

- обеспечить подготовку кадров по социальной работе;
- расширить сотрудничество с НПО и международными организациями;
- проводить мониторинг прав детей-инвалидов;
- разработать национальную стратегию защиты прав инвалидов.

Литература

1. Лаврененко И. М. Государственная социальная политика Российской Федерации: дис.... д-ра ист. наук. М., 2010.
2. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. М., 2006.
3. Социальная защита инвалидов. Нормативные акты и документы / Под ред. П.М. Маргиева. М., 2014.
4. Послание Президента РТ Эмомали Рахмона от 28.12.2024 // www.prezident.tj
5. Khovar.tj — встреча с сиротами и инвалидами в Рошткалинском районе (2025).
6. Информация Центра социальной услуги Аштского района (2025).
7. Конституция Республики Таджикистан (1994 с изм. 1999, 2003, 2016).
8. Закон РТ «О защите прав ребёнка» (2015) и «О социальной защите инвалидов» (2020).
9. Национальная концепция инклюзивного образования для детей с ОВЗ в РТ (2011–2015).
10. В Таджикистане насчитывается более 836 тыс. пенсионеров. URL: <https://pressa.tj/v-tadzhikistane-naschityvaetsya-bolee-836-000-pensionerov/> (дата обращения: 1.06.2026).

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Сиротина Т.В., Андерзянова В.А. Барнаул (Россия)

Аннотация. В статье рассматривается влияние интеграции в общественную жизнь на развитие резильентности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. На основе эмпирического исследования, проведенного в сотрудничестве с АКОО «Белые вершины», выявлен качественный, дифференцированный характер воздействия различных форм общественной интеграции на устойчивость родительской позиции. Доказано, что официальная профессиональная занятость выступает ключевым защитным фактором, повышающим уровень резильентности родителей. Этот

эффект достигается за счет обеспечения экономической автономии, психологического переключения с проблемы заболевания ребенка на профессиональные задачи и восстановления субъективного чувства социальной «нормальности». Напротив, волонтерская и общественная деятельность не обнаруживает прямой связи с ростом психологической устойчивости. Авторами обосновывается, что в условиях дефицита внутренних ресурсов дополнительная альтруистическая нагрузка может приводить к вторичному психоэмоциональному истощению семейной системы.

Ключевые слова: *резильентность родителей, детская инвалидность, профессиональная занятость, социально значимая деятельность.*

INTEGRATION INTO PUBLIC LIFE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF THE RESILIENCE OF PARENTS OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Sirotina T.V., Anderzyanova V.A. Barnaul (Russia)

Abstract. The article examines the impact of integration into public life on the development of the resilience of parents raising children with disabilities. Based on an empirical study conducted in collaboration with AKOO "White Peaks", the qualitative, differentiated nature of the impact of various forms of social integration on the stability of parental position has been revealed. It has been proven that formal professional employment is a key protective factor that increases the level of parental resistance. This effect is achieved by providing economic autonomy, psychological switching from the problem of the child's illness to professional tasks, and restoring a subjective sense of social "normality." On the contrary, volunteering and social activities do not show a direct connection with the growth of psychological stability. The authors substantiate that in conditions of a shortage of internal resources, additional altruistic stress can lead to secondary psycho-emotional exhaustion of the family system.

Keywords: parental resistance, child disability, professional employment, socially significant activities

Резильентность – это движущий процесс позитивной адаптации в условиях высокого стресса и постоянных вызовов, характеризующийся использованием внутренних ресурсов, выработкой особых адаптивных стратегий, гибкости и постоянным самосовершенствованием.

По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) с 2021 по 2025 годы в Алтайском крае наблюдается стойкая тенденция роста числа детей с инвалидностью – с 11,1 тыс. до 12,4 тыс. соответственно. Это означает, что все больше

семей сталкиваются с ситуацией рождения и воспитания ребенка с ограничениями здоровья. Таким семьям несравнимо тяжелее преодолевать трудности и кризисы, что негативно отражается как на ребенке, так и на родителях. Резильентность для родителей детей с инвалидностью может стать опорой в повседневной жизни и в моменты кризисов.

Интеграция в общество через профессиональную и социально значимую деятельность является для родителей детей с инвалидностью одним из мощнейших внешних ресурсов развития резильентности. В условиях перманентного кризиса и хронического стресса возникает опасная психологическая центрация на патологии. Работа или участие в социальных проектах вынуждают родителя децентрироваться. Переключение внимания на профессиональные задачи или общественные дела дает передышку психике, снижает уровень фоновой тревожности и возвращает субъективное ощущение «нормальности» и разнообразия жизни.

С целью выявить как интеграция родителя в общественную жизнь влияет на резильентность, было проведено социологическое эмпирическое исследование в сотрудничестве с АКОО «Белые вершины» – родители-участники их проектов стали респондентами данного исследования.

В выборку исследования вошло 45 респондентов. Преобладание в выборке женщин наглядно подтверждает устоявшуюся в социологии семьи тенденцию: основная нагрузка по уходу, реабилитации и повседневному сопровождению ребенка с инвалидностью по-прежнему ложится на женщин. Следовательно, измеряемый уровень резильентности в рамках данной работы преимущественно отражает именно материнскую резильентность. Участники исследования обладают выраженными социально-экономическими ресурсами: большинство из них находится в наиболее активном и зрелом возрасте (35–45 лет), состоят в зарегистрированном браке и имеют высокий уровень образования. В научной литературе эти характеристики традиционно интерпретируются как базовые стабилизирующие факторы, помогающие семье противостоять социальному давлению и стигматизации.

Для проверки гипотезы о наличии связи между профессиональной занятостью родителей детей с инвалидностью и уровнем их психологической резильентности был применен непараметрический U-критерий Манна—Уитни. Данный метод является оптимальным для сравнения двух независимых выборок по количественному признаку в условиях асимметрии распределения данных. В ходе анализа выборка

(ввиду пропущенных значений по данному показателю, расчет производился для $N = 44$) была разделена на две группы: группу 1 (работающие родители, $N = 19$) и группу 2 (нетрудоустроенные родители, $N = 25$).

Анализ демонстрирует, что эмпирическое значение критерия Манна—Уитни составляет $U = 141,000$ при стандартизованном показателе $Z = -2,301$. Полученный асимптотический уровень значимости равен $p = 0,021$, что строго удовлетворяет критерию надежности ($p < 0,05$). Таким образом, обнаружены статистически достоверные различия в уровне резильентности между работающими и нетрудоустроенными родителями детей с инвалидностью. Гипотеза о влиянии фактора занятости на адаптивный потенциал родительской позиции полностью подтвердилась.

Направленность зафиксированных различий определяется распределением ранговых показателей: средний балл работающих родителей (среднее значение по шкале резильентности = 27,58) существенно превышает аналогичный лиц, не имеющих работы (среднее значение по шкале резильентности = 18,64). Полученный результат имеет глубокое социально-психологическое обоснование и позволяет выделить трудовую деятельность в качестве одного из ведущих защитных факторов резильентности родителей детей с инвалидностью.

С целью проверки гипотезы о влиянии участия родителей в социально значимой деятельности на резильентность был проведен сравнительный анализ уровней резильентности в зависимости от их вовлеченности в социально-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, общественная деятельность). Расчеты производились также с помощью непараметрического U-критерия Манна—Уитни для двух независимых выборок: группы 1 (активно участвуют, $N = 14$) и группы 2 (не участвуют, $N = 31$).

Эмпирическое значение критерия составило $U = 198,500$ при стандартизованном показателе $Z = -0,456$. Полученный асимптотический уровень значимости равен $p = 0,648$, что существенно превышает пороговое значение $p = 0,05$. На основании этого делается вывод об отсутствии статистически достоверных различий в уровне резильентности между родителями, вовлеченными в общественную деятельность, и респондентами, не принимающими в ней участия.

Несмотря на математическое равенство групп, был выявлен легкий сдвиг средних рангов в пользу подвыборки социально активных родителей (значение по шкале резильентности 24,32 против 22,40).

В отличие от фактора официального трудоустройства, который ранее продемонстрировал значимую связь с резильентностью ($p = 0,021$), волонтерская и общественная деятельность не выступает ключевым защитным механизмом. Это может быть связано с тем, что общественная нагрузка и волонтерство требуют от родителя ребенка с инвалидностью серьезных альтруистических вложений, дополнительного расхода эмоциональных и временных ресурсов без гарантированной материальной или институциональной отдачи, что зачастую может не только не повышать, но и истощать внутренние адаптационные резервы.

Также, для части родителей участие в профильных общественных организациях (например, ассоциациях родителей детей-инвалидов) является вынужденной мерой борьбы за права ребенка, сопряженной с ситуациями фрустрации и столкновения с бюрократическими препятствиями. В таком контексте социальная активность подменяет собой деструктивный копинг, маскируя высокий уровень фонового стресса и не приводя к истинному росту психологической гибкости системы.

Таким образом, интеграция родителей в общественную жизнь оказывает значимое влияние на их адаптационный потенциал. Профессиональная трудовая деятельность выступает ключевым защитным фактором, статистически значимо повышающим уровень резильентности родителей за счет обеспечения экономической автономии, психологической децентрации от проблемы заболевания ребенка и восстановления чувства социальной "нормальности". Напротив, волонтерская и общественная активность демонстрирует математическую нейтральность. Данный вид деятельности не является прямым предиктором устойчивости, поскольку требует дополнительных психоэмоциональных и временных вложений, что в условиях дефицита ресурсов может приводить к их вторичному истощению. Полученные результаты указывают на то, что в рамках программ сопровождения на базе АКОО "Белые вершины" приоритетным направлением социализации должно стать содействие профессиональной занятости родителей, а не их вовлечение в дополнительную общественную нагрузку.

Литература

1. Богомаз С. А. Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладания со стрессами и достижения высокого уровня здоровья // Материалы научно-практических конгрессов Третьего Всероссийского

форума «Здоровье нации – основа процветания России». Москва, 2007. Т. 3, ч. 1. С. 23–25.

2. Ваништендаль С. «Резильентность» или оправданные надежды. Женева: БИСЕ, 1998. 12 с.

3. Логинова М. В. Жизнестойкость как внутренний ключевой ресурс личности // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 6. С. 19–22.

4. Маркова В. И., Александрова Л. А., Золотарева А. А. Русскоязычная версия краткой шкалы резилентности: психометрический анализ на примере выборок студентов, многодетных родителей и родителей детей с инвалидностью / Национальный психологический журнал. — 2022. № 1 (45). С. 56–66.

5. Наливайко Т. В. К вопросу осмысления концепции жизнестойкости С. Мадди // Вестник интегративной психологии. Ярославль, 2006. № 4. С. 211–216.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ЭКОТУРИЗМА В ГОРОДЕ ОШ, КЫРГЫЗСТАН

Сулайманова Г. Ж., Тажиматова М. Б., Ош (Кыргызстан)

Аннотация. В данной статье рассматриваются эффективные методические стратегии для повышения осведомленности об экотуризме школьников в городе Ош, Кыргызстан. Исследование подчеркивает роль образования в формировании у учащихся понимания экологической устойчивости, сохранения культурного наследия и ответственных методов туризма. Для повышения вовлеченности учащихся и экологической осведомленности рассматриваются различные подходы к обучению, включая интерактивные занятия, проектное обучение и цифровые ресурсы. В статье показано, как образовательные стратегии могут способствовать формированию позитивного отношения к экотуризму и поощрять устойчивые практики среди учащихся. Результаты исследования показывают, что интеграция тем экотуризма в образование может способствовать как охране окружающей среды, так и развитию местного туризма в городе Ош, Кыргызстан.

Ключевые слова: экотуризм, методические стратегии, экологическая осведомленность, устойчивый туризм, город Ош, Кыргызстан, образование