

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА

Боенкина Е. А.

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,
Бакчарского района», Томская область

Проблема замещающей семьи как института воспитания, развития и социальной адаптации детей-сирот приобрела в настоящее время особую значимость в связи с интенсивным распространением семейных форм устройства в нашем государстве, обусловленным убежденностью в положительном влиянии семейного воспитания на развитие личности ребенка и преодолении в условиях семьи таких негативных последствий жизни в интернатном учреждении, как депривационные нарушения, отставание в развитии, неразвитость коммуникативных навыков, низкая социальная адаптация.

В замещающей семье заложен огромный положительный потенциал, т.к. именно в семье закладываются установки и ценностные ориентиры, представления и ожидания, помогающие ребенку в дальнейшем успешно адаптироваться в жизни. Вместе с тем, нельзя не отметить, что в регионах получает распространение и такое негативное явление, как отказ от ранее опекаемых детей (так называемое, вторичное сиротство).

Развитие семейных форм воспитания детей-сирот в нашем районе вызвало необходимость создания на базе ОГКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Бакчарского района» Службы сопровождения замещающих семей (далее ССЗС), основные цели которой:

- Профилактика повторных отказов от приемных детей в замещающих семьях (вторичного сиротства).
- Создание благоприятных условий для продолжительного и комфортного пребывания, развития и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях.
- Профилактика насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

Основные направления деятельности ССЗС:

1. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах (ШПР).
2. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в семье.
3. Сопровождение замещающих семей, находящихся на территории Бакчарского района.
4. Работа с кровными родителями по восстановлению в своих правах.

Мы остановимся более подробно на 3 направлении деятельности ССЗС, цель которого организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, способствующего полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности

замещающих родителей. Прежде чем принять ребенка в семью, потенциальные родители проходят подготовку и психологическое обследование в ШПР, однако уже на этапе адаптации, замещающие семьи сталкиваются с множеством психологических, эмоциональных, социальных трудностей и задача специалистов нашей службы - социальных педагогов, педагогов-психологов помочь им.

Основные этапы сопровождения замещающей семьи:

1. Информирование семьи о деятельности службы сопровождения.
2. Получение от семьи согласия на сотрудничество со специалистами ССЗС (личное обращение семьи - заявление от замещающего родителя) или поступление в ССЗС «Решения о начале работы с детьми и семьей» от специалистов отдела по опеке и попечительству Администрации Бакчарского района Томской области.
3. Заключение с замещающей семьей Договора на оказание услуги сопровождения замещающей семье (здесь же определяется вид сопровождения: адаптационный, базовый, кризисный, экстренный).
4. Диагностика проблем замещающей семьи, определение целей и задач сопровождения.
5. Проведение первичного консилиума.
6. Разработка индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи, в которой прописываются действия: родителей, ребенка, специалистов, сроки выполнения и ответственные. Все участники ставят свои подписи, второй экземпляр отдается замещающим родителям, и они тоже, как и специалисты несут ответственность за выполнение индивидуальной программы.
7. Совместная реализация программы сопровождения замещающей семьи.
8. Мониторинг эффективности реализации программы.
9. Совместное обсуждение замещающими родителями и специалистами Службы результатов сопровождения (анализ достигнутых результатов и дальнейшее планирование работы с семьей с учетом достигнутых результатов и возникших проблем).
10. Проведение итогового консилиума.
11. Перевод семьи на другой уровень сопровождения, либо определение необходимости дальнейшего сопровождения семьи (продлонгация договора).
12. При необходимости написание Справки в отдел опеки и попечительства Администрации Бакчарского района о проведенной с замещающей семьей работе, заключений и рекомендаций.

Основные формы и виды деятельности по сопровождению замещающих семей:

1. Консультирование (индивидуальное и групповое замещающих родителей, приемных детей).
2. Диагностическая работа (детей; замещающих родителей; посещение уроков, наблюдение, беседы с детьми из замещающих семей, беседы с учителями (классными руководителями); выезд в замещающую семью).
3. Коррекционно-развивающая работа (групповые тренинговые и индивидуальные занятия с замещающими семьями; детско-родительские тренинги; групповые и индивидуальные занятия с детьми в сенсорной комнате; занятия в комнате песочной терапии).

4. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика (мероприятия Клуба для замещающих семей Бакчарского района «Семейный маячок»: семинары-практикумы, семинары-тренинги для замещающих семей; праздники; коллективно - творческие мероприятия детского дома, в которых принимают участие дети из замещающих семей).

5. Методическая работа (обучающие семинары-практикумы для специалистов ССЗС; составление индивидуальных планов сопровождения замещающих семей и т.д.)

6. Организация и участие в конкурсах (всероссийских, региональных, внутри ССЗС для замещающих семей).

7. Организация и проведение информационной кампании (размещение информации на официальном сайте детского дома; газета для замещающих семей Бакчарского района «Семейный маячок»; разработка и оформление информационных буклетов; статьи в районной газете «Бакчарская жизнь»; статьи в изданиях международного и всероссийского уровня; выездные семинары-тренинги для педагогов СОШ Бакчарского района).

Остановимся более подробно на каждом из уровней сопровождения: адаптационном, базовом, кризисном, экстренном.

Задача специалистов Службы на адаптационном уровне сопровождения: облегчить адаптационный период; сгладить острые углы взаимодействия; предотвратить сложные ситуации и помочь родителям и ребенку выйти из них, т.к. психоэмоциональное состояние членов замещающей семьи в адаптационный период не стабильно.

В прошлом году мы разработали и апробировали алгоритм сопровождения на данном уровне (виды диагностики, тематические консультации для детей и родителей, детско-родительские тренинги, коррекционно-развивающие занятия для детей. Нами была набрана группа детей младшего школьного возраста, с которыми работали не только специалисты Службы, но центра: социальный педагог, музыкальный руководитель, библиотекарь).

В настоящий момент мы планируем набрать группу подростков, с которыми также будут работать специалисты Службы и Центра. Основная цель занятий - профилактика девиантного поведения, правонарушений, развитие личностного роста, умение взаимодействовать со сверстниками.

Базовый уровень сопровождения – входят замещающие семьи:

- которые самостоятельно справляются со своими проблемами, но нуждаются в поддержке в сложных ситуациях взаимодействия с приемными детьми, в процессе их взросления;

- семьи после завершения «кризисного случая»;

- семьи, самостоятельно справляющиеся со своими проблемами, но нуждающиеся в поддержке в сложных ситуациях взаимодействия с приемными детьми, в процессе их взросления;

- семьи после завершения «кризисного случая».

Деятельность специалистов на базовом уровне направлена на профилактику семейных кризисов, оказание информационной и психологической поддержки.

Субъекты сопровождения на кризисном уровне сопровождения:

- семьи в ситуации затяжного конфликта, с которым не могут справиться

самостоятельно;

- семьи на этапе подросткового кризиса.
- семьи в ситуации нормативного для становления и развития замещающей семьи кризиса [1].

Экстренный уровень сопровождения. Субъектами сопровождения на данном уровне являются семьи на грани отказа от воспитания приемного ребенка. Ведущие потребности зависят от ситуации в семье. Это может быть: помощь в восстановлении привязанности между замещающими родителями и приемным ребенком, а также помощь в решении вопроса о прекращении приема.

Сопровождение осуществляется в условиях дневного или круглосуточного стационара (специализированный лагерь).

В рамках психологического сопровождения семьям предоставляются следующие услуги:

- кризисное психологическое консультирование;
- психологическая экспертиза при отмене опеки, усыновления;
- экстренное психологическое консультирование по «телефону доверия»;
- семейная психотерапия;
- реабилитационная группа для возвращенных детей.

Таким образом, сопровождая замещающие семьи, специалисты Службы, проходят с ними часть пути. Приемная семья – особенный мир, который отличается от мира обычных семей. Ведь приёмный ребенок – это человек, который за свою короткую жизнь уже успел пережить и расставание с кровной семьей, и пребывание в реабилитационном центре, и проживание в детском доме. Поэтому такое направление деятельности нашей службы, как сопровождение, позволяет получить замещающим семьям бесплатную квалифицированную поддержку специалистов, помогает справиться с трудными ситуациями в семье, дает уверенность в воспитании приемных детей, а самое главное является профилактикой вторичного сиротства.

Список литературы:

1. Ослон В.Н. Психологическое сопровождение семьи с приемным ребенком: концепция, инновационные технологии [Электронный ресурс] // Электронный журнал Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2010. №5.