

**УДК: 378.4**

**СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ  
(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГУМАНИТАРНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОФСОЮЗОВ)**

**Аницоева Лейсан Кадимовна,**

старший преподаватель кафедры физического воспитания.  
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.  
Санкт-Петербург, Россия. E-mail: lejs84@yandex.ru

**Первушина Алина Кирилловна,**

студентка факультета Культуры.  
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. Санкт-Петербург, Россия. E-mail: confusedwookie1999@mail.com

**Аннотация.** Данная статья посвящена тенденциям развития физического воспитания в России. Проблема развития физического воспитания студенческой молодежи в России имеет большое значение в становлении личности человека. Система образования в сфере физической культуры и спорта в России напрямую связана с сохранением и укреплением здоровья населения. Студенческая молодёжь является наиболее важным слоем населения, оказывающим перспективное развитие экономики нашей страны. Укрепление и поддержание здоровья студентов, развитие и совершенствование их наиболее важных для дальнейшей профессиональной деятельности физических качеств встает на первый план в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2020 год. Главной целью исследования является выявление значимых проблем физического воспитания в вузах России и определение основных условий его развития на современном этапе. В данной статье рассматриваются основные факторы (внутренние и внешние) совершенствования современной физической культуры в Российской Федерации. Приводятся статистические данные о нынешнем состоянии физического воспитания среди молодежи нашей страны. Даются различные позиции современных ученых на состояние физического воспитания в России из литературных источников. В конце литературного обзора приводятся для

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

выявление дальнейшего вектора развития физического воспитания в России определяются основные проблемы в сфере современной системы физической культуры в вузах. На основе полученного материала из литературных источников выводятся главные проблемы, с которыми сталкивается российское современное физическое воспитание студенческой молодежи. В статье затрагиваются проблемные вопросы, связанные со стандартизацией образования, недостаточного финансирования, недостаточной научной обоснованностью образовательных программ, компетентностью профессорско-преподавательского состава. Для решения второй задачи исследования проводится анкетирование профессорско-преподавательского состава кафедры физической воспитания Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. Согласно полученным результатам анкетирования делаются выводы рекомендации. На основе итогов анкетирования выделены основные условия, которые призваны повлиять на дальнейшее позитивное изменение в российской системе физического воспитания студентов.

**Ключевые слова:** студенты, тенденции развития физического воспитания, условия развития физического воспитания в вузе.

**MODERN CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN RUSSIAN UNIVERSITIES (ON THE EXAMPLE SAINT-PETERSBURG UNIVERSITY OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES)**

**Anitsoeva Leisan Kadimovna**

Senior lecturer of the Department of physical education.

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences.

Fuchika, 15, St. Petersburg, 192238, Russia. E-mail: lejs84@yandex.ru

**Pervushina Alina Kirillovna**

Student of the II course, faculty of Culture.

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, specialty is linguistics. St. Petersburg. Russia. E-mail: confusedwookie1999@mail.com

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

**Abstract.** This article is devoted to tendencies of development of physical education in Russia. The problem of development of physical education of students in Russia is of great importance in the formation of human personality. The system of education in the field of physical culture and sports in Russia is directly related to the preservation and strengthening of public health. Student youth is the most important layer of the population, providing a promising development of the economy of our country. Strengthening and maintaining the health of students, development and improvement of their most important for long-term professional activity physical qualities comes to the fore in the strategy of development of physical culture and sports in the Russian Federation in 2020. The main purpose of the study is to identify significant problems of physical education in Russian universities and determine the basic conditions of its development at the present stage. This article discusses the main factors (internal and external) of improvement of modern physical culture in the Russian Federation. Statistical data on the current state of physical education among the youth of our country are given. Various positions of modern scientists on the state of physical education in Russia from literary sources are given. At the end of the literary review, the main problems in the sphere of modern system of physical culture in universities are determined to identify the further vector of development of physical education in Russia. Based on the received material from literary sources the main problems faced by the Russian modern physical education of students are deduced. The article touches upon the problematic issues related to the standardization of education, insufficient funding, insufficient scientific validity of educational programs, and competence of the teaching staff. To solve the second task of the study, a survey of the teaching staff of the Department of physical education of the St. Petersburg Humanitarian University of trade unions is conducted. According to the results of the survey, the conclusions of the recommendation are made. Based on the results of the survey, the main conditions that are designed to affect the further positive change in the Russian system of physical education of students are identified.

**Keywords:** students, trends in physical education, conditions of development of physical education in high school.

**Актуальность.** В настоящее время у человека, который не уделяет должного внимания физической культуре появляется резкая нехватка физической активности в жизни. Особо злободневно она проявляется на этапах

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

студенческой жизни человека, когда закладывается основа социально – психологических и физических качеств. В этой связи встает вопрос о тенденциях развития современного физического воспитания в России, которые будут способствовать популяризации физической культуры среди молодежи с целью оздоровления населения страны.

Статистические данные свидетельствуют, что в настоящее время Российская Федерация значительно отстает по показателям регулярных занятий физической культурой среди населения от развитых стран, в которых физическими упражнениями постоянно занимаются до 40–50 % населения, тогда как в Российской Федерации - только около 11 % [1].

Современная стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года рассчитывает на увеличение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 34,5 % до 80 % [2].

Однако, дальнейшее развитие физического воспитания обусловлено внешними и внутренними факторами.

Внешние - это государственная политика в области физического воспитания и модернизация в процессе подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Внутренние факторы – координация образовательного процесса непосредственно внутри самой системы, проведение переподготовки кадров в сфере физического образования, создание новых спортивных комплексов и поддержание состояния уже существующих [3].

**Цель исследования:** выявление значимых проблем физического воспитания в вузах России и определение основных условий его развития на современном этапе.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературу по состоянию физического воспитания в вузах России.
2. Провести опрос профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания СПбГУП.
3. Сформулировать авторские предложения по данной теме.

**Методы исследования:** анализ литературы, анкетирование, беседа, математический анализ.

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

**Результаты и их обсуждение.** Для решения первой задачи исследования был проведен теоретический анализ литературы в целях определения состояния физической культуры в вузах России и основные проблемы ее развития.

Современная наука с особой остротой уделяет внимание проблемам развития физического воспитания среди молодежи. Антонов М. В. в своих трудах производит анализ нынешней ситуации в сфере физического воспитания молодежи в стране и отмечает, что проводимая государством политика в сфере физической культуры не позволяет осуществить в полном объеме конституционное право каждого гражданина России на занятия физической культурой и спортом, а также возможности и потенциал массового спорта и спорта высших достижений не используется в полной мере. Автор считает, что «одной из проблем развития физической культуры в нашей стране является факт отсутствия законодательной базы любительского массового спорта или частичного её присутствия и обеспечение территориальной и ценовой доступности учреждений спортивно-досуговой сферы» [4, с.631-635].

В своих трудах, Чижов А.О (2015) говорит о том, что «среди граждан нашей страны не популярна регулярная физическая активность, а основной фактор недостаточного развития физического воспитания среди молодежи России - это финансирование» [1, с. 219–221]. Автор отмечает государственное финансовое обеспечение необходимым условием развития физической культуры и спорта среди молодежи.

Дуплинская Е. Б и Селиванов К. С. (2014) выделяют следующие позитивные тенденции развития физического воспитания среди молодежи России, которые требуют наибольших финансовых вложений. Это и «вовлечение различных социальных групп населения в массовый спорт и оздоровительную физическую культуру, и выпуск качественного спортивного инвентаря, оборудования, и строительство новых спортивных объектов, и совершенствование деятельности имеющихся» [5, с.204-207].

Габдрахманов М.А., Апарина М.В. (2015) в своей работе «Пути развития высшего физкультурного образования» определяют условия развития физического воспитания является широкое и системное проведение научных исследований, повышение квалификации по программам индивидуализированного обучения, организации работы коммерческих структур, предоставления платных услуг населению [6].

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

Тисова Т. Н. (2014) отмечает, что сфера физического воспитания студенческой молодежи в современной России отстает по своим масштабам от успехов, достигнутых в социально-экономической сфере. Автор отмечает экономически эффективным вложением в развитие физической культуры населения страны, что несомненно отразится на улучшении качества жизни граждан России. К условиям развития физической культуры в стране автор относит следующее: обеспечение инновационного характера создания и развития инфраструктуры отрасли, совершенствование финансового, кадрового и пропагандистского обеспечения физкультурно-спортивной деятельности [7].

В настоящее время неизбежно осознание того, что система физического воспитания далека от идеала. На всех образовательных уровнях физического воспитания в Российской Федерации существуют свои изъяны, которые препятствуют поддержанию и улучшению качества воспитания здорового нового поколения [8].

Физическая культура, как учебная дисциплина в силу своих особенностей требует от обучающегося особых качеств, которые могут быть развиты в ходе систематического занятия по студенческой учебной программе.

Однако на современном этапе выявляется негативная тенденция вытеснения физической культуры, как необходимости для гармоничного развития организма и личности человека, на принудительную обязанность учебного заведения.

Недостатки современного развития физического образования сегодня заключаются в неправильной организации получения студентами фундаментального физического воспитания. Основное направление на пути модернизации предмета физического воспитания в основных и профильных учреждениях должно рассматриваться как построение системы обучения на использовании спортивных комплексов и новейшего спортивного оборудования, а главное повышение самого качества обучения при формировании физического здоровья человека [9].

Сравнивая содержание данных статей можно прийти к выводу, что многие специалисты в области физической культуры озабочены положением развития физического воспитания в современной России и осознают вклад физической активности и спорта в развитие потенциала страны, в сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание подрастающего поколения. Основные проблемы развития физического воспитания сегодня: недостаток

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

финансирования спортивных проектов, недостаточная популяризация спорта среди населения и отсутствие достаточной поддержки любительского и массового спорта государством.

Для выявления дальнейшего вектора развития физического воспитания в России необходимо определить основные проблемы в сфере современной системы физической культуры в вузах. Такими проблемами являются:

- стандартизация (ГОСТы). Из-за повсеместного применения единой базы стандартов происходит снижение эффективности образовательного процесса, так как не учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Такой метод образовательного процесса пагубно влияет на формирование здорового организма.

- материально-техническая обеспеченность реализации конкретных программ физической подготовки. Недостаточная финансовая помощь со стороны государства оказываемая на поддержание и улучшение физического воспитания в России.

- низкая материальная заинтересованность преподавательского состава. Стимулирующая нехватку квалифицированных педагогических кадров, которые являются ключевым звеном в системе физического воспитания в вузе, способным заинтересовать студента к самостоятельным занятиям физической культурой. Однако, в связи с не высокой оплатой труда педагоги вынуждены работать в нескольких организациях. Что создает пробел в качестве исполнения трудовых обязанностей.

- неграмотное внедрение новых программ и методов преподавания. Не учитывается специфика будущей профессиональной деятельности студентов.

- коммерциализация дополнительного физического образования на базе государственных учреждений. С целью извлечь хоть малую долю выгоды от простаивающих муниципальных учреждений государство практикует передачу спортивных залов, бассейнов и оздоровительных комплексов в частные руки на арендной основе.

- недостаточная компетенция нового поколения преподавателей в сфере физического образования. Низкая популярность профессии педагога физической культуры культивирует нехватку молодых кадров в сфере физического образования [10].

Для решения второй задачи исследования, было выявлено мнение экспертов (в данном случае – профессорско-преподавательского состава

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

кафедры физической культуры Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов), в результате которого проведен анкетный опрос на тему «Тенденции развития физического воспитания в вузе». На основе обработанных данных анкетирования можно выделить следующие ответы:

1. На вопрос «Как стандартизация образования сказалась на качестве физического воспитания студентов СПбГУП?» самым популярным ответом (78%) было, что изменений не произошло. Наряду с лидирующим вариантом выделено дополнение к данному ответу, что требования, применяемые государственным образовательным стандартом, не соответствуют педагогическим условиям, предъявляемым к процессу физического воспитания.

2. Отвечая на вопрос «Что, по Вашему мнению, является главной проблемой в развитии современной системы физического воспитания?» подавляющая часть опрошенных (80%) эксперты отметили следующее: отношение к спорту в семье, недостаточная подготовка профессиональных кадров, низкая мотивация и проблема систематических посещений занятий ФК.

3. «Что на Ваш взгляд является приоритетным в повышении качества физического воспитания в нашей стране?». На этот вопрос большинство преподавательского состава (76%) ссылается на применение новых инновационных технологий. Также во внимание были приняты варианты, касающиеся материально-технической обеспеченности вуза и уровни компетенции профессорско-преподавательского состава вуза.

4. «Какие необходимо предпринять на государственном уровне для повышения качества процесса физического воспитания в вузах РФ?». Самым популярным ответом (70%) стало повышение финансирования и укрепление материально-технической базы вузов для совершенствования процесса физического воспитания. «Свои варианты ответа»: повышение общего благосостояния населения страны и качества образования будущих специалистов в сфере ФВ; улучшение отношения к физическому воспитанию в семье.

#### **Заключение (рекомендации).**

Анализ литературы и экспертное мнение позволяет сделать следующее умозаключение. На сегодняшний день нерешенными остаются вопросы о должном финансировании физического воспитания молодежи страны, а также внутренние факторы, влияющие на формирование здорового поколения физически развитых специалистов в стране.

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

Для разрешения вышеперечисленных проблем следует применить ряд мер, которые поспособствуют развитию физического воспитания студенческой молодежи в России. Такими мерами могут стать следующие условия:

1. Изменения в государственном финансировании. Повышение оклада преподавателей с высокой квалификацией и внедрение новых методов обучения специалистов в сфере физического воспитания. Грамотное перераспределение бюджетных средств, предназначенных на строительство новых объектов и поддержание старых. Закупка необходимого современного инвентаря.

2. Поощрение заинтересованности молодого поколения в занятиях физическим спортом. Культивация здорового образа жизни, стимулирование и контроль массовости физкультуры и спорта.

3. Проведение контроля за деятельностью коммерческих организаций, предоставляющих свои услуги на платной основе.

4. Гуманизация занятий физической культуры в вузах. Внедрение свободного выбора занятий и проявления инициативы учащихся, что позволит превратить насажденную повинность в осознанное решение заниматься спортом.

5. При формировании новых учебных программ во внимание стоит брать научные данные и разработки в области планирования учебного процесса. Учет морфофизиологических особенностей и функциональных возможностей студентов позволит улучшить качество физического воспитания будущих специалистов в разных сферах.

6. Использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, модели, новые формы, методы, подходы в соответствии с педагогическими условиями.

7. Направленность физической культуры студентов определять с учетом будущей профессиональной деятельности. Использовать научно-обоснованные средства и методы, направленные на формирование наиболее важных для профессиональной деятельности физических качеств и профессиональных умений и навыков.

8. Вести контроль и учет за уровнем развития и совершенствования физических качеств в соответствии с поставленными целями учебного процесса. Внедрение новых форм контроля за сформированностью общих и профессиональных компетенций позволит улучшить качество

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

профессионального образования при выпуске высококвалифицированных специалистов.

Какими бы иллюзорными выдвинутые тезисы не оказались, в совокупности они способны направить дальнейшее развитие физического воспитания России в нужном направлении. Однако, неоспоримым остается тот факт, что тенденции дальнейшего формирования физического воспитания среди студенческой молодежи, в подавляющей своей степени, зависят от государственной поддержки. Только совокупность внешних и внутренних факторов физического воспитания студентов в стране будет оказывать неоспоримый эффект в успешном развитии физической культуры и спорта.

Адекватная оценка условий труда, возможность свободно ориентироваться на производстве, физическая подготовка, здоровый бодрый дух - все это залог успешной качественно выполненной работы, которая предопределяется, прежде всего, занятиями по физической культуре с целенаправленной подготовкой будущих специалистов к дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому необходимо начинать предпринимать необходимые меры на государственном и местном (администрации вуза, кафедр физического воспитания и другое) уровне для скоординированной работы всех структур, заинтересованных в профессиональной подготовке будущих выпускников.

Развитие и обновление физического воспитания среди студенческой молодежи в России несет фундаментальное значение для формирования продуктивного генофонда нашей страны, поэтому в интересах государства всесторонне поддерживать систему образования всеми необходимыми ресурсами. Но, даже имеющиеся ограниченные ресурсы на образование расходуются неэффективно. В образовании задействовано слишком много сил, различных субъектов, и все они имеют свои интересы. Несовершенство системы управления приводит к нехватке средств и недостаточной прозрачностью их использования.

### **Библиографический список**

1. Чижов А. О. Проблемы государственного финансирования физической культуры и спорта Российской Федерации // Известия Санкт - Петербургского университета экономики и финансов. 2008. № 4. (дата обращения: 16.11.2018).

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009г. №1101-р).
3. Панов Е.В., Кравчук А.И., Паршин Е.В., Сундуков А.С. Тенденции развития спорта и физической культуры в России // Научный журнал «Дискурс». 2017. 10(12). С. 59-60.
4. Антонов М. В. Муниципальная политика в сфере физической культуры: организационные и правовые основы // Молодой ученый. 2015. №15. URL <https://moluch.ru/archive/95/21293/> (дата обращения: 16.11.2018).
5. Дуплинская Е. Б., Селиванов К. С. Приоритеты государственной политики в финансировании физической культуры и спорта в РФ // Молодой ученый. 2014. №11. URL <https://moluch.ru/archive/70/12082/> (дата обращения: 16.11.2018).
6. Габдрахманов М.А., Апарина М.В. Пути развития высшего физкультурного образования// Международный студенческий вестник (г. Москва, 2015 г.). URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015017155> (дата обращения: 23.10.2018).
7. Тиосова Т. Н. Пути развития физической культуры и спорта в современной России // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-razvitiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 16.11.2018).
8. Замятина М. Р. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России // Инновационные педагогические технологии: материалы II Международной научной конференции (г. Казань, май 2015 г.). Казань: Бук, 2015. С. 108-110. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/7906/> (дата обращения: 23.10.2018).
9. Захаров В.П. История развития физической культуры и ее роль в жизни общества // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(27). URL: [http://sibac.info/archive/guman/12\(27\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/12(27).pdf) (дата обращения: 23.10.2018).
10. Габдрахманов М.А., Апарина М.В. Пути развития высшего физкультурного образования // Международный студенческий вестник (г. Москва, 2015 г.) Международный студенческий научный вестник. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015017155> (дата обращения: 23.10.2018).

## REFERENCES

*Anitsoeva L. K., Pervushina A. K. Modern conditions of development of physical education in russian universities (on the example Saint-petersburg university of the humanities and social sciences). Health, Physical Culture and Sports, 3(14), pp. 3-15 (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>*

1. Chizhov A. O. Problemy gosudarstvennogo finansirovaniia fizicheskoi kul'tury i sporta Rossiiskoi Federatsii . Izvestiia Sankt - Peterburgskogo universiteta ekonomiki i finansov. 2008. № 4. (data obrashcheniia: 16.11.2018).
2. Strategiiia razvitiia fizicheskoi kul'tury i sporta v Rossiiskoi Federatsii na period do 2020 goda (utv. rasporiazheniem Pravitel'stva RF ot 7 avgusta 2009g. №1101-r).
3. Zamiatina M. R. Problemy i perspektivy razvitiia fizicheskoi kul'tury v Rossii // Innovatsionnye pedagogicheskie tekhnologii: materialy II Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii (g. Kazan', mai 2015 g.). Kazan': Buk, 2015. S. 108-110. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/7906/> (data obrashcheniia: 23.10.2018).
4. Zakharov V.P. Istoriia razvitiia fizicheskoi kul'tury i ee rol' v zhizni obshchestva .Nauchnoe soobshchestvo studentov XXI stoletia. Gumanitarnye nauki: sb. st. po mat. XXVII mezhdunar. stud. nauch.-prakt. konf. № 12(27). URL: [http://sibac.info/archive/guman/12\(27\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/12(27).pdf) (data obrashcheniia: 23.10.2018).
5. Gabdrakhmanov M.A., Aparina M.V. Puti razvitiia vysshego fizkul'turnogo obrazovaniia// Mezhdunarodnyi studencheskii vestnik (g. Moskva, 2015 g.). URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015017155> (data obrashcheniia: 23.10.2018).
6. Duplinskaia E. B., Selivanov K. S. Prioritety gosudarstvennoi politiki v finansirovanii fizicheskoi kul'tury i sporta v RF . Molodoi uchenyi. 2014. №11. URL <https://moluch.ru/archive/70/12082/> (data obrashcheniia: 16.11.2018).
7. Antonov M. V. Munitsipal'naia politika v sfere fizicheskoi kul'tury: organizatsionnye i pravovye osnovy . Molodoi uchenyi. 2015. №15. URL <https://moluch.ru/archive/95/21293/> (data obrashcheniia: 16.11.2018).
8. Gabdrakhmanov M.A., Aparina M.V. Puti razvitiia vysshego fizkul'turnogo obrazovaniia . Mezhdunarodnyi studencheskii vestnik (g. Moskva, 2015 g.) Mezhdunarodnyi studencheskii nauchnyi vestnik. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015017155> (data obrashcheniia: 23.10.2018).
9. Tiosova T. N. Puti razvitiia fizicheskoi kul'tury i sporta v sovremennoi Rossii .Izvestiia TulGU. Fizicheskaia kul'tura. Sport. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-razvitiya-fizicheskoy-kul'tury-i-sporta-v-sovremennoy-rossii> (data obrashcheniia: 16.11.2018).
10. Panov E.V., Kravchuk A.I., Parshin E.V., Sundukov A.S. Tendentsii razvitiia sporta i fizicheskoi kul'tury v Rossii . Nauchnyi zhurnal "Diskurs". 2017. 10(12). S. 59-60.