) в деле нет иных сведений, кроме самого текста решения третейского суда, рассмотреть данное заявление арбитражный суд объективно и всесторонне не может. При этом реализация права суда запросить материалы дела у третейского суда затруднена, так как заявление должно быть им рассмотрено в сокращенный десятидневный срок [4, с. 23].

Данный пробел в законодательстве делает невозможным своевременное разъяснение судом положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Следует изменить соответствующую норму Закона «Об исполнительном производстве», увеличив срок рассмотрения судом вышеуказанного заявления.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О третейских судах в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
2. Черникова И. В. Вопросы, связанные с истребованием материалов третейского дела в связи с рассмотрением арбитражным судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда // Арбитражные споры. 2014. № 1.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 09.11.2010 № 9431/10 по делу № А56-75431/2009 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.
4. Курочкин С. А. Принудительное исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории Российской Федерации // Исполнительное право. 2012. № 4.
5. Забоев К. И. Рассмотрение дел по заявлениям об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение таких решений // Закон. 2008. № 1.
6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

К. А. Ляликова, студентка кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – И. Л. Друкаров, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, заслуженный юрист РФ

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Изучается проблема коррупции, которая очень остро стоит в нашей стране. Отмечено, что первым звеном, способствующим проявлению коррупции, являются нормативные правовые акты. Важно осуществление органами прокуратуры системных мер, направленных не только на искоренение коррупции, но и на недопущение появления факторов, приводящих к ней.

Ключевые слова: антикоррупционная экспертиза, коррупциогенные факторы, нормативный правовой акт, прокурор, противодействие коррупции.

Противодействие коррупции как одной из системных угроз безопасности РФ предполагает комплексную систему действий со стороны государства. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, вызывая в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, а также создает негативный имидж России на международной арене.

В связи с этим разработка мер по противодействию коррупции, прежде всего в целях устранения ее коренных причин, и реализация таких мер в контексте обеспечения развития страны в целом становятся настоящей необходимостью.

Противодействие коррупции всегда было и является приоритетной задачей органов прокуратуры. Одним из важных элементов этой деятельности является проведение антикоррупционной экспертизы. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы были заложены еще в Конвенции ООН против коррупции 2003 г. [1], страной-участницей которой Россия стала с 8 июня 2006 г. После принятия ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» [2] и ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [3] были внесены изменения в ФЗ «О прокуратуре РФ». В частности, была предусмотрена новая ст. 9.1 «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» [4]. Такое обновление законодательства, безусловно, является позитивным и оказывает в первую очередь превентивное, профилактическое воздействие.

Методика проведения такой экспертизы описана в Постановлении Правительства РФ от 26.02.2010 и Приказе Генпрокуратуры РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» [5].

Анализ названных актов позволяет утверждать, что по результатам антикоррупционной экспертизы, в случае выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов, прокурор вносит требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов или обращается в суд.

В Методике проведения антикоррупционной экспертизы [6] выделены наиболее существенные факторы, способствующие коррупционным действиям должностных лиц, в частности:

1. Широта дискреционных полномочий — отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц).

Например, такой коррупциогенный фактор содержался в проекте постановления администрации Бийска «Об утверждении Порядка реализации решения Думы города «О компенсационных выплатах», регулирующего процедуру предоставления компенсационных выплат гражданам и садоводческим объединениям граждан, пострадавшим в результате затопления земельных участков при паводке весной-летом 2010 г. В проекте акта отсутствовали сроки рассмотрения заявлений о предоставлении компенсационных выплат, а также основания для отказа в удовлетворении таких заявлений, что могло способствовать коррупционным устремлениям работников муниципальных органов власти. Прокурор Бийска в своем заключении по данному проекту указал на допущенные нарушения, и оно было впоследствии учтено в принятом городской Думой акте.

2. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции — нарушение компетенции органов государственной власти или органов местного самоуправления при принятии нормативных правовых актов.

Так, прокурором Барнаула было опротестовано решение Барнаульской гордумы «Об утверждении порядка реализации государственных полномочий по обеспечению

жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на территории г. Барнаула», которым в нарушение ФЗ «О ветеранах» предусматривалось право на улучшение жилищных условий только тех граждан, которые встали на учет до 1 марта 2005 г. Протест удовлетворен. Данное решение как противоречащее федеральному закону по протесту прокурора было отменено.

3. Юрико-лингвистическая неопределенность — употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Например, прокурором Косихинского района для исключения коррупционного фактора внесено требование об изменении Порядка ведения учета граждан, испытывающих потребность в древесине для собственных нужд, утвержденного постановлением Налобихинского сельсовета. Этим актом предусматривалось истребование от граждан «при необходимости» дополнительных документов, без указания перечня таковых и определения категории «при необходимости», что создавало возможности для злоупотреблений со стороны должностных лиц. Требование прокурора было удовлетворено.

4. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, — установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям.

Так, наличие обременительных требований к гражданам выявлено прокурором Белокурихи в постановлении главы города от 02.06.2010 «Об утверждении Положения о комиссии по согласованию переустройства и перепланировки жилого помещения и принятию в эксплуатацию переустроенного и перепланированного жилого (нежилого) помещения». Данным актом устанавливались дополнительные условия для принятия решения о согласовании перепланировки помещений в части возложения на граждан обязанности по предоставлению договора подряда на выполнение соответствующих работ по перепланировке помещения и исполнительной документации. По требованию прокурора в постановление были внесены соответствующие изменения, исключившие нормы, которые налагали на граждан дополнительные обременения.

Приведенные выше примеры позволяют говорить о том, что на территории Алтайского края имеют место нарушения антикоррупционного законодательства. В результате анализа выявленных нарушений прокуратурой Алтайского края были определены основные их причины. Среди таковых, несвоевременный учет положений действующего законодательства при разработке проектов нормативных правовых актов, а также низкий уровень квалификации муниципальных служащих, участвующих в подготовке проектов нормативных правовых актов. Работники с высшим юридическим образованием имеются только в администрациях муниципальных районов и городских округов. В сельских же поселениях такие работники, как правило, отсутствуют.

В целях устранения возможных нарушений антикоррупционного законодательства в будущем прокурорами Алтайского края инициировано внесение изменений в нормативные правовые акты органов местного самоуправления муниципальных районов и городов, регулирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы, в части закрепления в них обязанности должностных лиц органов местного самоуправления по предоставлению в органы прокуратуры копий нормативных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы в установленный срок. В этой связи прокурорами было разработано и направлено в органы местного самоуправления более 50 модельных правовых актов.

В соответствии со стратегией работы органов прокуратуры по противодействию коррупции в настоящее время прокуроры ориентированы не только на проведение проверок исполнения законов, но и на выявление коррупционных проявлений, а также порождающих их причин и условий. Это очередной раз подтверждает приоритетность данного направления в деятельности органов прокуратуры, центральное место прокуратуры в преодолении коррупции. В то же время следует отметить, что прокуратура должна действо-

вать в тесной связке с другими правоохранительными органами, со всем государственно-правовым механизмом, это существенно повысит эффективность работы органов прокуратуры в данном направлении.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
2. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.
4. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
5. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генпрокуратуры России от 28 декабря 2009 г. № 400 // Законность. 2010. № 4.
6. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов) : постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

Н. П. Максачук, студентка кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — Н. В. Тыдыкова, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Алтайского государственного университета

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДАМИ НАКАЗАНИЯ ЗА ОБЕЩАНИЕ ИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВА ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ

Рассмотрены основные подходы понимания сущности и значения обещания или предложения посредничества во взяточничестве. Представлена сравнительная характеристика санкций за посредничество во взяточничестве и обещание или предложение посредничества. Проанализирована судебная практика назначения наказания по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ.

Ключевые слова: взятка, посредничество во взяточничестве, обещание или предложение, наказание, штраф, взяткодатель, взяткополучатель, посредник.

Одним из приоритетных направлений современной уголовной политики является совершенствование правовых механизмов борьбы с коррупцией. В целях повышения его эффективности в деле борьбы с коррупционной преступностью Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ (далее Закон № 97-ФЗ) [1] Уголовный кодекс РФ был дополнен ст. 291.1, предусматривающей ответственность за посредничество во взяточничестве. Абсолютной

новеллой Закона №97-ФЗ является введение в уголовный закон нормы об ответственности за обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291.1 УК РФ).

В научной литературе активно критикуют наличие данного состава преступления. В частности, С. Д. Белов, Н. В. Чекмачева считают, что ч. 5 ст. 291.1 УК РФ является излишней. Основные аргументы сводятся к следующему:

- нет логики в том, что практически нереализованные действия, еще только обещание или предложение посредничества во взяточничестве, наказуемы по ч. 5 ст. 291.1 УК достаточно сурово и не зависят от размера взятки, а уже конкретные совершенные действия при непосредственной передаче взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо при ином способствовании взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения о получении и даче взятки, но без значительного размера взятки (менее 25000 руб.) не наказуемы совсем;
- обещание или предложение посредничества во взяточничестве, в зависимости от установленных по делу обстоятельств, можно расценивать как приготовление или покушение на совершение посредничества в получении или даче взятки, поэтому ч. 5 ст. 291.1 УК излишняя и может быть исключена [2, с. 2].

С мнением данных ученых следует не согласиться, поскольку оно противоречит положениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» [3, с. 6–7].

В п. 26 указанного Постановления разъясняется: «Обещание или предложение посредничества во взяточничестве считается оконченным преступлением с момента совершения лицом действий (бездействия), направленных на доведение до сведения взяткодателя и (или) взяткополучателя информации о своем намерении стать посредником во взяточничестве».

Важно подчеркнуть тот факт, что все действия, входящие в объективную сторону посредничества во взяточничестве, должны совершаться лицом при значительном размере взятки (не менее 25 000 руб.), также как обещание или предложение.

Высказывается точка зрения, что, дополнив уголовное законодательство нормой, содержащейся в ч. 5 ст. 291.1 УК, законодатель охватил ею обнаружение умысла на совершение соответствующего преступления. Думается, однако, этого не произошло [4, с. 3].

Если рассматривать обещание и предложение посредничества только как подготовительную стадию, то лицо будет в еще большей степени стремиться от обещаний перейти к посредническим действиям, поскольку наказание за обещание либо предложение посредничества не может превышать 7 лет лишения свободы, таким же оно предусмотрено и в ч. 2 ст. 291.1 УК, а в ч. 1 статьи — вообще до 5 лет лишения свободы.

Хотелось бы обратить внимание на то, что санкция по ч. 1 меньше, чем по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ. Возникает вопрос, как суд применяет данную норму? Проанализировав уголовные дела, я пришла к определенным результатам, согласно которым можно сделать следующие выводы:

1. Суды назначают более строгое наказание за совершение посреднических действий по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ.
2. Назначая наказание по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, суды в большинстве случаев (пять приговоров) применяют положения ст. 64 УК РФ.
3. В двух случаях суды назначали наказание в виде лишения свободы условно (ст. 73 УК РФ) с испытательным сроком.
4. Суды редко назначают наказание в виде лишения свободы, а если и назначают, то в большинстве случаев условно с испытательным сроком.
5. Основным видом наказания является штраф.
6. Наиболее высокие размеры штрафа по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ (800 тыс. — 1 млн руб.).

7. В одном из приговоров по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ размер штрафа составлял 2 млн 400 тыс. руб.

8. В среднем размер штрафа по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ составил 25–30 тыс. руб.

Таким образом, у судов выработаны свои механизмы применения наказания по ч. 5 ст. 291.1 УК. Суды практически не назначают наказание, которое бы превышало размер санкции по 1 ст. 291.1 УК РФ, применяя при этом ст. 62 УК РФ, ст. 64 УК РФ. При назначении наказания суд учитывает характер действий, совершенных посредником.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: Федеральный закон от 04.05.2011 № 97-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=LAW; n=113656>.

2. Белов С. Д., Чекмачева Н. В. Уголовное преследование за посредничество во взяточничестве // Законность. 2011. № 10 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.

3. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=LAW; n=155458; fld=134; dst=4294967295; rnd=0.40359225083613004>.

4. Яни П. С. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве // Законность. 2013. № 2.

Н. А. Механошина, студентка кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

Т. В. Якушева, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Алтайского государственного университета

УСТАВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Проводится анализ отдельных положений Устава уголовного судопроизводства Российской империи и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Предложены возможные улучшения УПК РФ с целью устранения некоторых противоречий и неточностей формулировок, затрудняющих применение закона в практической деятельности.

Ключевые слова: Устав, Уголовно-процессуальный кодекс, уголовное судопроизводство, дознание, предварительное следствие, мировой суд.

Уставу уголовного судопроизводства (УУС) Российской империи в 2014 г. исполняется 150 лет. В связи с этим было проведено сравнительное исследование УУС и УПК РФ по таким критериям, как момент создания актов (кем, как, при каких обстоятельствах и в какие сроки); количество поправок и дополнений; а также непосредственно сами нормы (институт мировых судей, предварительное расследование и др.).

Момент создания актов: с 1857 по 1862 г. в Государственный Совет было направлено 14 проектов УУС. В апреле-июле 1862 г. прошло 16 заседаний Совета, где рассматривались эти проекты. Осенью 1863 г. проекты с объяснительными записками поступили на заключение министру юстиции Д. Н. Замятину и в имперскую канцелярию. Затем эти про-

екты вместе с замечаниями были направлены в Государственный Совет. После обсуждения замечаний и внесения поправок 20 ноября 1864 г. утверждается Устав.

Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) РФ готовился, по нашему мнению, в спешке, без должной проработки, учета исторического опыта и серьезного обсуждения, что сказалось на качестве столь важного документа.

Поправки и их количество: за сорок лет действия УПК РСФСР (1960–2001) в него было внесено 1500 поправок и дополнений, столько же за 12 лет действия УПК РФ.

При обсуждении на Совете Федерации в ноябре 2013 г. проблем совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве в России Генеральный прокурор РФ Ю. Чайка отметил: «Законодательство в обсуждаемой сфере утратило всякую системность ... за последние 11 лет в УК было внесено 700 поправок, зачастую непоследовательных».

1) Так легкомысленно не поступали с Уставом уголовного судопроизводства Российской империи. В него за 50-летний период действия внесено не более полусотни дополнений [логически обоснованную, с учетом управленческих требований системность, структуру кодекса, используя при этом УУС Российской империи;

2) в УПК РФ должны быть перечислены правоохранительные органы, обязанные производить предварительное следствие;

3) оперативно-розыскная деятельность и дознание как форма предварительного расследования в УПК РФ должны быть строго разграничены;

4) в УПК РФ должен быть четко прописан процессуальный порядок привлечения к участию в предварительном следствии и дознании оперативно-розыскных служб;

5) с учетом исторического опыта в УПК РФ должны быть значительно расширены формы прокурорского надзора и контроля за предварительным расследованием;

6) в УПК РФ должны быть устранены все противоречия и неточные формулировки, затрудняющие применение закона в практической деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вестник криминалистики. 2009. Вып.4.
2. Кудрявцев В. Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2003.
3. Каменобродский С. Л. Функции прокурора в досудебном производстве // Закон и право. 2009. №7.

Р.А. Пенкин, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

С.В. Шаханина, старший преподаватель кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАВНОГО КАПИТАЛА: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Рассматриваются актуальные проблемы реформирования гражданского законодательства о юридических лицах. Приведен сравнительно-правовой анализ европейского и американского правопорядков по вопросу формирования уставного капитала в коммерческих корпоративных организациях. На основе анализа новых положений российского гражданского закона сделан вывод о развитии отечественного гражданского законодательства по европейской модели.

Ключевые слова: реформа гражданского законодательства, уставный капитал, ответственность юридического лица, защита прав миноритариев.

Под уставным капиталом мы понимаем совокупную стоимость имущества юридического лица, зафиксированную в его уставе (в связи с чем ее называют также «объявленным капиталом»). Основными задачами уставного капитала являются: защита интересов кредиторов (платежеспособность по обязательствам); создание стартового капитала, необходимого для деятельности организации; защита миноритарных акционеров; позиционирование на рынке (демонстрация платежеспособности).

В условиях трансформации действующего гражданского законодательства РФ нормы о юридических лицах оказались в центре «бурных» дискуссий, пик которых пришелся на момент принятия Государственной Думой РФ в первом чтении проекта изменений в Гражданский кодекс РФ. И именно нормы об уставном капитале претерпели если не радикальные, то, как минимум, неожиданные и многим непонятные изменения.

Позиция законопроекта близка к европейскому пути правового регулирования уставного капитала, а именно модели, именуемой «твердым» капиталом. Оппонентами выступило Минэкономразвития РФ и группа адвокатов из Международного финансового центра, которые, желая минимизирования издержек, связанных с созданием и функционированием юридического лица, отстаивали идею сделать гражданское законодательство максимально диспозитивным, в частности, путем отмены уставного капитала [1, с. 30].

Чтобы определить, чья позиция наиболее верна, необходимо сравнить два разных правопорядка: европейский, который предусматривает «твердый» уставный капитал, и американский, который такового не предусматривает.

В европейской правовой традиции закрепился институт, именуемый «твердым» капиталом, поскольку компания обязана его поддерживать в зафиксированном размере, а при фактическом уменьшении такой капитал обычно подлежит восполнению до первоначальной стоимости. Данная традиция появилась из того, что для «объединений капиталов» не действует основополагающее правило «тот, кто участвует в экономической жизни, сам несет прибыли и убытки». На протяжении более столетия «уставный» («твердый») капитал практически во всех континентальных европейских правопорядках германского и романского типа рассматривался как важнейшее средство защиты интересов не только кредиторов, но и миноритариев. Более того, как указывается в современной европейской доктрине, требование наличия «твердого капитала» само по себе не определяет необходимость минимального уставного капитала. Этот последний составляет лишь часть «твердого капитала». Например, в германском праве требование минимального уставного капитала было введено в качестве дополнения к исторически более раннему требованию минимального размера вклада одного участника и минимального количества участников общества [2, с. 41].

В американском корпоративном праве отказ от уставного капитала компаний последовал в 1979 г. Основную задачу капитала корпорации здесь обычно усматривают не в защите интересов кредиторов, а в ограничении возможностей «распределения имущества» корпорации между ее членами путем его сохранения для случаев несостоятельности, т. е. выплата дивидендов участникам допускается только в случае превышения активов над пассивами, что гарантирует права кредиторов. Данное обстоятельство удостоверяется тестами на «ликвидность» и на «самостоятельность». Иной гарантией может являться «добросовестное» объявление руководителем компании о состоянии ее имущества, недобросовестность же может повлечь административную и уголовную ответственность. Однако данная система, именуемая системой «последующего контроля», нуждается в серьезном юридическом контроле, что сопряжено со значительными судебными издержками, которые зачастую превышают издержки при системе «твердого» капитала, при этом не предоставляя каких либо преимуществ [1, с. 33].

Важно обратить внимание на Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Фе-

дерации» [3]. Данным Федеральным законом предусмотрено внесение в Гражданский кодекс РФ системных изменений, касающихся гражданско-правового положения юридических лиц, и не последнее место в нем посвящено уставному капиталу. В частности, законодатель предлагает добавить в Гражданский кодекс РФ статью 66.2 под названием «Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества». Среди изменений можно выделить ограничение возможностей оценки неденежных вкладов, которые теперь проверяются независимым оценщиком и не могут быть завышены учредителями сверх суммы независимой оценки. Также при оплате долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью неденежными средствами участники общества и независимый оценщик, в случае недостаточности имущества общества, теперь солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в пределах суммы, на которую завышена оценка имущества. Претерпел изменения и порядок оплаты долей на момент государственной регистрации — теперь участники должны оплатить не менее двух третей размера уставного капитала, а оставшуюся треть обязаны оплатить в течение года.

Как мы видим, пока позиция отечественного законодателя остается на стороне классической для российского права конструкции уставного капитала.

Подводя итог выше сказанному, отметим, что такая позиция, на наш взгляд, является обоснованной. Сравнивая «европейскую» и «американскую» модели, можно сказать однозначно: модель последующего контроля не является более простой, нежели модель «твердого капитала», вследствие этого ее внедрение в отечественный правопорядок создало бы много сложностей как для государства, так и для предпринимателей. Поэтому на данном этапе отмена минимального уставного капитала в отечественном правопорядке недопустима.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Суханов Е. А. Об основных направлениях развития законодательства о юридических лицах в проекте новой редакции ГК РФ // Проблемы модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Исследовательского центра частного права при Президенте РФ. М., 2011.

2. Суханов Е. А. Уставный капитал хозяйственного общества в современном корпоративном праве // Вестник гражданского права. 2012. № 2.

3. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

А.А. Погосян, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — С. В. Букшина, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Доказывается необходимость введения закона о вступлении в брак лиц моложе шестнадцати лет, обусловленная важностью правовой охраны как несовершеннолетних, фактически создавших семью, так и рожденных ими малолетних детей. Данное социально-правовое явление требует повышенного внимания специалистов, ученых и законодателя.

Ключевые слова: несовершеннолетние, брак, семья, родители, супруги.

Для стабильности существования семьи предусматривается государственная регистрация брака, являющаяся формой брачного союза, необходимого для максимального обеспечения прав и интересов супругов и их детей. «Брак — это союз мужчины и женщины, зарегистрированный при соблюдении определенных условий в органах записи актов гражданского состояния и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности» [1, с. 35].

Основными причинами создания несовершеннолетними семьи, как правило, является беременность несовершеннолетней или рождение у нее ребенка. Современную общемировую тенденцию роста числа беременных несовершеннолетних ученые и иные специалисты объясняют более ранним половым созреванием молодежи и, соответственно, более ранним появлением у них сексуального опыта.

Другой причиной браков несовершеннолетних является стремление подростков сбегать от родителей, стремящихся всеми силами регламентировать интимную жизнь детей или муштрующих своих выросших детей. Социологи отмечают и такую причину регистрации раннего брака, как «получить право на интимную жизнь». Безусловно, это порождает непрочные браки, так как изначально у несовершеннолетних отсутствует серьезное намерение создать семью. Так, по данным Всероссийской переписи населения Алтайского края за 2010 г. 31 чел. в возрасте моложе 16 лет указал, что они состоят в браке, из них 28 — в незарегистрированном.

Несмотря на причины и мотивы создания семьи несовершеннолетними именно государственная регистрация брака «усиливает социально-правовую позицию семьи». Конституция РФ гласит: материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ст. 38) [2].

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи (ст. 1 Семейного кодекса РФ) [3].

Реализация принципов приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии проявляется при осуществлении права ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на их заботу, на совместное с ними проживание (ст. 54 СК РФ). Совместное проживание означает, что ребенок воспитывается в семье, служащей главным источником формирования его человеческих качеств. Семейное воспитание дает возможность осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его личностных, психических, физических, национальных и иных особенностей.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (ст. 63 СК РФ).

Так, супруги обязаны материально поддерживать друг друга (ст. 89 СК РФ); муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжение брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка (ст. 17 СК РФ), имущество, нажитое супругами, поступает в общую совместную собственность, даже если один из супругов осуществлял уход за детьми (ст. 34 СК РФ); супруги могут заключить брачный договор (гл. 8 СК РФ); при разделе общего имущества можно отойти от принципа равенства долей в пользу того супруга, с которым после развода остаются проживать несовершеннолетние дети (ст. 39 СК РФ); супруги могут быть членами фермерского хозяй-

ства (ФЗ от 11.06.2003 (ред. от 28.12.2013) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве») [4]; вправе наследовать друг после друга по закону (ст. 1150 ГК РФ) и т. д. [5].

Эффективная социализация несовершеннолетних членов семьи невозможна без «правового сопровождения». Важным является серьезная поддержка молодой семье. Утверждены Основные направления, содержащие концептуальные положения, на основе которых формируется и осуществляется государственная молодежная политика в Российской Федерации. Минобрнауки РФ разработало Концепцию государственной политики в отношении молодой семьи и меры по ее реализации [6]. Молодым семьям предоставляются социальные выплаты на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства и т. д. Так, в Алтайском крае принято постановление от 29.12.2010 № 590 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы» [7].

Кроме этого, лица, состоящие в браке, подпадают под юрисдикцию международных соглашений и договоров, конвенций, заключенных Российской Федерацией с иностранными государствами. Например, Договор с Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Рига, 03.02.1993); Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993, вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) и др.

В Конвенции о правах ребенка написано: «...ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [8]. В этой связи отметим «слепоту» законодателя в отношении национальных традиций «ранних браков». На территории Алтайского края также проживают народы разных национальностей с разным жизненным укладом, семейными ценностями и традициями.

Все это и многое другое, на наш взгляд, обуславливает необходимость принятия в регионе закона «Условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших возраста 16 лет, постоянно проживающих на территории Алтайского края». Подобные законы приняты уже в 23 субъектах Российской Федерации.

Таким образом, исходя из вышеизложенного считаем, что закон, предусматривающий условия и порядок вступления в брак лицами, не достигшими возраста 16 лет, — это правовой инструмент, который поможет наиболее максимально обеспечить защиту прав и законных интересов семьи, состоящей из несовершеннолетних, нуждающихся в особом внимании со стороны общества и государства.

Прерывание беременности по возрастным группам в Алтайском крае

Число аборт у женщин в разном возрасте, лет	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
До 15	19	9	8	16	11	13	12	18
15–19	2666	2941	2728	2325	1917	1491	1397	953
20–34	17876	17996	17054	16154	15363	14884	14072	11792
35 лет и старше	3641	4115	3838	3638	3743	3816	3711	3277
На 1000 женщин в возрасте, лет								
до 15	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,35
15–19	24,4	27,7	31,7	30,3	27,6	21,5	23,6	23,1
20–34	57,9	57,9	53,7	50,5	48,5	47,5	49,4	42,5
35 и старше	12,1	13,9	13,8	19,7	14,2	14,4	4,9	13,3

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2008.
2. Конституция РФ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.
3. Конвенция о правах ребенка (ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1 (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
5. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2007 г. № АФ-163/06 // Вестник образования России. 2007. № 17.
8. Об утверждении краевой целевой программы «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы: Постановление администрации Алтайского края от 29.12.2010 № 590 [Электронный ресурс]. ERL: http://www.altairregion22.ru/upload/iblock/fd2/328_12.PDF.

И. Р. Рудина, слушатель факультета подготовки сотрудников полиции и следователей Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации

И. Н. Горбулинская, кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ПЕРЕКЛЕЙКИ ФОТОГРАФИИ И МОНТАЖА ОТДЕЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ В ДОКУМЕНТАХ

Работе рассмотрены наиболее распространенные способы переклейки фотографии и монтажа отдельных фрагментов в документах, выявлены характерные признаки таких подделок. В работе исследуются такие наиболее частые способы подделки, как монтаж фотографии (полная и частичная замена фотографии) и монтаж фрагментов документа.

Ключевые слова: подделка, документ, монтаж, замена фотографии.

Анализ современной экспертной практики показывает, что в последнее время количество поддельных документов, являющихся объектами технико-криминалистической экспертизы документов, постоянно возрастает. Причем в условиях научно-технического прогресса российского общества не только постоянно появляются новые и все более эффективные способы таких подделок, но и все более затрудняются способы их распознавания. Зачастую такие документы невозможно распознать без проведения соответствующей криминалистической экспертизы. Вместе с тем хорошее знание существующих способов подделки и присущих им признаков позволяет не только своевременно выявлять такие документы и исключать возможность их использования в преступных целях, но и разработать рекомендации по их распознаванию.

Используемые преступниками способы подделки разнообразны. В данной работе нами будут рассмотрены наиболее распространенные способы переклейки фотографии и монтажа отдельных фрагментов в документах, выявлены характерные признаки таких подделок.

В этой связи нами было изучено 28 экспертных заключений экспертизы технико-криминалистического исследования таких документов, как водительские удостоверения, паспорта транспортных средств, свидетельства о регистрации транспортных средств, паспортов граждан Российской Федерации.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

Замена фотографии в большинстве случаев исследуемых документов производилась одним из следующих способов:

- полная замена фотографии;
- наклеивание новой фотографии поверх старой.

Случаев монтажа фотографии, когда на документе остается часть фотоснимка с оттиском печати, а к нему подклеивают соответствующим образом подрезанную фотографию другого лица, нам не встретилось.

Полная замена фотографии — это удаление имеющегося оригинального фотоизображения лица с документа и наклеивание вместо него нового фотоизображения [1, с. 339]. При наклеивании новой фотографии поверх старой происходит помещение нового фотоизображения поверх имеющегося на документе оригинального.

Характерными признаками данных способов замены фотографии могут выступать:

- 1) наличие светлых либо, наоборот, более темных пятен в месте расположения фотографии при рассмотрении страницы на просвет;
- 2) наличие нарушений поверхности бланка по краям фотографии, излишки клея;
- 3) значительное уплотнение, утолщение ламинирующего слоя, наличие большого количества пузырьков воздуха под ламинатом;
- 4) неровность краев фотоснимка;
- 5) расположение штрихов оттиска печати под наклеенной фотографией;
- 6) покоробленность оборотной стороны листа с фотографией;
- 7) нарушение целостности бумаги, наблюдаемое на оборотной странице листа бумаги;
- 8) размер фотографии больше регламентированного;
- 9) утолщение бумаги в месте расположения фотографии (характерно только для наклеивания новой фотографии поверх старой);
- 10) наличие под фотографией первоначального фотоснимка (обнаруживается «на просвет») характерно только для наклеивания новой фотографии поверх старой;
- 11) несоответствие линий защитного орнамента на фотографии и на бланке паспорта по расположению, оттенку и четкости краев;
- 12) наличие «разрывов» в линиях защитного орнамента по краям фотографии;
- 13) наличие второго полимерного слоя, не вшитого в страницы.

Все описанные выше признаки могут быть обнаружены как с применением лупы, так и невооруженным глазом. Однако существует и ряд таких признаков, выявить которые невозможно без применения специальной аппаратуры, позволяющей многократно увеличивать изображения. Наиболее часто в таких целях сотрудники экспертных подразделений используют микроскоп МБС-10 (увеличение до 32х), с помощью которого могут быть установлены следующие дополнительные признаки:

- отсутствие на фотографии защитного орнамента;
- наличие на фотокарточке имитации защитного орнамента, оттиска печати, выполненных точками голубого, желтого и пурпурного цветов с нечеткими, неровными краями штрихов, при равномерном распределении красящего вещества в точках, что свидетельствует о выполнении данных элементов методом струйной печати;
- признаки рисования защитного орнамента, оттиска печати;
- расположение защитной сетки под фотокарточкой;
- наличие двух слоев защитной пленки [1–3].

Монтаж фрагментов документа — один из распространенных способов его подделки. Под монтажом необходимо понимать замену частей документа на иные аналогичные [1].

Продемонстрируем признаки монтажа на примере экспертного исследования паспорта транспортного средства Киргизской Республики [2, 3]. В данном документе преступниками была произведена подчистка части цифр с последующей ювелирной наклежкой слоя бумаги с защитной сеткой и дорисовкой недостающих элементов цифр. В ходе экспертного исследования эксперту удалось обнаружить следующие признаки подделки:

- 1) повреждения поверхностного слоя в виде разволокнений бумаги;
- 2) прерывистости линий защитной сетки;
- 3) несовпадение между собой линий защитной сетки;
- 4) отслоение бумаги;
- 5) различие в яркости красящих веществ штрихов элементов цифр.

Следует помнить, что для подтверждения факта переклейки фотографии или монтажа отдельных частей документа эксперту в ходе производства экспертного исследования необходимо установить целый комплекс признаков, указывающих на данный факт. Вместе с тем даже в подлинных документах могут встречаться некоторые признаки, схожие с монтажом. Например, в результате неаккуратной длительной эксплуатации документа могут появляться дефекты, аналогичные тем, которые характеризуют замену фотографии. С одной стороны, в ряде случаев при ламинировании листа бланка с фотографией на полимерной пленке могут образовываться пузырьки, сладки и иные дефекты, присущие документам с повторным ламинированием. С другой стороны, нередко и сами преступники принимают меры к маскировке факта подделки. Они прибегают к нанесению якобы случайных загрязнений, потертостей, дефектов, схожих с воздействием на документ влаги, красителя и т. п. Об этом также необходимо помнить.

Таким образом, наиболее характерными признаками замена фотоснимка и монтаж его отдельных частей являются:

1. Замена фотографии в большинстве случаев встречается в документах, удостоверяющих личность. При этом производится преимущественно полная замена фотографии.
2. При монтаже отдельных фрагментов бланка наиболее часто злоумышленники производят удаление части буквенно-цифровых фрагментов путем подчистки, с последующим наклеиванием слоя бумаги с защитной сеткой из другого аналогичного документа и дорисовкой недостающих знаков и элементов.
3. Переклейка и монтаж в документах наиболее часто производятся только в том случае, если в документе присутствуют элементы защиты (линии защитной сетки), которые в данном случае используются злоумышленниками как средство для маскировки факта внесения изменений в документ. При этом производится дорисовка недостающих линий защитного орнамента (сетки).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Криминалистическая техника : учебник / под ред. Ю. Н. Баранова, Т. В. Поповой. Челябинск, 2009.
2. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Волгоград, 1978.
3. Стариков Е. В. Комплексное криминалистическое исследование средств защиты ценных бумаг и денежных билетов : учебное пособие. М., 2001.

И.В. Самусев, студент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Алтайского государственного университета

О.Г. Моисеева, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НАЦИЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Рассмотрены исторические аспекты реализации права наций (народов) на самоопределение. Определены понятие и источники права наций на самоопределение. Выделена историческая периодизация прецедентов реализации права. Рассмотрены важнейшие прецеденты реализации права. Используются структурно-правовой, системный и конкретно-исторический методы. Реализация права наций на самоопределение рассмотрена с исторической, правовой и политической точек зрения.

Ключевые слова: исторические аспекты, право наций (народов) на самоопределение, реализация права, принципы международного права, прецеденты.

В начале XX в. на нашей планете существовало около 57 независимых государств, к 2014 г. их число возросло до 200. Такая устойчивая динамика напрямую связана с интенсивным процессом реализации во всем мире права наций на самоопределение. Это общемировая тенденция получила сегодня распространение и в нашей стране. 21 марта 2014 г. Республика Крым вернулась в состав России, образовав два новых субъекта Федерации. Это волеизъявление народов Крыма и Севастополя, безусловно, вошло в число прецедентов реализации этого права. В связи этим значимым событием актуальным становятся вопросы о понятии самого права на самоопределение и его источниках, периодизации и классификации прецедентов реализации рассматриваемого права наций на самоопределение в мировой истории, а также сами эти прецеденты.

Право на самоопределение — общепризнанный принцип и норма международного права, закрепляющий право наций (т. е. народов определённых территорий, не обязательно объединённых по этническому принципу) коллективно определять форму своего политико-правового существования в составе другого государства (в качестве автономии или субъекта федерации) или в виде самостоятельного и независимого государства, а также его внутренне устройство (форму правления, форму государственно-территориального устройства или государственно-политический режим). Источниками права наций на самоопределение являются:

1. *Устав ООН*, подписанный 26 июня 1945 г. Статья 1, пункт 2 закрепляет уважение принципа самоопределения народов как основу развития дружественных отношений между нациями [1, с. 37].

2. *Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам* от 14 декабря 1960 г., принятая на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, провозгласила, что «все народы имеют право на самоопределение; в силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус...» (пункт 2) и «всякая попытка, направленная на то, чтобы частично или полностью разрушить национальное единство и территориальную целостность страны, несовместима с целями и принципами Устава ООН» [2, с. 99].

3. *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах* и *Международный пакт о гражданских и политических правах*, принятые 16 декабря 1966 г. (часть 1, статья 1) [3, с. 44; 4, с. 53].

Говоря об истории реализации права наций на самоопределение, мы можем условно выделить несколько периодов:

- *Антично-средневековый период.* С древности до XVI в. Образование новых государств не носит правового характера, связано с этническими, религиозными, политическими или географическими причинами. Чехия, Венгрия, Дания, Швеция, Португалия, Испания. Кроме того, особым прецедентом является Швейцарская Конфедерация.
- *Период Нового времени.* С начала XVI до конца XIX в. Новые и вновь созданные государства образуются на волне национально-освободительных движений и революций. Нидерланды (Республика Соединённых Провинций), США, государства Латинской Америки, Греция, Болгария, Сербия, Черногория, Румыния.
- *Новейший период.* XX в. Распад империй, социалистических федераций и колониальной системы. Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия, ЮАР, Финляндия. Государства Восточной Европы, Африки, Индокитая и Океании.
- *Современный период.* XXI в. Абсолютное большинство прецедентов являются формально-юридическими противоречиями между реализацией права на самоопределение и принципом территориальной целостности государства. Косово, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Южный Судан, Северный Кипр.

В мировой истории существует большое количество *прецедентов* рассматриваемого права. Рассмотрим наиболее важные из них.

Прецедент Саарланда. По Версальскому договору 1919 г. территория Саарского бассейна была оккупирована войсками Антанты и передана на 15 лет под управление Лиги Наций. К окончанию срока управления в Сааре абсолютное большинство населения выступало за воссоединение с Германией. На волне прогерманских настроений 13 января 1935 г. прошел плебисцит по вопросу будущего Саара. За воссоединение с Германией высказались 90,73% от числа проголосовавших жителей земли. Результаты плебисцита были утверждены Советом Лиги Наций, и Саар вернулся под германское управление. По результатам Второй мировой войны эта территория снова перешла под французское управление как «Протекторат Саар». Но после подписания Парижских соглашений 1954 г. и вступления ФРГ в НАТО в Сааре был проведен референдум по вопросу статуса земли. Вместо ожидаемого одобрения плана независимости протектората 23 октября 1955 г. 67,7% от принявших участие в голосовании жителей предпочли воссоединение с Германией. После подписания Люксембургского договора между Францией и ФРГ 1 января 1956 г. произошло воссоединение Саара и ФРГ.

Прецедент Коморских островов и острова Майотта. Остров Майотта стал первым островом архипелага, попавшим в колониальную зависимость от Франции: с 1843 г. он становится французским протекторатом. Колониальная зависимость (в той же форме) остальных островов была установлена лишь к концу XIX в. Как «заморская территория» Франции с 1947 г. Коморы получили свои органы местного управления, которые вместе с политическими партиями и общественными организациями активно выступали за независимость своей территории. Результатом их деятельности (по согласованию с метрополией в 1973 г.) стало проведение в декабре 1974 г. референдума по вопросу независимости островов. Кроме того, ранее, в 1972 г., специальный комитет по деколонизации ООН внёс Коморы в список неавтономных территорий, подлежащих самоопределению. 96% населения большинства островов проголосовали за независимость от Франции, но 64% населения Майотты проголосовало против, хотя референдум проводился по общегосударственному, а не островному принципу. На основе таких результатов и Коморы, и Франция приняли решения в одностороннем порядке. Франция решила сохранить Майотту под своим управлением, а Коморы 6 июля 1975 г. провозгласили независимость всего архипелага, признав действия Франции незаконными. Вопреки решениям Генеральной Ассамблеи ООН и коморского правительства Франция провела на Майотте новый референдум, по результатам которого 99,4% жителей проголосовали за сохранение зависимости. В 1994 г. Генеральная Ассамблея ООН подтвердила суверенитет Комор-

ских островов над Майоттой. Несмотря на все вышеназванные решения ООН, Франция в мае 2009 г. провела очередной референдум о присвоении Майотте статуса департамента республики. 95% избирателей проголосовало «за». В 2011 г. Майотта официально стала заморским департаментом Пятой республики. Де-факто Франция аннексировала Майотту вопреки не только решениям Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, но и названным выше источникам права на самоопределение.

Прецедент Косово. Этнические конфликты между албанским большинством и сербским меньшинством в Косове начались в 1980-х гг. Тогда же там начались обоюдная дискриминация и притеснения. В ответ на взятый югославским правительством курс на «деалбанизацию» Косова 22 сентября 1991 г. была провозглашена независимая Косовская республика и проведен референдум о независимости среди косовских албанцев. Признанная ровно через месяц Албанией республика приступила к формированию вооружённых сил и развязала боевые террористическо-экстремистские действия. После начала боевых действий югославской армией в 1998 году против сепаратистов НАТО вмешалось в конфликт. В 1999 г. начались массированные бомбардировки Югославии (в том числе и Белграда). В результате Югославия была вынуждена согласиться на ввод в Косово военного контингента НАТО и переход края под управление ООН. В подконтрольном временной администрации Косово к власти выборным путём пришли проалбанские политические партии (100 мест из 120, остальные — за сербами и цыганами). После постепенной передачи внутреннего управления в руки этих сил 9 января 2008 г. правительство Косово возглавляет Хашим Тачи, в прошлом — полевой командир Армии Освобождения Косова. Главной политической целью нового правительства стал курс на независимость. И уже 17 февраля 2008 г. парламент Косова провозгласил его независимость от Сербии в одностороннем порядке. Согласно Конституции Сербии, парламент Косово не обладает полномочиями для отделения края от Сербии (ст. 182, 183 Конституции Сербии), следовательно, провозглашение независимости не легитимно, и Косово продолжает оставаться автономным краем Косова и Метохии. Тем не менее 22 июля 2010 г. Международный суд ООН признал законность провозглашения независимости в одностороннем порядке. На 11 февраля 2014 г. Республика Косово признана 108 странами-членами ООН.

Таким образом, реализация права наций на самоопределение остаётся и сегодня значительным политико-правовым явлением в мире. На повестке дня стоит вопрос о референдумах в Шотландии и Каталонии по вопросу статуса этих территорий. Кроме того, положение отдельных территорий Великобритании, Испании, Италии, Бельгии, Сербии и некоторых других государств также находится в процессе общественно-политического обсуждения национально-правового статуса этих регионов. Рассмотрев некоторые прецеденты реализации права на самоопределение, можно сделать вывод, что иногда эта реализация не находит поддержки у общества, отдельных политических партий и даже мирового сообщества в лице ООН. Но, тем не менее, прямое волеизъявление народа было и остаётся наиболее легитимным и легальным способом решения судьбы самого народа и его территории.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Устав Организации Объединённых Наций // Международные акты о правах человека : сборник документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. М., 1998.
2. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам // Международные акты о правах человека : сборник документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. М., 1998.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Международные акты о правах человека : сборник документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. М., 1998.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах // Международные акты о правах человека : сборник документов / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. — М., 1998.

5. Тимошев Р.М. Право наций на самоопределение и межнациональные конфликты // Армия и общество : научно-информационный журнал. 2008. № 3.

Д. Д. Сарапулова, студентка кафедры конституционного и международного права юридического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель — В. И. Маньковская, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Алтайского государственного университета

ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Разработано понятие правовой экспертизы на основе изучения и анализа научной литературы и законодательства, представлены основные виды правовых экспертиз, изучены основные проблемы в процессе проведения правовой экспертизы, представлено соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.

Ключевые слова: правовая экспертиза, эксперт, внутренняя правовая экспертиза, антикоррупционная экспертиза, научная правовая экспертиза.

Конституция Российской Федерации (далее Конституция РФ), провозгласившая Россию федеративным правовым государством, состоящим из равноправных субъектов, закрепила разграничение предметов их ведения и полномочий. Субъекты Российской Федерации легитимно имеют свое законодательство. Активное нормотворчество субъектов Российской Федерации порождает огромное количество нормативных правовых актов (далее НПА). Важнейшим правовым инструментом, с помощью которого выявляются несоответствия между нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и Конституцией РФ, федеральным законодательством, является правовая экспертиза.

Термин «эксперт» происходит от латинского *expertus* (французского *expertise*) — опытный и обозначает специалиста в области науки, техники, искусства и т. д., приглашаемого для экспертизы [1, с. 600–601]. Понятие экспертизы нормативного правового акта не достаточно разработано. В качестве приемлемого, на мой взгляд, можно считать определение экспертизы, предложенное И. С. Андреевым [2, с. 51]. Он под правовой экспертизой понимает деятельность специалиста-эксперта, правомочного органа государственной власти, направленную на исследование нормативного правового акта, на его соответствие Конституции РФ, федеральным законам и требованиям юридической техники. Результатом такого исследования является составление мотивированного экспертного заключения. Нормативное регулирование правовой экспертизы содержится в различных актах. Но наиболее подробно оно разработано в законах субъектов о правотворческой деятельности. В частности, в Законе Алтайского края «О правотворческой деятельности» от 09.10.06 № 122 под правовой экспертизой понимается правовое и (или) специализированное исследование проектов нормативных правовых актов Алтайского края, проводимое с целью оценки их качества и выявления возможных последствий их принятия и действия [3].

Нормативное закрепление понятия «правовая экспертиза» отражено и в приказе Министерства юстиции Российской Федерации от 31.05.12 № 87, где указано, что под юридической (правовой) экспертизой понимается правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержа-

щихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции РФ и федеральному законодательству [4].

Анализ теоретических положений и нормативных правовых актов позволяет сделать вывод, что правовая экспертиза — это деятельность эксперта направленная на исследование НПА, с целью оценки его соответствия Конституции РФ, действующему законодательству и юридической технике.

В юридической литературе и законодательстве выделяют научную, экологическую и иные виды экспертиз проектов нормативных правовых актов.

Правотворческие органы в пределах своих полномочий организуют и проводят внутреннюю экспертизу проектов нормативных правовых актов. Внутренняя экспертиза включает в себя правовую и лингвистическую экспертизы проектов нормативных правовых актов. Например, в Законе Алтайского края «О правотворческой деятельности» от 09.10.06 № 122 сказано, что внутренняя экспертиза направлена на определение соответствия НПА Конституции РФ, федеральному законодательству, Уставу (Основному Закону) Алтайского края, законам Алтайского края, а также правилам юридической техники.

Научная экспертиза в правотворческой деятельности может быть экономической, финансовой, технической, правовой и иной в зависимости от предмета исследования и применяемых научных методов. При необходимости могут проводиться комплексные (с привлечением ученых и специалистов из различных отраслей науки) и узкоспециальные научные экспертизы проектов нормативных правовых актов. Научная экспертиза проектов нормативных правовых актов осуществляется научными и образовательными учреждениями, экспертами или комиссиями экспертов из числа ученых и специалистов по согласованию с ними. К проведению научной экспертизы проектов нормативных правовых актов могут быть привлечены ученые и специалисты из других субъектов Российской Федерации, а также иностранных государств.

Однако в качестве экспертов не могут привлекаться организации и лица, принимавшие непосредственное участие в разработке подлежащих экспертизе проектов нормативных правовых актов. В частности, Законом Алтайского края «О правотворческой деятельности» к данным лицам отнесены депутаты Алтайского краевого Законодательного собрания, представительные органы местного самоуправления, государственные и муниципальные служащие.

В последние годы особое внимание уделяется антикоррупционной экспертизе. Она проводится в соответствии с Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [5].

Сравнительный анализ юридической природы правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов позволяет выявить следующие их сходства и различия. Итак, общим между правовой и антикоррупционной экспертизой является предмет исследования — это нормативные правовые акты или их проекты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, проводимая Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами, является самостоятельным видом правовой экспертизы. Можно поддержать позицию О. Н. Родионовой, которая отмечает, что у антикоррупционной и правовой экспертизы «разные углы зрения» на нормативный правовой акт: у правовой экспертизы — законность, у антикоррупционной — выявление нормативных дефектов, «благоприятствующих» коррупции [6, с. 208].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Локшина С. М. Краткий словарь иностранных слов. М., 1987.

2. Андреев И. С. Системный подход к понятию экспертизы нормативно-правового акта // Журнал российского права. 2001. № 6.

3. О правотворческой деятельности: Закон Алтайского края (принят Постановлением АКСНД от 02.11.2006, ред. от 31.12.2013) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

4. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 31.05.12. № 87 // Бюллетень Минюста РФ. 2013. № 1.

5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 (ред. от 27.11.2013) // Российская газета. 2010. № 46. 5 марта.

6. Родионова О. Н. Антикоррупционная экспертиза // Российский юридический журнал. 2010. № 1.

А. А. Селина, студентка кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета

Ю. В. Холоденко, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета

ОПРОВЕРЖЕНИЕ И УДАЛЕНИЕ ПОРОЧАЩИХ СВЕДЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК УСЛОВИЕ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГРАЖДАН

Рассмотрены проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан в сети Интернет. Исследуются вновь принятые и измененные нормативно-правовые акты, которые непосредственно регулируют вопросы распространения порочащих сведений в сети Интернет, а также способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в Интернете. Представлена международная судебная практика по данным вопросам.

Ключевые слова: Интернет, не соответствующие действительности сведения, распространение порочащих сведений, опровержение, удаление информации, блокировка сайта.

Все чаще в судебной практике возникают дела, связанные с защитой чести, достоинства и деловой репутации гражданина, опороченного с использованием коммуникационной сети Интернет, когда не соответствующие действительности сведения анонимно размещаются злоумышленником в социальных сетях, на различных форумах и на других интернет-сайтах.

Действующий закон установил правовой принцип, что каждый гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Если же гражданину не удастся установить лицо, распространившее порочащие его сведения, то он вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

Так, ранее действующая ст. 152 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ) устанавливала что, если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации [1]. На вопрос, как опровергать порочащую информацию, когда ее источником является обычный интернет-сайт (не имеющий статус СМИ), закон однозначно не отвечал. Несовершенство закона приводило к тому, что гражданин не имел легитимной возможности требовать удаления информации с сай-

та, не зарегистрированного в качестве СМИ, даже при наличии судебного решения о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

Конституционный Суд РФ своим Постановлением № 18-П от 09.07.2013 восполнил пробел в национальном законодательстве, который имелся ранее в ст. 152 ГК РФ [2]. Конституционный Суд РФ обратил внимание на то, что действующие нормы закона лишают гражданина права требовать по суду удаления с сайта своего личного изображения, если оно размещено без его согласия, а также порочащих его честь и достоинство сведений, поскольку они исключают ответственность администратора (владельца) этого сайта за их распространение, в то время как Конституция России провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью. Так, в соответствии с данным постановлением КС РФ был принят Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», таким образом была введена норма, позволяющая гражданам требовать опровержения любых расхождений с действительностью, а не только порочащих.

Чтобы реализовать свое право на доброе имя, гражданин вправе просить суд применить различные способы защиты своих прав и законных интересов. Среди способов защиты чести, достоинства и деловой репутации в Интернете наиболее эффективными можно назвать удаление информации с интернет-сайта, публикацию опровержения или компенсацию морального вреда. Принятые изменения вводят новые правила в отношении применения указанных мер. Так, новый закон позволяет не только требовать удаления порочащих сведений, но и запретить их распространение далее (например, в том случае, если информация, размещенная в газете, была затем распространена в сети Интернет) [3].

Ответственность лиц, обеспечивающих размещение информации и доступ к ней на сайтах в сети Интернет, не являющихся СМИ, действующим законодательством не предусмотрена, поскольку Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закрепляет, что лицо, оказывающее услуги по хранению информации и обеспечению доступа к ней, не несет гражданско-правовой ответственности за распространение информации, если оно не могло знать о незаконности такого распространения [4].

Но возможность установить виновное лицо не всегда присутствует, например, если не соответствующая действительности информация была размещена на анонимной основе в форуме интернет-сайта. Нет ничего проще, чем зайти в социальную сеть, зарегистрироваться под вымышленным именем. Данное техническое препятствие не должно расцениваться как барьер к защите гражданином своих прав и становиться помехой к восстановлению положения, существовавшего до нарушения.

Обязанность удаления информации возложена не только на владельца сайта, но и на лицо, осуществляющее его администрирование. Суд отметил, что подобная обязанность не должна расцениваться как мера ответственности за виновное правонарушение, а должна восприниматься как законный способ защиты прав гражданина.

Если же владелец сайта и/или его администратор уклоняются от исполнения требования об удалении порочащей информации во исполнение судебного решения, то потерпевший вправе предъявить требование о возмещении причиненных убытков и компенсации морального вреда в результате допущенного бездействия.

Важно отметить, что обязанность удалить информацию у владельца сайта возникает лишь в случае наличия соответствующего судебного решения, а не при «рядовом» обращении заинтересованного лица. Так как владелец сайта объективно ограничен в возможности определять достоверность информации, размещаемой на сайте третьими лицами, а возложение на него подобной обязанности означало бы отступление от конституционных гарантий свободы слова. Владелец сайта обязан реагировать лишь на достоверные факты, которые установлены судебным решением.

Не секрет, что судопроизводство по гражданским делам может растянуться на месяцы или вовсе на несколько лет. В этом случае оспариваемая гражданином или юридическим лицом информация, размещенная в сети Интернет, может продолжать наносить репутационный и материальный ущерб. В целях предотвращения подобных последствий Конституционный Суд РФ указал на возможность применения мер по обеспечению иска, которые позволят приостановить распространение порочащей информации до принятия окончательного решения по судебному спору.

Учитывая принятие Федерального закона от 02.07.2013 № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» и фактическое введение и применение в РФ механизма блокировки интернет-сайтов, у заинтересованного лица отныне имеется реальная возможность предотвратить распространение порочащих сведений путем технической блокировки сайта-источника до момента принятия судом соответствующего решения по делу [5]

Учитывая техническую сторону механизма блокировки сайта, не будет иметь принципиального значения факт нахождения сайта-источника вне юрисдикции Российской Федерации, место его «физического хранения», «национальность» доменного имени и т. д. Сайт может быть заблокирован при любых обстоятельствах.

Одновременно с Конституционным Судом РФ и Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) столкнулся с проблемой распространения недостоверных порочащих сведений в сети Интернет [6]. ЕСПЧ, рассматривая дело «Вегржиновски и Смолчевски против Польши», подчеркивает особую природу и ценность новостей и информации, размещенных в сети Интернет, необходимость сохранности в сети в публичном доступе той или иной информации для целей обучения и проведения исторических исследований. ЕСПЧ подводит к общему пониманию того, что при признании судом недостоверной информации, содержащейся в печатном варианте СМИ, интернет-источник можно снабдить ссылкой на соответствующий судебный акт, чтобы «не переписывать историю». При таком понимании и изменения в ч. 5 ст. 152 ГК РФ, позволяющие удалять не соответствующие действительности, порочащие сведения с любого интернет-сайта, не в полной мере соответствуют подходу ЕСПЧ.

Представляется, что поскольку ситуации, рассмотренные ЕСПЧ и КС РФ, все же отличаются, то пока ЕСПЧ более четко не выразится в отношении любой информации в сети Интернет, не размещенной именно на интернет-сайте СМИ, можно считать, что позиция КС РФ не противоречит решению ЕСПЧ.

Также существует проблема в определении срока, на который владелец интернет-сайта должен разместить на его страницах опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица. Суду следует учитывать срок, в течение которого эти сведения уже находились на сайте. В случае невозможности установить такой срок, нужно исследовать иные обстоятельства, в частности, посещаемость того или иного сайта, данные о которой, как правило, имеются на статистических счетчиках, располагающихся на заглавных страницах интернет-сайтов, и могут быть предоставлены истцом.

Очевидно, со временем судебная практика выработает необходимые подходы к решению изложенных вопросов, в том числе определит приемлемый срок, который будет считаться достаточным для размещения на интернет-сайтах опровержения порочащих деловую репутацию сведений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32.
2. По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е. В. Крылова :

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2013 № 18-П // Собрание законодательства РФ. 2013. № 29. Ст. 4019.

3. О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ // Российская газета. 2013. № 145. 5 июля.

4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Российская газета. 2006. № 165.

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях : Федеральный закон от 02.07.2013 № 187-ФЗ // Российская газета. 2013. № 148. 10 июля.

6. Постановление Европейского суда по правам человека по делу «Вегржиновски и Смолчевски против Польши (Wegrzynowski and Smolczewski v. Poland, жалоба № 33846/07)» от 16.07.2013 [Электронный ресурс]. URL: [http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-122365# {«itemid»: \[«001-122365»\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-122365# {«itemid»: [«001-122365»]}).

Т.А. Хвастунова, студентка кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета

О.Л. Казанцева, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета

КОЛЛИЗИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрены актуальные вопросы коллизионного регулирования расторжения брака в Российской Федерации, выявлены особенности расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами на территории России и за ее пределами, изложен порядок признания в России иностранных решений о расторжении брака, проанализированы нормативные правовые акты международного и национального уровней, регулирующие порядок расторжения брака с участием иностранного элемента. Изучение данных вопросов позволило комплексно посмотреть на процедуру расторжения брака между российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства, выявить пробелы в правовом регулировании этой сферы.

Ключевые слова: коллизионное регулирование, расторжение брака, иностранные граждане, судебные решения, порядок признания решений.

Увеличивающееся количество браков с иностранным элементом ставит перед российскими компетентными органами вопросы о их расторжении. Необходимо учитывать, что брак расторгается между лицами, принадлежащими к различным правовым порядкам. При этом следует правильно определить право, применимое к отношениям сторон, и условия признания вынесенных за пределами РФ решений о расторжении брака. Возникающие при расторжении брака проблемы свидетельствуют об актуальности вопросов коллизионного регулирования этой сферы отношений.

Согласно российскому законодательству расторжение брака может производиться либо в суде, либо в органах загса. В судебном порядке брак расторгается в случае наличия у супругов несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. В органах загса брак может быть расторгнут по взаимному со-

гласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, а также в других случаях, предусмотренных законом.

В соответствии с п. 1 ст. 160 Семейного кодекса РФ (далее СК РФ) [1] расторжение брака между российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также между иностранными гражданами на территории РФ происходит в соответствии с законодательством России. Применение иностранного права допускается только в том случае, если это предусмотрено международным договором России. В связи с этим развод, произведенный в России, может быть не признан за рубежом (например, если законодательство страны гражданства мужа устанавливает, что расторжение брака определяется по ее праву) [2, с. 5].

П. 2 ст. 160 СК РФ предусматривает, что российский гражданин, проживающий за пределами территории России, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории России супругом независимо от его гражданства в суде Российской Федерации. Следовательно, законодательно закреплена возможность расторжения в российском суде брака российского гражданина с иностранцем, проживающим за границей.

В российском суде также может быть рассмотрено дело о расторжении брака гражданина РФ с иностранцем в случае, когда оба супруга проживают за границей, либо супругов — российских граждан в случаях, когда оба супруга проживают за границей. В случае проживания супругов — российских граждан за границей при расторжении брака в России возникает вопрос об определении территориальной подсудности, который в процессуальном законодательстве России не решен.

Пункт 2 ст. 160 СК РФ устанавливает, что в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации допускается расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния, брак может быть расторгнут в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации.

Интересным представляется вопрос о признании иностранных решений о расторжении брака. Иностранные решения обладают такой же юридической силой, что и аналогичные решения, вынесенные компетентными органами Российской Федерации, т. е. они признаются в России. Наличие иностранного решения о расторжении брака, вступившее в законную силу, является достаточным основанием для того, чтобы считать супругов разведенными. При этом не требуется вынесение каких-либо решений со стороны соответствующих российских органов. При наличии иностранного судебного решения о расторжении брака лицо вправе заключить новый брак в Российской Федерации.

Процедура признания иностранных судебных решений в законодательстве РФ отсутствует. Ст. 413 Гражданско-процессуального кодекса РФ (далее ГПК РФ) [3] устанавливает, что если заинтересованное лицо возражает против признания, вопрос решается в судебном заседании на основании поданного заявления и в соответствии с гл. 45 ГПК РФ.

В свою очередь, п. 3 ст. 160 СК РФ является специальной правовой нормой по отношению к положениям гл. 45 ГПК РФ. В соответствии с п. 3 ст. 160 СК РФ расторжение брака между гражданами Российской Федерации либо расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенные за пределами территории Российской Федерации с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства, о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака, и подлежащем применению при расторжении брака законодательстве, признается действительным в Российской Федерации. Таким образом, для признания иностранного решения о расторжении брака необходимо наличие двух условий: 1) орган, принявший решение о расторжении брака, должен быть компетентен рассматривать такие дела в соответствии с законодательством государства, где оно вынесено; 2) правила о применимом праве, действующие в этом государстве, должны быть правильно применены.

По вопросу признания судебных решений о расторжении брака принята Конвенция стран СНГ 1993 г. [4], в соответствии со ст. 52 которой решение о расторжении брака признается при соблюдении следующих условий: 1) учреждения юстиции запрашиваемого государства ранее не вынесли по этому делу решения, вступившего в законную силу; 2) дело согласно Конвенции, а в случаях, не предусмотренных ею, согласно законодательству государства, на территории которого решение должно быть признано, не относится к исключительной компетенции учреждений юстиции этого государства.

При рассмотрении коллизионного регулирования расторжения брака использовались методы анализа, синтеза, сравнения, а также синергетический метод.

Таким образом, анализ источников правового регулирования расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства позволяет сделать вывод о том, что вопросы расторжения брака достаточно полно и всесторонне урегулированы на национальном уровне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
2. Левушкин А. Н. Расторжение брака между российскими и иностранными гражданами // Общество и право. 2010. № 3.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22.01.1993; вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации — 10.12.1994; с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

I.I. Yakushev, student of Sorbonna (Paris-2)

N.D. Usvyat, PhD (Pedagogics), Ass.Prof., Department of Foreign Languages (business and law profiles), Altai State University

И.И. Якушев, студент, Сорбонна (Париж-2)

Н.Д. Усвят, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей Алтайского государственного университета

CURRENT PROBLEMS IN JUVENILE JUSTICE SYSTEM

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

The article mentions the current problems of juvenile justice. The main problem is the increase of the quality of the administration of justice on criminal cases as regards the under age persons which is connected with the confidentiality. Confidentiality is a universally recognized principle. The Russian Federation in its letters of recommendation directs the courts to follow the standards which are universally recognized in the world society to exercise the administration of justice as regards the under age persons.

Изучаются современные проблемы ювенальной юстиции. Главная проблема — это повышение качества правосудия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, которая связана с конфиденциальностью. Российская Федерация в рекомендательных

документах ориентирует суды на соблюдение общепризнанных в мировом сообществе стандартов по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних.

Key words: current problems, criminal legal procedure, under age persons, universally recognized principles, confidentiality

Ключевые слова: современные проблемы, уголовное судопроизводство, несовершеннолетние, общепризнанные принципы, конфиденциальность.

The topicality and particular significance of this topic is connected with the fact that the justice activity for considering juvenile crime cases is often associated with various mistakes and criminal situation in the country.

Moreover, quite a high level of juvenile crime rate is alarming as well.

The juvenile crime rate increased by 5% from 2013 to 2014. According to statistics two thirds of the general number of crimes among under age persons were committed by the teenagers over fourteen [1]. Specialists are sure that it is due to the lack of crime preventive measures.

In practice, there are commissions on juvenile affairs that are occupied with the preventive measures. For example, such commission in Zheleznodorozhnii district of Barnaul considered 20 family cases, only one of which appeared to be well-off while others are linked with the preventive activity. The children of the latter were brought to administrative and criminal liability.

Nowadays there is a number of juvenile justice issues.

1. Improvement of justice effectiveness in juvenile criminal cases.
2. Courts should fully take age-related and moral-psychological peculiarities of today's teenagers into consideration.
3. The application of international law norms.

The first issue seems to be the most essential. And it is the juvenile cases procedure confidentiality, which is a universally recognized principle, that this issue is connected with.

So, the Beijing Rules [2], the international document, tries to attribute universality to the confidentiality requirements, so it is considered as a mandatory universal principle of the whole juvenile cases procedure. Article 8 emphasizes that no information, that can cause the disclosure of a juvenile delinquent personality is to be published, that is, there should be a guarantee that no harm will be inflicted to an underage person due to the unnecessary publicity or loss of reputation. Article 21 guarantees the confidentiality of material storage for under age persons and prohibits to pass such materials to third persons.

Analysis of criminal and procedure law allows to come to the conclusion that the rights of the under age persons are limited to some extent. Article 50 of the Criminal and procedure Code which is devoted to the court administration of the criminal cases of the under age persons does not contain any norm which guarantees the under age persons to be confidentially administered by the court.

The norms of the international law also guarantees the necessity to provide confidentiality on criminal cases as regards the under age persons in the court administration. which should be conducted in a closed session and the information about child is prohibited to be passed to the authorities or mass media (Part 2 p. 40 Convention of UNO about the rights of child, art. 8.1; 8.2; 21.1; 23.2 Beijing Rules). However, Russian legislature proclaims openness of the court administration (p. 1 art. 123 Constitution of the RF; p. 1 art. 241 of CPC of the RF).

Though, Art. 241 of the RF CPC permits the closed court session based on court decision and for the criminal cases which are connected with the crimes committed by the persons under 16.

And now there a question, why this norm violates the integral right of other under age persons (in Russia under age person is a person who is under 18).

In this connection we support the proposal made by R. S. Chismatullin, regarding the criminal cases of the crimes committed by the under age persons under 18. It is worthwhile to exercise such cases in closed court sessions and so to bring changes to Art. 241 of the CPC of the RF.

Besides the mentioned above extractions from the principle of publicity of the court administration which touch upon under age persons there is a number of rules which are called as partially closed process which refers either to under age persons or could be applied to them.

The Criminal procedure code of the Russian Federation directly states in its article 429 that the court holds the right to remove the underage defendant temporarily from the courtroom, if the analyzed circumstances may have negative effects on the underage. This removal is temporal. The court can do so through proper reasoning and after it listens to the opinion of the defense counsel and the legal representative.

Countries which follow the Beijing Rules (and Russia is one of them) must prohibit the access of media representatives and limit the presence of audience in the courtroom to parents and persons, representing them, and if necessary, to representatives of institutions, that are engaged in juvenile cases by order of the court.

Coming to the conclusion it is necessary to say that the Beijing Rules touch upon the important problems which are connected with the administration of justice as regards the under age persons [3, p. 8].

Now the conducted by the state of the Russian Federation policy in the sphere of justice of criminal cases as regards the under age persons directs it to follow the standards but not at the legislative level. It is proved by the Resolution of the Plenary session of the Supreme Court of the Russian Federation of February 1, 2011 № 1 "About court practice of legislature application regulating the peculiarities of the criminal responsibility and punishment of the under age persons" [4, p. 24], where it is especially pointed that during the examination of the criminal cases as regards the under age persons the courts should follow not only the criminal procedure legislation but Regulations of the Convention of human rights protection and basic freedoms (1950), Convention of child rights (1989), Minimal standards of the rules of the UNO which touch upon administration of justice as regards the under age persons (Beijing Rules, 1985).

Hence, the criminal proceeding does not implement every regulation of universal principles and norms of the international law in Russian legislative practice.

BIBLIOGRAPHY

1. Число преступлений, совершаемых несовершеннолетними, выросло в РФ на 5% [Электронный ресурс]. URL: http://rapsinews.ru/incident_news/20140210/270678589.html
2. Минимальные стандартные правила организации объединенных наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс]. URL: http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_3232.html
3. Zagorskii G. I., Orlova T. V. Administration of justice on criminal cases as regards the under age persons // Russian judge. 2012. № 10.
4. Russian Newspaper. 2011. February 11 (№ 29).

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д. С. Дегтярева, студентка гуманитарного отделения колледжа Алтайского государственного университета

Ю. А. Дягилева, преподаватель гуманитарного отделения колледжа Алтайского государственного университета

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ (с использованием данных администрации Ленинского района Барнаула)

Право граждан на обращение — одно из наиболее важных конституционных прав. Несмотря на большое внимание к этой теме со стороны законодателей, остается много пробелов, которые необходимо решать на уровне конкретного учреждения. В статье обозначены основные проблемы осуществления работы с обращениями граждан в органах муниципальной власти и пути совершенствования этой работы. Основой для выводов послужил анализ литературы и материалы включенного наблюдения, а также данные официального сайта администрации Ленинского района Барнаула Алтайского края.

Ключевые слова: обращение гражданина, заявление, работа с обращениями граждан, электронные обращения граждан, онлайн-приемная.

Право граждан на обращение — одно из наиболее важных конституционных прав. Осуществление данного права все больше прорабатывается на государственном уровне, создаются новые нормативно-правовые акты, вносятся поправки в уже существующие законы [1, 2]. Однако, несмотря на большое внимание к этой теме со стороны законодателей, остается много пробелов и проблем, которые необходимо решать на уровне конкретного учреждения. Проанализируем работу с обращениями граждан в муниципальных учреждениях. Выбор объекта исследования определяется высокой ролью органов местного самоуправления в жизни граждан, особенно в решении жилищно-коммунальных проблем. К сожалению, до сих пор в работе с обращениями граждан наблюдаются сбои, нарушения. Это негативно сказывается как на благополучии граждан, так и на политическом имидже муниципальной и государственной власти. Поэтому необходимо повышение качества работы с обращениями граждан в соответствии с нормами федерального закона, местных нормативных актов с использованием новых технологий. Основные проблемы работы с обращениями граждан и пути их решения рассмотрены на основе анализа этой деятельности в муниципальных органах власти Алтайского края и, в частности, администрации Ленинского района Барнаула Алтайского края (далее — администрация Ленинского района). Основой для выводов послужили материалы включенного наблюдения, анализ поступающих и отправляемых документов, а также данные официального сайта администрации Ленинского района [3].

Работа с обращениями граждан администрации Ленинского района осуществляется на основе федерального [1, 2, 4], местного законодательства Алтайского края [5] и локальных нормативных актов, регулирующих работу с обращениями граждан в органах муниципальной власти Барнаула [6].

Анализ статистики работы с обращениями граждан за 2013 г. — первый квартал 2014 г. показал, что уровень письменных обращений граждан в первом квартале 2014 г. по срав-

нению с аналогичным периодом предыдущего года снизился на 24,2%. В то же время доля устных обращений возросла на 4,2% [3]. Наиболее актуальными по-прежнему остаются вопросы коммунального обслуживания населения (неудовлетворительная подача тепла, очистка улиц от снега и наледи, благоустройство дворовых территорий, работа лифтов, начисления оплаты за жилищно-коммунальные услуги), а также вопросы эксплуатации и ремонта жилого фонда (ремонт кровли, ремонт и содержание подъездов).

Увеличение числа устных обращений граждан в муниципальные органы власти может быть обусловлено рядом причин.

Во-первых, граждане нуждаются в оперативном решении своих обращений, поэтому, вероятно, стремятся к очной встрече с уполномоченными лицами, рассчитывая на установление личного контакта и, соответственно, на благоприятный исход дела.

Во-вторых, анализ работы с обращениями граждан в администрациях муниципальных образований показывает, что наиболее типичным является уклонение должностных лиц от рассмотрения всей совокупности доводов и требований заявителя.

В-третьих, и здесь Алтайский край не исключение, большая часть нарушений при работе с обращениями граждан в органах муниципальной власти вызвана низкой правовой культурой обращающихся, а также самих специалистов администраций. Среди них отсутствие четких разграничений полномочий между администрацией муниципального образования и администрацией субъекта Российской Федерации, что не позволяет правильно выбрать адресата запроса, а также недостаточная мотивация специалистов администраций муниципальных образований [7, с. 34–39].

Рассмотрим типичные нарушения при работе с обращениями граждан органами муниципальной власти Алтайского края.

Наиболее частой ошибкой является перенаправление обращений граждан к некомпетентным в решении поставленного вопроса должностным лицам или органам. Случается и нарушение ст. 8 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [1], когда обращение возвращается заявителю без рассмотрения.

Еще одной ошибкой можно считать «уклонение органов и должностных лиц от рассмотрения всей совокупности доводов и требований заявителя, когда ответ затрагивает лишь часть доводов, в то время, как нерассмотренные доводы свидетельствуют о нарушении прав и законных интересов заявителей» [8, с. 57]. В этом случае ответу придается законообразная форма, когда большая часть ответа содержит изложение положений нормативно-правовых актов, либо не имеющих прямого отношения к сути рассматриваемого вопроса, либо хорошо известных заявителю, т. е. обильные ссылки на акты заменяют собою рассмотрение доводов заявителя по существу.

К сожалению, часты случаи, когда заявителя вводят в заблуждение: указывают, что его права могут быть восстановлены только в судебном порядке. Это нередко объясняется отсутствием доступной и понятной для гражданина информации об условиях предоставления услуг и способов защиты прав граждан. Осложняют работу с обращениями граждан и сжатые сроки для предоставления информации, что приводит к увеличению количества формальных ответов — «отписок».

Особые трудности возникают при получении так называемых сложных услуг, в предоставлении которых участвуют несколько органов государственной власти разных уровней. Бремя сбора необходимой информации, различных справок, выписок ложится на гражданина, так как, к сожалению, до настоящего времени говорить о налаженном информационном обмене органов государственной и муниципальной власти не приходится: межведомственное взаимодействие носит, как правило, ограниченный, локальный характер.

Таким образом, анализ работы с обращениями граждан в органах муниципальной власти, в частности администрации Ленинского района Барнаула, показал соответствие ос-

новным требованиям федерального, регионального и местного законодательства, а также соблюдение делопроизводственных традиций.

В то же время рассматриваемая работа не лишена ряда других недостатков: нормативных и административных. Первые проявляются вследствие слабо проработанных правил работы с обращениями граждан. В частности, отсутствием четко закрепленных должностных обязанностей по работе с обращениями граждан. Практически не регламентирован порядок работы с коллективными обращениями граждан, что существенно осложняет работу с ними. Административные недостатки вытекают из нормативных и проявляются в отсутствии контроля, нарушении сроков исполнения, низком качестве исполнения обращений.

Одним из направлений совершенствования системы работы с обращениями граждан должна стать административная реформа. Предлагается усовершенствовать некоторые нормативные документы, регламентирующие организацию работы с обращениями граждан. Во-первых, подготовить «Типовой тематический классификатор обращений граждан для муниципальных органов исполнительной власти» на основании типичных тем заявителей.

Во-вторых, разработать «Основные правила работы с обращениями граждан для муниципальных органов исполнительной власти», в которых обязательно отразить вопросы формирования дел обращений граждан, экспертизы ценности и выборки обращений граждан, особенно для периодов реорганизации и ликвидации министерств и ведомств в ходе административных реформ.

Рассмотрение обращений граждан должно происходить в том органе власти, куда гражданин обратился, а не пересылаться по инстанциям. Обращение должно решать не только проблему обратившегося гражданина, но и проблему в целом. Необходимо выделять наиболее острые вопросы и прилагать усилия для их решения.

Так, целью государственной программы «Информационное общество (2011–2020 гг.)», утвержденной Распоряжением Правительства РФ, является получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных технологий [9].

В рамках программы «Информационное общество» информационные технологии в системе работы с обращениями граждан требуют дальнейшего развития. Перед администрацией Ленинского района Барнаула стоят такие задачи в плане информатизации, как широкое внедрение электронного (безбумажного) документооборота с использованием электронной подписи, отвечающей требованиям федерального законодательства [10]. Это существенно снизит трудозатраты и время на пересылку обращения компетентным лицам. Ускорит процесс принятия решений и подготовку ответной документации.

Также требуется достижение полной автоматизации процессов работы с обращениями граждан посредством электронной приемной. На сегодняшний день на официальном сайте администрации Ленинского района Барнаула указан только адрес электронной почты, по которому принимаются обращения граждан [11]. Однако ответ продолжают присылать традиционным способом — с помощью почтовых отправлений. Тем самым ограничивая право гражданина получать оперативный ответ по электронной почте, которое закреплено в ст. 10 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [1]. Поэтому рекомендуется налаживание работы онлайн-приемной по аналогии с онлайн-консультированием предпринимателей на официальном сайте администрации Барнаула [11].

Руководству администраций муниципальных образований также следует обратить внимание на повышение мотивации специалистов, работающих с обращениями граждан. Предлагается проведение групповых форм работы, способствующих профессиональному и личностному росту и повышению коммуникативной компетентности. Это позволит освоить технологию принятия решений в нестандартной, сложной ситуации, а также

сформировать эффективную стратегию собственного участия в решении тех или иных вопросов.

Предлагаемые меры и внедрение новых технологий позволят повысить качество работы с обращениями граждан, расширить степень их участия в процессе принятия управленческих решений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (в ред. Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ) // Российская газета. 2006. 5 мая.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 № 2-П, от 07.07.2011 N 15-П).

3. Обзоры обращений граждан // Официальный сайт администрации Ленинского района г. Барнаула [Электронный ресурс]. URL: http://barnaul.org/vlast/rajony/leninsk/obrashenia_1/obzory

4. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28 июля 2005 г. N 452 (ред. от 27.03.2013) // Российская газета. 2005. № 171.

5. О рассмотрении обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. № 152-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2006. № 128. Ч. 2.

6. Об утверждении Порядка ведения делопроизводства по обращениям граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц, организации их рассмотрения в администрации города, органах администрации города, иных органах местного самоуправления, муниципальных учреждениях, предприятиях: постановление администрации города Барнаула от 21.08.2013 № 2875 [Электронный ресурс]. URL: <http://barnaul.org/vlast/faq/online-consult/>.

7. Калинина С. В. Правовое регулирование реализации права граждан на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления // Развитие законодательства на современном этапе: доклады и сообщения VIII Международной научной конференции. Москва, 17 апреля 2008 г. М., 2008.

8. Сергеев Е. А. Конституционно-правовые формы взаимодействия государственных органов Российской Федерации по поводу обращений граждан // Право и закон. 2010. № 4.

9. Информационное общество (2011–2020 годы): Государственная программа. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р // Российская газета. 2010. 22 окт.

10. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 12.03.2014) // Российская газета. 2011. № 75.

11. Официальный сайт администрации Ленинского района г. Барнаула. Раздел по работе с обращениями граждан. [Электронный ресурс]. URL: http://barnaul.org/vlast/rajony/leninsk/obrashenia_1/porjadok_i_vremja_priema_gragdan_1/.

12. Официальный сайт администрации г. Барнаула [Электронный ресурс]. URL: <http://barnaul.org/vlast/faq/online-consult/>.

В. А. Шакирова, студентка специальности «информационные системы» колледжа при Алтайском государственном университете

Научный руководитель — А. А. Сошников, преподаватель Колледжа при Алтайском государственном университете

ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ЛАТЕРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ ПЕРЕДАЧИ И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Рассмотрен принцип работы современных модулей оперативной памяти. Выделены принципы латерального мышления. Сформулированы предпосылки к формированию новой концепции логического функционирования оперативной памяти.

Ключевые слова: оперативная память, ячейка, столбец, страница, банк, матрица, транзистор, конденсатор, латеральное мышление, нешаблонное мышление, устойчивые группы связей.

В настоящее время происходит очень быстрое развитие технологий, но даже оно не успевает за современными объемами информации. У вычислительных машин не хватает скорости чтения и записи.

Оперативная память — это неотъемлемый компонент любой компьютерной системы. Она хранит в себе данные, необходимые для работы всей системы в определенный момент времени. Ее устройство и принцип работы за долгое время практически не претерпели никаких изменений. Появилась необходимость создания новой технологии оперативной памяти.

Существующие технологии. Физически оперативная память в системе представляет собой набор микросхем или модулей (содержащих микросхемы), которые обычно подключаются к системной плате. Ядро микросхемы оперативной памяти состоит из огромного количества ячеек памяти, которые объединены в прямоугольные таблицы — матрицы. Горизонтальные линейки матрицы называют строками, а вертикальные столбцами. Весь прямоугольник матрицы называется страницей, а совокупность страниц называется банком.

Ячейка памяти состоит из одного транзистора и одного конденсатора. Конденсатор служит хранителем информации, он может хранить один бит данных, т. е. либо логическую единицу (когда он заряжен), либо логический ноль (когда он разряжен). Транзистор выполняет роль электрического ключа, который либо удерживает заряд на конденсаторе, либо открывает для считывания.

Конденсатор, который служит хранителем данных, имеет микроскопические размеры и, как следствие, маленькую емкость, поэтому он не может долго хранить заряд из-за саморазряда. Для борьбы с этой проблемой используется регенерация памяти, которая с определенной периодичностью считывает ячейки и записывает заново. Благодаря подобному явлению эта память и получила название динамической.

Если нам нужно прочитать память, то на определенную строку страницы памяти подается сигнал, который открывает транзистор и пропускает электрический заряд, который содержится (или не содержится) в конденсаторе, на соответствующий столбец. К каждому столбцу подключен чувствительный усилитель, который реагирует на незначительный поток электронов, выпущенных с конденсатора. Но тут есть нюанс — сигнал, поданный на строку матрицы, открывает все транзисторы данной строки, так как они все подключены на данную строку, и таким образом происходит чтение всей строки. Если исходить из вышесказанного, то становится ясно, что строка в памяти является минимальной величиной для чтения: прочитать одну ячейку, не затронув другие, невозможно.

Вычислительные машины решают задачи на жесткой физической основе. Живая память, в отличие от памяти компьютерной, не хранит отдельно информацию и инструкцию по ее обработке. Она устроена намного более эффективно: сама информация и является для себя инструкцией к обработке. Поэтому логично предположить, что компьютерная память, основанная на человеческом мышлении, будет работать гораздо быстрее и результативнее.

Человеческое мышление тоже иногда дает сбой, но существует так называемое латеральное мышление, которое как раз подойдет для реализации нашей идеи [1–3].

Латеральное мышление совершенно отлично от традиционного вертикального мышления, где движение происходит последовательными шагами, каждый из которых должен быть обоснован. Латеральное мышление — это особый тип мышления, преодолевающий недостатки механизма устойчивых групп связей в памяти человека; уход от стереотипов, создание новых групп связей. Латеральное мышление также можно назвать нешаблонным мышлением. Человек должен иметь к нему предрасположенность.

У латерального мышления есть несколько принципов:

1. Принцип случайности: случайные явления нельзя вызвать преднамеренно. Именно в этом заключается их ценность при получении новых идей.

2. Признание и отказ от господствующих идей: поиск нестандартных методов решения проблем. Отказ от традиционного подхода.

3. Важность конечного результата, а не способов его поиска.

4. Идеи более простые, глубокие и эффективные.

Здесь возникают некоторые трудности: эту технологию нельзя реализовать стандартными ячейками и страницами. Еще не существует аппаратного обеспечения, способного выполнить эту задачу. С современными темпами развития технологий, возможно, удастся преодолеть барьер, ограничивающий скорость компьютерной памяти.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Боно Э. де. Использование латерального мышления. СПб., 1997.
2. Бьюзен Т. Научите себя думать! Минск, 2004.
3. Польской А. Е. Как улучшить свою память. Минск, 1998.

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «БУДУЩЕЕ АЛТАЯ»

А.В. Белоусова, ученица гимназии №3 г. Горняка Алтайского края

Научный руководитель — Г.В. Минаева, учитель русского языка и литературы гимназии №3 г. Горняка Алтайского края

ДРЕВЕСНЫЙ КОД В ЛИРИКЕ А. ФЕТА

Деревья играли большую роль всегда, у всех народов, начиная с самых отдаленных времен, о которых нам повествуют только история и исторические памятники. «Дерево — высший природный символ динамического роста, сезонного умирания и регенерации». Древесный код позволяет дешифровать художественную систему русских классиков.

Среди исследователей поэтической системы А. А. Фета особенно выделяются Б. Ф. Егоров и Г. П. Козубовская [1–3]. Эти авторитетные ученые описали многие аспекты лирики «чистового искусства», оставив за пределами своего научного осмысления семантику деревьев. Только М. Н. Эпштейн в своей книге «Природа, мир, тайник вселенной...» кратко упоминает о древесном коде А. А. Фета [4]. В целостном изучении древесного кода у этого поэта и заключается актуальность этой работы.

Объектом исследования являются стихотворения А. Фета с 1840 по 1892 г., *предмет* — деревья в них.

Цель работы — исследовать своеобразие древесного кода в лирике А. Фета. *Задачи исследования:*

- 1) изучить поэтику заглавий стихотворений в рамках древесного кода;
- 2) выявить семантику видového разнообразия древесного кода;
- 3) описать динамику древесного кода в поэзии А. А. Фета;
- 4) сформулировать основные принципы философии природы А. А. Фета.

Древесный код А. Фета является одним из основополагающих черт его поэтики. Значительное место у поэта занимают образы птиц, цветов, деревьев. М. Н. Эпштейн отмечает: «Природа у Фета — это скорее всего атмосфера, разлитая внутри и вовне человеческой жизни, сливающая чувства и мысли со звуками и запахами, пронизывающая все вокруг» [4, с. 37].

Фет формулирует свой принцип бытия: муравей или человек одинаково равны с точки зрения космических законов. В анализе «Хвойного леса» Я. П. Полонского в письме к автору от 4 октября 1888 г. Фет так выразил этот принцип: «...свободный поэт вошел в лес как ребенок или молодой бог, для которого нет ни малейшей разницы между муравьем и генералом Муравьевым» [5].

Даже для осмысления фетовского мира современники использовали «древесные метафоры». Поэтика заглавий стихотворений А. Фета в рамках древесного кода говорит о его видовом разнообразии. В названиях текстов выносятся деревья только традиционного русского пейзажа. Деревья у Фета являются традиционными культурными атрибутами и символами «дворянского гнезда», передающими бесконечность и разнообразие жизни дворянской усадьбы, а также единство мира природы и мира человеческой души.

Образы деревьев прослеживаются в поэзии Фета на протяжении всего творческого пути и являются главным посредником между человеком и природой.

Идея взаимосвязи природы и человека реализуется в поэзии Фета в системе сквозных образов деревьев, создающих ассоциативные цепочки. Так, деревья отражают фетовское понимание бытия как осуществление принципа «стать природой». Воплощением природного человека в поэзии Фета стал его лирическое я. Два полярных состояния бытия лирического я — выделенности из природы и слияния с ней — реализуется в принципах двойничества и тождества.

Так, принцип «стать природой» обретает себя в поэтике тождества, который реализуется в подтексте метаморфозы человека в дерево. Принцип двойничества в поэзии Фета связан с ощущением Космоса как всеобъемлющего целого, все части которого взаимосвязаны, часть легко обращается в целое и наоборот.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Козубовская Г. П. А. Фет и проблема мифологизма в русской поэзии XIX — начала XX веков. СПб., 1994.
2. Козубовская Г. П. Середина века: миф и мифопоэтика. Барнаул, 2008.
3. Козубовская Г. П. Поэзия А. Фета и мифология. М. ; Барнаул, 1991.
4. Эпштейн М. Н. «Природа, мир, тайник вселенной...»: Система пейзажных образов в русской поэзии. М., 1990.
5. Фет А. А. Воспоминания. М., 1983.

Д. А. Бугрова, ученица Логовской средней общеобразовательной школы Первомайского района Алтайского края

Научный руководитель — Н. П. Кононова, учитель химии и биологии Логовской средней общеобразовательной школы Первомайского района Алтайского края

ВЛИЯНИЕ БАКОВОЙ СМЕСИ ГЕРБИЦИДОВ НА СОРНЯКИ И УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

Цель работы: изучение влияние баковой смеси гербицидов на сорные растения и урожай яровой пшеницы сорта «Алтайская 530».

Задачи: 1. Выяснить влияние каждого гербицида, входящего в баковую смесь, на рост и развитие сорных растений.

2. Определить, как влияют изучаемые баковые смеси на урожай зерна яровой пшеницы сорта «Алтайская 530».

3. Сравнить влияние каждой баковой смеси гербицидов на видовой состав сорняков по вариантам опыта [1–7].

Методика: Эксперимент по изучению влияния засоренности на урожай пшеницы был заложен на площадках размером 1 м² в 5-кратной повторности. Данное исследование было проведено на поле площадью 70 га. Поле было разделено на 3 части: 1-й вариант — опыт, контроль, 2-й вариант — опыт.

В первый вариант поля (опыт) вносили гербициды против однолетних и многолетних двудольных, корнеотпрысковых видов сорняков: *Элант премиум*, *Артстар*. Контроль мы оставили без изменения, не проводили обработку гербицидами. На второй вариант поля (опыт) мы внесли гербициды против однолетних и многолетних двудольных, корнеотпрысковых видов и плюс против злаковых сорняков: *Элант премиум*, *Артстар*, *Топик*. Отбор проб на засоренность проводили в три срока: 25 мая, 3 августа, 10 сентября. Обработка поля гербицидами проводилась 27 мая.

Выводы:

1. Применение гербицидов приводит к повышению урожайности яровой пшеницы.
2. Уменьшилась засоренность посева.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Баздырев Г. И., Лошаков В. Г. Земледелие. М., 2000.
2. Витязев В. Г., Макаров И. Б. Практикум по общему земледелию. М., 2005.
3. Гунар И. И. Химические средства борьбы с сорняками. М., 2003.
4. Нейштадт М. М. Определитель растений. М., 1963.
5. Новиков В. С., Губанов И. А. Школьный атлас — определение высших растений. М., 1991.
6. Шевелев И. Н. Сорняки и борьба с ними. Киев ; Харьков, 1985.
7. Шуровенков Ю. Б., Хрюшкина Е. И. Результаты изучения баковых смесей // Защита и карантин растений. 2002. № 3.

А. Е. Давыдова, ученица гимназии № 123 г. Барнаула Алтайского края

Научный руководитель — О. В. Орехова, учитель русского языка и литературы гимназии № 123 г. Барнаула Алтайского края

ТОПОС «САД» В ТВОРЧЕСТВЕ Н. В. ГОГОЛЯ

Сад всегда занимал особое место в биографическом коде Н. В. Гоголя. Во время учебы в Нежинской гимназии сад стал для писателя местом уединения и творчества. Работа в саду, о которой Гоголь говорит в письмах к матери и к друзьям, — это возможность «развить в себе самом то, что заброшено и позабыто». С годами любовь писателя к саду не ослабевает, но приобретает новое качество: сад становится воплощением небесного начала на земле. Так, при совершении паломничества в Иерусалим, к святым местам, Н. В. Гоголь ожидал увидеть цветущий сад, в котором каждый еврей сидит под выращенным им деревом. Таким образом, сад занимает важное место среди архетипических образов, являющихся «ключом» к пониманию творчества Н. В. Гоголя.

Актуальность нашего исследования определяется тем, что человек в современном постиндустриальном обществе нуждается в восстановлении утраченной связи с традиционными нравственными ориентирами, такими как дом, семья, природа. Важное место среди них занимает сад, так как является соединением природного и культурного начал.

Несмотря на то, что образу сада в творчестве Н. В. Гоголя уже был посвящен ряд работ [1–5], гоголевский сад в литературоведении не рассматривался как явление многогранное и динамичное.

Целью нашей работы является исследование топоса *сад* в произведениях Н. В. Гоголя, относящихся к разным периодам жизни писателя.

В работе использовался комплексный подход к анализу художественного текста, включающий в себя структурно-семиотический и историко-культурный методы.

Объект исследования: биография Н. В. Гоголя, его повести «Майская ночь, или Утопленница» и «Старосветские помещики», поэма «Мертвые души».

Предметом исследования является трансформация топоса «сад» в указанных произведениях.

Опираясь на биографические реалии, мы сделали вывод о значимости сада в мире писателя. В художественном мире Гоголя особое положение садового топоса определяется

тем, что он совмещает в себе божественное природное начало и рукотворное начало. По этому сад является воплощением сада небесного на земле.

Можно предположить, что этот топос маркирует близость человека к духовному началу. Тот сад, который взрастил человек, может многое сказать о его душе.

Топос «сад» в творчестве Гоголя рассматривается в работе в соответствии с несколькими критериями, а именно: ограниченность сада, его функции, место, занимаемое садом в пространстве, внутреннее пространство сада, оппозиция саду.

В ранних произведениях Н. В. Гоголя (повесть «Майская ночь, или Утопленница») топос «сад» является важной частью авторской концепции мира. В этом произведении топос «сад» примыкает к образу дома и тесно связан с ним, он оберегает дом и несет гармонию. Сад существует в двух пространствах: бытовом и фантастическом. В бытовом пространстве он тесно связан как с любовно-эротической темой, так и с картиной мира в целом. Стоя под «кудрявыми ветвями», герои не только говорят о своей любви, но и видят теплое украинское небо, чувствуют гармоничность Божьего мира. Оппозицией саду в бытовом пространстве является пруд. В бытовом пространстве деревья в саду — это культурные растения (вишни, яблони), а в описании украинской ночи сад — это соединение естественного начала и культурного, леса и сада: «девственные чащи черемух и черешен».

Ю. М. Лотман считал, что бытовое и фантастическое пространство в «Вечерах на хуторе близ Диканьки» исключают друг друга. Нам же представляется, что в описании украинской ночи фантастическое и бытовое, небесное и земное сливаются в единую картину мира. Важную роль в этом играет сад.

Исследование садового топоса в этой повести позволило сделать следующие выводы: во-первых, дом, семья это самые важные ценности в жизни человека, и их нужно оберегать; во-вторых, созидательное, доброе начало сильнее начала разрушительного; в-третьих, мир многолик, но все в нем тесно взаимосвязано.

На следующем этапе творчества писателя (повесть «Старосветские помещики») топос «сад» предстает как явление динамичное, способное к трансформации.

Сад охватывает все стороны жизни человека, является символом гармонии и спокойствия, источником материального благополучия, через топос «сад» происходит приобщение человека к вечным законам бытия, при этом сад помогает более глубоко представить духовный мир героев, увидеть их внутреннюю сущность, силу любви Афанасия Ивановича.

В поэме «Мертвые души» топос «сад» является одним из самых частотных пространств.

Функции сада в поэме «Мертвые души» многообразны; он характеризует духовное состояние общества, так как сад в имени героя часто приравнивается к саду души. Через «садовый код» Н. В. Гоголь обозначает причины духовного обнищания каждого помещика. Так, сад Манилова — прямая отсылка к оторванности от русской почвы, русской культуры и, как следствие, — «духовной ограниченности». «Сад души», лишенный связи с жизнью собственной народа, не может стать зеленым и цветущим.

В описании имения Коробочки на первый план выходит оппозиция «сад — огород», который пытается поглотить сад. Сад лишен своей целостности: деревья окружены со всех сторон грядками, а сверху сетями. На примере Коробочки Гоголь отмечает, как губителен для души человека, его «сада», отрыв от мира духовного. Особое место в поэме занимает сад Плюшкина. С одной стороны, сад Плюшкина выступает как развернутая метафора заброшенности, распада, разрушения и старости. Но, с другой стороны, сад помещика — воплощение светлой стороны его души, которую символизирует «молодая ветвь клена». Однако сейчас эта светлая сторона души почти не проявляется. Можно говорить только о потенциальных возможностях души Плюшкина. Оппозицией саду является дом помещика, старый и дряхлый, с заколоченными окнами, темной крышей.

Подводя итог, заметим, что исследование топоса «сад» в художественных произведениях Н. В. Гоголя позволило по-новому посмотреть на смысловой потенциал творче-

ства писателя. В его ранних произведениях это пространство является важной частью авторской концепции мира. С ним связаны важные в то время для писателя идеи дома и семьи, идея многогранности и сложности мира. На следующем этапе творчества писателя топос «сад» предстает как явление динамичное, способное к трансформации. Он не только место действия (сад), но и действующее лицо (Сад). Через это пространство происходит приобщение человека к вечным законам бытия. В поэме «Мертвые души» топос «сад» является сквозным образом, выполняющим важную функцию характеристики духовного состояния общества: сад каждого героя — это сад его души. В то же время сад — это ключ к пониманию авторской концепции, отражение напряженных размышлений автора о живой и мертвой душе, отражение веры писателя в духовный потенциал русского народа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вересаев В. В. Гоголь в жизни. М., 1990.
2. Гоголь Н. В. О малороссийских песнях // Гоголь Н. В. Избранные статьи. М., 1980.
3. Золотусский И. П. По следам Гоголя. М., 1988.
4. Золотусский И. П. Жизнь замечательных людей: серия биографий. Гоголь. М., 1998.
5. Анненков П. В. Литературные воспоминания. М., 1983.

Д. А. Зуев, ученик гимназии №27 имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова г. Барнаула Алтайского края

Научный руководитель — О. Н. Горбатова, преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ (на примере проектируемых особо охраняемых природных территорий)

Одно из направлений по улучшению экологической обстановки и охране природной среды региона — это создание научно обоснованной системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Проект системы ООПТ Алтайского края предусматривает создание новых особо охраняемых природных территорий: природный парк «Кулундинский» и национальный парк «Тогул» («Салаирский»). Эти проектируемые ООПТ и стали объектами нашего исследования.

Территории характеризуются разными физико-географическими особенностями. Первый объект расположен в степной зональной области и представляет собой ценные водно-болотные угодья международного значения. Второй — представлен природными комплексами низкогорья, занятыми пихтово-осиновыми лесами, включающими элементы реликтовой третичной флоры.

Цель нашего исследования заключалась в разработке рекомендаций по оптимизации природопользования проектируемых ООПТ. Для этого были решены следующие задачи:

1. Составлена физико-географическая характеристика исследуемой территории.
2. Выявлены особенности ландшафтной структуры, позволяющие более точно определить границы проектируемых ООПТ.
3. С помощью топографических карт (1966, 1979, 1982 и 1983 гг.) и современных космических снимков выявлены черты изменения территории за последние 30–50 лет.

4. Определены особенности природопользования и оценена степень антропогенной нагрузки в районе исследования.

5. Составлены схемы зонирования проектируемых ООПТ с целью оптимизации природопользования на этих территориях.

Актуальность работы подтверждается тем, что при планировании территории с охраняемыми целями необходима не только типизация природных комплексов, но и комплексный анализ современного состояния и использования отводимой территории. На этом этапе наиболее эффективно применение кадастровых данных, ГИС-технологий и космических изображений.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. На современном этапе, когда на первый план выходят проблемы, связанные с негативными и нежелательными последствиями антропогенной деятельности, особую важность приобретают вопросы ландшафтно-экологической оптимизации регионального природопользования. Большой частью решение этих проблем заключается в перестройке природно-антропогенных ландшафтов, образованных геосистемами с разной степенью измененности структуры и функциональных взаимосвязей, в управляемые культурные ландшафты. Перестройка осуществляется на основе разработки научно обоснованных эколого-географических программ оптимизации регионального природопользования с учетом зональной специфики территории.

2. При организации ООПТ в освоенных районах предпочтение отдается территориям, на которых число землепользователей минимально, коренное преобразование ландшафтов экономически неперспективно, возможны продолжение существующей производственной деятельности без ущерба природе, получение доходов от рекреационного использования территории, восстановление нарушенных природных комплексов.

3. Проектирование ООПТ должно проводиться на основе эколого-ландшафтного обоснования.

4. Одновременное включение типичных и уникальных местностей в систему особо охраняемых природных территорий позволяет наиболее точно отразить особенности ландшафтного устройства каждого природного района и региона в целом. Типичные и уникальные местности являются основным резервом для создания ООПТ высокого ранга.

5. Зонирование и установление режимов природопользования отдельных функциональных зон обеспечивает возможность сохранения и восстановления биологического и ландшафтного разнообразия на территории проектируемых ООПТ.

6. При решении вопросов оптимизации использования территории, проектируемой под новые ООПТ важно учитывать мнения не только экологов, но и местных жителей, место расположения существующих и проектируемых памятников природы, переходных экологических коридоров.

7. Для дальнейшего устойчивого развития проектируемых ООПТ необходимо проводить санитарно-восстановительные рубки, заниматься лесовосстановлением, вести наблюдения за динамикой изменения положения границ выделенных территорий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ерискина Т. О., Кащенко Н. А., Сесеньчева Е. М. Мониторинг особо охраняемых природных территорий на основе кадастровой информации, данных дистанционного зондирования и ГИС-технологий // Земля из космоса. 2010. № 5.

2. Книжников Ю. Ф., Кравцова В. М., Тутубалина О. В. Аэрокосмические методы географических исследований. М., 2004.

3. Кочуров Б. И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории. М., 1999.

4. Коверникова Е. Ю., Скрипко В. В, Антюфеева Т. В. Оценка антропогенной нагрузки на особо охраняемые территории Алтайского края // Географическое образования в Сибири: материалы Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Г. Я. Барышников. Барнаул, 2011.

5. Ротанова И. Н., Андреева И. В. Эколого-ландшафтное обоснование системы особо охраняемых природных территорий Алтайского края. Новосибирск, 2010.

А. И. Кострецова, ученица Новозоринской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края

Научный руководитель – Г. В. Картавых, учитель истории Новозоринской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края

ЖИТЕЛИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ — УЧАСТНИКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

В 2014 г. исполнилось 70 лет Ленинградской битве, событию, которое оказало огромное влияние на ход Великой Отечественной войны. В Ленинградской битве принимали участие военнослужащие из различных регионов Советского Союза, в том числе и Павловского района Алтайского края. Тысячи бойцов погибли и пропали без вести. Восстановление их имен — дань памяти погибшим. Необходимо помнить слова Александра Васильевича Суворова: «Пока не будет предан земле последний павший солдат, война не окончена!».

Объект исследования: события Великой Отечественной войны, связанные с защитой Ленинграда. Предмет исследования: участие жителей Павловского района Алтайского края в Ленинградской битве. Цель: восстановить фамилии бойцов, призванных из Павловского района, погибших и пропавших без вести в ходе Ленинградской битвы.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

- 1) рассмотреть оборонительные и наступательные операции под Ленинградом, в которых принимали участие наши земляки;
- 2) выявить фамилии погибших и пропавших без вести в 1941–1944 гг., имена которых не занесены в Книгу Памяти;
- 3) установить возможные места и обстоятельства гибели военнослужащих;
- 4) дополнить Книгу Памяти Павловского района Алтайского края фамилиями участников Ленинградской битвы.

В исследовании мы реконструировали события шести операций Ленинградской битвы и выяснили фамилии жителей Павловского района Алтайского края, погибших и пропавших без вести в них. В ходе поисковой работы (запросы в Центральный архив Министерства обороны РФ, поездки в Государственный архив Алтайского края, архив Павловского военкомата, поисковая экспедиция с отрядом «Высота» в Карелию, встречи с ветеранами Ленинградской битвы и др.), мы выяснили общее количество потерь павловчан в Ленинградской битве в целом и в каждой операции в отдельности [1–10]. Выписывая из Книги Памяти Павловского района потери солдат в Ленинградской битве, учитывали время операций, сопоставляя со временем их гибели [11]. Изучая карты боевых операций, выписывали названия населенных пунктов, где проходили боевые действия. Далее искали в Книге Памяти, извещениях, присланных в Павловский военкомат, карточках учета из архивов соответствие населенного пункта. Списки составляли, учитывая совпадение времени и местности. Далее добавили в списки фамилии солдат из архивных документов, на которых не было данных в Книге Памяти. Данные на без вести пропавших мы вводили на сайтах Обобщенный банк данных «Мемориал», «Солдат.ру», «Забытый полк» и др.

Таким образом уточняли и пополняли списки защитников Ленинграда. Благодаря поисковой работе в отряде «Высота» мы узнали фамилии двух павловчан, данных на которых нет в Книге Памяти, они были опознаны по медальонам.

Ленинградская битва — первая по счету, решающая и самая длительная в ходе войны (10 июля 1941 г. — 9 августа 1944 г.), продолжалась 1125 суток; в течение 3-х лет оказывала большое влияние на весь ход войны [12–13].

Вначале мы рассмотрели оборонительные операции (июль 1941 г. — декабрь 1942 г.), для этого реконструировали сражения Ребольской, Любаньской и Мгинско-Синявской операций. Нам удалось установить фамилии 135 павловчан, погибших и пропавших без вести в оборонительных операциях по защите Ленинграда (рис. 1). Фамилии 17 земляков не значатся в Книге Памяти Павловского района Алтайского края (рис. 2).

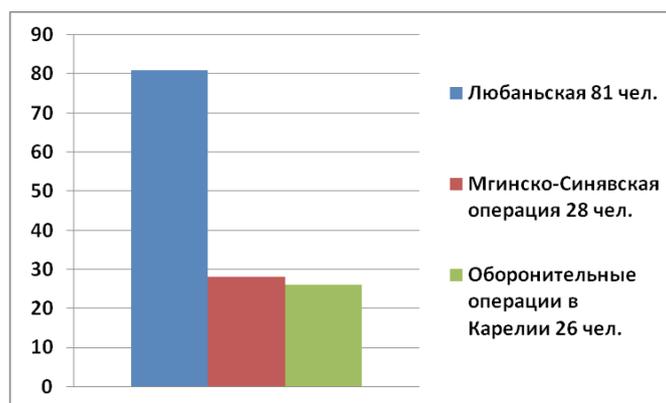


Рис. 1. Жители Павловского района, Алтайского края, погибшие или пропавшие без вести в оборонительных операциях

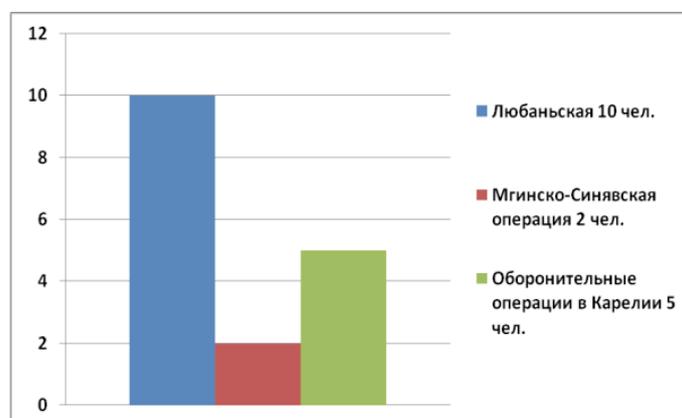


Рис. 2. Жители Павловского района Алтайского края участники оборонительных операций, данные на которых отсутствуют в Книге Памяти

В наступательных операциях (январь 1943 г. — август 1944 г.) погибли и пропали без вести 178 человек, 32 павловчанина не учтены в Книге Памяти (рис. 3–4). В ходе поисковой работы мы установили фамилии еще 41 человека, предположительно они также являлись участниками событий под Ленинградом, на это указывают места их гибели, но установить точную дату гибели бойцов пока не удалось, данная работа будет нами продолжена.

В результате проведенного исследования мы уточнили списки погибших и исправили ошибки, допущенные в Книге Памяти. Выяснили, что в шести операциях Ленинградской битвы погибли и пропали без вести 313 человек. 49 фамилий павловчан — участников операций, не внесены в Книгу Памяти Павловского района. Анализируя Книгу Памяти и архивные данные, мы выяснили, что всего на Ленинградском фронте погибло и про-

пало без вести 449 человек, причем 46 из них — это потери неустановленных операций. Данные на 90 павловчан отсутствуют в Книге Памяти (рис. 5).

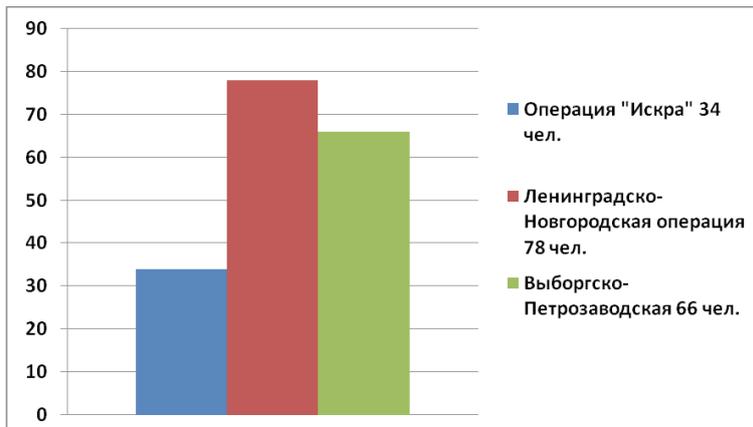


Рис. 3. Жители Павловского района Алтайского края, погибшие или пропавшие без вести в наступательных операциях

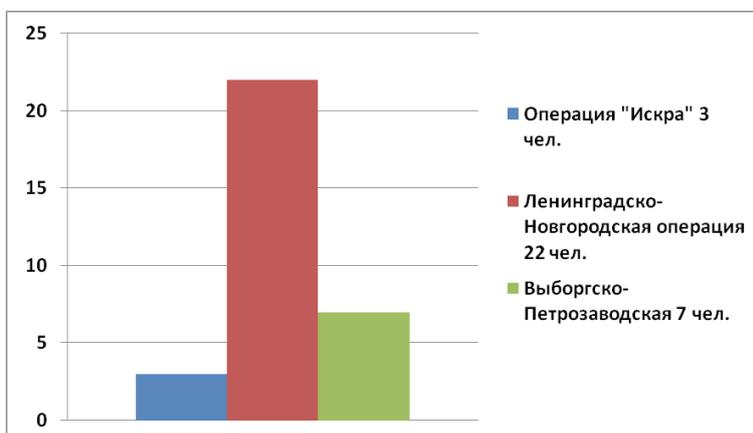


Рис. 4. Жители Павловского района Алтайского края — участники наступательных операций, данные на которых отсутствуют в Книге Памяти

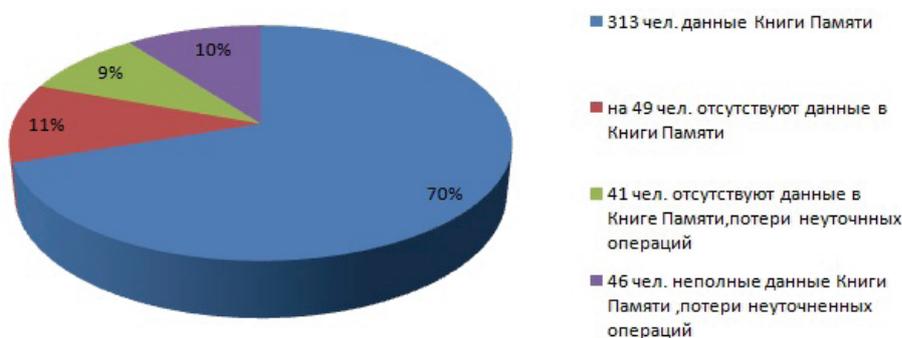


Рис. 5. Общие потери военнослужащих, призванных из Павловского района Алтайского края в Ленинградской битве — 449 чел.

К 2015 г. администрация Павловского района Алтайского края готовит к переизданию Книгу Памяти района. Результаты нашего исследования станут достойным вкладом в восстановление памяти погибших в Великой Отечественной войне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 63.
2. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 75.
3. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 89.
4. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 180.
5. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 256.
6. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 262.
7. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 264.
8. ГААК. Ф.-Р. 1739. Оп. 1. Д. 267.
9. Архивные данные Павловского военного комиссариата. Кн. 18–27.
10. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов / под ред. Н. Л. Волковского. М., 2004.
11. Книга Памяти Павловского района. Павловск, 1998. Т. 4.
12. Умрихин Г. П. В сражениях сибиряки-алтайцы. Барнаул, 1987.
13. Шигин Г. А. Битва за Ленинград: крупные операции, «белые пятна», потери / под ред. Н. Л. Волковского. М., 2004.
14. Ресурсы Интернета: Обобщенные базы данных [Электронный ресурс] URL: <http://www.obd-memorial.ru/>, <http://www.polk.ru>, <http://www.Солдат.ру>

М. М. Максимова, ученица гимназии №40 г. Барнаула Алтайского края

Научный руководитель – В. Д. Еремина, учитель обществознания гимназии №40 г. Барнаула Алтайского края

РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (на примере исследований в Алтайском крае)

В данной исследовательской работе представлена эмпирическая верификация теоретического представления об установках репродуктивного поведения как стратегии реализации жизненных планов молодежи; сравнительный анализ репродуктивных установок населения различных возрастных групп сельской и городской местности в контексте анализа основных факторов сохранения демографической безопасности регионального развития.

Ключевые слова: демографический кризис, демографическая безопасность, репродуктивные установки и репродуктивное поведение, демографическая политика.

Устойчивый процесс депопуляции в Российской Федерации является актуальной проблемой социально-экономического развития. Проблема демографической безопасности в России и многих регионах проявляется в снижении рождаемости, повышении смертности, естественной убыли населения, низкой продолжительности жизни, миграционном оттоке населения из сельской местности, «вымиранием» сельских поселений, старении возрастной структуры населения и т. д. Все вышесказанное актуализирует изучение репродуктивных установок как значимой детерминанты демографической безопасности.

Объект исследования: демографическая безопасность в Алтайском крае.

Предмет исследования: репродуктивные установки молодежи Алтайского края в контексте сохранения демографической безопасности.

Цель исследования: выявление особенностей репродуктивного поведения у городской и сельской молодежи в контексте сохранения демографической безопасности населения Алтайского края.

Задачи исследования связаны с разработкой, проведением и анализом социологического исследования установок репродуктивного поведения молодежи как фактора формирования демографической безопасности Алтайского края.

1. Раскрыть сущность установок репродуктивного поведения, выделить теоретико-методологические подходы к изучению репродуктивного поведения в контексте сохранения демографической безопасности.

2. Разработать методику социологического исследования установок репродуктивного поведения молодежи в агропромышленном регионе (на примере Алтайского края).

3. Описать установки репродуктивного поведения как фактора формирования демографической безопасности.

4. Определить факторы формирования установок репродуктивного поведения сельской и городской молодежи.

В исследовании использованы различные эмпирические методы: метод анкетирования, традиционный анализ документов, методы математико-статистического анализа с использованием программных пакетов MS Office 2007 и SPSS 17.0.

Результаты: на основе социологического исследования выявлены особенности установок репродуктивного поведения сельской и городской молодежи Алтайского края и факторы, определяющие их формирования в агропромышленном регионе. Полученные результаты свидетельствуют о том, что установки на малодетность распространены по территории Алтайского края неравномерно, территории, население которых придерживается более традиционного уклада жизни, сохраняют более высокие нормы идеальной детности, тогда как в высокоурбанизированных территориях эти нормы стремительно падают.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Харчев А. Г. Социология семьи: проблемы становления науки. М., 2003.
2. Вишневецкий А. Г. Эволюция российской семьи // Экология и жизнь. 2008. № 7.
3. Антонов А. И. Снижение репродуктивных установок и ориентаций российского населения в 1991–2007 гг. // Демографические исследования. 2008. № 7.
4. Борисов В. А. Демографическая дезорганизация России: 1897–2007. Избранные демографические труды / ред.-сост. А. И. Антонов. М., 2007.
5. Медков В. М. Депопуляционные прогнозы численности населения России в 2005–2050 гг. // Демографические исследования. 2006. № 4.
6. Россия перед лицом демографических вызовов: доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2008 г. // Программа развития ООН. 2009.

Е. Н. Матвеева, ученица лицея № 124 г. Барнаула Алтайского края

Научный руководитель – А. М. Поздняков, педагог высшей категории, старший преподаватель АК ИПКРО, учитель информатики лицея № 124 г. Барнаула Алтайского края

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРИЦИПАМ РЕКУРСИВНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ (на примере построения геометрических фигур)

Представлена разработка программного комплекса, реализующего визуализацию динамических процессов изменения данных и состояния стека на примере рекурсивного построения геометрических фигур и фракталов.

Многие алгоритмы достаточно трудоемки. С целью облегчения восприятия работа рекурсивного алгоритма представлена в виде процесса построения окружностей. Некото-

рые из них представлены в данной работе: Снежинка Коха, Деревья, Салфетка Серпинского.

Работая в данном виртуальном комплексе, учащиеся смогут получить изображения, многие из которых являются уникальными и не встречаются в литературе и Интернете.

Ключевые слова: рекурсия, снежинка, фрактал, стек, рекуррентное соотношение.

На уроках информатики в школе, на лекциях в университете рассматриваются темы по рекурсивным алгоритмам. К сожалению, подавляющее большинство учеников и студентов не понимают, каковы ее преимущества и как вообще работает рекурсивный алгоритм. Это осложняется отсутствием каких-либо интерактивных пособий по данной теме.

В программировании рекурсия — вызов функции (процедуры) из нее же самой, непосредственно (простая рекурсия) или через другие функции (сложная, или косвенная рекурсия). Количество вложенных вызовов функции или процедуры называется глубиной рекурсии. Рекурсивная программа позволяет описать повторяющееся или даже потенциально бесконечное вычисление, причем без явных повторений частей программы и использования циклов.

Целью работы является разработка программного комплекса, реализующего визуализацию динамических процессов изменения данных и состояния стека при работе рекурсивных программ на примере рекурсивного построения геометрических фигур и фракталов.

Фрактал — это геометрическая фигура, обладающая свойством самоподобия, т. е. составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком. Мы видим фракталы каждый день. В природе они встречаются в виде снежинок, морозных узоров, облаков и рельефов берегов вод мирового океана.

С целью облегчения восприятия работа рекурсивного алгоритма представлена в виде детально описанного процесса построения окружностей с помощью рекурсии. В связи с тем, что каждый этап рекурсии иллюстрируется, гораздо проще представить сам процесс ее выполнения. Помимо иллюстраций представлен стек, а также дается объяснение процессу.

Для того чтобы написать рекурсивный алгоритм, для начала нужно понять, как он работает, какая именно часть алгоритма должна повторяться, как должны изменяться параметры. Следовательно, в любом случае необходимо продумать в голове несколько этапов рекурсии, а после приступить к написанию.

Рекурсивные геометрические фигуры можно построить с помощью рекурсии, что и демонстрируется в программе. Необходимо заметить, что большинство этих фигур невозможно создать с помощью карандаша.

Для построения рекурсивной процедуры или функции необходимо выполнить два условия:

Построить рекуррентное соотношение или данный шаг выполнения какой-либо операции выразить через предыдущий;

Определить условие завершения рекурсии.

Если условие завершения рекурсии будет отсутствовать или не будет выполнено, то рекурсивное обращение будет происходить бесконечно, и стек переполнится.

Стек — это область хранения параметров программы, которая используется при вызове любой функции или процедуры. Локальные переменные функции записываются в стек, благодаря чему каждый следующий рекурсивный вызов этой функции или процедуры пользуется своим набором локальных переменных.

Многие алгоритмы достаточно трудоемки для реализации и требуют дополнительных усилий для их разработки. Некоторые из них представлены в данной работе. Например, Снежинка Коха, Деревья, Салфетка Серпинского.

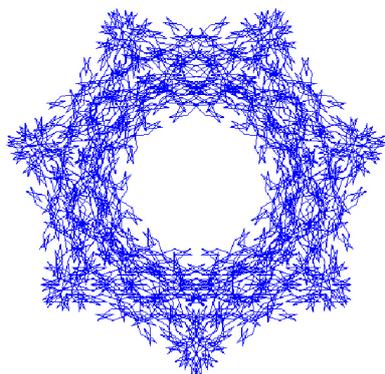


Рис. 1. Вариация Снежинки Коха

Примеры работы программы:

Одним из представленных в модуле видов является Снежинка Коха.

Кривая Коха — фрактальная кривая, описанная в 1904 г. шведским математиком Хельге фон Кохом. Кривая Коха примечательна тем, что нигде не имеет касательной, т. е. нигде не дифференцируема, хотя всюду непрерывна.

Рис. 2. Увеличенный фрагмент множества Жюлиа	Рис. 3 Пирамида Серпинского	Рис. 4 Губка Менгера

Использование программного комплекса помогает учащимся не только глубже понять процесс работы рекурсивных алгоритмов, но и учит применять полученные знания на практике. Программный комплекс может оказаться незаменимым при углубленном изучении материала.

Разработанный продукт наглядно демонстрирует, как работает рекурсивный алгоритм. Кроме того, данный комплекс поможет преподавателю при проведении занятий, а также позволит определить круг дополнительных вопросов в соответствии с уровнем знаний учащихся, а ученик получит возможность более углубленно изучить материал и даже провести собственное исследование.

Работая в данном программном комплексе, учащиеся смогут получить изображения, многие из которых являются уникальными и не встречаются в литературе и Интернете.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Головешкин В. А., Ульянов М. В. Теория рекурсии для программистов. М., 2006.
2. Морозов А. Д. Введение в теорию фракталов. Москва; Ижевск, 2002.
3. Кроновер Р. М. Фракталы и хаос в динамических системах. Основы теории. М., 2000.
4. Эбнер М. Delphi 5. Руководство разработчика. Киев, 2000.
5. Бобровский В. А. Delphi 5. Учебный курс. СПб., 2000.
6. Пайтген Х. О., Рихтер П. Х. Красота фракталов. М., 1993.

А. В. Казанцева, ученица гимназии №40 г. Барнаула Алтайского края

Научные руководители – Ю. Н. Мальцев, доктор физико-математических наук, профессор Алтайской государственной педагогической академии

Ю. Н. Белоцкая, учитель математики гимназии №40 г. Барнаула Алтайского края

О НЕКОТОРЫХ НОВЫХ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ НЕРАВЕНСТВАХ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ

Работа возникла в результате решения следующей задачи, которая была опубликована в современном канадском журнале «Cruх Mathematicorum» [1]:

$$6\sin\alpha\sin\beta\sin\gamma \leq 8(\sin^3\alpha\cos\beta\cos\gamma + \sin^3\beta\cos\alpha\cos\gamma + \sin^3\gamma\cos\alpha\cos\beta) + 3\sqrt{3}(\cos^2\alpha + \cos^2\beta + \cos^2\gamma).$$

Нам удалось дать свое решение этой задачи и обобщить ее. В качестве следствия мы получить новое характеристическое свойство правильного треугольника.

Актуальность данной задачи: правильный треугольник является одним из наиболее известных геометрических объектов. Новые его характеристики в математической литературе появляются постоянно. К тому же изучаемая в работе задача относится к разделу олимпиадных задач по теме «Геометрические неравенства».

В работе доказаны следующие результаты:

Теорема 1. Для любого треугольника справедливы неравенства:

$$\begin{aligned} &8(\sin^3\alpha\cos\beta\cos\gamma + \sin^3\beta\cos\alpha\cos\gamma + \sin^3\gamma\cos\alpha\cos\beta) - 6\sin\alpha\sin\beta\sin\gamma \geq \\ &\geq \frac{pr}{R^4}(R-2r)((5R-2r) - 4\sqrt{R^2-2Rr}) \geq 0, \end{aligned}$$

и равенства в обоих этих неравенствах достигаются тогда и только тогда, когда треугольник равносторонний.

Следствие 1. В любом треугольнике справедливо:

$$\begin{aligned} &8(\sin^3\alpha\cos\beta\cos\gamma + \sin^3\beta\cos\alpha\cos\gamma + \sin^3\gamma\cos\alpha\cos\beta) - 6\sin\alpha\sin\beta\sin\gamma \geq \\ &\geq \frac{pr}{R^4}(R+2r)(R-2r) \geq 0. \end{aligned}$$

Замечание. Неравенство теоремы является более точной оценкой нашей разности, т. к.

$$(5R-2r) - 4\sqrt{R^2-2Rr} > R+2r.$$

Теорема 2. Для любого треугольника справедливы неравенства:

$$\begin{aligned} &3\sqrt{3}(\cos^2\alpha + \cos^2\beta + \cos^2\gamma) - 8(\sin^3\alpha\cos\beta\cos\gamma + \sin^3\beta\cos\alpha\cos\gamma + \sin^3\gamma\cos\alpha\cos\beta) \geq \\ &\geq \frac{(R-r)(R+r)(R-2r)(3\sqrt{3}R + (6\sqrt{3}-8)r)}{R^4} \geq 0. \end{aligned}$$

При этом равенство достигается тогда и только тогда, когда треугольник является правильным.

Следствие 1. Для любого треугольника разность

$$3\sqrt{3}(\cos^2\alpha + \cos^2\beta + \cos^2\gamma) - 8(\sin^3\alpha\cos\beta\cos\gamma + \sin^3\beta\cos\alpha\cos\gamma + \sin^3\gamma\cos\alpha\cos\beta)$$

всегда является неотрицательной.

Следствие 2 (новое характеристическое свойство):

$$3\sqrt{3}(\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma) = 8(\sin^3 \alpha \cos \beta \cos \gamma + \sin^3 \beta \cos \alpha \cos \gamma + \sin^3 \gamma \cos \alpha \cos \beta)$$

тогда и только тогда, когда треугольник правильный.

При доказательстве этих результатов мы использовали методы книги «Тожества и неравенства в треугольнике» В. П. Солтана и С. И. Мейдмана [2].

Полученные результаты являются новыми. Они отсутствуют в известной нам литературе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Cxux Mathematicorum. 1997. Vol. 27. № 7.
2. Солтан В. П., Мейдман С. И. Тожества и неравенства в треугольнике. Кишинев, 1982.

А. Ю. Михалёв, ученик Новороссийской средней общеобразовательной школы Рубцовского района Алтайского края

Научный руководитель – М. Д. Свиридов, учитель экономики и основ агрономии Новороссийской средней общеобразовательной школы Рубцовского района Алтайского края

ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВЫХ СОРТОВ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ СЕЛЕКЦИИ АНИИСХ В УСЛОВИЯХ СТЕПНОЙ ЗОНЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в нашей стране, как и во всем мире, по разным причинам идет сокращение пашни, в то же время население планеты растет, поэтому поиск путей повышения продуктивности каждого гектара пашни заставляет ученых работать над этой проблемой. Сюда относятся современные технологии, оптимальный парк новых машин, химизация и орошение и, конечно, семеноводство, где сорту отведено главенствующее место.

В советские времена практически во всех шести природно-климатических зонах Алтайского края были государственные сортовые участки, где проводились исследования со вновь созданными учеными новыми сортами сельскохозяйственных культур с целью их рекомендации и внесения в реестр для промышленного производства. После того, как в степной зоне Алтайского края прекратил существование Рубцовский сортовой участок, ученые Алтайского научно-исследовательского института земледелия и селекции (АНИИЗИС) предложили учащимся Новороссийской школы как учебном заведению с фермерским уклоном восполнить эту потерю. С 1996 г. через сортовой опытный участок Новороссийской школы прошло 20 сортов яровой пшеницы, 3 сорта гречихи и несколько сортов картофеля. Тесное сотрудничество с учеными Алтайского научно-исследовательского института сельского хозяйства (АНИИСХ), анализ полученных результатов с обязательным дисперсионным анализом достоверности полученной урожайности делают исследования рекомендательными для использования на практике сельскохозяйственными товаропроизводителями, т. е. работы имеют прикладной характер. Особенностью исследований сельскохозяйственного направления в отрасли растениеводства является то, что для получения достоверных данных необходимо проводить эти исследования не менее трех лет, так как одним из основных факторов получения высоких урожаев является влага, и лишь только многолетний ее показатель даст истинные результаты. Исходя из этого исследования по хозяйственно-биологической характеристике новых сортов проводились

в течение трех лет, что дает право говорить об их достоверности и рекомендовать производителям возможность выбора использования того или иного сорта на своих полях.

Объектом исследования являются новые сорта мягкой яровой пшеницы селекции АНИИСХ: Апасовка, Алтайская 100, Степная волна, Сибирский Альянс и в качестве стандарта ранее исследованный и широко распространенный сорт Алтайская 70.

Цель работы — определить наиболее урожайный, экономически выгодный сорт яровой пшеницы селекции АНИИСХ в условиях Рубцовско-Алейской степи Алтайского края.

Для достижения поставленной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Определить особенности формирования густоты стояния посева.
2. Изучить особенности формирования продуктивности растений.
3. Рассчитать экономическую эффективность возделывания новых сортов мягкой пшеницы селекции АНИИСХ в условиях Рубцовского района.

Результаты: в ходе исследовательской работы были проведены многочисленные подсчеты, измерения, сравнения и анализ полученных результатов, которые были сведены в соответствующие таблицы.

Таблица 1

Густота стояния и сохранность растений перед уборкой

Сорт	Число растений, шт./м ²		Сохранность, %	Полевая всхожесть, %	Продуктивная кустистость
	всходы	уборка			
Алтайская 70	383	358	93,1	85,1	1,1
Алтайская 100	376	341	90,7	83,5	1,0
Сибирский Альянс	391	379	96,9	86,8	1,1
Апасовка	383	351	91,6	85,1	1,0
Степная волна	402	389	96,7	89,3	1,0

Таблица 2

Элементы структуры урожая

Сорт	Величина колоса		Озерненность		Масса 1000 зерен	
	см	+, – к контролю, %	шт.	+, – к контролю, %	г	+, – к контролю, %
Алтайская 70	6,95		29,64		26,6	
Алтайская 100	5,51	79,3	25,62	86,4	23,8	89,5
Сибирский Альянс	7,51	108,1	30,6	103,2	29,8	112,0
Апасовка	5,68	81,7	26,05	87,9	24,9	93,6
Степная волна	7,32	105,3	30,9	104,3	28,9	108,6

Таблица 3

Влияние сорта на величину и качество урожая

Сорт	Урожайность, ц/га	Прибавка урожая		Клейковина, %	Натура
		ц/га	%		
Алтайская 70	18,2			25	770
Алтайская 100	18,3	+0,1	100,5	25	775
Сибирский Альянс	21,7	+3,5	119,2	24	780
Апасовка	15,9	-2,3	87,4	24	770
Степная волна	21,1	+2,9	115,9	24	772

На основании вышеизложенного материала мы делаем следующие выводы и предложения в производство:

1. Наиболее высокие потенциальные возможности формирования большей густоты стояния растений имеют сорта мягкой пшеницы Альянс и Степная волна.
2. Существенные различия в размерах листового аппарата обеспечили разную структуру урожая изучаемых сортов. Наиболее высокой она была у сортов мягкой пшеницы Альянс и Степная волна, 22,35 и 22,01 см² соответственно.
3. Максимальная прибыль по отношению к стандарту дали сорта мягкой пшеницы Альянс и Степная волна, соответственно, 1750 и 1450 руб./га, что позволяет сделать производителям предложение об их использовании на полях Рубцовского района Алтайского края.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузмичева Р. А., Копылова Н. Т., Савиных А. Д. Районированные сорта сельскохозяйственных культур и методы селекции. Барнаул, 1989.
2. Материалы научных исследований АНИИЗиС. Барнаул, 1995.
3. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. М., 1971.
4. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта. М., 1985.
5. Рассыпнов В. А. Сборник задач и упражнений по методике опытного поля. Барнаул, 1980.
6. Григорьева Э. С. Урожай по программе. Барнаул, 1987.
7. Коненков П. Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур. М., 1991.
8. Патрушева Л. И., Кузмичева Р. А., Григорова Т. В. Полевая всхожесть яровой пшеницы и некоторые приемы ее повышения. Барнаул, 1978.

Т. В. Пестова, ученица гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края

Научные руководители – Ю. Н. Мальцев, доктор физико-математических наук, профессор Алтайской государственной педагогической академии;
Ю. Н. Белоцкая, учитель математики гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края

ОБ ОДНОМ НЕРАВЕНСТВЕ ДЛЯ ТРЕУГОЛЬНИКА, ДВА УГЛА КОТОРОГО НЕ ПРЕВОСХОДЯТ 60°

Целью данной работы является доказательство справедливости неравенства:

$$a^n + b^n + c^n \leq 2^{n-1} \cdot 3^{n/2} R^n (\cos^{n-1} \alpha + \cos^{n-1} \beta + \cos^{n-1} \gamma)$$

при $n = 1, 2, 3, 4, 5$. А также выяснение того, при каких условиях в нем выполняется равенство.

Актуальность: в известном канадском журнале «Cruх Mathematicorum» [1] сформулирована и решена следующая задача:

Пусть в треугольнике ABC два угла не превосходят 60°.

Доказать, что $a^2 + b^2 + c^2 \leq 6R^2 (\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma)$.

В работе предложен новый метод решения этой задачи, заключающийся в выражении неравенства через полупериметр и радиусы вписанной и описанной окружностей, а также доказаны обобщения исходного неравенства.

Все результаты исследования являются новыми, они не встречаются в известной нам литературе.

Задачами данной работы являются:

- обобщить задачу из журнала «Cruх Mathematicorum» и предложить новое решение данной задачи;

— предложить единый метод доказательства и доказать гипотезу (1) для $n = 1, 2, 3, 4, 5$ этим методом.

Методами исследования являются теория симметрических многочленов и соотношения из книги [2].

Основными результатами работы являются четыре теоремы, являющиеся частными случаями неравенства (1) для $n = 1, 2, 3, 4, 5$ и четыре леммы, доказанные для обоснования основных результатов работы.

Решена поставленная задача (т. е. гипотеза доказана для $n = 1, 2, 3, 4, 5$).

Обобщена задача из журнала [1] и предложено новое решение данной задачи.

Представлен единый метод доказательства гипотезы (1) для $n = 1, 2, 3, 4, 5$.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Vedula N. Murty. Problem № 468 // *Crux Mathematicorum*. 2003. V. 29.
2. Солтан В. П., Мейдман С. И. Тождества и неравенства в треугольнике / отв. ред. Ю. М. Рябухин. Кишинев, 1982.
3. Болтянский В. Г., Виленкин Н. Я. Симметрия в алгебре. М., 2002.
4. Bager A. A Family of Goniometric inequalities-*Univ. Beograd. Pubb. El. Fak. Ser. Mat. Fiz.*, 1971.
5. Panos E. Tsaussoglou. Problem № 8 // *Crux Mathematicorum*. 2004. V. 30.

М. Е. Попова, ученица Хлопуновской средней общеобразовательной школы Шипуновского района Алтайского края

Научный руководитель — Л. В. Жукова, учитель русского языка и литературы Хлопуновской средней общеобразовательной школы Шипуновского района Алтайского края

ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО ГОВОРА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ХЛОПУНОВО ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Своеобразие формирования сибирских говоров обусловлено смешением разнодиалектного состава населения, взаимодействием с языками аборигенов края, а также новыми географическими особенностями жизни, быта, экономики переселенцев. Кроме того, одновременность их появления на территории района не могла не повлиять на возникновение различных по типу говоров. Диалектный состав переселенцев, из которых говоры складывались, был смешанным: старожильческие говоры взаимодействовали с севернорусскими и южнорусскими говорами.

Ключевые слова: диалекты, говоры, особенности говора жителей села, южнорусское, севернорусское наречия, старожильческие говоры.

Лексика русского языка, русские говоры, диалекты жителей села Хлопуново Шипуновского района Алтайского края еще никем не изучались. Поэтому изучение особенностей говора жителей данного села актуально.

Объектом исследования является устная речь жителей села Хлопуново.

Предмет исследования — диалектные особенности речи жителей села.

Цель исследования — изучение особенностей местного говора жителей села Хлопуново.

В соответствии с указанной целью, были поставлены следующие задачи:

- 1) определить, какие особенности присущи говору жителей села;
- 2) выявить взаимодействие разных типов говоров в рамках диалектной системы села;
- 3) определить, как говоры переселенцев (севернорусов и южнорусов) взаимодействуют со старожильческими говорами односельчан;

4) составить словарь диалектных слов местного населения.

Ушли и уходят постепенно вместе с людьми старшего поколения многие слова, обозначающие обряды, обычаи, понятия, предметы быта традиционной деревни. Вот почему так важно как можно полнее и подробнее записать живой язык деревни. Проанализировав лингвокраеведческий материал, мы обнаружили в речи жителей села характерные черты сибирского старожильческого говора на разных языковых уровнях.

I. Фонетический уровень

а) неполное оканье: [гълова, пѣсмотри];

б) на месте звука [щ] отмечается произношение долгих твердых звуков [ш] и [ж]: [пуш-шу], [чашша] — мелкие дрова, [шшалкануть] — щелкнуть (стукнуть);

в) звук [j] — (йот) выпадает, происходит стяжение двух одинаковых гласных в формах глаголов настоящего и простого будущего времени и в окончаниях прилагательных женского и среднего рода: [читат] — читает, [знат] — знает;

г) [г] — взрывное: [сnek, берик,], [г] — фрикативное (меньше): [сneh, берих].

[г] — взрывной иногда может выпадать: [иде] — где, [када] — когда;

д) произношение [и] в слове [ись, ис'ти, паись,] — поест (пельменев);

е) умеренное яканье — в предупредном слоге после мягких и шипящих: [й'аму (ему), в р'аке, н'асу, впер'ади];

ё) переход «я» или «а» в «е», произнесение «и» в «е» [русский — расейский, Россейя, Кла'вдия — Клавдейя].

ж) твердость конечных губных согласных: [сем днеф] — семь; [кроф] — кровь;

з) произношение [с] вместо [ц] — «соканье» — [аперасья, пашаниса, атес].

II. Морфологический уровень

а) разрушение категории среднего рода: *большая окошка, вкусный яблочко, любая животная, государства должна заботиться, мяса вкусная*;

б) отдельные существительные перешли в говорах в разряд другого склонения: *це'рква», до'лжността», кровя, лошада, скатертя, матеря, дочеря; в дому, в ящичку, в сараю, при отцу; в платью, на солнцу, много стажу*.

в) в некоторых говорах есть существительные, полностью перешедшие в первое склонение: *ша'ля, бол'езня, мы'ша», окошка* и др.

г) формы Р.п. мн.ч. имеют окончание -ев, -ов: *дождев, товарищев, о'зеров, о'кно'в, место'в, сва'дъбов, песнев, пельме'нев*.

д) во множественном числе в И.п. окончания -ы, -и: *бо'ки (бока), вечера, гла'зы, дома, по'грябы, по'ясы, селы; ребята, цыпляты, п'ольты*.

Исследуя говоры и диалекты нашего села, мы пришли к выводу, что в подавляющем большинстве говоры односельчан являются *акающими, с южнорусской основой*. В речи жителей присутствуют черты, характерные для севернорусского и для южнорусского наречий, и старожильческие говоры. Происходит смешивание говоров.

Фонетика

Северное наречие: оканье (*окно, вода, поля, ко́лос, хо́лод, молоко́*); чередование г/к: смычное образование фонемы г и ее произношение как к в конце слова и перед глухой согласной (сnek); наличие ф (еслиф, илиф); долгие твердые ж, ш (*шшанок, шшалканул*); упрощение конечных ст и сть [*хвос, жись*]; стяжение гласных (бела береза); слияние «з» и «ж»; на стыке морфем возникают двойные мягкие согласные: [*назван'н'е, стул'л'а, здоров'в'а,*] — *название, стулья, здоровье*.

Южное наречие: наличие фрикативного [г] — ([сneh, снеха]; отсутствие звука [ф], произношение [хв] и [х] на месте [ф]: [*хвартук, хворма, конхета, кохта*]; [в] или [ў] перед [о] и [у] (особенно ударными- *во́кна, ву́лиса, ву́тки*; «щоканье» на месте ч мягкого /ш'/ щай, ущениса; произношение твердых [шш] и [жж] — [*ташшыть, дажжына*].

Северное наречие: отсутствие *j* в интервокальном положении (стяжение): [дел[а]т]; южное наречие: сохранение интервокального *j* (делает).

Морфология

Северное наречие: формы род. и вин. падежей личных и возвратного местоимений *меня, тебя, себя*;

южное наречие: формы родительного и винительного падежей личных и возвратного местоимений [*мене (мине, мяне), тебе (табе, тобе, тябе), себе (сабе, собе, сябе)*].

Северное наречие: твердая [т] в формах 3 л. ед. ч. и мн. ч. глаголов (*носит, носят*); южное наречие: мягкая [т'] в формах 3 л. ед. и мн. ч. глаголов [*он носить, они носят*].

В результате проведенной исследовательской работы мы сделали следующие выводы:

1. Говоры жителей села Хлопуново Шипуновского района *южнорусского* происхождения, хотя имеют следы и *севернорусского* наречия (это объясняется соседством с представителями пришлого населения из северных губерний России), а также имеют характерные черты сибирского старожильческого говора на разных языковых уровнях.

2. Специфика говоров нашего села определяется историей освоения и заселения территории нашего района и характером его диалектной обстановки.

3. Создан толковый словарь диалектных слов в речи односельчан, благодаря чему появилась возможность проникнуть глубже в историю русского языка, узнать прошлое своего народа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Булатова Л. Н., Касаткин Л. Л., Строганова Т. Ю. О русских народных говорах. М., 1975.
2. Воробьева И. А., Любимова О. А. Проект диалектного словаря Алтая. Барнаул, 1983.
3. Любимова О. А. История заселения Алтая. Русская топонимия Алтая. Томск, 1983.
4. Любимова О. А. Русские говоры Южной Сибири. Барнаул, 1979.
5. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII — начало XX века. М., 1996.

А. Н. Потанина, ученица Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края

Научные руководители — Т. М. Черепанова, учитель географии Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края;
М. А. Иванова, педагог дополнительного образования Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края

НОВООБИНЦЕВСКИЙ КЛАД: РИТУАЛ ИЛИ СЛУЧАЙНОСТЬ?

Изучены причины миграции населения кулайской культуры на юг, семантика и аналогия культового литья предметов клада. Удалось составить целостную картину образа жизни «кулайцев», воспроизвести технологии изготовления литья и керамической посуды, изготовить декоративные композиции, иллюстрирующие сцены из жизни и быта кулайцев.

Ключевые слова: кулайская культура, художественная металлопластика, «клад», семантика культового литья.

Выдающиеся достижения «кулайцев» в металлургии поставили кулайскую культуру в один ряд с одновременными ей цивилизациями мира. Отсутствие письменности у кулайского населения и отдаленность территории, заселенной ими, от древних центров цивилизаций сделали ее абсолютно неизвестной современному мировому сообществу.

И лишь благодаря ученым-исследователям и музейным археологическим коллекциям кулайская таежная «цивилизация» начинает приоткрывать свои тайны. Уже сегодня в Западной Сибири известны сотни находок кулайских поселений, городищ, культовых мест, могильников, «кладов».

Термином «клад» в археологической литературе обозначаются явления различного происхождения. Это могут быть собственно клады, т. е. преднамеренно сокрытые вещи, остатки разрушенных либо совершенных по особому обряду погребений и, наконец, жертвенные или вообще культовые места. «Клады» всегда обнаруживаются случайно и являются довольно редким событием. В 1980 г. на северной окраине села Ново-Обинцево в обрыве левого коренного берега реки Оби местными школьниками В. Ф. Петуховым и Н. И. Гуляевой было найдено скопление бронзовых вещей кулайской культуры.

Территория Шелаболихинского района имеет богатое историческое прошлое. Археологические памятники разных эпох были найдены во многих уголках района. Среди находок и клад кулайской культуры (рис.). Ученые заметили, что в составе инвентаря различных кулайских кладов и поселений наблюдается сходство. По наличию предметов новообинцевская находка отнесена научным сотрудником Алтайской государственной педагогической академии (АлтГПА) Вадимом Борисовичем Бородаевым к чисто кулайскому «кладу». Определение его функционального назначения, изучение семантики находок и причин попадания найденных вещей в один комплекс («клад») имеют очень важное значение для науки, для Алтайского края.

Цель работы: изучение семантики находок и причин попадания найденных вещей в один комплекс («клад»).

Задачи:

1. Изучить историю кулайского народа, причины заселения и распространения этноса.
2. Ознакомиться с семантикой кулайского культового литья и аналогией ему.
3. Рассмотреть относительную и абсолютную хронологию археологических памятников.
4. Выявить основные виды хозяйственной деятельности кулайцев, военное дело и социальную структуру.
5. Проследить дальнейшую судьбу кулайского населения в Верхнем Приобье.

Объект исследования: Новообинцевский клад.

Предмет исследования: семантика культового литья.



Предметы Новообинцевского клада (экспозиция АлтГКМ)

При проведении исследований были использованы методы и способы:

- сравнительно-исторический, который включает сравнение исследуемой этнической общности с другими культурами и выделением присущих только ей особенностей;
- анализ и синтез позволил рассмотреть и обобщить материал, сделать аналогии найденных вещей «клада» с другими находками;
- с помощью технологии бронзового литья и ручной свободной лепки из глины заполнить модели предметов культа и быта кулайцев.

В ходе работы нами была изучена история кулайского народа, сложившаяся в сложных климатических условиях сибирской тайги при постоянной борьбе за промысловые угодья и свою жизнь.

«Кулайцы» — древние сидоны, или гиперборейцы, или ариамас. Имеют языковую принадлежность к самодийцам, а культурную — близкую к хантам. В лингвистической классификации угорская ветвь языков генетически восходит к древнейшей урало-алтайской языковой прасемье. В составе этой семьи угорская ветвь, вероятно, обособилась уже в отдаленные времена (IV–III вв. до н. э.). Протоугры первоначально селились на грани южной тайги и лесостепи Западной Сибири по берегам рек и озер. Занимались охотой, рыболовством, скотоводством, металлургией, гончарным делом, были искусными воинами, в их обществе преобладал культ мужчин.

Выяснили, что отсутствие письменности у «кулайцев» привело к самовыражению мировоззренческих взглядов в художественной пластике.

Кулайская культура локализуется в Томско-Нарымском и Новосибирском Приобье и датируется VI в. до н. э. — V в. н.э., а находки Новообинцевского клада и поселения Чудацкая гора (Павловский район) идентичны и датируются IV–III вв. до н. э. Близость расположения находок подчеркивает их взаимосвязь.

Климатические перемены, увеличение численности населения, потеря промысловых угодий способствовали миграции «кулайцев» в район Верхнего Приобья, где они успешно ассимилировались в среде представителей местных (староалейской, большебереченской) культур.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бородаев В. Б. Новообинцевский клад. Новосибирск, 1987.
2. Гемуев И. Н., Сагалаев А. М., Соловьев А. И. Легенды и были таежного края. Новосибирск, 1989.
3. Могильников В. А. О миграциях кулайского населения на юг [Электронный ресурс]. URL: e-lib.gasu.ru/da/archive/1995/01/st8.pdf
4. Ожередов Ю. И. Сакральные стрелы южных селькупов // Приобье глазами археологов и этнографов. Томск, 1999 [Электронный ресурс]. URL: nsu.ru/aw/bookloader?id=520
5. Плотников Ю. А. «Клады» Приобья как исторический источник // Военное дело древнего населения Северной Азии. Новосибирск, 1987 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nsu.ru>.
6. Соловьев А. И. Кулайская культура в гунно-сарматское время [Электронный ресурс]. URL: <http://history.novosibdom.ru>.
7. Терехин С. А. Техника и технология цветной металлообработки кулайской культуры (Васюганский этап) : автореф. дис. ... канд. ист. наук [Электронный ресурс]. URL: dissers.info/abstract_418211.html

И. В. Скрипец, ученик средней общеобразовательной школы № 13 г. Славгорода Алтайского края

Научный руководитель – Т. И. Шевлякова, учитель биологии средней общеобразовательной школы № 13 г. Славгорода Алтайского края

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ПЕЛИКАНА КУДРЯВОГО (*Pelecanus crispus*) НА ОЗЕРЕ БОЛЬШОЕ КАБАНЬЕ ЗАКАЗНИКА «ОНДАТРОВЫЙ» БУРЛИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Актуальность темы обусловлена тем, что вопрос охраны природы является крайне важным. Многие растения и животные находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу. Одним из таких животных является пеликан кудрявый (*Pelecanus crispus*). В Сибири, с резко континентальным климатом, где зима продолжается полгода, эти птицы являются редкими и регистрируются их единичные нерегулярные залеты. Но у нас в заказнике «Ондатровый» пеликаны гнездятся и выводят птенцов.

Объект исследования: оз. Большое Кабанье заказника «Ондатровый» Бурлинского района Алтайского края.

Предмет исследования: популяция пеликана кудрявого в условиях заказника «Ондатровый».

Цель работы: исследовать популяцию пеликана кудрявого (*Pelecanus crispus*) на оз. Большом Кабанье.

В соответствии с указанной целью, были поставлены задачи:

1. Провести изучение условий обитания кудрявого пеликана (*Pelecanus crispus*) на оз. Большое Кабанье.
2. Изучить этапы развития птенцов кудрявого пеликана (*Pelecanus crispus*) и сравнить их с литературными данными.
3. Выявить причины снижения численности популяции кудрявого пеликана (*Pelecanus crispus*) на оз. Большое Кабанье.
4. Провести опрос учащихся и взрослых средней школы с целью определения степени их знаний о кудрявом пеликане (*Pelecanus crispus*) на оз. Большом Кабанье.

В результате работы было выявлено:

1. Успешное размножение кудрявого пеликана (*Pelecanus crispus*) на оз. Большое Кабанье в период с 2000 г. по 2006 г. и постоянное увеличение численности поголовья говорит о благоприятных условиях обитания.
2. Кудрявые пеликаны (*Pelecanus crispus*) оз. Большое Кабанье отличаются увеличенным числом яиц в кладках (до 4) и измененной окраской скорлупы.
3. Снижение численности популяции кудрявого пеликана (*Pelecanus crispus*) с 2007 по 2013 г. связано с увеличением числа бакланов на данном озере и возникновением между ними конкурентных отношений.
4. По данным опроса, 74% учащихся и 72% работников школы обладают низким уровнем знаний о кудрявом пеликане (*Pelecanus crispus*) на оз. Большое Кабанье.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беспоясов В. И. Популяция кудрявого пеликана в заказнике «Ондатровый». Дипломная работа. 2009. На правах рукописи.
2. Дементьев Г. П., Гладков Н. А. Птицы Советского Союза. М., 1951.
3. Иванов А. И., Козлова Е. В. и др. Птицы СССР. Л., 1951. Ч. 1.
4. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. По страницам Красной книги Алтайского края. Барнаул, 2009.

5. Хрусталева И. А., Дурникин Д. А., Петров В. Ю. Ондатровский заказник // Красная книга Алтайского края. Особо охраняемые природные территории. Барнаул, 2002.

6. Интернет-ресурсы: www.zoopicture.ru/kudryavyj-pelikan

Б.А. Теобальдт, ученица средней общеобразовательной школы № 10» г. Славгорода Алтайского края

Научные руководители – О. И. Теобальдт, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 10 г. Славгорода Алтайского края; А. В. Ковалева, учитель географии высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 10 г. Славгорода Алтайского края

**ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРНАМЕНТАЦИИ РУШНИКОВ
В ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КУЛУНДИНСКОЙ РАВНИНЫ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.
(по материалам этнографических экспедиций)**

В данном исследовании проведен сравнительный анализ орнаментированных полотенец двух этнических групп: украинцев и немцев. Совершены этнографические экспедиции, в ходе которых были собраны коллекции рушников, позволившие произвести качественный анализ вышитого узора и определить его сакральный смысл и ритуальное значение. В научный оборот вводится значительное количество новых материалов (полевых). Определенно, что с середины XX в. идет процесс утраты черт традиционной культуры в поселениях Кулундинской равнины.

Цель: исследовать этнические особенности орнаментации рушников украинских и немецких переселенцев в поселениях Кулундинской равнины Алтайского края первой половины XX в.

Методы: изучение источников и литературы, сбор материалов в ходе полевых исследований, интервьюирование и анкетирование, типологизация, сравнительный анализ, фотосъемка, картографический.

Результаты исследования: диапазон применения украинских рушников и немецких полотенец был очень широким, хотя они редко использовались по прямому назначению. Анализ материалов показал, что переселенцы выделяют следующие назначения рушников: *бытовое, ритуальное, декоративное*. Материалом для изготовления рушников у двух этнических групп служило льняное и ситцевое полотно. Традиционные полотенца украинских переселенцев отличаются многоярусной орнаментальной композицией, вышитой на основном полотне, завершающейся, как правило, длинными кистями. На всех представленных в коллекции образцах вышивка выполнена в технике «крест», красными и черными, изредка серыми нитками. Распространены растительные мотивы. В то же время на немецких полотенцах орнаментация, в отличие от украинских рушников, выполнена в технике «гладь». В сравнении с украинскими рушниками преобладающие цвета немецких полотенец зеленый, синий, красный. Вышивка покрывает практически всю поверхность полотна. Центральное поле занято ягодно-цветочными мотивами: ягоды клубники, маки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Архивный отдел администрации г. Славгорода. Ф. Р. 17. Оп. 1к. Д. 17.
2. Жемеров В. Г. Славгород. 3-е изд., перераб. и доп. Барнаул, 2000.
3. Минувшие дни : историко-краеведческий журнал. 2004. № 2.

4. История культуры Алтай : в 3 ч. Ч. I: Культура Алтай с древнейших времен до начала XX века / под общ. ред. С. А. Ан и В. Е. Фомина. Барнаул, 1999.

5. Демина О. С. Алтайская деревня во второй половине XIX века — начале XX века [Электронный ресурс]. URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/derevnia2/9.html>

6. Наниашвили И. Н., Соцкова А. Г. Вышиваем рушники, покровцы, сорочки. Харьков, 2012.

Е. И. Тимофеев, учащийся *Кадетской школы (кадетского корпуса) г. Барнаула Алтайского края*

Научный руководитель — В. А. Ремизов, учитель истории Кадетской школы (кадетского корпуса) г. Барнаула Алтайского края

РАЗВИТИЕ ТЕЛЕГРАФНОЙ СВЯЗИ В АЛТАЙСКОМ ОКРУГЕ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ В СИБИРИ (1867–1920 гг.)

Цель работы — провести реконструкцию исторического процесса развития телеграфной связи в Алтайском округе в контексте становления электрической связи в Сибири.

Актуальность темы состоит в том, что история развития телеграфной связи в Алтайском крае не имеет научного исследования. Никак не отображены количественные показатели, технические особенности монтирования линий связи. Нет данных по личному составу, финансовому обеспечению, служебному взаимодействию, подготовки телеграфных специалистов и их социальному положению. Вместе с тем некоторые технические решения по эксплуатации и обслуживанию телеграфных линий долгое время являлись основой Правил эксплуатации и регламентных работ телеграфного и телефонного оборудования в СССР. А это говорит о высокой степени технической грамотности специалистов того времени.

Объект исследования — развитие технических средств электрической связи в Российской империи.

Предмет исследования — развитие телеграфной связи в Алтайском округе.

В 1834 г. Колывано-Воскресенский горный округ был преобразован в Алтайский горный округ. В 1896 г. он стал называться Алтайским округом. Располагался в пределах ныне существующих административных единиц России (Алтайский край, Новосибирская, Кемеровская, Томская области, Республики Алтай и Хакасия) и Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан. Он формально входил в состав Томской губернии.

Задачи исследования:

1. Определить начало развития телеграфной связи.
2. Выделить этапы развития телеграфной связи в Сибири и Алтайском округе.
3. Проанализировать причины прокладки телеграфной связи.
4. Выявить технические особенности работы телеграфа того времени.
5. Рассмотреть систему подбора и подготовки кадров телеграфных работников.
6. Прокомментировать источники финансирования телеграфной службы.

Методы исследования: историко-хронологический, описательный, сравнительный, картографический.

Научная новизна исследовательской работы состоит во введении в научный оборот новых архивных документов; в показании технической стороны монтирования телеграфного оборудования, правил эксплуатации, обслуживании и техники безопасности

при работе на средствах телеграфного оборудования, выявлены показатели обеспечения телекоммуникационной связью территории Алтая.

В ходе исследования было выявлено, что телеграфное дело являлось прерогативой государства, а в отдельных случаях только царь назначал телеграфных работников; выявлена необходимость и важность прокладки телеграфной связи через Горный Алтай до границы с Монголией.

Практическая значимость. Материалы исследования целесообразно применить на уровне школьного краеведения, истории и обществознания по темам, связанным с изучением развития научно-технического прогресса в России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Барнаул. Летопись города (1701–1919). Барнаул, 1994. Ч. 1.
2. Владимирова И. Телеграф в Томске // Томский вестник. 1998.
3. История электросвязи Томской области (от прошлого к настоящему). Томск, 2000.
4. Карбелашвили А. Уникальная карта // Красное знамя. 1972.
5. Материалы по истории связи в России XVIII — начало XX вв. Л., 1966.
6. Электросвязь Томской области. 1863–2003 гг. Томск, 2003.

И.В. Устинов, студент кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета

Научный руководитель — М.В. Кашаева, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета

ОБЛИК ПРИХОДСКОГО ДУХОВЕНСТВА БАРНАУЛЬСКОГО БЛАГОЧИНИЯ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Предпринят анализ деятельности священства Барнаульского благочиния Томской епархии в конце XIX — начале XX в. Характеризуется специфика и причины канонических нарушений, проявившихся в деятельности священства. Отмечая положительные тенденции в деятельности священства, автор выявляет особенности социального служения священства, которые были характерны для Барнаульского благочиния и Алтая в целом.

Ключевые слова: облик приходского духовенства, Русская православная церковь на Алтае, Томская епархия в конце XIX в.

Обсуждение канонического соответствия деятельности священника событиям, осуществлявшимся в реальной жизни, является одной из самых актуальных дискуссий. На современном этапе достаточно распространена традиция критики Русской православной церкви (РПЦ) и духовенства ввиду их обвинения в сращении со светской властью, стяжательстве, бездуховности и прочих нарушениях. В связи с этим представляется актуальным исследование проблем, которые существовали в деятельности духовного сословия в конце XIX — начале XX в., поскольку этот период характерен интенсивным развитием церковного строительства, миссионерской деятельности в Сибири и на Алтае. Анализируя делопроизводственный материал государственного хранения архивных фондов Алтайского края, представленный протоколами, прошениями, объяснительными и письмами, автор данной статьи попытался исследовать облик приходского духовенства Барнаульского благочиния Томской епархии в XIX — начале XX в.

Акцентируя внимание на канонических требованиях к личности священника, необходимо отметить, что формирование личности пастыря зависело не только от его личных устремлений, но во многом было обусловлено государственной политикой по отношению к РПЦ и духовенству. Большое влияние на будущих священников имела система духовного образования. В учебных заведениях царил дух несвободы и насилия. В отношении воспитанников господствовало кулачное право. Подобное воспитание, подавляющее свободу и индивидуальность, оказывало неизгладимо губительное воздействие на будущих священников.

Некоторые священники подрывали к себе доверие в глазах прихожан «вследствие своей духовной лености и небрежности». Такое отношение к своим обязанностям было вполне ожидаемо при существовавшей в то время системе духовного образования. Так, священник села Камышенского Михаил Павский пропускал богослужения, совершал требы в пьяном виде, сокращал службы, вымогал деньгами за требы, крестил детей без облачения, а однажды миропомазание младенца совершил крестильной водой вместо ея и «щепкой, взятой с окна» вместо кисточки [1, л. 19241]. Все это не могло не остаться незамеченным. Некоторые клирики, а также священники и диаконы не соблюдали посты, чем пагубно влияли на паству [1, л. 26].

При исполнении треб некоторые священники называли достаточно высокую стоимость, что расценивалось населением как вымогательство. Священник Павел Чемоданов просил с поселенца 30 рублей за венчание, из которых проситель мог оплатить только 15. После первого обращения крестьянина к Бийскому благочинному о. Павел поднял цену до 40 рублей, однако Бийский архиерей рассудил спор, поручив священнику самому заплатить 15 рублей и обвенчать молодоженов [2, л. 18].

Одной из наиболее болезненных проблем, существовавших на территории Западной Сибири, было пьянство населения. Эта проблема была актуальна и для священнослужителей. Своеобразный «моральный декаданс», который переживало духовенство, сказывался на отношении к нему прихожан. Например, священник Петропавловской церкви Василий Иванов своим пьянством и безобразиями служил соблазном для паствы, за что был запрещен в служении на два месяца [3, л. 862]. Были известны случаи, когда священники, находясь в нетрезвом состоянии, избивали прихожан и дрались между собой. Сопоставляя соотношение между священнослужителями Западной Сибири, подверженными алкогольной зависимости, необходимо отметить что наиболее неблагоприятной была ситуация на Алтае. Так, в Барнаульское духовное правление в конце XIX — начале XX в. регулярно поступают указы правительства из Тобольской духовной консистории, касающиеся «пьяных безобразий священнослужителей при совершении церковных обрядов» [4, л. 127].

Иногда жалобы и обвинения были надуманными и проистекали либо от недопонимания, либо от вражды и личных счетов. Так, крестьянин Осип Бедарев написал жалобу на причт церкви села Старо-Тарышкинского, обвинив его в вымогании 16 рублей за брачное сведение о невесте. На деле оказалось, что такие документы выдаются на запрос прихода, к которому относится прихожанин, а не даются на руки любому желающему. Крестьянин же, затаив обиду, написал жалобу в Духовное управление. По словам напрасно обвиненного причта, «жалобы эти пишутся не ради того, чтобы действительно защитить невинного, а исключительно с целью самому попользоваться от просителя рублем или двумя» [6, л. 1693].

Однако нельзя говорить о том, что местное население видело в служителях Церкви угрозу и неприязненно относилось к ним. Прихожане прекрасно понимали, что обойтись без духовенства нельзя. Осуждая корыстолюбие и стяжательство отдельных духовных лиц, люди лишь просили заменить их либо уменьшить поборы в пользу церкви. Во все времена к священнику обращались для решения внутрисемейных проблем, при конфлик-

тах с односельчанами, для разъяснения того или иного вопроса, возникавших недоразумениях в отношениях с властью и т. д. [6, л. 737]. Несмотря на недостатки отдельных представителей, духовенство выполняло сакральную функцию в обществе, являлось в своем большинстве носителем духовной культуры, помогало проведению социальной работы среди населения.

Во второй половине XIX в. при храмах стали открываться приходские попечительства. На попечительства была возложена забота о содержании церкви и причта, открытие и содержание на приходе школы, больницы, богадельни, приюта для сирот и других благотворительных заведений, заботились эти попечительства о бедняках и неимущих и даже выплачивали им по возможности пособия [7, с. 690].

Православным духовенством создавались общества трезвости — духовно-просветительные объединения, члены которых пропагандировали трезвый образ жизни. Основными формами работы в данном направлении были проповеди, принятие обетов трезвости, распространение противоалкогольной литературы, проведение внебогослужебных чтений с показом световых картин. Церковная проповедь и внебогослужебные чтения, проводимые продолжительное время, имели неоспоримое влияние на выбор прихожанами трезвого образа жизни.

После синодального указа в 1838 г. в приходах Томской епархии стали открываться церковно-приходские школы. К 1889 г. на Алтае числилось 97 приходских школ, из них 26 только в Барнаульском округе [8, с. 272]. Учителями обычно служили приходские священники и другие члены причта. Отчеты сообщают, что «громадное большинство учителей не окончило даже курса средних учебных заведений, немало было и таких, которые не имели свидетельств на звание учителя церковно-приходской школы». Однако те же самые отчеты говорят о том, что «несмотря на скудное вознаграждение, сложность обязанностей, неудобство школьных помещений, а также часто несочувствие прихожан, большинство учителей относилось к своим обязанностям с усердием и похвальным старанием» [9, с. 9].

Особое внимание уделялось санитарному просвещению сельского духовенства — по причине отсутствия земской медицины и мизерности сельских медицинских штатов. Священники выполняли важные социальные функции по сохранению здоровья населения и формированию его санитарной культуры, подчас являясь для сельских жителей основным источником научных санитарных знаний. Так, особенно много пришлось потрудиться барнаульскому духовенству во время холерной эпидемии 1892 г. [11, л. 221–222].

Подводя краткий итог исследованию облика приходского духовенства, необходимо подчеркнуть, что в конце XIX — начале XX в. Русская православная церковь переживала не лучшие времена вследствие сращения канонических органов управления с государством. Подчинение Церкви государственному аппарату уподобило приходского священника полицейскому чиновнику, который присягал служить властям, сообщая о политических настроениях своей паствы. Отдельные представители духовенства своим поведением подрывали авторитет всей Церкви. Однако надо отдать должное другой, большей части священства. Многие священники в этот период по-настоящему служили Богу и людям. И нельзя не согласиться с той оценкой приходского священства, которая дана историком Смоличем: «Именно благодаря приходскому духовенству и, несмотря на его труднейшие материальные условия — под двойным гнетом иерархии и государственной власти, Церкви синодального периода удалось сохранить главное назначение — свое пастьерское служение» [11, с. 321]. По сути дела, русский народ именно сельскому священнику обязан тем запасом положительной духовной силы, который был сохранен благодаря крепкой традиции и вопреки всем разлагающим нравственность влияниям

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Государственный архив Алтайского края (ГААК) Ф. 164 Оп. 2. Д. 41.
2. ГААК Ф. 164 Оп. 1. Д. 55.
3. ГААК Ф. 26 Оп. 1. Д. 171.
4. ГААК. Ф. 26. Оп. 1. Д. 1023.
5. ГААК Ф. 162. Оп. 1. Д. 55.
6. ГААК Ф. 164. Оп. 1. Д. 142.
7. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2-е. СПб., 1867. Т. 39. № 41144.
8. Алтай : историко-статистический сборник. Томск, 1890.
9. Отчет Томского епархиального училищного совета о состоянии церковных школ за 1891–1892 учебный год. Томск, 1893.
10. ГААК Ф. 51. Оп. 1. Д. 6.
11. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700–1917 гг. М., 1996.

Е. С. Ушаков, студент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета Алтайского государственного университета

Научный руководитель – О. В. Отто, кандидат географических наук, доцент кафедры природопользования и геоэкологии Алтайского государственного университета

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЯРОВОЕ

Рассмотрено культурно-историческое наследие округа Яровое. С учётом уникальности и визуальной репрезентативности культурно-исторических ресурсов выявлены объекты, наиболее перспективные с точки зрения развития познавательного туризма. Рекомендована разработка экскурсии, основанная на культурном и историческом наследии. Представлены наработки по развитию научного туризма и экспериментальной археологии.

Ключевые слова: познавательный туризм, культурное наследие, культурно-исторические ресурсы, экспериментальная археология, археологические памятники.

За последнее десятилетие существенно возрос интерес туристов к городу Яровое, связанный в первую очередь с озером Большое Яровое. Но для развития туризма в целом, помимо уникального природно-рекреационного ресурса, необходимо максимально и комплексно использовать все имеющиеся туристско-рекреационные ресурсы для удовлетворения всех потребностей различных групп туристов. Одним из таких направлений развития является познавательный туризм, основанный на культурно-историческом потенциале. В городском округе Яровое имеются памятники истории и культуры, археологические памятники, а также других достопримечательностей и элементов культурного наследия, который мы рассмотрим далее.

Древнейший период истории представлен археологическими культурами от эпохи неолита до бронзового века. На данной территории зафиксировано около десятка памятников археологии. Это курганные могильники и стоянки, относящиеся к различным эпохам. Необходимо отметить, что сами курганы представляют собой древние могильники. Это могут быть одиночно стоящие курганы и целые курганные группы. Курганы представляют собой округлые земляные насыпи диаметром от 2–3 до 30 метров. Многие из них окружены ровиками шириной до 1,5 м и глубиной до 50 см. На поверхности многих курганов

видны следы грабительских ям диаметром до 3–4 метров. Необходимо также отметить, что курганы и курганные могильники подвергались разграблению в самое разное время. Значительная часть из них была ограблена еще в глубокой древности. Об этом свидетельствует то, что люди, захороненные в этих курганах, точнее, их потревоженные останки, очень часто, несмотря на то, что находятся в сдвинутом состоянии, лежат в анатомическом порядке, следовательно, когда курган грабили, связки еще не распались [1, с. 11–12].

Учитывая уникальность и визуальную репрезентативность данных памятников как образа древнейшей культуры, выявлены наиболее перспективные для развития туризма. Это три стоянки: Б. Яровое II, Б. Яровое II/1, Б. Яровое II/2; местонахождение Яровое I; курганные группы Екатериновка I в полуторах километрах к северо-западу от села Екатериновка: 2 кургана диаметром около 25 м, высотой около метра, курганы могут быть датированы первым тысячелетием до н. э.; скифский курган Куатовка Ia, расположенный к юго-западу от деревни Куатовка, в 1,3 км от нее, на склоне озерной террасы в 0,25 км от оз. Большое Яровое [2, с. 82].

В качестве местной достопримечательности можно отметить городской Дом культуры «Химик» — одно из самых красивых зданий в Яровом. Это здание постановлением Алтайского краевого Законодательного собрания № 83 от 11 марта 1998 г. признано памятником истории и архитектуры краевого значения. Дом культуры был построен в 1953 г. Для его оформления были приглашены выпускники и преподаватели Ленинградского высшего художественно-промышленного училища им. В. И. Мухиной [3, с. 38–39].

Музей истории Ярового создан в 2003 г. в честь 60-летия основания города, 10-летия присвоения ему этого статуса и 100 летия со дня рождения Г. С. Верещагина.

Для более эффективного использования всех историко-краеведческих материалов, связанных со строительством завода и освоением рабочего поселка химиков, руководство ОАО «Алтайхимпром» им. Г. С. Верещагина передало в полном объеме в общегородской музей ранее созданный музей завода [4]. В музее работают 7 работников, из них трое научных сотрудников. В среднем музей посещают 5 тыс. чел. в год. Фонды музея насчитывают 3878 единиц хранения, из них 2761 предмет основного фонда.

Помимо этого, культурно-исторический потенциал включает нематериальное культурное наследие, представленное мифами и легендами местного населения. Также культурно-исторический потенциал данного района интересен благодаря наличию культовых построек. Это Борисо-Глебская церковь и церковь Ксении Петербургской и Покрова Пресвятой Богородицы в Ксении-Покровском монастыре в Яровом.

Данные историко-культурные ресурсы можно использовать для развития познавательного туризма. Для любителей древней истории и просто любознательных туристов предлагаем использовать археологическое наследие озера Большое Яровое в туристских целях. В объектах археологического наследия заложен огромный потенциал для развития культурно-познавательного и экскурсионного туризма, но прежде необходимо подготовить памятники для посещения туристами, так как они находятся в плачевном состоянии. Для начала необходимо музеефицировать скифский курган рядом с деревней Куатовка, так как для туризма он самый привлекательный, здесь же стоит отметить, что курган был реконструирован в 2009 г. Также необходимо восстановить другие имеющиеся близ озера Большого Ярового курганы, а на местах раскопок древних стоянок поставить информационные таблички, сделать экспозицию для включения этих объектов в экскурсию вокруг озера.

Экскурсия проектируется как транспортная археологическая. Туристов предполагается забирать с остановки Степные зори, далее они будут двигаться на автобусе через д. Екатериновку, вокруг озера, останавливаясь на местах археологических памятников, далее через д. Куатовка по трассе Славгород — Кулунда, затем возвратятся в Яровое. Все объекты культурно-исторического наследия, включенные в экскурсию, показаны на карте.



Схема экскурсии вокруг озера Большое Яровое

На базе археологических раскопок можно создать одно из наиболее востребованных в плане культурно-познавательного туризма направлений — «экспериментальную археологию». Методами экспериментальной археологии строятся поселения народов и культур, наиболее характерных для данной территории и интересных для туристов, в которых обязательно показаны быт, хозяйственная деятельность, вооружения, промыслы, верования и др. Быт и вся жизнь представлены в живой реконструкции. Туристы могут принять участие практически во всех сторонах жизни поселения. Будет проведен ряд мастер-классов, где туристы могут чему-либо научиться. В каждом поселении можно будет питаться в соответствии с моделируемой культурой и жить в соответствующих условиях. Таким образом, будет построено поселение, типичное для интересующего периода, возведенное теми методами, которыми строили наши далекие предки. Кроме того, каждая культура будет представлена легендами и мифами, связанными с озером, обрядами, искусством и одеждой, которую туристы не только смогут поносить, но и изготовить по древней технологии. Кое-что может быть использовано в процессе приема туристов, кое-что может быть заказано ими как дополнительная услуга [5, с. 77].

В современном мире этнографический туризм приобретает все большую популярность. Под этнографическим туризмом понимается вид познавательного туризма, основной целью которого является посещение этнографического объекта для познания культуры, архитектуры, быта и традиций народа, этноса, проживающего сейчас и проживавшего когда-либо на данной территории. Вместе с этим питание является одним из элементов, включенных в новую концепцию культурного туризма, что обусловлено растущей тенденцией к желанию благополучия в жизни, подлинности чувств, охраны окружающей среды и стремления к получению именно положительного опыта во время путешествий. Современные туристы хотят не только посмотреть и послушать, но и «почувствовать на вкус» то место, которое посещают. Именно пища является важным средством проникновения в другую культуру и позволяет почувствовать это «другое» не только на интел-

лектуальном, но и на чувственном уровне. Местная пища является основным атрибутом места дестинации, добавляя ощущений к общему туристическому впечатлению [6].

На территории северо-западной части Алтайского края, помимо русского населения, проживают немцы, украинцы и казахи. Эти народы могут составить базу развития гастрономического туризма в городе Яровом, что положительно скажется не только на развитии туризма, но и на экономическом благосостоянии местных жителей. Под гастрономическим туризмом понимается разновидность туризма, связанная с ознакомлением с национальными кулинарными традициями и дегустацией блюд.

Совместно с казахским населением можно создать этнографический музей казахов Алтайского края и национальный казахский аул. При участии украинского населения можно создать украинский хутор с демонстрацией быта, дегустацией национальных блюд и напитков. При этом можно развлекать туристов народными танцами, песнями и забавами. Немецкие переселенцы могут создать базу для воссоздания традиционной немецкой деревни, где туристы смогут увидеть традиционный немецкий быт и попробовать национальную немецкую кухню.

Таким образом, туристы, приехавшие на Большое Яровое озеро, смогут познакомиться с национальными культурами казахов, немцев и украинцев. Посетители смогут оценить не только национальную архитектуру и культуру, но и попробовать национальную кухню, приготовленную по старинным рецептам с использованием традиционной утвари.

Итак, на основе имеющегося культурно-исторического наследия можно создать туристско-рекреационные ресурсы, способные удовлетворить познавательный интерес туристов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мельников Б. В. Древности и предания озера Ярового. Омск, 2004.
2. Корусенко М. А., Иващенко С. Н., Здор М. Ю. Охранно-спасательные работы на кургане Куатовка-Ia // Теория и практика археологических исследований : сборник научных трудов / отв. ред. А. А. Тишкин. Барнаул, 2009.
3. Гусельников В. В. Молодость древнего озера. Барнаул, 1969.
4. Жемеров В. Г. Яровое. Барнаул, 2003.
5. Каменский С. Ю. Памятники археологии в культурно-познавательном туризме: специфика и возможности использования // Вторая Югорская полевая музейная биеннале. Ханты-Мансийск, 2008.
6. Сирая Э. А. Концептуализация гастрономического туризма как инновационной туристической модели в период глобализации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sworld.com.ua>

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Д.В. Алилеков, обучающийся Центра детского творчества г. Заринска Алтайского края
Л.Г. Свиридова, методист, педагог дополнительного образования Центра детского творчества г. Заринска Алтайского края

ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЦЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ МАЛОГО ГОРОДА (на примере исследований в Заринске Алтайского края)

Выделены жизненные ориентиры и ценности учащихся общеобразовательных школ малого города на примере Заринска Алтайского края. Выделено 26 жизненных ориентиров, из которых 17 являются ценностями. Наиболее значимые из них «семья», «работа», «жизнь», «собственное благополучие», «здоровье». Проведена диагностика соответствия ценностей учащихся 9–11 классов Заринска и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Ключевые слова: жизненные ориентиры, ценности, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В современном российском обществе происходит смена жизненных ориентиров и ценностей, идут процессы становления правового государства и гражданского общества. На государственном уровне говорится о необходимости поиска национальной идеи, большое влияние уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма, формулируется духовно-нравственный идеал гражданина России. В этих условиях необходимо определение жизненных ориентиров и ценностей молодого поколения.

Объект исследования: ценности современной молодежи.

Предмет исследования: ценности учащихся общеобразовательных школ малого города.

Цель работы: выделить жизненные ориентиры и ценности учащихся общеобразовательных школ малого города.

Задачи работы:

1. Определить содержание понятия ценность, выделить классификации ценностей по различным критериям.
2. Выделить жизненные ориентиры учащихся 9–11 классов г. Заринска и их соответствие ценностям.
3. Провести диагностику соответствия ценностей учащихся 9–11 классов Заринска. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Гипотезы: наиболее значимыми ценностями старшеклассников Заринска являются семья, образование, материальное благополучие; их ценности частично соответствуют 11 базовым национальным ценностям, перечисленным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Научная новизна определяется спецификой социального контекста и возрастными рамками респондентов. В научный оборот введен новый эмпирический материал, полученный в результате опросов учащихся 9–11 классов Заринска.

Рассмотренные в работе теоретические аспекты проблемы ценностей могут быть использованы на практике для диагностики соответствия ценностей учащихся, например Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Выде-

ленная в ходе исследования система ценностей может быть использована для диагностики уровня места любой ценности в системе ценностей учащихся 9–11 классов в других малых городах России.

Генеральная совокупность исследования составляет 889 учащихся 9–11 классов Заринска. В качестве признаков выборочной совокупности определены пол и класс опрашиваемых. В анкетировании приняли участие 180 респондентов из семи школ города, что составляет 20% от общего количества учащихся указанных классов данного населенного пункта.

Понятие «ценность» было введено в научный оборот в середине XVIII в. Оно весьма широко используется в философской и другой специальной литературе для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности. Ценности — это обобщенные представления людей о целях и нормах своего поведения, это существующие в сознании каждого человека ориентиры, с которыми индивиды и социальные группы и соотносят свои действия [1].

Исследованиями систем ценностей занимались многие зарубежные и российские ученые. Наиболее известными и часто используемыми сегодня являются представленные ниже классификации ценностей. Философ и социолог Н. И. Лапин по масштабу и времени возникновения делит ценности на традиционные, общечеловеческие и современные [2]. Американский психолог М. Рокич и израильский психолог Ш. Шварц по цели и средствам выделяют терминальные и инструментальные ценности [3, с. 72]. Американский социолог и политолог Р. Инглхарт по объективным характеристикам явлений выделяет ценности адаптации, ценности социализации и ценности индивидуализации [4]. Российский социолог О. К. Крокинская выделяет систему базовых культурных ценностей россиян [5]. Кроме того, в науке по сферам жизнедеятельности выделяют моральные, экономические, гражданские, религиозные, политические ценности.

Для определения ценностей учащихся 9–11 классов Заринска было проведено анкетирование. Респондентам было предложено перечислить наиболее значимые для себя жизненные ориентиры. Под жизненными ориентирами мы понимаем те цели, которые ставят перед собой учащиеся, то, что является для них определяющим в организации своей деятельности.

Не все перечисленные учащимися жизненные ориентиры являются ценностями, выделенными исследователями. Мы сравнили ценности, выделенные учёными, и жизненные ориентиры наших респондентов, составили перечень ценностей учеников, которые совпадают с мнением ученых, а также тех, которые не совпадают. Из 26 жизненных ориентиров, выделенных учащимися 9–11 классов Заринска, только 17 являются ценностями с научной точки зрения. Они были разделены по различным классификациям.

По результатам опроса ценности подразделяются на традиционные и общечеловеческие почти в равном количестве (Н. И. Лапин). К современным отнесены только такие ценности, как «духовное развитие» и «успех». При классификации ценностей на терминальные и инструментальные (М. Рокич, Ш. Шварц) получается, что терминальных ценностей немного больше, чем инструментальных. При классификации ценностей по объективным характеристикам явлений (Р. Инглхарт) ценности социализации незначительно преобладают над ценностями адаптации. Индивидуальные ценности представлены только двумя пунктами. По классификации ценностей по сферам жизнедеятельности на моральную жизненную сферу приходится наибольшее количество выделенных ценностей, экономическая уступает моральной два пункта, к гражданской сфере можно отнести, только «патриотизм», политическая содержит только два пункта, а религиозная сфера совсем не представлена в ответах респондентов.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России сформулированы 10 базовых национальных ценностей нашей страны: патриотизм, граждан-

ственность, труд и творчество, наука, семья, природа, социальная солидарность, традиционные российские религии, природа, искусство и литература, человечество. Здоровье — это одиннадцатая ценность, которая была включена в Концепцию позднее. Считаем, что выделенная в работе система ценностей может быть использована для анализа соответствия уже сформированных ценностей учащихся 9–11 классов и тех, которые еще предстоит сформировать. При этом систему ценностей учащихся 9–11 классов г.Заринска можно использовать для диагностики соответствия в других малых городах России.

При решении задач были сделаны следующие выводы:

1. Существует множество классификаций ценностей, выделенных по различным критериям.

2. На основе результатов, полученных в ходе анкетирования, были выделены 26 жизненных ориентиров, которые являются важными для учащихся 9–11 классов Заринска. На основе сравнения ценностей, выделенных учёными, и жизненных ориентиров учащихся мы отметили 17 ценностей, которые соответствуют определению и совпадают с мнением ученых. Из них наиболее часто встречаются семья, работа, жизнь, собственное благополучие, здоровье.

Совпадающие ценности мы распределили в соответствии с различными классификациями ценностей и получили следующие результаты: в процентном соотношении ценности традиционные составляют 47%, общечеловеческие 41%, а новейшие 12%; классификация на терминальные и инструментальные ценностные ориентиры показывает, что терминальных ценностей отмечено 53%, а инструментальных — 47%; по классификации ценностей по объективным характеристикам явлений видим, что ценности адаптации составляют 41%, социализации — 47%, а индивидуализации — 12%. В процентном соотношении классификация по сферам жизнедеятельности показывает, что на моральную жизненную сферу приходится 47%, на экономическую 35%, политическую 12%, гражданскую 6%.

3. При сравнении 17 ценностных ориентиров и 11 базовых национальных ценностей мы можем сделать вывод, что четыре базовые национальные ценности, указанные в Концепции, являются значимыми для учеников 9–11 классов Заринска.

Таким образом, практическая значимость исследования заключается в том, что выделенная в ходе исследования система ценностей может быть использована для диагностики уровня значимости ценностей для учеников 9–11 классов в других малых городах России и для анализа соответствия уже сформированных ценностей старшеклассников и тех, которые еще предстоит сформировать. Гипотезы, выдвинутые в начале работы, подтверждены. Так, наиболее значимыми ценностями наших респондентов являются семья, образование, материальное благополучие, наряду с другими ценностями. Ценности учащихся 9–11 классов Заринска частично соответствуют 11 базовым национальным ценностям, перечисленным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Пантин В., Лапкин В. Эволюция ценностных ориентаций России в 1990-е годы [Электронный ресурс]. URL: <http://viperson.ru/wind.php?ID=450882>

2. Лалин Н. И. Динамика ценностей населения реформируемой России 1996 [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:20590/> Source: default.

3. Карандышев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: Концепция и методическое руководство. СПб., 2004.

4. Яницкий М. С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Электронный ресурс]. URL: <http://hpsy.ru/public/x2753.htm>

5. Крокинская О. Социобиотика и социокультура (Глубинные смыслы социальной жизни) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cogita.ru/a.n.-alekseev/publikacii-a.n.alekseeva/o.-krokinskaya.-glubinnye-smysly-socialnoi-zhizni.-statya-1-chto-takoe-sociobiotika>

З.Г. Арутюнян, ученица Павловской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края

Г.И. Селиванова, учитель технологии Павловской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ЗА 2012–2013 гг.

На основании многочисленных источников информации исследована возможность удовлетворения первоочередных потребностей населения Алтайского края. На основании наблюдения выяснилось, что фактический объем потребления продуктов питания больше, чем предусмотрено нормативами. Доказано, что фактические затраты на продукты питания превышают сумму, предусмотренную правительством.

Ключевые слова: потребительская корзина, прожиточный минимум.

Основные социальные гарантии россиян закреплены в Конституции РФ и находят свое подтверждение в социальной политике. Показателем результативности политики является уровень и качество жизни населения. Индикатором уровня жизни населения является прожиточный минимум — стоимостная величина, достаточная для обеспечения нормального функционирования организма человека. Основой для его расчета служит потребительская корзина. У населения Павловского района Алтайского края возникает вопрос: «Достаточно ли прожиточного минимума для удовлетворения потребительской корзины?»

По данным государственной централизованной статистической отчетности Российской Федерации и законодательным нормативным документам потребительская корзина по Российской Федерации пересматривается один раз в пять лет. 3 декабря 2012 г. был пересмотрен Федеральный закон «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». В мае 2013 г. был принят Закон Алтайского края от 23 апреля 2013 г. № 23-ЗС «О потребительской корзине в Алтайском крае».

В результате была пересмотрена потребительская корзина, перечень и объемы продуктов питания, включаемых в потребительскую корзину для основных социально-демографических групп населения.

Потребительская корзина тесно связана с прожиточным минимумом. По статистическим данным величина прожиточного минимума по Российской Федерации и Алтайскому краю с каждым кварталом увеличивается. Из показателей видно, что прожиточный минимум по Алтайскому краю ниже, чем в Российской Федерации.

Обращение ко многим источникам информации позволило исследовать возможность удовлетворения первоочередных потребностей населения Алтайского края. По установленным нормам определяется следующее соотношение стоимости непродовольственных товаров и услуг со стоимостью продуктов питания: 50% расходов на продукты питания, 50% на непродовольственные товары и услуги. На основании наблюдения выяснилось, что фактический объем потребления продуктов питания больше, чем предусмотрено нормативами. Из этого следует, что фактические затраты на продукты питания превышают сумму, предусмотренную Правительством Российской Федерации.

В итоге исследования выяснилось, что процент расходов на продукты питания составляет 59% от всего прожиточного минимума. Следовательно, на непродовольственные товары и услуги остается 41% затрат. Есть вероятность того, что население Алтайского края экономит на продуктах питания для удовлетворения остальных потребностей.

По итогам анкетирования, в процессе которого было опрошено трудоспособное население Павловского района в возрасте 35–45 лет, подтвердилось, что прожиточного минимума недостаточно, чтобы прожить месяц. 72% от всего количества респондентов считают, что прожиточного минимума хватает на определенный срок. Изучение состава потребительской корзины и соотношение с величиной прожиточного минимума привело к основному выводу: прожиточного минимума, размер которого на время исследования составил 7005 рублей, недостаточно для удовлетворения первоочередных потребностей населения.

Население Алтайского края испытывает дефицит доходов, налицо проблема бедности и нищеты. Все это вместе взятое актуализирует исследование формирования доходов и прожиточного минимума. Закон о прожиточном минимуме не может сегодня служить объективным, достоверным инструментом для расчетов прожиточного минимума. Возможно, правительство в скором времени обратит на это свое внимание, вследствие чего прожиточный минимум сможет соответствовать современным реалиям

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. N 227-ФЗ. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/07/korzina-dok.html>
2. О потребительской корзине в Алтайском крае: Закон Алтайского края. URL: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW016;n=40173>
3. Прожиточный минимум в Российской Федерации в 2013–2014 гг. URL: http://finansiko.ru/prozhitochnyj_minimum_2013_2014/
4. Прожиточный минимум в Алтайском крае за период с 2012 до 2013 г. URL: http://barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/finance_and_credit/inaja_informacija_/subsistence-minimum/

А. С. Грунёва, ученица Алексеевской средней общеобразовательной школы Благовещенского района Алтайского края

Научный руководитель – И. П. Ермолова, преподаватель Алексеевской средней общеобразовательной школы Благовещенского района Алтайского края

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ МОЕГО СЕЛА

Существующая «теория доступа к слову» предполагает, что значение слова может вести не только к лингвистическим знаниям (о его фонетических, морфологических или синтаксических особенностях), но и служить доступом к информации в долговременной памяти человека. Это могут быть сведения о познании человеком окружающей действительности.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью сохранить то, что не вошло в литературный язык и, вероятно, не войдет никогда. Кроме того, если не зафиксировать народную речь в ее современном виде, она изменится, бесследно исчезнет для науки, для будущих поколений то, что скоро станет частью истории нашего народа, его духовной и материальной культуры.

Цель исследования: составление толкового словаря диалектов и говоров жителей села Алексеевка.

Гипотеза: Обращение к диалектам и говорам, их обработка, исследование, систематизация и закрепление в словарях служат источником сведений о жизни народа и его традициях.

Описание методик: определение понятий, наблюдение, интервьюирование, анализ, общение.

Результаты исследования:

1. Проведен анализ народно-разговорной речи жителей села.
2. Выявлено значение диалектных слов, понятий, которые не встречаются в литературном языке.
3. Изучены строение толкового словаря и правила его написания.
4. Самостоятельно составлена словарная статья по каждому слову и выражению по всем правилам написания словарей.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы. Языковая картина мира, представленная в говорах, в большей степени проявляет русскую ментальность. В ней отражается самобытный многовековой опыт народа. Наиболее ярко традиционная русская картина мира сохраняется и отражается в деревенском быту, в говорах. Изучая современные диалекты, фиксируя народную речь в толковом словаре, мы работаем на будущее.

Ю. Мешкинова, ученица гимназии №3 г. Горно-Алтайска Республики Алтай

Научный руководитель – О. В. Иркитова, учитель биологии высшей квалификационной категории гимназии №3 г. Горно-Алтайска Республики Алтай

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УФ-ЭКСПОЗИЦИИ И ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА НА ПРОРАСТАНИЕ И ФЕРТИЛЬНОСТЬ ПЫЛЬЦЫ ПЕТУНИИ ЖЕМЧУЖНОЙ

Представлены результаты исследований воздействия ультрафиолета на пыльцевые характеристики и жизнедеятельность пыльцевых зерен цветковых растений на примере петунии жемчужной. Представлены различные методы проращивания и определения фертильности. Проблема рассмотрена с точки зрения экологии и гибридизации растений.

Ключевые слова: фертильность пыльцы, УФ-излучение, влияние на пыльцевые характеристики, глобальные проблемы, селекция.

В современном мире очень остро стоит проблема разрушения озонового слоя и, как следствие, увеличение ультрафиолетового излучения, достигающего поверхности Земли. Также известна проблема общего повышения температуры на планете, из-за «парникового эффекта», так называемое глобальное потепление. Как известно, ультрафиолетовая экспозиция, особенно в большом количестве, негативно влияет на живые организмы, например, вызывая солнечные ожоги у растений или повреждения кожи, осложняющиеся раком у животных. У цветковых растений огромное значение имеет характеристика пыльцы. В случае, если УФ-излучение влияет и на пыльцу растений, это может повлечь за собой серьезные последствия [1–11].

Проблема: мы решили исследовать, как влияет УФ-излучение и изменение температурного режима на пыльцу цветковых растений на примере петунии жемчужной.

Гипотеза: влияют ли ультрафиолетовое излучение и изменение температурного режима на характеристики пыльцы цветковых растений?

Цель: изучить влияние УФ-облучения, а также изменения температуры окружающей среды на фертильность и качество пыльцы испытываемого растения.

Задачи:

- 1) изучить информацию о прорастивании пыльцы и облучении ее УФ;
- 2) подвергнуть пыльцу петунии УФ-облучению;
- 3) выявить воздействие УФ на прорастающую способность пыльцы;
- 4) изучить фертильность пыльцы после проведенной УФ-экспозиции;
- 5) изучить влияние температурного режима на пыльцу;
- 6) провести сравнительный анализ качеств пыльцы с разным временем воздействия УФ-излучения и различным температурным режимом.

Для проведения своих исследований мы выбрали распространенный цветок — петунию жемчужную. Пыльца петунии — прекрасный объект для исследований, так как она довольно крупная и на пыльниках находится в достаточно большом количестве.

Методы определения фертильности пыльцы

Ацетокарминовый метод. Требуется большого количества времени и дефицитных химических препаратов, поэтому мы воспользовались йодным методом.

Йодный метод. Очень удобным мне показался йодный метод определения фертильности пыльцы. В основе этого метода лежит определение крахмала при помощи йодной реакции. Под микроскопом можно легко отличить фертильные пыльцевые зерна по темно-фиолетовому (почти черному) цвету.

Методы прорастивания пыльцы

Влажная камера Ранвье. Приготовленный микропрепарат обладает малой контрастностью. Таких недостатков нет у влажных камер на основе колец Ван-Тигема, поэтому я выбрала именно этот метод.

Метод влажной камеры Ван-Тигема (кольца Ван-Тигема) Этот метод основан на способности пыльцы плодовых растений прорасти в водном растворе сахарозы или глюкозы. На дно камеры помещают небольшую каплю воды, а верхний край кольца смазывают вазелином. Затем на нижнюю поверхность покровного стекла помещают каплю с посеянной пыльцой, которая должна находиться в висячем положении, не соприкасаясь с краями камеры.



Рис. 1. Камера Ван-Тигема (вид снизу)

Методика исследования влияния УФ-экспозиции на пыльцу петунии жемчужной

Для тестирования воздействия УФ-излучения мы разделили пыльцу петунии на четыре группы: контроль, опыты № 1, 2, 3.

Для исследования фертильности пыльцы после УФ-экспозиции мы воспользовались йодным методом.

Для определения влияния УФ-экспозиции на прорастание пыльцы мы проращивали каждую группу, подвергавшуюся УФ-экспозиции, отдельно, но в одинаковых условиях. Затем прогрессивность прорастания рассчитывают по следующей формуле:

$$\begin{array}{lll} V = 100\%, & V = 100\%, & V = 100\%, \\ Пд = x^1 & Пк = x^2 & Нп = x^3, \end{array}$$

$$X1 + x^2 - x^3 = K,$$

где V — все зерна в поле зрения; $Пд$ — зерна, проросшие длинными пыльцевыми трубками; $Пк$ — зерна, проросшие короткими трубками; $Нп$ — непроросшие зерна, K — коэффициент общего прорастания.

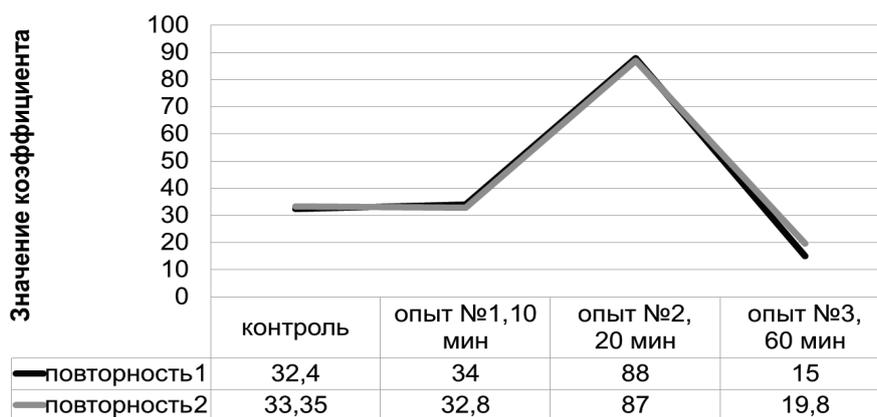


Рис. 2. Изменение коэффициента прорастания в двух повторностях

Для исследования влияния температуры на пыльцу петунии жемчужной мы разделили пыльцевые зерна на 3 группы. Затем прогрессивность прорастания рассчитывали по предыдущей формуле.

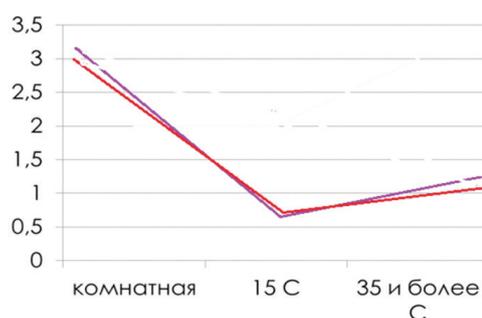


Рис. 3 Изменение коэффициента прорастания в зависимости от изменения температурного режима

Выводы:

1. Наша гипотеза подтвердилась, при облучении пыльцы ультрафиолетом изменяются характеристики ее прорастания.

2. Сравнительный анализ действия разной по времени УФ-экспозиции показал, что при 10-минутной экспозиции практически нет влияния на пыльцевые характеристики. При 60-минутной экспозиции многие пыльцевые зерна погибают, поэтому данный вид воздействия можно считать негативным; а при 20-минутном воздействии пыльца быстро прорастает, образуя длинные пыльцевые трубки, количество стерильных зерен намного меньше, чем в микропрепаратах 10- и 60-минутной экспозиции.

3. Исследования показали, что лучше всего пыльца прорастает при температуре 20–30 °С (комнатная). При температуре 13–14 °С пыльца исследуемого растения не прорастает. При температуре выше 35 °С и выше — ее рост сильно замедляется.

4. Полученные результаты могут быть использованы для разработки мер по улучшению семенной продуктивности петунии и других цветковых растений при дальнейшей селекционной работе и сортовыведению, или методов охраны данного растения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамов Н. А. Отбор пыльцы с целью повышения выхода культурных сеянцев // Сельскохозяйственная биология. 1969. № 52.
2. Бритиков Е. А. К физиолого-биохимическому анализу прорастания пыльцы и роста пыльцевых трубок в тканях пестика // Труды Института физиологии растений АН СССР. 1954. Т. 8. № 2.
3. Воронков А. С. Участие актинового цитоскелета и НАТ Фазы плазмалеммы в гормональной регуляции роста мужского гаметофита петунии. М., 2010.
4. Гиляров М. С. Биологический энциклопедический словарь. М., 1986.
5. Шваб Джозеф Д. Настольная книга для преподавателей биологии. М., 1974.
6. Курлович А. Е. Бегонии. М., 2006.
7. Наумова Н. Н., Осипова Л. А. Сила цветов. М., 1993.
8. Неер Ян. Всё о комнатных растениях. М., 2006.
9. Толорая Н. М. Влияние температуры и влажности на оплодотворяющую способность пыльцы цитрусовых. Тбилиси, 1964.
10. Хессайон Г. Зеленые любимцы. М., 2002.
11. Яндовка Л. Ф., Никифорова Н. Н., Туровцева Н. М. Фертильность и жизнеспособность пыльцы *CERASUS VULGARIS* и *C. TOMENTOSA* в связи с УФ-облучением // Успехи современного естествознания. 2006. № 11.

Я. Привалова, ученица Кулундинской средней общеобразовательной школы № 1 Кулундинского района Алтайского края

Научный руководитель — Е. П. Лопатина, учитель математики высшей квалификационной категории Кулундинской средней общеобразовательной школы № 1 Кулундинского района Алтайского края

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕН ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ

Исследован рынок продуктов питания из потребительской корзины в магазинах Кулунды и Славгорода, рассчитана ее стоимость в зависимости от состава и статуса семьи, определено предпочтение и возможности жителей поселка при приобретении продуктов питания.

Ключевые слова: потребительская корзина, региональная корзина, минимальный набор продуктов питания, стоимость продуктов питания, объем потребления продуктов питания, рынок продуктов питания.

В настоящее время цены на рынке нестабильны. Стоимость потребительской корзины меняется несколько раз в год. Потребительская корзина отстает от нынешних цен, поэтому повседневная жизнь заставляет нас выполнять незамысловатые расчеты.

Цели исследования:

- 1) сравнить соответствие товаров, входящих в потребительскую корзину, и товаров, наиболее активно потребляемых населением.

2) исследовать стоимость продуктов питания из потребительской корзины в магазинах Кулунды и оптовой базы Славгорода.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи: рассмотреть понятие «потребительская корзина» (определение, состав, Закон РФ); выяснить стоимость необходимых продуктов питания в месяц на человека; исследовать рынок продуктов питания, рассчитать стоимость продуктов питания по составу и статусу семьи, определить предпочтения и возможности жителей поселка при приобретении продуктов питания.

Для достижения поставленной цели и решения всех задач были использованы следующие методы:

- качественные: изучение научной и практической литературы;
- количественные: анкетирование, обработка и анализ информации.

Потребительская корзина — это минимальный набор продуктов питания, учитывающий диетологические ограничения и обеспечивающий минимально необходимое количество калорий. В потребительскую корзину входят также необходимый набор непродовольственных товаров, услуг, необходимых платежей. Таким образом, потребительская корзина состоит из продуктов, товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. Нужна корзина для того, чтобы рассчитывать прожиточный минимум. Другими словами, стоимость выживания среднего гражданина в условиях действующих цен.

Потребительская корзина разрабатывается для трех основных социально-демографических групп населения: трудоспособное население, пенсионеры, дети; как в целом по России, так и по субъектам федерации. Постановлением Правительства РФ от 18 февраля 1998 г. № 214 координация работы по разработке методических рекомендаций по определению потребительской корзины возложена на Министерство труда и социального развития РФ. При определении потребительской корзины должны учитываться природно-климатические условия, национальные традиции и местные особенности потребления соответствующих субъектов.

На территории села Кулунда проживают разные по составу и статусу семьи (состав и статус семьи были определены анкетированием). Я решила провести расчеты затрат на приобретение продуктов питания за один месяц и выяснить, где выгоднее совершать покупки для разных семей. Так как село Кулунда находится в 50 км от оптовой базы города Славгорода, я решила все расчеты провести с учетом затрат на бензин. Стоимость топлива для легковой автомашины до Славгорода и обратно составляет 500 рублей.

Для исследования по составу и статусу были выбраны следующие семьи:

- группа 1 — всего четыре человека, из них два трудоспособного возраста, два ребенка;
- группа 2 — всего три человека, из них два трудоспособного возраста, один ребенок;
- группа 3 — всего два человека, из них один трудоспособного возраста, один ребенок;
- группа 4 — всего три человека, из них один трудоспособного возраста, один пенсионер, один ребенок;
- группа 5 — всего пять человек, из них один трудоспособного возраста, один пенсионер, три ребенка.

Все расчеты производились путем суммирования произведений (количество человек по статусу на среднюю стоимость продуктов питания в месяц). Единицей измерения является рубль.

Изучив определение и состав потребительской корзины, я решила рассмотреть первую часть — продукты питания. Для этого было проведено исследование рынка продуктов питания в селе в соответствии с перечнем продуктов, входящих в потребительскую корзину.

Для исследования ассортимента продуктов питания и цен были выбраны следующие магазины: «Аникс» и «Мария-Ра», а также были рассмотрены продукты питания на оптовой базе Славгорода.

Для более подробного исследования мне необходимо было рассчитать объем потребления продуктов питания в среднем на одного человека в месяц по группам населения. Для этого годовые значения из исходной таблицы были поделены на 12. Данная таблица позволяет произвести расчет стоимости необходимых продуктов питания на одного человека в месяц. Для расчетов я также составила таблицу средней стоимости товаров каждого вида, приобретенного в магазинах и на оптовой базе. Все полученные данные позволили мне определить затраты на приобретение необходимых продуктов питания в среднем в месяц по группам населения. Расчеты проводились путем умножения объема потребления (в среднем на одного человека в месяц) на среднюю стоимость продуктов питания по ассортименту. Анализируя полученные результаты, я могу отметить, что для всех групп населения продукты питания выгоднее приобретать в Славгороде. Так как стоимость продуктов питания на одного человека в месяц с учетом объема потребления меньше, чем в других магазинах села. Жителям поселка, не имеющим возможность выезжать в город, лучше всего совершать свои покупки в магазине «Мария-Ра».

Любое исследование не может быть полным, если не проводится опрос населения по теме исследования. Для того, чтобы узнать мнение жителей села Кулунды, я составила анкету, в которой попыталась узнать, где они приобретают необходимые продукты питания. А так же выяснить, почему делают покупки именно там. Всего в опросе приняли участие 19 семей класса. Обработав анкету, я получила следующие данные, которые представила в таблице.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что не все жители поселка готовы отправиться за покупками необходимых продуктов питания в на оптовую базу Славгорода. Некоторое предпочтение городу отдают семьи групп 1 и 2. Выполнив расчеты, я выявила, что семьям групп 3, 4, 5 невыгодно совершать покупки в городе, это неэкономно. Жители, которые относятся к этим группам, предпочитают делать необходимые покупки только в магазинах села.

Рассматривая первую часть потребительской корзины — продукты питания — и анализируя полученные результаты, можно отметить, что необходимые продукты питания дешевле приобретать в Славгороде. Данный результат я получила с учетом затрат на бензин, необходимый для проезда на легковой автомашине. Но при проведении опроса семей, я выяснила, что не все семьи могут приобретать продукты питания в городе, так как у многих нет транспорта, очень далеко, нет времени. Поэтому жителям нашего села приходится приобретать необходимые продукты питания в магазинах, расположенных на территории села.

В ходе исследования рассматривались продовольственные магазины «Аникс» и «Мария-Ра». Был изучен ассортимент продуктов питания, входящих в состав потребительской корзины, а также затраты на их приобретение — стоимость товаров.

В ходе опроса было выявлено, что в приобретении продуктов питания семьи отдают предпочтение магазину «Мария-Ра», так как здесь на большую часть продуктов цены ниже.

В ходе данной исследовательской работы была достигнута поставленная цель. Я рассмотрела понятие «потребительская корзина», выяснила ее состав, исследовала рынок продуктов питания в селе Кулунда и в городе Славгороде, определила минимальную стоимость продуктов питания для жителей села. А также решила все поставленные задачи.

Для достижения поставленной цели и решения всех задач были использованы следующие методы: изучение научной и практической литературы, анкетирование, составление таблиц, проведение расчетов, построение диаграмм.

Исследовав цены для потребительской корзины, я сделала печальный вывод: цены, установленные для потребительской корзины, значительно отличаются от цен в магазинах и заработной платы населения. На следующий год моя работа будет продолжена, я планирую рассчитать потребительскую корзину для своей семьи с учетом цен в нашем поселке.

ФИЛИАЛЫ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Д. П. Агапова, студентка кафедры экономики филиала АлтГУ в г. Бийске

Е. О. Андреева, ведущий специалист по рекламе, отдела рекламы и связям с общественностью ОАО КБ «Региональный кредит»

Г. В. Поляничко, директор филиала АлтГУ в г. Бийске

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА БАНКА «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРЕДИТ»

Проведен всесторонний анализ существующего имиджа банка «Региональный кредит». На основе данных социологического исследования и анализа направлений деятельности PR-специалиста по созданию и поддержанию имиджа выявлены достоинства и недостатки существующего имиджа, представлен обобщенный анализ выявленных проблем и рекомендации по совершенствованию имиджа банка.

Ключевые слова: ОАО КБ «Региональный кредит», формирование имиджа, деятельность PR-специалиста, рекомендации по совершенствованию имиджа.

Для нынешней ситуации на рынке товаров и услуг характерна жесткая конкуренция всех организаций и корпораций, ведущих активную борьбу за клиента. В связи с этим на первый план выходит имидж компаний, от которого зависит успех бизнеса. Очевидно, что исследование формирования имиджа организации является одним из важных моментов в PR-деятельности. А для кредитных организаций имидж имеет первостепенное значение. Человек может купить какой-нибудь товар у производителя, о котором ему ничего не известно, но он никогда не решит поместить деньги в банке, о котором ничего не знает.

Учитывая возрастающее значение имиджа, кредитные организации должны научиться его формировать и поддерживать, одним словом, управлять. А эта деятельность полностью находится в компетенции PR-специалиста.

Целью данного исследования являлось изучение существующего имиджа ОАО КБ «Региональный кредит» и разработка практических рекомендаций по его совершенствованию.

Изучение общественного мнения проходило с помощью социологического опроса, его разновидностью — методом анкетирования, которое проводилось в офисах банка «Региональный кредит» Бийска, среди клиентов и сотрудников с 13 января по 13 марта 2014 г. Исследование клиентов является выборочным.

В процессе исследования были изучены различные определения понятий «имидж» и «имидж организации», изучены различные подходы по отношению к составляющим имиджа компании, а также основные классификации и функции имиджей и использован подход Э. В. Кондратьева и Р. Н. Абрамова из восьми составляющих: имидж услуги, имидж потребителей товара, визуальный имидж банка, внутренний имидж, имидж персонала, имидж руководителей, бизнес-имидж, социальный имидж [1].

Известны следующие составляющей имиджа.

1. Имидж услуги. Банковские продукты по своей сути типичны, и представить потребителю какие-либо их уникальные характеристики достаточно сложно. Тем не менее, бан-

ковские организации пытаются решить данную проблему, прибегая к помощи различных акций, дополняя свои «услуги» различными атрибутами. В 2012–2013 гг. в данном банке проходили следующие акции: «20 добрых дел!», «20 лет вместе с нами», «Летняя палитра», «Медовое настроение», «Необычайное настроение» и «Новогодняя история». Все эти PR-средства способствовали значительному притоку клиентов, а также формировали благоприятное отношение потребителей к услугам банка, а, следовательно, и к его имиджу в целом.

2. Имидж потребителей товара. Об этой характеристике сложно говорить, поскольку, PR-специалист банка каждый показатель анализирует согласно данным, имеющимся в компьютерных программах, а также отчетам, которые составляют специалисты, работающие с клиентами. Специализированных социологических исследований PR-специалист не проводит.

3. Визуальный имидж банка. У банка «Региональный кредит» есть свой фирменный стиль. Визуальный имидж банка «Региональный кредит» сформирован и практически не требует поправок, имеется Руководство по фирменному стилю. К несущественным недостаткам можно отнести отсутствие единого слогана.

4. Внутренний имидж. Успешность деятельности банка «Региональный кредит» во многом зависит от сплоченности персонала, доверительных, заинтересованных отношений между руководством и сотрудниками, от надежности вертикальных и горизонтальных связей. Формальные коммуникации регламентированы должностными инструкциями, Уставом банка, корпоративным кодексом, правилами внутреннего трудового распорядка. В банке имеется корпоративный портал, проводятся корпоративные мероприятия;

5. Имидж персонала. Приоритетным направлением кадровой политики банка является создание корпоративной системы развития сотрудников, цель которого — обеспечение их профессионального и карьерного роста. Поэтому 2–3 раза в год банк организует обучение персонала по разным направлениям.

Также большое внимание руководство банка уделяет разработке эффективных программ мотивации персонала. Так, в октябре 2013 г. было введено в действие Положение об оценке персонала ОАО КБ «Региональный кредит».

6. Имидж руководителей. Следует отметить, что PR-специалист банка в Бийске не занимается данной составляющей имиджа банка. На наш взгляд, таким образом банк теряет важный ресурс, который бы мог дополнять и создавать благоприятный имидж банка в целом. Положительный образ руководителя помог бы персонифицировать банк, стать его визитной карточкой.

7. Бизнес-имидж. Фундаментальной основой бизнес-имиджа является деловая репутация, которая включает в себя различные показатели. Одним из них является финансовая стабильность. Если оценивать этот показатель банка, то мы видим, что в общероссийских рейтингах банк устойчиво повышает свои позиции. В соответствии с рейтингом РБК по величине чистых активов за 9 месяцев 2013 г. банк занимает 218 место. За 6 лет банк поднялся с 358-го на 218-е место (+140). Еще одной важной составляющей является деловая активность банка.

У банка достаточно весомые объемы операций, об этом свидетельствуют: размер портфеля кредитов юридических лиц, объем депозитов, объем вложений в ценные бумаги, широкий ассортимент банковских услуг, гибкая система тарифов, обширная сеть подразделений банка — все это характеризует банк как активного игрока на рынке кредитных организаций. Но проблема бизнес-имиджа в том, что отсутствует интенсивное освещение деловой активности банка. Имя банка постоянно должно фигурировать в медийном пространстве в положительном контексте.

8. Социальный имидж. Формирование и поддержание имиджа в ОАО КБ «Региональный кредит» осуществляется посредством социальной политики. Бийское отделение бан-

ка регулярно ведет спонсорскую и благотворительную деятельность. Вся эта деятельность, положительно отражается на социальном имидже банка, но общественность мало информирована об этих социальных проектах.

Из данного анализа был сделан следующий вывод: деятельность относительно имиджа банка PR-специалистом осуществляется несистематично, спонтанно из-за отсутствия стратегии имиджа банка «Региональный кредит». Но при этом ведется нерегулярная работа по формированию каждой составляющей имиджа.

Затем было проведено социологическое исследование внутренней и внешней ответственности, которое позволило выяснить, что существующий имидж банка «Региональный кредит» является в большей степени положительным. Но при этом были выявлены проблемы каждой составляющей имиджа банка, которые требуют доработок, на основании выявленных проблем по каждой проблеме составляющих имиджа были выработаны рекомендации, часть из которых приведена в таблице, и составлен план-график мероприятий, направленных на совершенствование составляющих имиджа ОАО КБ «Региональный кредит».

Проблемы имиджа ОАО КБ «Региональный кредит»

Показатель	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
Имидж товара (услуги)	Нет уникальных характеристик у банковских продуктов, которые отличаются от продуктов других банков	Создавать уникальные характеристики для формирования имиджа услуги (товара), используя продуктовые PR-кампании; привлекать внимание потребителей к продуктам, организуя регулярные продуктовые PR-кампании в течение второй половины года («Оценки получать приятно», «ЗДОРОВые вклады», «Ложка к чаю»)
Имидж потребителя	Не уделяется должное внимание изучению потребителя банковских услуг	1) регулярно изучать портрет потребителя, проводя различные социологические исследования (анкетирование, опрос) для составления развернутого портрета потребителя, изучая его социально-демографические, психографические, поведенческие характеристики; 2) осуществлять мониторинг эффективности проведения PR-кампании (изучать реакцию потребителя на проводимые банком акции как в ходе реализации PR-кампании, так и после ее проведения)
Внутренний имидж	Внутренний портал банка только частично способствует сплочению коллектива	Для поддержания внутреннего имиджа уделить внимание элементам корпоративной культуры: изменить корпоративный портал, для чего 1) объявить конкурс на разработку лучшего раздела или колонки для корпоративного портала; 2) внести небольшие коррективы в корпоративный портал банка: сначала изучить мнения сотрудников, узнать, что они еще хотели бы видеть на данном портале и в соответствии с результатами изменить информационное наполнение корпоративной портала, сделав его более интересным и ориентированным на сотрудников
Имидж основателя/руководителя	PR-специалист не занимается формированием и поддержанием имиджа руководителей банка	Сделать одним из главных направлений работы PR-специалиста деятельность по созданию имиджа руководителя. В связи с этим рекомендуем PR-специалисту: 1) сформировать и разместить на сайте банка папку руководителей всех подразделений; 2) размещать статьи о проведении мероприятий (акций); 3) поздравления с праздниками, с сообщением об акциях; 4) размещать интервью с руководителем банка на сайте; 5) выступления на круглых столах, не реже одного раза в квартал комментировать актуальные вопросы рынка; 6) принимать участие в городских мероприятиях; 7) размещать комментарии к проводимым PR-акциям; 8) выступать при вручении призов по проводимым PR-акциям

Окончание таблицы

Показатель	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
Имидж персонала	Необходимо повышать значимость фирменного стиля среди сотрудников банка	Проведение тренингов, семинаров: командные тренинги сплочения, эффективного общения проводить один-два раза в год, а тренинги, затрагивающие вопросы банковского дела (вывод нового продукта на рынок, изменение законодательства, условий оформления) раз в три месяца или по мере необходимости; проверки соответствия дресс-коду для сотрудников фронт-офиса, что позволит повысить доверие клиентов к сотруднику
Визуальный имидж	Проблемы фирменного стиля: нет слогана, миссии, гимна банка;	1) совершенствовать визуальный имидж, чтобы повысить свою известность, а именно, усилить присутствие фирменных цветов в коммуникационной деятельности, в рекламе, разработать слоган; 2) объявить конкурс на лучший слоган среди клиентов и сотрудников разных подразделений банка
Социальный имидж	Низкая информированность общественности о социальной деятельности банка	Организовать регулярную социальную деятельность в Бийске, а также регулярно информировать о ней, тем самым формируя и поддерживая социальный имидж банка: 1) участие во всех городских мероприятиях (Масленица, субботник, Пасха, День города, День знаний, Месячник пожилого человека); 2) организация и проведение конкурса «ART в банке»; 3) награждение победителей конкурса «ART в банке»
Бизнес-имидж	Низкая интенсивность создания информационных поводов, инициативы, бизнес-активность банка не получают необходимого медиаосвещения	Поддержание уже сложившейся репутации банка — одна из главных задач PR-специалиста сегодня. Необходимо наладить позитивное взаимодействие с бизнес-сообществом, а также повысить узнаваемость банка или его руководителей в значимых репутационных аудиториях, проявив себя инициатором различных проектов, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности: 1) проведение круглого стола 1–2 раза в год на различные темы; 2) организация и проведение консультаций для предпринимателей среднего и малого бизнеса

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить особенности формирования и поддержания имиджа кредитной организации «Региональный кредит», а также разработать рекомендации по совершенствованию составляющих имиджа, следовательно, и имиджа в целом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кондратьев Э. В., Абрамов Р. Н. Связи с общественностью: учебное пособие / под общ. ред. С. Д. Резника. 2-е изд., испр. и доп. М., 2004.
2. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>

И. М. Адеев, студент кафедры экономических дисциплин филиала АлтГУ в г. Славгороде

Научный руководитель — Е. В. Чернышева, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала АлтГУ в г. Славгороде

БИЗНЕС-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МЕСТНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ

Рассматривается возможность использования историко-культурного потенциала территории для развития местной туристической индустрии города Яровое. Приведен бизнес-проект, содержащий расчеты по предоставлению новых туристских услуг на территории города. Показана эффективность прилагаемого проекта. Описаны цели и задачи, значение внедрения проекта для развития территории.

Ключевые слова: культура территории, туризм, историко-культурный потенциал территории, проект, экскурсия, историко-культурные объекты, индустрия туризма.

На протяжении последнего двадцатилетия туризм рассматривается как одна из наиболее доходных и интенсивно развивающихся отраслей мирового хозяйства. Об этом свидетельствует тот факт, что на долю туризма приходится около 10% мирового валового национального дохода [1, с. 45].

Анализ развития индустрии путешествий в России свидетельствует о существенном росте потока отдыхающих, увеличении объемов оказания туристских и санаторно-оздоровительных услуг. По экспертным оценкам заметно возрос интерес к нашей стране и ее регионам со стороны граждан иностранных государств, значительно увеличилась потребность россиян в изучении многовековой истории собственной страны, ознакомлении с составляющими ее уникального природного богатства. Все это вкупе с относительной политической стабильностью, благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой формирует устойчивый спрос на российские туристские услуги, стимулирует внутренний турпоток [2, с. 56].

Современный туризм отличается разнообразием форм, видов и разновидностей. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурный.

Историко-культурный потенциал региона является одним из главных факторов туризма. Наличие уникальных исторических объектов может предопределить успешное развитие туризма в регионе. Знакомство с историко-культурными объектами — сильнейший побудительный туристский мотив [3, с. 34].

Алтайский край обладает разнообразными уникальными природно-географическими и культурно-историческими ресурсами для развития туризма.

Одним из подающих надежды городов Алтайского края в туристической индустрии является город Яровое.

С развитием города как лечебно-оздоровительной зоны улучшается его архитектурный облик. Реставрированы памятник Ленину и обелиск Славы. Восстановлены стенды по ул. Ленина с видом города. На ул. Верещагина установлена Доска почета награжденным ко Дню города. Обновился парк у Дома культуры «Химик», где помещена Галерея почёта лучших людей нашего города. Новые клумбы, обновление парков и лесопарковых зон, новые автопарковки — это одна из составляющих архитектуры города.

Учитывая актуальность и важность исторического наследия для территории, предлагаем позиционировать Яровое как город развития русской и казахской культуры.

Актуальность проекта обусловлена, с одной стороны, большим интересом к изучению историко-культурного наследия города Ярового, а с другой стороны, ее практической важностью для развития туризма в регионе, а также возможностью более активного участия предприятий местной туристической индустрии в ознакомлении туристов с этими интересными достопримечательностями.

Цель проекта — разработать предложения, направленные на развитие предприятий местной туристической индустрии города Яровое за счет использования историко-культурного потенциала территории.

Реализация мероприятий, предложенных в данном проекте, направленных на развитие историко-культурного потенциала территории, позволит городу:

- 1) привлечь больше туристов, поскольку знакомство с историко-культурным наследием — это сильнейший побудительный туристический мотив;
- 2) приносить прибыль и существенно влиять на экономическое развитие города;
- 3) выравнять сезонные колебания и равномерно распределять туристские потоки по территории;

- 4) дать местному населению основание гордиться своим уникальным наследием и предоставить возможность делиться им с туристами;
- 5) повысить уровень патриотизма местного населения по отношению к своей малой родине;
- 6) обеспечить рост инвестиционной привлекательности местной туристической индустрии;
- 7) создать новые объекты туристической индустрии (отели, предприятия общественного питания, досуга и развлечений);
- 8) модернизировать и повысить эффективность производства существующих объектов туристической инфраструктуры и супраструктуры (транспортных узлов, коммунальных служб).

Создание определенного культурно-исторического образа города, можно сказать бренда, будет способствовать повышению конкурентоспособности среди объектов туризма.

Краткое содержание проекта.

Предлагаемые мероприятия можно условно разделить на два направления:

- 1) мероприятия, связанные с образовательной культурно-исторической детальностью, например, такие как собирание фольклора, изделий народных промыслов, организация исторических кружков, лекции по истории Кулундинской степи и т. д.;
- 2) мероприятия, которые будут преследовать не только познавательную, образовательную цель, но и получение прибыли, например, такие как организация аулов, представления, фестиваль «Легенды озера Большое Яровое», кружки народных промыслов и т. д.

Планируемые мероприятия:

1. Собор фольклорных произведений, изделий народных промыслов, имевших место при развитии территории.

2. Организация исторических кружков в школе, других учебных заведениях.

3. Открытие памятного захоронения на месте археологических раскопок в районе села Куатовка.

4. Формирование музея народного быта.

5. Проведение фестиваля «Легенды озера Большое Яровое».

6. Экскурсия. Посещение достопримечательностей и памятных мест Ярового.

7. Экскурсия «Легенды озера Большое Яровое».

8 Организация казахского аула, где гости могут сфотографироваться в национальных костюмах на фоте казахских атрибутов. Туристический маршрут в ауле будет состоять из четырех станций.

9. Подворье бытовой культуры русских переселенцев.

Предлагаем организовать подворье бытовой культуры русских переселенцев (амбары, кузница, качели и др.).

10. Проведение мастер-классов, тематических лекций по истории Кулундинской степи и города Яровое.

11. Посещение монастыря с. Михайловка, знакомство с религиозными обычаями, традициями, ритуалами и обрядами.

12. Организация выставок произведений искусства художников, мастеров народного творчества Ярового.

Сроки выполнения проекта — 2014–2016 гг.

Бюджет проекта

Бюджет проекта рассчитан только по одному из предложенных мероприятий, экскурсия «Легенды озера Большое Яровое», Экскурсия достопримечательностей и памятных мест города Яровое.

Планируем, что финансирование проекта будет осуществляться за счет потенциальных инвесторов, оказывающих туристские услуги на берегу озера Большое Яровое.

Проект принесет большую прибыль, если в группы будет собрано больше человек в начале и конце сезона для двух рейсов в день, будет полностью заполняться автобус вместимостью 30 чел. вместо запланированных 25 чел., а также среди экскурсантов будут преобладать взрослые.

Для реализации проекта необходимо нанять персонал (8 человек): менеджер по туризму, культуролог-аниматор (4), аниматор-экскурсовод, медицинский работник, водитель.

Планируемая цена за экскурсию по городу — 200 руб. для взрослого, 150 руб. — детский. Планируемая цена за экскурсию «Легенды озера Большое Яровое» — 500 руб. для взрослого, 300 руб. для ребенка.

Экскурсия проводится каждый день, заказ билетов и оплата на причале.

Время сбора:

10.00–11.00 — экскурсия по городу. Отправка с причала 42.

11.00–12.00 — экскурсия «Легенды озера Большое Яровое».

16.00–17.00 — экскурсия по городу. Отправка с причала 42.

17.00–18.00 — экскурсия «Легенды озера Большое Яровое».

Для предложенных мероприятий необходимо развивать инфраструктуру города, для чего провести следующие мероприятия:

- 1) реконструкция дорожно-транспортной сети с учетом прохождения крупногабаритных туристских автобусов, развитие сети автостоянок, организация транспортного обслуживания в местах концентрации туристов;
- 2) создание пешеходных зон в местах массовых скоплений туристов и экскурсантов, увеличение плотности объектов обслуживания, благоустройство, озеленение, цветочное оформление территории и ее рекламно-информационное насыщение;
- 3) совершенствование систем общественного обслуживания, включая медицинское;
- 4) развитие коммунального хозяйства города, общественного транспорта, телекоммуникационных систем с учетом потребностей туристов.

В перспективе можно предложить совместное развитие территории городов Яровое, Славгород и Славгородского района. В Славгородской зоне расположено озеро Малое Яровое, которое летом пользуется спросом у туристов. На данной территории можно активно развивать сельский туризм.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецова Ю. В. Актуальные задачи развития туризма в России на современном этапе и задачи Национальной академии туризма. СПб., 2008.
2. Балабанов И. Т., Балабанов А. И. Экономика туризма : учебное пособие. М., 2009.
3. Биржаков М. Б. Ситуация на рынке туристских услуг // Петербургский аналитик. 2012. № 2.
4. Ефремова М. В. Основы технологии туристского бизнеса : учебное пособие. М., 2009.

***С.С. Мурадова гыз**, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Белокурихе*

***М.С. Шелепова**, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Белокурихе*

***Н.И. Войчишина**, кандидат технических наук, доцент кафедры правовых и экономических дисциплин филиала АлтГУ в г. Белокурихе*

КЛИМАТО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУРОРТА БЕЛОКУРИХА

Выделены и охарактеризованы (в сравнении с популярными мировыми курортами Давос и Куршевель) уникальные специфические особенности климата Белокурихи: степень ионизации воздуха, увеличенная повторяемость фенів, большее количество солнечных дней и наличие горячих источников с радоном естественного происхождения.

Ключевые слова: аэроионы, скорость ветра, средняя дневная температура, фены, количество солнечных дней в году, радоновые источники.

Рекреационная система представляет собой совокупность климатических, географических, социальных, демографических, медико-биологических, экономических и других характеристик региона.

Курорт Белокуриха расположен в районе наиболее благоприятных экологических условий Алтайского края благодаря отсутствию массивной эмиссии загрязняющих веществ в окружающую среду, причем в самом центре обширного по территории экологически чистого юго-восточного предгорного района с наиболее комфортными климатическими условиями.

Курорты Белокуриха, Давос и Куршевель имеют сходные климато-рекреационные характеристики: расположены в узком диапазоне географической широты (около 500 с.ш.) в удаленной от моря горной местности, обладают сравнимыми социально-демографическими данными. Общим для этих городов является также почти полное отсутствие ограничений для отдыха, которые вносят дискомфортные погоды.

Эти города относятся к горным курортам: низкогорная Белокуриха (250 м над уровнем моря) и среднегорные верхнего пояса Давос (1560 м) и Куршевель (1300–1750 м).

Все климатические факторы (атмосферное давление, температура, влажность, ветер, солнечная радиация и др.), определяемые высотой над уровнем моря, широтой и высотой места расположения, наряду с особенностями ландшафта составляют среду, действующую в своей совокупности на человека положительно или отрицательно.

При характеристике лечебных свойств климата в последнее время большое внимание уделяют электрическому состоянию атмосферы и содержанию в воздухе заряженных частиц — аэроионов. Аэроионы стимулируют аэробное окисление, активизируют обмен веществ, улучшают утилизацию кислорода в тканях, что очень важно при заболеваниях нервной, сердечнососудистой, эндокринной систем, нарушениях обмена веществ.

Легкие аэроионы — главный лечебный компонент горного воздуха. В Белокурихе содержание легких аэроионов от 1014 до 2400, что вдвое превышает их содержание на всемирно известном швейцарском курорте Давос (1006). Повышенная ионизация воздуха, особенно на прилегающих возвышенностях — террасах, положительно влияет на общее состояние больного, создает бодрое самочувствие.

Совершенно уникальным местом по содержанию легких аэроионов является горное ущелье речки Белокурихи. Необычно высокой ионизации воздуха здесь способствуют многочисленные водопады, выделение скальными породами небольшого количества эманы, богатый растительный покров горных склонов.

Одним из достоинств месторасположения Белокурихи является ее низкая высота над уровнем моря (250 м) в окружении достаточно высоких гор: Синюха (1379 м), Теплуха (826 м), Сухая Грива (1379 м), Черная Грива (1138 м), Церковка (794 м) с западной стороны города.

Такое расположение города является причиной особенных местных ветров — фёнов, отличающихся от главного характера общей циркуляции атмосферы, но, как и постоянные ветры, закономерно повторяющихся и оказывающих заметное влияние на режим погоды в ограниченной части ландшафта, т. е. в городе Белокуриха. Температура фёнов выше на 5–10 град температуры окружающего воздуха.

Этим объясняется мягкая зима в Белокурихе, отличная от соседних территорий, также находящихся на Юге Западной Сибири. График метеонаблюдений средней дневной температуры в течение года за последние 10 лет показывает, что более высокие и комфортные температуры с апреля по сентябрь, чем в сравниваемых городах, выгодно отличает Белокуриху с точки зрения отдыха и восстановления здоровья.

В расположенных в Альпах на значительной высоте над уровнем моря (выше 1500 м) городах Давос и Куршевель не отмечается наличие такого природного феномена, как фён.

Белокуриха, как и два других сравниваемых города, обладает значительным количеством солнечных дней в году (169 дней), причем в Давосе солнечных дней существенно меньше (156 дней).

Атмосферное давление является одним из наиболее важных погодных факторов по влиянию на организм человека. Низкое атмосферное давление оказывает возбуждающее действие на симпатическое звено вегетативной нервной системы, повышает восприимчивость к инфекционным заболеваниям, подавляет настроение и снижает трудоспособность. При низком атмосферном давлении артериальное давление также снижается, что особенно опасно у лиц с артериальной гипотензией, возникают приступы слабости и нервозности, появляется сонливость [1, с. 17].

Нормальным атмосферным давлением принято считать давление в 760 мм рт. ст. Колебания атмосферного давления на уровне моря происходят в пределах 680–810 мм рт. ст. Атмосферное давление уменьшается по мере увеличения высоты, поскольку оно создается лишь вышележащим слоем атмосферы, причем уменьшение идет на 10 мм рт. ст. на каждые 100 м подъема над уровнем моря. Таким образом, если в Белокурихе атмосферное давление соответствует норме (755 мм рт. ст.), то в высокогорных Давосе и Куршевеле оно стабильно снижено на 125 мм, т. е. составляет 620 мм рт. ст.

Медицинский туризм привлекает туристов возможностью совместить отдых и лечение. Но если в большинстве стран лечение проводится в специализированных лечебных центрах, оборудованных новейшими медицинскими технологиями, и такое лечение люди могут получить, не выезжая из своего населенного пункта, то в Белокурихе реализуется ее главное преимущество: город стоит на месторождении радоновых термальных вод. Целебные источники Белокурихи были открыты почти два столетия назад. С 60-х гг. прошлого века началось научное освоение этой местности. Отдыхающие ехали сюда «на воды» с целью принимать радоновые ванны [2, с. 5].

Главное достояние курорта — это вода горячих источников, относящихся к группе азотно-кремнистых радоносодержащих термальных вод, которые еще называют азотными термами. Термальные воды Белокурихи также характеризуются повышенным содержанием фтора и широким спектром микроэлементов. Имея на выходе температуру 30–42 °С, термальные воды содержат небольшое количество радона, азота, фтора и кремниевой кислоты.

С помощью радоновых вод в санаториях Белокурихи проводится лечение целого спектра заболеваний, а также оздоровление организма человека. Радоновая вода снимает вос-

паления, но также успокаивает нервы, повышает иммунитет и предупреждает старение. Из всех курортов России, применяющих радоновую воду в качестве лечебного средства, только в Белокурихе радон имеет естественное происхождение. В 1991 г. в окрестностях Белокурихи открыто Искровско-Черновское месторождение радоновых вод, обладающее мощными запасами [3, с. 3].

Это позволило на базе нового месторождения начать строительство субкластера «Белокуриха-2» — совершенно нового курорта в уникальной предгорной местности Алтайского края в черте города-курорта Белокуриха с мощной лечебной и туристической базой.

В ходе анализа было выявлено, что Белокуриха обладает комфортным климатом, сравнимым с курортами Западной Европы, а также развитым комплексом санаторно-курортных и туристско-рекреационных услуг и значительным потенциалом для их расширения.

В результате проведенного анализа можно утверждать, что комфортный и солнечный климат Белокурихи, уникальная природа и естественные радоновые источники, а также живописный ландшафт привлекают огромное количество туристов со всего света.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ассман Д. Чувствительность человека к погоде. М., 1966.
2. Казначеев В. П., Чернявский Е. Ф. Курорт Белокуриха. 6-е изд., перераб. и доп. Новосибирск, 2011.
3. Исаев А. А. Экологическая климатология : учебное пособие. М., 2003.

К. Н. Потехина, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Белокурихе

Е. Б. Поляков, кандидат технических наук, доцент кафедры правовых и экономических дисциплин филиала АлтГУ в г. Белокурихе

ОПЫТ АНАЛИЗА МАРКЕТИНГОВОЙ СРЕДЫ (на примере отеля «Беловодье» города Белокурихи)

Показано, как, используя определенную методологию исследования, можно получить результаты, имеющие практическую ценность. В частности, проведенный маркетинговый анализ дает оценку текущего состояния фирмы и выявляет главные направления практической работы по повышению ее конкурентоспособности и экономической эффективности.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, SWOT-анализ, ценовая политика, качество обслуживания, гостиничный комплекс.

В рыночной среде наиболее актуальными являются вопросы конкурентоспособности фирмы. Поэтому важнейшим элементом внешней маркетинговой среды отеля «Беловодье» являются фирмы-конкуренты, размещающие приезжающих и оказывающие им сопутствующие услуги. Спектр таких организаций и частных лиц в Белокурихе довольно большой — от гостиницы и пансионатов до частных меблированных квартир. Проанализировав все это разнообразие, мы выделили всего десять гостиниц и пансионатов, которые имеют шансы составить конкуренцию «Беловодью». Они представлены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка конкурентоспособности гостиниц Белокурихи

Наименование	Категория	Количество мест	Цена номера, тыс. руб.	Месторасположение
Курортный отель «Беловодье»	****	53	3,6–14,5	Центр города
Отель «Благодать»	****	27	1,9–5,9	Курортная зона, рядом с горнолыжными трассами
Экоотель «ЭХО»	****		3,6	Лес, ручей
Гостиничный комплекс «Баваренок»	***	19	0,65–2,6	Центр города
Гостиница «Алтайский замок»	***	145	от 0,65	Курортная зона
Гостиница «Нео»	***	28	от 1,3	Центр города
Гостиница «Аврора»	***	51	4,7–5,5	Курортная зона
Гостиничный комплекс «Орион»	***	23	2500–5500	Центр города
Гостевой дом «Ручьи у дачи»		8	2,8–6,8	За городом, лес, ручей
Пансионат «Старые друзья»		19	2,5–3,3	Курортная зона

Как видно из таблицы, курортный отель «Беловодье» находится в одном или близком ценовом диапазоне с гостиницей «Аврора». Остальные гостиницы имеют более низкие цены. Надо сказать, что и по неценовым конкурентным характеристикам обе гостиницы, включая спектр и качество предоставляемых услуг, а также место размещения примерно равны, за исключением одного: в «Беловодье» есть аквапарк, а в «Авроре» его нет. Поэтому можно сказать, что «Беловодье» выигрывает конкуренцию по сравнению с «Авророй». Однако с аквапарком не так все просто. Рядом с «Беловодьем» находятся гостиницы «попроще» и «подешевле». Это «Орион», «Нео» и «Баваренок».

И они в любой своей рекламе указывают, что находятся рядом с аквапарком, до которого можно дойти за пять минут. Конечно, можно закрыть аквапарк для посторонних, т. е. не проживающих в отеле, но потери в выручке не перекроют дополнительные доходы, тем более, что в шаговой доступности находится другой аквапарк — «Водный мир». Наряду с «Авророй» реальную конкуренцию «Беловодью» составляют четыре других отеля, находящиеся рядом. Они немного ниже классом, но имеют существенно более низкие цены. Это «Орион», «Нео», «Старые друзья». Гостиницы «Баваренок» и «Алтайский замок» составляют более слабую конкуренцию «Беловодью».

В то же время в таблице приведены два отеля, имеющие специфическое конкурентное преимущество: они расположены в живописной природной среде (лес, горы, горная речка). Это гостевой дом «Ручьи у дачи» и эко-отель «ЭХО». Недостаток их месторасположения — некоторая удаленность от города или основной курортной зоны.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что курортный отель «Беловодье» в своем классе вполне конкурентоспособен, его потенциальный клиент имеет свое лицо. Это материально обеспеченный человек (верхний слой среднего класса), любящий находиться среди людей и не требующий уединения в естественной природной среде.

Кроме того, нами был проведен ныне популярный при исследовании маркетинговой среды SWOT-анализ организации. Это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на две пары наборов факторов. К первой паре относятся факторы внутренней среды объекта анализа: Strengths (сильные стороны); Weaknesses (слабые стороны). Второй парой являются факторы внешней среды: Opportunities (возможности), Threats (угрозы). В частности, рекомендуем отелю «Беловодье» устранить установленные нами на материалах отзывов клиентов недостатки, выявленные при SWOT-анализе и приведенные в таблице 2.

Таблица 2

Слабые стороны отеля «Беловодье» сточки зрения оценочных показателей

Оценочные показатели	Weaknesses (слабые стороны, отзывы дословно)
1. Общая характеристика	1.1. Подходит для проживания, но расценивать его как курортный отель невозможно. 1.2. Отель имеет статус 4-звездочного отеля, что, впрочем, не должно вводить в заблуждение гостей. Так как, сами понимаете, «наши 4 звезды» это совсем не «их 4 звезды» (имеется в виду несоответствие мировым стандартам).
2. Услуги	Нет претензий
3. Ценовая политика	3.1. Не удалось найти цены на этот отель. 3.2. Далеко не самый шикарный. Зато явно с самыми конскими ценами (очевидно, слишком дорого). 3.3. За собственные деньги я бы не остановилась. 3.4. В целом неплохо, но длительное пребывание дорого. Если бы не маленький ребенок, поехали бы за границу.
4. Гостиничный комплекс	4.1. Завтраки и мебель в номерах напоминают советские времена. 4.2. На сайте отеля говорилось о предоставлении «изящных» (это цитата) кроваток, на деле кровать советских времен, очень глубокая, из которой крайне неудобно доставать ребенка. 4.3. Одно из отличий люкса гранд от обычного люкса — наличие телевизора в спальне, однако он практически не показывал, рябил. 4.4. Еще при бронировании по телефону сказали, что в номере есть балкон, он нам был нужен для укладывания ребенка спать в коляске на свежем воздухе, на самом деле балконов как таковых в «Беловодье» НЕТ, только окно в пол, которое открывается, а там ограждение. 4.5. Бассейн мелкий.
5. Место расположения	5.1. Самый большой минус «Беловодья» — расположен не в самой курортной зоне. 5.2. Нет своей территории, что с маленьким ребенком было не очень удобно. 5.3. Минус: отсутствие территории. 5.4. Несмотря на впечатляющий внешний вид, на мой взгляд, размещаться в Белокурихе лучше в традиционных санаториях «Алтай Вест», «Катунь» и «Сибирь», так как они, в отличие от «Беловодья», расположены не в центре города, а практически за городом, у горнолыжных трасс.
6. Качество обслуживания	6.1. Такого унижения я еще не испытывала во всей своей жизни: меня с псориазом (очевидно, большого псориазом) не пропустили в аквапарк, хотя народу там было несколько человек. Врач заявила, что люди будут возмущаться. Там и не было особо никого. Напишите крупно на входе: заходите к нам только с идеальной кожей. И ценник на ваш аквапарк просто конский, за такие бабки уже всех пускайте
7. Питание	7.1. Завтраки хотя и разнообразные, но вкусными их назвать нельзя.

В заключение можем сказать, что основные проблемы ООО «Отель Беловодье» лежат в следующих сферах.

На первом месте находятся проблемы гостиничного комплекса.

Второе место поделили оценочные показатели «Ценовая политика» и «Место расположения».

На третьем месте незначительные или легко устранимые проблемы — «Качество обслуживания и питание».

Наиболее благополучно обстоят дела с набором предоставляемых услуг.

К сожалению, отель имеет одну нерешаемую или частично решаемую проблему, связанную с местом своего расположения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Банчева А. А. К вопросу о маркетинговой политике предприятия (маркетинговая политика в теории и практике) // Маркетинг в России и за рубежом. 2011. № 6.
2. Туватова В. И. Маркетинг в ресторанном бизнесе // Маркетинг. 2011. № 1.

А. В. Рева, студентка кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала АлтГУ в г. Славгороде

Научный руководитель — Н. И. Соловьева, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала АлтГУ в г. Славгороде

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕНИЯ О ТЕМПЕРАМЕНТЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

На основе теоретического сравнительного анализа рассматриваются основные положения о темпераменте человека таких классиков философской и психологической мысли, как Гиппократ, И. П. Павлов, К. Г. Юнг (физиологическая и психологическая основа, типология, характеристики типов темперамента); их соотношение, значение и проявление для профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

Ключевые слова: темперамент, типы нервной системы, соционические типы.

Тенденции развития современного общества, в числе которых повышение значимости человеческого фактора в экономике, усиление влияния человека на общество в целом, побуждают научную мысль к поиску источников оптимизации профессионального самоопределения и становления. Одним из таких источников является использование ценностного потенциала учения о темпераменте.

Неоценима роль темперамента в труде и учебе: от него зависит влияние на деятельность различных факторов, определяющих уровень нервно-психического напряжения; актуальных психических состояний, вызываемых неприятной обстановкой, эмоциогенными факторами, педагогическими и управленческими воздействиями [1]. При взаимодействии для предотвращения конфликтов и стресса человеку также необходимо учитывать темперамент своего партнера. Поскольку каждая деятельность предъявляет к психике человека и ее динамическим особенностям определенные требования, нет темпераментов, идеально пригодных для всех видов деятельности. Таким образом, продуктивность работы человека тесно связана с особенностями его темперамента. Отсюда вытекает цель данной статьи: исследование теоретических аспектов учения о темпераменте, сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований.

Темперамент (от лат. *temperamentum* — надлежащее соотношение частей) есть свойства нервной деятельности, характеризующие динамику и соразмерность нервных процессов. Он определяет динамику психической жизни через психические свойства: реактивность, активность, чувствительность, или сенситивность, эмоциональность, пластичность и ригидность, направленность вовне или на себя. Темперамент влияет на скорость возникновения реакции (возбуждение); ее силу и скорость погасания (торможение); темп, направленность и интенсивность деятельности; активность поведения при взаимодействии; устойчивость к смене ситуаций; эмоциональность при изменении состояния. Темперамент можно считать неким шаблоном, «формой», из которой «отливаются» определенные особенности характера. В зависимости от свойств нервной системы темпераменты делятся на несколько типов. Важно иметь в виду, что в каждом человеке одновременно проявляются в различных пропорциях нескольких типов темперамента.

Первая попытка объяснить отличие одного человека от другого была сделана в V в. до н. э. Гиппократом. Древнегреческая медицина считала, что главные особенности людей зависят от сочетания жидкостей в организме (крови, лимфы, желчи). Под темпераментом Гиппократ понимал красис, т. е. нарушение в пропорции в теле четырех жидкостей [2]: желтой желчи (др.-греч. *холе* — желчь, яд) — делает человека импульсивным, вспыльчивым; холерик; крови (др.-греч. *сангуа* — кровь) — подвижным и веселым — сангвиник;

черной желчи (др.-греч. *мелэна холе* — черная желчь) — делает осторожным, грустным и вдумчивым — меланхолик; лимфы (др.-греч. *флегма* — мокрота) — делает спокойным и медлительным — флегматик.

Особый вклад в изучение темпераментов сделал И. П. Павлов. Он разработал учение о типах нервной системы — определенных комплексах основных свойств нервных процессов, общих для высших млекопитающих и человека; обосновал ведущую роль и динамические особенности функционирования центральной нервной системы (ЦНС) как физиологической основы психической деятельности. Согласно учению И. П. Павлова, основой темперамента является тип высшей нервной деятельности, определяемый соотношением основных свойств и процессов возбуждения и торможения нервной системы. Главными компонентами нервной деятельности являются:

- сила: абсолютная сила процессов возбуждения и торможения; определяет уровень работоспособности, длительность и напряженность труда, скорость восстановления, реакцию на слабые раздражители;
- уравновешенность: степень соответствия силы возбуждения силе торможения, или баланс между этими процессами; определяет уровень самоконтроля в возбуждающей обстановке, способность подавлять чувства и желания;
- подвижность: скорость смены возбуждения торможением и наоборот; определяет быстроту реагирования на изменения ситуации, легкость приобретения новых и утраты имеющихся навыков. Под силой возбуждения понимаются скорость и прочность выработки реакций, под силой торможения — полнота и скорость угасания, запаздывания реакций. На основании своих исследований Павлов выделил 4 основных типа нервной системы:
 - 1) сильный неуравновешенный подвижный (безудержный): характеризуется сильным раздражительным процессом и относительно сильным процессом торможения; соответствует холерику;
 - 2) сильный уравновешенный подвижный (живой): веселый, жизнерадостный, любознательный, активный; соответствует сангвинику;
 - 3) слабый неуравновешенный инертный (слабый): характеризуется слабостью как возбуждательного, так и тормозного процессов, и высокой чувствительностью к внутренним и внешним процессам; соответствует меланхолику;
 - 4) сильный уравновешенный инертный (спокойный): упорный, организованный, медлительный; соответствует флегматику.

И. П. Павлов отмечал: «Темперамент есть самая общая характеристика каждого отдельного человека, самая основная характеристика его нервной системы, а эта последняя кладет ту или иную печать на всю деятельность данного индивидуума» [3]. Причем, как утверждает исследователь, тип нервной системы определяется генотипом, т. е. является наследственным.

В начале XX в. австрийский психолог Карл Густав Юнг описал 16 соционических типов на основе открытия фундаментальных признаков, из которых строятся все системы восприятия информации любого типа. В соционике эти признаки называются базисом Юнга. Базис Юнга состоит из 4 пар признаков — дихотомий: сенсорика — интуиция (определяет источник, из которого лучше воспринимается информация); логика-этика (определяет, с помощью чего оценивается мир и принимаются решения); экстраверсия-интроверсия (определяет ориентацию восприятия и направленность энергии); рациональность-иррациональность (определяет способ обработки и выдачи информации).

Комбинируя дихотомии, получается 16 соционических типов: Жуков — сенсорно-логический экстраверт иррационал; Штирлиц — логико-сенсорный экстраверт рационал; Максим Горький — логико-сенсорный интроверт рационал; Габен — сенсорно-логический интроверт иррационал; Наполеон — сенсорно-этический экстраверт иррационал;

Гюго — этико-сенсорный экстраверт рационал; Драйзер — этико-сенсорный интроверт рационал; Дюма — сенсорно-этический интроверт иррационал; Дон Кихот — интуитивно-логический экстраверт иррационал; Джек Лондон — логико-интуитивный экстраверт рационал; Робеспьер — логико-интуитивный интроверт рационал;

Бальзак — интуитивно-логический интроверт иррационал; Гексли — интуитивно-этический экстраверт иррационал; Гамлет — этико-интуитивный экстраверт рационал; Достоевский — этико-интуитивный интроверт рационал.

Есенин, романтик — интуитивно-этический интроверт иррационал.

По международному стандарту кадрового менеджмента эти типы сведены в таблицу. На основе выделенных К. Г. Юнгом соционических типов определен Международный стандарт кадрового менеджмента (рис.).



**Международный стандарт кадрового менеджмента
APT (Association for Psychological Type)**

(ST) Менеджеры (SF)		(NT) Специалисты (NF)		
хард-менеджеры	софт-менеджеры	исследователи	гармонизаторы	
ESTP Маршал	ESFP Политик	ENTP Новатор	ENFP Инициатор	
Управители		Концептуальные эксперты	эксперты по кадровому менеджменту, PR и рекламе	
ETSJ Администратор	EFSJ Энтузиаст	ETNJ Предприниматель		EFNJ Наставник
Высшие организаторы		Бизнес-эксперты		
ITSJ Инспектор	IFSJ Хранитель	ITNJ Аналитик		IFNJ Гуманист
Организаторы		Системные эксперты		
ISTP Мастер	ISFP Посредник	INTP Критик	INFP Романтик	
Руководители малых групп		Бизнес-эксперты		

© Карнаух И. Танаев В. 1999

Международный стандарт кадрового менеджмента

Гиппократовские типы темперамента соответствуют следующим подтипам в соционике: холерик: интуитивно-этический (Гексли, Гамлет, Достоевский, Есенин); сангвиник: сенсорно-этический (Наполеон, Гюго, Драйзер, Дюма); меланхолик: интуитивно-логический (Дон Кихот, Джек, Робеспьер, Бальзак); флегматик: сенсорно-логический (Жуков, Штирлиц, Горький, Габен).

Таким образом, сравнительный анализ различных подходов к классификации темперамента позволил выявить взаимосвязь рассмотренных в данном исследовании методик. Различные классификации дополняют друг друга, раскрывая в полной мере индивидуально-психологические особенности человека, обусловленные особенностями его нервной системы. Это позволяет человеку лучше познать особенности других людей, осуществлять свой профессиональный выбор, успешнее строить взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной сфере.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Влияние темперамента на практическую деятельность человека [Электронный ресурс]. URL: <http://odiplom.ru>.

2. Казанская В. Г. Психология и педагогика: краткий курс. СПб., 2008.
3. Темперамент и особенности его влияния на профессиональную деятельность [Электронный ресурс]. URL: <http://psinovo.ru>.
4. Характер и темперамент [Электронный ресурс]. URL: <http://manprogress.com>.

***А. Е. Медведева**, студентка кафедры экономики отделения среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Бийске*

***А. А. Черемисин**, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и экологии Алтайской государственной академии образования*

ОБЗОР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕМАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Представлены направления развития туристско-рекреационной сферы в Республике Алтай на примере Чемальского района. Обозначен исторический путь зарождения рекреации, перечислены наиболее значимые в туристском отношении объекты. Сделана попытка проанализировать современные проблемы развития туризма и возможные пути их решения.

Ключевые слова: туризм, рекреация, историко-культурный потенциал, трансформация, экологические проблемы.

Действительно, трудно на Алтае найти человека, который не знал бы слова Чемал. Что оно обозначает? Для географа это населенный пункт в Республике Алтай, имеющий статус районного центра, для священника это один из центров православия и паломничества на Алтае. Чиновник, энергетик, работник лесного, сельского хозяйства, каждый потенциальный респондент по-разному скажет с чем или с кем у него ассоциируется Чемал, а ведь для кого-то это просто малая родина, отчий дом.

Тем не менее у большинства людей Чемал все-таки связан с туризмом и рекреацией, а для особо нуждающихся в лечении это курорт, причем федерального значения.

После распада Советского Союза и превращения республик в самостоятельные государства для многих людей остро стал вопрос выбора места отдыха, ведь традиционно для большинства это были Крым, Кавказ и прибалтийские республики. Однако в силу различных экономических, политических, социальных и прочих глобальных и локальных причин произошла серьезная переориентация туристского рынка, прежде всего внешней его составляющей. На слуху у большинства обывателей Турция, Таиланд, Египет, Испания и многое другое, куда в советское время съездить было практически невозможно. Однако нельзя забывать и о внутреннем туризме, ведь в России множество рекреационно значимых территорий, которые посещают большое количество туристов. Традиционно это Черноморское побережье Кавказа, агломерации Москвы и Санкт-Петербурга, Байкал и многое другое, в том числе Алтай. Однако географически Алтай огромен, это Рудный, Гобийский и собственно Русский Алтай, который занимает территории Кемеровской области, Казахстана, Монголии и собственно Алтайского края и Республики Алтай.

Таким образом, изучение рекреационно значимых территорий является актуальным и перспективным направлением.

Нам хочется обратить особое внимание на Республику Алтай — один из самых живописных регионов нашей страны. Природа здесь отличается своей уникальной красотой. Ежегодно сюда приезжают больше миллиона человек, как со всей России, так и из стран дальнего и ближнего зарубежья.

С целью изучения развития туристской сферы региона нами был выбран Чемал. Это наиболее известный и посещаемый район Республики Алтай. Он считается наиболее освоенным на Алтае благодаря своей транспортной доступности, благоприятным климатическим условиям, а также колоритному ландшафту и интересным культурно-историческим объектам. Следовательно, цель проведения исследований заключается в изучении приоритетных направлений развития туризма в Чемальском районе Республики Алтай.

Этапы любого исследования фактически соответствуют задачам, сформулированным на основании цели (изучить природные условия Чемальского района; оценить предпосылки развития туризма в районе; исследовать историю зарождения и развития туризма на территории района; дать оценку рекреационному потенциалу Чемальского района; определить состояние и перспективы развития туризма; выявить проблемы развития туризма; по максимуму найти и предложить пути решения выявленных проблем). Следовательно, исследование сводится к приведению комплексной характеристики изучаемого региона с использованием картографического, сравнительно-статистического, системно-структурного, описательного методов и собственно анализа и синтеза имеющейся информации.

Для детализации и ограничения круга исследований можно выделить объект и предмет, чем соответственно являются рекреационная ценность территории и туризм как отрасль.

Первые сведения о Чемальском стане появляются в 1830 г., а официально село Чемал было зарегистрировано в 1842 г. Однако, в отличие от Кавказа, куда еще в царское время «люди ездили лечиться на воды», использование рекреационных ресурсов современной территории Чемальского района началось в начале XX в., т. е. в годы советской власти. В качестве отправной точки развития рекреации в ее бальнеологическом проявлении стало открытие Союзом учителей санатория в сосновом бору Бишпек. Одновременно в 1925 г. в самом селе Чемал открывается дом отдыха.

«В 1926 г. санаторий союза учителей и дом отдыха были реорганизованы Сибстрахкасой в горноклиматическую станцию, где ежегодно проходило лечение свыше 1000 больных», — сообщает исторический справочник. Возникает вопрос: почему больные, а не туристы, рекреанты, отдыхающие и просто постояльцы? Оказывается, микроклимат Чемала благоприятно действует на легкие больных туберкулезом, который во все времена был страшной и практически неизлечимой болезнью. По степени «целебности» воздуха Чемал сравнивают с кавказским Кисловодском.

Позднее открылся и детский туберкулезный санаторий на 150 мест. После отнесения Чемала к категории курортных поселков появились возможности более активного использования природно-климатических условий для дальнейшего развития санаторно-курортного лечения. Большое значение это имело и для местного населения, так как способствовала улучшению их культуры и быта.

Впоследствии, вплоть до нашего времени, с большей или меньшей интенсивностью происходило формирование туристской инфраструктуры по региону. Как уже отмечалось, большое внимание уделялось бальнеологической составляющей [1, с. 39].

В начале 1990-х гг. Чемал, как и многие другие районы республики, стал интенсивно осваиваться в туристском отношении. Общими результатами стали интенсивная застройка территории различными турбазами, кемпингами, домами отдыха и т. д. С увеличением потока туристов расширился спектр туристских услуг. Стали организовываться различные виды отдыха: лечебно-оздоровительный, познавательный и этнографический туризм, водные сплавы, пешие, конные маршруты, велосипедные прогулки, экологический и сельский туризм. Для большинства местных жителей туризм становится основным источником получения денежных средств.

Если не вдаваться в детали, это положительная динамика, в том числе на фоне развала основной отрасли хозяйства, а именно горного животноводства, которое ранее обеспечивало работой основную часть населения района [2, с. 45].

Охарактеризуем туристско-рекреационнозначимые объекты согласно энциклопедическим данным и собственным наблюдениям.

Одной из визитных карточек района считается Катунский заповедник, который включен в сферу туристской деятельности. На его территории проходят три эколого-познавательных маршрута, спроектированы и используются две учебные экологические тропы.

Территория района имеет также значительные историко-культурные ресурсы. Сотнями объектов представлены археологические памятники, правда, сегодня они мало изучены и слабо введены в структуру туризма.

Наиболее привлекательными для туристов в Чемальском районе являются следующие природные объекты:

Гора Верблюд расположена к юго-востоку от курорта Чемал. От уреза воды поднимается на 700 м. Сложена породами палеозоя. Экскурсионный объект. Испытывает антропогенное воздействие, имеет учебно-познавательное значение.

Еландинский желоб-каньон находится на левом берегу Катунь. Образовался в известняках кембрия и вытянут в направлении с юго-востока на северо-запад. Его нижний участок опускается к террасе Катунь, лежащей на высоте 40 м над уровнем воды. Состояние удовлетворительное. Значение научное, учебно-познавательное.

Чепошская карстовая арка находится в известняках левого коренного берега Катунь вблизи с. Чепош. Отверстие арки возвышается над урезом реки на 150–200 м. Арочное отверстие 4–6 м, длина прохода под сводом — 3 м. Состояние удовлетворительное. Значение научное, учебно-познавательное.

Ороктойская (Агайринская) пещера расположена в верховьях р. Агайра, левого притока р. Ороктой. Заложена в известняках кембрия. Имеются крупные сталагмиты, сталактиты. Высота пещеры над урезом воды р. Агайра — 80 м, длина — 82 м. Состояние удовлетворительное. Значение учебно-познавательное.

Арудинская пещера расположена в одноименном урочище вблизи п. Верх Анос. В плане пещера имеет коленчатую форму. Развита в известняках кембрия, длина 47 м. Абсолютная высота 1200 м. Состояние удовлетворительное. Значение учебно-познавательное.

Ингурекская карстовая шахта расположена в западном отроге хр. Иолго, в верховье рек Эликмонар и Куюм. Заложена в известняках баратальской свиты. Устье диаметром 2 м приурочено к обширной воронке. Высота от магистральных рек более 200 м, глубина шахты 67 м. В летнее время поглощает небольшую речку. Состояние удовлетворительное. Значение учебно-познавательное.

Аскальская эпигенетическая долина расположена в окрестностях поселка Аскал. Древняя излучина находится слева от долины прорыва. Протяженность излучины 5,2 км, а долины прорыва — 1 км. Развита среднегорный лесной ландшафт. Состояние удовлетворительное. Значение учебно-познавательное.

Карстовая воронка «Чашина» находится на левом берегу р. Каракокша, вблизи ее истока, заложена в известняках кембрия. На дне воронки имеется понор — трещина, куда низвергается поток воды. Состояние удовлетворительное. Значение научное, учебно-познавательное, рекреационное.

Чемальская эпигенетическая долина располагается в районе с. Чемал. Древняя излучина располагается справа от долины прорыва. В геологическом строении распространены сланцы. Ландшафт среднегорно-лесной. Состояние удовлетворительное. Значение учебно-познавательное.

Это малая часть тех объектов, которые можно лицезреть в районе.

Однако туризм в нынешнем проявлении имеет отрицательные, если не сказать губительные последствия для района. Бичом можно считать истощительное природопользование, когда элементарное отсутствие экологической культуры приводит к вырубке лесов, замусоривание территории и пр.

Фактом является то, что побережье рек Катунь, Чемал, Куба и других быстро разрушается и засоряется, особенно из-за неорганизованных туристов. Частные базы отдыха расположенные на самых живописных участках, однако они также являются источниками загрязнения. Также есть и другие проблемы, в том числе экономического и социального плана.

На наш взгляд, решений проблем может быть великое множество. Это могут быть карательные меры на уровне ужесточения законодательной базы. В качестве эксперимента возможна разработка поощрительных мер в виде премирования «образцовых» в различных отношениях турпредприятий и популяризация данных решений в виде показательных «процессов», что с успехом применяется при продвижении некоторых национальных проектов.

Однако все это бесполезно без воспитания элементарной экологической культуры как среди туристов, так и принимающей стороны. А в экономическом отношении самым большим бичом является элементарная человеческая алчность, когда предприниматель хочет все и сразу и желательно с минимум усилий. Как бороться с этим, и стоит ли, вопрос дискуссионный, хотя культуру предпринимательской деятельности никто не отрицал, это классика, по крайней мере европейского бизнеса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Черемисин А. А. Обзор развития экономической составляющей Республики Алтай на примере туристской сферы : монография. Бийск, 2009.
2. Черемисин А. А. Территориальная организация сельского хозяйства Республики Алтай : монография. Бийск 2009.

А.А. Черемисин, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и экологии Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина

Г.В. Поляничко, директор филиала Алтайского государственного университета в г. Бийске

ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ГЛАЗАМИ ЭКСПЕРТА

Представлена необходимость организации научно-исследовательской деятельности подрастающего поколения в образовательных учреждениях. Обозначены направления творчества учащихся и учителя, указываются основные проблемы и недостатки организационного плана, в том числе мотивация. Отображена роль экспертов в формировании объективных оценок исследовательских работ и проектов.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, реформы, компетентностный подход, творчество, экспертная оценка.

Ни для кого не секрет, что большинству обывателей тяжелее всего жить и работать в эпоху перемен, особенно тогда, когда происходит смена государственного строя. В это время главное — сохранить себя не только в «материальном» плане, но и не потерять свою духовную составляющую. А ведь непродуманные реформы, а то и просто элементарная смена нравственно-духовных ценностей привела к возникновению так называемого потерянного поколения 90-х гг. Эксперты по-разному трактуют этот термин, но смысл сводится к одному: «жажда личного обогащения при минимальных усилиях». Поэтому сейчас используют различные способы привлечения подрастающего поколения к научной,

общественной, трудовой деятельности. Не будем комментировать все эти направления, которые предпринимают федеральная и региональная власти, министерства и ведомства, чиновники и учителя, родители и дети. Остановимся на самом доступном для любого образовательного учреждения моменте, как привлечение учащихся к исследовательской деятельности, в том числе и научного плана во внеурочное время.

Идея заниматься научно-исследовательской деятельностью не нова, еще в конце 80-х гг. прошлого века в СССР серьезное внимание уделялось внеурочной подготовке учащихся, однако в силу различных элементов, прежде всего идеологического плана, данный процесс в основном был за пределами общеобразовательной школы. В 1990-е гг., во время корректировок образовательных стандартов, в учебных планах появилось много факультативов и спецкурсов. На региональных, а то и муниципальных уровнях этим не преминули воспользоваться, многие учителя стали разрабатывать «свои» спецкурсы, главным направлением которых являлось углубленное изучение предмета, формой контроля обычно выступал реферат, а при индивидуальном подходе — исследовательская работа. Необходимо также отметить появление принципиально новых учебных учреждений (гимназии, лицеи), где на школьную науку обращали особое внимание, в том числе за счет привлечения по совместительству преподавателей вузов и создание совместных кафедр и лабораторий. Федеральные органы образования устраивают различные конкурсы исследовательских работ учащихся, одной из самых известных являются «Шаг в будущее» и «Юность, наука, культура». Создаются экспертные советы, учреждаются программы по поддержке «одаренных детей», имеются льготы для поступления в вузы по выбранному научному направлению, а главное — практически в каждой школе создаются свои научные объединения учащихся (НОУ) [1, с. 263].

Однако организация научно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной работы школьников, а именно выполнение научно-исследовательской работы, требует дополнительной подготовки педагога. Географическое краеведение — это как раз та область знаний, где учащиеся могут проявить себя как исследователи, а педагог — как научный руководитель [2, с. 67].

Обычно схема работы стандартна и продиктована элементарной логикой: приглашаешь учащегося, заинтересовываешь его темой (или просто предоставляешь несколько вариантов на выбор), ставишь цель, формулируешь задачи и ждешь результата, при этом проводя консультации. Однако все гораздо сложнее и требует не только знаний специалиста, но и психолога, а также таланта организатора.

К сожалению, просматривая работы учащихся, часто видишь вопиющие недостатки — от откровенного плагиата до абсолютной абсурдности «проекта». Кроме того, много работ имеют реферативный характер, причем даже без ссылок на оригинал. Думаю, на это есть свои причины, в том числе «экономического плана», а именно «палочная система» при формировании стимулирующей части зарплаты педагога. Однако, как выясняется, в большинстве случаев много учителей, а соответственно, и учеников просто не знакомы даже с азами выполнения исследовательских работ. Эти недостатки вполне исправимы, в том числе за счет проведения заинтересованными организациями курсов повышения квалификации, в нашем случае по типовой программе географического краеведения на примере Алтайского региона.

Можно сказать, что область применения программы самая широкая, так как проектная (научно-исследовательская) деятельность в образовательных учреждениях является признаком инновационности, соответственно, отражает государственный подход к современному образованию.

Целью можно считать формирование системы профессиональных знаний и практических умений по организации научно-исследовательской работы учащихся в рамках географического краеведения.

Задач может быть великое множество, главные, на наш взгляд, следующие:

1. Раскрытие теоретико-методологических основ географического краеведения и методика их реализации в образовательном процессе.
2. Характеристика географии Алтайского края с учетом современных реалий и трансформационных процессов.
3. Обучение общим положениям реализации этапов научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках географического краеведения.
4. Воспитание через краеведческий принцип обучения патриотизма и любви к малой родине.
5. Развитие умения самопознания и самодиагностики, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

С учетом принятия Министерством образования и науки РФ «компетентностного подхода» все изложенное выше можно отнести к соответствующим компетенциям общекультурного и специализированного планов. Однако каким бы грамотным ни был педагог, без ученика даже самая актуальная тема останется нереализованной. Многие неопытные педагоги для исследовательской работы стараются выбрать отличников. Возможно, доля здравого смысла здесь есть. Но как показывает практика, главное – увлеченность и ответственность, что вполне компенсирует недостаток базовых знаний. С учетом специфики географического краеведения нужно помнить о возможности работы в полевых условиях. Часто это становится решающим фактором в привлечении учащихся к исследовательской деятельности.

Анализируя представленные за последние 10–15 лет работы, убеждаешься, что именно практико-ориентированные исследования составляют большинство из них. Даже работа с элементарным анализом статистики требует творческого подхода и практических исследований. Чтобы не быть голословными, приведем примеры. Исследовательская работа «Трансформация национального состава г. Бийска на примере N-й школы на рубеже XX–XXI вв.». Казалось бы, возьми документы и исследуй, однако работа предусматривает характеристику сосуществования, а для этого необходимо общение с представителями властей, диаспор и обязательно выяснение отношения к данному процессу коренного населения. Или работа по анализу финансового рынка Бийска. Ведь кроме собственно статистики, причем открытых данных, нужно знать детали, которые изучаются с помощью «экспертов» (предпринимателей, чиновников).

Что же говорить о работах по изучению малых озер, рек, туристских маршрутов, законсервированных месторождений, где теоретическая часть в первую очередь представляет исторический, физико- и экономико-географический обзоры либо методологическую часть работы. Остальное — это кропотливый труд, часто не уступающий по затраченной энергии взрослым исследователям. Все начинается с малого, это истина, не требующая доказательств, и многие практические исследования есть начало формирования творческой личности исследователя.

Следует сказать и несколько слов об оценке научно-исследовательских работ учащихся. Часто многие эксперты выступают именно судьей и выносят свой вердикт, неважно — положительный или отрицательный. Однако следует учесть возрастные особенности учащихся и знать, что это, например, школьник 8-го класса, а не студент или аспирант. Поэтому замечания должны иметь корректный характер, а лучше рекомендательный, где эксперт фактически помогает скорректировать тот или иной недостаток. Давно замечено, что иногда совет профессионала может помочь и педагогу, и учащемуся, а для этого эксперт должен очень грамотно и взвешенно подходить к каждой представленной на его суд работе, в том числе с учетом местной специфики.

Таким образом, можно с уверенностью заявить, что исследовательская деятельность, в том числе в рамках географического краеведения, — это труд многих людей, направленный в созидательное русло.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Черемисин А. А. Выявление одаренности у детей: миф или реальность? // Алтай: экология и природопользование : материалы 12-й российско-монгольской научной конференции молодых ученых и студентов / Алтайская государственная академия образования им. В. М. Шукшина. Бийск, 2013.
2. Черемисин А. А. Обзор развития экономической составляющей Республики Алтай на примере туристской сферы : монография. Бийск, 2009.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АГКМ — Алтайский государственный краеведческий музей
АНИИСХ — Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства
ВВП — Валовый внутренний продукт
ВИЧ — Вирус иммунодефицита человека
ВОЗ — Всемирная организация здравоохранения
ВСНП — Всекитайское собрание народных представителей
ВТО — Всемирная торговая организация
ГААК — Государственный архив Алтайского края
ГСНХ — городской совет народного хозяйства
КСИА — Краткие сообщения института археологии
КНР — Китайская Народная Республика
ЛГБТ — сообщество лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров (ЛГБТ), объединяемое общими интересами, проблемами и целями. Оно состоит из различных групп общения, общин, субкультурных течений, гей-кварталов и ЛГБТ-организаций.
МВД — Министерство внутренних дел
МНП — Министерство народного просвещения
МВФ — Международный валютный фонд
МИЭМИС — Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
НИРС — научно-исследовательская работа студентов
НСО — научное студенческое общество
САИ — свод археологических источников
СМИ — средства массовой коммуникации
СССР — Союз Советских Социалистических Республик
США — Соединенные Штаты Америки
СФО — Сибирский федеральный округ
СО РАН — Сибирское отделение Российской академии наук
ЦСБС — Центральный сибирский ботанический сад Сибирского отделения Российской академии наук
ЦК КПСС — Центральный комитет Коммунистической партии Советского Союза

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ

Агапова Дарья Петровна, студентка кафедры экономики филиала Алтайского государственного университета в г. Бийске, e-mail: agarova-darya-93@mail.ru.

Агишев Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры Алтайского государственного университета, e-mail: videoglobus@yandex.ru.

Адеев Иван Михайлович, студент кафедры экономических дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Славгороде, e-mail: slavgorod@email.asu.ru.

Акимочкина Татьяна Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций Алтайского государственного университета, e-mail: akimochkina@mail.ru.

Алилеков Денис Владимирович, обучающийся Центра детского творчества г. Заринска Алтайского края, e-mail: alilekov.denis@mail.ru

Алпатова Дарья Алексеевна, студентка кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: darya_alpatova@mail.ru.

Андреева Екатерина Олеговна, ведущий специалист по рекламе отдела рекламы и связям с общественностью ОАО КБ «Региональный кредит», e-mail: romanovaEO@biysk.bankrc.ru

Андреева Надежда Борисовна, студентка кафедры ботаники биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: nadenkaand100@mail.ru.

Анисимов Даниил Сергеевич, студент кафедры информатики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: anisimow.d@gmail.com.

Анисимова Инна Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Антонович Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Алтайского государственного университета, e-mail: Kluchidima@yandex.ru;

Арзуманян Астхик Арменовна, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: assa610@mail.ru.

Арутюнян Зоя Грачяевна, ученица Павловской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края, email: stelenapolina@mail.ru,

Аршинцева Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Ахмедова Нателла Гурбан кызы, аспирант кафедры эмпирической социологии и конфликтологии, e-mail: Natellka21@mail.ru.

Бабушкина Екатерина Владимировна, студентка кафедры социальной работы социологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: katerinababushkina1995@yandex.ru.

Бакулина Анастасия Юрьевна, кандидат биологических наук, научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», e-mail: bakulina@gmail.com.

Барбарош Алиса Евгеньевна, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: alias.barbarosh@yandex.ru.

Бардин Роман Мергенович, студент юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: roman-bardin91@mail.ru.

Барков Александр Александрович, студент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: alexandr_barkov9@mail.ru.

Басараб Юлия Александровна, студентка юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: basarabjuli21@mail.ru.

Бацына Оксана Александровна, аспирант кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета, e-mail: ok.batcyна@mail.ru.

Беда Роман Алексеевич, аспирант кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: mo@hist.asu.ru.

Бедарева Кристина Анатольевна, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: kristinathesun93@gmail.com.

Белоусова А. В., ученица гимназия № 3 г. Горняка Алтайского края.

Белоусова Дарина Игоревна, студентка кафедры германского языкознания и иностранных языков факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: belousovadarina@mail.ru.

Белоцкая Ю. Н., учитель математики гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края.

Беляева Вера Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков, e-mail: diverban@mail.ru.

Бердников Сергей Сергеевич, студент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: berdnikov25@mail.ru.

Береснев Андрей Владимирович, студент кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: badberesnev@gmail.ru.

Бетмакаев Алексей Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: btmkv@yandex.ru.

Богданкова Любовь Александровна, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета, e-mail: bogdankova@chem.asu.ru.

Бондаренко Елена Михайловна, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: bondarenko.lenochka@gmail.com.

Бородулина Ирина Дмитриевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии, e-mail: borodulina.irina@gmail.com.

Бортникова Татьяна Валентиновна, кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом Алтайского государственного университета, e-mail: ef@.asu.ru.

Бочаров Сергей Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предпринимательства и маркетинга Алтайского государственного университета, e-mail: ef@.asu.ru.

Бочарова Екатерина Аркадьевна, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: la_rambla@mail.ru.

Бочкарева Евгения Александровна, студентка кафедры региональной экономики Международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: cklushcka@mail.ru.

Бочкарева Ирина Борисовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Боярская Алина Викторовна, студентка кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: bosya_241292@mail.ru.

Брагина Любовь Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории искусства и культурологии Алтайского государственного университета, e-mail: bragina8@list.ru.

Брюханова Елена Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения архивоведения и исторической информатики Алтайского государственного университета, e-mail: brelenochka@mail.ru.

Бугрова Д. А., ученица Логовской средней общеобразовательной школы Первомайского района Алтайского края.

Будкин Александр Иванович, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и математической логики Алтайского государственного университета, e-mail: math@email.asu.ru.

Букшина Светлана Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Бурдин Владимир Васильевич, студент кафедры социальной психологии, факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: strategist_16@inbox.ru.

Вальков Иван Александрович, студент кафедры археологии, этнографии и музеологии исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: valkow92@mail.ru.

Вастьянова Ольга Александровна, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: vast-olga@yandex.ru.

Ващенко Виктория Владимировна, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: lord-of-the-wolf@yandex.ru.

Вдовин Алексей Викторович, студент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: artist.777@mail.ru.

Вдовина Елена Евгеньевна, студентка кафедры физической и коллоидной химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: eleeleeelee@gmail.com.

Вдовина Наталья Сергеевна, аспирант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: erfect3@rambler.ru.

Величко Ольга Владимировна, студентка кафедры финансов и кредита международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: olga.velichko19@yandex.ru.

Войтенко Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: exkurs09@mail.ru.

Войчишина Наталья Ивановна, кандидат технических наук, доцент кафедры правовых и экономических дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Белокурихе, e-mail: usp491@yandex.ru.

Волков Николай Викторович, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры радиофизики и теоретической физики Алтайского государственного университета, e-mail: volkov@theory.asu.ru.

Волкова Наталья Вячеславовна, студентка кафедры органической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: tasha_wolkowa11.93@mail.ru.

Волкова Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru

Вороничев Андрей Александрович, студент кафедры природопользования и геоэкологии географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: andrei_voronichev@mail.ru.

Воронцова Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Втюрина Валерия Андреевна, студентка кафедры физиологии человека и животных биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: vturina_valeria@mail.ru.

Гамаюнова Александра Витальевна, студентка кафедры социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: gamayunova.a@mail.ru.

Герусов Алексей Валерьевич, студент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: aleksej.gerusov@gmail.com.

Глазунов Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Голядкина Елена Ивановна, студентка кафедры экономической географии и картографии географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: elena.vish@mail.ru.

Гончарова Алла Алексеевна, студентка кафедры общей социологии факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: alla.goncharova.11@mail.ru.

Гончарова Ольга Николаева, доктор физико-математических наук, профессор кафедры дифференциальных уравнений Алтайского государственного университета, e-mail: math@email.asu.ru.

Горбатова О. Н., преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета, e-mail: geo@email.asu.ru.

Горбулинская Ирина Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, e-mail: na.pi.shi@yandex.ru.

Горбунова Алла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций Алтайского государственного университета, e-mail: Gorbunova-Alla@mail.ru.

Горбунова Татьяна Николаевна, магистрант кафедры эмпирической социологии и конфликтологии факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: gkmmuka@mail.ru.

Горяинова Евгения Олеговна, старший преподаватель кафедры финансов и кредита Алтайского государственного университета, e-mail: stk.83@mail.ru.

Гостюшева Евгения Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета, e-mail: altmpsi@mail.ru.

Грачева Яна Игоревна, студентка кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: server2791@mail.ru.

Гринченко Надежда Яковлевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Грунёва Алина Сергеевна, ученица Алексеевской средней общеобразовательной школы Благовещенского района Алтайского края.

Грушин Сергей Петрович, доктор исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: gsp142@mail.ru.

Гусева Ксения Юрьевна, магистрант кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: kseniya.malini@mail.ru.

Гусельникова Маргарита Владимировна, магистрант кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: margarita2007_73@mail.ru.

Гуськова Елена Владимировна, доцент кафедры общей биологии, физиологии и морфологии животных Алтайского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник лаборатории мониторинга геосферно-биосферных процессов Алтайского государственного университета, e-mail: guskovael@mail.ru.

Давыдова А. Е., ученица гимназии № 123 г. Барнаула Алтайского края

Давыдова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей Алтайского государственного университета, e-mail: s.davydova@gmail.com

Данилов Евгений Александрович, студент кафедры экономической теории международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: Evgeny-Danilov@mail.ru.

Дашковский Петр Константинович, доктор исторических наук, профессор кафедры политической истории Алтайского государственного университета, e-mail: dashkovskiy@fpn.asu.ru.

Дегтярева Дарья Сергеевна, студентка гуманитарного отделения колледжа Алтайского государственного университета, e-mail: degtyareva.darya@bk.ru.

Дёмина Людмила Денисовна, кандидат психологических наук, доцент, доктор социологических наук, профессор, кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Денисова Галина Сергеевна, доцент кафедры физического воспитания Алтайского государственного университета, e-mail: degalina@bk.ru.

Десятов Вячеслав Владимирович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета, e-mail: galton67@yandex.ru.

Дмитриев Сергей Федорович, кандидат технических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики Алтайского государственного университета, e-mail: phys@email.asu.ru.

Домуховский Михаил Алексеевич, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: m2602@mail.ru.

Доровских Алена Святославовна, студентка кафедры эмпирической социологии и конфликтологии факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: alenkodo@mail.ru.

Доронина Светлана Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета, e-mail: doroninasv73@mail.ru.

Дорохова Диана Александровна, студентка кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: dorokhova_diana@mail.ru.

Драничников Павел Сергеевич, аспирант кафедры экономики предпринимательства и маркетинга Алтайского государственного университета, e-mail: rertzerv@mail.ru.

Дронов Сергей Вадимович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа Алтайского государственного университета, e-mail: dsv@math.asu.ru.

Друкаров Исаак Лазаревич, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Алтайского государственного университета, заслуженный юрист РФ, e-mail: law@email.asu.ru.

Дудкина Любовь Анатольевна, учитель физики лицея № 101 г. Барнаула.

Дьякова Галина Сергеевна, магистрант кафедры физической географии и геоинформационных систем географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: GalinaBarnaul@mail.ru.

Дягилева Юлия Анатольевна, преподаватель второй категории гуманитарного отделения колледжа Алтайского государственного университета, e-mail: yuliya.dyagileva@gmail.com.

Егоров Александр Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Еремин Алексей Алексеевич, кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета, e-mail: geo@email.asu.ru.

Еремина В. Д., учитель обществознания гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края.

Ермолова И. П., преподаватель Алексеевской средней общеобразовательной школы Благовещенского района Алтайского края.

Ерохина Александра Сергеевна, студентка кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: eroghinaaaa@gmail.

Ершов Никита Николаевич, студент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: ershow.n@gmail.com.

Ефремова Александра Васильевна, магистрант кафедры документоведения архивоведения и исторической информатики Алтайского государственного университета, e-mail: red.roza@mail.ru.

Жакупова Динара Бауржановна, студентка географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: dinara_zhakupova-1993@mail.ru.

Жилина Елена Александровна, студентка кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: gea²@mail.ru.

Жукова Л. В., учитель русского языка и литературы Хлопуновской средней общеобразовательной школы Шипуновского района Алтайского края.

Журавлев Валерий Борисович, доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета, e-mail: vzhur08@mail.ru.

Заблоцкий Фёдор Юрьевич, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: zablotskyfyodor@mail.ru.

Завьялова Любовь Васильевна, аспирант кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета, e-mail: umka-lyu@yandex.ru.

Закурдаева Алла Витальевна, студентка факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: alla2300@bk.ru.

Запруднов Павел Константинович, студент кафедры региональной экономики и управления международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: zaprudnow_pawel@mail.ru.

Заречнев Константин Григорьевич, студент кафедры финансов и кредита международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: cs22rus@yandex.ru.

Заусаева Наталья Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры политологии Алтайского государственного университета, e-mail: nataza@mail.ru.

Захаров Артём Александрович, студент кафедры вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: inbox@maderwin.com.

Зуев Д. А., ученик гимназии № 27 имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова г. Барнаула Алтайского края.

Зацепин Павел Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: zpm@phys.asu.ru.

Иванова Ксения Анатольевна, аспирант отдела биоинженерии ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», e-mail: ivanova_ka@vector.nsc.ru.

Иванова М. А., педагог дополнительного образования Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края.

Иванова Наталья Петровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Ильина Дарья Вячеславовна, студентка кафедры алгебры и математической логики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: ilina.darya.92@yandex.ru.

Ильина Елена Георгиевна, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета, e-mail: ilina@chem.asu.ru.

Ипполитова Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета, e-mail: ippolitovae@bk.ru.

Иркитова Алёна Николаевна, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, заведующая лабораторией микробиологии СибНИИ сыроделия Россельхозакадемии, e-mail: Elen171987@mail.ru.

Иркитова Ольга Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории гимназии № 3 г. Горно-Алтайска Республики Алтай.

Кагиров Борис Николаевич, кандидат философских наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Казакова Ольга Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: kazakova-olga@mail.ru.

Казанцев Дмитрий Анатольевич, студент кафедры политологии факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: dimkazanchev@mail.ru.

Казанцев Сергей Олегович, студент кафедры аналитической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: lomanosow.2012@mail.ru.

Казанцева А. В., ученица гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края.

Казанцева Олеся Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета, e-mail: verwaltung@mail.ru.

Кайгородова Екатерина Сергеевна, студентка кафедры связей с общественностью и рекламы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: kai.15@mail.ru.

Камратова Марина Александровна, аспирант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета, e-mail: marina25.12@yandex.ru.

Каплинская Ирина Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Алтайского государственного университета, e-mail: ef@asu.ru.

Капустина Екатерина Васильевна, студентка кафедры радиофизики и теоретической физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: ekatherine@list.ru.

Карлова Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Катраков Игорь Борисович, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Кацаева Мирра Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета email: fmcpp@email.asu.ru

Кирколуп Евгений Романович, кандидат технических наук, учитель физики, информатики средней общеобразовательной школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов, преподаватель кафедры физики и информатики Алтайского государственного медицинского университета, e-mail: kirkolup@mail.ru.

Кирсанова Ангелина Сергеевна, студентка кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: angelok0604@mail.ru.

Кистанова Алина Владимировна, студентка кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: nokia1992al@mail.ru.

Ковалёва А. В., учитель географии высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 10 г. Славгорода Алтайского края.

Ковалёва Алла Владимировна, доктор социологических наук, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Козлов Антон Константинович, студент кафедры неорганической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: K_Anton_K@mail.ru.

Козлова Екатерина Сергеевна, студентка института экономики и управления Алтайского государственного технического университета, e-mail: Katuffka_@mail.ru.

Колесниченко Ирина Андреевна, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: colabook17@gmail.com.

Колмакова Лилия Александровна, аспирант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: lilly95@yandex.ru.

Коломбин Павел Владимирович, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: pavel7777983@gmail.com.

Колупаева Анастасия Сергеевна, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: nastia2611@yandex.ru.

Комиссарова Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpp@email.asu.ru.

Кондакова Любовь Сергеевна, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: lyuba-kondakova@yandex.ru.

Кононова Н. П., учитель химии и биологии Логовской средней общеобразовательной школы Первомайского района Алтайского края.

Копытина Татьяна Михайловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники Алтайского государственного университета, e-mail: tatkor70@mail.ru.

Корешков Владислав Григорьевич, старший преподаватель кафедры финансов и кредита Алтайской академии экономики и права, e-mail: adm@aael.altai.ru.

Коркина Анастасия Николаевна, студентка кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: Korkina.anastasi@mail.ru.

Корнева Анастасия Александровна, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, nastya-lorin@mail.ru.

Корнецких Анастасия Юрьевна, магистрант кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: n777kors@mail.ru.

Косолапова Екатерина Александровна, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: kosolapova95@inbox.ru.

Костенко Ирина Владимировна, студентка кафедры археологии, этнографии и музеелогии исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: feyazdraste@mail.ru.

Костерина Мария Геннадьевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры инструментального исполнительства Алтайского государственного университета, e-mail: art@email.asu.ru.

Красуля Светлана Алексеевна, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: air-kiss93@mail.ru.

Кровяков Владимир Игоревич, студент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: permanentidiocy@mail.ru.

Крячко Максим Юрьевич, магистрант кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета, e-mail: krya4komaх-ne@mail.ru.

Кудрявцева Анастасия Станиславовна, студентка кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: rai.dusha@yandex.ru.

Кузьмина Анна Сергеевна, аспирант, ассистент кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: annakuz87@yandex.ru.

Кулагина Ирина Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом Алтайского государственного университета, e-mail: ef@.asu.ru.

Курныкин Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета международного института экономики, менеджмента и информационных систем биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: hist-ok@yandex.ru.

Куфтина Галина Николаевна, студентка кафедры зоологии и физиологии биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: galinakuftina@mail.ru.

Лавошниченко Аркадий Александрович, студент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Лаврентьев Геннадий Васильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Лавренюк Анастасия Сергеевна, студентка кафедры менеджмента международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: anastasia1365@gmail.com.

Лапин Артем Александрович, студент физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: soaup@mail.ru.

Ларина Алёна Владимировна, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: Ski-91@mail.ru.

Лихачева Ольга Сергеевна, аспирант кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: jene.88@mail.ru.

Лопатина Елена Петровна, учитель математики высшей квалификационной категории Кулундинской средней общеобразовательной школы № 1 Кулундинского района Алтайского края, e-mail: 1234557@mail.ru

Лужбина Наталья Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Алтайского государственного университета, e-mail: nluzhbina@rambler.ru.

Лысенко Юлия Александровна, доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Ляликова Ксения Алексеевна, студентка кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: kseniya.study@yandex.ru.

Максачук Наталья Петровна, студентка кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: maksachuk93@mail.ru.

Максимова М. М., ученица гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края.

Максимова Нина Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры природопользования и геоэкологии Алтайского государственного университета, e-mail: ninmaxim@mail.ru.

Маликов Владимир Николаевич, студент кафедры общей и экспериментальной физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: osys@me.com.

Малышева Нина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: nimmer@rambler.ru.

Малышева Ольга Александровна, магистрант кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета, e-mail: sekretta@inbox.ru.

Мальцев Юрий Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор Алтайской государственной педагогической академии.

Мальцева Анна Васильевна, доктор социологических наук, профессор кафедры математических методов в социальных науках Алтайского государственного университета, e-mail: annamaltseva@rambler.ru.

Мансурова Валентина Дмитриевна, доктор философских наук, профессор кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpr@email.asu.ru.

Маньковская Вера Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Мардасова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета, e-mail: mardasova_ev@mail.ru.

Мардасова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета, e-mail: tmardasova@mail.ru.

Матвеева Е. Н., ученица лицея № 124 г. Барнаула Алтайского края.

Медведева Анна Евгеньевна, студентка кафедры экономики отделения среднего профессионального образования филиала Алтайского государственного университета в г. Бийске, e-mail: biysk@email.asu.ru.

Медведева Ирина Вадимовна, магистр кафедры социальной работы Алтайского государственного университета, e-mail: kenny4ka93@list.ru

Медведева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpp@email.asu.ru

Медведева Яна Витальевна, студентка кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета, e-mail: ladyfrika@gmail.com.

Межова Людмила Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Алтайского государственного университета, e-mail: ef@asu.ru.

Мезенцева Алена Владимировна, аспирант кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета, e-mail: mezentseva-a@inbox.ru.

Мелехова Ксения Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета, e-mail: kschuta@mail.ru.

Мельников Александр Андреевич, ученик средней общеобразовательной школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов г. Барнаула, e-mail: n27b2001@gmail.com.

Механошина Нина Александровна, студентка кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: snegyroshka_1@mail.ru.

Мешкинова Юлия, ученица гимназии № 3 г. Горно-Алтайска Республики Алтай, e-mail: Korobka.moia@mail.ru

Минаева Г. В., учитель русского языка и литературы гимназия № 3 г. Горняка Алтайского края.

Михалёв А. Ю., ученик Новороссийской средней общеобразовательной школы Рубцовского района Алтайского края.

Мишкилеев Кирилл Владимирович, студент кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: dante1122@mail.ru.

Моисеева Оксана Георгиевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета, e-mail: moi.seeva@mail.ru.

Монина Любовь Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: lmonina@yandex.ru.

Москвитина Юлия Игоревна, студентка кафедры политической истории Алтайского государственного университета, e-mail: juliaunderworld@mail.ru.

Мошев Евгений Дмитриевич, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Музюкин Виктор Яковлевич, кандидат юридических наук, профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Мурадова Севинч Сулейман гыз, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала Алтайского государственного университета в г. Белокурихе, e-mail: usp49@mail.ru.

Мусиенко Надежда Павловна, студентка кафедры информатики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: raduga-1991@yandex.ru.

Мясникова Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков естественно-научных факультетов Алтайского государственного университета, e-mail: omelnikova2000@mail.ru.

Навроцкая Оксана Николаевна, магистрант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: navroksana@mail.ru.

Нагайцев Виктор Валентинович, кандидат социологических наук, доцент кафедры эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета, заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии, e-mail: socio@email.asu.ru.

Немыткова Дарья Владимировна, студентка кафедры экономической теории международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: zasona@bk.ru.

Ненашева Галина Ильинична, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: geo@email.asu.ru

Нестерова Марина Евгеньевна, магистрант кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета, e-mail: red_dragon.ru@mail.ru;

Нехорошева Мария Сергеевна, студентка кафедры инструментального исполнительства факультета искусств Алтайского государственного университета, e-mail: mashanehorosheva@gmail.com.

Никулина Юлия Валерьевна, магистрант кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении Алтайского государственного университета, e-mail: julia1991y@mail.ru.

Ноянзина Оксана Евгеньевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Овчаров Геннадий Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории Алтайского государственного университета, e-mail: robin1960@mail.ru.

Огрызкова Ольга Сергеевна, студентка химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: olya-sergeevna-92@mail.ru.

Орехова О. В., учитель русского языка и литературы гимназии № 123 г. Барнаула Алтайского края.

Орлова Татьяна Николаевна, студентка кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: tanechka_orlova_92@mail.ru.

Останин Олег Васильевич, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и геоинформационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: ostanin_oleg@mail.ru.

Отто Ольга Витальевна, кандидат географических наук, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Алтайского государственного университета, e-mail: otto.olga@mail.ru

Ошлаков Вадим Сергеевич, студент кафедры радиофизики и теоретической физики физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: voshlakov@mail.ru.

Павленко Екатерина Андреевна, студентка факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: katerina.pavlenko.95@mail.ru.

Пастухова Светлана Владимировна, студентка кафедры математического анализа факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: pastukhova.svetlana.1992@gmail.com.

Пенкин Роман Андреевич, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: nametod@gmail.com.

Перфильева Анастасия Романовна, студентка кафедры рекламы и связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: a. r.karпова@gmail.com.

Пестова Т. В., гимназии № 40 г. Барнаула Алтайского края.

Петренко Александр Дмитриевич, студент географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: aleksandr.petrenko.06@mail.ru.

Петров Борис Иосифович, доктор химических наук, профессор кафедры аналитической химии Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Петухова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Пимонов Сергей Дмитриевич, студент кафедры рекламы и связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: vent-333@mail.ru.

Плешкова Ольга Геннадьевна, студентка кафедры физической и коллоидной химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: plolga93@mail.ru.

Плотников Юрий Владимирович, студент кафедры отечественной истории исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: Bonny Portmore@yandex.ru.

Плотникова Юлия Владимировна, студентка кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: bomboncita@yandex.ru.

Погосян Ашот Арменович, студент кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: ashot-pogosyan-94@mail.ru.

Поздняков А. М., педагог высшей категории, старший преподаватель АКППРО, учитель информатики лицея № 124 г. Барнаула Алтайского края.

Поляков Евгений Борисович, кандидат технических наук, доцент кафедры правовых и экономических дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Белокурихе, e-mail: polevg1950rus@gmail.com.

Поляничко Галина Васильевна, директор филиала Алтайского государственного университета в г. Бийске, e-mail: polianichko@yandex.ru.

Пономаренко Екатерина Викторовна, студентка кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: pomomarenko.bgd604@mail.ru.

Попов Евгений Александрович, доктор философских наук, профессор кафедры общей социологии Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Попова М. Е., ученица Хлопуновской средней общеобразовательной школы Шипуновского района Алтайского края.

Потанина А. Н., ученица Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края.

Потехина Ксения Николаевна, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала Алтайского государственного университета в г. Белокурихе, e-mail: belokuriha@email.asu.ru

Праздникова Надежда Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Алтайского государственного университета, e-mail: prazdnikovann@rambler.ru.

Прант Дарья Павловна, студентка кафедры органической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: di.prant29@mail.ru.

Прасолова Инна Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Алтайского государственного университета, e-mail: inna_prasolova@mail.ru.

Прибыткова Карина Павловна, студентка кафедры отечественной истории исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: pr.karina.p@gmail.com.

Привалова Яна, ученица Кулундинской средней общеобразовательной школы № 1 Кулундинского района Алтайского края, e-mail: 1234557@mail.ru

Просветлюк Анжелика Владимировна, магистрант кафедры социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: angelik211@mail.ru.

Пьянзина Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: piv_irina2004@mail.ru.

Разгон Виктор Николаевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Алтайского государственного университета, e-mail: koi@hist.asu.ru.

Райхерт Евгений Владимирович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: raihert79@mail.ru.

Рамазанова Назгуль Кудайбергеновна, магистрант кафедры психологии и педагогики Инновационного евразийского университета (Павлодар, Казахстан), e-mail: nazgul-ramazanova@mail.ru.

Рева Анастасия Викторовна, студентка кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Славгороде, e-mail: slavgorod@email.asu.ru

Ремизов В. А., учитель истории Кадетской школы (кадетского корпуса) г. Барнаула Алтайского края.

Родочинская Евгения Константиновна, студентка факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: ms.rodochinskaya@mail.ru.

Романенко Георгий Анатольевич, студент кафедры зоологии и физиологии биологического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: geo403@yandex.ru.

Романов Дмитрий Андреевич, ученик 10 класса лицея № 101 г. Барнаула.

Романова София Александровна, студентка кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: sony-24@mail.ru.

Рохлина Евгения Владимировна, студентка кафедры истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств Алтайского государственного университета, e-mail: 01jenia@mail.ru.

Ртищева Наталья Сергеевна, студентка факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Рудина Ирина Романовна, слушатель факультета подготовки сотрудников полиции и следователей Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, e-mail: irinag-70@mail.ru.

Рудометов Андрей Павлович, студент кафедры органической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: andrei692@mail.ru.

Рутц Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Рябчинская Наталья Александровна, студентка кафедры физической географии и геоинформационных систем географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: natasha250993@mail.ru.

Рязанов Михаил Анатольевич, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Алтайского государственного университета, e-mail: math@email.asu.ru.

Сагалакова Ольга Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета, e-mail: olga.sagalakova@mail.ru.

Самусев Иван Владиславович, студент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: samusev_ivan_vl@mail.ru.

Сапрыкина Юлия Сергеевна, студентка кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: juliesa@mail.ru.

Сарапулова Дарья Денисовна, студентка кафедры конституционного и международного права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Сафонов Александр Олегович, студент кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: alexalies@mail.ru.

Свиридова Лариса Геннадьевна, методист, педагог дополнительного образования Центра детского творчества г. Заринска Алтайского края, e-mail: larisa.sviridova.2011@mail.ru.

Свиридов М. Д., учитель экономики и основ агрономии Новороссийской средней общеобразовательной школы Рубцовского района Алтайского края.

Сдельников Виталий Андреевич, студент кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: Dr.Saladinn@yandex.ru.

Селезнёв Максим Игоревич, студент юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: selmax97@mail.ru.

Селиванова Галина Ивановна, учитель технологии Павловской средней общеобразовательной школы Павловского района Алтайского края, email: celivanova50@mail.ru.

Селина Анна Анатольевна, студентка кафедры гражданского права юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: annet_the_best@mail.ru.

Семиколонова Марина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и анализа Алтайского государственного университета, e-mail: semikmn@mail.ru.

Семилет Тамара Алексеевна, доктор философских наук, профессор кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpr@email.asu.ru.

Сервилло Наталья Петровна, магистрант кафедры политической истории Алтайского государственного университета, e-mail: misericordia17@mail.ru.

Сергеев Артемий Александрович, кандидат биологических наук, заведующий лабораторией отдела «Коллекция микроорганизмов» ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», e-mail: aasergeev@vector.nsc.ru.

Сергеева Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Инновационного евразийского университета (Павлодар, Казахстан), e-mail: maxwrest@mail.ru.

Сердюк Татьяна Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета, e-mail: tata_s3007@mail.ru.

Серебряков Андрей Александрович, преподаватель кафедры гражданского права Алтайского государственного университета, e-mail: goodwrong@gmail.com.

Серединская Лилия Алексеевна, кандидат философских наук, преподаватель кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета, e-mail: fmcprp@email.asu.ru.

Серов Вадим Валентинович, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: hist@email.asu.ru.

Сиденко Анастасия Андреевна, студентка кафедры экономической теории международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: sidenkoanastasiya@mail.ru.

Сидоренко Елена Владимировна, магистрант кафедры педагогики и психологии Инновационного Евразийского университета, педагог-психолог средней общеобразовательной специализированной школы профильной адаптации №7 (Павлодар, Казахстан), e-mail: len_ok_123@mail.ru.

Силантьева Марина Михайловна, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники Алтайского государственного университета, e-mail: msilan@mail.ru.

Сиротина Татьяна Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Алтайского государственного университета, e-mail: tatjanasiroтина@gmail.com.

Скобелин Кирилл Николаевич, студент кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета, e-mail: krab_krabnikov@inbox.ru.

Скорлупин Игорь Юрьевич, студент факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Скрипец И. В., ученик средней общеобразовательной школы №13 г. Славгорода Алтайского края.

Скрипник Вера Игоревна, студентка факультета социологии Алтайского государственного университета, e-mail: zmeuoha@mail.ru.

Скубневский Валерий Анатольевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Алтайского государственного университета, e-mail: koi@hist.asu.ru.

Смирнова Яна Константиновна, аспирант факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: yana.smirnova@mail.ru.

Соколова Ксения Сергеевна, студентка кафедры антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: kssokol@mail.ru.

Соловьева Надежда Игоревна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Славгороде, e-mail: solovjeva_55@mail.ru

Соломонова Марина Юрьевна, аспирант кафедры ботаники Алтайского государственного университета, e-mail: mmarischca@mail.ru.

Сошников Артем Александрович, преподаватель колледжа при Алтайском государственном университете, e-mail: college@email.asu.ru.

Стась Ирина Евгеньевна, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета, e-mail: irinastas@gmail.com.

Степанская Тамара Михайловна, доктор искусствоведения, профессор кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета, e-mail: art@email.asu.ru.

Стрижжина Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры региональной экономики и управления Алтайского государственного университета, e-mail: ef@.asu.ru.

Стрижова Оксана Сергеевна, студентка кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: strigaks@mail.ru.

Стурова Мария Викторовна, аспирант кафедры востоковедения Алтайского государственного университета, e-mail: marie-t@mail.ru.

Суранов Александр Яковлевич, кандидат технических наук, доцент кафедры радиоп физики и теоретической физики Алтайского государственного университета, e-mail: phys@email.asu.ru.

Сытых Ольга Леонидовна, доктор философских наук, профессор кафедры эмпирической социологии и конфликтологии Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Теобальдт Белла Александровна, ученица средней общеобразовательной школы № 10 г. Славгорода Алтайского края.

Теобальдт О. И., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 10 г. Славгорода Алтайского края.

Тимофеев Е. И., ученик Кадетской школы (кадетского корпуса) г. Барнаула Алтайского края.

Тишкин Алексей Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: tishkin210@mail.ru.

Тишкина Татьяна Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета, e-mail: tvtishkina@mail.ru.

Толканева Наталья Николаевна, студентка кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: Tolkaneva-Natalja@yandex.ru.

Томилова Ирина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и физиологии Алтайского государственного университета, e-mail: tomin_22@mail.ru.

Третьякова Кристина Игоревна, студентка кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: juliaunderworld@mail.ru.

Трошкина Галина Николаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении Алтайского государственного университета, e-mail: ef@.asu.ru.

Трубачева Дарья Евгеньевна, студентка кафедры клинической психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: dscha.trubacheva@yandex.ru.

Труевцев Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой клинической психологии Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Турчин Павел Владимирович, студент кафедры финансов и кредита Алтайской академии экономики и права, e-mail: turshin93@mail.ru.

Тыдыкова Надежда Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Усанова Алла Леонидовна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры теории искусства и культурологии Алтайского государственного университета, e-mail: alla_leo@mail.ru.

Усвят Надежда Даниловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей Алтайского государственного университета, e-mail: oosvyat@mail.ru.

Устинов Илья Витальевич, студент кафедры политической истории факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, email: ilya_ystinov.1@mail.ru.

Ушаков Евгений Сергеевич, студент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: evgeniproff07@yandex.ru.

Федорова Ольга Игоревна, доктор биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных Алтайского государственного университета, e-mail: oifedorova50@mail.ru.

Филинова Анастасия Борисовна, магистрант кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: filinova.fab@ya.ru.

Фроловская Марина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: marinanik63@mail.ru.

Фуковская Ирина Викторовна, студентка кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом МИЭМИС Алтайского государственного университета, e-mail: irina.fukovskaya@mail.ru.

Халина Наталья Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета, e-mail: nkhalina@yandex.ru.

Харченко Елизавета Сергеевна, студентка кафедры международных отношений исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: Elizabeth.harchenko@gmail.com.

Хахалина Ирина Степановна, старший преподаватель кафедры иностранных языков исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: vlada-ir@mail.ru.

Хвастунова Татьяна Андреевна, студентка кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса юридического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: law@email.asu.ru.

Хворова Любовь Анатольевна, кандидат технических наук, профессор кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: math@email.asu.ru.

Хижина Валерия Игоревна, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: Valeria.Khizhina@yandex.ru.

Хлебова Любовь Петровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: khlebov@bk.ru.

Ходырева Анастасия Олеговна, студентка кафедры экономической географии и картографии географического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: geo@email.asu.ru.

Холоденко Юрий Витальевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета, e-mail: holodenko@de-kons.ru.

Хромова Олеся Павловна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа Алтайского государственного университета, e-mail: math@email.asu.ru.

Черданцева Инна Владимировна, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории познания Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpp@email.asu.ru.

Черемисин Алексей Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и экологии Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина.

Черепанова Т. М., учитель географии Шелаболихинской средней общеобразовательной школы № 1 Шелаболихинского района Алтайского края.

Чернов Михаил Сергеевич, студент кафедры вычислительной техники и электроники физико-технического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: phys@email.asu.ru.

Чернышева Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала Алтайского государственного университета в г. Славгороде, e-mail: ChernyshEV-78@mail.ru.

Чернышов Юрий Георгиевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Алтайского государственного университета, e-mail: ashpi@hist.asu.ru.

Чжао Хайлун, магистрант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Алтайского государственного университета, e-mail: 331727362@qq.com.

Чикаев Антон Николаевич, младший научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», e-mail: Chikaev@vector.nsc.ru.

Чиркова Варвара Юрьевна, магистрант кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета, e-mail: varvara.chirkova@gmail.com.

Чудинова Полина Александровна, студентка кафедры истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств Алтайского государственного университета, e-mail: chupolya1995@mail.ru.

Чудова Светлана Георгиевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы Алтайского государственного университета, e-mail: socio@email.asu.ru.

Чутчева Анастасия Васильевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики журналистики Алтайского государственного университета, e-mail: fmcpp@email.asu.ru.

Чухлеб Валерия Ивановна, студентка кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: KarapuzovaLera@rambler.ru.

Чухлеб Дмитрий Михайлович, аспирант кафедры неорганической химии Алтайского государственного университета, e-mail: chuhlebdiman@gmail.com.

Шакирова Валерия Александровна, студентка специальности информационные системы колледжа при Алтайском государственном университете, e-mail: bixlybackers@gmail.com.

Шаньшин Даниил Васильевич, студент кафедры органической химии химического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: Dan6091154224@mail.ru.

Шарлаева Елена Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета, e-mail: sharlaeva1@mail.ru.

Шаханина Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры гражданского права Алтайского государственного университета, e-mail: permolavogo@gmail.com.

Шахмаева Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Шваков Дмитрий Евгеньевич, студент кафедры прикладной информатики в экономике и государственном муниципальном управлении международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: diman907@mail.ru.

Шваков Евгений Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор, директор международного института экономики, менеджмента и информационных систем Алтайского государственного университета, e-mail: eshvakov@yandex.ru.

Шевлякова Т. И., учитель биологии средней общеобразовательной школы № 13 г. Славгорода Алтайского края.

Шевцова Ольга Павловна, магистрант кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: shev307@lenta.ru.

Шелепова Марина Сергеевна, студентка кафедры правовых и экономических дисциплин среднего профессионального образования филиала Алтайского государственного университета в г. Белокурихе, e-mail: usp49@mail.ru.

Шипунов Борис Павлович, кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Шумакова Надежда Дмитриевна, студентка кафедры социальной психологии факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета, e-mail: nadia.shumakova@yandex.ru.

Шунина Валерия Александровна, студентка кафедры востоковедения исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: valeria-@bk.ru.

Щербаков Дмитрий Николаевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры органической химии Алтайского государственного университета, e-mail: scherbakov_dn@vector.nsc.ru.

Щербакова Надежда Сергеевна, научный сотрудник ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», e-mail: shherbakova_ns@vector.nsc.ru.

Щетинина Анна Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики исторического факультета Алтайского государственного университета, e-mail: anyash83@mail.ru.

Эйрих Алла Николаевна, кандидат технических наук, научный сотрудник Института водных и экологических проблем СО РАН, e-mail: alnik@iwep.ru.

Юдина Софья Сергеевна, магистрант кафедры математического анализа факультета математики и информационных технологий Алтайского государственного университета, e-mail: Sonyts@mail.ru.

Юсупов Павел Рафаэльевич, доцент кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета, e-mail: psy@email.asu.ru.

Явинская Юлия Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского государственного университета, e-mail: yavinska@mail.ru.

Якушев Иван Игоревич, студент университета Сорбонна (Париж-2), e-mail: tamara.yakusheva@mail.ru.

Якушева Тамара Васильевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Алтайского государственного университета, e-mail: tamara.yakysheva@mail.ru.

Яценко Елена Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Алтайского государственного университета, e-mail: chem@email.asu.ru.

Научное издание

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

МАТЕРИАЛЫ ПЕРВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МОЙ ВЫБОР — НАУКА!»

XLI НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ,
МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ
И УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЙНЫХ КЛАССОВ

Выпуск 11

Редактор Л. И. Базина
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Подписано в печать 15.12.2014.

Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Печать трафаретная.

Усл.-печ. л. 69. Тираж 150 экз. Заказ 6.

Типография Алтайского государственного университета
656049 Барнаул, ул. Димитрова, 66