

---

# ПЕРВЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ

---

## FIRST RESEARCH EXPERIENCE

---

Научная статья / Research Article

УДК 316.34

DOI: 10.14258/SSI(2025)1-11

### **Разделение родительского труда в китайских семьях: методические подходы к социологическому изучению**

Вэньюэ Чжэнь

---

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия, wenyuezhen@126.com

**Аннотация.** В условиях динамичной демографической политики в Китайской Народной Республике, сопровождающейся активным стимулированием рождаемости, трансформацией института семьи и продолжающимся снижением уровня рождаемости, родительский труд и его субъекты сталкиваются с новыми вызовами. Это касается, в частности, внутрисемейного разделения труда, основанного на традиционной модели гендерного разделения. В статье с помощью теоретического анализа, основанного на теории обмена, концепциях социальной солидарности, гендерных различий, родительского труда, китайских эмпирических исследований родительства, выделены факторы, влияющие на внутрисемейное разделение родительского труда на мезо- и микроуровнях: семейная структура, идентификация субъектов родительского труда, его содержание, отношение к родительскому труду и его результаты. На этой основе разработана система индикаторов, которая создает основу для эмпирического изучения внутрисемейного разделения родительского труда.

**Для цитирования:** Чжэнь В. Разделение родительского труда в китайских семьях: методические подходы к социологическому изучению // Society and Security Insights. 2025. Т. 8, № 1. С. 171–179. doi: 10.14258/ssi(2025)1-11.

# Division of Parental Labor in Chinese Families: Methodological Approaches to Sociological Study

Wenyue Zhen

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia,  
wenyuezhen@126.com

**Abstract.** In the context of the dynamic demographic policy in the People's Republic of China, accompanied by active stimulation of the birth rate, transformations of the family institution and the continuing decline in the birth rate, parental labor and its subjects face new challenges. This applies, in particular, to the intra-family division of labor based on the traditional model of gender division. Based on a theoretical analysis based on the theory of exchange, concepts of social solidarity, gender differences, parental labor, and Chinese empirical studies of parenthood, the article highlights the factors influencing the intra-family division of parental labor at the meso- and micro-levels — family structure, identification of subjects of parental labor, its content, attitude to parental labor and its results. On this basis, a system of empirical indicators has been developed, which creates the basis for an empirical study of the intra-family division of parental labor.

**Keywords:** parental labor, parenthood, functions of parental labor, family, division of parental labor within the family

**For citation:** Zhen, W. (2025). Division of Parental Labor in Chinese Families: Methodological Approaches to Sociological Study. *Society and Security Insights*, 8(1), 171–179. (In Russ.). doi: 10.14258/ssi(2025)1-11.

## Введение

В последние годы в Китае в науке и социальной практике уделяется большое внимание проблемам ухода и воспитания детей. Отмечается, что родительство, и особенно материнство, имеет тенденцию к интенсификации (Ян Кэ, 2018; Чэнь Мэн, 2018). Это может быть связано с тем, что на протяжении длительного периода в стране реализовывалась политика «Одна семья — один ребенок». За это время дети заняли самое важное место в семье. По сравнению с многодетными семьями в прошлом, современные семьи вкладывают все ресурсы в этого единственного ребенка. Это приводит к тому, что современные дети в семье получают больше внимания и ресурсов в сравнении с детьми из многодетных семей в прошлом. В то же время современные китайские родители уделяют все больше внимания всестороннему развитию и воспитанию своих детей (Ли Шаньшань, Вэньцзюнь, 2021). Кроме того, растущее давление со стороны общества и стресс у современных людей также привнесли дополнительные трудности и сформировали новые требования к уходу за детьми и разделению родительского труда внутри китайских семей.

Актуальность исследования данной проблемы определяется целым рядом противоречий, существующих в китайском обществе. Во-первых, это связано с несовершенством ясельной системы в стране, с высокой востребованностью си-

стемы присмотра и ухода за детьми; во-вторых, с повышением потребностей женщин в развитии карьеры, их самореализации, с интенсификацией родительства; в-третьих, со снижением желания деторождения и реализации родительского труда у женщин, при этом — востребованностью со стороны общества и государства увеличения объемов человеческого капитала; в-четвертых, со стремлением женщин к гендерному равенству и реальностью несбалансированного разделения труда в родительстве.

В таком контексте важно понять, как происходит разделение родительского труда в семье и какие факторы могут на это влиять. Для теоретического осмысления проблемы разделения родительского труда мы провели анализ китайской и российской научной литературы по проблемам социологии семьи, рождаемости, родительского труда, а также рассмотрели те социологические теории среднего уровня, на которые можно опираться при изучении этого феномена.

### **Результаты и обсуждение**

При изучении разделения труда в домашнем хозяйстве часто упоминается теория обмена. Некоторые ученые полагают, что в браке и семье существует предпосылка «рационального экономического человека», которая предполагает, что каждый человек стремится к наибольшему благу, и супруги в браке и семье это реализуют через обмен ценностями. Степень их экономической зависимости определяет их способность торговаться друг с другом на экономической основе (Bittman et al., 2003).

Это дает возможность объяснить некоторые формы поведения и результаты разделения труда. Такие проблемы, как дети-подкидыши, невыполнение родительских обязательств, показывают, что вступление в брак и выполнение родительского труда не всегда исходят из любви и являются чем-то безусловным, существует также и эгоизм. Это особенно актуально в современном обществе, в котором повсеместно деньги ставятся превыше всего.

Но в то же время, изучая домашнее хозяйство, ученые (Радаев, 2005: 330–349) отмечают, что выгода не является единственным объяснением такого поведения, здесь должны быть учтены содержание и направленность труда, сильная внутренняя сплоченность всех участников трудового процесса, и все это не сводится к простому экономическому обмену богатством.

В концепции социальной солидарности Э. Дюркгейм в работе «Разделение общественного труда» отметил, что современные общества являются органически солидарными, возникли в результате развития разделения труда и основаны на высокой степени взаимозависимости между людьми. Он также отметил, что непрерывное развитие свободы воли индивидов, вызванное эволюцией разделения труда, может привести к ослаблению коллективного сознания (Дюркгейм, 1996).

По мере ускорения процесса индустриализации и модернизации Китая, а также индивидуализации общества, хотя коллективное сознание и продолжает оказывать важное влияние на жизнь современных людей, но в то же время наблюдается рост индивидуализма и снижение уровня коллективного сознания

по сравнению с прошлым. Мы считаем, что эти изменения в индивидуальном и коллективном сознании влияют на многие аспекты жизни человека, в том числе на разделение труда в семье. В современном обществе в связи с изменением жизненных ситуаций может сложиться впечатление, что индивиды частично не согласны с изначальным коллективным сознанием по отношению к семье и воспитанию детей, но в то же время обусловлены и ограничены им. Такое противоречие и конфликт между индивидуальным и коллективным сознанием отражается и на семейной жизни человека, в том числе на разделении труда по уходу за детьми.

Мы предположили, что в семье также могут взаимодействовать и трансформировать друг друга сознание отдельного человека и семьи как малого коллектива. Признание и поддержание коллективного сознания членами семьи в этом случае способствует укреплению единства и сплоченности семьи. Однако чрезмерный акцент на коллективном сознании семьи и пренебрежение или излишнее подавление индивида могут привести к неспособности удовлетворить потребности и желания индивида, что снижает удовлетворенность семейной жизнью, делает индивида слишком зависимым от семьи в плане как отношений, так и ценностей, снижает самооценку и самоидентификацию. Чрезмерный акцент на индивиде и неограниченное удовлетворение личных потребностей и интересов может усилить внутренние конфликты и столкновения в семье, что приведет к ускорению ее распада.

Кроме того, одним из фокусов исследования разделения труда должны выступать гендерные различия. Согласно положениям социальных наук, возможным источником гендерных различий в плане поведения человека считается разное положение женщин и мужчин в социальной структуре. Выполняя разные социальные роли, они, соответствуя ролям, начинают различаться и психологически (Eagle, Wood, 1999). За различными ролями также скрывается набор ожиданий и социальных ограничений, накладываемых на эти роли, что, в свою очередь, усугубляется еще и гендерными различиями, вызывая неравенство разделения в родительском труде.

В рассуждениях российских ученых, работающих в русле концепции родительского труда, родительский труд определен как процесс сознательной, целесообразной деятельности, с помощью которой субъекты этого вида труда формируют количественные и качественные характеристики человеческого капитала детей, удовлетворяя в процессе этого труда общественные и личные потребности (Багирова и др., 2022: 13).

Исходя из вышеизложенного, мы считаем, что факторы, влияющие на разделение родительского труда, могут быть рассмотрены на двух уровнях:

1) мезоуровень — это трансформация института семьи, ролевые изменения, влияние гендерного разделения труда;

2) микроуровень — демографические характеристики субъекта, его идентификация, в том числе самовосприятие субъекта труда, уровень идентификации со своей ролью, субъективность, с которой он включается в работу, признание его

ценности, отношение к родительскому труду, в частности репродуктивная мотивация, ценностные представления и др.

Мы проанализировали целый ряд научных источников, в которых изучались эти факторы внутрисемейного разделения родительского труда. Наиболее часто среди них встречались исследования, связанные с отношением к родительскому труду и репродуктивной мотивацией. Так, например, изучалось влияние разных типов репродуктивной мотивации на репродуктивное поведение (Чэнь Тао, Ху Аньнин, 2020). Ученые разделили репродуктивные мотивы современных жителей Китая на индивидуалистические, которые сосредоточены на стремлении к личным эмоциональным ценностям, и фамилистические, которые подчеркивают развитие и продолжение семьи. Они выявили, что при первом — индивидуалистическом — типе мотивов репродуктивные установки более низкие, присутствует ориентация на вступление в брак в более позднем возрасте, в то время как при фамилистическом типе мотивов фиксируются более высокие репродуктивные установки и ориентация на брак в более раннем возрасте (Чэнь Тао, Ху Аньнин, 2020).

Другими исследователями отмечается трансформация репродуктивной мотивации от первых ко вторым рождениям в русле от «рождения детей для семьи и для себя» к «рождению детей ради детей» — родители надеются, что вторых детей будут сопровождать братья и сестры, чтобы у них были «компаньоны» (Фэн Сяоянь, 2018).

Также в литературе достаточно хорошо представлены результаты исследований идентификации субъектов родительского труда. Например, причиной особых нервных перегрузок, связанных с родительским трудом, для семей представителей среднего класса называется перспектива будущей классовой мобильности детей, необходимость вкладывать в их развитие все больше и больше ресурсов — не только материальных средств, но и все большего количества времени и энергии, высокой степени эмоциональной самоотдачи — все это предъявляет повышенные требования к матерям как основным воспитателям и влечет за собой последствия в виде ухудшения их психологического состояния (Чэнь Мэ, 2018).

Ряд исследований показывают, что повышение уровня образования женщин помогает снизить гендерное неравенство в разделении домашних работ, но, в отличие от этого, повышение уровня образования женщин может усугубить гендерное неравенство в разделении обязанностей по уходу за детьми (Сюй Ци, 2021).

Отметим, что мы обнаружили лишь небольшое число исследований на тему влияния структуры семьи на разделение родительского труда (Китайский детский центр, 2017) и взаимосвязи с этим его содержательных аспектов (Багирова, Абилова, 2013: 9; Багирова и др., 2022; Янь Доудоу, 2023).

На основании анализа китайской и российской научной литературы, посвященной родительству и родительскому труду, мы выделили ряд параметров, которые потенциально могут быть связаны с разделением родительского труда в китайских семьях. Они таковы: состав семьи, содержание родительского труда, идентификация субъектов родительского труда, отношение к родительскому труду и результаты родительского труда.

При этом для изучения разделения родительского труда внутри китайских семей нами разработана система эмпирических индикаторов, которая представлена в таблице.

**Система эмпирических показателей исследования  
разделения родительского труда внутри семьи**

A system of empirical research on the division of parental labor within the family

<b>Блоки эмпирических индикаторов</b>	<b>Задачи исследования</b>	<b>Эмпирические индикаторы</b>
Семья	Описание структуры семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размер семьи</li> <li>- тип семьи</li> <li>- количество детей</li> <li>- доход семьи</li> </ul>
Идентификация субъектов	Выявление особенностей субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст</li> <li>- уровень образования</li> <li>- статус единственного ребенка в своей семье</li> <li>- доход</li> </ul>
Содержание родительского труда	Выявление особенностей организации и распределение труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вид работы, выполняемой субъектами</li> <li>- способ разделения</li> <li>- время, потраченное на уход и воспитание детей субъектов</li> <li>- вклад субъектов в родительский труд</li> </ul>
Отношение к выполнению родительского труда	Выявление возможных причин, мотивов, ценностных установок или социальных норм, по которым субъекты данного труда не занимаются, занимаются больше или меньше родительским трудом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения по гендерным установкам</li> <li>- оценка важности составов личных ценностей</li> <li>- репродуктивная мотивация</li> <li>- оценка значения детей</li> <li>- сбалансированность родительского труда и работы</li> </ul>
Результаты родительского труда	Оценка удовлетворенности разделения труда между субъектами и семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка удовлетворенности по разделению</li> <li>- оценка вклада других субъектов</li> <li>- оценка семейных отношений</li> </ul>

### **Заключение**

Наше исследование показало, что, несмотря на то что в российской литературе понятие и концепция родительского труда были введены достаточно давно, его изучение до сих пор было связано с исследованиями его субъектов, их самоидентификации и мотивации, активности и эффективности родительского труда, мотивов и условий для его реализации. Разделение родительского труда между его субъектами до сих пор не стало предметом отдельного изучения. Мы своим исследованием пытаемся восполнить этот пробел. Для этого на основе теоретического анализа было выделено пять параметров, которые потенциально оказывают влияние на особенности разделения родительского труда, — это состав семьи, содержание родительского труда, идентификация его субъектов, отношение к родительскому труду и его результаты.

Мы предполагаем, что на разделение труда влияют достаточно много факторов, не являющихся статичными. Они динамично развиваются и взаимодействуют друг с другом в процессе разделения труда в попытке достичь баланса. В семье рациональное разделение труда позволяет субъектам труда выполнять те работы, которые они умеют делать лучше. Разделение и взаимодействие, формирующиеся на основе индивидуальных различий, делают членов семьи взаимозависимыми и тесно связанными друг с другом, что способствует ее единству и сплоченности. Если в процессе разделения труда между различными его субъектами не удается сбалансировать потребности и требования с течением времени, это может привести к аномии, что, в свою очередь, будет препятствовать реализации родительского труда, здоровому развитию ребенка и разрушению семьи. Продолжение исследования предполагает проведение эмпирического исследования в китайских семьях, изучение складывающегося разделения родительского труда и факторов, влияющих на этот процесс.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Багирова А. П., Абилова М. Г. Родительский труд и репродуктивная активность: социально-экономический анализ. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. 78 с.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М. : Канон, 1996. 432 с.

Праородительский труд как ресурс российской демографической политики: оценки, прогнозы, возможности реализации / А. П. Багирова, Н. Д. Бледнова, А. И. Ворошилова и др. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. 210 с.

Радаев В. В. Экономическая социология. Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. 602 с.

Янь Доудоу. «Оставленные дети» как субъекты родительского труда в Китае: социологический анализ: дис. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2022.

Bittman, M., England, P., Sayer, L., Folbre, N., & Matheson, G. When does gender trump money? Bargaining and time in household work // American Journal of sociology. 2003. Vol. 109, no. 1. P. 186–214. <https://doi.org/10.1086/378341>.

Eagly, A. H., & Wood, W. The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles // American psychologist. 1999. Vol. 54, no. 6. P. 408–423. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.54.6.408>.

中国儿童中心.中国家庭教养中的父母角色—基于0-6岁儿童家庭现状的调查[M].北京:社会科学文献出版社,2017. = Китайский детский центр. Родительские роли в китайских семьях: анализ на основе исследования семей с детьми 0–6 лет. Пекин: Академическая пресса социальных наук, 2017. 402 с. (на кит. яз.).

李珊珊,文军.“密集型育儿”:当代家庭教养方式的转型实践及其反思[J].国家教育行政学院学报,2021(03):48-57. Li Shanyshan, Wenjun. «Интенсивное родительство»: практика трансформации воспитания в современных семьях и ее осмыление // Вестник Национальной академии управления образованием. 2021. № 3. С. 48–57 (на кит. яз.).

许琪.女性受教育程度对育儿分工的影响——基于第三期中国妇女社会地位调查数据的实证研究[J].妇女研究论丛,2021(06):58-71. = Сюй Ци. Влияние уровня образования женщин на распределение обязанностей по уходу за детьми: эмпирическое исследование на основе третьего китайского опроса о положении женщин // Журнал женских исследований. 2021. № 6. С. 58–71 (на кит. яз.).

风笑天.给孩子一个伴:城市一孩育龄人群的二孩生育动机及其启示[J].江苏行政学院学报,2018(04):57-65. = Фэн Сяотянь. Дать ребенку партнера по росту: мотивация к рождению второго ребенка среди городских супружеских пар репродуктивного возраста с одним ребенком и ее вдохновение // Вестник Цзянуского административного института. 2018. № 4. С. 57–65 (на кит. яз.).

陈蒙.城市中产阶层女性的理想母职叙事——一项基于上海家庭的质性研究[J].妇女研究论丛,2018(02):55-66. = Чэнь Мэн. Понимание идеального материнства с точки зрения городских матерей среднего класса: исследование семей в Шанхае // Журнал женских исследований. 2018. № 2. С. 55–66 (на кит. яз.).

陈滔,胡安宁.个体主义还是家庭主义? ——不同生育动机对生育行为的影响效应分析[J].江苏社会科学,2020(02):28-38. = Чэнь Тао, Ху Аньнин. Индивидуализм или фамилизм: анализ влияния различных репродуктивных мотиваций на репродуктивное поведение // Социальные науки Цзянсу. 2020. № 2. С. 28–38 (на кит. яз.).

杨可.母职的经纪人化——教育市场化背景下的母职变迁[J].妇女研究论丛, 2018(02):79-90. = Ян Кэ. Материнство как образовательный агент: изменения в материнстве в контексте рыночно-ориентированного образования // Журнал женских исследований. 2018. № 2. С. 79–90 (на кит. яз.).

## REFERENCES

- Bagirova, A. P., Abilova, M. G. (2013). *Parental labor and reproductive activity: socio-economic analysis*. Chelyabinsk : Izdatelskij centr YuUrGU. (In Russ.).
- Diurkgejm, E. (1996). *The division of labour in society*. Moscow : Canon. (In Russ.).
- Bagirova, A. P., Blednova, N. D., Voroshilova, A. I., et al. (2022). *Ancestral labor as a resource for Russian demographic policy: assessments, forecasts, implementation possibilities*. Ekaterinburg : Izdatelstvo Ural'skogo universiteta. (In Russ.).
- Radaev, V. V. (2008) *Economic sociology*. Moscow: Izdatel'skij dom GU VShE. (In Russ.).

- Yan Doudou. (2022). “Left-behind children” as subjects of parental labor in China: a sociological analysis. (PhD thesis). Ekaterinburg. (In Russ.).
- Bittman, M., England, P., Sayer, L., Folbre, N., & Matheson, G. (2003). When does gender trump money? Bargaining and time in household work. *American Journal of sociology*, 109(1), 186–214. DOI: 10.1086/378341
- Eagly, A. H., & Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles. *American psychologist*, 54(6), 408. DOI: 10.1037/0003-066X.54.6.408
- China Children’s Center (2017). Parenting roles of Chinese families: based on the investigation of 0–6 years children’s families. *Social sciences academic press*. Beijing. (In Chinese).
- Li Shanshan, Wen Jun (2021). “Intensive parenting”: the transformation practice of contemporary parenting and its reflection. *Journal of National academy of education administration*, 3, 48–57. (In Chinese).
- Xu Qi (2021). The influence of women’s educational level on the division of childcare: an empirical study based on the third china survey on status of women. *Journal of Chinese women’s studies*, 6, 58–71. (In Chinese).
- Feng Xiaotian (2018). Giving a growth-mate to the child: fertility motivation to have a second child and its inspirations for urban couples with one child. *The Journal of Jiangsu administration institute*, 4, 57-65. (In Chinese).
- Chen Meng (2018). Understanding ideal motherhood from the perspective of urban middle-class mothers: a case study of families in Shanghai. *Journal of Chinese women’s studies*, 2, 55–66. (In Chinese).
- Chen Tao, Hu Anning (2020). Individualism or familiarism: analysis of the effects of different fertility motivations on fertility behavior. *Journal of Jiangsu social sciences*, 2, 28–38. (In Chinese).
- Yang Ke (2018). Motherhood as educational agent: changes in motherhood in the context of market-oriented education. *Journal of Chinese women’s studies*, 2, 79–90. (In Chinese).

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT AUTHOR

Вэньюэ Чжэнь — инженер-исследователь кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Уральского федерального университета, г. Екатеринбург, Россия.

Wenyue Zhen — research engineer, Department of Sociology and Technologies of State and Municipal Administration of Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Статья поступила в редакцию 22.01.2025;  
одобрена после рецензирования 30.01.2025  
принята к публикации 30.01.2025.

The article was submitted 22.01.2025;  
approved after reviewing 30.01.2025;  
accepted for publication 30.01.2025.