

ISSN 2542-2332

2018 №1 (14)

НАРОДЫ И РЕЛИГИИ ЕВРАЗИИ

ЭТНОЛОГИЯ
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
АРХЕОЛОГИЯ



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2018

Издание основано в 2007 г.

Главный редактор:

П. К. Дашковский, доктор исторических наук (Россия, Барнаул)

Редакционная коллегия:

А. П. Забияко, доктор философских наук (Россия, Благовещенск)

А. К. Погасий, доктор философских наук (Россия, Казань)

Т. Д. Скрынникова, доктор исторических наук (Россия, Санкт-Петербург)

О. М. Хомушку, доктор философских наук (Россия, Кызыл)

Е. А. Шершнева (отв. секретарь), кандидат исторических наук (Россия, Барнаул)

Редакционный совет журнала:

Л. Н. Ермоленко, доктор исторических наук (Россия, Кемерово)

Л. С. Марсадоллов, доктор культурологии (Россия, Санкт-Петербург)

С. А. Яценко, доктор исторических наук (Россия, Москва)

К. А. Руденко, доктор исторических наук (Россия, Казань)

Г. Г. Пиков, доктор культурологии (Россия, Новосибирск)

Л. И. Шерстова, доктор исторических наук (Россия, Томск)

А. С. Жанбасинова, доктор исторических наук (Казахстан, Усть-Каменогорск)

С. Д. Атдаев, кандидат исторических наук (Туркменистан, Ашхабад)

О. Ч. Касимов, доктор филологических наук (Таджикистан, Душанбе)

Н. И. Осмонова, кандидат философских наук (Кыргызстан, Бишкек)

Н. Цэдэв, доктор педагогики (Ph.D) (Монголия, Улан-Батор)

Ц. Степанов, доктор исторических наук (Ph.D) (Болгария, София)

Журнал утвержден Научно-техническим советом

Алтайского государственного университета и зарегистрирован Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-69787 от 18.05.2017 г.

Все права защищены. Ни одна из частей журнала либо издание в целом не могут быть перепечатаны без письменного разрешения авторов или издателя.

Журнал подготовлен при частичной финансовой поддержке проекта Минобрнауки РФ «Развитие этнорелигиозной ситуации в трансграничном пространстве Алтай, Казахстана и Монголии в контексте государственно-конфессиональной политики: исторический опыт и современные тенденции» (проект № 33.2177.2017/4.6).

© Оформление. Издательство
Алтайского государственного университета, 2018

ISSN 2542-2332

2018 №1 (14)

NATIONS AND RELIGIONS OF EURASIA

ETHNOLOGY
RELIGIOUS STUDIES
ARCHAEOLOGY



Barnaul

Publishing house
of Altai State University
2018

The journal was Founded in 2007

Executive editor:

P. K. Dashkovskiy, doctor of historical sciences (Russia, Barnaul)

The editorial Board:

A. P. Zabiyako, doctor of philosophical sciences (Russia, Blagoveshchensk)

A. K. Pogassiy, doctor of philosophical sciences (Russia, Kazan)

T. D. Skrynnikova, doctor of historical sciences (Russia, Saint-Petersburg)

O. M. Homushku, doctor of philosophy (Russia, Kyzyl)

E. A. Shershneva (resp. secretary), candidate of historical sciences (Russia, Barnaul)

The journal editorial Board:

L. N. Yarmolenko, doctor of historical sciences (Russia, Kemerovo)

L. S. Marsadolov, doctor of culturology (Russia, St. Petersburg)

S. A. Yatsenko, doctor of historical sciences (Russia, Moscow)

K. A. Rudenko, doctor of historical sciences (Russia, Kazan)

G. G. Pikov, doctor of cultural studies (Russia, Novosibirsk)

L. I. Sherstova, doctor of historical sciences (Russia, Tomsk)

A. S. Zhanbosynov, doctor of historical sciences (Kazakhstan, Ust-Kamenogorsk)

D. S. Ataev, candidate of historical sciences (Turkmenistan, Ashgabat)

O. Ch. Kasimov, doctor of philological sciences (Dushanbe, Tajikistan)

N. I. Osmonova, candidate of philosophical sciences (Kyrgyzstan, Bishkek)

N. Cedeu, doctor of pedagogical sciences (PH.D) (Mongolia, Ulaanbaatar)

Ts. Stepanov, doctor of historical sciences (PH.D) (Bolgariy, Sofiy)

Approved for publication by the Joint Scientific and Technical Council of Altai State University.

All rights reserved. No publication in whole or in part may be reproduced without the written permission of the authors or the publisher. Registered with the RF Committee on Printing.

Registration certificate PI № ФС 77-69787. Registration date 18.05.2017.

The magazine was prepared with the partial financial support of the project Ministry of education and science of the Russian Federation (the project "Development of ethno-religious situation in cross-border space of Altai, Kazakhstan and Mongolia in the context of state-confessional policy: historical experience and modern trends", No. 33.2177.2017/4.6).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЕВРАЗИИ

Билялова Г. А. Некоторые аспекты истории образования Казахского ханства9

Раздел II

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ ДРЕВНИХ И СРЕДНЕВЕКОВЫХ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ

Хабдулина М. К., Билялова Г. Д., Бонора Ж. Л. Распространение ислама
в восточном Дашт-и-Кыпчаке по материалам городища Бозок16

Раздел III

ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЕВРАЗИИ

Атдаев С. Дж. Сведения о диких кошках Туркменистана
(в записках исследователей XIX — начала XX в.) 31

Раздел IV

ПРОЗЕЛИТАРНЫЕ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ ВЕРОВАНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Абдуллаева С. Ш. Интерпретация некоторых особенностей ислама
в российских и европейских источниках XVII–XXI вв.45

Бытко С. С. Рукописный старообрядческий «Псевдозластоуст» второй
половины XIX в. из собрания Лаборатории археографических исследований
Уральского федерального университета53

Хвастунова Ю. В. Экстатические практики — «небесные диктовки»
на примере группы Ак Янг в Республике Алтай63

Тимошук А. С. Вайшнализм: стратегии конструирования и концептуализации72

Раздел V

ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Дашковский П. К., Шеринёва Е. А. Этнорелигиозный аспект развития
образования на Алтае в 20-е г. XX в. 81

Баталко Т. И. Особенности национально-культурной политики белорусизации
(психологический аспект)93

<i>Кузинер И. Э.</i> Особенности моделей взаимодействия старообрядцев бегунского (страннического) толка и советских органов власти в 20-е гг. XX в.	100
<i>Чеджемов С. Р.</i> Конфессиональная политика Российской империи в середине XIX в. (на примере переселения народов Кавказа, исповедовавших ислам, в Турцию).....	108

Раздел VI

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА МЕЖЭТНИЧЕСКИХ
И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В РЕГИОНАХ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

<i>Цогзолмаа Нямаа.</i> Распространение новых религиозных течений и их влияние на систему образования Монголии	117
--	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	125
----------------------------------	-----

ДЛЯ АВТОРОВ	127
--------------------------	-----

CONTENT

Section I

THE RELIGIOUS FACTOR IN THE HISTORY OF ANCIENT AND MEDIEVAL NATIONS OF EURASIA

Bilyalova G. A. New aspects of the history of formation of the Kazakh khanate9

Section II

ETHNIC PROCESSES AND TRADITIONAL CULTURE OF THE NATIONS OF EURASIA

Khabdulina M. K., Bilyalova G. D., Bonora G. L. The diffusion of Islam in the eastern Dasht-i-Kipchak according to the materials from Bozok..... 16

Section III

PROSELYTE RELIGIONS AND TRADITIONAL BELIEFS OF THE NATIONS OF RUSSIA AND CENTRAL ASIA

Atdaev S. J. Information about wild cats of Turkmenistan (in the note of researchers XIX — the beginning of XX centuries)..... 31

Section IV

RELIGIOUS AND NATIONAL POLICY: HISTORY AND MODERNITY

Abdullaeva S. Sh. The interpretation of some features of Islam in Russian and European sources of XVII–XXI centuries.....45

Bytko S. S. Manuscript staroboredschesky “Pseudozlatoust” of the second half of XIX century from the collection Laboratory of archeographic research of the Ural Federal University.....53

Hvastunova J. V. Ecstatic practices — “divine dictation” on the example of Ak Jang the Republic of Altai63

Timoshchuk A. S. Vaishnavism: strategies for construction and conceptualization.....72

Section V

THE RESULTS OF THE MONITORING OF ETHNIC AND RELIGIOUS RELATIONS IN THE REGIONS OF RUSSIA AND ABROAD

Dashkovskiy P. K., Shershneva E. A. Ethno-religious aspect of education development in Altai in the 20th gg. XX century 81

Batalko T. I. Peculiarities of the national-cultural policy of belarusization (psychological aspect)93

<i>Kuziner I. E.</i> The specifics of the interaction models of the old believers of the runaways (wanderings) confession and soviet authorities in the 20es of XX century.....	100
<i>Chedzhemov S. R.</i> Religious policy of the Russian Empire in the mid 19th century (for example, the migration of peoples of the Caucasus, followers of Islam in Turkey).....	108

Section VI

**ETHNOCULTURAL PROCESSES IN ANCIENT TIMES
AND THE MIDDLE AGES IN EURASIA**

<i>Nyamaa Tsogzolmaa.</i> The spread of new religious movements and their impact on the education system of Mongolia	117
---	-----

INFORMATION ABOUT CONFERENCES	125
--	------------

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	127
--	------------

Раздел VI

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНАХ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Нямаа Цогзолмаа

*Педагогический институт при Монгольском государственном университете
образования, Улан-Батор (Монголия)*

РАСПРОСТРАНЕНИЕ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ

В настоящей статье говорится о влиянии нетрадиционных религий и их различных направлений на систему образования в Монголии в последние годы, после перехода страны к рыночно-экономическим отношениям. Стали возникать монастыри и церкви чужих, не традиционных для Монголии религий. Под влиянием процесса глобализации взрослые люди, в том числе школьники, стали ходить в эти церкви, там они получают новые убеждения, по-иному смотрят на мир и события, происходящие на нашей земле. Такие негативные влияния в области образования страны приводят к непоправимым последствиям.

Ключевые слова: отрицательное влияние, чужое вероисповедание, развитие, социализация, глобализация, влияние нетрадиционных религий, принятие чужого вероисповедания, посещение христианской церкви, проповедники протестантизма.

Nyamaa Tsogzolmaa

Pedagogical Institute at MSUE, Ulan Bator (Mongolia)

THE SPREAD OF NEW RELIGIOUS MOVEMENTS AND THEIR IMPACT ON THE EDUCATION SYSTEM OF MONGOLIA

In this article we talk about the influence of nontraditional religions and their different areas of the education system in Mongolia in recent years, after the country's transition to market-economic relations. Were established monasteries and churches of others non-traditional religions under the influence of globalization adults, including students began to go to meetings of the churches, where they get new beliefs, a different look at the world and what is happening in our land. Such negative impact in the field of education lead to irreparable consequences.

Keywords: negative impact, someone else's religion, development, socialization, globalization, the influence of nontraditional religions, adoption of foreign religion, to go to a Christian Church, the preachers of Protestantism.

DOI: 10.14258/nreur(2018)1-12

После 1990-х гг., когда страна перешла к рыночной экономике, система образования Монголии, на наш взгляд, не смогла найти подходящую стратегию развития образовательной сферы, хотя ежегодно декларирует что-то новое. Одним из факторов торможения образовательной системы страны мы считаем свободное проникновение в Монголию нетрадиционных религий и их различных направлений, осуществление там своей деятельности, в результате чего многие школьники стали посещать церкви нетрадиционных религий и принимать чужое вероисповедание.

В настоящей статье нами рассмотрено влияние нетрадиционных религий на систему образования Монголии.

В последнее время многие исследователи и педагоги обеспокоены тем, что в результате слишком открытой политики в отношении других стран мира, особенно Запада и США, процветают чужие, нетрадиционные религии, что является одним из факторов, мешающих развитию образовательной системы в целом. Об этом наглядно свидетельствуют и этноконфессиональные исследования, которые на протяжении нескольких лет проводят ученые Алтайского государственного университета (Россия), Ховдского государственного университета (Монголия) и Монгольского национального университета (Монголия), что отражено в серии работ [Дашковский, 2012; Дашковский, Кушнерик, 2009; Дашковский, Кушнерик, Цэдэв, 2009; Дашковский, Цэдэв, Шершнева, 2010; Дашковский, Кушнерик, Цэдэв, Ганболд, 2009; Дашковский, Шершнева, 2011; Дашковский, Шершнева, Цэдэв, 2013; 2017; Дашковский, Цэдэв, 2017; Цэдэв, 2017; Бурэн-Улзий, Цэдэв, Баяртунгалаг, 2013].

Начиная с 1990-х гг. в Монголии вместо социализма установились рыночные отношения, страна проводила открытую политику, сюда свободно проникали чужие религии. Наряду с демократическими настроениями, постсоциалистические страны были

вовлечены в процесс так называемой глобализации. Одни рассматривали глобализацию как развитие и прогресс, как закономерный процесс, охватывающий весь мир, другие считали, что необходимо принимать антиглобализационные меры.

В вузах и общеобразовательных школах в последние десятилетия осуществлялись самые различные события под флагом образовательных реформ: поступление в школу с шести лет, Кембриджская программа, национальная программа «Правильное монгольское дитя», программа «Ядро» и др.

Хотя и сегодня в условиях глобализации распространяется плюрализм, при разработке образовательной политики следует учитывать характерные черты монгола, особенности его менталитета, четырехвременное территориальное расположение (по временам года), питание и продукты, культуру и цивилизацию. В частности, вместо разработки «своей» стратегии или политики развития правительство, министерства и их канцелярские управления предпочитают копировать образовательную политику высокоразвитых стран. Это приводит не только к недочётам в развитии страны, но и проблемам в обеспечении обучающихся качественным образованием, развитии и социализации, что видно из пройденного пути.

Согласно данным нашего исследования, одним из серьезных факторов торможения образовательной системы нашей страны является проникновение чужих, не традиционных для Монголии религий, принятие их школьниками и студентами.

Сразу после 1990 г. в Монголию свободно проникали такие чуждые религии, как христианство, его различные течения и направления (протестантизм, католицизм и др.). Немалое количество школьников свободно посещают протестантские церкви и их службы, особенно по субботам и воскресеньям. У тех ребят, которые ходят в церкви нетрадиционных религий, формируется другое мировоззрение, не свойственное монголам. Привожу один пример. В одном аймаке лет 7–8 назад пропала девушка-школьница, оставив письмо следующего содержания: «Меня не ищите, я уеду в тот мир райский, там я буду жить богато и в достатке». Ее нашли мертвой через несколько дней. Подобное и случилось в столице года два назад. Тоже девушка, ученица старших классов, решила умереть: поднялась на восьмизэтажный дом и спрыгнула оттуда. Она писала примерно то же самое: «Мне надоело жить, уеду в тот мир, меня спасет Христос, мой Учитель».

Некоторые государства проводят весьма строгую политику в отношении чужих религий, обратив на этнорелигиозные проблемы серьезное внимание. Например, на Пленуме ЦК КПК глава Китайской Народной Республики Си Цзиньпин сообщил о разделении религии и образования, об уважительном отношении к национальному образу жизни и обычаям народа. А у нас в Монголии отсутствует чёткая политика в отношении чужих, нетрадиционных религий, малолетних ребят-школьников, а также молодежь знакомят не с научными идеями или концепциями, а чужими религиозными доктринами.

В Улан-Баторе стали функционировать образовательные учреждения, где явно проповедуют чужие религии: например, Международный университет «Улан-Батор», созданный с помощью финансирования Южной Кореи, общеобразовательная школа «Номын ёс» (Порядок учения или книги). Девиз Международного университета «Улан-Батор» — «Вера — Надежда — Любовь». А миссия была охарактеризована следующим образом: «Мы осуществляем Веру — Надежду — Любовь. Каждый успех человека базируется на доверии. Мы работаем, чтобы давать гуманистическое и этическое обра-

зование студентам, которые стремятся преодолеть любые трудности и преграды, стали любить и беречь других. Цель наша — готовить позитивного гражданина, пользующегося доверием».



Рис. 1. Один из учебных корпусов международного университета «Улан-Батор»



Рис. 2. Один из учебных корпусов международного университета «Улан-Батор»



Рис. 3. Призыв Международного университета «Улан-Батор»: «Вера — Надежда — Любовь»

Таким образом, школьники и студенческая молодежь становятся главной целевой группой для расширения круга воздействия чужих религиозных учреждений. Самое вредное — это использование образовательных учреждений в качестве места для проповеди своей религии.

Университет — это центр обучения и научных исследований, а не место для подготовки граждан со стремлениями преодолеть трудности, любить и беречь других, не место для проведения митингов и проповеди чужих религий. Какую же деятельность проводит этот университет? Известно, что университет прививает студентам этические воззрения, осуществляет социализацию, формирует личность. Однако не это является первоочередной целью высшего учебного заведения. Разрешена ли на международном уровне такая миссия университета, тем более международного? Какие именно цели и задачи он преследует?

Подозреваем, что этот университет нацелен на проповедь религиозных учений. На страницах СМИ писали об этом и критиковали его за это. Этот вуз, финансируемый Южной Кореей, организовал однажды открытие нового учебного года в христианской церкви «Гэгээрэл» (Просвещение), что вызвало возмущение абитуриентов. Об этом писали в прессе, затем забыли. Университет «Улан-Батор» продолжает осуществлять свою деятельность по сей день.

Каждый гражданин имеет право быть суеверным, однако нельзя осуществлять религиозную деятельность в образовательных учреждениях. А после окончания вуза, после социализации человеку можно свободно выбирать религию. Таким образом, некоторые образовательные учреждения в какой-то мере связаны с чужой религиозной деятельностью и находятся под ее влиянием, такого рода явление является интеллектуальным насилием, как писали в сайте [Боловсролын салбарыг..., 2016].

Чуждые религиозные взгляды, несомненно, оказывают и будут оказывать отрицательные воздействия на развитие и социализацию детей, особенно на их мировоззрение и менталитет.

В последнее время много пишут о негативных последствиях чужих агрессивных религий. Как считает Б. Саран, «нынешняя молодежь ходит в христианскую церковь, когда болеет, по своим личным интересам, она верит в Аллаха, по уговорам родителей, особенно дедушек и бабушек, посещает буддийский монастырь, почитает шаманизм...» [Саран, 2016]. В этом есть доля правды. Когда студент недостаточно подготовился к экзаменам, он ходит к шаману и просит о том, чтобы шаман положительно решил его проблему.

Таким образом, увеличивается количество молодых людей, верующих в Христа, они не отмечают Цагаан сар — один из любимых национальных праздников Монголии. Когда играют свадьбу, они ходят в христианскую церковь, поклоняются кресту и получают там благословение, когда прощаются с покойными, они прибегают не к монгольским, а чужим, нетрадиционным ритуалам. Из-за этого в семье возникают непонимание друг друга, даже споры и разногласия среди родных и близких [Боловсролын салбарыг..., 2016]. Такие нездоровые явления, возникшие из-за чужих религиозных вероисповеданий, ослабляют «монгольский иммунитет».

Мы пришли к следующим выводам. Во-первых, из-за свободного проникновения в Монголию чужих нетрадиционных религий и их различных течений и направлений этноконфессиональная ситуация в стране стала довольно пёстрой: сосуществуют монастыри, церкви и храмы самых различных религиозных конфессий. В неко-

торых местах преобладают монастыри и церкви нетрадиционных религий. Во-вторых, из-за «из-за слишком глубокого верования в чужие религии в последние 4 года 108 школьников покончили жизнь самоубийством» [Хүрэл, 2016]. Такие сообщения и действительные факты просто наводят страх на читателей, простых людей. В-третьих, среди религий, негативно воздействующих на детей и молодежь, по нашему мнению, это извращенные христианские направления и секты, такие как мормоны (церковь просветителей позднего периода Иисуса Христа), религия Муна (Церковь Солидарности), Свидетели Иеговы [Цэдэндамба, 2013: 138]. Таким образом, чужие, нетрадиционные религии и их извращенные направления и секты оказывают весьма негативные влияния на еще не окрепшие души и умы наших детей — сегодняшних школьников, и вообще на образовательную сферу страны. Образовательным учреждениям всех ступеней страны предстоит весьма актуальная задача — защита юных умов и сердец школьников от вторжений негативных нетрадиционных религий и их извращенных направлений и сект.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Боловсролын салбарыг шашнаас салгая [Электронный ресурс]. — URL: www.unep.mn (дата обращения: 12.05.2016)

Бурэн-Улзий И., Цэдэв Х., Баяртунгалаг Г. Некоторые исследования по религиозным вопросам, проведенным в Ховдском аймаке // Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической ретроспективе. Вып. VI. Барнаул, 2013. С. 192–203.

Дашковский П. К. Современные этноконфессиональные процессы в Монгольском Алтае // Религиоведение. 2012. № 1. С. 134–143.

Дашковский П. К., Кушнерик Р. А. Некоторые особенности формирования религиозного ландшафта на территории Монгольского Алтая // Природные условия, история и культура Западной Монголии. Ховд ; Томск, 2009. Т. I. С. 29–32.

Дашковский П. К., Кушнерик Р. А., Цэдэв Н. Этноконфессиональные процессы в Северо-Западной Монголии (по материалам полевых исследований 2008 г.) // Политологические и этноконфессиональные исследования в регионах. Барнаул, 2009. Т. II. С. 241–245.

Дашковский П. К., Цэдэв Н., Шершнева Е. А. Некоторые особенности этноконфессиональной ситуации в Баян-Ульгийском аймаке Монголии // Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической ретроспективе. Барнаул, 2010. Вып. IV. С. 180–186.

Дашковский П. К., Кушнерик Р. А., Цэдэв Н. Х., Ганболд О. М Баруун Хойд Монголдахь угсаатны шашны уйл явц (2008 оны хээрийн судалгааны материалл тулгуурлав // Эрдэв шинжилгээний бичиг. № 2 (14) (Нийгэм хумуунлэгийн ухаан). Улаанбататар, 2009. С. 30–34.

Дашковский П. К., Шершнева Е. А. Продолжение этноконфессиональных исследований в Ховдском аймаке Монголии // Религия в истории народов России и Центральной Азии. Барнаул, 2011. С. 230–235.

Дашковский П. К., Шершнева Е. А., Цэдэв Х. Монгол улсын Баян-Өлгий аймаг дахь угсаатны шашны нӨхцӨл байдлын зарим онцлог // Эрдэм шинжилгээний бичиг. 2013. № 1 (6). С. 24–29.

Дашковский П. К., Шершнева Е. А., Цэдэв Н. Этноконфессиональные исследования в Монголии в 2016 г. // Народы и религии Евразии. 2017. Вып. 1–2 (10–11). С. 115–128.

Дашковский П. К., Цэдэв Н. Этноконфессиональные процессы в Монгольском аймаке // Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии. Т. 3: Конец XX — начало XXI в. : коллективная монография / отв. ред. П. К. Дашковский. Барнаул, 2017. С. 122–135.

Саран Б. Шашны энэ олон урсгалд толгой нь эргэсэн Монгол залуус [Электронный ресурс]. — URL: www.news.mn (дата обращения: 16.05.2016).

Хүрэл Э. Шашны гаж урсгалаас болж сурагч хүү ангидаа өөрийгөө боомилсон байж болзошгүй гэнэ // Өдрийн сонин. 2016. № 295.

Цэдэв Х. Наваанзоч. Некоторые проблемы изучения этноконфессиональной ситуации в Монголии // Народы и религии Евразии. 2017. Вып. 3–4 (12–13). С. 128–134.

Цэдэндамба С. Шашин шүтлэгт гарч буй өөрчлөлт // Монголын нийгмийн өөрчлөлт. ФСЭХ. Улан-Батор, 2013. С. 129–140.

REFERENCES

Bolovsrolyn salbaryg shashnaas salgaia [Discourage Education from the Ministry of Education]. Available at: www.unen.mn (data obrashcheniia: 12.05.2016).

Buren-Ulzii I. Tsedev Kh. Baiartungalag G. Nekotorye issledovaniia po religiozным voprosam, provedennogo v Khovdskom aimake. Mirovozzrenie naseleniia Iuzhnoi Sibiri i Tsentral'noi Azii v istoricheskoi retrospektive. Vyp. VI. Barnaul, 2013. Pp. 192–203.

Davgazhamts G. KhKhI zuuny ekhen yeiin Mongol ulsyn geopolitikiin orchin. UB., 2014. 174 p.

Dashkovskii P. K. Sovremennye etnokonfessional'nye protsessy v Mongol'skom Altae [Modern ethno-confessional processes in the Mongolian Altai]. Religiovedenie [Religious studies]. 2012. № 1. Pp. 134–143.

Dashkovskii P. K., Kushnerik R. A. Nekotorye osobennosti formirovanie religioznogo landshtafta na territorii Mongol'skogo Altaia [Some features of formation of the religious landscape in the territory of the Mongolian Altai]. Prirodnye usloviia, istoriia i kul'tura Zapadnoi Mongolii [Natural conditions, history and culture of Western Mongolia]. Khovd; Tomsk, 2009. T. I. Pp. 29–32.

Dashkovskii P. K., Kushnerik R. A., Tsedev N. Etnokonfessional'nye protsessy v Severo-Zapadnoi Mongolii (po materialam polevykh issledovani 2008 g.) [Ethnoconfessional processes in the North-West Russia (on materials of field research, 2008)]. Politologicheskie i etnokonfessional'nye issledovaniia v regionakh [Political science and religious studies in the regions]. Barnaul, 2009. T. II. Pp. 241–245.

Dashkovskii P. K., Tsedev N., Shershneva E. A. Nekotorye osobennosti etnokonfessional'noi situatsii v Baian-Ul'giiskom aimake Mongolii [Some peculiarities of ethno-confessional situation in Bayan if you aimag, Mongolia]. Mirovozzrenie naseleniia Iuzhnoi Sibiri i Tsentral'noi Azii v istoricheskoi retrospektive [World population of southern Siberia and Central Asia in the historical retrospective]. Barnaul, 2010. Vyp. IV. Pp. 180–186.

Dashkovskii P. K., Shershneva E. A. Prodolzhenie etnokonfessional'nykh issledovani v Khovdskoim aimake Mongolii [Continued ethno-religious research in Chudskom aimag of Mongolia]. Religiia v istorii narodov Rossii i Tsentral'noi Azii. [Religion in the history of the peoples of Russia and Central Asia] Barnaul, 2011. Pp. 230–235.

Dashkovskii P. K., Shershneva E. A., Tsedev N. Mongol ulsyn Baian-Өlgii aimag dakh' ugsaatny shashny нӨкһтсӨл байдлын зарим онтлог [Mongolian Olsen Bayan-Lgii aimag Dahpsaty chasny нһчл баглин of sarim ontslog]. Erdem shinzhilgeenii bichig [Erdem Shinigami of bicig]. 2013. № 1 (6). Pp. 24–29.

Dashkovskii P. K., Shershneva E. A., Tsedev N. Etnokonfessional'nye issledovaniia v Mongolii v 2016 g. [Ethno-religious research in Mongolia in 2016]. *Narody i religii Evrazii* [Nations and religions of Eurasia]. 2017. № 1–2 (10–11). Pp. 115–128.

Dashkovskii P. K., Shershneva E. A., Tsedev N. Etnokonfessional'nye issledovaniia v Mongolii v 2016 g. [Ethno-religious research in Mongolia in 2016]. *Narody i religii Evrazii* [Nations and religions of Eurasia]. 2017. Vyp. 1–2 (10–11). Pp. 115–128.

Dashkovskii P. K., Tsedev N. Etnokonfessional'nye protsessy v Mongol'skom Altae [Ethnoconfessional processes in the Mongolian Altai]. *Religioznyi landshaft Zapadnoi Sibiri i sopredel'nykh regionov Tsentral'noi Azii.: kol. monografiia pod red. P.K. Dashkovskogo* [The religious landscape of Western Siberia and adjacent regions of Central Asia: count the monograph under the editorship of P.K. Dashkovsky]. Barnaul, 2017. T. III, Pp. 122–135.

Saran B. Shashny ene olon ursgald tolgoi n' ergesen Mongol zaluus [The Mongolian youth who have turned heads in this multiracial society]. Available at: www.news.mn (data obrashcheniia: 16.05.2016).

Khyrel E. Shashny gazh ursgalaas bolzh suragch khyг angidaa өөригөө boomilson baizh bolzoshgyi gene [Because of the distrust of religious beliefs, a student might be suspicious of his class in his class]. *Өдрийн сонин*. № 295.

Tsedev Kh. Navaanzoch. Nekotorye problemy izucheniia etnokonfessional'noi situatsii v Mongolii [Some problems of studying ethno-religious situation in Mongolia]. *Narody i religii Evrazii* [Nations and religions of Eurasia]. 2017. Vyp. 3–4 (12–13). Pp. 128–134.

Tsedendamba S. Shashin shytlegt garch bui өөрчлөлт [Changes in Religion]. *Mongolyn niigmiin өөрчлөлт. FSEKh*. Ulan-Bator, 2013. Pp. 129–140.