СОЦИАЛЬНЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

SOCIAL, CULTURAL, HISTORICAL STUDIES AND SECURITY

Научная статья / Research Article
УДК 314.724
DOI: 10.14258/SSI(2026)3–08

Социально-профессиональные и миграционные установки студентов СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва

Тана Михайловна Ойдуп

Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Кызыл, Россия, tana_o@mail.ru, https://orcid.org/0000-0003-3125-3361

Аннотация. В статье приведен анализ социально-профессиональных и миграционных установок студентов СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва. Источниковой базой стали данные социологического опроса выпускников. Цель исследования — оценить социально-профессиональные и миграционные настроения выпускников СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва. Объектом изучения стали выпускники СПО, вовлеченные в работу горно-образовательного кластера. Предмет исследования — их социально-профессиональные и миграционные установки и предпочтения. В качестве методов сбора информации использовались социологические методы — анкетирование. Обработка данных проводилась в программе SPSS, были построены таблицы сопряженности и частотные распределения. В опросе приняли участие 390 студентов СПО, входящих в горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва. Анализ социально-

профессиональных и миграционных установок студентов СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва выявил наличие как положительных, так и отрицательных тенденций. Были выработаны рекомендации в целях улучшения ситуации формирования трудовых ресурсов со средним профессиональным образованием.

Ключевые слова: социально-профессиональные установки, миграционные установки, студенты СПО, горная промышленность, Республика Тыва

Для цитирования: Ойдуп Т.М. Социально-профессиональные и миграционные установки студентов СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва // Society and Security Insights. 2026. Т. 9, № 3. С. 143–158. doi: 10.14258/ssi(2026)3–08

Social and Professional Attitudes and Migration Intentions of Vocational Students Specializing in Mining in the Republic of Tyva

Tana M. Oydup

Tuva Institute of Integrated Exploitation of Natural Resources, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl, Russia, tana_o@mail.ru, https://orcid.org/0000-0003-3125-3361

Abstract. The article analyzes social and professional attitudes as well as migration intentions among vocational students specializing in the mining sector in the Republic of Tyva. The source base consists of data from a sociological survey of graduates. The study aims to assess the social and professional attitudes and migration sentiments of vocational graduates in the mining sector of the Republic of Tyva. The research focuses on graduates involved in the mining educational cluster. The subject of the study includes their social and professional attitudes, preferences, and migration intentions. Information was collected using sociological methods, including questionnaires. Data analysis was conducted using the SPSS program, generating contingency tables and frequency distributions. The survey involved 390 vocational students from the mining educational cluster in the Republic of Tyva. The analysis revealed both positive and negative trends in the social and professional attitudes and migration intentions of these students. Recommendations were formulated to improve the situation regarding the development of labor resources with secondary vocational education.

Keywords: social and professional attitudes, migration intentions, vocational students, mining industry, Republic of Tyva

For citation: Oydup, T. M. (2026). Social and Professional Attitudes and Migration Intentions of Vocational Students Specializing in Mining in the Republic of Tyva. *Society and Security Insights, 9*(3), 143–158. (In Russ.). doi: 10.14258/ssi(2026)3–08

Введение

Горнодобывающая промышленность Республики Тыва является одной из перспективных отраслей экономики региона, что обусловлено наличием больших запасов минерально-сырьевых ресурсов. На данный момент в республике работают пять крупных инвесторов, которые ведут разработку месторожде-

ний полезных ископаемых, и они также являются крупными работодателями. По данными Минэкономразвития Республики Тыва за 2025 г. на горнодобывающих предприятиях республики работало 2740 чел., из них жителей республики — 1950 чел., или 72% от общего количества. Всего налоговых и неналоговых поступлений от предприятий добывающей отрасли за 2025 г. составило 3,7 млрд руб., что на 53% больше уровня 2024 г.[65] С расширением производственных мощностей потребность в специалистах горнодобывающего профиля только возрастет, особенно в выпускниках среднего профессионального уровня с горнодобывающей специализацией. В 2025 г. фактически было создано 1792 рабочих места, что составило 119% от годового плана и превысило показатель 2024 г. (1484 места) на 20,8%. Также сформирован кадровый резерв из 1 тыс. чел. для ООО «Эльбрусметаллитий», трудоустроено 230 чел., из них 200 — местные жители.

На фоне сохранения роста популярности среднего профессионального образования динамика развития СПО в Республике Тыва во многом повторяет общероссийские тенденции: после периода спада наблюдается устойчивый рост популярности профессионального обучения. Особого внимания заслуживает создание в Республике Тыва горно-образовательного кластера. В 2024 г. было заключено стратегическое партнерство между: Министерством образования Республики Тыва; ведущими предприятиями горнодобывающей отрасли (ООО «Тардан Голд», ООО «Восток», ООО «Лунсин», ООО «Тувинская ГРК», ООО «ЭльбрусметаллЛитий»); образовательными учреждениями (Ак-Довуракский горный техникум, Тувинский горнотехнический техникум, Тувинский политехнический техникум, Кызылский транспортный техникум, Тувинский техникум информационных технологий). Партнерство будет реализовываться в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (государственная программа РФ «Развитие образования») и направлено на создание образовательно-производственного центра (кластера) в сфере горнодобывающей промышленности, что в конечном счете должно обеспечить отрасль квалифицированными кадрами. В таких условиях исследование социально-профессиональных и миграционных устремлений молодежи приобретает ключевую роль для анализа перспектив и рисков устойчивого развития Тувы как отдаленного региона Российской Федерации.

В связи с этим возникает закономерный вопрос: готовы ли молодые специалисты, обучившиеся по профильным программам, связать свою карьеру с горнодобывающим сектором региона, каковы их миграционные настроения? Для поиска ответа на этот вопрос было проведено социологическое исследование. Цель — оценить социально-профессиональные и миграционные настроения выпускников СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва. Для реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи: 1. Проведено теоретико-методологическое обоснование актуальности исследования. 2. Разработана методология исследования. 3. Проведен социологический опрос выпускников

---

[65] Итоги социально-экономического развития Республики Тыва за 2025 год. URL: https://mert.rtyva.ru/p/019c7128–6e8b-77c6-b91e-71f93126d4d4/monitoring-sotsialnoekonomicheskogo-razvitiya

учебных заведений горнодобывающего профиля Республики Тыва. 4. Проанализированы социально-профессиональные ориентации выпускников СПО. 5. Оценены миграционные настроения выпускников. 6. Сформулированы рекомендации для формирования трудовых ресурсов со средним профессиональным образованием.

Объектом изучения стали выпускники СПО, вовлеченные в работу горно-образовательного кластера. Предмет исследования — их социально-профессиональные и миграционные установки и предпочтения. В качестве методов сбора информации использовались социологические методы — анкетирование. Обработка данных проводилась в программе SPSS, построены таблицы сопряженности и частотные распределения.

Теоретико-методологическая основа исследования

Теоретико-методологическое обоснование актуальности темы исследования включает в себя анализ текущего состояния знаний в области исследования, степени изученности темы. Проблема формирования человеческого капитала в контексте миграционных процессов в Республике Тыва рассматривалась в работах С. И. Абылкаликова. Он выделяет особенности динамики численности населения Тувы с середины XX в. по настоящее время за счет разных компонентов демографического баланса. Автор применяет уравнение демографического баланса, которое позволяет оценить соотношение естественного и миграционного прироста, а также анализ пожизненных миграций населения. Установлено, что высокие показатели естественного прироста, особенно в сельской местности, компенсируются миграционным оттоком населения из сел в города и за пределы республики (Абылкаликов, 2021). З. В. Анайбан, Г. Ф. Балакина проанализировали динамику миграционных процессов в Туве за последние 20 с лишним лет. На основании данных опросов 2010 и 2014 гг. установили причины и последствия оттока русских за пределы республики, а также интенсивной внутрирегиональной миграции коренного населения. Показали влияние неэквивалентного миграционного обмена на снижение качества трудовых ресурсов и трансформацию социокультурной среды (Анайбан, Балакина, 2016). К. А. Чернышев, Е. В. Митягина и др. рассмотрели внутрироссийскую миграцию молодого населения Тувы, связанную с получением высшего образования. Авторы отмечают преимущественно возвратный характер межрегиональной образовательной миграции. Направления перемещений мигрантов изучены на основе цифровых следов пользователей социальной сети «ВКонтакте» и сведений Министерства образования Республики Тыва о местах обучения студентов (Чернышев, Митягина и др., 2023). О. Д. Натсак, Ч. Б. Даржаа провели анализ миграционных настроений населения Республики Тыва. Информационной основой работы выступили официальные статистические данные, эмпирической базой — результаты социологического исследования, проведенного в апреле 2023 г. Опрос показал, что почти каждый пятый респондент планирует мигрировать или думал о миграции. Основные причины миграции — поиск работы, доступных медицинских услуг и качественного образования для детей (Натсак, Даржаа, 2023).

В работах автора данной статьи отражены результаты исследования вопросов формирования человеческого капитала Республики Тыва с точки зрения его качественного обновления новыми специалистами. Формирование трудового потенциала республики почти полностью зависит от собственных ресурсов — выпускников школ и их выбора образования, места проживания и трудоустройства. Анализ данных социологических опросов 2010 и 2021 гг. показал рост миграционных настроений среди всех выпускников, независимо от типа образования и профессии. Доля выпускников, планирующих остаться жить и работать в республике, сократилась в два раза (Ойдуп, 2022). Помимо этого, были проведены опросы выпускников школ столицы Республики Тыва — г. Кызыла в 2010 и 2019 гг. Сравнительный анализ показал, что на фоне социально-экономических изменений, которые произошли в республике за десятилетие, отмечаются перемены в предпочтениях выпускников при выборе будущих профессий, приводит к выводу, что при сохранении текущей социально-экономической ситуации в Республике Тыва большинство выпускников школ г. Кызыла не станут основой для формирования человеческого капитала региона (Ойдуп, Кылгыдай, 2021). Таким образом, многими учеными подтверждается, что формирование человеческого капитала региона происходит преимущественно за счет собственных ресурсов и через систему образования, однако рост миграционных настроений среди молодежи может поставить под сомнение планы по восполнению человеческого капитала именно за счет своих молодых специалистов.

В условиях роста популярности среднего профессионального образования и потребности в специалистах среднего звена вопросам изучения образовательных траекторий учащихся СПО уделяется особое внимание. Е. В. Ломтева анализирует тенденции и факторы, влияющие на образовательную миграцию молодежи, выбравшей систему среднего профессионального образования. Автор использует данные официальной статистики и результатов социологического исследования миграционной ориентации молодежи. В работе установлено, что интенсивность образовательной миграции выше у молодых людей, проживающих в сельской местности. Высокий отток молодежи, выбравшей обучение в системе СПО, наблюдается из регионов с низким социально-экономическим положением. Выявлено, что 39,2% выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО) собираются остаться в городе обучения, а 37,3% планирующих трудоустроиться за пределами региона хотят искать работу в Москве или Санкт-Петербурге (Ломтева, 2024). В монографии Е. А. Семионовой, Д. М. Логинова, В. Н. Титова и др. рассмотрены направления, факторы и последствия мобильности российской молодежи для получения среднего профессионального и высшего образования. Выводы делаются на основе статистических и социологических данных, чтобы изучить интенсивность и направления внутрирегиональной и межрегиональной мобильности молодежи. Рассматриваются также планы образовательной миграции учащихся 9-х и 11-х классов (Семионова, Логинов и др., 2023).

На примере студентов организаций среднего профессионального образования Республики Тыва Ч. Б. Даржаа анализирует миграционные настроения молодежи Республики Тыва, получающей среднее профессиональное образование. На основе данных социологических опросов студентов выпускных курсов обра-

зовательных организаций СПО, проведенных в 2023 и 2025 гг., исследуются их образовательные и профессиональные планы. Исследование выявляет, что для значительной части выпускников система СПО функционирует как транзитный этап для поступления в вузы за пределами Тувы, а не как институт подготовки кадров для местной экономики. Ключевыми мотивами для выезда выступают прагматические оценки низких карьерных и зарплатных перспектив на региональном рынке труда. Выявлена тенденция роста неопределенности в вопросе возвращения в республику после завершения обучения, что свидетельствует о высоких рисках невозвратной миграции молодежи (Даржаа, 2025).

Собран большой объем научных работ педагогического профиля, раскрывающих особенности подготовки квалифицированных специалистов горного профиля в системе СПО Российской Федерации, в других странах (Ariani, Munawar, Kaluge, Pratomo, 2014), внедрение современных методов обучения (Kazanin, Drebenstedt, 2017; MacMahon, Corbett, Hassall, 2024), подготовки кадров для добычи отдельных видов полезных ископаемых (Малиновский, 2021) и потребности проведения профориентационной работы среди школьников для горнодобывающей промышленности (Кобазова, 2009).

Большинство работ рассматривают различные аспекты взаимосвязи среднего профессионального образования и миграции, включая мотивы, тенденции и социально-экономические факторы, влияющие на решения студентов и абитуриентов. При этом социологического исследования учащихся и выпускников СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва по вопросам социально-профессиональных ориентаций и выявления миграционных настроений ранее не проводилось. Данная статья призвана стать отправной точкой в серии исследований социально-профессиональных ориентаций выпускников средних профессиональных заведений горнодобывающего профиля Республики Тыва.

Ведущим методом исследования стал социологический опрос обучающихся системы среднего профессионального образования учреждений горнодобывающего профиля. В опросе приняло участие 390 студентов СПО, входящих в горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва: Кызылский транспортный техникум; Тувинский политехнический техникум (г. Кызыл); Тувинский техникум информационных технологий (г. Кызыл); Ак-Довуракский горный техникум; Тувинский горнотехнический техникум (село Тоора-Хем Тоджинского района). Было охвачено 51,5% юношей и 48,5% девушек, тувинской (91,8%), русской (6,9%) и других национальностей (1,3%).

В качестве методов анализа данных применялся инструментарий программы SPSS: частотный анализ — построение частотных распределений и таблиц сопряженности — анализ взаимосвязей между категориальными переменными.

Результаты

Социально-профессиональные установки

Больше половины опрошенных выбрали средний профессиональный уровень образования осознанно — 54,1% респондентов хотят получить данное об-

разование, 17,9% хотят быстрее начать работать и 10,8% планируют работать по специальности, для которой достаточно диплома о среднем образовании. При этом 38,5% респондентов рассматривают СПО как ступень к высшему образованию, после окончания СПУ будут поступать в вуз. Для 23,8% среднее образование стало выходом, чтобы избежать подготовки и сдачи ЕГЭ. Сложность учебы в вузе пугает 2,8%, а стоимость обучения в вузе — только 1,8%. Также в ответах респондентов были другие варианты: «год проводить», «не хватило баллов ЕГЭ», «родители заставили».

Таблица 1
Table 1

Распределение ответов выпускников СПО о причинах поступления в техникумы*

Distribution of responses from graduates of vocational schools on the reasons for admission to technical schools

Варианты ответов	Процент
Хочу получить среднее профессиональное образование	54,2
Не захотел сдавать ЕГЭ	23,8
После окончания СПУ буду поступать в вуз	38,5
Хочу быстрее начать работать	17,9
Хочу работать по специальности, для которой достаточно среднего образования	10,8
В вузе сложно учиться	2,8
Учеба в вузе дорогая	1,8
Затрудняюсь ответить	6,7

**Сумма ответов превышает 100%, так как по методике опроса можно было выбрать от одного до трех ответов.*

Таким образом, можно говорить, что для половины опрошенных выпускников СПО выбор среднего профессионального образования является осознанным решением. Основной мотив выбора СПО — это получение профессионального образования, что подчеркивает самостоятельную ценность среднего профессионального образования. СПО часто рассматривается также как промежуточный этап перед поступлением в вуз, создавая «мост» между школой и высшим образованием. Избежать сдачи ЕГЭ для некоторых считается значимым фактором, говорящим о влиянии системы оценки знаний на образовательные траектории. Экономические мотивы (быстрое трудоустройство, стоимость обучения) играют второстепенную роль.

Выбор профессии будущие специалисты мотивировали личными предпочтениями, указывая: «Мне нравится эта профессия» (35,6%), «Это моя мечта» (11,0%); практическими соображениями — «Хорошо оплачивается» (29,2%), «Легко найдешь работу» (25,1%); под влияние окружающих подпали 37,2% опрошенных, выбрав варианты «Так захотели родители» (14,9%), «Работает кто-то из близких» (12,8%), «Престижная» (9,5%).

Таблица 2
Table 2

Мотивы выбора будущей профессии*
Motives for choosing a future profession

Варианты ответов	Процент
Мне нравится эта профессия	35,6
Эта профессия хорошо оплачивается	29,2
Ты знаешь, что после получения диплома легко найдешь работу	25,1
Так захотели родители	14,9
По этой профессии работает кто-то из твоих родителей или близких родственников	12,8
Это твоя мечта	11,0
Эта профессия престижная	9,5
Затрудняюсь ответить	14,6

**Сумма ответов превышает 100%, так как по методике опроса можно было выбрать от одного до трех ответов.*

Некоторые студенты предложили свои варианты ответов: «СПО — это бесплатное образование», «бюджет», «выбрала случайно, на самом деле я хочу быть программистом, но меня не приняли, и пошла на эту специальность», «не было другого варианта», «не взяли куда хотел, поэтому учусь здесь», «не успел пересдать ЕГЭ», «после армии стало интересно», «просто так», «с дипломом СПУ поступать в вуз», «случайно», «учеба 1 год», «чтобы поступить в вуз».

Перспективы будущего трудоустройства для большинства опрошенных можно охарактеризовать как критическая неопределенность, так как, судя по ответам, более 40% выпускников не имеют представления о своем трудоустройстве после окончания СПО. Можно считать, что это тревожный сигнал для системы образования и рынка труда.

Одновременно с этим значительная часть (31,8%) планирует работать не по специальности, что может свидетельствовать о недостаточной практической направленности обучения, отсутствии партнерства между учебными заведениями и работодателями, несоответствии программ реальным потребностям рынка. Лишь 15,6% ориентированы на работу по полученной профессии, что ставит под вопрос эффективность профориентации и актуальность образовательных программ;10,3% не планируют работать.

На вопрос «Приглашали ли тебя или твоих однокурсников работать на горнодобывающие предприятия республики?» только 14,4% ответили положительно, 69,2% — отрицательно, 16,4% затруднились с ответом. На текущий момент можно говорить о низкой вовлеченности отрасли в рекрутинг выпускников СПО, что может быть вызвано нацеленностью работодателей на опытные кадры, отсут-

ствием налаженных связей между вузами и компаниями. Но при этом наличие положительных ответов говорит о том, что каждый седьмой респондент все же получил приглашение от горнорудных компаний и практика приглашать студентов существует.

Таблица 3
Table 3

Распределение ответов на вопрос «Ты знаешь, где будешь работать после окончания СПУ?»

Distribution of responses to the question "Do you know where you will work after graduating from the college?"

Варианты ответов	Процент
Да, меня пригласили на работу по специальности	12,8
Да, я буду работать, но не по специальности	31,8
Я уже работаю по специальности	2,8
Я не буду работать	10,3
Затрудняюсь ответить	42,3
Всего	100

Миграционные установки

Миграционная ситуация в Республике Тыва долгое время сохраняет негативную тенденцию, коэффициент миграционного прироста находится в отрицательной зоне. «За 1990–2014 гг. Тува в миграционном обмене потеряла более 50 тыс. чел., в основном жителей городов (60% от общего числа выбывших), при среднегодовом отрицательном сальдо в 1900–2000 чел. Сейчас по миграционной убыли населения она находится на первом месте среди всех субъектов Сибирского федерального округа (СФО)» (Балакина, Анайбан, 2016). Отток населения, особенно специалистов, является острой проблемой для региона. По данным статистики Банка России в 2024 г. дефицит кадров составил 70,0%[66].

Е.В. Ломтева рассматривает положительные и отрицательные стороны невозвратной миграции выпускников колледжей. Отрицательные стороны: приводит к «утечке мозгов» и недостатку квалифицированных кадров, особенно в отстающих регионах. Отток молодежи может привести к уменьшению населения, упадку экономики и замедлению развития социальной инфраструктуры. К положительным моментам притока молодежи в регион можно отнести тот факт, что образовательная миграция может стать дополнительным трудовым ресурсом, необходимым для решения проблем дефицита кадров. Именно дефицит кадров также является фактором, ограничивающим инвестиционную активность предприятий (Ломтева, 2024: 159).

---

[66] Банк России. Аналитика. Региональная экономика: Комментарии ГУ. № 29, июль 2024 г. URL: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/49340/report_01072024. pdf (дата обращения: 27.06.2024).

Таблица 4
Table 4

Коэффициенты миграционного прироста на 10 тыс. чел. населения (Регионы России, 2025)
Migration growth rates per 10,000 population

	2010	2015	2020	2022	2023
Сибирский федеральный округ	–16	–8	–23	–20	–6
Республика Алтай	–28	–58	–29	–17	–21
Республика Тыва	–126	–66	3	–61	–74
Республика Хакасия	–21	17	4	–13	–3
Алтайский край	–33	–63	–59	–36	–8
Красноярский край	–15	12	8	4	34
Иркутская область	–59	–23	–29	–44	–26
Кемеровская область	–13	–11	–19	–20	–14
Новосибирская область	26	50	12	30	18
Омская область	–31	–22	–71	–53	–28
Томская область	75	–3	–47	–62	–46

Согласно результатам опроса выпускников СПО горнодобывающего профиля Тывы, выехать за пределы республики хотят 41,6% опрошенных, 43,6% хотят остаться в регионе, из них в своем кожууне — только 10,5%. Преобладает ориентация на дальний переезд (32,6%) или трудоустройство в регионе (43,6%), причем столица республики (Кызыл) играет ключевую роль для второй группы. Переезд в города Сибири малопривлекателен (9,0%). Почти каждый седьмой респондент (14,8%) не определился с планами. Наибольшая конкуренция за человеческий капитал — между Кызылом (22,1%) и городами России за пределами Сибири (32,6%).

Одной из причин невозвратной образовательной миграции выделяют ограниченное предложение по учреждениям высшего образования. В республике единственный вуз — это Тувинский государственный университет. Согласно нашим данным, представленным в таблице 1, 38,5% опрошенных респондентов после окончания СПО планируют поступать в вуз (Ростовская, Васильева, 2023). В условиях ограниченного выбора учебных заведений высшего образования данная часть выпускников потенциально может мигрировать за пределы республики и после получения диплома не вернуться.

Наличие проблемы невозврата образованных специалистов признают 55,9% опрошенных. Молодые люди считают, что в республике существует проблема: молодежь уезжает на учебу в Кызыл или в другие города за пределами республики и не возвращается. Причины видят в низкой заработной плате, отсутствии работы, желании посмотреть мир, отсутствии культурно-развлекательных мероприятий и интересных мест для посещения и др.

Данные причины можно объединить по группам факторов, влияющих на формирование миграционных установок, которые отметили респонденты. На первом

месте — экономические факторы: отсутствие работы, низкая заработная плата. На втором — культурные и личностные факторы: желание посмотреть мир, малое число культурно-развлекательных мероприятий и интересных мест для посещения, отсутствие перспектив для личностного роста и развития. На третьем месте — социальные факторы: высокая преступность, низкий уровень комфорта, отсутствие жилья, суровый климат, низкий уровень преподавания в школах.

Таблица 5
Table 5

Причины, подталкивающие к переезду,%*
Reasons for migration,%

Причины	Процент
Низкая заработная плата	65,6
Нет работы	45,1
Хотят мир посмотреть	38,5
Скучно жить, не хватает культурно-развлекательных мероприятий и интересных мест для посещения	27,4
Нет перспектив для личностного роста и развития	25,1
Высокая преступность	19,0
Низкий уровень комфорта	15,6
Нет жилья	14,1
Суровый климат	9,7
Уровень обучения детей в школе низкий	8,7
Ребенка сложно устроить в садик	7,4
Жить в республике (кожууне) непрестижно	2,3
Затрудняюсь ответить	2,8

**Сумма ответов превышает 100%, так как по методике опроса можно было выбрать от одного до трех ответов.*

Мы провели анализ ответов респондентов о причинах миграции с разбивкой по локациям, которые они выбрали в качестве возможного будущего места проживания. Среди планирующих остаться в своем кожууне в первую очередь в качестве причин, подталкивающих к переезду, рассматривают низкую зарплату (65,9%) и отсутствие работы (51,2%). Остальные причины малозначимы (климат, престиж — по 2,4% — 4,9%). Выбирающих республику беспокоит «низкая зарплата» (74,4%) — на первом месте, «нет работы» (41,9%) и желание «посмотреть мир» (46,5%) также важны. Выпускников, планирующих остаться жить в Кызыле, помимо низкой заработной платы (67,4%) беспокоят вопросы комфорта и жилья, заметно выше средние показатели по «низкому уровню комфорта» (17,4%) и «жилью» (14,0%).

У планирующих переехать в другие города Сибири добавляются требования к комфорту (20,0%), они обеспокоены уровнем преступности (28,6%), наличием, а точнее отсутствием жилья (14,3%) и трудностями с получением мест в детских садах (14,3%), но требование к уровню заработной платы остается ключевым

(65,7%). Рассматривающие в качестве будущего места жительства другие города России видят, что в республике нет перспектив для личностного роста (33,1%), не удовлетворены уровнем комфорта (21,3%), уровнем преступности (25,2%) и заработной платой (65,4%).

Таблица 6
Table 6

Причины, подталкивающие к переезду, у респондентов с разными миграционными настроениями,%*

The reasons for moving among respondents with different migration attitudes,%

	В своем кожууне	В республике	В Кызыле	В других городах Сибири	В других городах России	Затрудняюсь ответить
Низкая заработная плата	65,9	74,4	67,4	65,7	65,4	56,9
Нет работы	51,2	41,9	41,9	34,3	53,5	36,2
Хотят мир посмотреть	39,0	46,5	34,9	45,7	41,7	25,9
Скучно жить, не хватает культурно-развлекательных мероприятий и интересных мест для посещения	14,6	30,2	26,7	20,0	30,7	32,8
Нет перспектив для личностного роста и развития	14,6	14,0	17,4	31,4	33,1	31,0
Высокая преступность	9,8	11,6	14,0	28,6	25,2	19,0
Низкий уровень комфорта	2,4	11,6	17,4	20,0	21,3	10,3
Нет жилья	7,3	11,6	14,0	14,3	17,3	13,8
Суровый климат	2,4	4,7	7,0	14,3	14,2	10,3
Ребенка сложно устроить в садик	4,9	7,0	7,0	14,3	7,9	5,2
Уровень обучения детей в школе низкий	7,3	14,0	7,0	–	8,7	13,8
Жить в республике (кожууне) непрестижно	4,9	–	2,3	–	3,1	1,7
Затрудняюсь ответить	–	–	5,8	–	–	10,3

**Сумма ответов превышает 100%, т.к. по методике опроса можно было выбрать от одного до трех ответов.*

Таким образом, результаты опроса показали, что независимо от выбранной миграционной траектории респондентов беспокоят все выделенные моменты, подталкивающие к переезду. Выпускников с более активными миграционными настроениями, нацеленных на переезд за пределы республики, в большей степени тревожат отсутствие перспективы личностного роста и развития, низкий уровень комфорта и уровень преступности.

В качестве мер по снижению миграционного оттока молодежи респонденты выделили следующие моменты: обеспечить достойный уровень заработной платы (74,9%), гарантированное трудоустройство (50,0%), перспективы карьерного роста (42,3%), обеспечение жильем (32,6%).

Заключение

Анализ социально-профессиональных и миграционных установок студентов СПО горнодобывающего профиля Республики Тыва выявил наличие как положительных, так и отрицательных тенденций. Во-первых, больше половины студентов выбрали данный уровень образования осознанно, из желания поступить именно в среднее специальное учебное заведение, это подчеркивает присутствие у выпускников понимания ценности среднего образования. При этом СПО часто рассматривается как промежуточный этап перед поступлением в вуз (38,5%), условный «мост» между школой и высшим образованием. Учеба в СПУ воспринимается также в качестве возможности избежать сдачи ЕГЭ.

Во-вторых, при выборе будущей профессии студенты отталкиваются от личных интересов и желаний, но треть опрошенных руководствовались советами окружающих, а именно родителей и родственников, общественным мнением.

В-третьих, анализ ответов показал, что будущее трудоустройство для значительной части опрошенных остается под вопросом. Выпускники СПО затрудняются прогнозировать свои карьерные перспективы. Мал процент опрошенных, которые получили приглашение от горнодобывающих предприятий. Высок также процент выпускников, которые планируют работать не по специальности. Подобная картина вызывает обеспокоенность в контексте взаимодействия системы образования и рынка труда.

В-четвертых, миграционные установки, отражающие отношение выпускников к смене места жительства, свидетельствуют о том, что в будущем больше половины опрошенных студентов СПО хотели бы проживать и работать за пределами республики и Сибири, а также в Кызыле. Удалось выявить факторы формирования миграционных установок. На первом месте экономические факторы. Культурные и личностные факторы — на втором и социальные — на третьем.

Таким образом, отвечая на вопрос, который мы задали себе в начале исследования — готовы ли молодые специалисты, обучившиеся по профильным программам, связать свою карьеру с горнодобывающим сектором республики, — можно сказать, что готова лишь незначительная часть. Для привлечения молодежи в горнодобывающий сектор необходимо усилить профориентационную работу, акцентируя внимание на самостоятельной ценности СПО и возмож-

ности дальнейшего обучения в вузе. Нужно налаживать более тесную связь образовательных учреждений с предприятиями реального сектора экономики путем организации практики, гарантированного трудоустройства и социально-финансовой поддержки молодых специалистов, а также повышать престиж рабочих специальностей в общественном сознании.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Абылкаликов С. И. Особенности демографического развития Тувы: вклад миграции в демографический баланс // Новые исследования Тувы. 2021. № 4. С. 131–142. DOI: https://www.doi.org/10.25178/nit.2021.4.10

Балакина Г. Ф., Анайбан З. В. Особенности этнорегиональной миграции в Туве // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 85–92.

Даржаа Ч. Б. Миграционные намерения молодежи студентов организаций среднего профессионального образования Республики Тыва // Азиатские исследования: история и современность. 2025. № 214. С. 91–111. DOI 10.63124/2782–6139–2025–2–14–91–111

Кобазова Ю. В. Актуальные профориентационные задачи подготовки специалистов для горнодобывающей отрасли // Горный информационно-аналитический бюллетень. 2009. № 12. С. 194–199.

Ломтева Е. В. Образовательная миграция молодежи, выбравшей среднее профессиональное образование: основные тенденции и факторы влияния // Отечественная и зарубежная педагогика. 2024. Т. 1, № 6. С. 156–172. doi: 10.24412/2224–0772–2024–101–156–172

Малиновский Е. С. Подготовка кадров для золотодобывающей промышленности // Педагогическое искусство. 2021. № 1. С. 56–64.

Натсак О. Д., Даржаа Ч. Б. Миграционные намерения населения Республики Тыва: направления, причины и мотивы // Азиатские исследования: история и современность. 2023. № 2–3.

Ойдуп Т. М. Человеческий капитал Республики Тыва: будущие специалисты высшей и средней квалификации // ЭКО. 2022. № 11. С. 581.

Ойдуп Т. М., Кылгыдай А. Ч. Выпускники школ как основа человеческого капитала региона: на примере Республики Тыва // Вестник Института социологии. 2021. Т. 12, № 3. С. 176–188. DOI:10.19181/vis.2021.12.3.743.

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2025: Стат. сб. М. : Росстат, 2025. С. 94.

Ростовская Т. К., Васильева Е. Н. Вызовы образовательной миграции молодежи Тувы: демографический аспект // Новые исследования Тувы. 2023. № 3. С. 207–219. DOI: https://doi.org/10.25178/nit.2023.3.13

Семионова Е. А., Логинов Д. М., Титов В. Н., Яковлев И. А., Янковская М. А. Образовательная миграция молодежи для получения среднего профессионального и высшего образования. М. : Дело, 2023.181 с.

Чернышев К. А., Митягина Е. В., Чернышева Н. В., Петров Е. Ю. Масштабы и направления образовательной миграции тувинской молодежи // Новые исследования Тувы. 2023. № 2. С. 70–83. DOI: https://doi.org/10.25178/nit.2023.2.5

Ariani M., Munawar, Kaluge D., Pratomo D.S. Does Vocational Education Matter for the Labour Market? A Case Study in Mining Sector in East Kalimantan — Indonesia // Journal of Economics and Sustainable Development. 2014. Vol. 5, No. 5. P. 111–120.

Kazanin O. I., Drebenstedt C. Mining Education in the 21st Century: Global Challenges and Prospects // Zapiski Gornogo instituta. 2017. Vol. 225. P. 369–375. DOI: 10.18454/PMI.2017.3.369.

MacMahon S. J., Corbett B., Hassall M. What Good Looks Like': Building a Shared Understanding of Quality Training and Learning in the Mining Industry. Vocations and Learning. 2024. No 17. P. 509–536. https://doi.org/10.1007/s12186–024–09353–2.

REFERENCES

Abylkalikov, S. I. (2021). Features of demographic development of Tuva: The contribution of migration to demographic balance. *New Research of Tuva, 4*, 131–142. (In Russ.). https://doi.org/10.25178/nit.2021.4.10

Balakina, G. F., & Anayban, Z. V. (2016). Features of ethno-regional migration in Tuva. *Sociological Studies, 10*, 85–92. (In Russ.)

Darzhaa, Ch. B. (2025). Migration intentions of youth (students of secondary vocational education institutions of the Republic of Tyva). *Asian Studies: History and Modernity, 214*, 91–111. (In Russ.). https://doi.org/10.63124/2782–6139–2025–2–14–91–111

Kobazova, Yu. V. (2009). Current vocational guidance tasks for training specialists for the mining industry. *Mining Information and Analytical Bulletin*, *12*, 194–199. (In Russ.)

Lomteva, E. V. (2024). Educational migration of youth who chose secondary vocational education: Main trends and influencing factors. *Domestic and Foreign Pedagogy*, *1*(6), 156–172. (In Russ.). https://doi.org/10.24412/2224–0772–2024–101–156–172

Malinovskiy, E. S. (2021). Training personnel for the gold mining industry. *Pedagogical Art*, *1*, 56–64. (In Russ.)

Natsak, O. D., & Darzhaa, Ch. B. (2023). Migration intentions of the population of the Republic of Tyva: Directions, reasons and motives. Asian Studies: History and Modernity, *2–3*. (In Russ.)

Oydup, T. M. (2022). Human capital of the Republic of Tyva: Future specialists of higher and secondary qualification. *EKO*, *11*, 581. (In Russ.)

Oydup, T. M., & Kylgyday, A. Ch. (2021). School graduates as the basis of the region's human capital: The case of the Republic of Tyva. *Bulletin of the Institute of Sociology*, *12*(3), 176–188. https://doi.org/10.19181/vis.2021.12.3.743 (In Russ.)

Regions of Russia. Socio-economic indicators. 2025: Statistical collection. (2025). Moscow: Rosstat. 1035 p. (In Russ.)

Rostovskaa, T. K., & Vasil'eva, E. N. (2023). Challenges of educational migration of Tuva's youth: Demographic aspect. *Novye Issledovaniya Tuvy* [New Research of Tuva], *3*, 207–219. (In Russ.). https://doi.org/10.25178/nit.2023.3.13

Semyonova, E. A., Loginov, D. M., Titov, V. N., Yakovlev, I. A., & Yankovskaya, M. A. (2023). *Educational migration of youth for secondary vocational and higher education*. Moscow: Delo. (In Russ.)

Chernyshev, K. A., Mityagina, E. V., Chernysheva, N. V., & Petrov, E. Yu. (2023). Scale and directions of educational migration of Tuvinian youth. *New Research of Tuva, 2,* 70–83. (In Russ.). https://doi.org/10.25178/nit.2023.2.5

Ariani, M., Munawar, Kaluge D., & Pratomo, D. S. (2014). Does vocational education matter for the labour market? (A case study in mining sector in East Kalimantan — Indonesia). *Journal of Economics and Sustainable Development, 5*(5), 111–120.

Kazanin, O. I., & Drebenstedt, C. Mining education in the 21st century: Global challenges and prospects. *Zapiski Gornogo Instituta*, *225*, 369–375. https://doi.org/10.18454/PMI.2017.3.369

MacMahon, S. J., Corbett, B., & Hassall, M. (2024). 'What good looks like': Building a shared understanding of quality training and learning in the mining industry. *Vocations and Learning, 17,* 509–536. https://doi.org/10.1007/s12186–024–09353–2

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Тана Михайловна Ойдуп — канд. социол. наук, ученый секретарь, ведущий научный сотрудник, Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, г. Кызыл, Россия.

Tana M. Oydup — Cand. Sci. (Sociology), Scientific Secretary, Leading Researcher, Tuva Institute of Integrated Exploitation of Natural Resources, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl, Russia.

Статья поступила в редакцию 25.06.2026;
одобрена после рецензирования 15.09.2026;
принята к публикации 15.09.2026.
The article was submitted 25.06.2026;
approved after reviewing 15.09.2026;
accepted for publication 15.09.2026.