

- <https://articlekz.com/article/18448><https://crnc2017.icaren.org/files/presentations/4> date of the application: 29.04.23.
4. Participation in the opening ceremony of the Year of Kazakhstan in Uzbekistan. https://www.akorda.kz/ru/events/international_community/foreign_other_events/uchastie-v-ceremonii-otkrytiya-goda-kazahstana-v-uzbekistane (accessed: 05.05.23).
 5. The Year of Kazakhstan in Uzbekistan: the great friendship of two peoples. <https://uza.uz/ru/posts/god-kazahstana-v-uzbekistane-velikaya-druzhba-dvukh-narodov-22-12-2019> (accessed: 06.05.23).
 6. Development of the culture of the new Uzbekistan. // uza.uz (accessed: 06.05.23)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИИ

Боркошев М.М., Кочкорова Г.А., Кызыл-Кия (Кыргызстан)

***Аннотация.** В статье раскрываются возможности школьников по формированию нравственного отношения к окружающей природной среде в ходе похода, даются отзывы видных мыслителей и педагогов об экскурсиях, играх, экологическом содержании, роли физического совершенствования в гармоничном развитии личности, определяются цели и условия подготовки "природных" шествий, их содержание.*

***Ключевые слова:** экологическая культура, бережное отношение к природе, физическое воспитание, духовное и физическое совершенствование, укрепление организма, пропорциональное развитие, творческие экскурсии, правила походов, дидактические игры*

FORMATION OF A CULTURE OF MORAL ATTITUDE OF STUDENTS TO THE SURROUNDING NATURE IN THE PROCESS OF ORGANIZING EXCURSIONS

Borkoshev M.M., Kochkorova G.A., Kyzyl-Kiya (Kyrgyzstan)

***Abstract.** The article reveals the possibilities of schoolchildren to form a moral attitude to the natural environment during the procession, gives feedback from prominent thinkers and teachers about excursions, games, environmental content, the role of physical improvement in the harmonious development of personality, defines the goals and conditions for the preparation of "natural" processions, their content.*

Keywords: *ecological culture, careful attitude to nature, physical education, spiritual and physical improvement, strengthening of the body, proportional development, creative excursions, hiking rules, didactic games*

С 60-х годов прошлого века человечество столкнулось с негативным воздействием экологических катастроф на фауну и флору, в связи с чем возникла необходимость проведения широкомасштабных природоохранных мероприятий. Экологическая проблема становится актуальнее с каждым годом. Становление Кыргызской Республики как самостоятельного государства и ее быстрое развитие связано с дальнейшим совершенствованием социально-экономической, политической, культурной, образовательной сфер. Проводятся реформы в области науки, техники, культуры, экономики, образования, физической культуры и спорта, основные идеи которых содержатся в Законе Кыргызской Республики «Об образовании» [1] и в Указе Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» [2].

При организации занятий и походов для достижения цели учащиеся должны проявлять знания, находчивость, решительность, чувствовать ответственность, заботу не только о себе, но и о своих товарищах. В походах также важно бережно относиться к природе. Таким образом, каждый ученик должен: заботиться о своем здоровье и безопасности своих друзей, не причинять вреда окружающей среде, защищать ее от природных и техногенных угроз. Такая ответственность не возникает внезапно. Существуют различные мнения по вопросам педагогической, психологической, социальной, литературы, этики, методики физического воспитания, использования походов в системе физического воспитания. Греческий философ Сократ сказал: «С помощью гимнастики я поддерживаю устойчивость своего тела» [5].

Важным средством формирования нравственных качеств школьников, культуры бережного отношения к окружающей природной среде является организация походов и экскурсий экологического содержания, в ходе которых используются физкультурные упражнения, различные спортивные соревнования, развлечения и игры. Задачами физического воспитания учащихся начальных классов являются развитие у учащихся выносливости, мужества, решительности, подготовка к обороне Родины в будущем, бережное отношение к окружающей природной среде. Походы и экскурсии являются важным средством обучения инструкторов по физическому воспитанию. Преодоление препятствий во время похода

связано с демонстрацией различных способностей, физических движений и навыков. У учащихся формируются навыки самоконтроля, управления собственными движениями, кроме того у них развиваются духовно-нравственные и интеллектуальные качества, а также они развиваются не только физически, но и умственно.

Человек должен сначала развить свою природную силу (физические возможности) и стремиться к духовному совершенствованию. Великий мыслитель, ученый Абу Али ибн Сина писал, что «воспитание тела (физическое воспитание) – важнейший способ сохранения здоровья». В древности наш народ приравнивал физическое воспитание к аскетизму. Абу Али ибн Сина в «Каноне медицины» [5] определил несколько способов поддержания хорошего здоровья, среди которых указал на необходимость физических упражнений, правильного и умеренного питания, соблюдения правил гигиены. Говоря о здоровом поколении, ученый имел в виду духовное и физическое совершенство, работоспособность и передовую культуру.

О том, что наши предки воспитывали своих наследников в духе гуманизма и научных ценностей, свидетельствуют семь заповедей Манаса. Каждый человек обладает физической силой, интеллектуальными и моральными качествами. В соответствии с этим в развитии личности выделяют три направления: физическое, умственное и нравственное воспитание. Физическое воспитание имеет большое значение в жизни человека.

Во-первых, каждый должен быть здоровым и сильным.

Во-вторых, кыргызская народная мудрость гласит: «В здоровом теле здоровый дух». Мышление и мораль тесно связаны с темпераментом и здоровьем человека. Чешский педагог Ян Амос Коменский в своей работе «влияние физического воспитания на развитие учащихся» подчеркнул, что физическое воспитание необходимо для здоровья учащихся и для снятия усталости, возникающей во время занятий.

Свою знаменитую работу «Мысли о воспитании» Жан Локк посвятил отдельному разделу физического воспитания и ввел в него более широкое понятие. Чтобы очеловечить обучение, Джон Локк предложил чередовать физические и умственные занятия, чтобы тело не уставало, а человек всегда чувствовал себя легким и бодрым. Общеизвестно, что человеческие движения необходимы для стабильного функционирования всех систем организма [3].

Шведский педагог И.Г. Песталоцци посвятил всю свою теоретическую и практическую деятельность воспитанию детей и

коренному изменению системы воспитания. Это был первый раз, когда была раскрыта гуманистическая сущность физического воспитания [6].

В учебный процесс он включил физические упражнения и поставил их на первое место. Затем он предложил сделать небольшие перерывы между занятиями, чтобы ученики могли бегать, прыгать и играть в различные игры. Этот метод используется до сих пор, он предложил тренировать во второй половине дня. Великий учитель отметил, что обучение детей движениям и ловкости следует начинать как можно раньше. И в начале мы должны добиваться проявления настойчивости и старания от учащихся [3].

На уроках физкультуры требуется организация подвижных игр на свежем воздухе, на лоне природы для правильного формирования телосложения и осанки, пропорционального развития опорно-двигательного аппарата, кровообращения и дыхания, укрепления нервной системы.

Вопросы физического воспитания молодежи были в центре внимания педагогов. Идеи физического воспитания всегда были связаны с проблемами экологии. Ибн Сина Великий был одним из первых, кто создал научно обоснованную педагогическую систему. Он сказал: «Если человеку дать свежий воздух, он проживет тысячу лет» [4].

Известный кыргызский ученый-педагог Х.Ф. Анаркулов отметил: «Основная задача воспитания учащихся-укрепление их здоровья, физического и духовного развития, повышение работоспособности» [7].

Эти взгляды не потеряли своей актуальности и сегодня. Тренировки на свежем воздухе очень эффективны. Они способствуют формированию движений учащихся, но для этого необходимо организовать увлекательные игры, и предложить учащимся легко выполняемые задания и упражнения. Основной целью экологического воспитания, наряду с формированием здорового тела и организма, является развитие умственных способностей учащихся к труду и черному труду, подготовке учащихся к защите Родины, защите и рациональному использованию природных ресурсов. Во все времена высоко ценилось превосходство в физическом воспитании. Герои народных эпосов («Манас» «Семетей», «Сейтек», «Эр Төштүк», «Кожожаш») всегда были физически крепкими, мужественными, героическими молодцами. Содержание физического воспитания включает в себя информацию и представления о физической подготовке, занятиях спортом, физическом состоянии организма человека. В нашей стране физическому воспитанию уделяется большое

внимание как одной из составляющих гармоничного развития. Г.Ж. Байышова в своем научном исследовании обнаружила связь между улучшением здоровья и бережным отношением к окружающей природной среде [3].

С педагогической точки зрения концепция успеха предполагает физическое развитие человека, соблюдение принципов от простого к сложному, от неизвестного к знакомому.

В системе физического воспитания прогнозированию уделяется особое место. Уровень физической зрелости является показателем эффективности воспитания детей. Организация экскурсии, туристические походы являются основным средством гармоничного развития личности. Туристический поход считается важным видом деятельности по приобщению детей к природе во внеурочной деятельности. Во время прогулок в естественных условиях дети могут наблюдать природные явления.

Содержание творческих экскурсий определяется самими учащимися в соответствии с их интересами и свободным выбором объектов для наблюдения. В походах устанавливаются определенные правила, ставятся конкретные цели. В зависимости от сложности походов в них участвуют учащиеся всех возрастов.

Это может быть поход, связанный с ботаническими, топографическими наблюдениями. В свою очередь ученики имеют возможность узнать сезонные изменения, как человеческая деятельность влияет на природу, и как природа служит человеку. Эти наблюдения вызывают не только интерес школьников к природе, они вносят свой вклад в экологическое образование. Конечно, такое влияние требует научно-методических навыков учителя.

Прогулки школьников на природе служат нескольким целям. При их проведении закрепляются и совершенствуются навыки, полученные учащимися на уроках физической культуры. Кроме того, развиваются интеллектуальные, моральные, эстетические качества, характерные для традиционных народных видов спорта, которые сочетают в себе физическое и моральное совершенствование (скачки-скачки, охотники и утки, быстрое вращение, стрельба по мишеням и т. д.).

Целью выхода на природу является не только проведение спортивных игр, но, как отмечалось выше, формирование сознательного отношения к окружающей среде и, следовательно, усвоение элементов культуры бережного отношения к природе.

В педагогике горные походы делятся на два типа: творческие походы и походы по правилам. В свою очередь, деятельность двух указанных типов осуществляется в различных формах. Походы часто

организуются в виде игр, содержащих элементы дидактики. В ходе таких игр знания учащихся развиваются и углубляются. Также можно назвать игры «Ат чабыш», «Ак Чөлмөк», «Ордо», «Тогуз коргоол». Несмотря на различия, все игры объединяет одна общая черта в походе учащихся: каждая игра имеет определенную цель: буксировка укрепляет мышцы рук, опасность ловушки – призывает быть осторожными с животными, не причинять вреда природе. Экскурсии положительно влияют на психологическое здоровье, чувство природы, эмоции детей и учат их обращать внимание на красоту окружающего мира.

При организации экскурсии учащимся начальных классов должна быть предоставлена свобода проявления самостоятельности: а) в выборе маршрута похода (экскурсии) и ожидании его результатов; б) добровольного воссоединения с другими детьми; в) участия в походе или выходе из него по собственному желанию, поскольку экскурсия является добровольной и не требует принуждения. Участники похода должны соблюдать определенные требования и правила техники безопасности.

В процессе прогулок уровень физической подготовленности и общей культуры учащихся повышается, поскольку культура бережного отношения к природе является неотъемлемой частью общей культуры. Она создается в спортивных секциях, клубах, групповых или массовых походах на природу, с участием в экологическом марафоне. При планировании подготовки к летнему лагерю учитель физкультуры должен учитывать следующие факторы.

1. В организуемых походах необходимо создать условия для использования имеющихся знаний и умений учащихся и их обогащения.
2. Ходьба: должна рассчитываться в соответствии со здоровьем и энергией учащихся; соответствовать их интересам; способствовать физической форме, повышать работоспособность; оставаться в контакте с окружающей средой и не причинять вреда здоровью учащихся.
3. Необходимо развивать волевые и интеллектуальные качества учащихся.
4. Необходимо воспитывать у учащихся интерес к различным физкультурным занятиям в виде пеших прогулок, экскурсий, формировать привычку соблюдать дисциплину и правила.
5. Развивать туристические навыки и навыки пеших прогулок.

При организации походов, экскурсий необходимо руководствоваться дидактическими принципами и соблюдать технику

безопасности: создание оптимальных психолого-педагогических условий, реализация межпредметной интеграции, широкое использование собранных информации и материалов. При включении походов экологической направленности в программу учебных предметов важно учитывать их природоохранную и воспитательную значимость и соответствие современным требованиям. Реализация экологического образования и природоохранное воспитание на экскурсиях должна носить системный характер.

Литература

1. Кыргыз Республикасынын 1999-жылдын 16-июну № 53.
2. «Айлана-чөйрөнү коргоо жөнүндө» мыйзамы.
3. Кыргыз Республикасынын Президентинин «2022-жылды Тоолордун экосистемасын коргоо жана климаттык туруктуулук жылы деп жарыялоо жөнүндө» жарлыгы 31 январь 2022-жыл УП № 17.
4. Указ Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года УП № 1.
5. *Анаркулов Х.Ф.* Кыргыз эл оюндары. Бишкек, 1991.
6. *Байышова Г.Ж.* Мектептердин башталгыч класстарынын сабактан тышкары иштеринде элдик салттар аркылуу экологиялык тарбиялоонун илимий негиздери / пед. илим. канд. дис. Б., 2010. 150 б.
7. *Боркошев М.М.* Экскурсиялар аркылуу эстетикалык жана этикалык тарбия берүүнү уюштуруу. Наука. Новые технологии и инновации Кыргызстана. №10, 20.05.2016. С. 104-107.
8. *Боркошев М.М.* Типы и формы организации физического воспитания студентов (методическое пособие). Ош, 2013. С. 28.
9. *Касмалиев А.С.* Кыргыздын улуттук спортунун түрлөрүнүн жаштарды эстетикалык жактан тарбиялоодо колдонулушу: Материалы научной конференции: в сб. "Соврем. состояние и перспективы развития национальной физической культуры". Бишкек, 2005.