

Н.А. Видман (Барнаул)

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Научный руководитель - И.В. Антонович

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, защита их прав и интересов является в настоящее время одной из актуальных проблем современности, так как по данным социологического исследования, проведенного Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН, группу «беспризорные дети» составляют около 25 % от всей группы «социальное дно» (бомжи, нищие, профессиональные попрошайки и т. д.) [1]. Распространение таких социально-негативных явлений как детская беспризорность содержит в себе угрозу нормальному развитию государства, поскольку способствует росту преступности, наркомании, увеличению количества заболеваний, подрывает нравственные основы общества.

Сегодня в России происходит процесс становления гражданского общества, основная функция которого – создание условий для наиболее полного удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей его членов [2, с. 21]. Поэтому важно, чтобы государственная политика в сфере профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних воплощалась в реальности, достигая максимального обеспечения защиты прав несовершеннолетних.

Безнадзорность, беспризорность — термины, характеризующие определенные социальные особенности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дает следующие определения: «безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или

законных представителей либо должностных лиц; беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания»

Устранению детской беспризорности должна соответствовать социальная политика, направленная не на ликвидацию последствий, а на преодоление причин, порождающих это явление, его раннюю профилактику [3]. Ведущее место в данной сфере принадлежит Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как главному нормативному акту, способствующему регулированию профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних. Данный закон определил основные правовые направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы [4]. В соответствии с вышеуказанным законом был принят ряд нормативных актов, направленных на ликвидацию условий и причин, способствующих беспризорности и безнадзорности, сокращение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, не достигших возраста восемнадцати лет. Необходимо отметить, что это первый федеральный закон, регулирующий профилактическую деятельность в целом.

Часто профилактика требует комплексного подхода, который приводит в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы или решить поставленные задачи. Таковыми структурами в первую очередь являются образовательные учреждения. Школа как социальная среда может провоцировать различное поведение ребенка. Поэтому очень важно, чтобы в школе были созданы условия, обеспечивающие нормальное развитие ученика, в том числе соблюдение его прав, доступ к качественному образованию и др. Предупредить и принять меры по разрешению проблемы безнадзорности в школе должны социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, администрации школ. Вследствие

этого необходимо работать с педагогическим коллективом образовательного учреждения и заниматься повышением педагогической культуры родителей.

Также в основе решения проблемы детской безнадзорности лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении - малообеспеченными, неполными; семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Государство и общество должны выступить гарантом социальной защищенности этой категории детей. Взять на себя обязанности и создать достаточные ресурсы - экономические, социальные, духовные, нравственные - для того, чтобы обеспечить детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, условия для нормальной жизни, учебы, развития личности, профессиональной подготовки, социальной адаптации, компенсируя в определенной степени отсутствие родительской заботы. Одновременно должна решаться стратегическая задача - обеспечение приемлемого уровня жизни семей с детьми, укрепление нравственно-воспитательной функции семьи, что может существенно повлиять на уменьшение численности безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, явления детской беспризорности и безнадзорности несут в себе множество опасных для государства и общества проблем. Для решения этих проблем в государстве должны приниматься меры, направленные не на ликвидацию последствий детской безнадзорности и беспризорности, а на их предупреждение и профилактику.

Библиографический список

1. Пищулин Н. П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности // МК. - 2007. - № 3. - С. 24—56.
2. Социальный институт обращений граждан в органы власти: Становление и функционирование в России: монография / Я. Э. Меженин. – Москва: Русайнс, 2016. – 104 с.

3. Дементьева В. Ю., Головкова А. Н. Беспризорность несовершеннолетних: ее причины и профилактика // Вестник ЮРГТУ (НПИ). 2013. № 3 С. 193—197.

4. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ.