

3. Ковшова М. Л. Анализ фразеологизмов и коды культуры // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. – 2008. Т. 67, № 2. С. 60–65.

4. Курбакова С. Н., Исмаилова Л. Г. Этнокультурные особенности функционирования фразеологизмов в речи. Москва: НТЦ, 2019. 136 с.

5. Кузнецова Е. В. Понятие культурного кода и его актуализация в коммуникативном пространстве // Journal of Philosophy, Culture and Political Science. 2026. № 1. С. 45–53.

6. Никитин О. В., Вежицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов // Русская речь. 2002. № 4. С. 121–124.

7. Султонова О. Т. Оцифровка фразеологического наследия: сохранение и цифровые инновации // Преподаватель будущего: цифровизация, новые компетенции и возможности : сборник научных статей по итогам научно-практической конференции, Москва, 17 апреля 2025 года. Москва: Мир науки, 2025. С. 77–81.

8. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. Москва : Слово/Slovo, 2000. 624 с.

9. Чернова О. Е., Осипова А. А., Бужинская Д. С. Новая фразеология в современном коммуникативном пространстве (к вопросу о пополнении корпуса устойчивых оборотов фразеологизмами с компонентом «электронный») // Litera. 2020. № 5. С. 27–38. DOI 10.25136/2409-8698.2020.5.32746.

10. Wierzbicka A. Emotions across languages and cultures: diversity and universals. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. 349 p.

МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА: ОПЫТ БЕЛОРУССКИХ ФРИЛАНСЕРОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Сысоева М. В., Минск (Беларусь)

Аннотация. *Вопрос включения в новые формы занятости особенно актуален для молодежи. Многие новые формы занятости представляются благоприятным вариантом для молодых людей. Нестандартная занятость, которая чаще всего имеет в своей основе гибкий график работы, предоставляет множество возможностей, связанных с совмещением трудовой и образовательной деятельности. Получение первичных трудовых навыков в сфере фриланса может помочь молодым людям разобраться в структуре современного рынка труда, проявить свои возможности и закрепить*

их на практике, а также разработать портфолио и стать более востребованным и конкурентоспособным специалистом.

Ключевые слова: рынок труда, фриланс, цифровизация, молодежная занятость.

YOUTH IN THE LABOR MARKET: EXPERIENCE OF BELARUSIAN FREELANCERS IN THE ERA OF DIGITALIZATION

Sysioeva M. V., Minsk (Belarus)

Abstract. *The issue of inclusion in new forms of employment is especially relevant for youth. Many new forms of employment appear to be a favorable option for young people. Non-standard employment, which is often based on a flexible work schedule, provides workers with many opportunities to combine work and educational activities. Obtaining primary labor skills in the field of freelancing can help young people to understand the structure of the modern labor market, to demonstrate their capabilities and consolidate them in practice, as well as to develop a portfolio and become a more sought-after and competitive specialist.*

Keywords: *labor market, freelancing, digitalization, youth employment*

Современный рынок труда и рынок рабочей силы претерпевают значительные изменения в связи с появлением и быстрым распространением новых, нетрадиционных форм занятости. Эти формы характеризуются очень короткими контрактами, использованием цифровых платформ для посредничества и изменениями в организации трудовой деятельности и месте ее осуществления. Процесс цифровизации в целом позволил отказаться от выполнения многих рутинных рабочих задач. Появились такие новые формы занятости как удаленная занятость, различные виды самостоятельной занятости (фриланс), аутсорсинг, аутстаффинг, неполная занятость и т. д. Многие из данных понятий не вписываются в какие-либо четко обозначенные рамки и могут в значительной степени пересекаться друг с другом, иметь некоторые общие черты, образовывать смешанные типы занятости. Данная особенность может быть связана со значительной гибкостью новых форм занятости, которая позволяет работнику совмещать формы занятости в нужных ему пропорциях. Также у современного работника имеется возможность совмещать традиционные и новые формы занятости.

Различные новые формы занятости особенно распространены среди молодых людей. Вторичная занятость является весьма

выгодным для них вариантом. Такая форма работы позволяет совмещать трудовую и академическую деятельности.

Совершенствование процесса содействия занятости молодежи является актуальным вопросом современности. Молодежь – это будущее любой страны. Именно эти люди будут вносить наибольший вклад в ее экономическое состояние, от их знаний, умений, активных действий будет зависеть структура рынка труда и его эффективность. Именно молодые люди способны находить нестандартные решения, придумывать новые технологии и создавать инновации.

Важной характеристикой молодежи является ее высокий уровень мобильности. В основном молодые люди не обременены каким-либо статусом, обязанностями, из-за чего и могут быстрее передвигаться по социальным лифтам, чем, например, зрелые люди.

Вместе с изменениями в современных трудовых отношениях, касающихся появления новых форм занятости, происходят также и изменения в требованиях, предъявляемых потенциальному работнику в вакансиях. Чтобы быть конкурентоспособным, молодому специалисту может потребоваться не только иметь высшее образование, но и обладать определенным опытом работы. Данное требование является довольно распространенным и часто ставит выпускников Высших учебных заведений в трудное положение. Из-за понимания всей сложности сложившейся ситуации, связанной с приемом на работу только при наличии некоторого трудового стажа, некоторые студенты уже на первом или втором курсах начинают задумываться о начале трудовой деятельности. С помощью подработки молодые люди приобретают опыт работы в коллективе, совершенствуют свои практические навыки, сталкиваются с новыми для них проблемами, повышая таким образом свою стрессоустойчивость, учатся адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям.

Для содействия получения трудового опыта молодежью создана необходимая правовая база. Для повышения интереса молодежи к труду представляется возможной ориентация на трудовую деятельность ещё во время обучения. Так как получая лишь теоретические знания, студенты не могут оценить свои возможности в практической части деятельности по получаемой специальности. Получая положительный опыт от практики и применяя полученные в университете знания, молодежь получает возможность видеть свои перспективы на рынке труда.

Распространение новых форм занятости является общемировой тенденцией. Современные трудовые отношения приобретают все

более гибкий характер, что повышает их адаптационные возможности в сфере экономики. Сегодня практически каждая социально-демографическая группа имеет возможность для трудоустройства на удобных для нее условиях.

Современная молодежь активно включается в новые формы занятости. Особое положение молодежи на рынке труда связано с ее переходом от образовательной к трудовой деятельности. Современный рынок труда во многом располагает студента к подработке. Распространение различных форм занятости позволяет студенту успешно совмещать работу с учёбой, например, работая неполный день после учебных занятий в первую смену. Некоторые работодатели предлагают работу с гибким графиком, позволяя работающему студенту самостоятельно распределять свое время. Весьма популярным видом занятости стал фриланс, которым студент может заниматься после окончания определенных курсов, либо освоив некоторые навыки самостоятельно.

Развитие фриланса активно началось в конце XX века и продолжается до сегодняшних дней. Фрилансер предлагает свои услуги через онлайн-платформы, объявления или посредством личных контактов. Основной принцип фриланса заключается в отсутствии долгосрочных трудовых обязательств [3]. Эта форма занятости широко распространена в самых различных областях человеческой деятельности, включая консультационную и экспертную деятельность, журналистику, юриспруденцию, фото- и видеосъемку, программирование, дизайн, переводы [1].

В рамках материала был проведен анализ глубинных интервью с молодыми белорусскими фрилансерами. Было выявлено, что информанты успешно совмещают фриланс и учебную деятельность, однако иногда все же сталкиваются с трудностями, связанными с построением комфортного и продуктивного графика работы. Можно также сделать вывод о том, что фрилансеры начали трудовую деятельность еще во время школы, объясняя это желанием заработать и стать более независимыми. Основные сферы деятельности: копирайтинг, перевод, веб-дизайн и графика. Данные виды деятельности требуют навыков работы с интернет-ресурсами и различными пакетами программ. Начало пути у многих было связано с трудностями: нерешительность, страх критики, поиск клиентов и самостоятельное обучение через YouTube. Однако фрилансеры отмечали, что со временем уверенность в себе как в специалисте растет, а график становится более стабильным благодаря правильной организации собственного времени. Несмотря на желание сохранить

удаленный формат, часть фрилансеров рассматривает переход к классической занятости из-за финансовых соображений.

В условиях активной трансформации трудового рынка в Беларуси, вызванной распространением новых форм занятости, значение приобретает вопрос социальной интеграции в рамках Евразийского пространства. Такая гибкая форма занятости как фриланс, предполагающая использование цифровых платформ для посредничества, позволяет молодым специалистам и студентам эффективно включаться в экономическую деятельность, не теряя при этом возможности для обучения.

В рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) существует потенциал для обмена опытом и внедрения совместных программ поддержки молодых специалистов, что поможет укрепить социальную стабильность и избежать разрыва между трудовой и социальной сферой у молодых людей.

Также значимой в объединении молодежи из стран Евразийского пространства представляется роль цифровых платформ, которые дают возможность трудиться удаленно на международных проектах. Данное обстоятельство способствует формированию общего Евразийского трудового пространства и укреплению межгосударственных связей.

С 1 июля 2021 года в странах Евразийского экономического союза была введена в промышленную эксплуатацию «Унифицированная система поиска «Работа без границ» – первый совместный цифровой проект на Евразийском пространстве. Это международная платформа для поиска работы, которая обеспечивает доступ к данным о свободных рабочих местах и соискателях, размещённых в информационных системах государств-членов в сфере трудоустройства и занятости [2].

В проекте «Работа без границ» участвуют уже действующие системы из пяти стран-участниц ЕАЭС, в том числе информационный портал государственной службы занятости <http://gsz.gov.by> (Республика Беларусь) [2].

Благодаря единой Евразийской платформе молодежь Беларуси получает доступ к большому количеству вакансий не только внутри своей страны, но и в странах ЕАЭС. Это повышает шансы найти работу, которая лучше подойдет по интересам и профессиональным навыкам. Объединённая система упрощает процесс поиска вакансий, избавляя молодых специалистов от необходимости обращаться к разным источникам по каждой стране. В условиях гибкого цифрового рынка труда единая платформа является инструментом, который позволит молодым людям интегрироваться в международное трудовое пространство, сохраняя при этом социальную защищенность благодаря

объединённой системе. Это также важный шаг к тому, чтобы молодежь Беларуси могла пользоваться преимуществами Евразийской интеграции, расширить свой профессиональный опыт, стать более мобильной и независимой на постоянно меняющемся рынке труда.

Таким образом, развитие гибкого рынка труда в Беларуси в контексте единого Евразийского пространства – это важный элемент не только экономической модернизации, но и социализации молодежи, закрепления ее в рамках общей Евразийской культурной и трудовой сферы. В результате это способствует более глубокому и всестороннему процессу социокультурной и экономической интеграции.

Литература

1. Демченко С. В. Фриланс как форма самостоятельной занятости // Актуальные проблемы права : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). Москва: Буки-Веди, 2015. С. 184–186.

2. Проект «Работа без границ» стартовал в ЕАЭС URL: <https://eec.eaeunion.org/news/proekt-rabota-bez-granic-startoval-v-eaes/>. (дата обращения: 04.05.2026).

15. Рассказываем о фрилансе. URL: <https://volkovysknews.by/zanyatost/15995-na-volnykh-khlebakh-rasskazyvaem-o-frilanse>. (дата обращения: 04.05.2026).

ЕВРАЗИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Тесленко А.Н., Астана (Казахстан)

Аннотация. *Произошедшие на евразийском пространстве в конце XX – начале XXI в., акцентировали необходимость создания единого образовательного пространства в рамках ЕАЭС. Однако за последние тридцать лет в постсоветских странах сформировалось молодое поколение более ориентированное на прозападный образ мышления и западную культуру, чем на евразийские ценности. Поэтому рассмотрение проблемы евразийской идентичности молодого поколения весьма актуальна. Цель данной статьи: анализ состояния и проблем единого образовательного пространства в контексте формирования евразийской идентичности молодежи на примере «поколения KZ» – молодых казахстанцев, родившихся и выросших в условиях независимости. Автор в исследовании опирался на социокультурный анализ состояния и перспектив создания единого образовательного пространства ЕАЭС, позволяющий выявить барьеры на пути интеграционных процессов в области образования. Основной вывод исследования: выстраивание стратегии*